# 2025年中学校长述职述德述廉述法报告(三篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-05-22

*20\_年中学校长述职述德述廉述法报告一大家好!今天，我很高兴向大家作述职述廉报告。下面仅就20\_年的工作述职。过去的一年，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不...*

**20\_年中学校长述职述德述廉述法报告一**

大家好!

今天，我很高兴向大家作述职述廉报告。下面仅就20\_年的工作述职。过去的一年，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

一、面对学校实际，正确决策

20\_年3，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

20\_年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调孟老师、齐老师、韩主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调李老师、刘主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于20\_年8月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

建立教学奖励机制。教学质量是学校的生命线，也是我校的办学目标。在专任教师中，班主任的工作极其辛苦，他们每天早来晚走，在提高教育质量上起着至关重要的作用。在我的倡议下，经学校领导班子研究定，从20\_年开始，除了财政给的班主任费外，学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力。

面对愚公一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

二、组织实施，检查总结

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产;有的虎头蛇尾，不了了之;有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，田常胜副校长负责教师考核、教育科研工作，王主任负责教学、教研工作，刘主任负责后勤、综治工作，韩主任负责师训、实验教学工作，王主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

及时检查总结，是推进工作的重要环节。田常胜副校长、4位主任、3位学年组长、3位教研组长都能够深入学年组、教研组、班级，了解教师和学生的基本情况，指导教学、研究业务、教育学生、做好服务，及时发现了教育教学工作中存在的问题，并得到了有效的解决。

三、严格要求，自律廉洁

学校领导的形象，代表着共产党员的形象，我是深知这个道理的。对于廉正建设，我和学校领导班子是极其重视的。我的态度是：管好自己，管好身边，管好教师。

认真落实教育党委党风廉正建设责任状的具体要求，全面贯彻“正行风明荣辱树形象”会议精神和工作部署，加强对全校教职工的教育，杜绝了“三乱”及侵害学生利益的现象。

对于我本人，一向严格要求。无极特殊情况，到县里开会不去车;无上级来人或与学校工作无关的事，不去饭店;不占学校一分钱便宜。这样做，不是我有多高的觉悟，只是习惯而已。

对于学校的其他领导、财务人员，我管得很严，大家是能够感觉到的。可能在这方面，因为我的方法不当，伤了感情，希望得到谅解。起码动机是好的，这有利于你们的进步和家庭的幸福。

四、勤奋工作，争创佳绩

经营一所学校，是一件很难的事，需要太多的付出和责任。既然选择这个职业、承担了这个岗位，就要认真负责，让上级领导放心、让学生家长满意、让社会认可。

20\_年，经过全校教职工的共同努力，确保了各项工作的完成：

1、创建和谐平安校园取得新成绩，全县教育系统“创建和谐平安校园”现场会在我乡召开，我校作了经验介绍，评为哈市平安示范学校。

2、党风廉正建设、“正行风名荣辱树形象”效果显著，领导干部廉洁自律、师德师风进一步加强。

3、治理教育乱收费工作取得显著成果，没有发生一起危害学生利益的问题。

4、市级一类校、“两基”验收顺利过关。

5、“两操”检查评比获二等奖。

6、七年学生的入学率达到97%，辍学率明显下降。

7、七年、八年学年末考试成绩居全县农村初中上游，初三中考录取数位居农村中学第三，中考各学科的及格率、优秀率位居全县农村初中前列。

8、德育工作从基础和规范抓起，学生的文明素养和行为习惯初步形成，德育工作上了一个新台阶。

9、师资培训、教师队伍建设有很大进步，又涌现出一名“十佳”教师。

五、水平有限，问题仍有

回首20\_年的工作，虽然有些成绩，但问题也不少。主要表现在：

1、基础设施建设与教师和学生的要求仍有很大的差距。围墙倒塌、教学楼漏水、冬季取暖、校园的美化绿化、室内墙壁脱落等根本没有得到解决。

2、只重视教学工作，忽视了其它工作，整体工作不如人意。

3、对支部工作重视不够，“三会一课”、支部作用、党员作用没有很好地落实。

4、缺少教师的问题没有从根本上解决，影响了新课改的全面实施。

上述问题的存在，可以归结为一点，那就是“主帅无能累死三军”。作为一校之长的我，在抓班子、带队伍、统筹学校全面工作等方面都有严重的缺陷，深感自己的水平有限、能力不足。好在有学校领导班子的帮助和全校教职工的支持，才使\_一中的各项工作顺利完成，得到了教育党委、地方政府和学生家长的认可。20\_年学校将迎来发展的更大挑战,突破瓶颈,依靠的是教师专业水平的提高,依靠的是学校管理效能的提高,让我们为\_更好更快地发展而努力!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**20\_年中学校长述职述德述廉述法报告二**

尊敬的各位领导，全体老师们：

大家好!

非常感谢各位领导及全体老师能聆听我的述职报告，下面就即将过来的一年工作做一下叙述。

在过来一年，在上级领导的关怀下，在校委会同志们的积极配合下，在全体老师们的大力支持下，我校各项工作得以顺利开展，不同领域都取得了可喜的成绩。就我个人工作也有了很大进步，个人能力有了很大的提高。

一、“德”字当先。

首先要求自己做一个品德高尚的人。在管理工作中，人人平等，以身作则。形成了团结务实的领导班子，得到了全体老师的鼎力支持。坚持以人为本的原则，注重教师成长，教师管理以疏代管，教师之间能够识大体顾大局;引领教师不放弃每一个学生，打造和谐平等的师生关系。自己不断学习，通过阅读教育书籍，看励志视频来沉淀自我，增强底蕴。

我个人虽然不伟大，但我相信星星之火可以燎原的道理，在当今物欲横流的时代，我相信我会感染一个甚至多个人，多个人的坚持就必然会形成燎原之势，我们的学校一定会发展，我们的国家一定会强大，我们的社会一定会进步。

二、“能”字立本。

人贵有自知之明，我深知自己的能力不够，所以我即加强自身的学习，同时引领全体老师加强阅读。通过不断的学习和提高，我的思想意识提高了，从一开始的热衷教育到过渡期的职业倦怠，从离开前勤到争做校长，从为当校长而当校长到为了学生而当校长，从为了学生到关注祖国发展和社会进步，思想的得到一步一步的洗涤和提高。

我深知作为一位教育工作者身上的担子关乎着所教班级孩子的命运，作为校长关乎一个学校的的孩子的未来，关乎一支素质过硬的教师队伍的建设，关乎一个学校的发展。所以我必须恪尽职守，鞠躬尽瘁。

三、“勤”字为源

“勤”既有勤奋的勤劳意思，也代表工作时间的保证。“一日之计在于晨，一年之计在于春”即说明好的开端成功一半，也说明勤奋是成功的源头。我可以算是一个勤奋的人，因为我能够多年如一日的坚持，能够坚持以校为家，能够坚持比学生睡得晚，比学生起得早;周一坚持早到校，周五坚持晚离校。出满勤干满点。

四、“绩”字是果

经过一年的努力我校教育教学有上升了一个新台阶，教师队伍和谐发展，学生思想稳定，德育工作有效开展，教学改革有序推进，安全工作按部就班，顺利通过省督导评估验收验收，接受市级文明学校验收，增添了二万余元的体育器材，六万余元的图书，三万余元的多媒体电子白板。取暖设备维修及更新，电力设施的维修更新，原电子白板拆装，互联网络设备更换为学校发展铺平道路。

过去的一年即将过去，工作中还存在一些不足，我知道自己的平庸，所以更需要加强学习，所以把自己放到一个组织者的位置，和老师们一起努力学习，在今后工作中多听取老师们的意见和建议，加强教育教学改革，以建设书香班级为基础加强书香校园建设;完善班级量化细则，推进文明班级建设，争取一年内所有班级达到书香班级和文明班级标准。

加强学校阅读建设，今冬明春分批组织老师外出学习参观。在新的一年里，协同全体师生，努力进取，开拓创新，创造xx中学更美好的明天。

**20\_年中学校长述职述德述廉述法报告三**

尊敬的##中学的全体教职员工：

今年六月我刚向各位员工做过上一任工作的述职，时隔半年，想必大家都还记忆犹新，因此我想改变一下述职的形式，结合学校老三年规划的结束和新五年规划的制定做一些阐述。希望通过对过去的总结。理性地分析得与失，让对过去的真实回忆告诉未来，告诉我们未来的五年，我们将要做些什么，以及如何做才能更卓越。

我的报告分成两个部分：一、三年规划完成的情况；二、未来五年的设想：

我校的三年规划由于历史原因实际上是20xx制定的，严格意义上说应该称为两年规划，到20xx底到期。

一） 对规划理念的理解和执行情况：

我们的愿景是：快乐##人，和谐新团队

我们的理念是：我们本着以“学生发展为本”的核心教育理念，全体员工秉持真诚与信赖、慧心与创意使学生快乐学习，健康成长，追求卓越。

在执行规划的过程中，我们始终坚持认为规划是学校自主办学的行为，规划保障了学校的可持续发展，两年来学校的发展是系统和谐，健康流畅的。

我们尊重了学校的规划与前提均为人的原则，将学校的发展和学生学业发展结合起来，在“学生发展为本”的核心教育理念指导下，在高质量、多元性、个性化的教育服务过程中，发掘师生潜能。使学生成为有责任感、励志精进的终生学习者；使员工成为有爱心，能够根据学生、家长和社区反馈持续改进教学过程与方法，不断提升教育品质的教改实践者；使学校成为和谐、进取、持续高效的快乐团队。

二） 办学目标的达成度：

我们执著地追求着我校的质量目标：

把学校办成：教育与文化结合 学习与生活并进 学校与社区共生的品牌学校。

两年来学校所获得区级以上的荣誉十三项：

…………

学校要创品牌首先就是要有特色，众所周知，悠久的校史，美丽的校园、深厚的文化底蕴，秀外慧中的毕业生， 英语的特色教育，雄厚的英语师资，这一切就组成了独特的品牌。这样的品牌是独特的不可替代的，品牌就是一种“独特”，成功者之所以成功，原因很多，其中有一点重要的因素便是，他更善于创造自己的独特。创造了独特之后，他还能让别人不易重复自己的独特，永远保持自己的独特。

两年来。在广大师生的共同努力下，我们在创特色，树品牌的道路上迈出了坚实的一步。

\"特色\"，《现代汉语词典》解释为\"事物所表现的独特的色彩、风格。\"由此推理，\"学校特色\"应该是指学校在办学过程中所表现出来的独特的色彩、风格。其关键性质是\"独特性\"，人无我有，人有我优，这是区别于其它学校的特有个性，也是有价值地存在的最基本条件，我个人以为区别学校工作是否具有特色应该从以下几个方面去衡量：

１、项目的独特性。指学校所选择的创建特色的项目显示出鲜明的个性，为其他学校所没有或所不及。

2．时空的广泛性。指学校所选择的创建特色的项目在开展活动时，时间和空间都有广泛的延伸，为其他学校所未曾做到。

3．水平的先进性。指学校所选择的创建特色的项目具有很高或较高的水平，为其他学校所未能企及。

4．认同的社会性。指学校所选择的创建特色的项目有一定的社会知名度，有较高的\"回头率\"。具体表现在四个方面：一是在兄弟学校间经常被提及、引用，二是经常被上级领导部门所提及、表扬，三是家长、社区对特色的认可，四是新闻媒介经常有报道。

当然并不要求每一个特色项目或每一个特色学校都具有这四方面的内容，但是拥有得越多表明认同的社会性程度越高。

以上是我个人对特色地理解，基于这样地理解，我仔细梳理了学校这两年来工作，认为在以下方面我们已经初步形成了特色，或者说“学校特色”逐步彰显。

特色一．全面实施质量管理，学校管理有创新

特色一：管理： 全面实施质量管理，推动学校管理创新的实践与探索

项目的独特性 我校是全区最早实行iso9000 标准管理的学校，也是全上海市为数不多成功实行这一探索的学校之一。作为全区内部工资制度改革的试点学校，我们在绩效考核和全员竞聘上岗方面做了成功的尝试，真正做到责重多酬、多劳多酬，优劳多酬。

时空的广泛性 我们把“全面质量管理”的理念贯穿在学校管理的每个方面，我们以先进的办学理念为指导，明确的办学思想和办学目标，努力探索和实践学校新的管理模式，我们在总课题的引领下开展分课题的研究，区重点课题“教师专业发展的目标导向研究”、“任课教师德岗制度的德育管理模式探究”、“网络环境下的学科教学”和“学生英语语言的运用、实践技能的研究”等课题研究取得初步成效，建立了以“绩效评估”为核心的教师考核管理机制，充分调动了教师的积极性。

水平的先进性 三年来我校在全面质量管理上实施了三个课题：

认同的社会性 经过全体师生的共同努力我校的管理特色基本形成，在本区形成一定影响，在全市乃至全国都有了一定的辐射作用，20xx我们成功地举办现代学校制度现场会，本区近四十位校长和其他区十几位校长参加了这个研讨会，我在这个会上发言，原市教委主任对管理特色做了充分地肯定并为##题词：“快乐##人，和谐新团队”；

针对学校管理的各个方面从理论和实践两个维度进行了有效探索，取得如下意义：

１、理论意义：到目前为止，把全面质量管理的理论应用于学校管理方面以上所述的理论研究的还是不够的。我们在这一方面作了非常有益的探索，并取得了很好的效果。通过近一年的实践我们把全面质量管理的理论和思想在可操作的层面上进行进一步的探索，并完成了“让每个教师满意”“教师满意度――学校制度建设的一个维度”“质量之旅”等理论与实践相结合和研究论文。

２、实践意义：我们进行了iso9000标准视野下的现代学校管理研究的过程中，我们看到了我们学校的管理也还仍然有许多需要我们去解决的问题。例如：我们的教学质量如何进一步提高，在提高我们的教学效益方面是延续我们惯用的加大教师和学生的工作和学习强度，还是探索一条对师生双方都能够减负增效的新路子，特别是当前教师的负担已经接近极限的情况下如何实现我们的减负增效还有待于我们去探索。这就是我们这一课题研究的实践意义。

特色二. 积极探索德育新模式，德育实效性明显

我们将iso9000的理念运用到学校德育管理中，成为学校现代学校制度体系的重要组成部分。经过几年的摸索，已形成了较成熟的全员育人管理模式。

特色二 . 德育新模式 积极探索德育新模式，全面提高德育实效性

项目的独特性 全员德育的理念的诠释达到极至并真正意义地落实到了实处。

我们积极探索学校、家庭、社区一体化发展模式，把家庭、学校教育与社区非常有机地结合在一起，取得了意想不到的效果。

我校是全区开展心理健康教育较早的几所学校之一。

时空的广泛性 分管校长全身心地投入,最大限度地动员最大量的教职员工对全体学生的德育负责，人人都是德育工作者在##真正落到实处, 教师的参与度达到100%,课堂教学与课外环境都形成德育教育的良好氛围，久而久之就形成了传统（传统，在这里实质上就是一代代教师、学生的\"量\"的积累，才保证了\"质\"－－特色的含金量）。

水平的先进性

我们最大的几个收获：

1．建立了一个和谐、好学、进取、聪慧的教师合作团队

##的教师作为完整的人开始认识自我、完善自我、超越自我；作为员工，学会了服从于服务对象的要求，学会了服从学校的质量手册和程序文件，学会了服从于职业道德规范，服从于团队合作精神；作为孩子的长者，越来越多的老师开始理解孩子的苦衷、同情孩子的处境、宽容孩子的过失、保护孩子的天性、鼓励孩子的进步、关注孩子的幸福；作为研究者，一部分教师开始学会从尊重教育规律和理论的角度去看待教育；作为专业人员，越来越多的教师开始认同教学目标的达成度，开始使自己的课堂教学更加精致和有效；作为知识分子，一部分教师开始学会质疑和求真；作为家长的朋友，更多的教师以自己的优质教育服务赢得了家长的支持、信赖和友谊。

2．形成了促进学校发展的管理模式

我们在以人为本思想的指导下，完整建立了以质量为中心的管理体系，建立了一系列保障校内民主的管理机制，建立了效率优先的管理机构，并设立了鼓励进取和创新的人力资源配置机制。

3．形成了有利学智的学校文化

以办学理念为核心价值观的学校文化初步形成，校风校貌大有改观，富有文化意蕴的学校装修和校园环境初步成型，师生的文化活动日趋活跃。

4．建立了共同进步的合作伙伴

学校与街道、居委、警署的关系良好，学校在建立家长组织和与家长建立伙伴关系上取得令人欣慰的成绩，与华东师范大学、区教师进修学院等相关科研机构的关系密切，学校和周边的小学保持信任关系，与外省市、外区县学校的交往日益频繁，我们已经和南苑中学、少体校和普陀北海中学结为友好学校。

坚持原三年规划的基本构思，恪守原有的办学理念和目标，进一步以品牌学校的标准精心打造学校支柱，尤其在教师队伍、课程体系、科研引领三方面倾注更加多的心力。

新五年规划的主题：

通过“五大工程”的实施，实现从“规范”办学到特色发展的跨越：

1．实施校园环境之“优化工程”

在实施校园环境之“优化工程”方面，我们以所有环境都是学生学习场景；所有器物都能陶冶学生心灵；所有规划都要激发学习需求为指导原则，为师生营造温馨快乐的学习和工作环境。

（1）建设优质的物质环境。加强学校的硬件建设，根据迎园中学的实际情况，继续谋求环境的人文化、特色化色彩，在教学器具的配备方面再适当投入。

（2）创设良好的校园文化环境：加强校园文明建设，充分发挥活动场所的利用率，继续办好学校的广播站，出版学校校刊，进一步发挥宣传舆论功能，强化校园环境的隐性德育功能。

（3）建立人人参与的德育环境。以家庭教育的行为习惯教育教育为主题，以学习行为规范养成为突破口，加强德育工作，施行德育渗透。

（4）营造家长放心的校园安全环境。针对学校场地小，学生多的特点，强化校园安全意识，我们必须以平安校园建设为目标，进一步健全学校安全工作网络和安全工作制度建设。

（5）建设健康活泼的校园网络文化环境。 我校已建成校园网，并使校园网与地区网络、国际互联网相联，校内电话网，每个教室都配备了多媒体、每个教师办公室都配有办公电脑，使信息高速公路进入教育领域，我们要进一步完善网络文化的管理机制，使它走上健康、活泼的道路，从而更好地为学校教育服务，全面促进学校的素质教育。

2．实施质量立校之“威信工程”

学校将切实以全面质量管理为核心，以iso9000为技术手段，以追求效能为目标，以“enjoyment（快乐）、enhancement（进步）、efficiency（高效）”的“三e”一体为突破口切实提高教学质量，以质量来赢得家长、社会对学校的信赖。

在实施质量立校之“威信工程”方面，要以探索“有效课堂”的教育模式为抓手，具体要做的是：学习“有效”的教学思想，完善“有效课堂”基本操作程序，并根据学科特点、学生年龄特点进一步进行细化、完善。强调学法的传授、能力的培养、习惯的形成、心理素质的提高以及兴趣的激发，全方位提高课堂教学效率。

3．实施教师发展之“名师工程”

今后五年，学校将加大名师的培养力度，把教师发展品牌工程的实施作为一项极其重要的头等大事来抓，形成乐于奉献、富有特色、积极反思、合作研究的教师群体。确保全体员工都应持续发展专业技能，用己所长；全体员工都应持续发挥创意教学，导引兴趣；全体员工都应依靠行政支援教学，教学优先。实现以下教师管理的目标：

（1）积极精进：坚定终生学习信念，主动充实专业技能，促进教师的专业发展。

（2）敏捷有效：敏捷地执行学校的教学计划，并根据学生、家长和社区的反馈，持续改进教学过程，有效地实现学校的教育目标。

（3）创新教学：求新求变，突破教学上的固著，向学生提供支持性的学习环境。

（4）持续改进：持续地改进教育教学方法，永葆敏捷教育的青春活力。

（5）诚信包容：真诚相待、互相鼓励，营造温馨和谐的气氛。

4．实施德育为首之“育人工程”

德育工作是学校的首位工作，我们要调动一切可以调动的力量，并精心策划并力争使学校活动均应具备引导学生学会学习的策略；学校活动均应根据学生身心潜能发展做基点；学校活动均应保证学生适当性与趣味化发展，探求适合 时代需求的德育模式，实现下列德育目标：

（1）德行高尚：##人能够自重自律，悦纳自己也关怀別人。

（2）学力扎实：##人能够满足学校严格的学业要求。

（3）体能充沛：##人能够乐观、健康，并拥有多种运动与休闲技能。

（4）负责自信：##人能够自信的、负责任的、21问题思考者和解决者

（5）放眼世界：##人能够具有国际化视野和良好的信息素养与信息能力。

5．实施科研强校之“品牌工程”

目前学校有着素质优良的科研人员，教师的科研素养和科研意识也有较大提高，学校的科研面临着良好的发展机遇。五年内教科研工作要走在全区最前列，谋求科研地动学校的发展，学校聘请专兼职教科员，统一领导规划全校的`科研工作。学校注重以提高学校质量为核心科研工作，努力创设学术气氛，充分发挥科研在实现从“规范”办学到特色发展的跨越中的引领作用。

确立学校发展方向——科研型学校，充分发挥学校科研室的组织领导作用，完善教学科研的操作程序和考核奖励办法，激励教师人人自觉地主动地进行科研活动，五年内科研工作要走在全区最前列，使学校科研室成为我校教育研究的一个重要阵地。

6．实施课程建设之“保障工程”

课程是表征为教师与学生在教学互动过程中的一种活生生的经验与体验，从本质上说，它是开放的、民主的、科学的，因此课程不仅是一种过程，一种结果，更是一种意识。围绕继续提高育人质量与教学成绩这一中心任务，学校将进一步加强课程建设。为满足教师与学生的个别差异性，学校在课程建设过程中立足学生实际，继续开发具有校本特色的课程，实现课程成就学生，课程成就教师，从而有效地保障学校五年发展目标的达成。

迎园中学的质量管理就是以满足顾客需要为宗旨，坚持持续改进，进而使顾客持续满意，质量的持续改进可以按照一定的逻辑不断循环往复，就象一个永不完结的旅行。当我们展望未来的时候，总是心潮澎湃，在所有##人的共同努力下学校已渐入佳境，但学校如何在历史中远行，在变革中求新，是一个长久的话题。我知道旅途是漫长而又艰辛的，我无法预料我还会遇见怎样的困难，但有所有##人的支持我有信心和大家一起走完这质量之旅，我坚信20xx将会记载##更多的辉煌！

衷心地感谢大家对我工作的支持！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！