# 远程教育心得体会总结(18篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-30

*远程教育心得体会总结一而今世界正在进入一个信息时代，为了适应信息社会知识不断创新、技术不断进步的变化，人们必须不断提高自身的文化素质和竞争实力，以适应社会的发展。获取知识已成为人们社会生活中不可或缺的一部分，人们对教育的需求已延伸到继续教育...*

**远程教育心得体会总结一**

而今世界正在进入一个信息时代，为了适应信息社会知识不断创新、技术不断进步的变化，人们必须不断提高自身的文化素质和竞争实力，以适应社会的发展。获取知识已成为人们社会生活中不可或缺的一部分，人们对教育的需求已延伸到继续教育、终身教育。早期的远程教育采用函授及广播电视的方式，其单向传送的特点已不能满足现代教学交互性的要求。广大的在校学生也不再满足于传统的课程，希望学校能够提供更多与社会需求相适应的课程，并能够采取更灵活的学习方式。传统的学校教育从教学内容到教学方式都无法满足这种需求。因此，全国中小学普遍实施“校校通”工程，各种网上培训已成为一种产业，网络教育蕴藏着巨大的潜能。但同时我们也必须清醒地认识到当前网络教育所存在的诸多问题。

1. 首先是教学对象的误区。网校的盲目上马，学生人数的急剧增多，最终导致教学质量难以保证。实际上，应当更多地针对需要各类职业技能培训或是需要知识更新的成年人，这不仅是社会对网络教学的需求，也符合网络教学自身的特点。 其次是教学地位的误区。很多人认为网络教学仅仅是正规学历教育的补充，对此重视不够。还有的地方盲目追求设备等硬件设施的先进而不重视软件环境的开发，导致设备、器材还没来得及普及使用，便已过时，造成资源的严重浪费。真正意义的网络教育应该与普通高校具有同等地位，它会对社会产生不可估量的影响，所以我们要在思想上重视它，真正认识到它的战略意义。

2.教学资源的匮乏 网络远程教学当前最突出的问题就是教学资源相对不足，这也成为远程教学发展的瓶颈。现有资源数量不足，尤其是基于计算机互联网的、专业性较强的教学资源比较缺乏，而且资源的质量也不高，低水平的重复建设多。教育资源的开发应该在各级教育部门的支持、教育教学专家的指导下，由教育软件企业和教师共同完成，最终朝着产业化的道路发展。实现优秀的教育资源共享，也是解决资源供需矛盾的主要途径。

3.网络课程存在的问题 很多人认为只要把所有的教学信息都放在网上就是网上教学，很多网校就是通过“课本搬家”或“黑板搬家”来开展网络教学，忽视了网络课程的教学内容和教学媒体的设计。教师首先要有敏锐的信息意识，善于将网上的新知识信息与课本上的知识有机地结合起来;其次教师应该在掌握本学科最前沿的研究动态的基础上，运用相关现代教育技术理论制作出精良的、适合网络教学的教学软件。

4.教学模式存在的问题 虽然说讲授型教学模式是现代远程教学必不可少的教学环节，它是一种双向交互的现场教学模式，也可以说是传统讲授教学模式在时间和空间上的延伸，但目前大多数网校采用的讲授型教学模式更像是传统教学模式的翻版，大多是把教师课堂讲授的情景摄录成像后通过网络传输，以供点播，缺乏应有的互动，也谈不上个别化学习。因此，采取协作化的学习模式作为补充是很有必要的。协作学习就是学习者在学习过程中互相协助的学习方式。依靠网络协作教学系统的支持，使分布于不同地方的学生和教师可以同时坐在“虚拟教室”中进行协作教学。通过实时的文字、语音和视频交互，教师组织并指导协作的开展，学生在网上搜寻和分析资料，以在线交流和专题讨论组的方式共同讨论和解答问题。学习者可以对同一问题共同讨论学习，也可以互相帮助解决各自学习中遇到的问题。

另外竞争学习也是一种好的学习方式，这种方式可以激励喜欢竞争的学习者进行学习。竞争式的学习要求根据学习者学习的难度和进度给出其成绩，对获胜者给予一定的表扬，对失败者给予一定的鼓励。 但不管如何，新事物一定会引领时代的方向。

**远程教育心得体会总结二**

通过短短一周的远程教育理论与实践的培训，使我受益颇多。这种模式的培训学习，使广大农村教师也能够自如的操作电脑，能够熟练运用多媒体技术，充分运用国家提供的远程教育资源进行教学。通过本次培训活动给我很大的启示：

在培训之中，通过观看专家讲座的视频 ：我感受到了浓浓课改的气息，教师积极创新的意识;从专家的讲座报告中，我领略了语文最前沿的理论，怎样才能成为研究型的教师。那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂;聆听专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。 那些网络上的拓展资源，观看视频后的做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在研讨中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用业余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线的研讨和交流确确实实锻炼了我们的能力，提高了我们的水平。

本次的培训也让我懂得了：远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身,有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源;二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身能力。使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的;教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐;上课的教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正;另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要有针对性，要做到让学生有的放矢;作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。

正如陈大伟教授所说的：教师的成长=经验+反思，我们在教学之中，遇到问题是正常的，遇到一些困难也是在所难免的，关键是看自己如何去思考于反思，如何辨正的看待一些问题，这些都需要我们的智慧去解决。通过远程的教育和培训，我了解了许多名师的成长历程，了解了许多新的教学方法和教学经验，这些都实实在在的运用到了我的实际教学之中;通过专家的视频分析，解决了我目前比较困惑的问题，比如：小组合作学习的问题、学生学习效率提高的问题等等，我想这些问题的解决都得益于这次培训活动的开展。

通过这种培训,激发了广大教师对电脑的兴趣,更激发了我要更好的掌握多媒体技术的欲望,我要通过运用多媒体技术的能力,多练习做课件,以改变以前的一支粉笔,三尺讲台的教学形势,充分运用现代化技术来改变我们的教学手段,教学形势,以提高学生的学习兴趣.同时,我也希望学校尽早改变教学硬件设施,使我们能够经常运用我们所学的现代化技术,运用多媒体课件展示课件进行教学.

总之，本次培训使我受益匪浅，我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高农村一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，是为教师的教育教学水平服务的!更是为新课标下的教育教学服务的!我们的教师一定要抓住机遇，转变教育观念，养成终身学习的习惯，努力提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格的教科研型教师。

**远程教育心得体会总结三**

科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，网络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与网络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。远程教育资源不仅为教师的提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

教师能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源网上的先进教育方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在这们学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。 知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。 教育信息化又是教育现代化的一个重要标志。随着网络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的网络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与网络教学代表了现代教育的一个发展方向。因此，我们堆龙中学的全体教师在领导的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。 近年来，对本人而言通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在藏文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为教师创造了一个顶好的继续教育的空间。

教学中，可以借助多媒体的优势，根据学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的兴趣，激发、唤醒学生的情感以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参与学习，并进入自主式学习的最佳状态之中。

我作为本校教师，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，。在今后的工作中还要不断学习、培训，提高自己信息技术知识，更好的为激发广大学生的学习热情而努力。

**远程教育心得体会总结四**

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利!这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习;然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高,只能是打击自己的学习信心,只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率;有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

**远程教育心得体会总结五**

远程教育是一种最新流行起来的一种学习方式，它的主要服务群体就是已经工作的在职人员，它为在职人员提供了很方便的学习方式，只要有网，在家里就可以学习，我参加了远程教育，我把我的心得写出来和大家分享。

我于今年参加远程教育学习，在这半年的远程教育学习中给我的心得体会很多，中国远程教育网给了我这次学习的机会，也感谢中国远程教育网的老师们给我的支持，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的进步工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继承努力和学习，就一定有意想不到的收成。

其次是业务水平，从事幼儿教育不牢牢跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我把握了最新的教育思惟和教授教养方法。

半年多的学习我不仅学到了很多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依赖自学，因为我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中碰到的题目在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力

远程教育可以自主的分配时间。在工作和糊口的各种压力眼前，我们很难保证天天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了利便，可以让我们根据自己的业余时间公道的铺排学习时间，完全不受时间限制，更好地进步自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源由于在教授教养、治理、学习方式等教授教养环节上与一般教授教养不同，从过去以课堂教授教养内容、教材、教师经验等为主的课堂教授教养转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源上风，能够达到应有的质量和效益。

在科技迅速发展的今天，远程教育正以它独特的优势引导着我们的学习，给我们带来了很大的方便，愿这样的学习方式能够一直传承下去。

**远程教育心得体会总结六**

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老! 而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全考自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了是自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

**远程教育心得体会总结七**

通过社区党员远教平台学习了陈艳平同志的光辉事迹后，我心情激荡，久久不能平静。作为一名女领导干部、一名中共党员，陈艳平用自己38岁的年轻生命，为我们谱写了一曲和平年代的英雄赞歌。

20xx年12月28日，陈艳平同志战斗到生命最后一刻，倒在了他热爱的工作岗位上，永远的离开了。离开了他对“三农”问题的眷恋、关切和深爱;离开了他日夜牵挂的农民兄弟;离开了他朝夕相处的同事朋友;离开了她深深挂念的父母、爱人、儿子…….那一天，天气阴冷，雪花在冰冷的天空中飘舞，似乎也在为陈艳平同志的离去而无尽的悲痛与惋惜，她的离去，留下了人们不禁的追忆与怀念，留下了人们永久的敬意与遗憾……

陈艳平同志从一个普通的农民的女儿成长为一名优秀的共产党员、领导干部，源于他刻苦学习，坚定的理想信念;源于她对党对人民高度的责任心和事业感;源于他对农村、农业、农民的深爱;源于好对同志和朋友的真挚情感。参加工以来，她把毕生的心血和才华献给了我县的农村事业和广大农民，用自己的真挚和热情感染着身边的每一位同志，得到了广大基层干部和农民群众的由衷爱戴。她的一生践行了“三个代表”的重要思想，体现了一个共产党员的追求，展示了共产党员先进性的时代特征，为党员干部及群众树立了光辉的榜样。因为对事业的执着，她把生命中的每一天都给了色也克乡的广阔和土地上生息的人。我也是一名与她同龄的女干部，我要学习她恪尽职守、无私奉献的敬业精神，做履行岗位职责、创造一流业绩的模范。每个干部的岗位分工不同，职务高低不同，可做好工作、履行好职责是最起码的要求，履行职责的好坏直接影响到党的形象。我要学习陈艳平同志干一行、爱一行、钻一行、精一行。要向陈艳平同志那样，不论走到哪儿，不论干什么，不管在那个岗位都要一步,一个脚印，踏踏实实，真抓实干，忠于职守，尽职尽责，无私奉献，创造出让党和人民满意的业绩。学习她一身正气、两袖清风的优秀品质，做公道正派、清正廉洁的模范。

陈艳平是个平凡的人，她也有七情六欲，也有儿女情长;陈艳平是个伟大的人，人民利益高于一切永远是她做人的宗旨。她参加工作以来，爱岗敬业、勤奋好学，在农业生产一线积极探索实践，不断提高自己的通知和素质。她用自己的行动，赢得了人民的信任，赢得了下属的尊敬，他用实际行动带动了身边的人。

陈艳平实实在在做事，认认真真做人，他的精神就是为人民服务的精神。每一个共产党人，都应该学习她的精神，凡事首先想到人民群众的利益，人民群众的利益高于一切，这才是历史赋予共产党人的责任和义务。陈艳平同志是基层战线力行“三个代表”重要思想涌现出的杰出代表，她长期奋战在基层一线，始终牢记党的“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”的崇高宗旨，忠于党，忠于人民，爱岗敬业，无私奉献，为广大党员干部树立起了先进的光辉旗帜。不管条件多么艰苦，也不管困难有多大，始终无怨无悔，埋头苦干，用共产党员的忠诚之心诠释了“三个代表”重要思想，用不平凡的业绩谱写着全心全意为人民服务的壮丽篇章。

引用县委书记的话：“她用平凡、短暂的一生，诠释了一个共产党员的精神境界，体现了基层干部立党为公、爱岗敬业、无私奉献，对党的事业忠心耿耿、持之以恒，她亲民、爱民、富民，是人民的好干部，党的好女儿。”陈艳平同志的事迹感动人、鼓舞人、教育人，她的事迹激励和鞭策着每一位共产党员、领导干部。她给我们留下了最宝贵的精神财富，她永远活在人们心中。我们怀念她、纪念她、学习好，是要让千千万万个陈艳平式的好干部不断涌现出来，这是对她最好的纪念。

**远程教育心得体会总结八**

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下加强和改进农村基层党组织建设的重大举措，是构建和谐社会和推进社会主义新农村建设的基础工程，是用先进文化武装农村党员干部、促进先进生产力发展并造福亿万农民群众的务实之举。开展农村党员干部现代远程教育工作应坚持“三个统一”。

一、坚持创造性和继承性有机统一。

农村党员干部现代远程教育工程内容丰富多彩，从理论到政策法规，从时事新闻到各种实用技术、市场信息，图文并茂，通俗易懂，是农村党员干部教育培训的思路创新、手段创新的好平台，是巩固先进性教育活动成果的好载体，该载体使广大农村党员干部坐得住、学得好、用得上、效果好。新时期农村党员干部教育培训在认真学习实践“三个代表”重要思想，勇于改革创新，不断探索农村党员干部教育的新思路、新手段和新方法的同时，又要继承发挥好过去优良传统。比如，过去通过讲师团或专家讲党课、专题学习培训、先进事迹报告会、党支部学习、党校培训、骨干培训班等教育形式，有效地提高了农村党员干部的整体素质和基层组织执政能力，促进了经济社会的发展。两者有机的统一可克服教育内容不够丰富、教学手段单一、师资力量缺乏、教学水平不高、教育的时效性不强及教育水平不平衡等。

二、坚持提升能力和提高素质有机统一。

“三个代表”重要思想，本质在于坚持立党为公、执政为民。全面建设小康、和谐社会，重点在农村，难点在农村。武威农村党员占党员大多数。他们是农村加快发展的骨干和中坚。他们的素质和能力如何，直接决定着新农村建设的步伐和全面建设小康社会的大局。但是，当前，一方面农村党员干部队伍中有一部分存在着文化素质、科技素质和致富能力偏低的问题，具体地说，就是“四化”问题严重，即党员意识和党性观念退化、组织观念和法纪意识弱化、奉献精神和宗旨意识淡化、知识结构和增收技能老化;另一方面一些党的基层组织的创造力、凝聚力、战斗力不强。这些问题归结起来为两点，一个是同社会主义新农村建设和全面建设小康、和谐社会等新形势、新任务的要求“不适应”，另一个是同“三个代表”重要思想和党员先进性的要求“不符合”。而新时期，党员干部和组织发挥先锋模范作用要求品质、能力、行为的三位一体，努力做到品质优秀，能力高强，行为模范。现代远程教育正是顺应信息化时代的新要求，运用现代化教育的手段，真正成为构建农村党员干部终身学习体系，培养具有带领农民致富本领的党员干部队伍的新举措。利用农村党员干部现代远程教育这一有效载体加强和改进农村党员干部教育工作，就是最大限度地实现教育资源共享，扩大农村党员干部教育培训规模，提高教育培训的质量，实现素质和能力的“双提高”。

三、坚持实效性和针对性有机统一。

在“四个多样化”日趋明显的环境中，一些基层党组织在抓经济和党建中，导致“党不管党”、“治党不严”问题比较多。有的不注意研究环境和形势的变化，不注意研究党员干部的工作和思想实际，仍然照搬失去生命力的经验和做法，党员教育管理的内容、方法与党员队伍的实际特点和客观需要不相适应，激发不了党员的参与热情，效果就差。新时期远程教育工程应紧紧围绕学出高素质，用出高效益，因类有别，分层施教，不管是提高党员干部的理论政策水平，还是加强党性修养;不管是帮助党员群众学习适用技术、法律等知识，寻找市场信息，还是提高他们的致富本领，都要充分体现实效性和针对性的有机统一。

根据农村生产生活特点和党员干部的内在需求，应将组织集中学习和个性化学习结合起来，采取“政策理论集中学、公共知识全员学、致富技能分组学、个别需求随时学”，保证学习教育的效果。具体抓好“四个突破”，即一是在培训内容上应力求突破，即在继续把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、xx大精神等理论教育和党的宗旨教育、理想信念教育以及党风党纪教育作为学习重点的基础上，还应把农村党员干部思想政治教育与改变基层软弱涣散的组织建设结合起来，把市场经济理论与农村干部实用技术知识的教育结合起来，把“双带”活动与全面建设和谐农村结合起来，对党员干部进行全方位、综合性的教育培训，提高农村党员干部的综合素质;二是在培训对象上应力求突破。在抓住乡镇村全体党员干部、普通党员、入党积极分子培训对象作为重点的同时，还应突出抓好流动党员、非公企业党员的教育，另外还应拓宽教育面，使那些感兴趣又愿意接受教育的一般普通群众也受到教育;三是在培训形式上应力求突破。在开展思想政治教育、实用技术讲座、种养加经验传授等基础上，应提高农村党员干部的谋发展、快发展、带领群众致富的责任感和使命感。并继续以开展农村“双学双创”活动和先进性教育等活动为载体，激励党员干部做改革的带头人、致富的领路人。

**远程教育心得体会总结九**

20xx年一月十日，为期四天的武威市农村党员干部现代远程教育骨干培训在武威职业技术学院落下帷幕，开班仪式上武威职业技术学院马院长作了热情洋溢的欢迎词，中共武威市委组织部部长张益民作了重要讲话，全市党员干部远程教育办公室主任刘光林介绍了全市农村党员干部远程教育的进展情况，安排了全市农村党员干部现代远程教育工作。经过此次培训学习，我感受颇多，受益匪浅，我就结合自身的情况，谈两个方面的内容。

一、对农村党员干部现代远程教育的认识

通过市委组织部、武威职业技术学院计算机王军等老师的精心讲解，使我对当前国内农村党员干部现代远程教育及武威市农村党员干部现代远程教育的情况有了更进一步的认识和了解;使我在终端卫星接收设备以及计算机操作能力上进一步熟练和提高;农村党员干部现代远程教育的意义;第一，农村党员干部现代远程教育是推动农村党员干部现代远程教育和培训从手段到内容全面体现时代性、把握规律性、富于创造性的一项战略举措。第二，农村党员干部现代远程教育是建立“让干部经常受教育、使农民长期得实惠”机制的一个有效载体。第三，农村党员干部现代远程教育是用信息化带动农业产业化和农村现代化的一条重要途径。通过教育培训，使农村党员干部的政治业务素质明显提高，先进性意识进一步增强，在深入学习贯彻“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、执行党在农村各项方针政策、组织带领群众建设社会主义新农村的能力上有新提高;在调整农业产业结构、加快农业产业化经营、发展现代农业上有新突破;在带头致富、带领群众共同致富和增加村级经营性收入上有新举措;在树立社会主义荣辱观、普及先进文化、转变农民生活方式上有新气象;在做好群众工作、维护农村稳定、促进农村和谐上有新进展。

二、对今后开展农村党员干部现代远程教育的打算

我要努力做好以下五方面：第一、端正态度，提高认识，因为自己是一位构建和谐社会及全面建设小康的使者;第二、扎实工作，服务“三农”，我会正视现实，面对困难，立足本职，尽职尽责，尽己所能的为“三农”服务，用自己的足迹和汗水完成我的使命;第三，发挥优势，开拓创新，发挥自己在智力、年龄、精神等方面的优势，为农村党员干部培训工作注入新鲜的血液，打开工作的新局面;第四，刻苦磨练，加强学习，发挥不怕苦、不怕累的精神，同时，学习农村的优点和优势(坚强、勤劳、勇敢);自身为志向学习;向社会学习;第五，摆正位置，服从管理，虚心学习，不骄不躁，服从安排，服从管理，竭尽所能的做好一切工作。

培训学习已经结束，而农村党员干部现代远程教育工作刚刚开始，在今后我会努力工作，勤奋学习，塌实做人，虚心学习，以更加饱满的斗志和更加热情的服务投入到工作当中，用自己的聪明才智和辛勤汗水为福集镇的建设添砖加瓦。

**远程教育心得体会总结篇十**

开展农村党员干部现代远程教育是构建和谐社会和推进社会主义新农村建设的基础工程，是用先进文化武装农村党员干部、促进先进生产力发展并造福亿万农民群众的务实之举。开展农村党员干部现代远程教育工作应坚持“三个统一”。

一、坚持创造性和继承性有机统一。

农村党员干部现代远程教育工程内容丰富多彩，从理论到政策法规，从时事新闻到各种实用技术、市场信息，图文并茂，通俗易懂，是农村党员干部教育培训的思路创新、手段创新的好平台，是巩固先进性教育活动成果的好载体，该载体使广大农村党员干部坐得住、学得好、用得上、效果好。新时期农村党员干部教育培训在认真学习实践“三个代表”重要思想，勇于改革创新，不断探索农村党员干部教育的新思路、新手段和新方法的同时，又要继承发挥好过去优良传统。比如，过去通过讲师团或专家讲党课、专题学习培训、先进事迹报告会、党支部学习、党校培训、骨干培训班等教育形式，有效地提高了农村党员干部的整体素质和基层组织执政能力，促进了经济社会的发展。两者有机的统一可克服教育内容不够丰富、教学手段单一、师资力量缺乏、教学水平不高、教育的时效性不强及教育水平不平衡等。

二、坚持提升能力和提高素质有机统一。

“三个代表”重要思想，本质在于坚持立党为公、执政为民。全面建设小康、和谐社会，重点在农村，难点在农村。武威农村党员占党员大多数。他们是农村加快发展的骨干和中坚。他们的素质和能力如何，直接决定着新农村建设的步伐和全面建设小康社会的大局。但是，当前，一方面农村党员干部队伍中有一部分存在着文化素质、科技素质和致富能力偏低的问题，具体地说，就是“四化”问题严重，即党员意识和党性观念退化、组织观念和法纪意识弱化、奉献精神和宗旨意识淡化、知识结构和增收技能老化;另一方面一些党的基层组织的创造力、凝聚力、战斗力不强。这些问题归结起来为两点，一个是同社会主义新农村建设和全面建设小康、和谐社会等新形势、新任务的要求“不适应”，另一个是同“三个代表”重要思想和党员先进性的要求“不符合”。而新时期，党员干部和组织发挥先锋模范作用要求品质、能力、行为的三位一体，努力做到品质优秀，能力高强，行为模范。现代远程教育正是顺应信息化时代的新要求，运用现代化教育的手段，真正成为构建农村党员干部终身学习体系，培养具有带领农民致富本领的党员干部队伍的新举措。利用农村党员干部现代远程教育这一有效载体加强和改进农村党员干部教育工作，就是最大限度地实现教育资源共享，扩大农村党员干部教育培训规模，提高教育培训的质量，实现素质和能力的“双提高”。

三、坚持实效性和针对性有机统一。

在“四个多样化”日趋明显的环境中，一些基层党组织在抓经济和党建中，导致“党不管党”、“治党不严”问题比较多。有的不注意研究环境和形势的变化，不注意研究党员干部的工作和思想实际，仍然照搬失去生命力的经验和做法，党员教育管理的内容、方法与党员队伍的实际特点和客观需要不相适应，激发不了党员的参与热情，效果就差。新时期远程教育工程应紧紧围绕学出高素质，用出高效益，因类有别，分层施教，不管是提高党员干部的理论政策水平，还是加强党性修养;不管是帮助党员群众学习适用技术、法律等知识，寻找市场信息，还是提高他们的致富本领，都要充分体现实效性和针对性的有机统一。

根据农村生产生活特点和党员干部的内在需求，应将组织集中学习和个性化学习结合起来，采取“政策理论集中学、公共知识全员学、致富技能分组学、个别需求随时学”，保证学习教育的效果。具体抓好“四个突破”，即一是在培训内容上应力求突破，即在继续把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、xx大精神等理论教育和党的宗旨教育、理想信念教育以及党风党纪教育作为学习重点的基础上，还应把农村党员干部思想政治教育与改变基层软弱涣散的组织建设结合起来，把市场经济理论与农村干部实用技术知识的教育结合起来，把“双带”活动与全面建设和谐农村结合起来，对党员干部进行全方位、综合性的教育培训，提高农村党员干部的综合素质;二是在培训对象上应力求突破。在抓住乡镇村全体党员干部、普通党员、入党积极分子培训对象作为重点的同时，还应突出抓好流动党员、非公企业党员的教育，另外还应拓宽教育面，使那些感兴趣又愿意接受教育的一般普通群众也受到教育;三是在培训形式上应力求突破。在开展思想政治教育、实用技术讲座、种养加经验传授等基础上，应提高农村党员干部的谋发展、快发展、带领群众致富的责任感和使命感。并继续以开展农村“双学双创”活动和先进性教育等活动为载体，激励党员干部做改革的带头人、致富的领路人。

**远程教育心得体会总结篇十一**

在全面推行农村党员现代远程教育过程中，我镇党委周密部署，精心组织，坚持“建、管、学、用”齐推进。扎实推行县委组织部部署的“远教+村干部+农户”、“远教+新农村建设指导员+农户”、“远教+科技特员+农户”的模式，提高党员干部队伍整体素质、实现了将远程教育成果向现实生产力的转化，推动全镇经济社会全面发展。目前，全镇32个组织中有22个党组织(其中20个村党组织)实现了党员远程教育“组织领导、治理队伍、硬件设施、制度建设”四到位，并在实际运行中取得了初步成效。利用党员远程教育这个平台开展党员大培训工作，我镇共培训了1433名党员，带动群众约3万多人，打造了农村党员培训新平台。

一、镇情基本情况

我镇位于两广三县交界处，共有20个行政村，1个社区。人口近7万人。镇党委下辖32个党(总)支部，党员总人数1433名。其中农村党(总)支部20个，社区党支部1个，机关事业单位党支部11个。人民群众主要收入依靠农业生产，主要农业作物水稻和砂糖橘。其中砂糖橘是我镇的特色产业，全镇今年已种植2万多亩砂糖橘。

二、主要做法和成效

(一)加强管理培训，抓好“建”与“管”的统一 我镇要求所有村“两委”干部、部分新农村建设指导员和科技科派员作为远程教育站点兼职管理员，由他们负责远教设备的管理、使用和维护。在村干部培训班、新农村建设指导员和科技特派员工作会议上，我们把远程教育操作列为培训的重要内容之一，教会他们使用远教设备收看电教节目并作日常的维护，并明确新农村建设指导员和科技特派员的职责。至今我镇共举办各种形式的远程教育培训班共12期，培训农村骨干党员100多人，提高了他们的业务素质。

(二)推行“三个模式”，实现“学”与“用”的转化 一是推行“远教+村干部+农户”模式。针对农村党员和群众大多数要从事生产且村干部采用值班制度的特点，在开展远程教育工作中, 我们要求村干部充分利用“三个时间”，一是在村干部值班时间，组织群众收看有关宣传党和方针、政策和法规等内容的节目，增强他们的法律意识;二是利用支部会议或党员、村民代表会议时间，组织党员收看有关党建知识，提高党员、村民代表的意识，使他们配合好村“两委”工作正常开展;三是特定学习时间，组织开展专题播放，组织党员或群众收看实用技术或重要政策。我镇广平村把党员远程教育看作是一种重要的培训方式，新一届“两委”班子做好远程教育的计划。利用值班时间组织80多名党员和20xx多名群众收看“三农”等专题达8次，激发了群众建设家乡的热情。针对村里种植砂糖橘规模较大和从事建筑业农民工较多的特点，村干部经常组织党员群众收看砂糖橘实用技术节目和有关农民工的政策、法规，使农民获取了更多的种植知识，提高了农民工的法律意识，切实引导农民增收。

二是推行“远教+新农村建设指导员+农户”模式。我镇新农村建设指导员把本部门工作与开展远程教育工作相结合,推进农村党员培训工作。党风廉政建设是社会主义新农村建设不可或缺的重要组成部分，苍梧县纪检监察局驻我镇河口村的新农村建设指导员李杰金把农村基层党风廉政建设与远程教育相结合，组织50多名党员和1000多名群众收看党风廉政建设的相关节目，加强思想教育, 并在村委办公室显眼位臵悬挂我县一些著名书法家的廉政字画,为党员干部常敲“警示钟”，增强教育的影响力,并将廉政教育不断向村组延伸，形成全方位、立体化大宣教格局，在河口村营造“崇尚廉政”、“褒扬廉政”和“以廉为荣、以贪为耻”的社会新风尚，把廉政建设和反腐败斗争不断推向深入，为新农村建设提供有力的政治保障。

三是推行“远教+科技特员+农户”模式。我镇充分利用科技特派员在技术、产业和资金的优势，结合本地农民实际需求，利用各种培训渠道，以促进农民增收为目标。淑里村的科技特派员结合本村养殖三黄鸡的农户数目大的特点，他充分利用远程教育的优势，组织群众来收看养殖知识时，遇到群众有疑问的地方他就耐心向他们解释，并把自己所掌握的技术传授给群众。目前，受益党员群众1000多人。在淑里村已有20多个鸡场，每批共有7万多羽出栏，促进农民增收。

通过推行“三种模式”，利用远教平台支持，进一步加强了农村基层组织建设，激发了党员群众建设新农村建设，促进了农民增收致富。

三、存在问题与不足

农村党员远程网络教育在建设社会主义新农村的历史进程和伟大实践中，无疑发挥着巨大的推动作用，但在具体的工作实践中，由于种种原因，也还存在着一些不容忽视的问题和不足，主要有：部分农村党组织活动阵地不能适应远程教育的基本要求;电化教育的学用转化还需进一步提高。

**远程教育心得体会总结篇十二**

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老! 而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全考自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了是自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

**远程教育心得体会总结篇十三**

在镇党委、政府的领导和指导下，我村以高度的政治责任感、求真务实的工作作风，扎实稳妥地开展工作，推动了我村农村党员干部现代远程教育工作健康有序地开展，并取得了一定的成效，现将有关总结如下：

一、基本情况九峰村总面积9.3平方公里，耕地面积2475.6亩，林地307.65亩，牧草地1031.85亩，未利用地1080.75亩。全村辖8个村民组，4个自然村寨，现有508户1976人。

九峰村现有土地2475.6亩，总人口2159人，辖7个村民小组，有党员24名，入党积极份子3人。近年来，我村已建成站点1个，目前配备34彩色电视机1台，投影仪1台，上网设备一套，站点管理人员1人，后备站点管理人员1人。

二、主要做法和措施

(一)提高认识，加强领导

今年，我村进一步加大了对农村党员干部现代远程教育工作的领导力度，充实调整了村远程教育工作领导小组，由党总支部书记任组长、负总责。党总支部召开了党员大会，就远程教育工作的开展情况、工作存在的问题和困难进行了通报，在集体经济状况极为紧张的情况下，投入专项资金近万元，配备了必要的硬件，有力地推动了我村远程教育工作的开展。

(二)、配强人员、夯实基础

我村配备了2名政治素质高、网络应用能力较强、工作认真负责的同志，全面负责接收站的管理与应用。其中明确村文书全面负责网络的接收、播放、设备维护、课件征集等工作，并组织其参加了市县业务培训，提高操作能力。

(三)加强宣传、营造氛围

采取标语、公开栏、明白纸等形式对开展现代远程教育的目的、意义和方式方法进行宣传，让干部群众了解和接受现代远程教育，为进一步工作的顺利开展营造了浓厚的社会氛围。使广大党员干部统一了思想认识，为搞好现代远程教育扫清了思想障碍。

(四)、健全制度、完善机制

为使党员干部远程教育工作纳入规范化、制度化轨道，我们按照乡党委的统一要求，制定了接收站职责、教学管理制度、设备操作规范、设备管理与利用制度等，确保按章操作、规范运行。并健全了“三簿一册”，即签到、播放、讨论记录簿、信息反馈册，将每次收看的时间、内容、参加人员、信息反馈等详细进行登记，全面掌握远程教育站点利用情况，有效地提高了使用上的针对性与实效性。

(五)、精选内容，确保效果

为切实增强收看内容的针对性，提高学习教育的实效性，我们在广泛征求群众意见的基础上，围绕中心工作，明确了党性教育、农村实用技术、法律法规等为重点学习内容，让广大党员干部群众既学习党的基本知识、基本理论，又学习科技信息、科技知识和技术，全面提高他们的政治理论素质、科技文化素质、带头致富能力和带领群众共同致富的能力。同时把远程教育和学习实践科学发展观活动有效结合起来，确保取得实实在在的效果。

三、取得的成效

(一)广大党员干部素质得到不断提高

远程教育站点设备的成功运转，为广大党员干部的学习提供了极为广阔的学习天地，他们通过远程教育平台，不断学习了解党的基本理论知识、党在农村的方针政策以及农村适用技术，思想得到进一步的解放，视眼得到了拓宽，使他们的综合素质得到了极大的提高。

(二)进一步理清了经济发展思路

通过对远程教育内容的学习，广大党员干部从中学会了许多发家致富的本领，从而思想得到了解放，观念得到转变，深化了对家乡的再认识。如我村村民黄国华同志，通过收看远程教育学到的大棚蔬菜种植技术，带领村民成立了龙潭村黄墩蔬菜种植协会。

(三)推动了各项工作的开展

由于远程教育信息量大，学习内容丰富，能满足广大党员群众各种学习需求。通过对教育教学、计划生育政策、社会治安综合治理、环境保护、农村医疗卫生常识等各项政策法规的学习，从而在一定的程度上提高了工作水平，推动了各项工作的开展。

(四)增强了村党支部的凝聚力和战斗力

由于党员同志在学习培训、产业结构调整和帮扶困难群众中处处起带头作用，党员先进性充分显现出来，树立了党员、干部的良好形象，密切了党群干群关系，增强了村总党支部的凝聚力和战斗力。

(五)远程教育工作进一步深入人心

通过全村上下的努力宣传，并开展实实在在的各种农业适用技术培训，参学人员把学到的科技知识应运于生产实践，取得了很好的经济效益，广大党员干部和群众从中得到了实惠，加深了对远程教育工作的认识和了解，远程教育工作进一步深入人心。

四、存在的困难和问题

(一)、学习内容还不够全面，数量有限，特别是适宜本地的实用技术不够多，还不能完全满足广大农村党员干部现代远程教育培训工作的需要。

(二)、由于资金困难，没有更多的资金投入到村小拱棚西瓜种植基地项目扶持上，无法使远程教育的作用更好、范围更广的显现出来。

五、下步工作思路

(一)、进一步提高对开展好远程教育工作重要性和必要性认识，切实把远程教育工作作为一项长期性重要工作来抓紧抓好。坚决克服松劲、厌战的思想和时紧时松的现象。

(二)、扎扎实实的抓好培训工作。按照“全员覆盖、分类指导，按需施教”的要求，确保每位农村党员都能受到教育。下半年，普通党员和入党积极分子必须接受不少于一次的集中培训，普通党员集中培训时间不少于15个学时，入党积极分子集中培训时间不少于40个学时，村两委成员必须接受不少于三次的集中培训，集中培训时间不得少于50个学时。

(三)、坚持长期不懈的抓好远程教育宣传工作。继续从深度、广度上抓好远程教育宣传，使之深入人心，扩大广大党员干部群众的参与面，使远程教育深入持久地开展下去，做到人人了解远程教育，人人参与远程教育，形成全村上下共同参与远程教育的良好氛围，使远程教育成为党员干部和群众学习农业适用技术，发展致富奔小康的有力平台。

**远程教育心得体会总结篇十四**

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下加强和改进农村基层党组织建设的重大举措，是构建和谐社会和推进社会主义新农村建设的基础工程，是用先进文化武装农村党员干部、促进先进生产力发展并造福亿万农民群众的务实之举。开展农村党员干部现代远程教育工作应坚持三个统一。

一、坚持创造性和继承性有机统一。

农村党员干部现代远程教育工程内容丰富多彩，从理论到政策法规，从时事新闻到各种实用技术、市场信息，图文并茂，通俗易懂，是农村党员干部教育培训的思路创新、手段创新的好平台，是巩固先进性教育活动成果的好载体，该载体使广大农村党员干部坐得住、学得好、用得上、效果好。新时期农村党员干部教育培训在认真学习实践三个代表重要思想，勇于改革创新，不断探索农村党员干部教育的新思路、新手段和新方法的同时，又要继承发挥好过去优良传统。比如，过去通过讲师团或专家讲党课、专题学习培训、先进事迹报告会、党支部学习、党校培训、骨干培训班等教育形式，有效地提高了农村党员干部的整体素质和基层组织执政能力，促进了经济社会的发展。两者有机的统一可克服教育内容不够丰富、教学手段单一、师资力量缺乏、教学水平不高、教育的时效性不强及教育水平不平衡等。

二、坚持提升能力和提高素质有机统一。

三个代表重要思想，本质在于坚持立党为公、执政为民。全面建设小康、和谐社会，重点在农村，难点在农村。武威农村党员占党员大多数。他们是农村加快发展的骨干和中坚。他们的素质和能力如何，直接决定着新农村建设的步伐和全面建设小康社会的大局。但是，当前，一方面农村党员干部队伍中有一部分存在着文化素质、科技素质和致富能力偏低的问题，具体地说，就是四化问题严重，即党员意识和党性观念退化、组织观念和法纪意识弱化、奉献精神和宗旨意识淡化、知识结构和增收技能老化;另一方面一些党的基层组织的创造力、凝聚力、战斗力不强。这些问题归结起来为两点，一个是同社会主义新农村建设和全面建设小康、和谐社会等新形势、新任务的要求不适应，另一个是同三个代表重要思想和党员先进性的要求不符合。而新时期，党员干部和组织发挥先锋模范作用要求品质、能力、行为的三位一体，努力做到品质优秀，能力高强，行为模范。现代远程教育正是顺应信息化时代的新要求，运用现代化教育的手段，真正成为构建农村党员干部终身学习体系，培养具有带领农民致富本领的党员干部队伍的新举措。利用农村党员干部现代远程教育这一有效载体加强和改进农村党员干部教育工作，就是最大限度地实现教育资源共享，扩大农村党员干部教育培训规模，提高教育培训的质量，实现素质和能力的双提高。

三、坚持实效性和针对性有机统一。

在四个多样化日趋明显的环境中，一些基层党组织在抓经济和党建中，导致党不管党、治党不严问题比较多。有的不注意研究环境和形势的变化，不注意研究党员干部的工作和思想实际，仍然照搬失去生命力的经验和做法，党员教育管理的内容、方法与党员队伍的实际特点和客观需要不相适应，激发不了党员的参与热情，效果就差。新时期远程教育工程应紧紧围绕学出高素质，用出高效益，因类有别，分层施教，不管是提高党员干部的理论政策水平，还是加强党性修养;不管是帮助党员群众学习适用技术、法律等知识，寻找市场信息，还是提高他们的致富本领，都要充分体现实效性和针对性的有机统一。

根据农村生产生活特点和党员干部的内在需求，应将组织集中学习和个性化学习结合起来，采取政策理论集中学、公共知识全员学、致富技能分组学、个别需求随时学，保证学习教育的效果。具体抓好四个突破，即一是在培训内容上应力求突破，即在继续把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、xx大精神等理论教育和党的宗旨教育、理想信念教育以及党风党纪教育作为学习重点的基础上，还应把农村党员干部思想政治教育与改变基层软弱涣散的组织建设结合起来，把市场经济理论与农村干部实用技术知识的教育结合起来，把双带活动与全面建设和谐农村结合起来，对党员干部进行全方位、综合性的教育培训，提高农村党员干部的综合素质;二是在培训对象上应力求突破。在抓住乡镇村全体党员干部、普通党员、入党积极分子培训对象作为重点的同时，还应突出抓好流动党员、非公企业党员的教育，另外还应拓宽教育面，使那些感兴趣又愿意接受教育的一般普通群众也受到教育;三是在培训形式上应力求突破。在开展思想政治教育、实用技术讲座、种养加经验传授等基础上，应提高农村党员干部的谋发展、快发展、带领群众致富的责任感和使命感。并继续以开展农村双学双创活动和先进性教育等活动为载体，激励党员干部做改革的带头人、致富的领路人。

**远程教育心得体会总结篇十五**

农村远程教育为农村党员干部和农民及时了解党的方针政策、技术技能、市场信息政治理论、实用技术等搭建了一个平台，夯实党在农村执政根基的基础工程，建设社会主义新农村的创新工程。它在建立健全让农村党员干部经常受教育，提高自身综合素质、服务意识、工作能力等的同时也让农民真正得到实惠。远程教育推动了信息进村入户的脚步，不断满足农村党员干部和农民对生活生产中的各类信息的需求;同时创新了农村基层组织活动内容和工作形势，开辟了农村基层党组织联系群众、组织群众、服务群众的新途径。

一、加强管理，健全机构

为使设备正常运行，按上级相关文件精神及要求，我村根据实际情况，成立了党员远程教育管理小组，指派本人进行管理、播放和纪录，按要求确保站点设备安全、加强设备维护管理并及时上报信息、不断探索、完善工作方法，并把开展远程教育活动列入我村党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展。

二、注重实效，持续发展

我村充分调动广大党员干部群众学用工作的积极性，充分发挥远程教育网络作用，结合实际播放教育内容，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处。抓好学用典型的培育和推介，发挥带动作用。针对不同对象，不同节日，不同主题学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。

针对党员干部和群众多方面的需求，结合工作实际，开展全方位的远程教育学习活动，使之发挥出最大的综合效益。

三、今后努力方向

开展农村党员远程教育工作是一项全新的工作，我们虽然在这方面取得了初步的成效，但由于各方面的原因，这项工作还存在许多问题和不足。在今后的工作中，我们将统一思想，提高认识。从前段工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎。但还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

我村党员干部现代远程教育事业还只是刚刚起步，今后的工作任重而道远。我们将按照乡党委、政府的统一要求，认真落实科学发展观，求真务实，开拓创新，努力推进党员干部现代远程教育工作再上新台阶。

**远程教育心得体会总结篇十六**

远程教育的开展，犹如一股和旭的春风，拂绿了中华大地，温暧了每个人的心，享受着阳光雨露般的先进教育。远程教育提高了整个民族的素质。远程教育使人才从这里流出，素质从这里提高，致富从这里起步，党支部干部群众从这里得到了实惠，推动了村经济和事业的快速发展。远程教育从党课辅导、基层党建、新农村建设、政策法规、农业技术、就业技能、公共卫生、计划生育、科普知识、文化体育等方面为广大党员干部、群众提供服务，使党员干部群众都能及时学习到党中央新的政策、法规，接受先进教育。我们要从以下几个方面把这项富民工程办好、办实、办出成效：

一、提高思想认识

开展农村党员干部现代远程教育，是新形势下造福广大人民群众的一项富民工程，有利于建立健全让农村党员干部经常受教育、使人民群众长期的实惠的工作机制。我们要从思想上认识到这项工程的重要性，切切实实把这项工作做好、做实、做到党员群众的心坎里。

二、提高技术技能

农村党员干部现代远程教育是以现代电子技术为基础，突出空间和时间的限制，对党员群众进行“面对面”、“菜单式”的培训，要求我们管理员必须有优良的作风、过硬的技术，热爱远程教育事业。我们肩负着操作和管理的双重任务，要通过参加培训班、座谈交流、现场演示等多种形式，提高操作和管理水平，更好地了解现代远程教育工作的意义、管理系统的基本知识、主要功能、操作常识和建议故障处理等，保证党员干部能及时收看到远程教育节目。

三、提高信息传播率

为了让广大党员群众能够更好的收看远程教育节目，我们进行因“人”施教，组织人员分类进行观看，以满足不同人群的需求。

(一)党员收看节目，以加强党员的素质教育，提高党组织的凝聚力、战斗力，鼓励他们处处以\"科学发展观\"为指导，认真贯彻落实党的xx大、三中、四中全会精神，加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设，使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。通过远程教育的学习，我村构建了党员联系和服务群众工作体系，在党员中深入开展创先争优活动，提倡互帮、互助、互相激励、互相关怀、自愿结对帮扶生活困难的党员群众，激励党员带头致富，不断接受先进教育，改进党的作风，反腐倡廉，净化党员干部队伍，使他们在各领域充分发挥党员干部的先锋模范作用。

(二)吸收入党知识分子收看学习，让他们接受前端教育，为党注入新的力量，壮大后备队伍。

(三)组织乡土人才收看知识传授方面的节目，提高他们的技术技能，以服务经济发展。

(四)经常组织育龄妇女收看优生优育、计划生育及婴儿护理知识，为培养优秀的下一代打下良好基础。

(五)组织无固定职业的有劳动能力的群众收看招工信息使他们人人都找到满意的工作，就业率达到100%。

总之，远程教育是推动螺百社区经济发展的金钥匙，是加强村民致富奔小康的助推器，思想的隧道一旦打开，快速发展奔涌而来，远程教育让广大党员干部群众开阔了视野，走上了致富路。我在远程教育管理员这个工作岗位上也得到了上级领导和广大党员干部群众的好评，我坚信我们将会把远程教育这项工作做的更好。让广大党员干部群众得到更多的实惠，为加快新农村的建设做出更大的贡献。

**远程教育心得体会总结篇十七**

本学期我以邓小平理论“三个代表”和党的xx大重要思想为指导，充分利用国家远程教育工程项目所提供的资源。高度认识农远工程重要而深远的意义，提高做好农远工程的使命感受和责任感。

为了保证农村中小不现代远程教育工程项目设备安装工作顺利进行，按照省和岫岩教育主管部门的意见，我在这学期做了以下工作：

一、继续贯彻落实《辽宁省中小学现代远程教育工程20xx-20xx年工作目标及阶段性推进计划》

我在工作中继续贯彻落实《辽宁省中小学现代远程教育工程20xx-20xx年工作目标及阶段性推进计划》，完成了各项任务。通过中国教育卫星宽带传输网，快速大量接收优质教育资源，同时使光盘接收室具有教学多媒体室的功能。

二、继续完善档案建设。

根据省、市、县的要求，结合我校的实际情况，建立了下发文件、学校文件和各项记录档案，并不断补充了相应的档案。真正把卫星接收档案用到了实处是、

三、密切关注资源接收，对资源进行筛选工作。

1、在卫星接收过程中时刻关注卫星资源接收的情况，做到不漏收，完整接收，及时接收。即使在接收过程中因天气原因和出现故障不能接收，我也能在周六及时补充完善。并且很快的排除。

四、做好卫星资源存盘、管理、记录工作。

对接收的资源进行有序的整理，做到目录，内容和现行教材相统一。并对资源做到及时的公布，以便广大老师能尽快的用到最好的资源进行教学。

五、做好校本培训工作。

在开学几个星期，根据学校的安排，做好校本培训工作，对winxp操作系统和ppt文档进行深入的讲解，做到有内容、有记录、有考核。进一步提高教师运用多媒体进行教学的能力。

六、做好卫星接收设备的维护、维修工作。

在卫星资源接收过程中，设备的维护、维修是至关重要的，它直接影响到卫星资源的正常接收和使用。在卫星接收时我特别注重设备的维护，包括防尘、防火、防潮、防雷击、防静电、防强光和防止不正当的操作。在设备出现问题的时候，我也能在第一时间发现并及时的排除和上报。

七、配合任课教师做好多媒体室、光盘播放室的教学工作。

在资源进行接收的同时，任课教师的教学工作是重中之重，教师利用多媒体教学使用过程中，我能做到及时讲解，及时帮助，最终达到任课教师能自己熟练操作的目的。

八、做好光盘的存储、分类、记录工作。

这是资源接收的又一大工作，资源接收来了，运用好了，但并不是就没事了，而是做好资源的存储、分类和记录工作，我按照资源接收的类型年级，首先对资源进行了分类，然后进行有筛选的刻录。现在已存储刻录完毕，并陆续补充完善。

九、做好多媒体室和光盘播放定制管理、清扫、使用记录工作。

一个良好的环境更有利于教育教学的进行，在日常工作中我时刻注意多媒体和光盘播放室的管理、清扫和使用记录工作。并在培训中渗透这一思想。使上课老师有这一方面意识，并在课后及时完善。

十、保管好多媒体室和光盘播放室的物品保管、防尘、防火、防盗工作。

对多媒体室和光盘播放室的物品实行领用登记和返还登记制度，并定期清扫整理，做好物品的备案检查工作，离开时注意防火和防盗，并认真检查各设备的关闭情况。

十一、认真完成科学教学工作。

这学期我还担任六年级两个班的科学院工作，在教学中我能充分利用媒体资源对学生进行教学，使一些比较抽象的知识便于理解和掌握，在教学中我还不断总结掌光盘教学的教学方式方法，使光盘教学成为科学教学的有力补充。并在此基础上完成了各项任务，使学生在情境中知识得到了理解和掌握。

十二、做好一、二年级卫生健康和安全教育工作。

在一、二年卫生健康安全教学中我能利用光盘进行实例和现场教学，使学生从中懂了健康和安全的重要性。

十三、配合学校完成各项工作。

在这一学期我继续一如既往的配合学校的各项工作，积极投入到学校的各项建设中去，为了建设更加美好的站前小学而努力奋斗。相信在校领导和领导下站前小学会更加辉煌。

十四、参加政治、业务及各种学习活动，充实自我，不断进取。

在这学期，我能积极参加各种学习活动，用发展的眼光看问题，用终身学习的态度来要求自我。使自己的政治认识、业务知识、文化素养、各项技能得到提高。

十五、在这一学期中的工作也有一些不足。

1、钻研教材还不够深入。

2、学习文化知识的时间相对较少等。

希望领导和教师在日常工作中给予批评和指正。

**远程教育心得体会总结篇十八**

“在全国农村普遍开展党员干部现代远程教育”是党中央从加强党的执政能力建设和先进性建设的战略高度出发，根据时代发展和形势任务变化所作出的一项重大决策;是推动农村党员干部群众教育和培训从手段到内容全面体现时代性、富有创造性的一项战略举措;是用信息化带动农业产业化和农村现代化，推进社会主义新农村建设，培养有文化懂技术会经营的新型农民，建立“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”机制的有效载体。

我村自建立远程教育站点以来，在上级的正确领导下，明确指导思想，精心组织，认真研究新时期农村工作中出现的热点、难点问题，通过结合远程教育，组织开展了一系列针对党员干部和农民群众的教育学习活动，并以此为依托，不断将各项工作引向深入，从而加快了我村的现代化教育和科技兴村的步伐，实现了“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的目标，深受到广大党员干部和群众的欢迎。

一、加强远程教育工作的组织领导

为保证远程教育工作的顺利实施，我村成立了以党总支书记、副书记为主要负责人的远程教育领导小组进行全面负责，为远程教育的各项工作提供了组织保障。指定管理员负责远程教育的日常管理与维护工作，并制定了《远程教育管理员工作职责》，对远教管理员的工作内容和职责进行了明确。根据街道政府领导的具体要求及结合村的实际情况，我村有条不紊、循序渐进的开展了远程教育工作。

二、建立健全远程教育管理制度

根据上级要求并结合实际，其一，我村制定了《远程教育设备管理制度》，要求站点设备要明确专人负责保管;做好日常的防火、防潮、防尘、防盗、防高温、防漏电和定期检查保养工作;建立远程教育设备、器材档案，妥善保存技术资料;设备、设施排列整齐，放置有序等。其二，制定了《远程教育播放收看制度》。要求结合实际，合理安排学习内容、学习时间，组织参学人员，保证每年定期或不定期组织党员干部到远程教育站点学习不少于12次(平均每月1次)，参学率达90%以上;严禁播放与党员教育无关的内容和不健康的音像节目;参学人员要认真学习，积极讨论，管理员要做好播放记录工作，并对远程教育档案进行整理和归档保存。

三、注重实效，持续发展

远程教育工作不应该是浮于表面和形式，为了将远教站点真正建成服务我村建设、提升党建水平的重要平台，发挥远程教育对我村各项工作的实际效能，我村制定了《远程教育应用制度》，要求不断创新应用方法，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”，努力做到学以致用。定期有针对性的组织不同年龄段、不同文化水平和不同农业生产范围的党员、群众学习不同的内容，按需培训，以满足不同层次党员干部和农民群众的学习需求，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，充分满足了村党员干部群众的学习需求。

四、今后工作需加强的方面

首先，要统一思想，提高认识。由于绝大多数有文化、有一技之长的中青年都外出打工了，农村剩下的大多是一些没有文化的老人、妇女及少数中青年男子;再加上部分党员干部对远程教育重要性认识不够，不愿花精力参与培训，从而导致远程教育在我村部分村组作用发挥不明显。而从实际远程教育工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎，得到了上级有关部门的支持配合。所以，我村还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

其次，要加强协作，齐抓共管。开展现代远程教育是一项系统的工程，因此，要充分发挥村人、才、物的优势，要求各村组根据各自的情况提供相应的支持或帮助，把各方面力量都动员起来，真正形成齐抓共管的合力。

最后，要加强学用并举，注重实效。利用现有的电教设备，充分发挥现代远程教育的优势和综合效能作用，在建好、管好远教站点的同时，实施好村网络建设规划，针对党建工作的难点问题，进行新的探索和尝试，注重实效，学以致用，引导帮助广大党员干部、群众把学到的知识、技术运用于生产、生活实际，促进各项事业的全面发展。

总的来说，我村远程教育工作还是令党员干部和群众十分满意的，通过开展远程教育，使我村农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了村级各项工作的开展，促进了全村经济和各项工作的进步，我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于民。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！