# 小学班级口号范本

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-16

*小学班级口号范本一【一】本班学生基本情况、成绩。全班共有学生48人，其中男生22人，女生26人。三好学生会12人，优秀生2人。四年级期末统考，语文、数学两科都有进步，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提高。经过一个学年的努力，该班学生的学风...*

**小学班级口号范本一**

【一】本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生48人，其中男生22人，女生26人。三好学生会12人，优秀生2人。四年级期末统考，语文、数学两科都有进步，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提高。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班级口号范本二**

一、指导思想：

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律意识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、组织学校领导干部有针对性地学习宪法、教育法、安全法等基本的法律知识、新出台与新修订的教育政策法规、建设法治型机关的法律法规、加强和创新社会管理的法律法规，增强依法决策、依法行政、依法办事意识。

2、加强普法学习与宣传。通过集中学习与自学相结合、集中培训与专家辅导相结合等多种形式开展法治学习。提倡和推广领导干部带头学法、讲法，撰写法治文章、论文，参加法制课题研究和法治征文等活动，营造良好的法治氛围。

3、深入抓好《教师法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等教师教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的学习宣传。建立健全的日常法制教育制度，统筹部署，明确法制学习培训内容及方式，将教师法制教育和培训纳入教师职业道德建设和继续教育培训内容中。

4、提高教师的规则意识、契约精神和依法执教水平，正确协调处理好权利和义务的关系。采取多种形式，开展教师法治学习培训，学习《教师法治教育读本》、《合同法》、《劳动合同法》、《侵权责任法》等法律法规。

5、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1～2次的法治课制度。不断完善学校法制教育课计划、教材、师资、课时、经费的“五落实”。组织参加法制观摩课、优质课的评选以及法制课优秀教案、优秀课件的评比活动。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

6、要积极鼓励广大教师在实际教学工作中进行学科渗透，进一步发挥思想品德、历史、政治、地理等学科在教学普法中的积极作用，挖掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。各学校可以根据各自的实际情况举行学科渗透教科研活动，教案评比、教学评比等活动，激发科任教师参与普法的积极性。

7、进一步完善管理、规范办学，健全完善法治学校的组织网络，明确学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。开展好法治宣传教育月活动，每年的3月份为法制宣传教育月。充分利用校园电子屏、广播、板报、手抄报、微信等阵地、通过召开主题班（队）会、开展模拟法庭、举办法治演讲、征文、小品演出等法治宣传方式，在学生中广泛开展学法守法用法活动，营造出良好的法治氛围。

8、组织开展好新学年第一周的“法治安全教育周”和“开学第一课”活动。要在新生军训、第一次升旗仪式、第一次班队会、第一期板报等新生入学教育活动中增加法治宣传教育内容。法治安全教育第一课主要由学校领导或法治副校长、法律工作者、安全专家以及普法讲师团成员等应邀宣讲，内容是宪法、刑法、民法、国防法等法律，积极探索和推进公民意识教育、人权教育、禁毒教育、环保教育、消防教育、国防教育、国家版图教育、交通安全、食品安全、地质灾害防治、气象灾害防御以及其它各类预防性安全教育等，并将其有机整合于学校法制教育范畴，使教学内容更为科学、系统。

9、积极开展形式多样，内容丰富的法治实践教育活动，为了增加学生的法律知识，取得法治教育的效果，巩固理解法治教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。积极开展“法律进学校”、“3•15”消费者权益保护日、“3月最后一周的星期一”全国中小学生安全教育日、“6•5”世界环境日、“6•26”禁毒日、“12•1”世界艾滋病日、“12•4”宪法日、未成年人思想道德建设、反邪教等宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

10、分层对学生实施法治教育，真正把法治教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。充分利用现有的法治教育资源，结合学校的实际特点，采取走出去，请进来的方式开展法治宣传教育活动。

11、通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。大力办好家长学校，把法治教育作为家长学校的重要一课。请法治副校长、法治教育辅导员给家长上法治课，针对未成年人不同时期生理、心理特点，介绍良好有效的教育方法，指导教师、未成年人的父母及监护人用积极的方式影响和教育子女，有效地防止和矫治未成年人的不良行为。通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长;同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

12、强化对后进生的帮教工作，重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢?同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

把法治教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来，通过学校的法治教育，以增强广大教师和学生遵纪守法意识，自觉遵守国家制定的法律法规。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》等法律法规的学习和领会，使教师和学生自然养成良好的行为习惯和尊法、守法的高尚道德准则。

**小学班级口号范本三**

班级是学校教育教学的基本单元，是学生在学校生活和学习的基层组织。能否建立良好的班集体，形成团结、合作、勤奋、进取的班级精神，对于学生的成长和学校教育教学目标的实现均具有重要的意义。因此，为了全面贯彻党的教育方针，更好的落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生养成良好的日常行为习惯，提高学生的整体素质，培育和谐、团结、有序的班级氛围，特制定本细则。

(1)上学、放学路上自觉遵守交通规则，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在马路上追逐打闹，坐车时要抓牢、扶好;

(2)放学后不在校外逗留，池塘等危险的地方玩耍，要先回家向家人报到，完成家庭作业;

(3)在路上，不能跟不认识的人走，不能吃不认识的人给的食物，不能给不认识的的人说家里的情况;

(4)不乱买瞎吃小摊上的不干净食物，吃水果等物必须洗干净，不喝生水，不用脏手吃东西;

(5)单独在家时，要紧闭房门，做好防盗工作，不给陌生人开门。不玩各种电器，以免引起触电、煤气中毒或火灾事故;

(6)在教室里，不接近电源插座;自己不要，也不推搡他人碰撞到有棱有角的桌凳等危险物;

(7)不扒教室和走廊的窗户，坚决不能把头伸出教室或走廊的窗户外面;

(8)在学校打开水时应特别注意安全，避免被热水烫伤;

(9)上实验课、体育课时，要严格按照教师要求的步骤和动作去做，所需设备、器材要在体育教师认真检查后，方可操作、活动;

(10)上厕所时，要小心慢行，特别是冬季，要注意防滑，避免摔伤;

(11)不模仿电影电视的惊险动作，不玩暴力、危险性或不健康的游戏;

(12)不进入“三厅二室一吧”，即游戏厅、卡拉ok厅、舞厅、录象室，台球室和网吧等场所;

(13)会拨打各种求救电话，如110匪警、119火警、120急救等;

(1)上课前应做好预习，熟读课文，划出不认识的生字和不理解的词语，对有疑惑的地方做出标记，待教师讲课时认真听讲;

(2)预备铃响后，学生应迅速进入教室，在自己的座位上坐好，准备好上课所用的课本、笔记本、文具用品，不谈笑、走动，保持教室肃静;

(3)教师上课前，值日生及时把黑板擦干净;

(4)任课教师应穿着朴素、整洁，仪表端庄大方，不得携带手机或小灵通等进入教室，教师讲课应采取站立式，使用普通话;

(5)上课铃响，教师进入教室后，班长发出“起立”口令，全体学生肃立，向教师问好，教师还礼后，方能坐下;

(6)迟到的学生，应在门口向教师报告，经教师同意后轻步进入教室坐好;

(7)上课专心听讲、开动脑筋、善于动脑、勤于思考，积极主动发言，遇到不懂或不清楚的问题要主动请教教师或同学;

(8)上课时手里不拿其他东西或玩具，不做小动作，眼睛应注视黑板，积极参加读、写、讲、练等课内活动，做好学习笔记，配合教师完成教学任务;

(9)教师提问，要积极思考，教师示意回答时，立即起立做出回答;回答结束后，教师示意坐下方能坐下;

(10)回答教师的提问时要立正，声音要响亮，使用普通话。若对答案有争议，可提出个人见解，但不应影响课堂计划的完成;

(11)课堂内不经教师允许，不得随意插话;有问题发问，应先举手，经教师同意后，起立向教师提出问题;

(12)上课坐端正，不前伏后仰，不左顾右盼。读写姿势正确，做到“三个一”，即右手握住笔一寸的地方，眼睛距离书本约一尺，胸离课桌一拳，挺直腰背，保护视力;

(13)教师布置的课堂作业，应认真、按时、独立完成。不经教师同意，不得在课堂上看其他与本课无关的书籍，不做与本课无关的作业;

(14)自修课时，应在自己座位上认真作业或复习，不得随意离开教室，不在教室内走动、谈笑，阅读课或与邻座讨论问题时，说话声音要轻，不得影响他人;

(15)下课铃响，待教师宣布“下课”，班长再次喊“起立”后，学生迅速肃立，且齐呼“谢谢老师”，待教师还礼或说“同学们再见”后，才能离开课室;

(16)考试前，学生应对所学知识进行系统的梳理和复习，并对难点和重点进行再次消化和巩固;

(17)积极认真学习英语，尽快进入双语学校的学生角色;

(18)执行餐桌汇报制度，每天放学回家自觉向家长汇报当天的学习情况;

(19)阅读健康向上、有益身心和增长见识的课外读物;

(20)认真仔细完成作业，并有家长的检查签字，做错的要及时更正;

(21)各组组长负责收发本组成员的作业，并向教师汇报作业完成情况;

(22)每周小结一次，每月评比一回。对“学习表现不好者”给予严肃批评并通知其家长，反之，则给予鼓励和表扬;免造成人身伤害。

**小学班级口号范本四**

互相学习，取长补短，再接再厉，勇攀高峰

与时俱进，开拓创新，顽强拼搏，勇夺第一

励精图治，争创一流，好好学习，天天向上

八年二班，猛虎出山，八年二班，锐不可当

奋力拼搏，扬我班风，努力学习，勇争第一

八(4)精英，敢闯敢拼，齐心协力，争创佳绩

青春如火，超越自我，八年五班，奋勇拼搏

看我六班，影子飒爽，奋勇拼搏，展现自我

励精图治，奋发向上，努力拼搏，永不言弃

小学班级口号：[\_TAG\_h2]小学班级口号范本五

1、凡无故旷课，经教育不改，旷课达到2天，给予警告处分;达到4天给予严重警告处分;达到1周者，给予记过处分。

2、连续4次迟到算一次旷课;连续旷课达2周，以上者给予记大过处分，同时按学籍管理规定改为试读生;累计旷课达3周，给予留校察看处分，因旷课达到4周者按自动退学处理。

3、违反课堂规则，破坏课堂纪律，造成教学难以进行者，停课教育并请家长，经教育仍不改正者，给与相应处分。不认真学习，不完成作业累计达到3次，停课教育并请家长;因不完成作业而请家长累计达到3次且屡教不改者，学校请家长陪读，家校联合对学生进行教育。

4、违反学校制度，破坏公共财物，造成严重后果，除赔偿外，给与警告处分;经常打架、骂街且屡教不改者，给与警告处分。

5、不接受教师的正确教育，对教师采取粗暴蛮横的态度，甚至有漫骂或报复行为的给予严重警告处分。

6、小学生不抽烟、不喝酒、不赌博、不去网吧，一旦违者记大过一次。

7、在社会上有违法行为，被公安机关受审处理的小学生，视情节给予记大过、留校察看直至开除学籍处分。

8、同学之间发生矛盾不能正确处理，而动手打人或发生群殴，学校进行严肃批评教育，进教育不改造成一定后果，视情况和态度可分别给予警告、严重警告、记过、记大过处分、视情节恶劣的送交公安机关处理。

9、凡警告3次，严重警告2次，记过2次，记一次大过者，改为试读生，请家长陪读，与学校携手共同教育。

10、上述细则作为衡量处分等级是参考在细则中没有包括的情况而应当处分时，酌情给与相应的处分。

说明：

1、警告：停课教育一天，请家长。严重警告：停课两天，由学校征求教师意见，在做出处理决定。

2、撤销警告等处分应在三个月后，本人申请，学校审批即可。

3、对违纪执行数错并处、再犯从严的原则。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！