# 最新教师远程研修培训心得体会(3篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-28

*教师远程研修培训心得体会一现在对这一年的工作谈几点心得:首先在教学方面，我只要有空就研读课标以及对课标的解读，钻研教材。在课堂上什么知识必须将，什么知识需要补充，什么知识没必要讲，对于重难点知识如何讲解，学生在学习本课后应该获得什么知识、什...*

**教师远程研修培训心得体会一**

现在对这一年的工作谈几点心得:

首先在教学方面，我只要有空就研读课标以及对课标的解读，钻研教材。在课堂上什么知识必须将，什么知识需要补充，什么知识没必要讲，对于重难点知识如何讲解，学生在学习本课后应该获得什么知识、什么能力，课标上都做了明确说明。以前总认为课标没什么用，在课堂上自由发挥，一堂课看似很活跃，学生也很喜欢听，但最后到考试才发现，有的内容并未讲到，而有些讲过的内容却不是初中学生必须掌握的，而现在我认识到课标是对教学的最好指导。只有遵循课标，树立强烈的达标意识，在课堂上所讲的每一句话，设计的每一个环节都必须为实现教学目标服务。课标也是考试出题的依据，把握课标，更有利于把握考点，提高学生成绩。

钻研课标是备好课的前提，备好课是上好课的前提。作为一个新教师，在每节新课前，我都会认真准备。对于历史学科的备课，我总结了一下几点。（1）备目标。结合课标，翻阅大量参考资料，确定本课的三维目标和重难点，把学生应该识记的知识点在书上勾画下来。（2）备教法。精心设计导入和提问，使学生通过我的问题引导自己学习，体现合作与互动。我会思考用什么方法解决重难点，如何讲解能够通俗易懂。真正的好老师是把复杂的知识变得容易。我不断寻找各知识点之间的联系，构建知识框架，使学生抓住历史发展的线索，对所学知识形成清晰的脉络。对需要记忆的知识，我会编一些口诀或运用联想的方法帮助学生记忆。（3）备考点。我还认真翻看历年的期中期末考试试题和中考题，研究考点，在讲课过程中强调考点，说明哪些知识点是容易考到的，针对这个知识点如何出题，这样学生才会把书本上的知识和考试结合起来，在考试时知道如何下手答题。

（4）备学生。除了对知识的准备外，还要备学生。了解他们的个性和心理特点、知识水平，从学生实际出发，因材施教，考虑什么方法更易于学生接受，考虑到他们会有什么问题。所以我在课前会看大量的资料，把学生可能提问的问题找到答案，这样在课堂上就不会措手不及了。（5）备检测。我根据一课的知识点设计题目，检测学生当堂学习的效果，也为了让学生及时巩固所学知识，及时复习，在课堂上趁热打铁，减少课后负担。

世界上没有不爱听讲的学生，我备课充分，讲述的内容吸引学生，他们自然而然会安静下来。而偶而备课不充分，就会出现课堂涣散的现象。这更让我体会到备课的重要。只有备好课，在实际教学中才能使课堂尽在掌控之中，对学生的反馈做出评价，根据学生的表现及时调整策略。在第一轮的教学中，做到不留知

识死角。在上课过程中，要充分注意课堂45分钟的实效。学生主课负担较重，课后学习历史的时间不多，那就必须提高课堂效率，在课堂上尽量让学生多说，自己少讲，留给他们背诵的时间，在当堂完成基础知识的记忆。

多听课，多反思。在参加工作的这一年中，让我体会最深的是组内几位老教师对各位新教师的关爱和指导。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，组内的老师给了我很大的帮助，不管是在平时的教学过程还是日常生活。作为一名新老师，在教学上缺少经验，不会管理学生，遇到不交作业的情况更是不知所措。学校“师徒结对”的方针很大程度上帮助了我这一不足。在平时听老教师的课的过程中，我特别注意老教师是如何把握重难点， 如何突破重难点，但是由于经验不足，真到自己处理起来还不能做到得心应手。组内的老师也经常听我的课，然后为我提出宝贵的意见，我可以针对这些问题，调整教学方法，并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向前辈学习教学方法。

在教育管理方面，用心记住每一个孩子的名字，作为任课老师是非常必要的。无论是上课提问，还是批评教育，如果你能叫出学生的名字，从学生角度想他会认为老师是真正的关心他。我在课后也经常和交流，了解他们学习中遇到的问题，对如何上好历史课有什么想法。这样使他们增加对我的信任，也自然愿意学习这门课了。有利于构建起良好的师生关系，对促进学生的学习有很大帮助。

从三月份开始我还担任了1204班的副班主任，对班主任工作，我只有在学生时代时以学生的角度的认识，或在大学里，书本上理论知识学习，而实际操作起来却有很大差异。班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。而副班主任的职责就是力所能及地协助班主任管理班级，指导学生各方面的发展，包括学生日常行为习惯方面的培养。在工作中我体会到：一方面，副班主任其实也是班主任，另一方面，又与班主任有所不同。说副班主任也是班主任，是因为副班主任同样担负着对学生的教育管理责任； 说副班主任和正班主任有所不同，是因为班级工作由班主任直接主持，副班主任作为助手，主要通过两方面进行工作：一是在学科教学中进行思想品德教育，二是从侧面对学生进行教育管理，达到与正班主任的正面教育管理相辅相成的效果。由于班主任有时候会出差，那么我这个副班主任就顶替班主任，去履行班主任的职责，给我的感觉是副班主任和班主任还是有质的区别，不管是处理的事情、还是从学生的角度出发。我觉得作为班主任要注重情感教育，要尊重学生的人格，及时发现学生的“闪光点”经常注意学生的优点和进步，并及时给予适当的表扬和鼓励，给予学生自信的力量，潜意识地引导学生向正面的，积极向上的方向发展。

总之，我感觉从大学校园重新走进中学校园，不仅仅是环境的变化，更主要的是角色的变化，从一个被教育者转变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦也有甜，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习，多请教老教师，不断的充实自己。 在这一年中我体会到反思是新教师成长的重要渠道，新教师如果能够善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构、实践方式，那么就可以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。过去的这一学年，与我而言，是快速成才用汗水换来的充实的一年，但是这只是一个开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，快速的完成从学生到教师的角色转换，让自己充满师爱，不断完善自我，争取成为一名优秀的人民教师。

**教师远程研修培训心得体会二**

经过几天的研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰，于是重新理顺了思路，轻装上阵，感觉如沐春风。我不理解那些不认真研修还说三道四的人，揪住一点问题就批评，甚至全盘否定。研修平台出现一点异样的声音是正常的，但关键是什么声音，什么意图。包括我自己，在学习的同时，会不由自主的思考，如果让我来处理我会怎么做，有些东西可能比授课教师考虑的更全面，但我们要抓住研修的实质，不是学习一节课如何上，某个教学设计应该怎么做，某个实验怎么做，而是学习一种思路，一种理念，一种探索精神，一种责任意识------蓝天宝老师的三次教学设计，让我感触颇深：

一、身先士卒，勇于探索

三次教学设计，三次得到专家老师的指点，有肯定，更多的是不足。但他的教学设计理念却在发生着质的改变。作为从教时间比较短的老师，能有如此机会得到专家如此中肯的点评，我认为他是幸运的，虽然第三次教学设计仍然存在问题，虽然授课过程有些一言堂，但他在如此“被揉搓”中到底收获了多少，只有他自己清楚。我想那会是及其巨大的改变!蓝老师的成长速度也会快很多。蓝老师有一句话很中肯，他通过专家点评后感悟到，人的理念转变是设计好一节课的关键。我觉得，新课改要想落实得好，需要很多个蓝老师的这样具有上进心的人。我们需要学习的不是他怎样上课，而是他身上体现出来的这种精神。

二、不屈不饶，敢于创新

作为年轻教师，蓝老师的教学设计目的从最初的以考点为目标到最后的以形成能力为目标，中间经过了自己静心的思考准备、专家的多次点评，最后能够兼顾教材分析、学情分析、重难点分析、实验分析等等，作为老师他也象学生一样经过了科学探究的过程，最终才找到了比较合适的思路方法。在观看教学视频中，我们可以看到蓝老师设计的演示实验，带电的气球吸引易拉罐、带电的塑料泡沫间的作用，虽是定性试验，但我想学生会印象深刻，特别是蓝老师摩擦起电的场景，拿塑料往自己头上摩擦，原来带电体这么容易找到，效果这么明显!库仑定律的实验我们平时基本不做，除了实验室没有提供合适的器材，更重要的是我们都懒得去开发实验，除非公开课。实际上开发试验却如此简单易行。蓝老师平时上课不一定如此下功夫设计，但我却从中看到了电学实验的开发远没有想象的那么难。同样是一种资源，有人从中攫取了不屑一顾，而有人却从中攫取了宝贵的东西!

三、集体备课，尽职尽责

集体备课我们都很熟悉，但像今天的这种备课却是第一次见。什么时候我们的集体备课不再流于形式，什么时候集体备课真正的为教学服务，什么时候集体备课为年轻教师提供更多的成长机会，我期待着---

“三人行，必有吾师”。没有最好，只有更好，教学如此，新课改亦是如此。

**教师远程研修培训心得体会三**

去年我有幸参加淄博市第一期远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。作为一个从事数学教学20xx年的我，一直认为“在其位，某其职”,只要把学生教好，开启学生智慧之门，让学生做一个品行端正的人即可。可通过研修，我的认识有了转变，对教育教学工作也有了一种新的理解。

朱小蔓老师说：“教师的专业发展要支持的是使我们的教育是素质教育，使我们的教育不再是一个以知识为主，以追求从小学到中学到考上高一级学校为主要目的，使我们的教育是一个平衡的教育。”这对我们老师是一个很大的挑战，尤其是数学老师，必须转变传统的教学方法，由以前单纯的传授知识到学生自主学习、合作交流、互帮互学，让整个课堂变得生动活泼，充满活力，让学生在快乐中学习，使他们真正成为学习的主人。

互动交流区给教师提供了一个很好的交流场所，有什么困惑、有什么见解都能在此得到很好的展示，同时对教师的业务水平和教学能力也有相当高的帮助。

tq研讨能让教师和知名专家面对面的交流，有什么心中的困惑都能及时得到解决，有什么好的方法也可以展示给大家，这对提高教师的教学能力、教育水平、更新先进的教育理念等方面都起到了很大的推动作用。

学习论坛让老师们学习到大家好的教学方法、处理问题的能力以及如何引导和管理学生，同时也深深感到教师责任重大，尤其是我们农村教师更是肩负重任。

上传资源中，我们可以把自己认为比较好的学案、教案、试题、习题上传到研修网上，达到资源共享，同时我们也可以欣赏到其他教师优秀的教学资源，通过修改可以形成适合于自己的教学资源，对自己教学和成长起到了很大的帮助。

总之，通过远程研修，使我学到了很多知识，这对我来说是一个极大的提高。同时，我也深深的感到自己知识的匮乏、教学理念的落后、教育教学方法的单一，我决定在以后的工作中：

1、借助远程研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

2、认真备课、上课，合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

3、杨瑞清老师说：“爱孩子是教师的天职”， 爱是教育的源泉，爱学生就可以给学生一个健康的思想，良好的学习心态，所以，我们都应关心爱护每一位学生，使他们在我们的呵护下茁壮成长。

4、教师每时每刻都要学习，所以，我将在今后的工作之余加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质。

一份耕耘，一分收获，相信在以后的工作中，我会更努力，同时也希望远程研修越办越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！