# 读论语心得体会字(9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-04

*读论语心得体会字一君子是一种道德高尚的人君子的美德之一就是要宽容。子曰：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”(《论语·述而》)“坦”即平;“荡荡”即宽广的样子;“长”指常;“戚戚”是忧愁、悲伤的样子。意思是说：“君子总是心胸宽广，小人常是忧愁悲伤。...*

**读论语心得体会字一**

君子是一种道德高尚的人

君子的美德之一就是要宽容。子曰：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”(《论语·述而》)“坦”即平;“荡荡”即宽广的样子;“长”指常;“戚戚”是忧愁、悲伤的样子。意思是说：“君子总是心胸宽广，小人常是忧愁悲伤。”

宽容不仅是一种美德，而且是能得到百姓拥护，有亲和力的条件。孔子说“宽则得众”(当权者宽容就会得到百姓的拥护)。所以，商汤说：“如果我本人有罪请不要牵连天下万方;如果天下万方有罪，那罪就由我一人承担。

君子的美德之二就是要谦让。孔子认为君子有四种道德品行。其中之一就是谦逊。

君子的美德之三就是讲仁义。君子明白的是大义，小人懂得的是私利。正因为如此，君子厌恶传扬别人坏处的人，厌恶处在下位而诽谤地位在他以上的人，厌恶勇敢却不懂得礼节的人，厌恶固执任性顽固不化的人。

君子是一种能力高强的人

《论语·为政》记录了孔子的话“君子不器”。意思是说君子不能像器具那样，只仅仅具有一才一艺就行。“文质彬彬”是形容人既文雅又朴实。子曰：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”(《论语·雍也》)。

《论语·里仁》记录孔子的话：“君子之于天下，无适也，无莫也，义之与比。”无适：没有专门的规定一定要这样。无莫：没有专门的规定不能这样。义：宜，适合。比：挨着、靠近。意思是说，君子对于天下的事情，没有固定不变的要怎样做，也没有固定不变的不应该怎样做，而是怎样适合情理，就怎么去做。这里所说的情理，实际上表现了作为君子的一种智慧，一种分辨是非的能力。

君子是一种勤勉自律的人

君子是使自己修身养性恭敬谦逊。君子的自我修养正如《诗经》里说的“如切如磋，如琢如磨”，也就是说，君子的自我修养就像加工骨器，切了还要磋;像加工玉石，琢了还得磨。

**读论语心得体会字二**

我读了《六则》后给我印象最深的几句话是“三人行，必有我师焉”，“敏而好学，不耻下问”，使我有很多感触。

“三人行，必有我师焉”是说几个人在一起走，他们中必定有我的老师，这中间包含着能者为师的道理。任何人都有自己的长处，都有值得我们学习的地方，也都可以为我的良师益友。就拿我们班来说，就有许多能人：有的擅长绘画、有的见多识广、有的思维敏捷……如果向这些同学学习，不就可以使我这棵万顷绿田中的普通小苗汲取更多的知识的养分吗?

如果能拜能者为师不容易，那“不耻下问”就更难了。首先，你得虚心，放下架子，诚心诚意地向不如自己的人请教。

“不耻下问”是古今学者，伟大人物成功的经验。我国四汉杰出史学家司马迁，为了撰写《史记》，读万卷书，行万里路。在去各地游览的过程中，虚心向平民百姓请教，采访史实。英国生物学家达尔文乘“贝格尔”号去各地考察，每到一处都要把当地的农民请来，详细询问那里的地形和生物的特点。如果司马迁不从人民群众中采访史实，怎么能写出杰出的历史著作——《史记》?假如达尔文不耻于下问，又怎能完成《物种起源》，提出生物进化的理论呢?

今天正是“知识激增”的时代，知识的领域在不断地扩大。面对如此浩瀚的知识海洋，做不到不耻下问是不可能到达光明的彼岸的。

同学们，让我们拜能者为师而又不耻下问吧，成功的大门向我们敞开着!

**读论语心得体会字三**

这个寒假我过得颇有收获,因为除了和家人一起享受着天伦之乐的日子之外还能有时间读读书,看看电视。其中在cctv10的百家讲坛中收看了于丹教授的《庄子》，自己也买来了于丹《论语》心得一书细细品读。

一直以为读《论语》需要有足够的文学修养和耐性，也觉得自己没有兴趣去读那样“过时”的书。然而在学校开展《论语》导读之后，老师们开始了读《论语》的热潮，我也在收看了“百家讲坛”的节目后被专家、学者们的渊博学识和娓娓道来的易懂并且有现实意义的道理所感染。于是我也就开始了读《论语》，并有了一点点的收获和一点点的心得体会。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。它对于我们现代社会，现代人的生活，有着实际的意义。书中涵括了天地人之道，心灵之道，处世之道，君子之道，交友之道，理想之道，人生之道。读了《论语》我才知道了它告诉大家的东西，永远是最简单的。《论语》传递的是一种态度，是一种朴素的、温暖的生活态度。孔子正是以此来影响他的弟子。大家知道，孔子弟子三千，其中有七十二贤人。他们每个人都是一粒种子，把那种生活的态度、生活的智慧广为传播。我们说孔子是圣贤，圣人就是在他生活的这片土地上最有行动能力，最有人格魅力的人。

大家读《论语》会发现，这里面经常出现一个词：君子。我们直到今天还常常将其作为做人的一个标准，说某某人非常君子。作为一个教师同时也是一个班主任，我希望自己能向孔子所说的“君子”靠拢、看齐，同样用我自己的人格魅力去感染我的学生，影响我的学生!

做一个君子要有几个层次上的要求。做一个善良的人。这是君子的第一个标准。君子的力量始自于人格与内心。当他的内心完满、富足，先修缮了自我修养，而后表现出来一种从容不迫的风度。孔子也曾和他的学生讨论过何为君子。他谦虚地说“不忧”，“不惑”，“不惧”这三点他自己都做不到。“仁者不忧”，就是说，一个人有了一种仁义的大胸怀，他的内心无比仁厚、宽和，所以可以忽略和多细节不计较，可以不纠缠与小的得失。只有这样的人才能真正做到内心安静、坦然。

知者不惑，在当今社会，我们的痛苦不是没有选择，而是选择太多。这是一个繁荣时代带给我们的迷惑。我们无法左右外在的世界，只有让内心的选择能力更强大。当我们很明白如何取舍，那么那些烦恼也就没有了，这就是孔子所说的“知者不惑”。

“勇者不惧”，当你的内心足够勇敢，足够开阔，你就有了一种勇往直前的力量，自然就不再害怕了。

一个真君子做到了内心的仁、知、勇，从而就少了忧、惑、惧，自然就减少了对外界的抱怨和指责，也就增强了把握幸福的能力。而增强把握幸福的能力，正是学习的终极目的。

做一个内心完善的善良的人，是成为君子的前提。但仅有这个是不够的，孔子心目中的君子，不仅是一个好人，还要是伟大和高尚的人，他要胸怀天下，奋发有为。孔子曾经说过，“士而怀居，不足以为士矣”。一个人如果整天想的是自己的小家，自己的小日子，那么这个人就不能够成为一个真正的君子。这样一份担当，后来就演化成了中国儒家人格中所谓的“天下兴亡，匹夫有责”。

作为一个教育者，我应该有培养国家所希望的一代新人的职责。就如冯校所说的“有本事，靠的住”的人。我不仅要教授给我的学生专业知识，还要着重注意培养他们的高尚品格，做一个文明人，现代人!

以上是我读《论语》后的一点体会，在往后的时间里我更会抽出个人的休息时间再慢慢品读它，领会、学习里面的精髓，不断提高自身的素养，进而去影响我的学生，使之转化成为一种内在的性格、品质。

**读论语心得体会字四**

宋代的开国宰相赵普曾经说过“半部论语治天下”。这说明《论语》这本儒学中的“圣经”有太多太多的营养等待我们去吸取。

一翻《论语》我们一定会看到“仁、德、孝、学、礼、和、知”这七个字，它们整部论语的核心，更是整个儒学的核心。可以说儒学的核心是《论语》，而《论语》的核心便是这七个字，我们便要读懂这七个字。

读懂它们不容易，两千多年来多少名人在思考这个词题到今天也说不清楚，以下是我的个人见解。

“仁”即爱人，善待身边的每一个包括陌生人。这一点与墨家类似，但是儒学没有一味的爱人。“子曰：唯仁者能好人，能恶人。”说的便是这个道理。那些好人要爱，知错能改的人要爱，唯独犯了大错且不思悔改的人不能爱。爱人有限度，有底线，所以说人要善待人但不能没有底线。

“德”即道德，与道家有些相同之处。但道家提倡顺其自然，但孔子认为“德之不修，学之不讲，闻义不能徒，不善不能改，是吾忧也。”显然孔子认为道德不能顺其自然，只能靠自己。

“孝”即孝道，孔子在《论语》中的“孝”有一部分涉及了封建思想，但抛弃这些渣滓，乘下的都是精华。“孝悌也者，其为仁之本与!”会让我们终生受用。

“学”即思学，按照王守仁的话说是“知行合一”。这正是对“学而不思则罔，思而不学则殆”这一句学习秘决的高度概括并提纯。

“礼”是“克己复礼”，这可以说是孔子被现代人指责的一个地方。在我看来，它其实是指不能越过的道德底线，“礼”是道德中的法律。

“和”为和谐，现代社会缺少这个，如同人人心怀“和”便不会铤而走险去犯罪，不会对贪污抱有一丝幻想，不会为了贪欲去侵略他国。

“知”便是“智”。正所谓“知者乐水，仁者乐山”。水变幻莫测，飘乎不定。没有实体，却实实在在在那里。有明，纯洁，可以一眼看穿，但是又是那么令人捉摸不透，这便是智慧。

这七个字像大海一样无边无际，一眼望不到头，我也只在这海边捡些贝壳暗自窃喜，却可能永远也见识不到这辽阔的大海。

**读论语心得体会字五**

最近读论语，读于丹的解读论语，有了新的感悟。

《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常秩序，找到个人坐标。《论语》终极传递的是一种朴素的、温暖的生活态度。大家知道，孔子弟子三千，其中有七十二贤人。孔夫子正是以这种朴素的、温和的生活态度来影响他的弟子，他的弟子都是一粒种子，把那种生活的态度、生活的智慧广为传播。

在阅读论语的过程中，我更进一步加深了对“学而不思则罔思而不学则殆 ”的理解与感悟。

这句话，我们可以看做是孔子所提倡的学习方法。一味的读书，而不思考，只能被书本牵着鼻子走，就会被书本所累，从而受到书本表象的迷惑而不得其解。所谓尽信书则不如无书。而只是一味的埋头苦思而不进行一定的书本知识的积累，进而对知识进行研究推敲，也只能是流于空想，问题仍然不会得到解决，也就会产生更多的疑惑而更加危险。只有把学习和思考结合起来，才能学到有用的真知。

作为一名教师，只有做到学与思的结合，做一个学习型的教师，反思性的教师，才能不断进步 。

孔子说：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”

子夏说：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

这些都是强调学习与思考相结合的重要性。

西方的哲人康德说过“感性无知性则盲，知性无感性则空。”与孔子的这句“学而不思则罔，思而不学则殆”可以说是惊人的一致。可见人类在知识的认知和获取上，不论地域、种族如何差异，其根本性的原则往往是一致的。学习要听别人讲解，也要自己思考，不要一味听信别人。

只学习而不动脑筋思考，就会茫然不解;只凭空思考而不学习，就会疑惑不解。

现实生活中有不少人，为了学习而学习，缺少必要的思考，只是一味地学习，大脑却一片空白，学习只为了追求数量，而不在乎质量，结果那就可想而知了。学习在思考，也在于吸收。

也有不少人，为了思考而思考，缺少必要的学习。只是一味地思考，没有一定的学习指导，结果思考钻进了死胡同，就难免是非不分。

因学习而思考，而感到充实。因思考而学习，而感到明智。可见，学习与思考紧密结合，缺一不可。这些都是强调学习与思考相结合的重要性。

**读论语心得体会字六**

从小到大，我们都在受《论语》影响的社会中长大，从学习到生活，我们的行为处事的标准无一不与儒家思想密切相关。读了论语，更觉得是如此。

孔子是一位大思想家，他关注社会，关注人生，其仁义礼智信是孔子学说的基石和支柱，也构成了中华民族传统美德的核心内容，成为中华民族赖以生存发展的道德根基和思想基础。孔子学说中涉及到仁学、义利，礼乐智和、诚信、和谐、人生、君子、孝道、正直、朋友、修身、好学、志向、忧患、教育、德育、为政、用人、为官、饮食、感恩等多方面的内容。其中让我感触最深的是孔子关于朋友方面的论述。

有一首歌唱到：“千里难寻是朋友，朋友多了路好走”歌词虽然浅显，却把朋友对于人生的意义说得很到位。“有朋自远方来，不亦乐乎?”这句话就充分显示了朋友在孔子的人生当中是一件令人快乐的事。我非常认同一句话：亲情是最让人觉得温暖的，爱情是最让人觉得甜蜜的，而友情才是最让人觉得快乐的。孔子曰：“益者三友，损者三友：友直，友谅，友多闻，益矣。

友便辟，友善柔，友使佞，损矣。这句话明确的告诉我们，要和正直的人交友。子曰：“君子不重则不威，学则不固，主忠信，无友不如己者，过则勿惮改。”治理强调我们要和君子做好朋友。子路问曰：“何如斯可谓之士矣?子曰：“切切偲偲，怡怡如也。”可谓士矣，朋友切切偲偲，兄弟怡怡。”

在人生的道路上，我们为自己和家人奋斗，然而在这奋斗的过程中，与自己共同度过的，更多的是我们的朋友，朋友之间互相鼓励，互相支持，互相帮助，才会使通往成功的路上，不那么孤单，曾子曰：“五日三省吾身，为人谋而不忠乎，与朋友交而不信乎，传不习乎?”无论是什么性格的人，都有属于自己的朋友，而这种关系得以维系的桥梁就是信任与诚信。两个人的相处，如果没有信任可言，那么这样的关系是不会持久的。答应朋友的事，一定要尽力做到，不能做到的就不要随便答应。

读孔子的《论语》，我更加深刻的领会了朋友对我的重要性，也学会了如何去交朋友，要交什么样的朋友，一句话，读《论语》，我受益匪浅!

**读论语心得体会字七**

“三人行，必有我师焉。”“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》里给我感受最深的两则。前一则，那么，他们中必定有我的教师。后一则告诉我们：聪敏而一则努力地学习，不以向不如自我的人请教为羞耻。这两句话虽是说：几个人在一齐出自20\_\_多年前的孔子之口，但在今日对我们的学习仍有重要的指导意义。

人不怕犯错误，只要勇于改正就好。孔子就常坦言自我这方面或那方面不如弟子;言行不当的时候，一经别人指出，他就会立即道歉并改正。他的弟子子贡就以往感慨过君子之过也，如日月之食焉：过也，人皆见之;更也，人皆仰之。’’

孔子说：“学而不厌，诲人不倦。”就是说教师对自我要努力学习，永不满足;对学生要勤奋教导，不知疲倦。《论语》引孔子的话说：“若圣与仁，则吾岂敢!抑为之不厌，诲人不倦，则可谓去尔已矣。”他说，如果说到圣与仁，那我怎样敢当!我只可是是学习和工作从不厌倦，教诲学生总不知疲倦，那是能够这样说的。

在《论语》里对以往犯过错误的少年，孔子表现出宽宏的胸怀。他说：“人洁以进，于其洁也，不保其往也。”意思是说人家已经去掉了污点而提高，就要赞许他的洁净，对他的过去不应当抓住不放。我想，如果将孔门的七十二贤三千弟子看成是棵棵树苗的话，那孔子就是肥沃的土壤，他们共同营造了一片生命的绿洲，两千多年来，我们华夏大地。这一片绿洲一向点缀装扮着

孔子认为，学习必须有明确的目的，但重点在于“学以致用”。子曰：“诵《诗》三百，授之以政，不达;使于四方，不能专对;虽多，亦奚以为”也就是说，熟读《诗经》三百篇，交给他政治任务，却办不成;派他出使到外国，又不能独立作主应对;这样，虽然书读得很多，又有什么用处呢又说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”也就是说，品德不去修养，学问不去讲习，听到正义的事不能去做，有错误不能改正，也就是理论和实际不能结合，这才是我们忧虑的。

经过学习《论语》，我懂得了许多做人、处世的道理，更让我明白了关于学习和读书的方法、态度，真是得益非浅!

**读论语心得体会字八**

《论语》是儒家学派的经典着作之一，是一部记录古代着名的思想家、教育家孔子及其弟子言行的书。其中不少言论颇具哲理，闪烁着智慧的光芒……

《论语十则》主要讲两大方面：一是讲学习方法和学习态度;二是讲有关于思想修养方面的。《论语》使我懂得如何处世待人，教给了我正确的学习方法和学习态度。

其中有几句论语，我受益非浅。

“温故而知新。”这句话讲的是学习方法，它的意思是：温习旧知识后，就会有新的发现，新的体会。我对这句话有较深的体会：我时常会拿起小学时的课本来复习，每次复习后，就会比以前有更深的理解，更深的体会，有时还能发现一些以前不曾注意的新的知识，由此可见复习的重要性，何乐而不为呢

“己所不欲，勿施于人。”这句话讲的是处世之道。意思是：自己所讨厌的事，就不要施加到别人的身上。不是吗?自己不喜欢的事或物，怎么可以强施到别人身上呢举个例子吧：开学时，要发新课本给同学，如果她/他发现有一本课本缺了个角或有破损，就马上发给了别人，这就是错误的做法。我们应该学习鲁迅先生，为自己想的少，为别人想的多。如果人人都能学习鲁迅先生，这世间该多么的美好，多么的和谐啊!!

“岁寒，然后知松柏之后凋也。”这句话的意思是：寒冷的冬天，才会知道松柏是最后落叶的。读了这句话，可想而知，松柏是多么坚韧不拔，是那么经得起恶劣环境的考验。我们不正需要这种精神吗不论在如何恶劣的环境中，都应该坚强不屈，高风亮节!!抗战英烈吉鸿昌，面对着敌人的酷刑，毫不畏惧，大义凛然;烈士罗学瓒在狱中坚强不屈，同敌人进行了坚决的斗争;共产党员贾起面对国民党的严刑拷打，但他沉着冷静，英勇不屈，严守党的秘密……这些烈士，他们这种坚强不屈的品格，是多么令人肃然起敬!然而，在现实生活中，我们也免不了要碰到各种各样的困难和挫折，但是我们决不能退缩，应该坚强面对，鼓起勇气战胜困难，勇往直前!!

通过学习《论语十则》，使我明白了：学习要讲究方法;遇到困难，就得去克服它;还懂得了处世之道——“己所不欲，勿施于人。”

**读论语心得体会字九**

中国文化渊源博长，拥有五千年的礼貌史，是我们华夏子孙的骄傲。

中华民族在漫长的历史过程中，给人类留下了无数脍炙人口的经典诗文。这些经典诗文，寄托了我们先辈对于人格与道义的追求与向往，是中华民族一笔宝贵的精神财富。今日，人类社会正处在急剧大变动的时代，回溯源头，传承命脉，相互学习，开拓创新，是各国弘扬本民族优秀文化的明智选择。

子曰:“君子坦荡荡，小人长戚戚。”意思是说:君子胸怀宽广{所以少了许多忧愁};小人心胸狭窄{所以多了许多忧愁}。教育我们，宽容是一种美德，要学会宽容。当今社会，纷争不断，就是因为很多人心胸都很狭窄，别人的一点错误一点缺点也不原谅，换个角度来说，自我的缺点是不是更多，犯的错误是不是更大

子曰:“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。”意思是说:作为一个仁德的人，自我要站得住，也使别人能站得住，自我要行得通，也是别人能行的通。这句话强调将心比心，推己及人不要只想到自我，不管别人。凡事多为别人想一想，社会就和谐了。

子曰:“贤哉，回也!一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐，贤哉，回也!”此言义为:多优秀啊，颜回!吃的是一篮捞饭，喝的是一瓢清水，住在简陋的房子里，一般人都受不了这种清苦的生活，但颜回却不改变他的乐趣。多优秀啊，颜回!人，是要有点精神的!当今，虽然人们的生活富裕了，也没有必要必须吃捞饭，喝清水，住简巷，但“颜回精神”，仍不可或缺，因为人生的道路艰难曲折，有点“颜回精神”，心里才能平衡，事业才可有望可成。尤其是当今的许多学生家庭富裕，让他们体会一点“颜回精神”更具深远意义。

读了《论语》我受益匪浅，在此，提倡各青少年多研究四书五经，能够使我们拥有更丰富的知识，还教会我们学习、做人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！