# 2025年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写(8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-02

*20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写一小可，四岁半，是家里的第二个孩子。她还有一个大她七岁的姐姐和一个仅有半岁的弟弟。父母忙着辅导姐姐的学习，照顾弟弟。小可则由已经七十多岁的爷爷接送照管。小可两岁半就上幼儿园，比同班的小...*

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写一**

小可，四岁半，是家里的第二个孩子。她还有一个大她七岁的姐姐和一个仅有半岁的弟弟。父母忙着辅导姐姐的学习，照顾弟弟。小可则由已经七十多岁的爷爷接送照管。小可两岁半就上幼儿园，比同班的小朋友小一岁。

每一天早上入园时教师和小可打招呼，她面无表情，从不回应，只顾低头走进活动室。教师点名时，她从不答到，也不抬头看教师，没有任何响应。活动中，她从不主动回答问题，教师叫她时，她不抬头，也不说话。她在幼儿园仅有的交流只限于她和旁边的小伙伴小声地说话，但当她发现有人看到她时，她便立即停止说话，趴在桌子上。

今日早上，小可妈妈打电话给班主任教师说昨日有小朋友把小可的衣服脱了，话语间显得很生气。但事实是昨日午时天气太热了，班上有小朋友已经穿短袖马裤了，小可还穿的是厚t恤加毛马甲。新来的教师不了解情景，中午让孩子减衣服时，小可不会脱，旁边的一位小朋友帮小可把毛马甲脱掉了。

1、客观因素：过早上幼儿园，和班级中大她一岁的小朋友相比，小可语言、与人交往本事发展就慢一点，孩子交流的不主动构成了孩子的自卑心理。孩子语言表达本事较弱，导致孩子在给妈妈讲述脱衣服事件时不清楚，只反复强调了别的小朋友脱了她的衣服，而没有说为什么要脱掉衣服，这才造成了妈妈对教师的误解。

2、家庭因素：家中缺少进取交流的环境。父母把主要的精力放在了姐姐的学业和小弟弟的照顾上，对小可的关爱太少。在家庭中，孩子不能引起家长的注意和重视，构成了孩子的失落与自卑的心理。虽然小可有爷爷照顾，但爷爷年龄大，以自我的冷暖为孩子穿衣，孩子穿的比其他孩子厚。老人比较爱安静，和孩子交流的机会不多。和孩子最亲近的家人对孩子的关爱和言语上交流较少，构成孩子人际交往中的不自信和自卑心理。

3、幼儿园因素：孩子交流中的不响应，使之成为了语言交流中的被忽视者。教师对孩子缺少长期的关注与引导。

1、作为教师，进取接纳孩子的表现，帮忙孩子构成心理上的安全感，增强孩子与人交流的自信。班级教师应从心理上真正关爱孩子，细心询问孩子的需要，能够请小可坐到自我的旁边，循序渐进地引导孩子做一些力所能及的服务他人的事情，让孩子真正感受到自我是被重视的且受人喜欢的。

2、活动中教师及时鼓励和肯定孩子的表现。哪怕是一个抬头看的小举动。教师能够抓住机会大肆表扬：“教师刚才在点名时，小可都抬头看我了，教师心里真高兴，下次真期待小可能大胆地说一声‘到’”。另外，多引导小可和性格外向的孩子合作交流，发挥小伙伴的引导作用，并为孩子开辟必须的说话空间，多鼓励，让孩子明白教师喜欢她大胆地表达。

3、和孩子一齐阅读诸如《丽塔和鳄鱼迷路了》的绘本，让幼儿认识到其实安静也没有错，但大声说话，进取地与人交流是一件十分重要和开心的事情。

4、进取与父母沟通交流，让孩子体验到交流的欢乐，克服心理的自卑和失落，增强孩子的自信心。经过家访等多种形式，让孩子的父母明白，虽然小可不像小弟弟那样需要手把手照顾，也不需要像姐姐那样有繁多的作业需要检查，但她也渴望得到父母的关爱。有时间尽量多接接孩子，陪孩子做做游戏，询问孩子的需要，请孩子来做父母的小帮手，让孩子感受到自我是被重视的，也是真正有用的家庭成员，从而逐步增强孩子的自信。

一个孩子的成长过程中都会遇到这样那样的问题。对待像小可那样的孩子，作为孩子最亲近的教师和家人，我们不能简单粗暴地只一味强调让孩子多说话。我们应当多一份接纳和包容，让孩子明白爱安静其实并没有错，但大胆主动地与人交流也是一件十分重要和开心的事情；让孩子真正感受到她是受重视的真正有用的一员；不期望朝令夕改，只求越来越好。用情感化，用爱引导，让孩子的人生因我们的努力而更加精彩！

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写二**

(一) 晨间活动：

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

(二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记!

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

(三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

(四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。

2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。

3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

1、幼儿听音乐，推车走路进场。

2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。(为推车动作做准备)

基本部分

1、教师启发;“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”

2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1)教师讲解游戏玩法。

(2)在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3)教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五)小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗?”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西?然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六)操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七)户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用;根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写三**

一

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

本学期我制定了以下目标及措施：

1）尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写四**

1. 你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力动手能力有所提高。老师希望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

2. 这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

3. 你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

4. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀!

5. 你是一位懂事做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

6. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒!你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

7. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

8. 你是一个活泼可爱懂事的小姑娘，在园能尊敬老师，和同伴友好相处，课堂上你的表现好极了：你能动脑筋想办法积极举手发言，老师真为你感到骄傲。你的舞跳得好看极了，老师和同伴们都很喜欢看你跳舞。希望你在一年级更加认真学习，争取做个三好学生。

9. 你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

10. 你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。现在，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。希望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

11. 你是一位聪明可爱惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗?你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你上课时有时注意力不太集中，是不是?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

12. 你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，积极举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

13. 你能干懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

14. 你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你喜欢帮助小朋友，大家都愿意和你在一起。你上课表现很棒：能动脑筋想办法大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

15. 你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写五**

一、指导思想

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—》6岁儿童发展指南》，坚持科学发展，依法治园，深化改革，全面实施素质教育;坚持质量立园，科研兴园，品牌强园，不断提高保教质量，彰显办园特色，确保我园持续、稳步发展，创办幸福幼教、和谐幼教、美好幼教而努力奋斗。

(一)抓实卫生保健安全工作，创建和谐、安全、稳定校园

1、认真做好每个幼儿的健康档案、入园体检工作，确保幼儿体检达100%，做好晨检和全日健康观察及相关记载。落实幼儿园一日活动常规，使幼儿养成良好的生活、卫生及学习习惯。

2、做好环境卫生和消毒工作。搞好室内外环境卫生和幼儿个人卫生，加强春季传染病的预防工作，把幼儿传染病的发病率控制在最低程度。

3、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，坚持每日户外活动2小时。加强对保教人员保育保健知识学习和技能培训，不断提高保育质量。

4、做好宣传工作，利用《宣传橱窗》及《家与园》栏目向家长宣传教育、保育相关知识，全方位做好保育保健工作。

5、强化全园工作人员的安全责任意识，建立健全安全机制，严格执行各项安全制度和措施。加强各类器械的检查、维护，防止发生事故。把好幼儿接送关，特别要坚持凭卡接送，认真核对，严防幼儿被拐骗，争创市级安全文明校园。

6、全员熟悉《应急预案》，能随机应变处理突发事件。

7、坚持安全教育进课堂，一日生活管理中体现安全健康教育，提高幼儿自我保护意识，确保无安全责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

8、做好幼儿膳食工作，抓好食品卫生管理。

①伙委会要认真履行职责，定期研究幼儿膳食工作。每周编制符合营养要求的食谱，切实做到既满足幼儿生长发育的需要又能增进幼儿食欲，幼儿爱吃、不挑食。②严格把好食品的进货关，加工关，杜绝食物中毒事件发生。③注意饮水卫生。④坚持自制营养、安全、卫生点心。

(三)深化教研教改工作，促使保教质量更上新台阶

1、夯实保教人力资源基础，打造高素质教师团队。

一是加强教师职业道德教育，要求教师做“孩子喜欢、家长放心、社会满意”的教师，严禁体罚和变相体罚。

二是加强教师业务培训，提高教师综合素养。采取自主学习，集中培训，主题研讨和专家引领等方式开展理论和实践提升活动。即每天一小时以上专业理论或技能学习;每个月上交一篇反思或者随笔(也可以是教育叙事);读一本幼教专著或一种专业杂志，期末上交学习笔记;至少有一篇论文在县级以上获奖;主讲一次组内或全园“说、授、评”公开活动。

三是努力搭建教师五项全能和教学技能展示的平台，积极组织各项定级达标活动，达标情况与每月工资挂钩。

四是鼓励骨干教师一对一“拜师”学习活动、以老带新促使全体教师共同成长。

五是加强保育员技能培训和练兵活动，力争每个保育员持证上岗，保育员水准向专业化发展，真正做到保育和教育相结合，让每一个幼儿养成终身受益的良好习惯。

2、提高工作效率，提升教师管理水平

一是探索分层管理模式，认真落实班长负责制和班级常规工作评比制，促使班级保教工作流程更加科学化、规范化。

二是探索一日活动管理工作规律，积极开展既分工又协作的高效工作评比制度，不断提高年级组长、教研组长、班长的管理水平。

3、创新教育教学思路，谱写素质教育新篇章

一是认真研究各领域教育教学活动的重点和难点及内在联系，细心观察幼儿发展的规律和特点，创新教育方法，引导幼儿会学、想学、乐学，激发幼儿求知欲和好奇心，增强自信心和成功感，让他们自由、自主、快乐的发展。

二是创造性的组织好“乡村游戏”特色活动，让孩子们乐在其中，使“文明礼貌岗”、“小蜜蜂广播站”、“阅读教学”等特色活动，既满足个别孩子能力、兴趣发展的需要，又关注全体幼儿的发展，真正让每一个孩子富有个性，快乐的成长。

三是积极开展乡村游戏课题研究成果推广和园本教研工作，认真组织集体备课，每个教研组全期必须有一次以上公开研讨汇报活动，期末进行优秀教研组评比。

(四)认真做好家长社区工作，奏响家园教育和谐之音

1、办好“家长学校”，向家长宣传科学育儿知识，更新家长教育理念，形成家园教育合力。

2、做好“家长开放日”活动和班级“亲子活动”，发挥其参与、沟通、理解、支持的作用。

3、增强教师服务家长意识，与家长保持良好关系，认真填写《家园桥》，做好家访，收集家长意见，努力改进工作，家访率达100%，家长满意率达99%。

4、充分发掘社区的幼教资源，争取社区对幼儿园工作的支持与配合，扩大幼儿活动空间，培养幼儿适应社会的能力。

(五)推动党建、后勤、财务工作，确保各项工作协调发展

1、党建工作，工会工作，共青团工作，都要发挥各自的职能作用，围绕“兴办人民满意的幼儿园”这一宗旨开展卓有成效的工作。

2、后勤工作要切实做到后勤为教学服务，为幼儿服务，为家长服务。凡保教工作之需要，物资和办公用品要做到随需随供，随坏随修。

3、精打细算，勤俭办园，积极完成教育局绩效考核工作。提高办园效益，并不断提高教职工福利待遇。

4.争取县教育局及各级指导和支持，全体员工齐心协力，和谐共进，再创佳绩。

1、加强教职工师德教育，增强教职工爱岗敬业，乐于奉献的思想品质，定期组织集体学习。实行双向选聘，竞争上岗，提高教职工的工作积极性。

2、抓教师业务学习。按月组织业务培训，定期开展教学比武竞赛活动，鼓励全体教师争先创优、立足岗位作贡献。

3、严格执行岗位绩效考核，明确职责，事事落到实处。严格执行各项规章制度，奖优罚劣。

4、充分发挥社区、家长、社会各界作用，群策群力，同心同德，真正把我园兴办成人民满意的幼儿园。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写六**

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以学习《纲要》,贯彻《纲要》为核心,进一步落实《工作规程》和《幼儿园管理条例》,依法治园,强化管理。运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,大力推动幼儿素质的全面发展,探索幼儿教育新路子。狠抓教师队伍建设,提高工作人员的政治思想,业务素质,促进本园保教质量上一新台阶,促进幼儿身心全面和谐的发展。

二、情况分析:

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干、特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1. 随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求。

2. 新制度及工作程序的监督、指导、检查力度不够。

3. 幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作、服务于家长的多种办园形式。

4. 早期阅读课题、美术特色教育需进一步深入研究与实践等。

二、工作目标:

1、根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。

2、抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法。

3、积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平。

4、开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌。

5、抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康。

6、密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意。

7、加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率。以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动。

三、具体工作措施:

管理:

1、制订本学期园务工作计划、教研工作计划,认真总结过去一学期的存在问题,制订解决方案。

2、加强政治学习。组织教师认真学习新时期新形势下的党的路线方针政策,学习师德建设的有关文件,进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质,提高服务质量,遵守规章制度,严禁体罚和变相体罚,树立表率作用。

3、建立园团小组,发挥它们的积极作用,为教职工谋福利,为幼儿园的进一步发展奠定坚实的基础。

4、加强职业道德教育,提高职工的思想素质。在日常工作中,教育职工遵循职业道德,遵守规章制度,做到“爱业、专业、敬业、勤业”,建立一支高素质的职工队伍。

5、对不完善的幼儿园奖惩制度,逐步改革,使考核制度真正实施。

6、勤俭节约,充分利用现有的设施、设备,完善财物管理制度,做到物尽其用,控制成本。

师资队伍建设:

1、继续组织教师深入学习《纲要》,将《纲要》上的先进理念运用到实践工作中去,指导教师要勤于反思,善于反思,在反思过程中不断获得成长。

2、要鼓励和支持教师参加本科、大专的学历进修,重视教学基本功的练习,不断丰富教师的科学文化知识,提高业务水平。

3、继续做好帮带结对工作,使青年教师尽快成长。

教研:

1、扎实组织好教研活动,继续以学《纲要》,研《纲要》为主要内容,结合一日活动的要求,从理论到实践进行反复研讨,使《纲要》内容观点尽快化为教师的教育理念与行为。

2、灵活选择教学方法,努力提高教学质量,继续深化早期阅读科研活动美术特色活动,做到人人参与,人人深入,人人成功,人人得益的良好循环,提高幼儿园整体教科研水平。

3、研讨综合教学活动,并在全镇举行综合教学活动观摩。卫生保健:

1、严格执行卫生保健制度,抓好卫生保健工作,注意发挥保健医生的才能,与班级保教工作紧密结合,使任务目标真正落到幼儿身上,促进其身心健康发展。

2、重视卫生保健资料的记录和整理。

3、开展安全知识的宣传,对本园的用电、玩具、器械进行经常性的检测、维修,确保幼儿的安全。

4、加强膳食的管理,提高膳食的质量。

5、重视幼儿卫生习惯的培养,做好传染病的预防工作,要采取各种切实有效的措施,确保幼儿的健康成长。

后勤:

进一步抓好总务后勤工作,为保教工作提供便利和良好的工作环境。

1、根据需要,增添教育、生活设备。

2、做好园内环境的美化和绿化工作,加强管理,充分利用自然环境对幼儿进行环保教育。

3、严格执行财务管理制度,合理使用资金,做到计划开支。

4、加大力度开展安全教育,落实各项安全管理制度,严格遵守门卫值班制度,全天有专人值班,做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

家长工作:

1、树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质。

2、做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%。

3、依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质。

4、各班的家长园地定期更换内容。

四、各月份工作安排:

2月:

1、尽快稳定幼儿的情绪,做好幼儿常规教育。

2、做好新生注册工作。

3月:

1、继续抓好幼儿一日常规。

2、根据市、镇幼教工作计划,制定新学期幼儿园各项工作计划。

3、迎接幼儿园消防、安全、保健卫生检查。

4月:

1、加强教师与幼儿的安全教育,常规教育。

2、开展全园观摩课活动。

3、全镇先进幼儿园,先进个人评比活动。

5月:

1、继续抓好幼儿的常规教育。

2、全镇幼儿运动会。

3、全园各班家长会。

6月:

1、继续抓好幼儿的常规教育。

2、迎接全镇综合教研教学研讨活动。

7月:

1、做好幼儿的复习、测查工作。

2、各项工作总结。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写七**

1、你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你对老师有礼貌，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。你乐于帮助别人，能与同伴友好的相处，小伙伴们都很喜欢你。希望你到小学后能认真学好每样本领，早日戴上红领巾。

2、十分感谢老师们对孩子的无私教育!

3、你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸。

4、你是一个活泼、开朗、爱笑的孩子，脸上总荡漾着甜甜的笑，让人很舒心。在幼儿园的三年时间里，你学会了很多本领，你爱动脑筋，对于数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力;你思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么;你能主动与同伴交往，并能正确处理交往中出现的矛盾。希望笑笑到小学后，能不断努力，做个小班长。

5、时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心、偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画、手工、写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

6、你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

7、你是乖巧、懂事的好孩子，有着良好的午睡习惯和学习习惯，游戏也能积极主动地参与，如果以后能再勇敢些，老师相信，你一定会更出色!

8、宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮;小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗?

9、你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10、一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

11、你是个好学、懂事的小女孩。很有礼貌，尊敬长辈，你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒!希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼!

12、时间过的真快，又到学期末了，众所周知，在每个学期结束时，幼儿家长都要给小朋友写幼儿家长评语。今天，妈妈们又要给小朋友们写家长评语，当然老师给小朋友写的幼儿园中班家长评语都不一样。现在老师把部分小朋友写的幼儿园中班家长评语与大家一同分享。仅供幼儿家长在给幼儿园小朋友写幼儿家长评语时参考，以下是我们幼儿园家长评语笔记里对几位小朋友的描述：

13、你做起事来非常投入，真是个认真、细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

14、琳琳，你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音，你喜欢舞蹈，经常看到你边唱歌边表演，真棒!你生活自理能力也很强，能自己大口大口地吃饭，自己穿脱衣服，自己整理玩具。长大一岁后，你一定不会再乱发脾气了，对吗?

15、启奥的聪明，大家喜在心里。启奥的可爱，大家喜在眉梢。今天，当你迎着阳光，带着对老师的信任，独自一人走向老师的怀抱时，我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上，从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了，你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的，加油吧启奥。

**20\_年幼儿园预防学生欺凌综合治理工作实施方案范文如何写八**

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好!

在中心校统一安排部署下，我把本学期幼教工作情况向大家作此汇报。本学期对幼儿园来说是坚守的一学期，是提升的一学期，也是充满感动的一学期。

本学期我们坚持以国家新出台的，最具权威的幼教指导标准《3—6岁幼儿学习与发展指南》为指导;通过开设形式多样的活动，为幼儿搭建锻炼展示的平台，提升我园教师组织管理能力，提高幼儿自信、合作、参与、动手、表达等能力;作为王官集镇幼儿教育事业的领跑者，我们不仅注重自己园所发展，不光关注本园幼儿健康成长、师资水平的提高，同时加强对周边村园及其他园所的指导与帮助。具体情况从以下5方面汇报：

第一、园务管理：在管理上坚持以制度说话。

我园通过教师讨论，建立完善的《教师考核管理条例》，通过年级组长、值班园干和园长抽查的方式综合考核，根据考核结果按月发放职工考核工资。王小荣、史芳芬、邱海燕三位同志在王荣园长带领下每月利用1天时间，中午加班加点对全镇老师手头各项作业、簿册等进行考核打分。王金梅老师每天对园内、班级内卫生工作督促检查，确保园内干净整洁。万林幼儿园虽是今年刚起步，在王甫芹园长的带领下一切渐渐上规模，入正轨。

在制度之外，教师的自觉、主动性更让人感动，值得肯定：王荣园长、王小荣、仝娟等老师长期坚持早早入园，准备着自己一天要做的工作，仝玉桃、朱纪玲、司凤英、张红霞、李婷、王鲜艳老师每天都认真地、踏实的抓好每节平常课，认真对待每样活动;史芳芬、李慧敏在个人利益与集体利益相矛盾时，能识大体，顾大局，以集体利益为重。单美艳、王小荣、石永能够发挥个人特长，接受园内安排的各项任务，并出色的完成好。仝方静、朱佩佩老师是我们园年轻教师，虽说工作时间不长，但好学、踏实、上进心强、进步明显。班级管理有条不紊，弹唱、绘画、演讲、舞蹈、计算机操作等教师基本功已跨入我园领先行列，成为年轻教师的榜样。

邱海燕、刘春绿善于总结，摸索出一套做家长工作的方法，赢得家长对班级工作大力支持。

姚敏老师一直带病坚持上班，每样工作都认真对待，出色完成。朱纪玲老师心脏不好，除了做好一位配班教师工作外，还兼任幼儿园图书管理员，每位教师借书、还书登记清晰明了。同时兼做宣传员，园内大小活动，跟踪拍照、撰写宣传报道，每月更新幼儿园宣传栏内容。经常因劳累去挂水，却从未因此抱怨、推卸过。

张桂荣老师上进心强，为了学习新理念、新方法，经常主动到年轻教师班级听课、学习。

门卫刘启辉、厨师陆银华、杨金凤虽说是我们聘请的临时人员，在认真做好本职工作同时，在和家长交流中处处维护幼儿园利益，树幼儿园形象，深得老师们理解与尊重。

第二、加强教师培训，提高队伍整体素质

1、每周五下午认真组织教师进行政治学习;针对虐待儿童童事件，开展师德师风讲座，签订师德建设责任状。

2、鼓励教师提高个人文化修养及专业理论学习，本园42位教师3位获得本科学历，19位大专学历，其余16位教师均已参加大专学历提升学习，今年6月份又有部分将取得学前教育大专学历;31位教师参加育婴师培训，王金梅等29位教师获得育婴师中级证书，全体教师报名参加20\_\_年3月高级育婴师培训。

3、为教师订阅《早期教育》、《幼教新视野》、《幼教博览》专业杂志，在图书室由教师自由借阅。王小荣老师撰写的论文《游戏中幼儿的创造力培养》获得省幼教学会二等奖。张萍取得幼教本科学历，并于上学期顺利考得幼教资格证书。

4、在中心校的大力支持下，给每位教师提供了外出学习的机会，开阔了教师专业视野，提高了教师业务素养。王鲜艳老师到苏州参加幼教培训交流一个月;周海英等19位教师参加省级教师培训一周;全园42位教师均参加区级培训一次以上。

第三、教育教学：坚持以活动，促提高。

1、在年级组长的组织下开展每周一次的集体备课活动，发挥团队作用，以老带新，共同进步。周海英、郭思梅老师在团队的带动下班级管理方面有了明显的进步。

2、本学期我园重点进行了教师试课、摹课、上课比赛。王荣园长、仝芳静老师活动中脱颖而出，并参加区级比赛，王荣园长《树叶宝宝找妈妈》、仝方静老师《河马村长》均获得区课堂竞赛二等奖。

3.开展教师技能技巧竞赛活动，为教师构建施展身手的平台。朱纪玲、王兰娟、曹殿梅、刘春绿、马一群、李淑黄从小学刚进入幼儿园时，弹、唱、画、舞这些基本技能都是门外汉，为了掌握这些技能，他们从头开始，每天孩子离园后，都会看到他们在一起切磋怎样弹奏，努力过程让人感动。现在他们像所有的幼儿园老师一样每月都可以弹奏展示一首幼儿歌曲，展示一幅绘画作品了，可以在两千多位观众面前展示优美的舞蹈。

9月份开展了主题墙布置展示活动。老师们对主题墙创设水平有了极大提高，由不会到每月主题创设常态化更新，无不体现我园教师能力提升，水平的提高。

10月份开展了“我运动、我健康”教师及幼儿早操比赛，400多位家长受邀请观看，孩子们高举班牌，高呼口号，跟着音乐踏着节奏，俨然一个个小运动员模样，教师们统一服装，精神抖擞，为我园树立一个青春靓丽的形象。

11月份开展了亲子运动会活动，近400位家长参与此次活动，家长与孩子老师共同参与，增进家长、孩子、老师之间的情感交流，从家长与孩子们一张张笑脸上、涛涛不绝的谈论声中，看到家长对我们园肯定与认可。

12月份我园在王官集会堂组织了20个节目，大型“庆祝元旦、放飞梦想”艺术展演活动，现场观众近两千人，济济一堂。邱海燕、王小荣、仝方静等6位教师的现代舞表演尽展我园教师激情与活力;王江梅、郭思梅、曹殿梅、王兰娟等10位教师的伞舞表演;王金梅、石永、张红霞等14位教师的扇子舞表演尽现幼儿教师柔美。通过此活动成功举办，使我镇幼儿教师的专业素质和师表形象进一步受到家长的肯定和赞赏，为推动全镇幼教事业发展画上了浓墨重彩的一笔。

第四、安全工作

按“谁主管谁负责”的原则与各部门、各班级签订安全责任状。刘启辉、吴杰两位同志在孩子进、离园时守好门、站好岗，不允许一个孩子单独出园，保证幼儿进出安全万无一失。巩庆堂主任为人正直，做事认真，负责幼儿园食堂管理、点心、牛奶管理与分发，饮食工作责任重大，一学期来未出现任何安全问题。保健老师杨春涛夏天顶着阳光、冬天沐着寒风每日按时晨检，发现问题，及时处理，并做好记录，在杨春涛老师尽心尽责的管理与检查下，本学期从未出现过流行病毒蔓延和交叉感染现象。

第五、家园社区，联手共建。

朱纪玲老师专人负责橱窗宣传工作，每月更新一次橱窗内容，利用橱窗宣传向家长展示幼儿园动态、师幼活动场景及教育教学成果。我们园教师已经形成良好习惯，对家长反应问题及时、主动、真诚地沟通，本学期无一例家长有问题反应到园长室。

我园从不间断与社区的联系，10月份与计生部门合作，利用周六为家长开设育儿知识讲座，同时开展幼儿游戏比赛，得到宿迁日报社宣传报道，赢得家长与社会一致好评。

本园全体教职员工工作是充满激情的，成绩是可喜的，不足之处也是明显的：如：村园区域活动、户外活动常态化开展;中心园区域活动、户外活动精细化开展，将是我们下一学期工作的重点。我相信在中心校大力支持下、全体幼教员工的共同努力下，下一学期各个园所都会以更新的面貌、更好的服务、更高的档次，展示在全镇所有家长的面前。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！