# 最新化学教师教学经验范文通用(八篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-06-05

*最新化学教师教学经验范文通用一一、运用学案式教学在本学年，我认真学习“学案式”教学理论，并在教学中运用。改变教学观念，以学生为主体，引导学生自主学习，让学生通过自主学习领悟到知识的奥妙从而产生强烈的求知欲。练习的设计上要有层次性，梯度性，题...*

**最新化学教师教学经验范文通用一**

一、运用学案式教学

在本学年，我认真学习“学案式”教学理论，并在教学中运用。改变教学观念，以学生为主体，引导学生自主学习，让学生通过自主学习领悟到知识的奥妙从而产生强烈的求知欲。练习的设计上要有层次性，梯度性，题目由简到难，层层推进针对不同层次的学生的能力限度来提升巩固知识点，是每个学生都有收获。每节课后认真写出教学反思，发现教学中的不足，总结经验、吸取教训，不断提高自己的教学技能。

二、提高学生学习化学的兴趣

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生发生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和考虑，引导学生了解现象与物质的实质和其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的实质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

三、努力做好复习总结工作

九年级化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能;另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必需扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量协助学生进行归纳，打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比方说培养优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触题;对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。针对近几年来化学试题涉及环保等社会热点内容，在平时教学中，要让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。多角度对学生的知识与能力进行培养。

四、缺乏和努力方向。

⑴在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能和时学有所得，就会逐渐出现成果滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行推荐的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充溢信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭笞。

⑵扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

⑶抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力，激发学习化学的兴趣。

**最新化学教师教学经验范文通用二**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面,教育教学能力方面

在20\_\_年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

**最新化学教师教学经验范文通用三**

作为新课程改革的第一届，内坑中学09级高三高考取得了辉煌了成绩，高考上线及录取均超过先前计划的人数。本次高考的理科综合又是考得比较好的一门，在理科综合中的化学更是在这次高考中，显示出其得分的优势，许多中等的学生在理科综合中化学都取得比较好的成绩，这也为我们这一届起到了知道作用。处在这样的一种大前提下，面临着本届学生的现状，作为校庆的一届(20xx年内坑中学50周年校庆)，怎么为学校献上一份薄礼，成为我们高三化学备课组需要不断计划和推进的一大重要问题。

师资简介：从教师搭配和复习教材选择上分析

学校对本届人员的安排，作了充分的考虑，如考虑到新老搭配等，一些高三的师资建设问题。在化学上让我与老教师朱勇老师进行搭配，朱老师是以为带过好几届高三的老教师，在化学教学方面有着比较深厚的经验，同时他还不断关注课程改革的动向，也是09届的化学老师，可以说朱老师的加入可以为化学复习和教学提供了很关键的指导作用。

本次复习教材是选择由福建省许多长期从事化学教育的化学优秀教师合编的《博学精练》。

该书的特点是：

1.是对练习的设置比较有层次性，遵循了学生对知识的掌握规律，对于我们的学生补基础起到了十分重要的作用;

2.是一本来自本土的化学复习教材，编写老师都来自福建化学教学一线的老师，复习教材结合当前福建省的化学新课程改革，更贴切福建的课程改革特点和考纲要求;

3.该书的主要题源来自广东、福建、山东、海南、宁夏等新课程的课改区，其题目对我们的复习和教学的指导性比较强;

4.该复习教材的内容、例题和练习等的设置，字距字体等的排布都遵循学生视觉规律，避免学生在复习中的过分的视觉疲惫，对学生复习化学的持久性有一定作用。

当然该书仍然存在许多不足，比如：该书由于初次排版错误的地方相当多，这在很大程度干扰了我们的学生;还有该书对纲要的研究虽然比较全面，但是对一些知识的补充却不是很全面，系统化和针对性不如其他一些教辅材料等等问题。

复习特点：重一轮基础掌握重练习作业的理解和完成

作为一门理科，把握学生对基础的掌握，再在这个基础上对练习的完成，以练习促理解，以理解促掌握。因此在后面的复习教学过程中将从一下几方面对学生的复习情况进行把握。

一、坚持稳扎稳打，抓好一轮基础复习

通过做和分析几年高考化学试卷发现化学基础知识占相当大分值，为此在今年的高三复习中，做到狠抓基础不放松，稳扎稳打，逐步推进学生对基础的理解。

二、结合教材情景或者题目拓开高三复习

由于现行高考命题为本省自主命题，今年考试难度比全国卷简单，主要体现在考纲对某些知识的要求和命题的深度和广度上。根据省有关权威人士透露，近三年高考，将本着稳定为主，以11年高考为导向。而11年的省质检或者泉州市质检都能体现出紧密结合新课程教材的特点，因此加强与教材的联系，以教材中的一些重要知识背景材料作为复习引导材料，有助于复习基础知识，及平时考试的出体背景。

三、综合研究多种复习辅导书，做好备课知识的互补

由于辅导书的选择，只可能是尽量全面且符合学生，不可能知识全面或者完全迎合考试说明，因此在备课的过程我将先阅读多个版本的教辅材料，结合考试说明要求，补充相关知识，尽量在第一轮复习中做到知识的全面、系统。

四、强化练习和作业的完成，真正以练习促理解

理科生作业的完成十分重要，这个牵扯到学生对所学内容的掌握情况，课堂结束，学生对作业的完成情况是一种比较直接的反馈，也是学生找出自己课堂不足的一种重要手段。因此，我提出以练习促理解的坚决手段，但是不能盲目搞题海战术。

五、做到虚心学习，多听课，弥补不足，“统一思想、统一行动”

要充分发挥自己的优势，富有激情，认真备课。备课按教学进度以知识段、专题形式分配，统一进度，统一学案。多去听朱老师的课，从一个有经验的老教师的课上去比较分析自己的课堂，找出自己的不足，加以改之，提高自己驾御课堂的能力，提高课堂的四十五分钟效率。

六、充分利用好没次的月考和专题考试，把好基础关和适应高考关

按照教学进度(见高三复习教学进度表)，第一轮考试总共有16次左右(包含2次月考、半期考和期末考)，认真的命好每一次的考试考题，真正做到知识点的双向细化。注重基础知识在每次考试中的重要分布，同时通过循序渐进的出题方式不断灌输高考重要思想。按照年段的要求认真详细的做好每一次考试的质量分析。要求写好自己考前考后的心得体会。

七、灵活应变，及时调整复习策略

在复习中难免会出现复习过程中的一些难题，如：学生的精神状态、学生的心理变化等等，做到关注学生心理活动和心态变化。同时自己在教学中能细致认真的去分析观察总结自己的复习效果及时调整自己的复习方式，尽可能的帮大多数人能在第一轮中树立信心。

八、充分利用学生业余时间，加强对学生的有效辅导

高三的时间比较紧张，课堂的时间几乎都占满，要提高部分成绩比较不突出，但是又不是很差的学生的成绩，需要平时的关心和加强辅导，在复习中会多加强对学生的课后的辅导。

总之，第一轮的一切思想都是为了让基础复习成为有效的，尽量避免二轮来补一轮的现象，做到本学期的复习效率的提高。

**最新化学教师教学经验范文通用四**

学年第二学期化学学科教研工作主要有以下几个方面

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述

一、新课程试验

新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动;4月份，对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

初三年级

(1)利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

(2)由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1～2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2.高一年级

(1)开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

3.高二年级

(1)开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4.高三年级

(1)开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份，进行“xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

(5)由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2～3节。

三、课题研究

围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2.在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”(教育部重点课题)课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3.围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4.开展“xxx市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

四、学科竞赛

3～4月份，认真做好江苏省xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2.5月份前，认真做好xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

五、基地建设

1.加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高成绩。

市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价(小学数学教师工作计划)研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3.加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

六、师资培训

1.开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2.加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3.以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1～2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库;创建有xxx市市化学教研特色的“xxx市化学教研”、“化学新课程试验”和“xxx市市化学工作室”三个网页。

**最新化学教师教学经验范文通用五**

在刚刚结束的x年高考中，我校取得了非常好的成绩，理综考得不错，我们x届高三化学组老师为此做出了自己的贡献。在此感谢各级领导对我们的大力支持;感谢我们化学组所有成员的团结协作;感谢x届高三学子的辛勤努力。现将我们x届高三化学组的一些做法向大家汇报，希望起到抛砖引玉的作用，不妥之处敬请领导和各位同行批评指正。这一年来我们的做法具体如下：

我们年级组计划x年x月—x年x月上旬完成一轮复习，但由于“禁补令”让我们失去了寒假补课的良机，复习时间的缩水让我们倍感压力，我们在年级部的统筹安排下提前做好了长期规划，合理安排寒假作业，布置学生自己在家复习有机化学基础，同时滚动复习前面的知识，并配置了一定的训练。有效利用了寒假时间，所以我们于x月x号结束了第一轮复习，在一轮复习中我们立足夯实基础，避免偏、难、怪题，以低、中档题为主。x年x月进行二轮复习，二轮复习重点是进行查漏补缺及专题复习，是对以前知识的提高和升华。我们果断将有机化学专题放在最前面，使得一、二轮复习有效结合，既可以将有化学一次性复习透彻，又可以节约复习时间。x月进入冲刺训练，主要是各地的月考题、模拟题，这些试题的水平比较高，高考的方向掌握的比较准，正适合这时的需要。x月底重点引导学生回归教材，梳理常见知识点，x月适应高考，按高考时间做一些简单题目，调整学生生物钟、调试良好应试心理。

去年由于数学、物理进度吃紧，所以理综训练起步相对往届稍晚了点，但横向比较我们却属于下手早的。十一月份起，每周日下午进行理综考试，我们的目的是让学生早接触、早适应理综考试。在理综考试中我们提出两个基础目标：(1)在规定时间内完成全部试题，(2)理综分数争取达到200分以上。为保证基础目标的实现同时提出基本答题策略：一卷控制在50—55分钟左右，二卷95—100分钟左右。虽然每次理综考试很难达成提出的两个基础目标，但通过多次的磨炼增长了学生理综考试的技巧：做到统揽全局，合理安排答题时间。

化学组是一个团结协作的团队，高三化学备课组共同研讨每部分高考考点，从备课资料准备、课堂训练到能力提高、错题再做等教学环节都有周密布置，都是我们全体高三备课组的集体成果，既有分工又有合作。另外王邦飞、刘志伟等老师经常深入我们高三课堂指导，给我们提出了许多有关复习的合理化建议，在两次高三教学调研中也得到了教研室余建新老师的悉心指导，使得我们的复习方向一直没有偏离正常轨道，高效、按时完成复习任务。

要想高考取得丰收，必需树立为学生服务的思想，在学习上耐心给学生解决问题，在生活上关心学生，解决他们的后顾之忧，从而实现对老师的教学信其道、乐其学。另外我们必须营造良好的学习氛围，抓好“优等生”“边缘生”“后进生”三类学生的增长点。我们给尖子生足够多的优秀试题，鼓励他们自己补充课外练习，充分挖掘他们的潜力;对边缘生个别关注，加强交流与沟通，指导他们的学习方法与应试技巧，激励他们的斗志，多对他们的作业的进行面批面改，激发他们学习的积极性，培养他们学习的毅力;对后进生注重在生活上、精神上关心他们，善于抓住他们学习中的任何闪光点，挖掘他们的一些优秀品质，促使他们即使成不了应试之才，但可以成人。

学生解题不规范是老师长期议论的一个话题。这种失分不是“不会做”，而是“做不好”。具体表现为：文字表达不严谨，专业术语不规范，解题步骤不完整，逻辑推理不严密，计算结果不准确，书写太潦草，涂抹太多，卷面太脏等。高考阅卷老师不会有耐心，也没有足够的时间去慢慢推敲那些拖沓繁杂，不规范的答案，极有可能直接判它是错答。所以，答案要求用比较规范的科学术语(关键词)进行描述，最后形成的答案要尽量简洁明了。因此我们在备考过程中，狠抓学生的答题规范，规范化学用语，规范答题，规范草稿纸的使用。把不必要的失分降低到最低限度。

总结起来我们这一年高考复习的工作应该说是较成功的，复习的方向是正确的，学生的成绩是令人满意的。高考后看，仍有些不足，如学困生成绩较差人数较多，虽然也作了不少的辅导，但是提高他们的成绩仍然缺少办法。另外高分层仍然嫌少，高分人数应该再多些，工作还可以更细致些。少数考生临场发挥太差也是待解决的问题。现在看对于普通班第一遍复习时试题难度还可以再降低些，这样会更好。

(1)高考中较难题只占约20%，因而平时引导学生重基础，扎扎实实打好基本功，养成规范书写的好习惯，认真对待氧化还原反应方程式的配平，离子方程式的书写。

(2)要培养学生养成认真反思的习惯。不能整天只顾做题，而不去思考为什么会做错题，以后会不会犯同样的错误，不去思考错误属于哪种类型，是审题不清，是知识盲点，还是水平有限。

(3)进一步关注基础知识，狠抓元素及其化合物以及常见有机物的基本结构与性质。

(4)适当调整纯理论的复习时间，降低计算部分的复习难度，强化学生的计算能力和技巧。

(5)科学训练。使用的训练内容要精致，避免无效劳动。不要过分热衷于“有所创新、有所突破”。

(6)在实际中进行实验复习。建议复习时要进入实际环境中进行化学实验的复习，并在实际复习过程中注意操作规范和回答规范。

(7)教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学复习中要以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化，结构化，网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

**最新化学教师教学经验范文通用六**

我在本学期中，担任了初三(2)班和(7)班的化学学科教育教学此文转自斐斐课件园工作。眼看学期结束了，我对本学科在这学期的工作进行一个简单的总结。

一、对化学科的认识

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力;帮助学生掌握一些常用的化学学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。我参加工作以来的教学实践告诉我：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：

(1)客观性原则;

(2)严谨认真的原则;

(3)尊重学生，灵活引导的原则。

二、对教材的认识

我们现在使用的教材版本是上海教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书。我已经上了这教材两年了，都是第一、二章时花的时间很多，特别是第三节。因为我觉得，要让学生对这学科产生极大的兴趣，就必须得用大量的演示实验，同时，还有让学生亲自进实验室去学会基本的实验操作。这样，学生会才会有兴趣，才记得牢些知识及操作步骤。进入第三章后，第三、四节花的时间较多，但还有部分学生不会用化合价去判断化学式的对与错。第四章中，第二节花的时间也多，可是很多学生就是写错化学方程式。我觉得，教材上安排的时间来上完我所说的章节，无论如何是不够的，而且，书上对这些的习题也少，应该多点，便于学生自己复习巩固。另外，本册书完了，但没有期末练习题，我觉得，应该针对中考的题型给学生出一些典型的测试题。课本最后的仪器图形及一些操作图，我认为不够全面，还应该把、常用的仪器和重要的操作图也画出来，这样，便于学生在老师上课之前自己就可以去学习，同时，在老师讲课时能给学生一种似曾相识的感觉。

三、本学期所做的工作

(1)抓基础知识。抓基础知识就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

(2)抓基本技能。抓基本技能就是要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

(3)抓思维方法。抓思维方法，就是要让学生形成一种习惯：学习上一定要独立自主，在此基础之上，学会学习化学的“基本学科思维方法”。

(4)抓晚自习辅导。我一周只有一节化学晚自习，因此，我在晚自习时，都给学生进行试题讲解，还对个别学生进行专门的思想辅导和知识辅导。

(5)抓教学大纲(化学课程标准)。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

(6)抓自身业务学习。本学期我能积极参加各级部门举行的教研活动。在学习、相互研讨的过程中，我自身的教学能力水平得到了提高。

四、存在的不足

(1)对学生的严厉程度不够;

(2)给学生复习时的细致程度不够;

(3)自己对新的有关化学的知识了解得较少;

(4)有时没有及时地给学生评讲作业。

总之，在本学期中，我顺利地完成了本学期的化学科教育教学工作任务，相信学生对我也有一个满意的评价。尽管有些地方做得还不是很到位，但我相信，在今后的工作中，我会尽自己的最大努力，用我的实际行动来教育好我的学生的。

**最新化学教师教学经验范文通用七**

化学的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。怎样才能在教与学的统一中完成这个中心任务呢通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上，学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、分层教学

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高，过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单，无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度，广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、授之于渔

对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵，横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、抓课堂，重课下

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担，提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏，容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

三人行必有我师，以后多多学习，多多反思。

**最新化学教师教学经验范文通用八**

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折，平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平

三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！