# 关于中学教师节广播稿(推荐)(四篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-30

*关于中学教师节广播稿(推荐)一一、教学工作方面：上半年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用...*

**关于中学教师节广播稿(推荐)一**

一、教学工作方面：

上半年，我同时担任高三年级两个文科班的课，为了更有针对性的知道学生进行备考复习，我认真备课，钻研高考大纲，了解学生运用知识的能力水平和知识上的缺漏，分析各类练习题的特点及其对学生可能起到的作用。

在教学中，充分利用课堂时间，提高课堂教学效率，不占用学生的课下时间，让学生有较多的自主学习的时间。在最后的考前教学中，注意对学生进行个别指导，解决学生的应考困难。两个文科班的高考平均成绩为\_x分，在\_市排列为第x名。对这个成绩，我还是比较满意的。但是，我对自己的工作也有很不满意的地方，这就是，有几个平时语文成绩优良，语文水平也较高的学生，在高考中没有取得理想的成绩，甚至是成绩很不好。我考虑，这一定是我的教学工作存在着问题。我在很长一段时间里费心地想问题的根源，也想找出解决问题的方法，可直到今天，我还没有得到一个能让自己满意的答案。

下半年，我担任了高一年级两个班的课。

由于是新大纲、新教材、新学生，我在备课上花费了较多的时间。

备大纲，调整自己的教学思想理念，明确自己的教学目标要求;

备教材，从量和质两个方面确定教学内容，安排好教学进度，选择恰当的教学方式方法;

备学生，了解学生的知识基础和水平，了解学生的兴趣爱好和思维特点，了解学生的行为习惯和个性特征，从而使自己的教学为学生服务。

这半年，我还和高一备课组的老师一起在写作教学上作了些改革尝试。

首先，我们采用了大作文全年级统一写作时间、内容、要求，集中选出范文，印发给学生，再分班讲评的教学方式;

第二，我们在周记教学中尝试着把学生平时的习作情况进行量化评价，并把量化评价分数记入期中考试成绩中，使学生能时时了解自己的写作水平，在平时养成认真踏实的学习习惯，提高习作水平;

第三，条件一允许，马上开始上“课外阅读课”，丰富学生的知识，提高学生迁移知识的能力。

半年来的教学效果，现在还很难作出成败优劣的论断，我将在恰当的时候另作总结，以利于今后教学工作的顺利开展。

二、学校日常学习生活方面：

一年来，我积极参加了学校组织的各项学习、工作、活动，如政治学习、业务学习、升旗仪式、听专家讲座等等。对教研组的各项活动也能按时参加。

通过这些，我与附中，与同事，与社会，与时代有了较紧密的联系。我认识到教学改革势在必行，认识到自己在学识、能力方面还远远达不到要求，认识到我们学校的许多老师，尤其是我们组里的许多老师的许多方面是值得我认真学习的。这样，我就做到了在各方面努力学习，工作，既不自以为是，也不自惭形，从容自然地做一个附中的教师。

这一年中，也有特殊情况。上半年，我母亲先生病后病逝，对我影响较大。其一，我在上半年，因要照顾病人，学校在下午召开的一些会议，就没有参加;

其二，母亲的病逝，也使我产生了一种人生无常、及时行乐的情绪，一度要求自己不高，工作也像是没有了动力，生活毫无条理。

三、业务学习方面：

一年来，我通常只能利用零星的时间，通过阅读一些专业类的书刊得到一点专业方面的新知识。

常读的有《语文学习》、《语文月刊》、《中学语文教学》等。因为专业的特点，当然也是因为个人爱好，我还抽时间读了几本小说，读了一点文学评论类文章。

下半年，由于新的教学大纲列出了高中生必读书目，其中有我过去没有读过的三本，我以较快的速度把其中能够买到的两本读完了。

非常幸运，下半年我参加了校长带队的一个赴上海参观学习的团队，到\_大学二附中、上海七宝中学去学习了两天，开阔了视野，增长了一些知识，受到多方面的启发。

另外，上半年，我参加了学校组织的教师电脑培训学习，使自己使用电脑的能力有了提高。下半年，我较多地听了本组几位老师的课，向他们学到了不少东西，对我的教学工作起到了一定的促进作用。

**关于中学教师节广播稿(推荐)二**

我叫石\_\_\_\_，今年31岁，20\_\_\_\_年毕业于三都民族师范学校体育教育专业，同年7月参加考试被分配到油岜中学工作，至今已有9年时间，在这9年的时间里一直从事初中体育教学工作，并担任过班主任，20\_\_\_\_年以来一直担任音体美组教研工作。20\_\_\_\_年聘任为小学二级教师。这些年来我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。感谢组织给了我们薪酬和工作经验积累。现在我对自己在这几年来的工作作一下总结：

一、思想政治方面：

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

20\_\_\_\_年我毕业于三都民族师范学校体育教育专业，在校期间各方面都认识学习，特别在自己的专业上成绩很优秀，参加学校组织的各项比赛都拿到了奖。毕业后参加考试顺利地被分到油岜中学担任初中体育教育教学工作。工作期间认真工作，很快熟悉教学技能。并积极参加学校的各项活动，服从学校领导安排。

在这9年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;为了提高自己的教育教学能力，20\_\_\_\_年参加成人高考到黔南师院进修，提高自己的理论知识，适应新时期教学的发展。同时在教学过程中多向同行及身边的所有人学习，提高自己的教育教学能力。

三：业务能力

在教学工作中，为了上好每堂课，首先自己总是认真钻研教材，精心备课，虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法。其次，注重对学生的课余辅导，不论是任教哪个年级，我都能够既注重特长学生的培养，又能面向全体，从不歧视体质差的学生，所以一直都能得到学生的喜欢。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，在20\_\_\_\_年训练学生参加教育局组织的全县中学生“阳光杯”篮球赛夺得女子组第一名的好成绩。对此经常得到学校领导的表扬。同年担任七年级4班的班主任回管理班级工作突出。被鼠场乡委员会、鼠场乡人民政府授予“优秀班主任称号”。所带班级被学校评为“先进班集体”。20\_\_\_\_年参加全县中学优秀教案设计，自己所设计的《双手胸前传接球》获县级二等奖。

除此之处还认真组织好校园课外活动，活跃校园氛围。利用课余时间组织篮球训练小组，培养与发展更多的体育骨干。在训练中具有组织和管理学生的能力，能独立设计和实施德育教育，搞好班级学生与学生之间、学生与老师之间、老师与老师之间和谐关系。我相信我会更好地把自己的工作做好。

**关于中学教师节广播稿(推荐)三**

本学期，我任教高二的生物学科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，结合本校实际情况发挥学生主观能动性，逐步推进“\_\_高效课堂教学”。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，

在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、抓好课堂教学质量

作为青年教师，我应该深挖教材，抓好重难点，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑;对学生进行详尽的了解，包括学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，使得教学能够做到有的放矢，认真钻研教材教法，精心备课，精选练习，在课下我广泛涉猎各种练习题，从中准确把握考察的方向、考题的形式，使学生的练习更有效、更有代表性，提高复习的效率，坚持设计制作“活动单”导学案。我运用“活动单导学”模式、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的生物学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

三、对学生做好课后的辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，普通班的学生基础相对教差，学习的自觉性不强，部分学生学业水平测试顺利过关存在困难。辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的来了解学生在学习中所存在的问题，找到问题的根源所在。在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习中因一时的困难而放弃。

四、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

五、积极参与教研活动，交流总结教学经验

平时的教育教学工作，我应兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也应该注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我更应积极投身于学校组织的各项活动，得到领导和同事的认可和好评。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我

认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产\_的宗旨牢记心间――全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

六、今后的努力方向

我深知，在教学过程中，还存在较多的不足，在知识的传授和教学方法的创新上还有待进一步的提高。教无止境，学无止境。在今后的教学工作中，我将更加努力的钻研教材，努力提升专业素养，努力使自己成为学生喜爱的教师并创造出较好的工作业绩。

中学教师教学报告4[\_TAG\_h2]关于中学教师节广播稿(推荐)四

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中学 (以下简称甲方)

乙方： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下简称乙方)

根据《中华人民共和国劳动法》和《\_\_\_\_省事业单位实行聘用制暂行办法(试行)》的有关规定，为维护正常的教学秩序，提高教学质量，明确甲乙双方的权利义务，经双方协商一致，自愿签订本合同。

一、甲方根据自愿报名，公开竞争，德智体全面考核，择优录用的原则，自签约之日起，聘用乙方为甲方的教师。

二、合同期限

本合同为固定期限合同，时间为 年(自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日起至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日止。试用期 月)。期满后，根据双方意愿，可续签长期合同。

三、双方的权利和义务

1、甲方的权利和义务

(1)、甲方提供给乙方与甲方其他在编在职教职工同等的工作条件和劳动保护措施，保障乙方的合法权益。

(2)、甲方有权根据本单位的实际情况，调动乙方的工作岗位。

(3)、根据按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度，甲方依据有关规定和乙方完成工作任务等情况。按月核发乙方应得的工作报酬，并根据内部有关规定，保证乙方享受与其工作岗位相应的满工作量的福利待遇不低于0\_\_\_\_\_\_元/年。

(4)、养老、失业、医疗等项社会保险和住房公积金等，按照有关规定执行。

2、乙方的权利义务

(1)、乙方必须遵守国家现行法律、法规、政策和甲方制定的有关规章制度和工作职责;如有违反，甲方可按规定予以处理。

(2)、乙方享有参与学校办学、教育、教学，促进学校改革、发展等方面的权利。

(3)、乙方必须完成甲方按有关法规规定分配的教育教学任务，满勤满量。

(4)、乙方接受甲方根据内部岗位、目标责任制要求进行的考核，乙方必须达到合格以上的标准。

(5)、乙方必须遵守甲方制定的工作常规和教学常规，忠于职守，服从领导，团结同志，努力做好本职工作，维护甲方的的声誉。

(6)、乙方不得从事有偿家教。

(7)、乙方擅自中途解除、终止本合同后，五年内不得到其他单位从事教育教学工作及与教育教学相近的工作。

四、聘用合同的变更、解除、终止

1、因特殊情况致使本合同无法履行，经双方协商同意可以变更本合同的相关内容，也可以解除本合同

2、乙方有下列情况之一者，甲方可以解除、终止本合同。

(1)在试用期间被证明不符合聘用条件的。

(2)严重违反甲方规章制度和工作纪律，经批评教育仍不改正的。

(3)严重失职，营私舞弊，给甲方利益造成重大损失的。

(4)被依法追究刑事责任的。

(5)乙方患病或者非因公负伤，医疗期满后不能从事原工作，也不服从另行安排工作的。

(6)连续两年考核不合格，又不服从工作安排或者重新安排后年度考核仍不合格的。

(7)聘用合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使原合同无法履行，经当事人协商不能就变更聘用合同达成协议的。

3、有以下情形之一者，乙方可以解除本合同。

(1)按照国家规定乙方经甲方同意考入高等院校深造以及经甲方同意调出的。

(2)甲方未按照聘用合同的约定支付工作报酬或者提供相关工作条件的。

4、如果甲、乙双方要解除、终止本合同，需提前30天书面通知对方。

五、违约责任

甲、乙双方无故违反本合同条款或擅自解除、终止本合同的，违约方应支付拾\_\_\_\_\_\_元违约金给守约方。给对方造成经济损失的，还应赔偿对方经济损失。

六、争议的解决方式

甲乙双方因履行本合同发生争议，应协商解决，不愿协商或协商不成的，可向上级主管部门人事争议调解委员会申请调解。不愿调解或调解不成的，当事人应当在争议发生之日起 日内以书面形式向当地政府人事部门的人事争议仲裁委员会申请仲裁。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(盖章)

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！