# 最新五年级语文老师教学心得(推荐)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-24

*最新五年级语文老师教学心得(推荐)一\*\*年的时候，我五岁了。那是，我的成绩突飞猛进，时常考到十分优异的成绩。那是，我还是个无知的小孩，只知道考到第一名的人就是英雄，就是了不起。所以，我一考倒第一名就立马告诉妈妈，向她炫耀我的好成绩。在一个晚...*

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)一**

\*\*年的时候，我五岁了。那是，我的成绩突飞猛进，时常考到十分优异的成绩。那是，我还是个无知的小孩，只知道考到第一名的人就是英雄，就是了不起。所以，我一考倒第一名就立马告诉妈妈，向她炫耀我的好成绩。

在一个晚上，那一天，老师刚刚发了成绩单，，让同学们给家长签名。在回家的路上，我心想：我这次得先向妈妈报个喜讯，之后再给爸爸看看我的好成绩。这是我第一次给爸爸签名，我的心砰砰地跳个不停，紧张极了。

回到家里了，我激动地向母亲报了喜讯，便把成绩单放在爸爸的书桌上。爸爸回来了，我的心情既紧张又激动。爸爸进到了书房，把所有目光都投向了我那张薄薄地成绩单。他不紧不慢地走过去，拿起来，仔细地审视了几遍，之后叫我进书房。我心越来越激动了，爸爸肯定是表扬我的！我的沾沾自喜的。

我的脚步加快了，想快点收到爸爸的表扬。爸爸看见我后，对我说：“怎么这次的数学考不到满分，你想来考得很好的！”“我......我可是全班第一啊!”那是我特别委屈，心情从顶峰掉到深谷，头好像一下重了好几斤，抬不起来了。爸爸又说：“下一次考试，考满分再给我看。”我那小小的心受到了不少的委屈。我含着泪，冲进了我的房间。在房间里，我隐约听见妈妈对爸爸说：“他毕竟还是个孩子！”

一年过去了，两年过去了，三年，四年，五年。如今我不再是当年那个受到委屈的小女孩，我再翻回那张试卷，那道题真的不该错。

每个人的生活中，不可能只有警告与批评，也不可能只有赞扬。在赞扬中也需要警告来平衡。无论赞扬还是警告，都是从同一个出发点出发——那就是爱。在爱的鼓舞下，我努力地向前驶去。

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)二**

11月12日，督学室对五年级学生的数学学习情况进行了抽样调研。调查问卷采用无记名的形式,要求学生单独完成。抽取不同层次学生每个班级14人，共112人。本次问卷从学生对学习数学题型的兴趣、听课感觉、当堂完成作业、数学知识与技能的掌握、学生的需求等方面进行具体调查情况如下：

（一）对数学题型、听课感觉、课堂作业的调查分析。 首先、对数学题型的兴趣了解有两个问题：

1、你最喜欢做哪一类数学题？

a．计算题31.7% b．应用题 47.3℅ c．空间图形或平面图形21.4 ℅ 2、你喜欢哪一类计算题？

a、 口算题29.5% b 、竖式计算题29.5 ℅ c 、脱式计算题5.4℅ 简便计算35.6%

“兴趣”是人的认识活动所需要的情绪表现,是最好的老师。如果一个人对某一事物饶有兴趣，表明他愿意更深入、更多地认识对他有意义的这个事物。调查结果显示，有21.4 ℅的学生喜欢空间图形或平面图形，这表明学生的空间观念还需要培养。对于十岁左右的儿童来说，空间观念是从实践经验活动的感知中建立起来的。所以我们的课堂需要加强直观教学，多让学生动手操作。

相反，对脱式计算题感兴趣的人只有5.4%。这正反映了孩子们对枯燥无味东西没兴趣，我们教师需要创设学习情境，营造学习氛围，激发学生的求知欲，来使学生全身心地投入到知识学习和技能训练中去，才能是学生比较全部理解和掌握知识和提高课堂的教学效益。 对学生听课感觉调查的有1题： 其次、你听数学课时，你感觉怎样？

a.清晰、易懂、易学 91℅ b.有时听懂，下课就忘了7.1℅ c.觉得枯燥无味1.9%

研究表明，对于同一时段学习材料，做笔记的学生比不做笔记的学生成绩高两倍。记笔记有助于指引并稳定学生的有意注意、有助于知识的理解和积累，并扩充新知等。再次、对学生上黑板做题目情况了解的有1题 本学期，老师让你到黑板上做题目的情况怎样?

a、 三次以上44.6℅ b、一两次38.4℅c、从没有到黑板上做题17℅ 结果显示，从没有到黑板上做题的学生高的17℅，这就说明学生的参与度不够高，对培养学生的主动性有一定影响。让学生上黑板做题，不仅仅为了是检查，更具有示范和引领作用。

最后、对课堂作业情况的调查有定1题： 你课堂作业完成情况如何？

a、大多数能在下课前完成占87.5℅ b、很少能在下课前完成8.9% c、课内不可能完成，必须下课继续做3.6%

课堂作业的及时完成和及时反馈，它是教师评价学生学习效果的主要依据，直接关系到教学质量，同时关系到学生过重的课业负担的减轻，关系到学生个性发展和身心健康的大问题。课堂作业需要在课堂中完成，并得以及时反馈，教师可以据此了解学生的学习状况，调节、完善自己的教学。

（二）对数学知识和技能掌握情况的调查分析。 对计算能力和概念的考查结果如下

“3.6+0.4”的正确率是95.5%，“12.3-4.76”的正确率是97.3%，“10-3.52”的正确率是98.2%。平均下来计算题的正确率是97%。仍然有3%的同学对小数加减法一步计算题没有掌握。填空题的第6题和第7题的平均正确率65.5%，说明学生对基本概念的理解和掌握还不够扎实。

对应用能力的考查结果如下

填空题的1-5题都比较难，平均正确率是65%，从答题情况看，学生的审题习惯、审题能力、思维能力的训练仍需要进一步加强。教师在教学时，要善把一些典型题例的解题技巧引导学生及时总结出来，以使他们在解题实践中做到举一反三、触类旁通。

（三）对学习需求的调查。 最突出的问题是占课，拖课。

通过本次问卷调查的统计分析，我们可以对我校当前学生学习数学情况做出以下判断：

1、学生学习数学的兴趣不够浓厚，学习动力不足，学习积极性不够高。

2、学生学习数学的良好习惯急需培养，学习方法亟待改进。

3、学生的学习数学的思维能力、应变能力、创新能力等数学能力急需提高。

4、教师在对学生的学习方法、学习习惯养成方面的培养和指导还是缺乏的。

5、班与班之间教学质量存在不平衡，整体成绩不容乐观。

针对以上问题，为提高学生的学习成绩，让每一位学生在原有基础上都有进步，我们数学教师在今后教学工作中要做到：

（一）转变教育观念，适应课改要求， 加速自我成长。

新颁布的数学课程标准和据此编写的新教材，对教师提出了一系列新的要求。从内容处理看，要求恢复数学与现实世界的天然联系，使数学教学回归生活、回归社会、回归自然。从课堂教学看，要求教师重视数学的现实背景，让学生在生动具体的情境中体验和理解数学；重视数学学习的活动过程，鼓励学生独立思考、自主探究、合作交流；重视学生数学学习的个性化，鼓励解决问题策略的多样化与灵活性。相对来说，教学内容的更新要求比较容易把握，教学方式的变革要求，对教师具有更大的挑战性。那么，教师如何适应这种要求，我的建议主要有两个。

首先要认准方向，不要急于求成，从课堂教学点点滴滴的改进做起。比如，老师们为避免满堂灌、满堂问现象，要总结出“教师少讲点，学生多说点、多练点；教师少问点，学生多想点、多疑点”的策略，时时提醒自己注意改进。其次是从促进自身的专业发展着眼，学习＋实践＋反思=教师自我成长。

（二）抓实集体备课，促进教学质量高质均衡发展。

集体备课是当前基础教育中提高教师群体素质，提高课堂教学效率的有效途径。首先，我们要用足时间。其次，要在集体备课的内容上：一是总结上一周教学的得失。有哪些成功之处，存在哪些教学上的不足，哪些必须在今后的教学中加以弥补和强化。二是讨论下周教学的内容，教学重点和难点。还要明确编制作业的要求，假日作业可分为三个部分，第一部分是基础作业，第二部分是综合提高，第三部分是拓展探究。

（三）坚持以学定教，认真研究学情，面向全体学生。

“以学定教”就是在深入钻研教材的基础上，按照学生的具体情况来确定教学内容与教学方法和教学计划和进行教学设计。教师要做的是：

其一、掌握学情。（一：研究学生的学习需求。二:尊重学生的认知规律。三：认识学生的个性差异。）其二、改善学习方式。其三、转变教学方式。也要做到“三明确”：首先，明确教什么，教学生不会的内容，教学生学会学习。其次，明确教的要求，教师不能就某个问题讲问题，而是引导学生举一反三，触类旁通，并上升到理论的高度来认识，让学生不但知其然，而且要知其所以然；最后，还要培养学生运用知识解决问题的能力。其三，要明确教的方式。“后教”不是教师唱“独角戏”，应该先让会讲的学生讲，学生不会讲时，教师才给予点拨引导。教师讲解要避免重复，力戒“教师讲一句，学生跟一句，教师讲一遍，学生重复一遍”。要紧缩教师讲的时间，保证学生有充足时间完成课堂练习。

（四）培养学习习惯，指导学习方法，提高学习效率。

学习习惯是学习的行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率。我们要着力培养学生的主动学习的习惯；及时完成规定的学习任务的习惯；各学科全面发展，不偏科的习惯；预习的习惯；认真听课的习惯；上课主动回答问题的习惯；多思、善问、大胆质疑的习惯；上课记笔记的习惯；课后复习的习惯等等。这样才能大面积提升质量，提高学习效率。

（五）贯彻因材施教，抓实培优补差。

因材施教，培优补差是提高教学质量的重要途径,因此我们要关注提优、培中、补差，让优等生目标高一些，吃饱、吃好；中等生要捺实基础，群体跟进；潜能生要从学习习惯上培养，知识上强化，能力上锤炼，不掉队、不退步。这样让所有学生都能在“最近发展区”得到提高。

（六）精选作业题型，保证训练效果。

作业设计要把握好数量限度，时间跨度和难易程度；笔答式作业要注重于巩固基础，课堂作业应注重感受新知，课外作业要注重知识的拓展。讲评时，不能简单地就题讲题，应当根据依据作业的知识点由此彼，建立广泛联系、形成认知结构，培养学生举一反三地能力。

(七) 发挥家长在家庭作业中的组织作用。

家庭作业是对课堂上老师讲课内容的“消化”和“吸收”，是在老师未直接指导的情况下，由学生独立按时完成的，是取得良好学习成绩的重要一环。由于孩子年龄小，因此家长在组织孩子完成家庭作业中的作用显得尤为重要。

对于贪玩的孩子，有效的方法是严格规定做家庭作业的时间。作业上设计完成时间家长签字就是这个目的。对于孩子学习时，精神高度集中，会消耗一定体力。家长要提醒孩子休息一会儿，轻松一下，从而保持身心健康，提高学习效率等，这些都是老师无法完成的，切莫忽视家长在家庭作业中的组织作用。

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)三**

《资治通鉴》里有言：经师易得，人师难求。正所谓“名师出高徒”，只有一位好的老师才能够教出一位好的学生，这也是众人皆知的。但是想找到一位好的老师是多么难。于是，我又想起了我的英语老师-----msyan。

记得她第一次给我们上英语课时，我们特别激动-----马上就要学英语了。“你们愿意学习英语吗？”她一脸笑容地问我们。“愿意！”“你们想学好英语吗？”“想！”这勾起了我们极大的兴趣，从此，我们的英语课开始活跃起来。

后来，英语越来越难，我听着一个个英语单词，可以用四个字来形容----稀里糊涂。成绩一直中上中下的我，在课堂上就是个“隐形人”，现在变得更“隐形”了。但这样一件事改变了我的命运：刚上四年级，我的死对头蒋文就把我的英语书往对台上一丢，再也找不回来了，我只好看同桌的，但时间，傲慢的同桌总是把手一遮，我只好一个人读着“望天书”，但msyan注意到了，向我询问了原因后，给了我一本崭新的英语书。在分组时，她还让我当上了英语小组长。从此，我开始认真学习英语了。功夫不负有心人，期末考试时，我的英语成绩赶上了一大截，我的信心也越来越大了。

暑假里，我不假思索地报了她的补习班。她仍推行她的加分制，并给我们每个人都取了英文名字，并在每周对加分高的小组进行奖励，大大提高了我们的兴趣、积极性，参与性也越来越浓。更绝的是，她让我们看动画片学音标，记得特别牢。

升上五年级，我的英语成绩已经大幅度上升了，这对于英文一窍不通的我是一个转折性的改变。这是奇迹吗？不-------

这是我的英语启蒙老师对我的关心与鼓励。

我真诚地对她说一声：“thankyou！”

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)四**

1.指导学生认识肴、岂、泱3个生字，会写淹、岳、粥、寝、凌、佳、肴、岂、咽、宰、泱11个生字，掌握米粥、废寝忘食、凌晨、佳肴、咽不下、宰相、泱泱、毫不介意、和衣而眠、于心不忍、清高、千载难逢、殿试等词语，能够听写先天下之忧而忧，后天下之乐而乐云山苍苍，江水泱殃，先生之风，山高水长。

2.帮助学生正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文第一至三自然段。

3.引导学生把握课文内容，了解范仲淹刻苦读书的故事，体会其以天下为己任的精神品质，领悟作者是怎样通过人物的言行来表现人物特点的。

引导学生读懂课文，了解课文内容，感悟人物的精神品质。

领悟文章是怎样通过人物的言行来表现人物特点的。

课时安排：二课时

一、导入

1.出示《江上渔者》，读这首诗，你能看出什么?(作者对劳动人民的关心、同情)

2.介绍范仲淹

(1)读读这段话，了解了什么?

(2)对范仲淹你们还有哪些了解?

二、自主读书

(一)读课文，读正确流利(学生自由读)

(二)同组互读，检查读书情况

(三)读课文，想想文章写了范仲淹的几件事?

三、检查预习情况

1.听写词语

毫不介意 粗茶淡饭 废寝忘食 贫寒 闭门不出

2.用上以上听写的词语，试着说说本文的主要内容。

3.联系文章内容解词

出示 划 粥 割 齑

四、再读课文，提出不懂问题

五、布置作业

1.读课文

2.找有关范仲淹的故事

一、导入

出示：

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

1.读懂了什么?

2.从这句话中看出作者什么?

3.读了这句话有什么问题?

生：(1)为什么这么说?

(2)他是怎样先天下之忧而忧的?

(3)他做了什么?

二、初读课文

(一)默读课文，全文写了范仲淹几件事?(生：读书)

(二)试着用简练的语言概括事件。

1.只身苦学

2.划粥割齑

3.闭门不出

4.谢绝佳肴

三、深入读书

(一)自主默读，仔细读读课文，用笔画出范仲淹的言行(边读边批注)

(二)讨论交流，感悟理解。

出示：

范仲淹两岁丧父，家境贫寒，从小读书十分刻苦。

范仲淹两岁丧父，家境贫寒，从小读书刻苦。

(1)对比读读懂了什么?

(2)读到这儿，你能从文中举例说明范仲淹十分刻苦的语句吗?

生：从累了

生：从划粥割齑

生：从五年未解衣

(3)课文读到这儿，你有什么疑问吗?

生：为什么他要这样刻苦学习。

(4)再次深入读书寻找答案

2.出示：

他()说：我的志向，要么当个好大夫，要么当个好宰相。好大夫为人治病，好宰相治国为民。

(1)读句子，想想他是怎样说的，在说前加入语气词。

(2)练习有感情地读这句话。

(3)从这句话中，我们又能看出范仲淹是怎样的人?

(4)包含着对祖国的热爱，再读这句话。

四、总结全文

读了这篇文章，你有什么感受?

五、积累词语

1.用笔画出表示范仲淹学习刻苦的词语，背一背。

2.听写练习。

16、范仲淹的故事

爱国爱民

闭门不出

谢绝佳肴

划粥割齑

只身苦学

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)五**

1、学业对你来说是一个沉重的负担，纪律对你来说是一项恼人的约束，你也曾下定决心重新开始，但每一次决心都被早起的困倦给冲淡了，冲散了，而潇洒与无所谓，不过是自己欺偏自己的借口。以后每当你懒惰或困惑时，都想想老师说的话和你的保证吧!

2、老师首先要祝贺你这个学期又是硕果累累。你是同学们学习的榜样，老师的得力助手，甚至还有人说你是五年(1)班的“名片”。你看，大家多么信任你呀。不过，你也有些小毛病，如考试粗心，有些骄傲。下决心改掉吧!我们都希望你这张“名片”能够更加完美。

3、你是个懂事、有礼貌的小女孩。课间与同学和睦相处，团结友爱。劳动时，总表现得很积极。这学期你成绩有进步。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的!我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

4、每次班级去搬书都有你的身影，班上有什么需要帮忙的，你都积极参与，你热爱体育运动，尤其爱打篮球。要是能把球场上的那份劲挪一点到学习上，我想，你的成绩一定会突飞猛进。丢三落四的习惯给你的学习带来许多不便，分明会做的题目却在考试时丢了分，可惜!用心点吧!老师和同学们都期待着你的进步，我想，你不会让大家失望吧!

5、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。运动场上更有你矫健的身姿，为班级增添了荣誉。天才出自勤奋，希望你在新学期里严格要求自己，你的聪明加上勤奋好学令你不断成功。

6、有你在的地方总是充满了生机，同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神，做学问就得要这样。如果你能再多点细心和耐心就更好啦。假期里有空练练字，大家期待下学期看见一个更加优秀的你。

7、老师知道，你是一个非常懂事，也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，偷偷抹眼泪也是没有用的，胆小怕事，不敢表现自己更加没用。贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗?你想为自己和家人争口气吗?你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?

8、你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧：我喜欢你这“啦啦队长”，声音像洪钟，又大又响;我喜欢你关心班集体，是个天生的乐天派，我也喜欢你信誓旦旦在学习上想进步的模样。可是你的“多动症”和不顾场合爱说爱笑的坏毛病又让老师气恼。其实如果改掉这些坏毛病，你会是一个非常可爱的同学，愿意成为老师心目中的好学生吗?你越来越无愧于“数学王子”的称号。勇于向难题挑战是你的性格。生龙活虎的你，做事要是更有耐心一些，各科成绩定会在班上遥遥!

9、你热爱科学，肯动脑筋。书写有较大进步。你心胸开阔，与同学相处融洽，有较强的生活自理能力。以后注意多读书、多积累，在数学上也要多下苦功。

10、你在同学面前表现得从容、大方了，你的作业比以前整洁、漂亮了。你改变了小时候在课堂上玩小东西的坏毛病，还能主动发言，学习上进步很快。希望你能再下苦功练练字，好吗?

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)六**

一、基本情况：

五年级现有学生19名。该班级学生经过几年的共同学习生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德;他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

二、工作重点：

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力;

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

3、加强学困生的转化工作，不使一名学生掉队，力争全班同学在学习、纪律等方面齐头并进。

三、工作目标：

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力;

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把\"爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献\"的基本道德规范在班级管理中落到实处。

四、工作方法措施：

1、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作;

2、利用好班会、晨会、夕会、扫墓、庆贺“六一”等活动对学生的思想教育教学工作长抓不懈;

3、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参于班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力;

五、工作时间安排：

二月份

1、总结寒假“自主体验”活动，评选优秀“自主体验”小雏鹰。

2、学习常规，选举新一届班委会成员。

3、开展“红领巾心向党”主题教育活动。

4、开展“变废为宝、我向‘手拉手’小伙伴献真情”活动。

三月份

1、3月5日，开展“学雷锋，树新风”系列活动。

2、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。

3、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选校“文明礼仪之花”。

4、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。

5、深入开展“争奖章，做准备”雏鹰系列活动。

6、安全教育系列活动。

四月份

1、清明前夕，祭扫烈士墓，观看革命传统影视片，举行革命传统教育主题中队会。

2、开展“手拉手，话小康”活动。

3、深入开展“养成道德好习惯”系列教育活动。

4、进行税法宣传、爱鸟宣传。

五月份

1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。

2、开展“做守法小公民”主题教育。

3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动。

4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

1、庆“六、一”系列活动。

2、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。

3、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”系列宣传活动。

4、安排好学生假期生活。

五年级的教学工作其实也是重要的，每一年的教学都是在不断地积累，为学生将来的发展打下良好的基础，这些都是在不断的成长中慢慢积累的知识，相信随着时间的流逝，在不断的成长中得到更大的发展，曾经的积累会在量变的基础上发生质变，相信学生都能够在成长中找到自己的方向，走向未来的成功!

**最新五年级语文老师教学心得(推荐)七**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有26位同学，其中男生6人，女生20人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的五年级在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉ok大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少,个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差,与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导,关注还不够多.

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵,李美和,薛紫薇等几名同学,求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺,而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在 “导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

·让孩子拥有一个温馨的家

·建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！