# 有关小学教学计划范本(三篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-24

*有关小学教学计划范本一一、加强学习，不断提高思想业务素质。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校...*

**有关小学教学计划范本一**

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

所以，一直以来我都积极学习。

本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。

另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。

通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。

本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。

”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。

其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创石岩公学美术教学的新天地作出贡献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业

小学美术教学工作总结 (2)

在一学期教学工作即将结束的时候，回顾这一学期，我感觉特别充实。

这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。

我勤勤恳恳、扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习，并注意不断充实自我，阅读有关教育教学理念和实践的书籍。

现就这一学期的教学工作做一个简单的总结。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论

自己虽然担任美术课的教学已有一学期的经历，但在教学的过程中还是有时会感到力不从心。

于是我把理论学习放到了首位，积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，学习新课标，通读教材，自学相关的理论书籍。

把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

在美术教学方面，我是新老师。

于是我利用各种机会不断向同组老师学习。

开学一段时间，坚持听课，以便尽快掌握新的教育教学的方法，把握好课堂教学。

自己遇到不够明白的地方虚心向其他老师请教。

向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

除此之外，我还跟着组里的刘磊老师经常研讨，弥补自己专业上的不足。

3、充分利用各种资源，上好每一节课

充分利用资源，为自己上课作好准备。

同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如:课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与同组老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

4、组织学生参加比赛

本学期组织学生参加了第七届中国国际少儿书画大赛，取得了较好的成绩。

共有76人获奖。

其中金奖14人、银奖21人、铜奖24人、优秀奖17人。

同时我获得全国少儿书画辅导一等奖。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。

本学期，我努力将所学的教育教学理念应用到课堂教学实践中。

力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教二、三、四年级的美术课每周共计18节课。

在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。

着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过这样一句话:“教育的技巧的全部奥秘就在于热爱每一个学生。”热爱学生是教师职业道德的核心。

工作中，我用我的真心真情去关爱每一位学生，尊重他们的思想和观点，平等地分享他们的喜怒哀乐，耐心地引导他们迈好成长的步履，和学生建立了深厚的感情。

三、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

自己在美术教育教学的经验还不足，要多向有经验的老教师请教和学习。

在学生作品的指导上，我还要更注重于造型的表现与夸张，使作品更赋予童趣和张力。

**有关小学教学计划范本二**

一、指导思想

本学期，我校教学工作继续以《国家中长期教育改革发展规划纲要》为指导思想,以东胜区教研中心工作计划、学校计划为指导，结合实际，以全面提高教育教学质量和强化内涵发展为核心目标，以深化课堂教学研究管理和强化师资队伍建设为重要抓手，加强常规精细化管理，稳步推进教育科研，并着力打造书香校园，促进我校教育教学质量的全面提高。

二、主要工作

1.优化课堂教学管理。

2.加强课题研究，改进教学评价，促进教学质量的提升。

3.以夯实集体备课、加强年级组、学科组共同体的组织建设工作为抓手，提高学科教师的专业素养。

4.大力推进书香校园建设促内涵发展。

5.科学规划课程建设。

6.继续推进语言文字规范工作。

7.加强参加校外活动与学校教学的联系，注重学生在校外活动场所的实践。

8.继续做好学籍管理工作。

9.做好指导服务工作以及资料收集整理。

三、具体工作措施

㈠优化课堂教学的管理。

1.研课。

⑴青年教师成长课、新教师亮相课、骨干教师示范课。

本学期，计划x月份第二周开始进行青年教师、新教师课堂教学展示，骨干教师在课后针对不足有针对性的将安排示范内容。

⑵研究课。

本学期继续树立“问题即课题”的意识，以往侧重于学校层面的教研，从本学期开始夯实集体备课、加强年级组、学科组共同体的组织建设工作为抓手，以研促训，语文学科中高年级要继续推进和完善“单元整组教学”模式、低年级尝试“夯实识写、以文带文”的教学思路，力争将课外阅读在课内落实。重视并抓好学生的“课前三分钟”说话训练;一学期至少上好一节语文活动课;创设一切机会加强学生听说读写能力的训练。

数学学科在生本课堂理念的指导下，进行课堂教学改革，努力把先学后教、以学定教的理念转化我们的行为，力争使每一个学生具有端正的学习态度，良好的学习习惯，科学的学习方法，使更多的学生具有“发现问题、分析问题和解决问题”的学习能力。本学期我们以教研组为单位，开展小现象研究，x月x日各年级组集体制定研究小现象，于x月x日前上报教科室，同时制定组内计划及个人计划。

x月份，组内个人初步实施，x月份每周每教研组推出一堂研究课，组内组织教师听课，并进行研讨分析、改进。x月份，全校每个年级至少出一人参加课堂教学展示活动，并进行研讨分析，改进，同时邀请教研员参与指导。

英语学科继续抓好教育部小学英语指导实验课题，积累实验资料，准备好结题。另外，要加强课堂教学高效性的研究，重视学生听力及口语交际能力的训练，结合每学年x月份英语节的活动激发孩子们学习英语的兴趣，提升学生的英语素养。

①本学期研课安排：侧重于以年级组为单位，集体打造能体现组内教学思路的青年教师成长课，此项活动详见附件本学期青年教师研究课安排。

②继续完善集体备课制度。每周一语数英学科在年级组集体备课时间，由学科组长具体负责夯实单元集体备课，年级组的联系校级领导要督查教师的出勤，确保集体备课的实效性。详见集体备课方案。

③本学期二至五年级每班至少准备一节语数综合实践活动课，语文学科参照学校的对应表内容自定。(时间安排：语文综合实践活动课：第六周五年级;第七周四年级;第八周三年级;第九周二年级。数学综合实践活动课：第十一周五年级;第十二周四年级;第十三周三年级;第十四周二年级。)

⑶推门课。

推门听课要在我校成为教学管理的常态工作。由校长牵头，教科室组织安排全体行政人员对任意教师进行推门听课，分管教学副校长、教科室主任对任意教师不定期进行推门听课。

领导每人每学期(总务除外)听课30节以上，其中校长一学期听课不少于60节(推门课每周要到1节)，业务校长听课不少于80节(推门课每周2节)，参与教学指导校长不少于20次，业务校长不少于40次，要加强对新教师，年轻教师课堂教学的跟踪指导。教研组长、备课组长全学期听课数25节以上，教师听课不少于20节。同时，鼓励教师跨教研组，跨学科听课，以便互通有无。听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。

2.落实教学常规管理及检查。

常规检查：联系年级组行政人员平时抽查，联系哪个年级的行政人员要不定期检查该年级教师的常规工作情况，及时给与指导、帮助。

⑴计划的拟定。

从本学期开始，我们的计划要详实，要按照学校表格要求制定，且要对本学期的教学措施进行详细制定。学科计划、教研组计划和个人计划在开学(正式上课)前完成。并于周一之前上交教科室。

数学教师要根据组内制定的研究小现象在计划中写明本学期如何落实。

语文学科：教研组计划要求基本具备如下内容：

①本学期年级组开展的主要工作安排(依据学校计划和年级实际)。

②年级组本学期集体备课安排(依据附件中的集体备课方案)。

③本学期试卷拟定的安排。

④“每日一练”安排表。

⑤黑板每周积累抄写的内容安排。

个人教学计划要求基本具备如下内容：

①填写科任教师教学计划和学科教学进度表。

②课前三分钟说话安排表。

③一二年级本学期写话内容的安排;三至六年级本学期四手抄报的内容安排。

其他学科依据学校工作计划的工作重点和活动安排制定学科组计划和个人计划。

⑵备课。

①教案备写形式：青年教师必须手写详案，30年教龄以上的教师可选择手写备案或在统一表格中电子备案;20-30年教龄的教师可在书上批写备注，可手写备案，可自行在统一表格中电子备案。关于备教案的形式，我们将依据实际逐步优化，不管采取何种形式备课，旨在提高课堂效率。教案设计环节要齐全，内容要具体，一定要写明授课内容，授课时间，教学三维目标，教学重点、教学难点、教具、学具准备、板书设计，教学过程、练习作业设计、教后反思、安全提示等。教案书写要工整规范，要备详案，在课的重点难点处要有预设，各环节时间安排要合理。

②数学在备每课时的内容时，要在教师个人深入钻研教材，研究教法的基础上，再进行组内单元分课时集体备课，备课要考虑由教什么，怎么教，变为学什么，怎么学，充分思考如何组织学生更好地进行学习。也就是说备课一定要研究学生，考虑学法，要从学生实际出发，做到以学生为主体，教师为主导、训练为主线。数学教案结合实际教学需要进行备课(新课必须一课一案)。复习课、练习课、试卷讲评课也要备教案。课后反思，积极进行教学后反思，教学反思要结合教学实际，记录自己的教学得失，如教学设计的实践情况、有何创新、有何遗漏待补等，进行反思，有所感悟，对教学设计有重建、有改进。避免应付式的空话、套话。青年教师要求课课写反思，其他教师要求每单元两次反思。板书设计，要科学合理、美观，突出一节课的重点难点。

⑶上课。

教师要优化课堂教学，课前要充分准备，保证课堂精讲多练，一定带教案进教室，按教案上课，保证课堂有效进行。每节课的课前训练(数学口算，语文课前三分钟，英语可结合实际情况尝试展开口语训练等有效课前活动)在本学期要持续推进，从点滴做起，扎实基础;练习要有层次，有针对性，要照顾到每一个孩子的学习。另外，课堂教学还要关注学生学习习惯的养成，一个好的习惯可以改变一个孩子的一生。要严格执行“三表”(作息时间表、课程表、兴趣活动表)，做到专课专用，专时专用。

⑷作业的布置与批改。

老师对学生布置的作业，必须提前确定好(教师要提前做一遍估计学生做作业时间)，务求精选，适量。各年级、各学科布置作业要有计划性、针对性和典型性，根据实际需要设置课堂作业和家庭作业。除语文、数学、英语学科外，其他学科不留书面作业，可以在课堂教学的基础上，布置一些操作、实验、调查、体验、感悟性的作业，以培养学生热爱学习、热爱科学、留心社会、服务社会的情感态度。

严格按照《东胜区教育局规范办学行为》的有关规定，作业不超量。教师不得布置机械重复和大量抄写的作业，减轻学生过重的课业负担。=具体有以下几个要求：

作业布置结合本班情况，有价值，作业量适中。要求书写整齐，正确，规范。一二年级统一使用铅笔，三至六年级统一使用黑蓝色墨水的钢笔书写。要控制学生使用橡皮，杜绝学生使用修正液、改正纸、魔笔等涂抹工具，作业本要求统一、干净、整洁。从细心入手培养学生认真的书写态度和扎实的写字习惯，引导学生专心书写，限度地降低写字的出错率，从而逐步使学生养成良好的写字习惯，进而提高学习效率。

作业的批改要求及时、认真、评价多样化，渗透教育的人文性。教师的批改禁止一张作业一笔过，禁止作业批改只写日期，禁止评语含糊不清，学生不易理解。批改要清晰整洁、规范、用笔统一。作文的批改要关注具体细节的指导与修改，每次习作的详细批改不少于班内学生数的四分之一，建议班内差生每次习作尽量面批面改，不要总让学生糊里糊涂的重写。本学期作业常规检查实行抽查与定期检查相结合，要针对作业的书写和提出的作业批改的要求有针对性的进行跟进检查。

⑸培优辅差。

要适时落实培优辅差，尤其是对学困生的转化更要耐心细致，落实到位。语、数、英学科每学期至少确定两名学困生，通过谈话交流、辅导补课、和家长沟通、表扬奖励等各种方式进行有效转化，使其从思想上认识，不断树立自信，学习上不断提高。教师要及时填写好学困生转化记录单，将记录表就夹到教案中，便于随时观察、随时记录。

⑹抓好毕业年级的复习工作。

对待六年级毕业班，要高度重视，亲抓亲管，加强教学的检查和督导。开学第二周，召开毕业班会议，分析教学工作的现状，引导本组全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措;进行总复习指导性培训，从复习目标、复习内容及复习方法进行全面的分析指导，来提高复习效率。同时，加强本组内教师间的教师的合作意识。及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。教科室将采取切实可行的措施，加大对六年级师生管理，抓好六年级各项检测工作，教科室与学科教师共同探讨教学中存在的问题，积极寻求解决的办法，力争在六年级毕业检测中取得好成绩。

⑺单项测查和单元测验。

组织好语文、数学的单项测查、单元测查及学期末的年级抽查，教科室组织各年级主任做好质量分析工作。

①语文、数学力求做到一单元一测验，英语学科根据实际教学进度进行阶段测验，音乐、科学、信息技术每学期进行一次抽查测试(第一学期在18周，第二学期在16周)，其他学科根据需要进行测验。测试的时间自定。

②单元检测试卷由语数英学科组长组织本组教师编拟，学校印制，期末各年级组、学科组统一上交本学期的单元试卷，教科室组织评价小组对于拟定的试卷进行打分评价，记入个人考核。

③测验结束后，要及时进行试卷的批阅、讲评，根据测试情况认真分析，及时采取有效措施查漏补缺。

为了及时检验学生的学习成果，查缺补漏，调整教学思路，在教学过程中应该认真搞好单元检测

数学学科单项测查的内容：低年级口算测查，中高年级解决问题测查，口述解题思路，说算理测查。

⑻加强薄弱学科的管理。

本学期继续加强科学、信息技术、围棋课的管理和监督。跟踪管理科学课及科学实验，加强实验室建设，实验课在实验室上，实验教师要对学生管理，不准无故缺课。开足开齐科学实验课，实验教师认真、规范的填写试验通知单以及做好实验仪器帐，加强对危险药品的管理和保存，确保实验安全。信息技术教育及思品课不仅要开足开齐，还要保证课的质量。

⑼数字化校园建设及信息技术教育工作。

继续加大校园数字化建设力度，发挥好网路在校园管理中的作用。继续加强电子白板使用功能的操作培训，充分发挥多媒体对教学的辅助作用;充分发挥校园网络平台作用，利用网络进行学习交流、信息传递;加大校园资源库建设，把学校教学成绩、题库管理、教案、教师研究成果等全部纳入学校资源库建设中，成为学校可持续发展的宝贵资源;开发网络在教师培训、校际交流、家校联系等方面的功能，扩大网络资源的运用优势。扎实上好每一节信息技术课，办好动漫兴趣班。

㈡通过课题研究，促进教学质量的提升。

1.新教育实验重点推进儿童课程和师生阅读的开展。

继续将儿童课程列入课程表并使晨诵课程化、系列化,定期开展晨诵、读写绘、整本书共读等相关课型的各类公开课活动。

2.加强自治区级“读写结合”的课题的过程管理，继续推进“草根式”小课题研究，解决问题，改进教学。

认真做好已立项的区级、市级、自治区级、国家课题研究和本年级内的小课题。做好课题指导，及时总结、推广典型经验，充分发挥优秀实验教师的引领、示范、辐射作用，提高实验收益。

3.英语实验。

借助英语实验，我校的英语教师职业素养不断提高，教学能力增长迅速，本学期，英语组要以提高课堂教学效率为主要工作，打造高效的英语课堂教学模式，并通过第二届英语节活动的开展来激发学生学习英语的兴趣，提高我校英语教学质量。

**有关小学教学计划范本三**

大文斗范文网后面为你推荐更多小学教学计划！

一、指导思想：

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

1、抓常规，全面落实课程方案；

2、促学习，发挥教学能手的带头作用；

3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；

4、树典型，加大青年教师培养力度；

5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强\"五认真\"管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学 “五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

建设一支素质高、业务精、品德好的教师队伍是学校的一项重要的工作任务，一支好的教师队伍是一个学校能否健康持续发展的关键。学校对教师学习做出如下的规定：

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样化的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

毕业班是学校教育教学质量的窗口，是群众评价学校办学成败的焦点，为加强毕业班工作，我们要做到：1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；2、优化环境。班主任在班上对学生进行认真要求，绝大多数同学到校后，班级内要尽快组织起来，管理起来；3、分层指导。全体毕业班教师要根据学校目标，班级情况，学科特点对本班学生进行分析，掌握每一个学生的学习变化，及时的发现学习上、思想上、生活上或心理上存在的问题，及时的制定出相应对策，采用不同办法给予帮助和指导。加强分层指导，因材施教，还要充分发挥和挖掘利用好其他教育资源；4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！