# 精选中小学教师信息技术研修计划通用(八篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-06-04

*精选中小学教师信息技术研修计划通用一校领导高度重视安全日的活动安排，召开专门会议传达学习“关于开展中小学生安全教育日活动的通知”，研究部署安全教育工作，工作安排细致，责任到人。所以，我校的安全日活动细致、务实、效果好。二、 活动安排丰富多彩...*

**精选中小学教师信息技术研修计划通用一**

校领导高度重视安全日的活动安排，召开专门会议传达学习“关于开展中小学生安全教育日活动的通知”，研究部署安全教育工作，工作安排细致，责任到人。所以，我校的安全日活动细致、务实、效果好。

二、 活动安排丰富多彩，活动效果好。

(一)、 精心组织，科学安排

学校接到通知后，马上召开学校中层以上的领导会议，研究活动形式与内容。考虑到我校在春季开学后，已经在教学楼进行了一次全校性师生员工防震、防火避险逃生演练活动，收到了很好的教育效果。为了更好的开展安全教育工作，经讨论研究，认为进行一次让学生找找在自己身边不安全因素的活动，会更有教育意义。因此，政教处提前一周将活动内容布置下去，主题是“强化安全意识，提高避险能力”，具体内容为布置一份安全隐患排查作业。各班要给学生布置一份安全隐患排查方面的作业，组织学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。通过活动使学生认识到安全工作与其自身息息相关，把安全意识融入学生思想行动之中、融入到自身的日常生活中。各班要对学生提交的安全隐患排查结果进行认真核查并及时加以整改。讨论应对措施和方法，从中受到安全教育。

(二)、 学校对校园内的设施安全和消防安全进行了一次大排查，发现问题，及时整改。

共更换电源开关3个，更换电源插座3个，还更换了老化线路160米，清理了空教室中易燃物品，让校园彻底安全。

(三)、与金昌武警支队河西堡消防中队联系，共同组织一次“立足双拥，关注消防”警校联谊活动。

3月25日，春光明媚，阳光灿烂。金化小学少先大队经过与金昌武警支队河西堡消防中队多此联系协商，充分准备，成功组织了“立足双拥，关注消防”安全教育主题活动。 3月25日下午，在这样一个充满朝气的日子里，金化小学中高年级400多名少先队员，在全体教师的精心组织下，在河西堡交警巡逻车的护送下，排着整齐的队伍，怀着崇敬的心情，到河西堡消防中队驻地参观、学习，共同组织“立足双拥，关注消防”警校安全教育联谊活动。队旗飘扬，口号响亮，队伍两侧横幅高悬，大书“立足双拥，关注消防,向最可爱的人学习!珍爱生命、情系119,向消防队叔叔致敬! 通过这样的方式，开展消防安全教育，使学生深刻认识火灾的危害，懂得防止火灾的基本措施和扑灭火灾的基本方法，掌握消防知识和逃生方法，掀起全校师生广泛学消防知识、用消防技能的热潮，激发我们自觉加强消防安全管理、提高广大师生的消防素质。使我们对消防工作有进一步了解，在师生中形成人人讲消防、人人学消防的良好氛围，进一步推动社会学习消防安全知识的积极性。 更值得一提的是，这次活动得到了金昌报社、金昌电视台的关注，报社、电视台记者在现场进行了参访、报道。报社并将对今后系列活动给予追踪报道。

(四)、进行了一次专门安全教育。

3月28日，时逢星期一升国旗仪式。我们通过国旗下讲话，组织系列安全教育活动，开展安全知识讲座等多种形式，通过教育切实增强广大全校学生的安全意识，提高他们的应急避险能力。例如，针对不同年龄段的学生，有针对的开展安全接送、安全行走、安全骑车、安全乘车的交通安全教育，增强学生交通安全意识，养成良好的交通行为习惯。实现“教育一个学生，帮助一个家庭”的目标要求。

(五)、开展了“强化安全意识，提高避险能力”应急疏散演练暨《一日常规歌》诵读比赛主题活动。

通过精心准备，制定应急疏散方案，落实熟悉疏散路线，各年级精心排练《一日常规歌》诵读节目。 3月31日下午，横幅高悬，会场秩序井然，我们特意邀请了我校法制副校长孙学军警官以及昌河路社区的张殿忠书记参加活动。 为了使广大师生能够在突发意外事件时临危不乱，做到安全撤离，保证人身安全，做到防患于未然，政教处组织全校师生认真学习了《金化小学20\_\_年应急疏散方案》。

在活动中，同学们在老师的组织下，做到了一切行动听指挥，警报响后，大家用手捂住口鼻，弯腰扶墙，迅速撤离到了学校操场。本次演练活动在很大程度上增强了师生的安全意识和逃生能力，开展的相当成功。 为了增强大家的法制意识和安全防范意识，提高自我保护能力，养成良好行为习惯。近一个时期，我们在全校全力推行《一日常规歌》的诵读，不仅仅是让同学们能够背熟，更重要的是从大家上学、上课、上操、活动等十四个方面，以这种浅显易懂、朗朗上口、易于记诵的七言童谣的形式，诵于口，践于行，指导规范同学们日常行为习惯。如：《课前歌》中所说“听到预备铃声响，秩序井然进课堂”，就是要求大家明白：铃声就是命令，铃声一响迅速进教室，或诵读，或唱歌，进入上课状态;再如《值日歌》中提到“慢擦黑板轻扫地，桌凳物品摆整齐”，就在教给我们良好的卫生生活习惯;《课间歌》中的“上下楼梯靠右行，经过走廊不挤拥。”就是指导大家在课间有秩序的活动，才能保证我们的安全。诵读《一日常规歌》，就是在潜移默化中使广大少先队员明白“良好的学习和生活习惯比什么都重要”的道理。

良好的行为习惯，是安全管理的保证，是成功人生的基础。 最后，校长张喆军作了总结讲话，对开展“安全教育日”的意义做了生动而深刻的阐述，对同学们的日常行为规范提出了殷切的期望。校长的讲话，为我校自3月25日起掀起的“强化安全意识，提高避险能力”为主题的第十六个全国中小学生安全教育日系列活动画上了圆满的句号。

强化安全意识，提高避险能力。我么深刻的领悟到：加强学生的安全教育是一项长期而艰巨的任务，我校将以安全教育日为契机，限度地发挥好学校教育的作用，将安全教育活动由校内延伸到校外、家庭、社会，使学生及广大家长的安全意识、法制意识和文明意识不断提高，为共同营造一个安全、和谐、有序的环境而不断努力。

让我们共同努力创建平安校园，祝愿我们每天平平安安，高高兴兴，祝愿我们的校园真正成为全校师生安全的港湾，和谐的家园!实现平安校园和正常教学的共赢。

**精选中小学教师信息技术研修计划通用二**

义务教育阶段学校放寒假时间为20\_年1月18日(腊月十六)— 2月15日(正月十五);普通高中学校放寒假时间为20\_年1月26日(腊月二十四)—2月15日(正月十五)。

20\_—20\_学年度第二学期，中小学校于20\_年2月16日报到，2月17日正式上课。义务教育阶段学校放暑假时间为20\_年7月4日—8月31日;普通高中学校放暑假时间为20\_年7月11日—8月31日，高三年级8月24日上课。

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的心理特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、学生绝大部分是来自村小的毕业生，只有极少部分来自中心校。

2、有一部分是各班所谓的“差生”，以前极少受到老师的“阳光关爱”

3、有一部分同学受家庭因素(如：离异、单亲)影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。

4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。

(一)初一年级

1、新生适应：引导学生主动适应学校环境，熟悉新老师新同学新课程，找到自己在新集体中的位置。预防冷漠、厌学情绪。

2、认识学习是自己的权利，中学阶段是自己成长的关键时期。珍惜大好学习时光，培养认真、勤奋、刻苦的学习品质；强化求知欲，增强自信心。

3、认识中学学习特点，适应中学学习要求，调整自己的学习方案。重视独立思考，敢于发表自己的见解。

4、认识自己的生理变化，悦纳自己，做个好男(女)孩。与异性保持正常、健康交往，学习调节情绪、排除烦恼的方法。

5、关心自我形象，认识和区别理想自我与现实自我。

6、正确认识与等待金钱，在消费方面不攀比。

7、合理安排作息，合理利用课余时间，远离毒品，识别美丑、善恶，过文明、健康的课外生活。

8、上网后，学会管好自己，自觉识别、抵制反动、黄色、封建迷信的信息。

(二)初二年级

1、学会关心自己，包括自己的健康、学业和品德。

2、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

3、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

4、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辨证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

5、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

6、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

7、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在健康教育午谈时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。本学期计划在二年级开展考试焦虑辅导讲座。

4、设个别心理辅导

建立“心语信箱”、“心语谈话室”对学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育

把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

初一：本课程每两周一课时，本学期共计教学周：16周，计划总课时为：8课时

1、《人生难免有挫折》

2、《天生我材必有用》

3、《快乐对我很重要》

4、《怎样同父母沟通》

5、《怎样摆脱嫉妒的纠缠》

6、《友谊使青春更灿烂》

7、《当不测事件发生时》

8、《认识自己的性格》

初二：

1、《重视给人的第一印象》

2、《不要让别人猜不透自己》

3、《加入精明一族》

4、《做一个让人喜欢的人》

5、《治疗“疑心病”》

6、《突破思维定式》

7、《克服自我挫败》

8、《做自己情绪的主人》

**精选中小学教师信息技术研修计划通用五**

再次学习了《中小学教师职业道德规范》，对规范中明确提出的“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”这六点要求，有了更深刻的认识。说明党和政府对我们教师行业的职业道德的高度重视，以及社会对教师职业素质的高度关注。 通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点:

作为一名教师是无尚光荣的。俗话讲:要干一行爱一行，其实只有爱一行，才能干好这一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，首先热爱教育事业，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，我们每一个教师的道德行为表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

热爱学生、教书育人，体现了师德的核心本质。 在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。在教学中遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我要处处以师德规范来严格要求自己，争做人民满意的教师。

**精选中小学教师信息技术研修计划通用六**

本次寒假社会实践调查我调查的是我的农村老家，这里有勤劳朴实的农民，有一片片肥沃的土地，还有那一排排我所熟悉的老屋。我的家乡是一个北方的乡村，下面我将分类介绍一下这次调查中我获得的信息。

（一）农业：我先介绍一下这里的农业发展状况。“民以食为天”，小到每个人的日常生活，大到整个社会国家的发展，农业都在其中占了举足轻重的地位。由于我们这个村地处北方平原地区，降水适中，因此这里的主要农作物是玉米、小麦、薯类等，这里的耕地是旱地，是一年两耕

（二）教育：农村义务教育问题，历来为国人所重视，它不仅关系到农村人才的培养，一个农业大省，农村人口多，农村义务教育比重大。由此可见农村教育在我省的地位和作用。在我村更是如此，这里的村民普遍还是比较重视教育问题的，随着农村里经济的发展和人们思想的转变，更关系到农民整体素质的提高，同时也是从根本上解决“三农”问题的重要途径。山东省是现在这里的孩子大多都至少上到高中的学历，我调查的农户中大部分人都说孩子上学是一个比较好的出路，应该尽量支持孩子的学业。同时，这里的中小学办学条件不断增强，教学质量不断提高，硬件、软件不断完善，这里的中小学已经有了专职的音体美教师，并且计算机的普及工作在小学四年级已经开始。由于近几年兴起的教师外出进修的热潮，多数的教师都希望能在假期外出学习。借鉴先进地区的教育方法，利用合作办学的教育资源。

但是农村教育与新农村建设存在脱节，受传统习俗的影响多数的农民都希望自己的孩子通过教育走出农村，这一个思想观念一直贯穿在每一个农村孩子的受教育过程中。从小形成的走出农村，告别农民的思想观念使义务阶段的教育严重背离义务教育对农村教育的目标，没有人选择在掌握好知识后为农村作贡献，甚至在学习知识选择上避开农村避开农业。不仅在农村教育上产生了障碍，而且深层次的对农村经济和农村文化的继承发展也是一个严重的误区。

（三）经济：首先列举一些有关农村的经济新面貌：一是彩电开始普及，我到的农民家庭一多半已经用上了彩电，靠近城镇的地方，有少部分接通了有线，大部分都是卫星接收。从调查情况看，电视是农民了解政策的最主要途径。二是摩托车普及了由于外出务工的人员增多，与城镇中心地区交易来往增多，很多人都买上了摩托车。三是电话普及快，用手机的多。我们村中，70%的安装了电话，还有一些农户想安电话而安不成，因为电信的门子少了，比我高一个辈分的叔叔大爷中，一半使用了手机。这些都是由于近年来农村经济发展建设取得的成果，在我采访中，有人说：“新农村建设离不开农民、村社、社会各界和政府的参与。新农村建设不单是知识分子倡导的社会改良和实验，不单是农民的自发行为，也不单是政府的一相情愿，发挥政府、社会和农民三方面的积极性是新农村建设的关键。因此，政府主导、多元参与、工业反哺、工农互促、城乡互动、和谐发展等，应该成为新农村建设的最鲜明时代特征。”也有人说：“培育和造就新型农民，整体推进农村经济、政治、文化建设。经验告诉我们，既要看工业化、城市化过程中农村劳动力向非农领域大量转移的必然性，也要看到，农业兼业化、农村劳动力素质退化的严重后果，哪些大量输出劳务的村落显现的凋敝现象足够我们警惕，培育和造就新型农民迫在眉睫。”

（四）医疗：医疗对民众特别是经济不宽裕的农民来说曾经是一个十分沉重的负担，我们村里有人说：“以前有病谁不愿治？主要是叫钱蹩住了。有病没钱，进不了医院的门，只好挨一天算一天。”以前不少农民存有“小病不想看，大病不住院”的想法。但自从有了医疗合作制度后，我村农民只需交10几元钱就可以在以后的医疗过程中报销好多钱，基本上每个村民都对此政策大加赞赏。

20xx年，政府投资支持五大重点领域新农村建设摆在首位，新农村建设主要是普及和巩固农村义务教育，农村劳动力转移就业，公共卫生和基本医疗服务体系，饮水安全，农村公路，沼气等可再生能源，农村电网，农村公共文化，优质粮食产业工程，沃土工程，植保工程，灌区建设，动物防疫体系及种养业良种工程等。可以说我们村正在日新月异的变化，希望这里将来能取得更进一步的发展成果。

有了对农村贫困根源的知识，才能发现和尊重农村事务的规律。了解了这种规律，才可能恰当地处理国家援助与村民“自助”的关系，村民物质需要与文化需要的关系，以及农村眼下的迫切需求与历史发展方向之间的关系。

中国农民贫穷，从根本上讲，不是因为国家政权的“下沉”，不是因为基层政权的腐败，不是因为“权利”被剥夺，不是因为农民税费负担过重，不是因为城市的剥削，更不是因为农村缺少“基础设施”。中国农民贫穷，有五大根本原因。1、制造的产品已取代养殖和种植的产品，成为人类财富的主要来源。农业已成为“产业”。占人口10％以下的农户，用机器耕作辽阔的耕地，方能获得城市普通人家的收入。中国迄今最高的粮食年产量是5000亿公斤。按每公斤一元算，总价才5000亿元（而国家对农村一年的投入要3000多亿元）。中国gdp近19万亿元，粮食只占中国财富总量的5％。2、中国农村人口过多。农村人均耕地少，构成“自种自食”的自然经济，一半农产品不进入市场，而是供农民自己消费。中国农民人均耕作一、两亩地，而在农业发达国家，人均耕作上千亩地。自种自食的自然经济是我们时代最落后的一种生产方式。在工业时代，作为“第一产业”的农业拒绝自种自食，养牛的也得买牛奶喝，对鲜奶进行卫生消毒和包装的是专业工厂。因为引进了土豆、玉米、白薯，清朝的农村人从一亿上升到四亿，自由小农经济的成功达到了顶峰。在1840年，这种生活方式进入了不可逆的衰亡期。一个半世纪后的今天，中国在册的农村人口高达九亿，包括将近五亿农业劳动力。尽管农业技术在飞速进步，耕地总量却是固定的，因此，农业领域的劳动积极性空前下降。3、组织社区合作非常艰难。人们独立自由，不肯合作，习惯以出工不出力、“搭便车”来抵制合作组织。中国农民家庭的经济独立和人身自由有两千多年历史，自足、独立、自私、散漫、无组织无纪律的生活方式构成了“乡村中国”的“基因”，与工业时代严密的组织化生产格格不入。无拘无束、潇洒闲逸、独立自由的耕织生活，用了一代人时间就征服了满族，使这个习惯合作的游牧民族忘掉了关于战争的艺术。但在工业时代，所有产品都是合作劳动的结果，包括教育领域淘汰了只有一个老师的私塾。4、市场机制摧毁不肯合作的小农。小规模家庭农业无力应付市场上变动不居的成本和销售价格，无力适应市场机制对规模效益的要求，更无力联合起来建立非农的产业。所以，农村整体沦落到破产的边缘：一部分农民陷入绝对贫困，大多数农民陷入相对贫困，农村与城市的鸿沟急剧扩大。市场经济是事实，是农村衰落的原因，而不是挽救农村的手段。不组织起来合作，农民就无力适应市场的残酷竞争，就只能沦落为21世纪里自种自食的“自耕农”。5、衰落的农村导致农民萎靡的精神。在市场条件下农村经济的衰败，以及中国一些农村政治政策方向上的失误，导致了农村基层原有社区组织的溃败。农村基层社区组织的溃败，导致了农村文化的衰败甚至倒退。在繁荣的城市面前，农村人的精神和自尊遭到了严重的打击，在精神和文化上更加衰落，甚至堕落到求助传统迷信。

文化垮了，就更加一无所有，就使农村人更难组织起来，更难应付时代的挑战。中国农民处于无组织状态，中国工人也处于事实上的无组织状态，其他普通中国人也正在走向无组织状态。因为组织上的瓦解，中国人在精神上的凝聚力也瓦解了。然而，在迄今仍存活的少数集体经济社区里，我们能看到强大的非农经济，蓬勃向上的精神，以及比较丰富的文化生活。身陷贫困的中国农村，向中央政府发出了sos求救信号，也向城市发出了警告。对流动民工犯罪的恐惧已经把居民区变成了城市监狱，变成了铁窗铁门和保安警卫的天下。在市场机制下，城乡逐渐呈现的对立，正在取代作为共和国基石的“工农联盟”，威胁中国的社会统一，威胁整个中华民族的进步。

有了这样的知识，建设“新农村”的途径也就清楚了。答案在于减少农民，把农村人口降低到总人口的10％以下，降低到一亿人以下。危机中孕育着机会，也预示了光明的前途。若保持以往每年减少一个百分点的速度，半个世纪后，农村人口将降到总人口的10％以下，中国将逐渐呈现一个发达国家的社会结构。

一个古老的、有两千多年历史的“乡村中国”，将会变成一个年轻的“城市中国”。“社会主义新农村”建设的主要任务，是帮助农村人组织起来，找到非农业的生存方式，促进“城市中国”尽快诞生。

**精选中小学教师信息技术研修计划通用七**

各位领导、各位老师：大家好!

我叫\_\_\_，现任\_\_\_副校长并兼任\_\_小学校长。除积极配合中心校长完成中心校的各项工作外，重点负责五阳学校的领导工作。一年来，在县委县政府的正确领导下，在教育局领导的亲切关怀和指导下，在全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使教师不断地完善自己。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是20\_年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

中小学教学校长述职报告篇2[\_TAG\_h2]精选中小学教师信息技术研修计划通用八

第一章 总 则

第一条 为认真贯彻国家财政法规，切实加强学校财务管理，规范财务行为，提高资金使用效益，促进教育事业健康稳步发展，根据财政部《事业单位财务规则》和教育部《中小学校财务制度》，结合实际，特制定本制度。本制度适用于东流镇所有学校及幼儿园。

第二条 基本原则：贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度;坚持勤俭办学的方针，正确处理好资金供给与事业发展需要、改善办学条件和为师生提供服务的关系。

第三条 主要任务：合理编制经费预算;规范资金核算，提高资金使用效益;实行财政国库集中支付、政府采购和预算外资金“收支两条线”管理;建立健全财务规章制度，规范经济秩序;对小学校及幼儿园经济活动的合法性、合理性进行监督。

第二章 收入管理制度

第四条 收入是指各单位开展教学及其它有关教育工作依法取得的非偿还性资金。主要包括：教育经费拨款、教育附加拨款、上级补助收入、拨入专款、事业收入(如：幼儿园保育费等)及其他收入。

第五条 各项收入要全部纳入单位预算，统一核算，统一管理。财政拨款和上级补助收入直接列入单位预算;预算外资金必须及时全额缴入财政预算外专户，实行“收支两条线”管理，代收服务性费用要纳入单位账户实行往来结算。非财政拨款的学前班收费《安徽省政府非税专用收据统一发票》，收费纳入单位财务核算管理。

第六条 中心校作为一个会计主体独立核算要通过辅助账等形式记载所属办学点的财务活动，同时做好财务指导和监督工作。

第三章 支出管理制度

第七条 各项支出应分清性质和类型，正确列支和归集。专项支出要与拨入专款配比，要做的专款专用。

第八条 支出要按下列原则办理：

1、购入办公用品要由单位财务管理领导小组指定专人办理(两人以上)，履行验收审批手续后可直接列报支出，对涉及政府采购项目的(如：大宗物品购置、房屋修缮等)要实行政府及东至县教育服务中心统一采购。

2、购入固定资产，经验收后列报支出，同时记入“固定资产”和“固定基金”科目。

3、其他各项费用，均以实际报销数列报支出。

4、严格控制发放奖金和超标准搞职工福利。禁止用上级补助资金发放奖金、搞职工福利，招待费按东至县财政局、教育局规定比例标准支出，有预算外收入的学校和单位搞职工福利和开支招待费要控制在上级规定的比例之内。

5、公用经费要在核定的预算额度内，根据单位实际业务支出需要，要按计划、合理地使用。支出时要严格坚持开支标准。对不该报销的项目，做到坚决不报。重大支出要经中心学校领导班子集体研究决定，财务人员根据财会制度把住报销关，不办理无计划开支，不办理超标准开支，不办理手续不全的开支。大宗物品购置，应在充分论证的基础上制定购置方案。年初编制经费支出预算需经职工代表大会通过后上报教育行政部门，日常经费支出情况和年末经费决算情况，要定期向教职工公布并对外公示，接受教师、学生、家长和社会各界监督。

6、基建工程项目必须先经教育局审核同意后，按先立项再招标，最后与承建单位签订合同的程序进行。项目实施过程中如需变更，应按程序办理报批手续，工程完工后应及时办理工程造价决算，报有关部门审

计。未完成上述程序的基建工程项目，会计不予办理付款手续，付款时，承建单位必须持税务部门开具的建筑专用发票。

9、校舍维修改造项目，应在充分论证的基础上制定维修和改造方案，经教育局审核同意后，再办理设计、招标等手续。报支经费时要把有关批准手续附后，没有批准手续的财务人员不得办理结报手续。

8、差旅费用管理。要从严控制出差人数和次数，出差补助费按规定标准执行。外出开会办事原则上不得使用出租车，差旅费报销要一事一单注清事由，履行审批手续方可报销，有预借差旅费的要在出差结束后一次结清。

9、学习培训费用管理。学校领导和教师应按计划、有目标的参加义务培训，进一步学习掌握国家政策法规和教育教学义务，报支学习培训费用时，在按有关经费开支标准执行的同时，都必须附有上级主管部门通知或相关的批准手续，否则不予报销。

第四章 资产管理制度

第十条 流动资产管理

流动资产是指银行存款、应收款项和库存备品。

1、银行存款是在当地财政国库支付中心存储的款项，必须做到日清月结，及时核对。

2、对已经发生的应收款项，应组织专人清理结算及时收回，不得长期挂帐。以后原则上不准出现新的应收款项。

3、库存备品要登记造册，要有专(兼)人员保管，要建立出入库和领用发放签字手续，并要定期进行清查盘点。

第十一条 固定资产管理

固定资产是指一般设备单价在500元以上，专用设备单价在800元以上，使用年限在一年以上的房屋及建筑物、仪器设备、交通工具、家具用具等。单价未达到上述标准的，但使用时间一年以上的大批同类物资

如：学校的图书、课桌椅、办公桌椅、卷柜等按固定资产管理。

1、各单位都要健全固定资产台帐，做到帐物相符，在支报固定资产购置价款时要同时进行固定资产核算。

2、固定资产的计价：(1)购入、调入的固定资产，按照实际支付的买价或调拨价、运杂费、安装费等记账。(2)自行建造的固定资产，按建造过程中实际发生的工资、材料、费用全部成本记账。(3)在原有固定资产基础上进行改建、扩建的固定资产，按改建、扩建的支出减去改建、扩建中的材料变价收入后的净增加值，增记固定资产。(4)接受捐赠的固定资产，按照同类资产的市场价格或根据捐赠者所提供的价值凭据记账。接受固定资产时发生的各项费用，应计入固定资产价值。(5)盘盈的固定资产，按重置完全价值记账。(6)已投入使用但尚未办理移交手续的固定资产，可先按估计价值入账，待确定实际价值后，再行调整。

3、固定资产的报废和转让。单位必须提出申请，经教育局和国资局等有关部门批准后方可实施。财会部门即时作资产核减的账务处理。

4、固定资产的清查盘点。各单位应对固定资产进行定期或不定期的清查。每年暑期要进行一次全面清查，根据清查结果编制“固定资产盘存盈亏毁损表”，并按规定报请有关部门审批处理，财会部门要根据处理意见及时进行账务调整。

第五章 负债管理制度

第十二条 严格控制负债规模，防止债务的膨胀。因自然灾害或其它特殊原因需要举债的，必须经教育局审批后，方可办理有关手续，各学校经批准所筹措的资金，必须专款专用。

第十四条 定期清理负债，对各种负债都要整理列出还款计划。对未经审批而举债和造成财务赤字的学校，校长和财会人员予以通报批评，严重的追究校长和财会人员责任。

第六章 财务监督制度

第十五条 各学校都要成立由主要领导、财会人员、教学管理人员、教师代表民主理财领导小组。每年至少要进行两次民主理财，集体审核财务收支及结余情况。重大财务事项，特别是财政预算内公用经费的拨入、使用情况要按要求进行公示。

第十六条 各学校及幼儿园每学期结束后要把本学期的公用经费收入、支出情况(大宗支出要附文字说明)，填报汇总表，上报中心学校。

第十七条 本制度从20xx年9月1日起执行。如与上级规定有抵触的地方按上级规定执行。

20xx年9月1日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！