# 推荐智慧校园建设实施方案集合如何写(4篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-05

*推荐智慧校园建设实施方案集合如何写一有一个孩子，从入初中开始，数学就不及格，久而久之，连数学作业也完成不了，数学老师感到实在忍无可忍，终于把这个孩子撵出了教室，并要求他在放学前必须把数学作业补上，否则就别想再走进教室。这个孩子实在不想和教室...*

**推荐智慧校园建设实施方案集合如何写一**

有一个孩子，从入初中开始，数学就不及格，久而久之，连数学作业也完成不了，数学老师感到实在忍无可忍，终于把这个孩子撵出了教室，并要求他在放学前必须把数学作业补上，否则就别想再走进教室。这个孩子实在不想和教室永别，只好捧着一本数学书在走廊里看，结果是他竟然看懂了，交上了数学作业。这以后，每到数学课，老师在上面讲，他在下面自己看，期末考试时，他数学成绩破天荒第一次考及格了。老师让他介绍经验，他推辞不过，只好介绍经验。让数学老师哭笑不得的是，他介绍经验所拟的标题是：《感谢数学老师把我撵出教室》,他说，数学老师如果不把我撵出教室，恐怕我一辈子数学都不会及格。

一、从消极被动的接受性学习向积极主动的探索性学习转变

老师讲学生听，这是我们的基本教学模式和基本学习方式。在知识增长比较缓慢的时代，这样学习方式方法是合适的，所谓一朝学习，终生受用。但如今终生受用的知识越来越少了，生活中有用的知识，越来越需要不断的补充，而这种补充来自于自我学习，特别是积极的探索性的学习。

激发学习的积极性，最重要的是把学习知识变成探索问题。在学习中能不能学会寻找问题、发现问题、分析问题、解决问题，是衡量学习成败的根本标准。在传统教学中，学习知识是目的，通过问题帮助掌握知识是手段;可是在现代学习中、学习知识是手段，能够运用解决问题是目的。

二、从线性学习向t型转变

到目前为止我们的思想方法基本是线性的，即擅长什么学什么，将来希望干什么学什么，所以高中就实行分科，分文理科、大学填报专业总是填报自己喜欢的专业。在知识分化明显，分支学科主导的情况下，这也很自然的选择。但是在知识综合化趋势不断加剧，处理综合问题更显重要的今天，要把自己培养成为t型人才，这对传统的学习方式，是个巨大冲击。在变化中学习，能否在不断变化潮流中适应这种变化，这就决定了这个人在社会上发展的可能性。

三、从学会知识到学会学习

中国有句古话：书读百遍，其义自现。我们普遍的学习观念是，读书是重要的学习，而且书要反复读，要烂熟于心，倒背如流，这就是功夫。问题是，知识数量的膨胀不允许我们这么做，时间也不允许我们这么做。我们要学会利用知识，准确地说，是要学会利用现代信息平台，和技术手段获取掌握知识。学会用现代信息手段，寻找知识已经成为一个现代人的基本素养。你会逐渐的发现，是否善于从网络上寻找知识解决现实问题，决定了你的工作岗位上的地位，收入和发展前景。

学习的目的在于应用，懂得的东西再多，不会应用也白搭。理论要联系实际，理论要结合技术，理论要运用方法。因为，现在社会发展的一个重要特征是，理论向技术转化的速度在加快，理论和技术的转化几乎是同步的，尤其是在新兴科技领域。

四、积极组织和参与社会活动

参加社会活动需要时间，与书本知识学习有冲突，但与提高学习成绩，并不冲突。社会活动只要不过度，不仅不影响学习，而且有益于提高学习成绩。因为，第一，社会品质与学习品质有许多是一致的，比如用心、自律、坚韧，比如整体性、分类、抽象、概括，在本质上都是相通的;第二、在社会活动中可以提高自信心和责任感，可以学习对事情结果的预料和判断，可以增加对自己个性特点包括优点、缺点和弱点的了解、增加自知之明，可以提高对自己规划的能力。

每位教师对如何上课都应有自己的认识、观念、理念，应该经常问自己：我凭什么教书?是凭自己的经验、传统、权威，还是凭自己的认识、观念、理念?

**推荐智慧校园建设实施方案集合如何写二**

《黄爱华与智慧课堂》，我觉得是一本很值得小学数学教师一读的书。在这本书中记录了黄爱华个人的成长之路和他的教学主张。同是数学教师读后更令我惭愧，黄老师的身上有很多值得我们学习的东西：

首先我觉得身为教师，特别是一名理工科的数学教师，黄爱华老师的成长之路上令我印象最深的是他从不放弃学习与阅读的习惯。他从走出校门，并没有停止学习的脚步。从教以后，他更是流连书海，如痴如醉，页页精读，行行品味，字字琢磨。为了掌握教学规律，接受新的教育思想，寻求新的突破，他的业余时间几乎都用来钻研教材，翻阅资料，学习教育教学理论。他研读过数学教学法，比较教育学，儿童心理学，以掌握儿童发展的认知规律；分析过小学数学教材的知识体系，研究过国内外不同教法的特点，不断探索儿童认知的最佳建构过程。每年新年伊始，他都会列出书目，制定详细的读书计划，每年至少读五本教育专著，读中外教育史，读中外教育名著，并做好阅读札记。多年来，所做的笔记就有80多万字。书，是他最好的朋友。学无止境，生活中的万物在他眼中都好似一本本鲜活的教科书，而他则是那一个最痴迷的读者。因为，他坚信：向书本学习，因书本而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向万物学习，因万物而智慧；无所不学则无所不智也。

如果说，学习是成长的原动力的话，那么，思考是最好的学习方法。黄爱华老师说：思考，让我的课堂充满了生命的活力。也正是思考，让我课堂呈现出别样的风采；还是思考，引领着我的人生迈出了坚实的步伐。黄爱华时刻都在备课，把生活中的情境灵活的运用到我们的数学课堂中，十分自然，又让他的学生觉得数学确实在生活中是无所不在的。

他主张开放小教室，把生活中的鲜活题材，引入学习数学的大课堂；依据学生的生活实际，引出学生去思考和实践的数学问题；让学生做“数学实验”，亲身体会如何解决问题。把数学问题生活化，生活问题数学化。老师就是一个“适宜的点拨者、亲切的慰藉者、无私的协助者和诚挚的合作者”。

在教学方法上，他关注学生在“数学思考、解决问题、情感与态度”等方面的发展，让学生愿意亲近数学、了解数学，学会用“数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”。课堂教学中力求：引人入胜地创设问题情境、激情四射地开展探索研究、意犹未尽地实践延伸。

美妙的课堂还来自于富有创造性的劳动，把情境教学、游戏教学、愉快教学融为一体，便能不断把学生带入一个新的境界。在“圆的认识”一课，他巧妙运用多媒体技术，制作出小猴子坐在方形和椭圆形车轮的小车里颠簸起伏的画面，乐得学生哈哈大笑；在“约数和倍数的意义”一课的结尾，他别出心裁地设计了“动脑筋出教室”的游戏，要求学号数能被2、3……整除的学生依次出教室，全场的学生都要说出谁是几的倍数。当最后剩下学号是质数的同学时，他便问：“老师出一个什么数时，我们都可以离开教室?”学生们大声回答：“1”……在一次全国的公开课上，当课上到这里，全场800多名教师响起了热烈的掌声。总之，在教学中他关注学生的.发展，为学生发展而教；尊重学生，与学生“和”“平”相处。

阅读得比较粗浅，借用一位老师的话“与其说黄爱华老师是一位名师，倒不如说黄爱华老师是一本书，一本只有认真思考、认真实践后才能读懂的书”。我想，这本书今后我不光要熟读，细品，更要在教学中实践。

**推荐智慧校园建设实施方案集合如何写三**

为切实推进全镇中小学信息化建设，促进教育均衡发展，加快教育现代化进程，贯彻落实国家及山东省《中长期教育改革和发展规划纲要(20\*\*—202\*年)》和《关于做好国家基础教育和教师教育综合改革试验区试点项目的通知》精神，榴园镇教委依托示范县创建过程中配置的信息化设备，进行数字校园建设。全镇中小学及幼儿园将以现代教育技术为改革突破点，利用现代教育技术、现代通讯技术、信息技术加强了数字化校园建设，并以校园网为依托，加快数字化校园为学校教育教学服务的功能转化，为学生营造一个动态的开放的社会化的学习环境，深化素质教育，从而实现学校的跨越式发展。

以党的十八大、十八届三中四中全会精神为指导，全面贯彻落实教育部《教育信息化十年发展规划(20\*\*—20\*\*年)》及教育部等部委《构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案》和《关于推进智慧枣庄建设的实施意见》，以促进学校的师生发展为根本，以促进教育改革和创新为核心，以构建生态型智慧校园为目标，优化教育资源配置，促进优质教育资源共享，创新人才培养模式，转变教育发展方式，全面提升我市教育现代化水平。

“数字化校园”是以网络为基础，从环境(校内、校外、设备、教室等)、资源(人力、设备、图书、讲义、课件等)到活动(教、学、管理、服务、办公等)的全部信息化，它是在传统中小学校的基础上构建了一个数字空间，以拓展现实校园的时间和空间维度。“数字化校园”的功能与效益是指扩展传统校园的功能，提升传统校园功能的效率，从而达到提高教育教学水平、管理水平和提高效率的目的。

经过3—5年的努力，建成能够满足师生完成数字化教、学的信息化基础设施，构建服务于学校教育、家庭教育、教育教研、师资培训、远程教学、政务管理、家校互动的基础教育信息化公共服务平台。建成满足教师备授课及专业发展、学生自主学习需求的分学科、分学段的动态、实用的新课程资源库群。逐步建立全镇教师共建共享的开放的可持续发展的资源建设工作机制。

综合全镇各校(园)信息化设备配置，全镇数字化校园建设将在完善校园网设施建设的基础上，实施“三步走”战略。

第一步，将在全镇中小学及幼儿园构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的线和无线校园互联网络;建设完善的校园广播系统、校园安全监控系统、教师考勤系统。

第二步，将建立公共信息系统(学校网站、名师博客)，提供先进数字化管理手段，提高管理效率(视频会议室);建立功能齐全的教学管理系统(学校qq群、微信群、邮箱群组);配合“优秀教案评选”活动，建设内容丰富的网络教学资源平台，实现数据资源共享(学校资源服务器)。提高全镇师生信息化水平素养，培养一支熟练掌握现代教育技术师资队伍，为培养高技能应用型人才和服务社会搭建公共服务平台。

第三步，建设录播教室，视频编辑室，学校网站大型服务器。

1、为“学校管理”服务

为了使数字化校园网更好地为学校管理服务，各校(园)在互联网站上开辟如下栏目：

⑴校园新闻。本栏目主要为了传达上级教育管理部门文件和宣传学校的各项工作。主要有：学校简介、办学成果、对外交流三大块。学校通过此栏目及时宣传了学校近几年来的办学经历和教学成果。

⑵校园快递。校园快递栏目是针对学校行政管理的需要而开设的。主要分：本周主要工作、校园通知、校园新闻。学校里下发的各种资料、校内新闻和主要工作都通过这三个子栏目高效地进行了传达。学校网络通往各办公室、教室，所有教师都能及时访问学校网站。

2、为“教师教学”服务

为了更好地发掘数字化校园网的服务功能，校园网内搭建大容量的ftp资源服务器。ftp://172.16.##.##是校园内部局域网，仅供学校内部使用。为了方便管理，特在服务器上给每位教职工和每位学生开设了一个ftp文件夹。教师、学生个人登录管理(进入ftp后右击登录，用户名为个人汉语拼音字母，密码由个人设定，每个人都有自己的空间)，他人无权查阅。

校园内网服务器主要以区局对学校发展的八大内涵为主，附加本校其他特色栏目进行建设：

1、校长内涵发展

2、教师内涵发展

3、学生内涵发展

4、课堂内涵发展

5、课程内涵发展

6、管理内涵发展

7、文化内涵发展

8、特色内涵发展

教学资源丰富，学校所有教师能通过网络为媒体，实现自我资源的展示和他人资源的借鉴。教师网络应用水平高，网上实时管理质量好，能通过网络进行备课、上课、辅导、考试等。为了展示教师的风采，教师们还制作了个人主页、教研组网页等。

3、为“学生的发展”服务

学校资源服务器为了更好地实现为“学生的发展”服务，不仅在网上搜集了丰富的学生学习资源，而且还建起了学生学习平台。每位学生都可以通过微机室工作站访问本校资源服务器，而且每个教室的终端网络平台也可以实时访问本校资源服务器。学生可以通过网络把自己的作品、文章、学习体会、疑难问题及时地上传到学校服务器。这一平台的开设有力地推进了学生之间的相互学习，师生之间也多了一种交流渠道，同时也为学生更好的展示自我提供了一个舞台。

4、为“学生家长”服务

各校(园)互联网的主页上设置相关栏目，方便家长了解最新的学校信息，了解孩子们的成长动态。家校直通车栏目便于家长与校长网上交流与对话，网上留言便于家长提出宝贵意见。在名师博客里，家长们可以及时知道最新的课程进度，点播教师课堂实录，观看作业点评，教师留言板。

建设数字化校园是为了为教育教学的实际需要，通过全镇网络教研建设试点，广大师生普遍感觉实用、方便，并积极参与到数字化校园建设中来，不少老师和学生还提出了一些良好的建议和设想，推动了学校数字化校园建设的进一步发展。

1、数字化校园的建设给学校的管理带来了方便。

首先，随着学校教师备课的电子化，学校的无纸化办公摆上了议事日程，学校对教师的计划、教案等的检查也将采用网络化，事先，要求各位教师通过网上邻居或网盘，将自己的被检查的材料发送到指定电脑的文件夹内，通过打开电脑，检查教师的有关材料，同时，将检查的结果通过公告的形式在学校网站上发布。

其次，学生学业成绩的统计与分析，我们也通过excel编制了动态管理软件，既方便正确，又客观公正，实施一年多来，教师普遍反映较好。

2、教师的应用情况

教师应用网络有以下几个方面：

备课——打破过去那种封闭的，依靠一本教参的凝固的备课方式，可以从网上获取大量的、动态的、即时的、新鲜的信息，使备课活动不局限于某一范围。建设学校资源服务器以后，极大的缓解这一矛盾，使信息来源可以得到大大的扩充;教师的专业化发展，教师要提高自己的教育教学水平，有效的培训和学习则是必不可少的，通过网络进行培训学习是很重要的一条途径，教师的学习渠道拓宽了，眼界也开阔了，大大促进了教师专业化成长。

3、学生的应用

网络已成为学生的第二课堂。网络的飞速发展，改变着人的生活方式、工作方式，也改变着人的学习方式，对网络知识的掌握，能否快速正确有效地通过网络检索到自己所需要的信息，解决实际问题，成为衡量现代人信息素养的一个重要指标。

4、教科研的应用

全镇科研的活动较多，科研任务很重，特别是优秀教案评比活动，网络化对科研来讲是一项必要的条件。通过网络可以交流信息;通过网络发布信息，发挥辐射功能;通过网络与各方面交流，提高科研水平。

5、文化建设的应用

网络是一种新型的文化，通过网络可以发挥一定的凝聚力的作用，丰富学生文化生活。各校(园)继续加强电子图书、文献资源库建设，全面升级图书室现有硬件设备，完善电子借阅制度。收集、购买电子图书，建设电子图书馆、网络图书室，各校电子图书形成交流互换机制，力求年底馆藏电子图书资源30万册，把电子图书馆建成全区一流水平的数字化图书馆。

(一)成立机构，落实政策。各校(园)要按照要求成立相应机构，认真研究部署，制定各自的数字化校园创建实施方案，将此项工程落到实处。

(二)目标细化，实时监控。各校(园)要按照目标要求，确定每个阶段工作重点，按照工程各项要求扎实开展创建工作。

(三)明确分工，通力合作，协同发展。在工程实施过程中，要明确技术与内容的分工，各校(园)科室主要负责内容建设及相关培训，责任到位，各负其责。同时，工程需要整体推进，需要各部门通力合作，共同促进数字化校园建设工程的顺利实施。

**推荐智慧校园建设实施方案集合如何写四**

我们现在来到的是普陀山的第一大寺--普济寺。普济寺又名前寺。它的前身是有名的不肯去

观音院。宋嘉定七年，皇帝御书圆通宝殿匾额，把这里定为专供观音的寺院。后来这里多次被毁，到了明神宗万历三十三年，朝廷派太监张千扩建宝陀观音寺，并赐额护国永寿普陀禅寺，寺院规模宏大，一时甲于东南。康熙三十八年，赐额普济群灵，到了雍正年间，基本形成了现在的规模，如今的普济寺，共有十殿、十二楼、七堂、七轩等共231间。 普济寺前有一个高约20米的石牌坊，四柱三门，柱上横眉雕刻有精致的云绫和石葫芦。坊内北侧，树有一块石牌，写着文武官员军民人等到此下马。据传这是皇帝下达的圣旨，过去官吏到此，文官下轿，武官下马，以示对观音菩萨的崇敬。

石牌坊后是一个约15亩的莲池，名叫海印池，也叫放生池，建于明朝。海印是指佛的智慧能像大海一样，印现一切之法，而放生，则是与佛教的慈悲、不杀生等教义融合，进而发展成为的一种普遍的佛事活动。

海印池上有三座桥，走过中间的一座，您便可以来到御碑亭，它建于雍正年间，御碑的碑文上记载了普陀山的历史，碑额上雕龙栩栩如生，书法遒劲刚健，可谓双绝。当然，要是您感兴趣的话，还可以到东面的观自在菩萨墙看看，相传观音菩萨除了有大慈大悲的心肠外,还有广大的智慧可以看清世间万物,所以有时被称作观世音,指她能听到人民的疾苦声音，有时又被称为观自在,是指她体察世间万物的能力。

当您来到寺前肯定会奇怪的问：寺庙的正门关着，怎么进去呢?这里还有一个故事。相传乾隆皇帝夜游普陀山竟然忘了回去，当他返回到普济寺的时候寺院大门已经关了，他要求开门却遭到了拒绝。把门的小和尚说：国有国法，寺有寺规，乾隆没有办法只能从东山门进入寺内。乾隆回宫后对此极为恼怒，下了圣旨：从今以后，此门不能开。这也就延续到了现在，只有在国家元首、寺院菩萨开光或者方丈第一次进门时才能打开，平时的游客们就只能从旁边的侧门进入了。

经过供奉着弥勒佛的天王殿，我们便可来到普济寺中供奉观音菩萨的主殿--大圆通殿。殿堂面宽七间进六间，宏大巍峨，可容数千人，有百人共进不觉宽，千人共登不觉挤的说法，于是也被称为活大殿。走进大殿，可以看到正中供奉的一座毗卢观音像，高约九米，头戴毗卢天冠，天冠上有阿弥陀佛像，眉慈目善，慈祥含笑，身边还站立着善财和龙女，神态天真活泼。

在中国 ，观音菩萨可谓家喻户晓，妇孺皆知。据佛经记载，遇到危难时只要念诵其名号，菩萨就能听到，并前往拯救解脱，所以叫做观世音。唐时因避唐太宗李世民的讳，略去「世」字，简称「观音」，沿用至今。对大多数老百姓来说，不一定知道佛教的创始人释迦牟尼佛，但却很少有人不知道观音菩萨，观音实际上已成为民间佛教乃至整个民间宗教信仰的核心人物。

而我们眼前的这座观音殿为什么叫做圆通殿呢?其实啊，正是因为观音只要听到苦难的呼救声，便能眼观，表示耳根通，即眼、耳、鼻、舌、身、意六根通。于是圆通便成为了观音的代名词，其意是不偏倚，无阻碍，圆满通达。

毗卢观音两旁还各塑有16尊不同服饰和形态的观音菩萨，称为观音三十二应身，这些都是观音以不同身份教化世人的现身说法形象。三十二应身观音只能以整体形式供奉，不能单独出现，加上中间供奉的观音佛身，这种塑法也正是观音道场的独特之处。

主殿两边还各有一个配殿，东配殿供奉文殊菩萨，西配殿供奉普贤菩萨，另外在法堂中还建有地藏殿，供奉地藏菩萨。

游览完普济寺的大小殿堂，您还可以到位于其东南的多宝塔看看。多宝塔建于元朝，是由普陀山僧人从江 南带回的太湖石堆砌而成，取《法华经》中的多宝佛塔之义定名。塔的外观朴拙，稳重端庄，不像中国传统的塔玲珑小巧，每层塔的四面都雕有佛龛，里边供奉着全跏趺坐式佛像，属于古代蒙古族统治者信仰的佛教密宗造型，极富元代风格。据考

察，这样的塔在中国只有两座，另一座在洛阳 龙门石窟 ，所以它也有很高的文物价值。

多宝塔东面，就是普陀山著名的海滨浴场百步沙，这里沙质纯净、滩形优美，浪花连绵不绝，时间充裕的话你不妨前去感受一番。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！