# 最新小学语文听课心得怎么写

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-05-23

*最新小学语文听课心得怎么写一以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。1.提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自...*

**最新小学语文听课心得怎么写一**

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**最新小学语文听课心得怎么写二**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1.优势：

(1)善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

四、教育教学方面

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

五、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

**最新小学语文听课心得怎么写三**

1、学会本课的生字新词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、了解交通工具的发展史，体会“随着科学的进步，人类将‘走’得更快更远”含义。

结合课文理解“天涯海角、川流不息、疾驶、好梦成真、阻隔、邀请”这些词语的意思。

体会“随着科学的进步，人类将‘走’得更快更远”的含义。

两课时。

教学过程：

一、谈话导入。

1、师：同学们，今天早上你是怎么来学校的？生汇报。

师：那么你知道你的爸爸妈妈出门时乘坐了什么交通工具吗？生汇报。

哦，同学们知道的真不少！对了，科学技术发展到今天，人们远行靠什么呢？这就是我们今天要学习的课文《远行靠什么》。 2、“远行”是什么意思呢？

2、同学们，你们想不想听听人类交通工具发展史呢？

二、播放课件，听课文的录音

三、读课文

听了这篇文章后，你都听懂了什么？（生汇报）同学们想不想自己来读一读呢？

四、默读课文

可以默读课文，也可以大声自由地读课文，一边读一边用笔将自己不认识的或不熟悉的词做上记号，多读几遍，并且用心记一记。生汇报字词的学习情况。可以讲识字方法，也可以给生字组词。

五、再读课文

说说自己读懂了什么，还有什么不明白的

六、作业

1、把你认为重要的词语抄写两遍。

2、课下搜集有关交通工具发展史的资料。

一、边听录音，一边观看图片。

1、师：同学们，上节课，我们学习了《远行靠什么》这篇文章。这节课我们接着来学习。你们想不想听听别人朗读这篇课文？好吧，那就认真听！请同学们告诉我，我们在听朗读时该注意些什么。

2、播放光盘上的录音朗读，学生认真倾听。

二、结合录音朗读的内容，对照课文，自主合作完成表格。

1、师：这录音上的朗读读得这么好，你们知道她为什么读得这么好听吗？（引导学生读课文要正确流利有感情，把心放到课文中去读。）还等什么！赶快拿起你的书，大声地读吧！不过，老师这里有一个任务，就是用笔把表示时间的词语画上横线。记住，一定是先读完一遍，再划。

2、生汇报表示时间的词语，师板书，画出表格。

3、师：哦，同学们看这是一张不完整的表格，你们愿不愿意帮老师把它填完整呢？

4、四人小组合作，将表格填完整，师及时板书。

5、一边轮流派小组代表汇报，一边引导学生朗读。重点指导下列句子的朗读，注意“天涯海角、川流不息、好梦成真”这几个词语的教学。

①火车满载着乘客在大地上奔驰，轮船把人们送到天涯海角。

②汽车在公路上川流不息，军舰在大海上巡逻，快艇疾驶而过。

③千百年来，人们幻想着像鸟儿一样飞上天空。飞机使人好梦成真，人们可以不受高山大海的阻隔，自由地飞到世界各地。

6、齐读第七自然段，思考：你读懂了什么？人们还会发明什么样的交通工具？

三、小结并讨论：人类远行靠的是什么？

1、讨论：人类远行靠的是什么？

2、小结：这节课我们一起了解了交通工具发展史，从课文中我们知道正是因为科学家们的努力探索，所以我们人类才会走得越来越远，希望同学们从小学科学，爱科学，长大为祖国做贡献。

四、作业（课件出示）

1、师：同学们，一堂课的学习多么紧张啊！那我们来做个识字游戏，怎么样？

播放教学光盘上的课件，玩识字拼图的游戏。

**最新小学语文听课心得怎么写四**

语文园地五

口语交际

【教学目标】

１.以“保护文物”为题，提高口语交际能力，培养文物保护和环境保护意识。 ２.学写介绍“世界遗产”的导游词，提高书面与口头表达能力。３.领悟并在习作中运用“比照”的写法。

４.背诵积累风景名胜对联，并能拓展收集其他的风景名胜对联，提高记忆力，感受美景。 【教学重点】：收集课外资料的能力培养 【教学难点】：提高口语交际能力，培养保护文物，保护环境的意识 【教学时间】：1课时 【教学准备】：课件 【教学过程】

一、揭题

1.出示长城图片，让学生说说骄傲的一面。

2.教师引言：长城是中华民族的象征，是中华民族的灵魂，是我们中华民族的骄傲。然而，令人痛心的是长城正在遭受极大的破坏。出示相关报道以及相关图片。出示相关链接：

20\_年，中国长城学会专门组织了一次长城沿线的抽样调查，行程9 000多公里，调查了近百个地段，发现目前长城保护存在严重问题。早在198

4、1985年的时候，中国长城学会就曾组织过长城全线的徒步考察，发现长城只剩下三分之一的地段还存在可以辨认的城墙；三分之一的墙体已经由于各种原因坍塌或毁坏，剩下由大量夯土和石块组成的城墙遗址；另外三分之一则已经完全消失。而这次考察发现，许多在198

4、1985年时是城墙的地段现在变成了遗址，而原来是遗址的地段，现在已经完全消失了。如，1984年考察时，张家口万全县狼窝沟原有一段1000多米的长城遗址，虽然墙体已经不存在了，但大量石块堆积在那里，仍蔚为壮观。现在不但石料被盗走，而且被掘地三尺，连地基都被挖走了，令人十分痛心。而在我国的西北地区，长城沿线的许多地方由于环境恶化，土地沙漠化严重，当地农民找不到可以用来盖房、垒猪圈的黄土，竟然把长城的夯土挪为己用，这样的情况在长城沿线时有发生。

现在虽然已经不再有像20世纪50~70年代那样对长城的大规模破坏，但一种更为可怕的、更难以管理的“蚕食性破坏”每天都在侵蚀着长城的躯体。在这次9000多公里行程的“中国长城万里行”活动中，专家们发现，除了盗用石料、土料的破坏行为外，过度旅游开发也为长城带来了诸多不应有的磨难。

随着旅游的发展，现在越来越多的人喜欢游览未开发过的长城，而这种旅游又都处在无管理的状态，对长城的保护十分不利。如北京附近的黄花城长城和箭扣长城，本来就已经残旧的城墙还要承受每年至少数万的游人。由于缺乏相关的旅游管理工作，现在不但城墙毁坏严重，而且遍地垃圾，对自然环境也造成了巨大的伤害。

另外，长城沿线许多地区搞旅游开发，当地政府加大了修缮长城的力度，这虽然是好事，但许多原本有很高文物价值的老城墙被修缮之后失去了原有的价值，这其实也是对长城的一种破坏。

20\_年，总部设在美国纽约的世界古遗址基金会公布了全球100处最濒危遗址名单，中国的万里长城因自然破坏、游客过多、破损严重等原因入选其中。北京等地现已制定了有关保护长城的法规，目前，国家文物局正协作有关方面起草《中华人民共和国长城保护管理

条例》。

二、激发思考

1.看图，说说心中的气愤与感慨。

2.读读书上的报道。谈谈自己的感慨。谈谈自己收集到的资料。3.点题：保护文物。

三、畅谈保护方法

1．小组合作讨论，一人记下方法 2．代表发言，全班交流。

四、指导演小品

1.每个小组排演一个小品。材料如下：

（1）杭州岳飞墓前，跪着害死岳飞的秦桧与王氏的石像，人们经常用硬币扔、石头砸、吐口水、破口大骂的方式，表达自己的愤怒。多少年过去了，秦桧与王氏的石像破损不堪。请你选择角色来演演小品，你是管理员，如何阻止他们的不文明的行动。

（2）仙岩风景区，瀑布的水流量越来越少，垃圾也越来越多，游客经常是慕名而来，扫兴而去，为什么呢，每个景点垃圾遍布，大大破坏了景点的美观。假如你是风景区管理员，你将如何阻止他们的不文明行为。2.演员准备。3.分组演戏。

五、自由畅谈其他地方甚至是外国的文物古迹情况

六、总结谈话：每个人说一句感慨的话。

口语交际——说动物

泸州市梓桐路小学 王勇智

教学目标：

1、激发学生想说、愿说、爱说的情感。

2、培养学生认真倾听和把话说清楚、说具体、说生动的表达的能力。 教学准备：

1、多媒体课件。（动物世界）

2、课前收集一张最喜欢的动物图片或照片。

3、了解喜欢的动物特征。 课前活动：（由学生主持口操练习）

1、对背古诗名句

2、同桌交流 教学过程：

一、激趣引入 说有关动物的成语。

孩子们，在前面的课文里我们认识了高傲的白鹅，性格古怪的猫，慈爱、尽职的母鸡，一个个小动物栩栩如生，非常可爱，你能说说有关动物的成语吗？可以边说边做动作。

过渡：大家能记住这么多有关动物的成语，真不简单，看来同学们很喜欢动物，这节课我们就来说说自己喜欢的动物，做个小小的解说员。（板书：说动物）

二、学习介绍动物的方法 举例引导示范说

1、说动物的外形

今天王老师给大家请来了一位小客人，想知道它是谁吗？那我们就用热烈的掌声有请这位尊贵的小客人闪亮登场。（一只小狗蹲在笼子里，小主人陪着它出场）

孩子们，这只小狗的样子可爱吗？你觉得它哪些地方长得最有特点，感觉很可爱呢？为什么？（根据学生的回答板书）

刚才，我们是抓住了小狗的眼、耳、毛、尾等方面特点来观察，这是介绍动物的一种很好的方法。（文字课件：抓特点介绍）想一想，这是从小狗哪方面去观察的呢？（板书：外形）

我们在观察时要注意有一定的顺序，你怎么观察的？（生答后出示课件）小结：我们要把自己喜欢的小动物生动形象地介绍给大家要按顺序观察，抓特点介绍。

下面，孩子们想不想自己练习说一说呢？（自由说——抽生说——生评价）

2、说动物生活习性

这条小狗的样子的确讨人喜欢，你想对这只小狗生活习性有什么了解吗？那就来问问它的小主人吧。（板书：习性）（生生互动）

3、根据小狗的叫进行想象说。（课堂上的生成）

小结：刚才我们抓住了小狗的外形，习性两方面特点，按照一定的顺序介绍

了这只小狗。

三、仿说喜欢的动物

课前老师请大家收集的你最喜欢的动物图片或照片带来了吗？拿出来给大家看看，就用刚才我们探讨的方法介绍你喜欢的动物。（说要求，分小组进行，可适时提问、喜欢同一动物的人说特征时可作补充、）

过渡：同学们能把自己喜欢的动物介绍得这么生动、形象，很不错，但在自然界中有许多动物，天上飞的，地上跑的、水里游的、现在就让我们走进动物世界去看一看吧。

四、欣赏动物世界 升华情感

看了这段录相后，你有什么感受？（生说感受）总结：

孩子们，动物是人类忠实的朋友，只有人和动物和谐相处，才能使我们世界更加美丽，更加精彩。

板书设计：

外形 眼 鼻 耳 毛 尾

说动物｛习性 吃 睡 玩

这次考试试题，侧重基础知识和基本技能的考查，从学生实际出发，注重面向全体学生，以教材内容为主，重点考查学生对基础知识和基本技能的理解和掌握，测试内容生活化，情景化，体现开放性，灵活性，人文性。关注学生思考，创新，解决问题的能力，让学生轻松作答。

从卷面上看，学生对基础知识的掌握、基本技能的形成比较令人满意。比如，小数的意义，小数的加减法，小数的乘除法，图形的分类，解决问题的策略等等诸方面，可以看出多数学生已经理解并会运用，准确率较高。在取得的成绩面前，我们还要正视考试中反映出来的问题，以使我们的学生、老师在今后的学习、教学中做到有的放矢。

一、存在的问题：

1、单位名称间的进率遗忘严重。

在试卷第一大题第5小题有这样两个题目：10平方米6平方分米＝（）平方米，6.8吨＝（）吨（）千克，这本是考查学生在学过小数点的位置移动引起小数大小变化的规律之后，对知识的理解与运用情况，没想到的是，学生在这两道题上几乎全军覆没，如：10平方米6平方分米＝（10.6）平方米，6.8吨＝（6）吨（8）千克 , 6.8吨＝（6）吨（80）千克，6.8吨＝（6）吨（8000）千克。由学生的错误分析，换算的方法是知道的，但单位间的进率是非常不清楚的。

2、思考问题单一，缺乏全面性。

仍是第一大题，在第6小题中，这样一个题目：5（）.（）7,①使这个数最小，这个数是（）；②使这个数最接近51,这个数是（）。学生在解答第②小题时，出现较集中的错误：认为51.07最接近51。实际上这个题目不仅考查了学生对四舍五入法的运用，还暗暗考查了学生对小数的大小比较这一知识，51.07采用四舍的方法可以得到51,但它距51差0.07,同样地，采用五入法还可以使50.97约等于51,但该数距51只差0.03,谁最接近，不言而喻。但学生考虑问题太片面。

3、学生缺少解决问题的方法。

在第一大题第15小题中，要求学生数出给出的图形中有（）个三角形，有（）个梯形，有（）个平行四边形。学生在解决本题时，错误百出，原因不外乎是缺少思维的灵活性和必要的方法。本题中的图形，出题人故意把图（图略）画颠倒了，学生正看时，不太容易数出图中提到的几种，但把试卷倒过来看时，问题立刻简单了许多；再有，学生在数

图时，容易眉毛胡子一把抓，一会数三角形，看到平行四边形，又开始数平行四边形，最后什么图形也没有数清楚，缺少分类解决的意识与方法。

4、计算能力非常差。

在本张试卷中，单纯的计算（包括口算、列竖式计算、脱式计算）就占了24分，连同填空、解决问题中的计算，计算的分值应当占据40分之多，但不失分的学生少之又少，从全年级仅有两个满分可见一斑。分析其原因，与小数加、减、乘法的计算方法掌握不够牢固，练习量不足因而没有形成灵活的计算技能，学生的学习态度和良好的计算习惯（如计算后的检验习惯）都有很大关系。

二、改进的措施

1、针对学生计算能力相对薄弱，合理安排有关计算的练习，练习是运算技能形成的基本途径,学生的运算技能是通过练习而形成的。但是，练习不是机械地重复，而是有目的、有计划、有指导的学习活动。因此练习时应注意以下几个方面：

（1）明确目的。

在练习前，教师要向学生详细讲明练习目的和具体要求。只有当学生明确了练习目的后，才能产生自觉进行练习的内在动力。

（2）有针对性。

教师必须善于抓住学生在运算中出现的一些典型错误，通过有针对性地练习，使学生纠正错误。

（3）突出重点。

题海战术、盲目多练并不能促进运算技能的形成。教师要精选习题，突出重点地进行练习。

（4）形式多样。

练习形式多样，不仅可以提高学生练习的兴趣，集中学生的注意力，而且还可以培养学生在运算过程中灵活运用知识的能力。

2．针对大部分学生解题缺少方法或方法不够灵活的问题，在重视基础教学的同时，适当增加一些开放性题目的练习，以开阔学生的思路，期望能以此提高学生解题的灵活性。

3、针对学生对单位名称间的进率多有遗忘的问题，不要刻意地要求学生死记硬背各类单位名称间的进率，可采用复习引导的方式，例如1平方米为什么等于100平方分米，让学生真正明白进率的成因，从“知其所以然”的高度解决遗忘的问题。

4、要加强数学知识与实生活的紧密联系，让学生利用所学的知识来解决实际问题，要注意学生实践能力的培养。

5、进一步改变课堂教学的学习方式，创设一个最佳的学习情境，端正学生的学习态度，调整学生的学习情绪，激发学生的学习热情。

三、需要商榷的地方

1、试卷排版过密，增大了试题的份量，在今后的测试中，能否使试题题型全面、难度适中、份量适宜？

2、试题题目的叙述单调、单一，今后的测试能否做到题目形式丰富，内容多样，文字语言亲切，多以鼓励性文字为主？

3、题目选材要源于生活，有一定的考察价值，而不能以单纯的书面

知识掌握情况为目标，考试要以考察学生运用所学知识解决生活问题的能力为主要目标。

以上只是本人和教研组内其他老师对这次期中考试试卷的一些拙见，还有很多不成熟的地方，仅供大家参考。

**最新小学语文听课心得怎么写五**

《小学语文教学大纲》强调\"在小学语文教学中要进行识字、写字、阅读和作文能力的培养\"，并指出\"要十分重视学生自学能力的培养。\"我认为，我们教师最重要的还是要教给学生可持续发展的能力。

基于这点认识，本学期的语文教学工作中,我遵循\"学思知行\"、\"行动大于言语\"等原则把学法指导、培养自学能力贯穿于语文教学的每个教学环节中。\"师生共同备课\"、\"学生自主上课\"、\"手拉手一对一帮扶\"、\"生生自评互评\"等。为了实现这一目标，每教一篇课文，除了确定思想教育、知识目标外,我还帮助学生领会、运用有效的学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，在设计习题和批改作业时也注意启发学生自行归纳总结学习方法。

如：在指导学生朗读上，我着重引导学生去体会作者的感受，由此来指导学生朗读。如\"如果你是作者，在当时的情况下，你的内心可能会是怎么一番感受呢?抓住你的那种感觉，把它读出来!感染大家。\"

再如：教给学生读懂文章的方法。即：从生字、解词、释句到给文章划分段落、归纳段意和中心思想的方法;从理解文章题目，思考课后思考题，自己提出问题到自己围绕课题、课文的某一词句提出问题，独立思考问题，独立解决问题，找同学讨论交流解决问题的方法，课堂思考老师的教学思路，从为什么是如此理解文章的语言文字，到老师是怎么带领同学体会文章内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法，在思考中锻炼自己的语文学习能力。

以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生基本上明白了联系上下文等来理解难句、重点句子!在学生有了自己的独立思维的基础上，引导学生总结出理解句子的方法：\"一抓、二联、三问、四想、五体会\"。

\"一抓\"：抓住文中重点词语、关联词、作者的表达方法等;\"二联\"：联系课题、联系上下文、联系生活实际等理解重点句含义，体会作者的写作意图;\"三问\"：理解每个句子时都可以问写什么，怎么写以及为什么要这样写的方法;\"四想\"：主要指联系实际展开联想和想象的方法;\"五体会\"：指体会句子所表达的思想感情，体会作者的写作方法和写作意图。

学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们实际运用，另一方面在语文课外实践活动中鼓励他们运用。九月份开始，我开始要求学生打开课外阅读之窗，在唤醒学生课外阅读兴趣上，先是全班同学各购书一本，全班交流。我个人不断对学生强调\"认真读书的人最美\"，并且时不时抓拍学生认真阅读的镜头，以此使学生明确正确的价值观。我还每天抽时间和学生共同欣赏名家美文，请学生互相交流课外阅读经验，请家长留言反馈学生在家阅读情况，及时反馈交流学生阅读成长，并且请学生互相推荐好书，开放学校图书室，由学生专人负责固定时间借书，并且还把我的书推荐给阅读最认真的学生，再由该同学点燃其他同学的阅读兴趣。每月我们班还统计出学生在该月的课外阅读量，除此之外，我还不断鼓励学生多看课外书，增长知识，培养见识，为初中、高中，乃至考上大学，走向终身学习奠定坚实的文化基础。

由于时间精力有限，加上农村学生自主学习能力不强，课外预习复习还不怎么到位，家中没有电脑，也影响了学生在学习中该查找和收集的资料均不能落实，一些低年级的基础知识，如\"汉语拼音\"、\"笔画名称\"、\"笔画笔顺\"等没有过关，导致学生在作业中错误较多。在阅读和作文方面虽然花了不少力气，但仍有不少学生进步不大，主要表现在审题、回答问题不准确，写错别字等。

反思自己这一学期来所做的一切，想努力帮助学生做到的改变有很多，但落实到行动中的较少，成天忙忙碌碌应付多个年级多门学科的教学工作，人的时间精力毕竟是很有限的啊!只能惭愧自己心有余而力不足呀。多么希望学校少安排一些应付性的政治、业务工作，多么希望能多一点时间让我好好钻研喜欢的语文，多么希望能多一点时间精力和学生亲密接触，多么希望能因为我的努力，使我的学生们真的能更喜欢语文，更喜欢读书啊!多么希望学生有更多的时机会掌握好的学习方法，真正地在生活中学习语文啊!第4篇：

忙碌的时候总觉得时间过得飞快,转眼间,相处一年的孩子们要毕业了,即将送走我在中心小学的第十届学生。回顾一个学期的语文教学工作,总的感觉还比较满意,几个曾经学习上无所谓的孩子对语文感兴趣了,对于语文学科来讲,兴趣显得尤为重要。几个常被我戏称为及格线上垂死挣扎的学生居然能考七十多甚至八十了。考试后急切想知道成绩的人,对分数高低很在乎的人,越来越多。这一切,都让我感到自己平时的工作已经得到了回报。总结自己的教学工作,我觉得在以下几方面做得不错。

一，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大,我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴,如若音色还不好听,或是男不帅,女不靓,表情不丰富,对于不是学习很勤力的学生来说,无异于受罪,整节课肯定是坐如针毡。所以,在课堂讲解中,我总是注意语言的幽默风趣,语文学科,语言为主,老师的语言不生动,何能吸引学生呢遇到词语句子的理解,我总是把学生的名字嵌入其中,这样一来,念到名字的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了,而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字,自然也会关注,效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句,或是能体现其平时大量阅读的结果,我都是赞不绝口,让学生感受学习的成功。让他们知道,只要进行大量的,健康的阅读,必定会获取更多的课外知识,从而养成好的阅读习惯。所以,学生都喜欢上我的课。

二,想法设法培养孩子的自信心。

有了兴趣,没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差,因为其在学习上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上,提问时不注意,好不容易给个机会学困生生,可能是道难题,只会让其丢脸,没有成功怎会开心我提问会根据难度来,简单的让学困生回答,正确率自然高,赞美的语言如黄河之水滔滔不绝,常常喝一肚子蜜,精神爽,信心自然上去,他不会觉得低人一等,脑子不如人。即使答错了,也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到,老师眼里,大家都一样,只是态度不同造成成绩的差异。态度改变,成绩一定进步。

三,注意题型的训练加基础知识的积累。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生,语文课上,老师讲了再多的方法,如果自己不去记忆,课外不去大量阅读,积累好词佳句,是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文,诗词,名言警句,日积月累的成语,都必须熟练背诵,当然,如果不愿意背诵,还可以选择反复地抄写。背诵或抄写,可以自己选择,目的只有一个,牢记于心。数学老师常说举一反三,语文一科中有些题同样如此,同一知识的测试,有很多种方式,老师平时加以训练,学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话,那么又怎么把引用的话变成转述的话呢人称代词怎么变化,意思才不会变化,练习多了,学生自然就有感悟了。

我总认为,语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的,而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以,我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处,阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象,在表扬中,把我认为的好书向学生推荐,我所教的两个班,大部分学生都变得爱看书,有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

语文教学因为其学科的特殊性,涉及的知识面很广,也对老师提出了更高的要求,给学生一碗水,自己就要一桶水。因为工作量大,我感觉自己的阅读还不够,特别是理论书籍,下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书,总是以个教书匠,只有在理论的指导下教学,才能成为一个学者型的教师,一个受学生欢迎的老师。

**最新小学语文听课心得怎么写六**

十月十四日我有幸参加了临沂市优质课比赛，聆听了四位名师的课堂展示，真是深受启发，颇为感动。在听课的过程中，我为比赛的老师而紧张，为参赛老师在课堂上的精彩的表现而喝彩，为名师教学中巧妙地设计，智慧地引导而叹服。感谢这次活动，为我们提供了这样的一个学习、交流的平台。现将此次学习的体会与收获与大家一起分享。

我共听了4节课，有《通往广场的路不止一条》、《学会看病》、《古诗两首》、《我要的是葫芦》、纵观整个听课活动，无论是新秀还是名师，他们都具有崭新的教育观念，精湛的教学艺术，深厚的文化底蕴。他们心里始终想着学生，上课的注意力集中在学生身上，“目中有人”，教学过程中伺机诱导，巧妙点拨，学生思维堵塞时疏导之，心理困惑时开导之，精神倦怠时激励之。他们一举手一投足，一颦一笑，就如同一股春风轻拂，润物无声，潜移默化地使学生受到熏陶。思维得以锻炼，心灵得以净化，情感得以升华。亲临这样的盛会，就如同享用了一次精神文化的大餐，让我们领略了小学语文教师的生命的活力和人格的魅力。其中给我留下最深印象的几节课是：

费县王立业老师的《学会看病》，在这节课中，王老师注意让学生换位思考。时刻提醒学生在读中感悟，并结合“母”这个字的写法去引导学生。

学生不是无情物，只要教师的引导到位，学生的感情也会被迸发出来。课堂教学中，王老师让学生通过朗读课文，感受母亲的做法。在文中让学生思考母亲这一做法的意义，想象如果你是文中的儿子，你会怎样做的思考，以及母亲这样做你认为母亲是否残忍。这些问题的抛出，学生则能屏心静气地阅读，在阅读中逐步感受到文中的情感，体会到母亲的这样做法是在尽到责任，知道了处处依赖父母的孩子需要的是磨练。

藏艳红老师的《古诗两首》，更是令我感动，我想任何学习活动的设计都应该有一个目标，藏艳红老师为帮助学生进一步理解诗意，感受李对孟的深深眷恋之情。紧扣这只小帆船来提问：“长江自古以来就是交通要塞，书上也写白帆点点，为何李白眼中只有一只小船?”这样提问应该对学生有很大的触动，让他们再读古诗，势必能找到答案。

1、作者眼里只有孤帆远影;

2、孤帆远去，诗人唯见长江天际流。

可见，在诗人的眼里所有的景他都看不见，所有的船，他都不关心，他关心的只是友人孟夫子的一艘船。友人的船远去消失，而李白所见就唯有滚滚的长江水，此情此谊，何等深厚?让我也不由地想起一首现代歌：“你的一举一动，左右我的视线，你是我的诗篇，读你千篇也不厌倦。”孟浩然此时不就是李白的诗篇吗?李白除了读孟浩然，分别的时刻心中眼中还会容下谁?所以才会按捺不住，情不自禁吟出：“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”的千古佳句。在这样的解读中让学生感受语言、体会语言、并能用自己的方式来改写这首诗的情境，让学生使用语言，那是何等美妙的事呀!

太多太多的\'感动，回首这一天的学习之旅，令人震撼，令人反思。我们的小学语文教学该走向何方?通过此次学习，让我从“山重水复疑无路”的迷茫困惑，走向了“柳暗花明又一村”的顿悟，同时也让我深切地感受到要当好一名小学语文老师就要不断地学习，不断地反思，提高自己的专业素养，也正如朱永新教授所说“一名理想的教师，应该不断的追求成功，设计成功，而更重要的是要撞击成功，只有去撞击每一个可能成功的暗点，才能擦出成功的火花。”愿我们都来做一名理想的，幸福的小学教师吧

**最新小学语文听课心得怎么写七**

近期，我参加了湖北省青年教师优质课观摩活动，感受颇深：这样朴实，有趣的课，让我对小学语文教学有了新的认识，让我大有收获。下面就谈谈我的一些体会。

1、语文的魅力

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎更好，谁就能震慑学生的心灵。当我听到老师们的课时，感觉她们的语言亲切，自然，简洁，准确。她们大多数用声情并茂的语言带着学生在课文的创设的情境中遨游，带领学生感受课文。

2、自读感悟，开放引导

新课标中提到：学生自读感悟是第一位的。感悟，就是有所感触而领悟，就是让学生知有所获，性有所感，理有所悟。“感悟”贵在悟，而教师的引导是第二位的。着眼于阅读教学，应该是一个“先读后教，先读后导”的过程。我想老师们的教学过程，就是这种模式的一个充分体现吧。这些课通常教学有这样三个层次：1、初步阅读阶段的自读感悟;深入课文自读感悟。例如，在学生自读感悟时，老师向学生提出这样要求，轻声朗读课文，遇到数字圈起来;第二个阶段的自读感悟，让学生想;老师的课亲切自然，看似平淡，却彰显出多么精湛的语言功底和高超的教学智慧。

3、处理把握教材

老师对教材的处理和把握有其独到之处，她们都根据课文的具体要求，紧紧抓住题眼，步步深入文本。

4、评价语言

老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师老师运用“你最聪明“来鼓励学生;”你会更加努力的“、”我的孩子，你真是个宝”、 “你的眼睛已经告诉我答案了”等。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

**最新小学语文听课心得怎么写八**

受疫情影响，我们继续采取“停课不停学”的方式，进行线上教学。基于以往的经验，这次线上教学比较从容。通过近两周的线上教学及观摩全省小学语文线上课堂教学活动，现总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在学校大课表的基础上，我们组根据线上教学任务，每天集体备课，准备好教案、线上授课计划等。

线上有很多优秀的课程资源，比如“国家中小学智慧教育平台”、“济南市教育资源公共服务平台”等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。在老师线上教学期间，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，要适当补充和讲解。知识点及时汇总好发给学生，供学生参阅。

3、每天要求学生按时提交作业，教师及时批改及复批，对于学生出错较多的问题，要在线上课堂及时反馈，及时了解学生学习情况。

由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，相信接下来的线上教学会越来越得心应手。线上教学在继续，老师和学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**最新小学语文听课心得怎么写九**

本学期，根据学期初德育工作计划，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！