# 大学生形势与政策心得体会1000字(14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-05-30

*大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字一当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。...*

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字一**

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。 形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸!

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字二**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每两周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们应知道政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我想说学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

在校学生对形势与政策普遍渴望的热情还缺乏具体内容，比较空泛、抽象，在涉及到具体的指向时，往往出现价值困惑，从而出现对《形势与政策》课的几种消极认知，影响到课程教学的效果：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学;二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课;三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

《形势与政策》课不仅仅是贯彻党和国家路线方针政策的传声筒，更是学生成长成才的催化剂和必要支撑;不仅仅是依靠课堂教学就能够全部完成的一般性课程，更应该把形势与政策课渗透于日常的思想政治教育各个环节中来。我觉得《形势政策》课要做到一下几个方面：

(1)《形势与政策》课要强化服务功能，凸显人文精神，实现《形势与政策》课工具理性和人文理性的统一。形势与政策教育是思想政治教育的重要内容和组成部分，对受教育者来说，一方面要通过接受形式与政策教育了解当前国内外政治经济形势，另一方面，又要通过形势与政策课的学习，认真分析自己所处的社会形势，学会认识、把握形势与政策，思考应对策略，顺应、利用好个人成长发展所处的社会环境。但是，目前形势与政策教育在教学实践中偏重的是传达、贯彻的工具理性目的，把学生当作被动受教的一方，大部分时间讲授国内外政策、形势，很多同学感到讲授的内容实用价值偏小，更无法理解形势与政策课的重要意义。因此，在形势与政策课的教学中，应切实转变急于灌输政治理念的观念，深入体察学生的内在需求，渗透人文精神，实现工具理性和人文理性在《形势与政策》课中的交融统一。

(2) 对学生的成长成才教育中融入《形势与政策》课的教育，使学生认识到《形势与政策》课与个人的长远发展、持续发展有着密切的关联，调动学习的积极性。

很多学生认为，课程内容和自己的学习生活相距甚远，感觉不到这样的课程对自己的发展有什么好处和价值。大学生的思维具有直观、活跃的特点，但是在思维的深广度上有所欠缺，造成对形势与政策课的价值认识不够，教学接受的过程中消极被动应付，导致教学效果自我评价中评价过低，不能达到预期效果，因此，应该切实加强对《形势与政策》课价值和重要性的教育，引导大学生正确认识形势政策及其教育与个人发展的直接关联。需要从以下几个方面对大学生进行形势与政策课价值意义的深入教育。一是形势与政策大环境决定着大学生个人的自我发展空间的最大上限和个人的发展方向;二是形势与政策也制约着社会对人才的需求，只有客观准确的把握形势，顺应政策，结合自己的实际情况，才能正确定位，为自己的发展确定合理的行业和职业①。因此，对大学生应当进行形势与政策课重要价值意义的教育，要让学生真正体会到《形势与政策》课在自身发展历程中的重要作用，才能增强学习这门课程的积极性和主动性，真正让党和国家的路线方针政策进入学生头脑。

(3) 利用多种形式巩固课堂教学成果，形成教学与管理的良性互动。

课堂教学作为形势与政策课教学的主渠道，在传授知识、培养兴趣等方面发挥着重要作用，但是单一的知识传授和灌输以及教学方式、考核方式等方面存在的问题使得课堂教学效果不能完全达到教学目的，需要对课堂教学成果作进一步的巩固。一是要对课堂上反馈回来的信息给予重视，作为调整教学内容、方式等工作的依据，形成教学与管理的良性互动。二是要通过多种形式切准学生思想脉搏，了解学生的思想兴奋点。三是通过多种形式延伸第一课堂，把形势与政策教育贯穿在学生生活学习的全过程。举办知识竞赛、主题征文、专家讲座等活动巩固好《形势与政策》课的教学成果，培养起同学们对时事政策敏锐的把握能力和持久的兴趣，最大限度的把形势与政策教育延伸到学生日常学习和生活中来。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字三**

我学习了形势与政策，通过这次魏教授的讲解，我对当今变化多端的国际形势有了一定的了解。作为一名青年人，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌青年人;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。大理想，做一个成功人士!

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们青年人必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国一步步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话更强硬了，可以说出自己的看法了。

综上所述，学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字四**

如何提高大学生素质一直是一个社会话题，随着近十几年来高校连续扩招，大学生群体的急剧增大，大学生中思想道德、知识水平、就业能力等一系列问题不断凸显，社会上对大学生是否真正具备高等人才的优秀素质有了很深的担忧。大学生，作为这个社会上的精英群体，是否禁得起当代社会竞争的惊涛骇浪，是否担得起国家发展和社会进步的历史任务?

对于现今大学生素质方面的问题，有很多是普遍一直存在的，或者是大家都知道并且看法比较统一的，比如大学生空有理论实际经验不足，重视文化知识培养忽视思想品德修养，诚信，伦理，善恶观念缺失等等。这些都是问题，很严重的问题，也是大家最为关注的问题。但在这里我想主要谈一谈近几年比较突出的一个问题，那就是大学生的就业素质问题。

说到大学生就业，可能大多数人都会立马反应出一个字——难!确实难 ，大部分都难，只有很少一部分对得到的工作满意的。而究竟难在哪?我想大致有这样几个方面：

第一，是知识技能不过关。大学生经历了炼狱般的高考，一到大学大部人分就放松了，吃喝玩乐都是常事，甚至名牌大学也不例外，或者参加太多社团活动，或者谈恋爱，或者男生打游戏，女生逛商场，学习远不如高中时用功。大学课程也是得过且过，勿论精通了，四年本科学到的只是其实并不多。(这也是现在有很多企业招聘宁愿要职业技校的学生也不要本科学生的原因，有很多本科生甚至为此把简历

改成了大专毕业)这样的大学生毕业之后，无论专业知识还是职业技能都是不过关的，用人单位当然不敢要。

第二，是工作经验的不足。这是一个老问题了，似乎也是个很难解决的问题。尽管现在大学都有实习学分要求，也鼓励学生多参加社会实践，但学生很多都是阳奉阴违，做做表面工作就混过去了，没有多大实际改观。我所接触的很多即将毕业的大学生都曾在实习报告上做过假，虽不是说所有人都如此，但起码可以说明这种现象确实存在。现在一些用人单位提供就业培训机会(有些是骗人的)，但大多数公司没有那么“好心”，也没那个“耐心”，而毫无工作经验的应届本科生往往成为这中间的淘汰者。

第三，对自身定位不明确。这是我觉得最重要的一点，所以仔细说一说。

定位不明确，比较普遍的一般有两种情况：

一种是很多大学生，尤其是重点大学的学生，大多有些心高气傲，对未来也是理想地充满信心。他们往往给自己定下了过高的目标，而在应聘过程中又往往不能如愿，“高不成低不就”正是如今重点高校大学毕业生所呈现的突出问题。

另一种是瞎跟风。每个不同时期都会有一些比较热门的职业，比如80年代搞外贸，90年代下海经商，20xx年生产钢筋水泥，05、20xx年炒房炒股搞金融，07、20xx年投资、报考公务员，20xx年„„受自然利益驱使，投身热门行业本无可厚非。但很多大学生却是盲目“从热”，没有考虑这个行业，这个工作是否适合自己。或者受家庭影响，或者

受他人误导，又或者自己不堪利益、虚名的诱惑，总之他们很多人选择了也许并不适合自己的职业生涯，而失去了原本在其他领域有所建树的机会。很多大学生看人家出国了，好，我也出国;看人家考公务员了待遇好，好，我也去考;考研，进外企，也都存在着这种跟风现象。对国家来说，拿出大量财力、物力来培养大学生，而现在大学生的个人能力没有得到其应有的、最充分的发挥，没有在国家缺少人才的岗位上发挥其应有的作用，不能不说这是国家的一种损失，而且是巨大的人才损失。

根据上述所谈到的问题，如何来提高大学生自我认识和自我定位的任务就摆到了眼前。解决这一问题，这需要国家，学校和大学生自身的共同来作用。

对于国家来说，应首先做好宏观调控，完善各项就业机制，尤其是制定出一些合理的有利于大学生就业指导和培训的政策措施，从大局上做好大学生就业导向工作。

对于各高校来说要加强对大学生正确的人生观、价值观的培养，帮助大学生正确认识自身，正确定位，发挥个人特长。同时，及时提供就业信息，并对将来情势加以分析，让学生通过咨询和指导，对就业趋势有一个比较清楚的认识，有利于自身定位和个人长远发展。

大学生自身则要保持一个理智的、清醒的头脑，自己适合什么，水平如何，选择哪种职业有利于今后更好地发展都要有比较客观的认识。在选择专业，选择课程，考虑毕业后考研还是就业，出国还是进外企，考公务员还是当村官等等这些选择的时候，先问问自己，我到底适合什么，人家适合的就一定也会适合我吗，我未来的人生究竟要怎么走。找出一条真正适合自己的路，才能达到人生潜力最大的发挥，我认为这是我们当代大学生所要考虑的最重要的问题。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字五**

历史责任、以前感觉这个东西离自己太遥远。感觉自己只是一个平凡的普通人，只是一个平常得不能再平常的学生。经过形式与政策这个课程的学习之后，我们应该有对国家对社会的历史责任。我们是有知识，有文化的年轻人，满腔的热血应该为祖国挥洒。

或许每个时代的使命都不同。在以前抗战时期，外来入侵，祖国有危险。人们有救亡图存的使命和责任，而在当今和平与发展成为世界的主题的时代，当代大学生的使命不再是为了国家抛头颅，洒热血，但这不代表我们就没有历史责任对于当代大学生来说，肩负的责任是建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴。不过这样一个使命，似乎不切实际，和我们的生活不太贴近。当代大学生的责任，抑或是每个人都应该具有的责任。

每个人，都有自己需要负的责任。我们也应该对自己负责。人活着，虽然活着不全是为了自己，却有着对自己的责任，那责任是别人任何人也取代不了的。对自己负责，就是要做一个无悔无愧的人。短暂几十年，不是所有的人都可以成名成家，也不是成名成家就是人生的全部意义。所以，对自己负责，远不是成名成家那样简单，而是要活得充实，实现自己的人生理想，实现自己的价值。而价值何在，也许只存在于自己的心中，也许在别人的评价中。总而言之，不能让自己委屈，也不能让自己遗憾。

我们作为一个家里的一员，有着一份不可推卸的对家庭的责任。尽管家庭不会刻意要求。而正是因为以前对家庭尽到的责任太少，成为大学生后，就更应该增强责任心。家是一个一出生就有的小环境，是一个永远的归处。都说“当你失意时，第一个想到要回去的地方就是家”。家也是我们的避风港。在家里，我们的关系式很单纯的，不会参杂着任何利益观念，是都甘愿为其它家庭成员奉献的。父母对我们就是如此，不求回报的付出。所以，尽一个家庭成员应尽的责任，既是对生我养我的父母的报达，也是给予自己心灵的反馈。

作为国家的人民，作为未来的接班人，我们无法也无须逃避我们的使命。只要能够坚持着自己的方向，所有的人一道努力，就不会有无法实现的目标。而社会主义中国，才是我们奋斗的热土，才是我们永远的向往。或许，我们的力量是微不足道的，但一点一滴的力量凝聚起来就是大力量。我们应该义不容辞的贡献出来，威慑推，为国家做贡献。

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。

不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。

当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地?德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营?

中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。

中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字六**

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为， 高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字七**

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。

当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡时期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧

盟、俄罗斯、日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势。美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东扩实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东欧。相反，住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢东欧，对俄罗斯形成威胁;欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同体和导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。

只是经济发展速度缓慢。

日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。

中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字八**

今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率影响很具体也很深远.因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜 抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字九**

从学院为我们开设这门课以来，我就感觉到这门课的重要性。这门课不论是对于我们学习还是工作都有很大的帮助。比如：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于服务经济建设这个中心和全党全国工作大局，着眼于促进社会全面进步和人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，引导和激励大学生为实现全面建设小康社会的宏伟目标而努力奋斗。 这些都是在《形势与教育》课上所学到的，这些也是我们当代大学生必须要知道的。下面是我对这门课的一点肤浅的心得体会：

1.我国总体经济工作措施

回顾20xx年经济工作的总体要求是：以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻xx大和xx届三中全会精神，在认真贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，坚持以人为本，扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路，做好各项工作。坚持扩大内需的方针，继续实施积极的财政政策和稳健的经济发展，保护好、引导好、发挥好各方面加快发展的积极性，切实把工作重点转到调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上来，实现国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步。贯彻这个总体要求，重要的是牢固确立和认真落实全面、协调、可持续的发展观。这既是经济工作必须长期坚持的重要指导思想，也是解决当前经济社会发展中诸多矛盾必须遵循的基本原则，这也是我国经济发展的必然趋势。

2.解决好“三农”问题是我国工作的重中之重

据《事实政治》中强调：加强农业基础地位，高度重视并认真解决农业、农村和农民问题，是我们党三代中央领导集体一直的战略思想，必须毫不动摇地坚持下去，把解决好农业、农村、农民问题作为全党工作的重中之重，努力增加农民收入和确保粮食安全。在相当长的时期内，我国农村有三件大事不可忽视：一是增加农民收入，扩大农村市场，改善农民生活;二是保障农产品供给，从而使国民经济发展有一个稳定的基础;三是维护农村社会稳定。为此，我们必须始终重视农业的基础地位，始终重视严格保护耕地，提高粮食综合生产能力，始终重视维护粮食主产区和种粮农民的利益，始终重视增加农民特别是种粮农民的收入。要坚决遏制乱占耕地现象，继续调整农业结构，巩固退耕还林成果，推进优势农产品合理布局。要加大政府投入，加强农村基础设施建设，特别是加大对粮食主产区的扶持力度，改善农民的生产生活条件。要加强农业科技储备和技术推广，提高农产品的产量和质量，增强市场竞争力。要深化粮食流通体制改革和农村税费改革，切实减轻农民负担。要完善扶贫开发机制，做好农村扶贫工作。只有农民的问题解决好了，国家才能更好的发展经济。

3、加强社会主义政治文明和精神文明建设

建设社会主义政治文明，促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展，是xx大提出的战略任务。建设社会主义政治文明，必须坚持社会主义方向，坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。在坚持四项基本原则前提下，积极推进政治体制改革，总的是要完善社会主义民-主政治的各项制度，丰富民-主形式，扩大公民有序的政治参与，保证人民依法实行民-主选举、民-主决策和民-主监督，维护和实现人民群众的根本利益。

4、关心群众生产生活和利益

俗话说：“群众利益无小事”。坚持以人为本，始终把人民群众利益放在首位，千方百计做好关心群众生产生活的工作，是实践“三个代表”重要思想，做到立党为公、执政为民的根本要求，是维护改革发展稳定大局的根本要求。在朝着全体人民共同富裕目标前进的整个进程中，始终都要满腔热情、尽心尽力地做好关心群众生产生活的工作。一方面要立足当前，从人民群众最现实、最关心、最直接的问题入手，千方百计帮助群众解决生产生活中的困难和问题。另一方面，要着眼长远，充分认识这项工作的长期性和艰巨性，做到不断抓、坚持抓、长期抓。关心群众生产生活涉及多方面的工作，要通盘考虑、统筹推进。当前，一要把促进就业放在突出位置，实施积极的就业政策，继续做好促进就业再就业工作。二要建立健全同经济发展水平相适应的社会保障体系，继续做好社会保障工作。三要继续做好农村扶贫开发工作。四要千方百计解决好灾区群众的生产和生活问题。五要继续做好安全生产工作。

在过去的一年里，突发事件、重大自然灾害和安全事故频频发生，特别是非典疫情的到来，给国家经济建设和人民生命财产安全带来很大的损失。面对非典等突发事件和自然灾害，以胡同志为党中央带领全党和全国人民，万众一心、众志成城，团结互助、和衷共济，迎难而上、敢于胜利，保护了人民群众的生命和财产安全，维护了人民群众的切身利益，维护了社会的稳定和全党全国工作的大局。在斗争中，我们提高了应对突发事件的能力，建立了突发事件的预警机制，社会的应对机制更加完备，人民的心理素质也不断提高。我们应总结经验，经常做好思想准备、机制准备、预案准备和工作准备，进一步提高应对疫情、洪水、地震等突发事件和复杂局面的能力，切实保障人民身体健康，切实维护改革发展稳定的大局。

5、加强对台工作，推进祖国统一

20\_年3月中国台湾局势发生积极变化，两岸关系迎来难得历史机遇。5月以来，本着“建立互信、搁置争议、求同存异、共创双赢”的精神，两岸协商在“九二共识”的基础上得到恢复，并取得重要成果，两岸全面直机双向“三通”迈出历史性步伐，双方妥善处理一系列问题，保持两岸关系改善和发展势头，推动两岸关系展现出和平发展的前景。今天两岸同胞往来之频繁、经济联系之密切、文化交流之活跃、共同利益之广泛是前所未有的，中国人民维护台海和平、推动两岸关系发展、实现祖国和平统一的事业，日益赢得国际社会理解和支持，世界各国普遍承认“一个中国”的格局不断巩固和发展。

30年来，两岸关系发展的实践告诉我们，推动两岸关系发展、实现祖国和平统一最重要的是要遵循“和平统一、一国两制”的方针和现阶段发展两岸关系、推进祖国和平统一进程的八项主张，坚持 “一个中国”的原则绝不动摇，争取和平统一的努力绝不放弃，贯彻“寄希望于中国台湾人民”的方针绝不改变，反对中国台湾搞分裂活动绝不妥协，牢牢把握两岸关系“和平”、“发展”的主题，真诚为两岸同胞谋福祉，为台海地区谋和平，维护国家主权和领土完整，维护中华民族根本利益。

作为新时期的大学生，我们应该意识到中国台湾的问题不仅仅是一个经济问题或者意识形态问题，而是一个牵涉多方利益的复杂历史问题。但是，无论如何，我们都应该坚持一个中国原则不动摇，在此基础上以大学生独有的开放眼界对两岸关系的未来做出大胆但合理的设想。并且在祖国需要的时候贡献自己的力量。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字篇十**

本学期的形势与政策课就要结束了，老师们讲的形势与政策课给我留下了很深的印象，课堂上，老师通过让我们观看最新新闻视频，学习时事热点政策，让我们很好地了解时事政治，引领我们紧跟时代步伐。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习形势与政策这一门课程是对我们大学生进行形势与政策教育的主要渠道，它帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，它能帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观。

中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，在各个方面都会上升一个等级。

和平与发展是当今时代主题，从现实的角度上来看，中国正处于高速发展的阶段，如果在这个时候失去和平的环境，那将对中国的经济产生巨大的影响。中国一再的温和政策并不代表着中国的不闻不问，现在中国政府也在重视这个问题，也将在“钓鱼岛事件”后更加重视国家海权，包括中国在处理南海诸岛屿问题。我觉得我们要相信党和国家政府，跟着党和政府走。

同时，这也引起我对我们当代大学生生活的反思。我们做为年轻的一代，我们就是祖国的未来，就是祖国的美好明天。可是在物质文明和精神文明的今天，我们又几个人能够面对着国旗，负责任的说一句“我做好了一个中国当代大学生应该尽的责任。”我想我们大多数的大学生也没有做到。面对现在越来越复杂的社会环境，越来越大的竞争压力，我不知道我们当代的大学生、当代的青年们，能不能肩负起老一辈人留给我们的历史使命?钓鱼岛事件启示了我们需要的不仅是国家和政府的努力，还需要我们每一个中国人的共同努力，特别是我们当代大学生，要改变原有的精神面貌，树立自己的人生目标，为自己的人生目标努力奋斗。也为祖国的美好未来奋斗。保卫国家，让祖国更加民主富强、让人民更加幸福美满，实现中华民族的伟大复兴!

提出许多创新理论与我党以后最近20xx年的奋斗目标的详细构想，同时精神尚有许多待我们去学习和实践，我们应该继续保持对精神持续学习，落实贯彻精神，大力发扬理论联系实际的学风。只有学以致用，坚持用精神指导实践，同时在实践中不断加深对精神的理解，才能真正把精神落到实处。我们党是在实践中不断创新的组织的政党。在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想的武装下，让我们大学生认识到投身社会主义伟大事业的建设是我们当代大学生义不容辞的历史责任!

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅!

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字篇十一**

现代化建设时期就需要现代化建设人才，我们这代是社会建设的接班者，但同时有更多的声音在对我们提出质疑。我认为凡事要以身作则，不管几零后，都是一样的。不论别人怎么评价关键是自己要做些有意义的事情让人刮目相看，自古都是如此，与时代无关。时势造英雄，什么样的社会需要什么样的人才，当代大学生需要具备的不仅仅是爱国热情，还要具备现代建设需要的各种素质。

善于把握学习机会，有时间的人不能成功，挤时间的人才能成功。有学习才有选择权，没有知识，要有常识，没有常识，走进教室。不是社会发展太快，是我们思维反应太慢，为什么我们思维太慢，是我们没有跟上学习。一个人不学习，就会与社会脱节，跟不上时代步伐，人活在21世纪，思想在20世纪，究竟学什么?不是只学会打工的技术，而是要学创业的本领。

控制脾气，能忍则忍。古人说：小不忍要乱大谋。脾气来了，福气走了。心理学家总结四种情商的结局：

1)有能力有脾气的人–怀才不遇

2)有能力没脾气的人–春风得意

3)没能力有脾气的人–一事无成

4)没能力没脾气的人–贵人相助

与他人合作，善于利用团队。适当的时候，懂得利用巨人的肩膀，21世纪是英雄退位团队进位的时代，抱团打天下已是趋势，谁拥有人群，谁拥有市场，

玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人难成大事。面对社会的压力，没有一定心理承受能力，很快会被淘汰。百折不挠千锤百炼是中国人发明的词。

对新生事物反应敏锐，眼光长远，观念更新。任何一个新生事物的诞生都与巨大的商机挂钩。任何一个新生事物的诞生，又都在一片反对怀疑拒绝中悄然来临。21世纪的新生事物一定和趋势有关，但趋势不是用眼睛看的，是要用眼光来判断的。谁抓住趋势谁就抓住了未来。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字篇十二**

按照科学发展观的要求，“”初期宏观调控表现的是“有保有控”的特点。中央政府一方面推出包括土地、金融、市场准入等方面政策的组合拳，加快结构调整，防止经济增长过热;另一方面，通过出台减免农业税等一系列惠农政策，着力加强农业等国民经济中的薄弱环节。在开局之时，我们收获了两个好年景。20xx年国民经济实现了高增长与低通胀的理想搭配;20xx年虽然通胀问题逐渐凸显，但国民经济仍延续了平稳增长的好势头，财政收入、企业收入、城乡居民收入齐头并进，都收获满满。

正当国民经济开始步入又好又快轨道时，突然袭来的国际金融危机又打乱了中国发展的步伐和节奏。

前所未见的困难，前所未见的挑战，前所未见的精彩!面对国际金融危机的惊涛骇浪，党中央、国务院“变压力为动力、化挑战为机遇，连连出手，果敢应对。领先于其他国家，中国率先推出了力度最大的刺激经济的一揽子计划，速度之快，规模之大，配套之全，前所未有。出手快，出拳重，中国经济一路下滑的势头被止住，从20xx年一季度的6.1%，逐季回升到年末的近9%，画出一个精彩的“v”形走势。最难能可贵的是，在“保八”之战中，结构调整也未松弦。4万亿元的投资重点锁定经济发展薄弱环节，锁定民生相关的领域，重点产业调整和振兴规划等一系列政策措施也相继推出。

从20xx年到20xx年，我国国内生产总值年均实际增长11.4%，比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点。今年上半年，又保持了11.1%的增长。与此同时，节能减排也在稳步推进。与20xx年相比，20xx年化学需氧量和二氧化硫排放量累计分别下降9.66%和13.14%，“”二氧化硫减排目标提前一年实现，化学需氧量减排目标提前半年实现。“”前4年，全国万元gdp能耗累计下降15.61%，年均降幅为4.15%。 前不久，国家发改委副主任解振华在总结和介绍“”期间节能减排情况时表示，为实现“”目标，我国在结构节能方面，大力发展第三产业;在第二产业中，大力发展高新技术产业，使产业内部结构进一步优化;在淘汰落后产能方面，“”前四年，我国共淘汰小火电机组6000多万千瓦，淘汰落后炼铁产能8712万吨、炼钢产能6038万吨、水泥产能2.14亿吨。

事实上，中国作为发展中的传统工业国家、“世界加工工厂”，一度消耗着世界上40%左右的煤炭、50%左右的水泥、60%左右的钢铁和70%左右的油气，单位gdp能耗是世界平均水平的5倍以上。尽管节能减排、治污降耗、淘汰落后已成为中国经济可持续发展的必然选择，但五年内实现“单位gdp能耗降低20%，依然需要付出艰苦的努力。为此，中央在此期间投资20xx多亿元用于节能环保工程，进行节能减排技术改造。而这些投入只占全国节能环保总投资的10%至15%。

在中央和各级政府的共同努力下，我国节能减排取得积极进展，能源利用效率明显提高。“”前四年，在工业增加值年均增长13.5%的基础上，规模以上单位工业增加值能耗累计下降20.76%，累计实现节能量5.3亿吨标准煤。与此同时，化学需氧量排放总量下降9.66%，二氧化硫排放总量下降13.14%，为实现全国完成单位gdp能耗及主要污染物排放下降目标奠定了重要基础。

从目前情况看，“四项指标中后三个到年底经过努力都能实现，但完成单位gdp能耗降低20%左右的目标，还面临很多困难和挑战”，解振华说。但他同时表示，“一定会努力完成节能减排目标”。

回望“”，人们不难发现，在不断推进的各项经济、社会与政治改革等方面，无不闪耀着“民生”二字。

“农村改革使广大农民普遍受益，基本公共服务改革也有重大突破，民生建设得到各级政府前所未有的重视，因此，‘’也被誉为‘民生五年’。” 中国改革发展研究院院长迟福林在谈到“”期间各项改革措施取得的成果时说。 改善民生是经济发展的根本目的，也是经济增长的出发点和落脚点。这一理念在“”期间每一年的政府工作报告中都越来越充分地得以体现——20xx年，我国全面取消农业税，广大农民从此走上减负增收的致富之路;同年，中央财政拿出1859亿元投向困难群体。此后，用于民生的财政支出逐年递增，20xx年突破万亿元，20xx年更是超出1.6万亿元。与此同时，新型农村合作医疗从20xx年起覆盖到了全国全部有农业人口的县(市、区)，提前完成“”规划目标。此外，“”期间，国家重点加大政策扶持力度，免除义务教育阶段学杂费，新医改方案惠及城乡居民，基本医疗保险已覆盖全国92%以上的人口。

国家把越来越多的财力用于改善人民生活的交通、教育、医疗以及社会保障等领域，越来越多的贫困地区、偏远地区老百姓的生活状况得到改善。20xx—20xx年，城镇和农村居民

人均可支配收入年均实际增长分别为10.2%和8.3%。

从“十五”迈进“”的门槛时，我们不仅对中国发展的前景充满信心，更对发展的道路充满期待。因为，我们站在了科学发展的新起点上。

“”规划是党中央提出科学发展观和构建和谐社会重大战略思想后编制的第一个五年规划。“”的五年，是深入贯彻科学发展观的五年，是在科学发展观指引下战胜重重困难奋力前行的五年。走过五年，我们科学发展的方向更加明确，步履更加坚定。保持国民经济平稳较快增长，我们迎接最大考验。我们要发展，我们更要科学地发展。带着这样的理念走进“”，迎接我们的是超乎想象的一系列严峻考验。

如今，在各大中城市以及部分农村，汽车已经快步走进家庭，电脑、手机的普及率也在不断提高，人们对精神文化娱乐的需求日益增长。数据表明，我国私人汽车拥有量从20xx年的2333万辆，增加到20xx年的4575万辆;移动电话用户从20xx年末的4.6106亿户增加到20xx年末的7.4721亿户，今年上半年更突破了8亿户。与此同时，城镇居民家庭恩格尔系数由20xx年的36.7%下降到20xx年的36.5%，农村居民家庭由20xx年的45.5%下降到41.0%。这一切都表明，广大人民群众在收入不断增加的同时，生活质量也日益提高。波谲云诡，跌宕起伏，艰苦卓绝，而又成就斐然，无论从哪个角度看，“”都将是令人难以忘怀的5年。它为即将到来的“”乃至今后更长时期的经济社会发展，留下了一笔宝贵的物质和精神财富。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字篇十三**

通过一学期的《形势与政策》课学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然就那么几节课，但却使我收获很多，感触颇多。

当今社会，面对竞争、压力和各种复杂环境，以及社会多元化的价值观与人生观的挑战，很多大学生都显得无所适从甚至惊慌失措，因此形势与政策课程的开设就显得尤为重要。把形势与政策课与专业知识有效的结合不仅提高了对专业知识了理解，把形势与政策课与人才培养和大学生成长成才结合起来，即增强了学生对国际国内形势的关注，也通过对国内国际形势的理论，正确、客观地分析自身的优缺点，增强自身的责任感、紧迫感起到了重要的作用。同时，通过对形势与政策课的学习，能把自身的专业知识等在此过程中并得到锻炼，提出自身的独特见解，增强了能力，提高了政治敏感度，发散思维，也侧面地促进了专业知识的学习，还提高了思想道德修养。

其实，“形势与政策”教学内容包含形势与政策两大部分：形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势;政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势为客观依据。而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。身处在不断变革时代的大学生，从客观方面看，没有对形势和政策的准确把握和理解，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路甚至于死路。同时要想成才立业是非常困难的。

高等院校是培养人才的摇篮，人才培养是教育的根本任务。党中央提出科教兴国、人才强国的战略，要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。面对新形势、新情况，要求高校，培养的人才必须树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的信念;必须胸怀祖国、放眼世界。脚踏实地、情系人民，这必然要求大学生把坚定正确的政治方向放在第一位，需要高校将形势与政策课程真正融入人才培养过程，加强形势与政策教育与人才培养的紧密结合。同时，形势与政策课的设置，就是为了使大学生客观、正确理解国家方针、政策，培养大学生树立正确的世界观、价值观，这也是德育工作的重要内容。强化学生德育工作，即教育要坚持以人为本、德育为先，全面发展的思想。因此，我认为形势与政策课应成为我们每个大学生的必修课程，它也是高校思想政治理论课的重要组成部分，更是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

但是在课堂教学中，我发现大部分学生包括我并不是很积极，要么干脆不来，要么懒散地在教室里睡觉，要么玩手机，要么看课外书籍等等。当我试着以一个学生的角度去分析这个现象：我发现，大部分同学在没上这门课之前就预先地认为这门课没意思、没有用，所以上课没劲。可以看出，导致这一现象的主要原因，就是学生对于这门课的教学内容、目标和“有用之处”没有一个清楚而正确的认识。因此，我认为老师要想上好这门重要课程，首先得提高学生对这门课的兴趣和积极性，讲清楚这门课的“有用之处”，让我们知道通过学习这门课我们能收获些什么。那么，《形势与政策》这门课到底有什么用呢说到底，老师能教给我们什么呢?

按照相关文件的论述，《形势与政策》这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信心和责任感。这当然是高屋建瓴的概括。但如果老师照抄照搬、机械地讲授《形势与政策》这门课，肯定很少有同学想听。而换一种思路，从提高大学生能力与素质的视角探讨《形势与政策》课的教学目的，会更有吸引力和说服力。国家和社会的形势与政策连着各行各业，连着千家万户，与每个人的学习、工作、生活息息相关。作为大学生，更应该站在时代的最前列，把握时代发展的脉搏，科学分析，理性思考，准确判断，这是当代大学生综合素质的内涵之一。“两耳不闻窗外事”，闭目塞听，对世界和国家的形势发展、对党和政府的方针政策一无所知的人决不会成为一个合格的、有发展前途的人才。对“形势与政策”教育必要性、重要性的分析，既要有理论高度，又要辅之以恰当的论证，与大学生能力素质的提高紧密结合起来。由此出发，我们可以得出，《形势与政策》这门课是能力素质教育与科学方法论教育的有机统一。

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的 ，采用讲座的形式上课;有的主张问题。有的主张“讲座式教学法” ，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法” ，充分调动学生的积极性;有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学 “怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法 “形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常， ，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程， 《形 就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历史上它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

最终我想强调一点，那就是学校开设的这门课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上不断地向前迈进，不断提高。

**大学生形势与政策心得体会500字 大学生形势与政策心得体会1000字篇十四**

大学生是有中国特色社会主义各项事业的生力军和接班人，承担着推动我国走向世界强国之林的历史使命。但随着社会的转型，大学生的思想观念和目标追求也发生了重大变化，他们的价值观念和行为意识之间存在一定的反差：既崇尚真善美的精神境界，又在利益问题上趋于急功近利;他们往往只注重专业学习，缺乏社会主义核心价值体系理论的基本常识，也就不能牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确而远大的理想。面对这些挑战，大学生必须践行社会主义核心价值观。

大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，具有很强的可塑性。当代大学生所面临的社会大环境需要用社会主义核心价值体系引领其价值观的塑造。在我国科学社会主义的基本价值理念中，只有那些以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义共同理想为主题、以民族精神和时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础的价值观，才能称为社会主义核心价值观。因此，践行社会主义核心价值观需要以下几个方面：

一、坚持马克思主义的指导思想，用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代自己。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。在大学生成长成才的过程中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，是大学生认识社会发展规律、把握未来方向的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法才能正确认识经济社会发展大势和社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质，明确方向。当代大学生一定要认真学习、深刻领会包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，在学习中正确认识社会发展趋势，科学定位人生。

二、用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。我们只有树立中国特色社会主义共同理想，才能切实建设社会主义核心价值体系，发挥社会主义核心价值体系作为社会主义制度的灵魂、社会主义意识大厦基石的作用。作为一名大学生，我们应该从身边做起，努力学习科学文化知识，改变我们现在经济还不发达，科学技术还比较落后，人民的生活水平还比较低的现状。要把握好社会理想和个人理想的关系，树立正确的个人理想，为社会大理想做贡献，用个人理想来促进社会大理想。同时，我们既要严格要求好自身，也要带动周围的同学朋友一起坚定这一伟大的理想。

三、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，使大学生时刻保持昂扬向上的精神状态。以爱国主义为核心的民族精神，是我们中华民族获得独立、赢得尊严的精神支柱;以改革创新为核心的时代精神是社会主义中国走向富强、文明、和谐的力量源泉。作为一名大学生，我们更是要知道如何去爱国，爱国不是要我们在发生中日矛盾时举着旗帜到处游行，到处砸人家的丰田汽车;爱国也不是一大帮大学生在新浪网上叫嚣着要爱国，却发现自己的英语四级还没有过;爱国更不是学校早上升国旗奏国歌的时候，操场上一片叽叽喳喳的声音。我们可以从尊重国旗，尊重国歌做起，来体现我们的爱国之情;我们可以像周恩来那样“为中华之崛起而读书”来表达我们的爱我之情。以爱国主义为核心的民族精神需要我们这些时代的接班人来发扬光大。同时，大学生还应该积极主动的去了解社会动态，国际新闻，了解社会的发展方向，积极思考创新，对社会现象提出自己的观点，提出自己有价值的意见和建议。

四、培养大学生的社会主义荣辱观。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。只有知荣明耻，明辨善恶美丑，一个人才能形成正确的价值判断，一个社会才能形成良好的道德风尚。我们大学生要接受社会主义荣辱观教育，自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范。把社会主义道德实践融入大学生日常生活、衣食住行。从我做起，从小事做起，践行社会主义荣辱观，陶冶良情操。并且时刻注意自己的言行举止，勇于指证他人的错误、不规范行为，为创建良好的社会风气而贡献出一份自己的力量。

作为当代大学生我们一定要牢记时代赋予我们的使命，将社会主义核心价值观的践行融入到我们生活的点点滴滴。以积极的心态和科学的方法，不断陶冶人性，健全人格，提高素质和能力，发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神，为了中国梦的实现而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！