# 精选班主任对小学生的期末评语(推荐)(7篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-06-03

*精选班主任对小学生的期末评语(推荐)一2、课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面；课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑；集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好！继续努力吧，成功定会眷顾像你这...*

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)一**

2、课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面；课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑；集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好！继续努力吧，成功定会眷顾像你这样做好准备的人！

3、你聪明活泼，乐观开朗，不甘人后，在你看似粗枝大叶、大大咧咧的外表下，却有一颗丰富而又细腻的心。你纯朴、心地善良，不斤斤计较，颇有小小男子汉的风范。望你在今后的学习生活中，不断品味学习“责任”二字，当好一名班长！

4、一块好身板、一手好篮球，一根“直肠子”。运动场上，你双脚生风，左躲右闪无人敢敌。其实，你很聪明，但你也很顽皮。课外生龙活虎，课堂上也有点“活跃”，结果收获所剩无几。记住：刀不磨会生锈的，人不学不知道。但愿你能领悟其中的道理。静下心来，打开思维，开启智慧的大门，迎接灿烂的明天！你看，新一天的太阳已经升起来了！

5、你是一个又聪明又调皮的“家伙”。你给老师的第一印象是乖巧，可后来才发现你那么顽皮；你给老师的第一个惊喜是你的作文也能写出很优美的句子，可很多作文你都没好好考虑；无疑，你是一个思维敏捷、头脑灵活的孩子，但你的聪明劲儿没有完全用在学习上，粗心、不积累让你丢了很多分数，还不吸取教训么？为了上一中这个理想，你该怎么做？

6、你是一个聪明的孩子，性格开朗、乐观。你是我们班力气“最大”的男生，你经常一个人抱一大桶水，为班级做好事，有什么集体活动，你都能积极参加，尤其是上次的拔河比赛，你为我们班的胜利立下了汗马功劳。可要说到学习，有点叫人遗憾，因为学习不够刻苦，所以成绩不尽如人意。希望你多听一点，多记一点，作业认真一点，你会进步的。

7、来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。你憨态可掬，架着一副眼镜，真的一副小学者模样。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再历，向你的目标迈进！更希望你在今后的学习中，把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么？！再努把力，加点劲儿！我们希望在前五十名里看到你的名字！

8、你是一个很容易“知足”的家伙，平日里不温不火，对什么似乎兴趣都不高，这正是你学习上最致命的弱点，平日里的课程连多看几眼都不愿意，怎么谈学好、提高？学习有如蜜蜂采蜜，要勤劳，不知疲倦地飞，才能有收获，才能酿出香甜的蜜。不论是学习还是生活，不劳而获的事是没有的。希望长大了一岁的你能明白其中的道理，发“愤”读书！

9、我们师生相处已快三年了，老师越来越多地发现在你身上的优秀品质。你不善言语，却默默地为班级和同学们做了很多好事；你是我班学习成绩最优秀的学生，却从不因成绩好和老师偏爱而傲视同学，也许没有哪一个学生在评优中能得全班满堂称赞，你却荣获了。你身材小，甚至连声音都柔弱，但老师交给你的任何一项事情，你都完成得那么圆满。三年来，老师为有你这样的学生而自豪。你不知道吧，你的妈妈对你各方面的表现是非常满意的。当然，你的成功少不了爸爸的功劳，可不能自满呦。

10、时光飞逝，转眼间又一学期过去了。你依然那么清纯、可爱，只是，当青春的季节悄然来临时，我希望能更多的看到你的长大，你的自律。因为，这是你获得更大进步得前提！

11、我知道你在长大，你对很多事有了更多的主见。我应该对此感到欣慰！但我仍想再给你一点忠告：“有主见”但不要固执己见，多听听父母师长的看法会使你的思想更成熟，行为更有好的收效。

12、你是一个宽容、善良、可爱的男孩，期中考试你以优异的成绩令人刮目相看，你品质端正，尊重老师、团结同学，同学们都很喜欢你，在学习上，你一丝不苟，精益求精，尤其是看你的作业是一大享受，不仅整洁漂亮，而且回答问题有独到的见解，你能承担班级的卫生委员这一职责，工作努力，尽职尽责，同学们渐渐认可了你！虽然你平时不声不响，但你学习勤奋努力，希望你永远保持！争取“冲”到年级前10名！

14、你的表现很好，体育成绩突出，为班级、学校争取了荣誉，受到学校领导、老师的好评。你的学习成绩自后半学期以来有了明显的进步。无论是学习态度，还是认识上、积极性方面有了显著的提高。在勤学好问上也比较突出，希望保持这种良好局面。同时在“基础知识”上多巩固，要“熟透”，才能游刃有余。

15、你是一个活泼可爱的女生，学习很努力，成绩较好，作为组长和课代表你很尽职尽责，深得老师和同学们的好评。在公司乒乓球比赛中你还为学校和班级争得了荣誉。希望你有问题时要多问老师、并多和同学们交流学习感受，力争成绩更上一层楼。

16、你是一个活泼的男生，每天早来晚走把班级的钥匙管理得到位，组长工作做得也不错。你尊敬老师，团结同学，和同学们相处得很好。你在课前预习和课后复习方面还要加强，在作业方面要多思考，多演算，要把作业做得再干净些。

17、你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。但你自挖能力较差，易为小事分散精力，遇事爱激动，不太乐于接受别人的意见，望你不断完善自我，定能百炼成钢！

18、你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼、开朗、自强、向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。但我更有期望你能坚定自己的信念，不随波逐流，给自己的青春留下难忘的记忆！

19、你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个小小男子汉。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量；拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。望你再接再厉，在新的一年里，更充实，更快乐！

班主任评语高中50字优秀

1、近来，从你的一些行为和言语中老师感觉到你有一些自卑，这使老师感到有些不安。贫穷只是暂时的，人不能穷一辈子，况且目前经济上的贫困还不足以成为你学习的障碍。然而自卑会是绊脚石，它会阻碍你的进步和你今后的发展的。老师希望你能化自卑为自信，化苦恼为动力，相信你的明天会更灿烂。

2、你随和、幽默、会玩爱乐，所以朋友很多；你悟性很强，思维敏捷，所以理科学习见成效；你做事从兴趣出发，定力不足，意志力不够，所以成绩不稳定；你性格很好，含而不露、与世无争，但又不甘示弱。你优点很多，也有许多毛病，我想掌握好的方法，是学业有成的前提；打下好的基础，是事业发展的必须；养成好的习惯，是终生受益的伟业。“男儿不展风云志，空负天生八尺躯”，赶快调整好自己的步伐，赶上去，你一定会展鸿鹄之志。

3、善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上，你总是专心致志，从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

4、你眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，老师和同学都喜欢你豁达的性格，随和而又有主见使你在同学中有较高的威信；在班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。你有良好的思维能力，有思想深度。本学期你的成绩稳步提高，老师由衷地高兴。你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期获得更大收获。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，成为更优秀的高中生。

5、你为人随和，关心集体、尊重他人、善与他人合作，你的身边总有很多的朋友。你有强烈的上进心，对自己期望值很高，学习努力，理解力强，你有良好的思维能力，有思想深度。但是你缺少恒心和毅力，因而成绩不太稳定。你现在在学习上多下苦功夫，将来就会少吃些苦，开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，要克服自身的浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人，一步一个脚印的去实现自己的人生目标。

6、你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，成绩有了很大的进步，老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

7、你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

8、你是全班综合能力测试过关的唯一的女生，说明你各方面素质都不错。你对班集体有满腔的热情，有正义感！你严于律己，生怕自己落后了。你虚心地向别人学习，使自己变成一个各方面都优秀的女孩。学习切忌：“一曝十寒”！只要你持之以恒，相信理想大学的门会为你而开的。

9、你面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文。老师每次批改你那干净整洁、字迹又漂亮的作业本。学习目的明确，自学能力较强，成绩一直保持优秀。亲爱的朋友，记住喽，进步的唯一方法就是比别人更努力。

10、热情、活泼的你，高二这一年心理上成熟了许多，关心集体、帮助同学、随和乐群是你的优点，进入高二以后进步非常显著。上进的欲望比较强烈，学习态度认真，学习成绩有了明显提高，尽管步履艰难，但说明你是在努力了，对此老师感到欣慰。高三这一年非常关键，对越来越近的高考，你应该保持清醒的头脑，排除杂念，把全部精力放在学习上，力争考上一个理想的大学。

11、你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

12、我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能够坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

13、你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

14、你脸上的每一个表情都很温和，宛如你身上每一根线条都很柔和一样。你是一个端庄、内秀的女孩，为人谨慎，心性坦荡。你守纪、肯学、要求上进，沉稳深刻、思维严密是你的优点。你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，及时归纳，加强练习。心中有目标，学习才有动力，只有心静，学习才会有成效。希望你在高三这一年能以全新的面貌、高度的热情投入到学习当中去，争取在学习上有一个大的飞跃。

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)二**

由于现今时代发生了巨大变化，我们应对的教育现象也由简单变成复杂了，很多同事都感叹：此刻的小学生真难教。是的，做教师难，做合格的班主任更难。时代变了，我们的教育思想、方法、资料也应有所变更，停留在简单的层面上的老的教育方法已有很多不适应了。不是感到力不从心，就是觉得吃力不讨好。其实，你能够实践应用一些策略，就会让你简便做好班主任工作。

实施自我管理，培养管理本事。记得全国优秀班主任魏书生在作经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。班级常规管理是一项整体的育人工程，要实行民主科学的管理办法。想方设法为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗\"施政\"，有服务同学，锻炼自我，表现自我，提升自我的机会。

1、民主改选班干部为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信\"我能行\"。同时也能督促班干部把事情做好，可采取班干部定期轮换制的方法。由学生自我推荐，再由学生举手表决，组建班委会。这样既能够给更多的学生供给锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人工作位置。

2、事事落实到人为调动每一个学生的进取性，就要使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为团体作贡献，人人都意识到自我是班团体中不可缺少得一员。在班级管理中建立起一套\"事事有人干，人人有事干\"的制度。在这种广泛的参与过程中，学生觉察到自我的职责所在。

抓住学生年龄特点，培养要有侧重点。小学的班主任，低中高年级是不一样的。低年级的班主任的主要工作是在学生行为习惯的养成上下功夫。一点的小事，比如书包怎样放，到厕所怎样去，笔怎样握、书怎样端等等，班主任都要不耐其烦地告诉学生，还要天天讲，天天训练等等。中年级就好一些了，但中年级的学生在成长心理上是一个过渡时期，学生有明显的反抗，对抗等行为，有些道理好像讲不通了，要软硬兼施等等。高年级学生有些成熟了，要多注意加强培养学生的自觉、独立、合作本事等等。

学会正确关爱，营造温馨班级

1、\"偏爱\"后进生后进生学习成绩差，行为习惯差，爱和信任的缺乏，常使他们自卑感增强。教师能够经过爱心，去唤醒沉迷的学生，让教师获得学生的充分信任，找回他们的自信。有一位班主任班上的陈某同学，是班上出了名的双差生。上课说话，作业和练习从不按时完成。考试成绩十分的差，几乎是全班倒数第一名。经过日常的观察，了解明白他表现差的原因在于他学习的主动性差，跟不上全班同学的节奏。教师对他的要求也就自然放松。就使他的成绩越来越差，成为教师眼中不可救药的学生，就觉得没必要在他身上浪费精力。而这位教师接管这个班后，他认为一个班成绩的好坏不是第一名能考多少分，而是取决于最终一名学生成绩的高低，只要他的成绩能提高，就说明全班同学的成绩也在提高。所以在平时的教学中，他就对他格外关心，首先帮他树立自信，让他相信自我只要努力就有提高，哪怕只提高一点也决不放弃。课下给他补习功课，甚至从最基础的汉语拼音知识开始补习。让同学们课余时间也多帮忙他，课堂上简单的问题只要他举手就先让他回答，只要正确就大力表扬他，让他逐步感受到学习带给他的成功的喜悦。在教师不懈的努力下他开始写作业了，并且质量也越来越好成绩逐渐有了起色，在一次期末考试中考了80多分，虽然和好的学生还有差距，他的情景有了很大的转变，甚至成了同学们学习的榜样。

2、严爱优等生优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点会造成大的隐患。有一名学生平时成绩十分好，是班里的好学生但她又粗心的毛病在考试中有时不注意审题，在语文考试中因为粗心审错了习作要求，就把文章写跑题了，考得十分差甚至还不如表现较差的同学考得好。教师就对他粗心的毛病进行了严厉的批评，让他认识到认真审题的重要性，并给他列举一些事例，使该生受到深刻的教育，逐步改掉了粗心的毛病，对这类学生我们从不宠坏他们，迁就他们。时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，严格要求，警钟常敲，才能克服自身弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们期望教师重视他们，同时又怕抛头露面。对这类学生教师应掌握他们得心理特点，调动他们的进取因素，始终如一地尊重、理解、信任他们。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，但如果结合实际灵活地掌握班主任管理策略。会让你做班主任更加简便，随之你将得到一个美丽的世界。

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)三**

前天深夜2点，我们最后一批共14人刚刚结束了黄山之旅。黄山的秀美、多姿和妩媚让我久久不能忘怀。但最令我心醉的是景德镇的瓷器，那种淋漓尽致的美让人平然心跳。大家可知道，这精美的瓷器可是由一种普通的“高原土”制作而成的。这使我想起了我的学生，如果说学生是高原土，那么我们老师就是烧制瓷器的师傅。当家长把这些泥土交到我们手上时，三年后，我们将向家长和社会交出怎样的作品？在20xx年高考中，经过三年烧制的高三13班终于新鲜出炉了。我们高三13班经过6位老师的辛苦劳作，交出了一批优秀的作品，其中不乏陶瓷中的精品。回首三年的酸甜苦辣，我觉得自己比较有创新和效果的做法有以下几点：

1、和学生一起欣赏和肯定自己班的科任教师。班主任在第一天的班会课上就要生动鲜明地给学生介绍本班的科任老师，让科任老师有特色地优秀着，让学生对老师有点崇拜的情结。这种崇拜将为以后各科老师的教学起到很好的推动作用，对于教师的威望有很大的作用。各位班主任千万要记住，只有6位科任老师精诚团结才能成就班级的高度，所以你必须全心全意为科任老师服务（除了一些———以外）。在班级管理上我信奉一条原则——“宁愿得罪校长也不能得罪了科任。”当然，我到现在为止也没有机会得罪校长。

2、重视班级文化建设。“把我班的建设成为江门最美的班级”这是我对班级文化建设的承诺。我要让学生在这样一个有着浓厚文化氛围的班级环境中，庸俗、懒惰、品德低下的学生觉得不好意思。《人性的弱点》中有这样一句话，人是群居性动物，有普遍的从众心里。大家都很高雅，你好意思庸俗吗？不好意思。大家都很勤奋，你好意思懒惰吗？不好意思。班级文化是一个范畴很大的概念，我主要做了以下几点

（1）班容班貌的布置，课室前后、课室边的柱子等等都要充分利用和美化。

（2）设计班徽，展示班级理念。展示班徽

（3）设计班风学风，指明方向，激励成长。班风：勤学明志，厚德载物；学风：读书决定宽度，思考决定深度

（4）主题班会，前进中的加油站。

（5）考号，奋进的号角。

（6）主题演讲。每逢重要的班会或事件，我会写一篇一个演讲稿，三年下来，我觉得对学生的感触很大，教育效果良好。

3、做好高考最后7天的工作，将学生的状态调整到平和而积极，最好的状态。考前7天，在学校计划的指导下，我将每天要做的事都列出来，将事情做好做细。搬教室：

（1）、事先考查课室，点清座椅情况，提前安排部分同学将缺的座椅搬好，因为搬课室那天大家都很累。

（2）、提前将座位表安排好，在基本不变的前提下，尊重个别特殊同学，特别是尖子生的需求。

（3）、安排好卫生、班级常用的上课等用具的负责人，安排好老弱病残的负责人。并且每天晚上给学生讲一个轻松而幽默又能给人启发的故事。在高考的那几天，有的老师经常看到我一个人在备考室的角落里发呆，其实，他们只看到我的肉体，没有看到我的灵魂，一个在思考、策划演讲稿的灵魂。

4、关注学生的心态，让学生快乐充实地学习。在文科班里，女孩子居多，我们班是64位同学，只有8位男同学，典型的“红色娘子军”。女孩的心思最难猜，女孩的心理承受力比男孩子差，而且对事情比较敏感。所以班主任要有一双会思维的眼睛，要有艺术性地处理问题。对于尖子生的心理问题，不到逼不得已时不单独找人，而是在班级上泛泛的讲。不要将没有心理问题的学生谈成有心理问题的。平时最好是看看心理学方面和班主任方面的一些书籍，要不你会觉得“江郎才尽”，所以大家要多看看书，只有丰富的阅读才能成就一个人的高度。如果你不能不断的丰富自己，每年都在重复昨天的故事，那么三年后，你这张旧船票能不能登上时代的客船？不能。

同志们，20xx年的开侨高考已在一片喝彩声中完美落幕，20xx年的高考已经拉开了粉墨登场的序幕。“今年花胜去年红。可惜明年花更好”，明年花更好，我相信，在我们学校领导的指引下，在所有志同道合的老师的共同努力下，我们20xx年的高考将会更加精彩。明年花更好。谢谢大家。

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)四**

尊敬的校领导：

您好！

在之前不断的学习中，我终于考上大学，之后报考研究生，研究生毕业之后，我就来到学校任教了。

自20xx年xx月到xx学院工作以来，我作为一名新人，在自己的工作岗位上任劳任怨，兢兢业业，丝毫不敢有懈怠之心。20xx年9月当上xx班主任之后，更是倍加努力，想在班主任这个崭新的工作领域，为学校的发展做出一己之力并能发挥自己的点点才能。功夫不负有心人，一年之后，xx班得到了领导和全校任课老师的认可，获得了优秀班级的称号，我知道，这是对我工作，特别是班主任工作的肯定。

所有付出都得到了回报，我很开心。在我工作的时刻，得到了广大同学和领导的大力支持，我很欣慰和感谢，我在接下来的日子里一直在不断的努力，我在努力中。20xx年新的班主任工作报名开始，我下定决定把已有的22名学生带好，只想安心结婚生子，所以并未报新班，毕竟年龄不饶人。可没想到领导信任自己，又把一个数控专业的技师班给我了，这给我的教学和班主任工作带来了更加沉重的责任。

带xx班快一年了，这个班级的学生给我带了很多，好的坏的都有。学生都是好孩子，可现在的孩子都是有个性的一代人。我本想尽力给他们带完一年，可最近确实不适合再带下去。从今年xx月末感冒至今为能痊愈，总是在不间断的感冒发烧，全身无力。

前几天去中医院检查，医生说，我最近身体尽量少操心，多休整，特别是对我这样想今年要孩子的人来说。岁月不饶人啊，想想自己已经是三十好几的人了。公婆爸妈和爱人，包括我自己都希望今年能怀上健康的孩子，可如果我再如此操心，这样的愿望很难实现。考过研究生的人都知道，那个过程是艰难的，是真正的千军万马过独木桥，可考完之后，我们这些人的身体全部垮下。班级很多女生都出现身体素质差的现象，特别像我这样，本来身体不好的人就更差了。

今年，很想在现有的工作环境中调养一下身体，使的自己能顺利当上妈妈。近几年来，随着生源素质的逐渐下降，学生违纪事件经常发生。当班主任工作给我的日常生活带来很多不便，现在的学生带不好，任课老师学校领导都会把责任归到班主任身上，更甚者家长不理解，学生不理解，这都是问题所在。

也许在以后的条件合适的时候，我会继续担当班主任的，可是现在的我真的是无法继续担任班主任了，我的身体条件和家庭条件都不允许我继续担任班主任了。既然我的条件现在不允许我继续做班主任下去，我想勉强做下去对学生和学校都是不负责的，我希望领导能够看到我的实际情况。

我是个追求完美的人，很希望把这个班级带上正规甚至优秀班级，可事与愿违。领导是个通情达理之人，思量再三，写封辞职信，希望校领导批准。情非得已，给领导添麻烦了！

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)五**

1、你言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，思维敏捷，成绩优秀。愿你扎实各科基础，坚持不懈，!一定能考上重点!优秀的男生肯定是逗人喜欢的，老师希望你能一如既往的优秀，把这种优秀保持在你人生的每一阶段中。你的人生就是辉煌如意的!

2、很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处、学会了感恩，继续保持，再接再厉。

3、你是一个有追求的女孩，你用自己的努力告诉了大家;你也是一个很聪明的女孩。拿出你的努力，加上你的坚持到底，拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，相信你会成功的!加油!老师支持你!明白绳锯木断是为什么吗?因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明、你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧，男孩!加油!老师支持你!

4、你的快乐人生让老师感到羡慕，你的缺点却又让老师感到担忧，为什么不能再努力一些呢?再努力一点，或许会苦一点，但前途却会更加光明一些，那样你才会更快乐。不是吗?本学期你的进步让你找回了自己的座标，但是人生道路不是在起点徘徊，而是向一个个新的目标冲刺!你做好了冲刺的准备吗?你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你还时不时迟到，就有点让老师担心了。

5、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。加油!老师支持你

6、你是一位有热情，又有爱心的学生，如果和班内的同学搞好关系，你将会赢得更多的掌声。聪明好学，有上进心，对待工作认真负责，望继续努力争取更大的进步。

7、你用自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些!祝你在新的一年里，更上一层楼!你的潜质，你的还未失掉的上进心，使你还能不断前进。班主任对学生的评语。但过多的诱惑还在分散着你的精力，老师希望你能切实认识到这一点，全力以赴，摘取真正属于你的胜利之果!

8、你其实是聪明、可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

9、你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

10、该生学习认真，纪律良好，平时表现优秀，不打架，不抽烟，不喝酒，不上网吧，不早恋，日常生活中勤劳，勤奋，团结同学，与同学相处和睦，乐于帮助同学，勇于承担责任，积极参与班级中的各项活动，听老师，校领导的话，尊重老师，勇于维护集体的荣誉和利益，待人真心实意，乐观开朗，积极向上，有较高的个人品性修养。

11、近段时间表现较好，受到老师及同学们的称赞，这与你的努力是分不开的，望继续努力，争取更大的进步。

12、你是一个聪明、活泼可爱的孩子;同时你也是一个懂事的好孩子，成绩优异的你还有很大潜力，但必须持之以恒，发挥你身上的潜质，老师相信你会更加出色。

13、该同学是一个热情开朗的学生，对待学习很认真努力，对自己严格要求，很听老师的话，老师说得能够认真落实，课间讨论也很活跃。一学期来，你的努力和成绩大学有目共睹。从平常的表现可以看出，你非常热爱自己的班级，能够与同学们和谐相处，尊重老师，对班级工作认真负责，能够组织活动而且圆满成功。在以后的日子里，只要能持之以恒，你会做得更好，取得更好的成绩。

14、这学期你有一股极强的上进心，生活艰苦成绩踏实老师相信你，你一定还会有美好的前程。你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，成绩优秀。愿你扎实各科基础，争创一流!老师支持你!

15、你是一位懂事的学生，从不给老师添麻烦，非常有上进心，对工作认真负责，老师希望你在新的一年里取得更大的进步。

16、希望你能再接再厉，坚定信心，持之以恒，我相信你一定会取得更好!记住:“好风凭借力，送我上青云”。把握每一个机会，你便会如鱼得水，万里江海凭你跃。你用自己的努力证明着你的存在，老师希望你能在学习中不断摸索更为有效的学习方法，进步得快些，再快些!踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女生;老师祝贺你!老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!加油!老师支持你!

17、有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习任务放在第一位，你对学习就会产生乐趣。成绩就能提高。

18、你是个心灵手巧懂道理的孩子。在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得更懂事、踏实了。这学期的进步很大大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。但还需继续努力，加油!老师支持你!

19、你是一个有些内向、安静的男孩，我看到你的成绩已经有了进步。如果你开朗些，心胸宽广点，与老师同学多沟通交流，不要再默默无闻，对你的学习会有很大的帮助!

20、你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我，积极进取、聪明好学的你加上你能认真的完成作业，老师相信你会更出色。在你的外表下，藏着一颗勤奋努力上进大的心，其实你的成绩进步很大，相信你的聪明和努力一定让你更上一层楼。

21、你那双黑亮的眼睛，透射出你的机灵。本学期你在学习上、纪律上都有很大的变化，克服了自身的随意性，变得懂事、踏实了。总之，你的进步很大。如果在以后学习的日子里，你能加倍努力，你的成绩一定会“百尺竿头，更进一步”。

22、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成功的。加油!老师支持你!

23、这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

24、你是一位对工作负责同时又是一位能说善道的男孩，如果能把这种劲头用在学习方面，你将会取得更大的进步。

25、你是个文静，秀气的姑娘，踏实自觉是你的特点。你的言谈举止都充分地证明了你是个懂事，能干的好女生;从你的学习成绩上可以看出你是个求学上进的好学生。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

26、该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

27、你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学。有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境。“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。踏实自觉是你的特点。你的一言一行，一举一动，都充分地证明了你是个懂事，能干，明事理的好女生;老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!加油!老师支持你!有一分付出就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹就会创造出来。只有把你的学习放在第一位，你才会有明显进步，你对学习也会产生乐趣。

28、有时有些调皮爱接话，但是你很可爱、很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

29、你总是用你的默默努力在感动着大家;你总是用你的聪明智慧在不断努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!我相信，只要你能坚持不懈，那么你就会创造出自己的一片天地!真心的期待你不久后的成功!

30、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

31、成绩进步的甜头，我想你应该比任何人的体会都要深，如果不想让这种甜头昙花一现，我希望你能保持清醒的头脑，再上新台阶。

32、该生性格活泼，乐于助人，与同学关系融洽，学习成绩优异，是老师的好助手，但该生入静速度较慢，在该方面仍有待提高，该生能积胡参加班内各项活动，上课活跃，可以积极发言。学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你!

33、你学习已经有了很大的进步，关心班集体、团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉。

34、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!我欣喜你的成长，快乐于你的进步。

35、人世中的许多事，只要想做，都能做到，该克服的困难，也都能克服，用不着什么钢铁般的意志，只要你每天努力前进一步，哪怕是挪一小步，日积月累，你一定会创造奇迹。祝你在新的一年里，更上一层楼!

36、该生自进入本班级后，表现突出，成绩优异，团结助人。积极融入到班集体中去，以团结共进为本，以助人善施为乐，以集体利益为重，顾全局，识大体。

37、学习成绩进步很大，这与你的努力是分不开的，望继续努力争取更大的进步。

38、你是一个坚信一分耕耘一分收获的学生，你坚信阳光总在风雨后，努边过，拼搏过，即使失败了，也不会放弃希望，所以你又是一个对未来充满希望与憧憬的学生;你很刻苦，不轻言放弃，你坚信奇迹，但同时你也学会了沉默，所以你要学会变得开朗一些，阳光一些，多与朋友们、同学们、老师们交流，不要总把想法放在心中，相信明天的人很阳光。

39、你是一个自觉、积极、懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

40、聪明、好动的你，在校表现不错，上课认真听讲，按时完成作业，学习上有所进步，如果你能全身心的投入到学习中，你会更棒!

41、明白水滴石穿是为什么吗?因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明、你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧，男孩!加油!老师支持你!

42、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你

43、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀。老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你。

44、该同学生活上团结同学、乐于助人，有耐心，在学习上井然有序，随机应变，作为历史课代表尽职尽责，态度积极向上，遇到困难不畏惧，勇往直前，望再接再厉，实现人生梦想。外向，喜欢与他人交流，活泼好动，上课有时管不住自己，有时也爱走神，但总体来说，比较阳光活泼，学习上时而认真，时而松劲，认真时，学习积极，态度较好，松劲时，学习有些马虎，不认真，还应克服学习上的弱点，纪律上，自习课老是东张西望，乱说话，但听从老师的教导，有很好的自觉性，与同学关系处理的很好，没有与同学关系很差的现象。该生是一个很勤奋，用功的学生，对自己要求严格，做事谨慎，很踏实，成绩处于中上游部分，早自习以前来得很早，课间知道学习，行为一直很规范，老师要求做的事可以基本落实，对各科老师很尊重，同学关系也比较融洽，只是课下不习惯与同学讨论，至今没有任何行为不规范的问题。

45、你的一言一行，一举一动，都充分证明勒你是个懂事、聪明的好孩子;从你的学习成绩可以看出你是一个成绩优异的好学生。你有很大的潜力，老师期待着你在以后的学习和学习上取得更大的进步。

46、该同学是一个性格开朗的女生，有积极进取的心态，有正确对待学习的态度，勤学好问，活泼开朗，有幽默细胞，是同学们的开心果，心地善良，会为别人打抱不平，也会关心同学，努力维护同学关系，只要用心地、脚踏实地的去学习，一定会取得良好的成绩。

47、聪明好学、积极进取、是非分明、心地善良的你在一点点的进步，老师希望你多一份思索和拼搏，你会做的更好。

48、你是一个懂事的孩子，在校尊敬老师，乐于帮助同学。只可惜你的基础没有打好，所以还需继续努力，请相信自己吧!你会取得更好的成绩。

49、从你的善良，你的细腻，你的聪明，你的坚强中，我依稀看到了你将来成功的影子。成功对于每个人来说，是一种付出后的收获，只要付出多少，我们就可以收获多少。成功者需要一种永远的品质永不言弃!

50、你是一个聪明的孩子，本学期你取得了非常大的进步，我相信，只要你能坚持不懈，在复杂的学习中，学会用自己的方法，那么你就会创造出自己的一片天地!真心的期待你不久后的成功!“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”这两点是每一位同学取得优异成绩的基础。你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，持之以恒，以使尽快提高自己的成绩，为自己拥有一个美好的明天奠定坚实的基础。努力吧!让自己的人生充满奋斗的热情和成功的美好。你诚实守信，本学期通过你的刻苦努力取得了进步，这是值得欣慰的地方。同时老师告诉你:人生路上荆棘丛生，困难重重，你一定要有坚强的意志，顽强的毅力，去克服困难，战胜挫折，以期获取自己璀璨的人生!

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)六**

班主任的工作其实就是一颗心与多颗心的碰撞、磨合，互动、对话的不断重组、提升过程。用心教育管理学生，这是一个永不落伍的话题。然而，班主任的用心果真能换来超值的教育效果吗？答案是不确定的。这就涉及到了一个问题：用心也要有度。

人们常说，爱一个不喜欢的学生才是大爱，可是，班主任如果爱过了头同样对学生也是一种伤害。曾经有一位学生，他的父亲终日酗酒，母亲智力不健全，他身上劣迹斑斑。为此，他的班主任各方面都给他以关爱，时常拿些衣物给他，经常和他唠家常，对他的小过错点到为止。大约经过了一个月后，有科任教师向这位班主任诉苦，说这个学生让他宠坏了。真是一语惊醒梦中人，她对这位学生爱的温度是有些过高了，冲昏了她的头脑。从此以后，她又开始对这位学生的爱进行降温：当发现他趾高气扬时，她就及时提醒他还有许多缺点：当他打着班主任的旗号发号司令时，她马上站出来制止。当班主任调控了爱的温度，就掌控了教育的主动权和方向。

许多班主任对班级管理大都采取刚性措施，各种量化考核花样翻新，日复一日，年复一年，持之以恒，学生演绎成了分数的奴隶。这种管理墨守成规，故步自封，缺少的是柔度和韧度。如对学生早自习迟到的现象，一定要问明原因，具体问题具体处理，千万不能搞一刀切，使管理游刃有余，为学生欣然接受。

大多数班主任每日专心致志地进行班级管理，其敬业精神可佳，但在管理的深度上始终蜻蜓点水，浅尝辄止，缺少深度，重复昨天的故事。作为班主任诚然专心管理做法值得学习，但深层次管理的能力必须提高上来，以便更好地适应飞速发展的社会环境。这就要转变管理理念，拓宽管理思路，向书本学习，向同行学习，向网络学习。

有许多班主任的班级管理事无巨细，身体力行，特别细心。这样做的结果是，班主任终日被鸡毛蒜皮小事所累，严重冲击了正常班级管理工作。班主任要变抓细为抓精，以滴水见太阳之功管理班级，该放手就放手，把学生自我管理的权力交还给学生。班级管理在要精细上下功夫才有出路。

班主任都喜欢自诩对学生的教育管理一视同仁，秉以公心，尤其是在评选班干部和优秀学生方面。但有时班主任的公心缺少制度和尺度依据，大都是班主任的一已之言，学生只有随声附和。因而，班主任要以制度、尺度为公心的代言，班主任无权左右班规和制度。公心尽在班级管理制度中。

班主任都有这样的感觉，对学生教育有时好心不得好报，学生以怨报德。这就是班主任工作的成效问题。班主任的苦心实际也做了不少无用功，多走了不少弯路。班主任要在苦中寻找教育的最佳点，实现苦教有所值，苦育见高效。从苦中解放出来，做一个甜蜜的班主任。

学生的贴心教育，需要的是持之以恒。贴心不是两颗心的简单相加，而是生命的交融和私语，这一过程是漫长的，只有心的反馈和回应才谓之贴。贴心要有新意、新鲜感，才会适应变化无常的学生心理。班主任要时时注入心的保鲜液，教育之树才会常青。班主任的心永远是年轻的，她会滋养学生的心不会枯萎。

赏识是学生前进的不竭动力。班主任多赏心，就是点燃了心灯，照亮了学生进步的征程。班主任的赏心之灯愈亮，学生就会行走得越自信和越宽广。赏心来自于对学生的细微发现，来自于学生的丁点闪光，点点光亮，燃烧着学生一生的追求。多一分赏心就会给学生多一条开拓的路线，多一分赏心就会给学生增加一次创造生命的奇迹。班主任要高高举起心灯，让光亮照耀学生勇往直前。

做一个草根式的班主任固然重要，但成长为一个名班主任更是一生为之而奋斗的目标。班主任要有野心，雄心勃勃地探索班主任工作经验，在实践中反思自己，向同行学习，向大师请教，在网络中资源共享，提升班级管理水平，学会推销自己，以做一个名班主任鞭策自己不放弃、不抛弃！

**精选班主任对小学生的期末评语(推荐)七**

秉承“发展”的教育理念，坚持“以德育工作为切入点，提高年级整体学习水平”的工作方针，进一步巩固德育阵地，优化德育内容，探索德育方法，努力促进学校德育工作再上新台阶，再创新佳绩。高三年级是学校工作的重点，德育工作更是高三年级高考成败的关键，为了我校20--年高考再创辉煌，特制定高三级德育工作计划。

四个阶段：出征 8月~9月

考验 10月~2月

决战 2月~5月

胜利 5月底~6月8日

一、8月——行为规范月

1、利用班会召开一次高三年级宣誓仪式，进行开学前的收心教育，要求各班班主任组织学生认真“表决心”，同时针对高三毕业年级的具体情况提出新学年的要求，力求使学生和班集体做到稳中求学;

2、班主任对学生进行课堂常规的教育，使之有一个良好的课堂环境和学习环境，并树立一个学习风气浓厚的班集体，如各班应确定和布置好高考备考主题标语、每天在黑板报上设计一句能激励同学奋进向上的名言或标语 、年级对于教室整洁卫生程度进行检查和评比等，让学生能够在清新干净的环境中学习 ;

3、班主任与学生的沟通：在开学两周内，班主任要与班上每个学生进行一次谈话沟通(年级检查)，并做好与学生家长的联系工作，齐抓共管，使学生能够安心学习。

4、以“做一个受欢迎的人”为题开展教育活动，使学生明确“良好的习惯是个人成才成功的基础”，渗透八大好习惯“诚实首信，礼貌待人;遵纪守法，按规律办事;认真负责，自己事自己做;尊重宽容，友善合作;注重效率，做事有计划;独立思考，勤于动手;主动学习，经常反思;保护环境，讲究卫生”。

二、9月——感恩月

1、9月前两周，以教师节为契机，以“我爱我师”为主题组织一次活动，沟通师生感情，加强师生的相互理解，为高三艰苦的复习打好心理基础。同时，各班要组织教师节主题班会，对师生情感进行巩固，班会力求使学生感受到老师每天的辛苦付出、时刻的相伴，使学生怀有一颗感恩的心去学习;

2、感恩月以主题：“出征的路上，感谢有你相伴”，举办高三年级成人礼，邀请学生家长参加，同时开家长会。通过本活动，使学生感受到自

己周围人的支持和关爱，面对学习、面对高考更加勇敢、甘于付出。 三、10月——学习交流月

1、邀请优秀毕业生回母校，参加“高三学习经验交流会”，召开全年级规模的学习经验交流。交流会除了让学生学习到后面的高三学习方法和学习状态外，要力求增强学生面对高

三、面对高考的信心，让他们感受到“榜样就在身边”;

2、各班招开主题班会，进行班级内部的学习经验交流。

四、11月、12月——“向困难挑战”系列活动

面对严寒，高三学生更要无所畏惧、勇于向困难挑战。为此举行系列活动，旨在增强学生面对高三压力、高考压力的信心。

1、 组织好户外操练和晨读：课间操时间，组织学生集体跑操，跑操要求

班级队伍整齐、口号嘹亮、有气势，要表现出高三学生越是在严寒中，越要昂扬斗志、无所畏惧。操练结束后，组织全年级学生在操场原地宣誓，并进行晨读。跑操前要求学生要进行操前小读，要求学生双臂伸直、将小读材料举起和面部平行，大声诵读，体现出高三年级学生敢于迎难而上的精神风貌;

2、 通过每周召开主题班会的形式对学生进行潜移默化的感染，例如

(1) 路在脚下——路在开拓者的脚下;

(2) 做时代的强者——毕业班语录。

五、1月——回首过去，展望未来

1、要求各班做好高三第一学期期末考试前的思想动员工作，使学生从思

想上给予重视和做好考前的准备;

2、班主任做好与家长的沟通工作，分析学生的学习状况和同学当前的现状，以便让家长在假期对学生进行再鼓励、再教育;

3、举行“新年新征程”的元旦联欢活动;

六、2月——“百日誓师”月

1、各班制定一模前班级目标，要求班级目标要细致到学生个人单科目标、班级目标、年级目标、学习程度进步目标等，并上交年级复印件;

2、筹备百日誓师活动，要求各班细致开展筹备工作，并联系各部门积极配合，展开活动的前期准备工作;

3、百日誓师系列活动;

4、召开高三年级家长会，做好家长在高三年级百日内的思想教育工作，要求家长和学校密切配合，做好学生在百日高三生活中的后勤保障和服务工作、心理服务工作等;

5、各班以“100天可以创造什么?”为主题，召开“百日冲刺”班会。班会可通过讲故事、讲案例、思想交流、演讲视频等多种形式，意在激发同学百日冲刺高考的斗志，交流经验，坚定意志作好心理准备，

并且形成互励互助的班级学习氛围。

七、3月

1、各班召开“创造人生新起点”的主题教育活动，形式要多样，包括开展(视频)讲座、班会活动、小组评比等;

3、各班召开高三年级分层学生会，对不同层次的学生确定不同的主题教育目标。

4、总结开学以来工作的开展、落实情况，确保年级整体秩序的稳定。 八、4月

1、召开高三年级学生会，同时年级要以班为单位召开小范围学生家长会，针对于学生在家和在学校的表现进行沟通，了解学生最近心理和情感生活，对于产生的问题要早发现早解决;

2、组织班主任开展班级管理的经验交流;

3、组织校春季体育运动会相关工作事宜;

九、5月——心理活动月

1、组织好毕业典礼;

2、对全年级展开系列心理辅导活动：

(1)“心理活动月”——海报宣传

(2)对高三年级学生进行心理抽样调查，为后面系列心理活动提供参

考数据;

(3)与学校心理咨询室合作，年级每班每周安排至少一节心理课，要

求心理老师用课件、视频、心理小活动等多种形式为学生进行心理辅导;

十、6月——“高考七天乐”系列活动

做好学生考前的安抚工作。同时以鼓励激励为目的树立学生的信心。使学生放下包袱，轻松上阵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！