# 最新班主任工作心得体会200字(二十四篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-06-08

*班主任工作心得体会200字一1、工作要有责任心只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。2、工作要细心只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯;只有细心的班主任，才能及...*

**班主任工作心得体会200字一**

1、工作要有责任心

只有有责任心的班主任，工作才会实抓实干，才能管理好班级。

2、工作要细心

只有细心的班主任，才能及时发现学生的点滴进步，及时给予表扬，让学生的进步得到肯定，并能养成一种习惯;只有细心的班主任，才能及时发觉学生的不良行为，及时给予批评教育，把不良苗头消灭在萌芽状态之中;也只有细心的班主任，才能制定出细化的各种规章制度，让学生的行为每天每时每刻都有章可循，有“法”可依。

3、工作要有耐心

班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现在后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打“持久战”。

4、重视家访

家访是学校与家庭相互联系、沟通的重要手段。通过家访，教师可以了解学生在家的学习表现;了解学生的家庭背景;了解学生的生活行为习惯。通过家访，教师可以让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。不管是班主任，还是学生家长，只有深入了解学生，才能因材施教，让教育效果最优化。

5、加强班干部管理

班干部是班主任管理班级的有力助手。班干部来源于学生的民主选举，在学生当中有一定的威信;班干部就来源于班级，来源于学生群体，方便班级管理工作的展开，可以让班级管理工作更深入、更细致。班主任管理班干部的有效途径之一就是经常开班干部会议。

6、心态要端正

在班级管理工作中，难免会遇到一些烦心事、棘手事，如：家中的烦恼事，学校里的不如意;学生的不听话，同事的小矛盾等等。

尤其是在班主任尽心尽力地教育、管理下，有些学生却屡教不改，甚至是变本加厉地违反校规校纪，许多班主任可能会对学生失去信心，对自己的工作能力产生怀疑，或常常自责，自我压力过重，甚至可能“恨铁不成钢”，对学生进行体罚或变相体罚。其实，即使学生一时没有进步，或变本加厉，责任并不全在班主任和老师。

一方面是因为现代的教育是学校、社会、家庭三元一体的教育，只有学校教育，而缺乏社会、家庭的正确教育，我们的教育是不可能取得成功的。正如有些老师所说：“5+2=0”，学生在学校里的5天教育，经过在家的2天负面教育，教育效果却成了0，甚至是负值，责任并不在老师。

另一方面，教师常常自责，自我压力过重，而又没有适当得到调节、释放，教师自己也可能产生某种心理疾病。如果教师的心理不健康，学生也极容易得“师源性心理障碍”，那么，教育的结果也必将是一种悲哀。因此，班主任要摆正心态，不管遇到什么情况，班主任的心态一定端正。

7、关爱学生，尊重学生

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感受到老师是爱他们，关心他们的。学生们信任你，喜欢你，班级内的工作就很容易开展。

8、重视后进生的教育工作

在每一个班级中，都有一些在学习，思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼。作为班主任，不能光把注意力放在那些学习好的学生身上。更要关心重视后进生的教育工作。

9、如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

第一招叫做：“退三进一”，每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

10、如何营造良好的班级气氛?

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

**班主任工作心得体会200字二**

下午好!首先感谢领导给我这次与大家交流的机会。班主任是联系学校和家庭，家长和老师，老师和学生，种种关系的纽带。各种关系的协调和和谐发展都离不开班主任的沟通。以下只是我在班主任工作中的一点心得和体会，如有不当之处，敬请大家批评指正。

政教处是一所学校负责学生思想品德教育和管理的机构。对学生的思想意识起着引领导航的作用。作为一名班主任，要想管理好班级，就应该从上好每一节班会课做起。班会是班主任对学生开展德育教育的主阵地，真正的道德教育更多地只能借助于各种复杂的渗透的方式完成，而由此所产生的影响最终也就变成人的内在稳定的心理品质。每周一次的主题班会正是以这种渗透的方式，帮助学生形成终身受用的良好品德。要使主题班会真正起到教育作用，不能忽略深化主题和巩固成果，也就是在班会后要进行追踪教育。力争在每次班会之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。有一次的主题班会是学生的理想目标教育，在开完班会后，我让每位学生都写了以自己的理想为主题的一篇文章，并利用晚自习之前的时间开展了一周的i have a dream 的主题演讲。抓住了主阵地的思想教育工作的同时，还必须积极参与各项集体比赛活动。

从开学到现在，政教处组织了新生军训、运动会和合唱比赛三项规模较大的赛事。对这些活动，首先我作为班主任是高度重视的。因为我认为这些活动是我和学生们拉近距离的好机会，在这些活动中，我能明显的感觉到自己和学生们亲如一家，为了我们这个大家庭的荣誉并肩作战。军训汇报表演第二名，运动会总分第七名，合唱比赛二等奖。在收获了比赛胜利的同时也让每一位学生更加热爱18班这个大家庭了。正是这些活动让学生们积聚的学习压力得到了释放，对学习起到了积极的促进作用。第一次月考，我班最好成绩由刚分班时的级部200多名进入了级部第45名和48名。

学校教育和家庭教育相辅相成，两者在教育学生成才的目标上是一致的。作为班主任一定要艺术性的处理好与家长的关系，才能获得家长的理解，得到家长的支持，赢得家长的尊重。家长对自己孩子了如指掌，与家长的良好沟通对班主任深入了解学生，促进班级管理有很大的帮助。我为本班学生家长建立了一个qq群，经常在群里提醒家长要督促学生完成作业，关注本班动态，家长也经常把孩子在家的表现实时地反馈与我，做到了家校联合，使教育形成合力让家长成为我开展班级管理工作的帮手。例如在国庆节自习期间，我班的一位家长在18班的qq群里给我留言，反映在上自习期间，有部分学生不遵守自习纪律，影响其他同学学习。我采取的办法是：让全班学生进行无记名投票。为了保护这部分学生的自尊心，不进行公开唱票。查出了自习期间不遵守纪律的学生。然后对这些学生进行私下推心置腹的谈话，让他们认识到自己的错误，真心悔过。生活中我对学生的态度是，亲情式服务。前些天我班张家徐在下楼梯的时候不慎摔倒，情况非常紧急。我拨打了120急救电话陪他去医院,路上电话通知其父母并讲明经过。孩子父母到达医院时，孩子已处理完伤口。在孩子在家养伤期间，多次电话询问伤情，这期间我已经把医保所需资料准备完毕。家长十分感激。

为了班级的教育教学成绩，与任课教师经常性的交流是不可缺少的。每半个月我会召集各科课代表，调查一下各学科的学习情况。对普遍反映没有学会或者没弄明白的知识我会传达给任课教师，请他们在课上再次强化这部分内容。对于学生感到较难掌握的知识我会请任课教师放慢讲课速度。尽力做到照顾到多数学生，不放弃任何一名学生。同时，我利用和各任课老师见面的机会，向他们询问班级的情况，尤其是他们发现的班级管理中所存在的问题。我还向一些经验丰富的老教师征求班级管理的经验，提升自己班级管理的水平。

在班级管理中，班干部既是班级活动的组织者、带头人，又是班级成员的行动坐标，发挥着十分重要的作用。因此，我十分重视班干部队伍的培养和建设。班干部的选择经过我认真地观察了解，争取了各任课教师的意见也广泛听取学生的意见，然后结合家长反馈的孩子的性格脾气。选出了一批团结同学，工作认真，有责任心的学生担任班干部。在班级管理中，我要求每天的值日班长至少发现一个班级存在的问题。而班主任只要帮助他们解决问题就可以了。例如我班的班长发现每次换位时比较浪费时间还制造噪音影响楼下班级，于是他想出了推箱子式换座位法，省时省力，噪音小。

最后我想谈一点，关于各项常规工作中的减分问题。相信很多班主任对于减分是感到很头疼的。我采用的办法是换个角度看问题。一般来说，只要减分，肯定是存在问题。所以，首先要从自身找原因，同时要把减分看作是对学生进行教育的好机会。通过问题的解决，让学生养成了良好的行为习惯，这也是一种收获。

正所谓教学相长班主任工作虽然锁碎而繁多，渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，正因如此，也锻炼了我，成长了我。今后我将更加努力，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵!

**班主任工作心得体会200字三**

我最喜欢任老师报告里说的一句话：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣！最为人民教师，我觉得这才是这个职业所赋予我们每一个人的神圣所在！

报告中，任老师讲了很多。关于班主任如何更好地开展班级工作；如何更好、更有效的和孩子们沟通；如何体会和实施素质教育的核心内容等等。但让我印象最深刻的是任老师所讲的关于优秀名师的形成七步曲。

著名教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……。”当今社会，更多的人开始关注学生的学习习惯。而事实也证明了，好的学习习惯的培养对于学生的诸多好处。正所谓：授之鱼不如授之渔！作为教师，无论你是班主任还是各科的任课老师，如果你想给学生一滴水你就要有一桶水。所以我们不仅要掌握渊博的知识，还要具有你所要求学生所作到的。

任老师在“名师”这一点中讲道，首先做为一名合格的教师，一定要通过调查和研究，深入地了解你所教育的对象——你的学生。就我自己的深刻体会，我觉得这一点很重要。不了解自己学生的年龄特征、习惯和爱好等各方面的资料，你就无法正确、有效的实施你的教育计划；第二是要学会反思。发现问题之后要学会认真反思，找出问题的关键所在，找到行之有效的解决方法；第三点是学会改变。教师最为一个特殊的群体，又服务于一个特殊的群体。我们在教育中所实施的教育模式和方法随时都在接受严峻的挑战。所以我们要在不断的变化中，错误中改变自己；懒惰阻止了我们很多的发展，这就需要我们战胜懒惰，不断创新。已有的模式会束缚我们的思想，我们要不断的摆脱旧的教育模式，在大胆创新中找到更适合21世纪青少年的教育新起点；每学期我们都会写总结，来总结一年获一学期的经验和收获。但我们忽略了日常的总结，以前我不能理解：总结有什么用啊？在不断的学习和工作中，我逐渐学会了总结。并且我发现总结对于每一个人都很重要。它可以帮助我们找到不足，不断进步，更好的开展工作。我认为最重要的一点就是第六点，学会看书学习。教师行为规范中明确提到：教师要终身学习。任老师讲到了陶行之老先生所说的几种看书的方式：用眼、用嘴、用心。要让你的学生学习，首先要自己学会学习，这样你才能把你的学习经验和好的方法介绍、传授给你的学生。俗话说：活到老，学到老。只有不断的提高自己，丰富自己，才能更稳得站在让学生敬仰的位置上。最后一点是要学会提升、升华自己的所感、所想。我对这一点的理解不是很好，也不深刻。但我知道只有靠自己不断的努力和奋斗才能达到自己想要的高度和水平。

在日常的教学工作中，这些我都有深刻的体会。但就像古人说的：说比做要容易得多。在认真聆听任小艾老师的报告后我的感触良深，我在感叹任老师所作出的优秀工作，佩服她的才干之后，更多地想到了自己以后的工作，不仅要正确地认识自我，评价自我，更多的是明白了自己以后努力的方向。

在以后的工作中或许我做不了那么好，但我会努力。我相信：风雨之后总会见彩虹；我的努力之后会看见成绩和希望！

**班主任工作心得体会200字四**

对于许多新做教师的人来说，班主任工作是他们的一个很大难题。看着许多有经验的老班主任做起工作来得心应手，游刃有余，而轮到自己时却是处处受制，举步维艰，还不明白问题出在什么地方。真是学又学不像，做又做不来。再碰到学生不懂事的反目，也只能“自己的心情自己感受”了。我对于自己的班主任工作，谈不上有什么心得，只能说是有一点感受吧!

一、班主任不能溺爱学生，不要宠孩子。

在刚开始接手08数控6班的时候，我什么都不知道。没有任何经验可言。那时候最关心的一个问题就是：如何处理好与学生之间的关系?可是，因为缺乏经验，并没有把握准与学生之间的距离的尺度。一心想着和学生交心，希望他们在中专生活中找到自信。但是，与学生距离近了之后，却发现学生会不尊重我，班级纪律成问题，学生们并不自重，理想中的民主成了现实中的散漫，学生自信过了头。

在军训和养成教育的十几天里，我和学生朝夕相处。那时候，我就觉得自己已经成为他们的保姆，他们有任何困难，我都尽可能的帮他们解决。但是，也正因为这样，学生养成了懒散的性格。后来想想，其实，班主任就要懒点。

而后，我对每个班干部布置了具体的任务。我要求每一位班干部都要发挥他们的作用。晚自习采取每个班干部负责看管几个人，再由班长管理全班的办法。而这个方法也收到了很好的效果。在平时的生活中，我都尽量让班干部先对日常事务进行思考和处理，而后再由我对他们的工作进行改正。有时候，我发现这些班干部能做的很好，甚至比我自己处理更好。我想，只有班主任放松些，给班干部事情做，这样，班干部的个人能力才能得到提高。

二、保持适当距离，让学生看不透老师

当学生正式进入日常的学习生活中后，我担任了本班的《机械制图》老师，可以说，在刚开始的第一个学期里，我天天与他们打交道。在我的学生面前，我演着两个不同的角色。作为班主任，我要求他们上课认真、安静。但是，作为一名任课老师，我希望学生能喜欢上我这门课，我喜欢在一个轻松、活跃的课堂气氛下进行授课。说真心话，我并不喜欢上自己班上的课。而开学后，我们班在全科的八项评比中，一直没有取得让人满意的成绩。这时候，我发现，我一开始想与学生轻松相处的想法是很难继续下去了。他们完全清楚我的脾性。这时候，我请教了其他有经验的老师。改变了我与他们相处的方法。我严格要求自己班上的学生，让他们改变以往懒散的态度。甚至在我的课堂上，我也会因为学生的不良表现发火，教育学生。这时候，由于学生对我的突然改变无法适应，他们也不再像以前那样无所谓。学生总算是有些进步。

到了这个学期，由于我改上07级的课，并且每周课也很多。并没有太多的时间与我班上的学生相处。也就只能是上课的时候从班级经过，下课的时候去看看他们了。但是，我发现，正因为这样，学生反而对我很好了。也更听话了、更懂事了。学生变的很贴心。他们会偷偷的给我说“老师很想你啊”。你交代的一些事情，他们也能更好的完成。我觉得班主任和学生之间还是应该要保持适当的距离。不过，这点，可能也就只能用在我这样的班主任身上了。我是真的不太会骂学生。这点还真是很失败!

三、要刚柔并用

这点，我觉得是最难的了。太凶了，会伤了孩子的心。而且让他们长时间处在一个高压的环境下，他们的精神压力得不到放松。这样，一旦压到极限的时候，孩子就会出现反常的行为。但是太柔了，学生只会骑到自己头上。失去了老师的威信。有些有经验的班主任教我“对学生就是打一个耳光，给一颗糖”。对学生严厉的同时，也要让学生知道班主任的好。不过，这点说着挺容易的。却是我自己最难做到的了。可能是自身性格的原因吧，我不太容易生气。通常对我们班那些调皮鬼都是温柔大大的多过了严厉。这是我最致命的缺点，也是我在今后班主任工作中需要重点突破的地方。

以上是我对自己这大半年来班主任工作的一点点感触。在所有的“主任”中,职位最小的是“班主任”,但责任最大的却是“班主任”。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力。争取让每一个学生都能在两年的校园生活中，快乐成长。

**班主任工作心得体会200字五**

班主任工作给我的的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

**班主任工作心得体会200字六**

书记兼任两个班的班主任，承担两个班的语文教学，一年平均外出开会达4个月之久，却从不请人代上一节语文课，他学期之初即进行期末考试，一学期教材他用30多课时就讲完了；他不批作业，不改作文，但他的学生的升学成绩却能比重点中学平均高7、8分……

我们教师就是要问课堂40分钟要效率。那么，我读魏书生的《工作漫谈》，就是想要问工作时间要效率，改变现在的状态，做一个高效率的班主任。

魏书生本人在自序中说：“像同读者谈心似的，平时怎么想了，怎么说了，怎么做了，也就怎么写出来了。”整本书没有深奥的理论，没有华丽的语言，朴朴实实的语言中却让我们大有收获。他寓道理于小故事中，从细微之处看恢宏，于平凡中见伟大，言恳意真，入情入理，令人心悦诚服。用大量生动感人的实例，叙述了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施。

本书的具体内容如下：

积极正确的人生态度是做好一切工作的前提。

魏书生在他的书中首先谈的就是他的人生态度、工作态度。“少抱怨环境，多改变自我。”要求我们用一种积极的、乐观的态度对待人生，对待工作，对待学生，对待生活乃至对待生命。要多互助，少互斗，多商量，多挑重担，少推责任。其实说穿了就是要树立正确的人生观、世界观、价值观。这是决定一个人的人生态度、工作态度的根本。

魏书生班主任工作经验的全部内涵应该用四个字来概括：民主、科学。

关于民主。

魏书生身兼数职、校长、班主任、语文教师，一年有一半的时间在外讲学，但他能把班带好，把课带好，这不能不说是一种奇迹，这种奇迹绝对不是靠管、卡、压、勤、严、细创造出来的，靠的是他在民主、科学思想指引下的一系列制度、措施创造出来的。

依靠学生，而不是仅仅依靠班主任本人，把学生当助手，而不是当对手。学生才是一个班级真正的主人。正如中国革命所走的群众路线，要让人民当家作主。不应是班主任一人去管理，应依靠学生去管理教育学生，其中最重要的是学生的自我管理，其次是学生间的互相教育管理，班干部的教育管理，最后才应是班主任的教育管理。正如魏书生说的那样：“普通同学能做的事，班干部不做，班干部能做的事，班主任不做。”

凡事多商量。魏书生干什么事情都要先和学生商量。即决策中的商量、对话、表决。上课和学生商量，上什么、怎么上、做什么作业、考试考什么都要和学生商量，班上的事情更是要和学生商量。这一商量就是最大的民主，是在相信学生、依靠学生，对学生的尊重和信任。

关于科学。

科学的主要涵义在于依法治班，靠制度、计划、规定来管理班集体。建立三大系统：计划立法系统、检查监督系统、反馈系统。

魏书生常说一句话：“说了算、定了干、一不做、二不休。”整个工作按照：制订制度－执行制度－检查修订制度；制订计划－执行计划－反馈计划－总结工作－再制订计划，这样的工作流程一切井然有序进行。

魏书生制订的班规以时间和空间分为两个序列。空间序列做到班上的事，事事有人做；班上的人，人人有事做。责任到人。班上的工作、班级用品都有负责人、承包人。这样责任明确，便于管理。以时间为序列的制度分为一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规。这样什么时间干什么事情，所有的人都清楚，一切就按制度有序运行。管理就自动化、规范化了。不用班主任事事去安排。

小学六年的生活是孩子习惯形成、能力提高的重要时期。魏书生的班主任工作经验将指导我努力成为一名优秀的老师。一滴水就是一个海洋，一个学生就是一个世界。作为一个班主任，要为学生搭建一个展示自己的平台，让每一位学生都能在班级里头得到发展，形成自己的特色。不能因为害怕学生出乱子就不许学生参与。教育是一项可以给人以双倍精神幸福的劳动。我正享受着教育学生的幸福，而使学生快乐、健康成长就是我们教师的首要任务。让我们的学生自主学习，享受快乐的人生吧！

**班主任工作心得体会200字七**

担任班主任工作已经\_年了，在这\_年间学到了不少班级管理方法，自己也总结了一些经验。班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话我深有体会。现在我就王老师培训的课题“今天我们怎样当好班主任”结合自己这几年来的班主任工作说一说自己的体会：

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"，这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点;还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小

干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的系统，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

**班主任工作心得体会200字八**

本学期我担任的是高二就班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将 班主任工作总结如下：?

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教 育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一 个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导， 主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况 制定阶段性工作计划;如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先” 名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地 ，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。?

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性 等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各 类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学 生活动;组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知 识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

四、加强四种思想教育?

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的 集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。?

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料;二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事;三是支持学生参加“爱祖国、讲文明”征文活动、“红心永向党 ”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆廿周年献礼”诗歌朗诵比赛、“党和祖国在我们心中 ”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。?

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下 岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。?

班主任工作存在的问题：?

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育

**班主任工作心得体会200字九**

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

我现在所带的班级有个学生自制力很差，经常的有事没事请假，不请假私自外出更是时有发生。对此我虽然严格对他的要求但并没有如我所愿的受到什么效果。后来我通过反思，通过与他真心的交流，了解到他所交往的朋友多为社会上的闲杂人员，往往犯错误是因为受到他们的诱惑、唆使，于是我向他表示我首先会原谅他之前所犯的错，其次我原意帮助他改正，同时我号召全班同学理解并帮助他。另外我跟他的朋友深入接触交谈，动之以情、晓之以理，分析利弊。终于目前让我看到了他可喜的进步。这让我坚信了真心关爱，以情感人，真的能获得意想不到的效果。

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

1、利用学生参加集体活动时的瑕疵来大力宣扬，很多学生做早操做到“跳跃运动”这一节时做得极不认真，一是他们看到别的班级的学生有的根本未动，二是有一种害羞的心理。针对这一情况，首先对学生谈到做操是有益身心的运动，又严肃指出了未认真做操的同学对班级整体形象的影响和危害，利用这一锲机，一是让学生认识到一个班主任对班级管理的态度和决心，也能让学生分辨出什么是美与丑，起到了一石二鸟的作用。

2、针对有的学生参与打架逗闹的现象，首先要及时与学生谈心，指出其危害，然后还要利用班会等机会在全班中帮助学生分析其危害，宣扬人与人和谐相处的好处，使学生能分清什么是善与恶，懂得做人的真谛，以关爱之心帮助学生，这样既能弘扬正气，又能形成一个文明和谐的班集体。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

**班主任工作心得体会200字篇十**

在20\_\_—20\_\_学年度本人担任20\_\_级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里20\_\_级音乐学二班己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近一年的代班主任工作总结如下：

第一：以身为学，以心待人

在这一年得时间里，从20\_\_级音乐学二班的同学一进学校开始，就是由我们带着同学们去开始接触这个学校，开始去了解这个学校。到现在已经完全了解了这个学校得一切。仔细想想，大一的他们都是刚刚从高中毕业，转眼来到大学，很多东西都很缺乏，特别是面对大学这一系统化的而学习环境。大学不在是以前那样，整天的上课，不在是只是死读书就可以理解的。所以怎么样让他们更好更快的融入这个新环境，就是关键。

在大学里面，我们也曾今是大一的，而一转眼我们就是大二大三了，那么我们就有这样的经历，因为我们都曾经是从大一一步步走过来的。要想让他们更快的了解，就必须给他们讲述自己的好经历不管是学习，还是生活，只有做到“以身为学，以心待人”才能真正的使他们融入这个学校。

第二：思想共同的转变

作为一个大三的学生，同时也作为，20\_\_级音乐学二班的代理班主任，怎么能够带好这个班级，是我始终思考的问题。回顾以前从我们大一开始的经历，几乎每一届的新生班级都有比较积极的，但同时也有比较“低调”的。那么为什么会出现这样的情况就值得深思。

在我看来大一的他们就想思想可以理解为一个新的开始，零的开始，就像一张白纸。从他们进校开始无形之中就在为这张白纸，添加自己的记号，对于每一个大学生都是一样。只是他们有的是有序，有的无序;有的认认真真，有的一笔带过。而我们作为一个代理班主任能够做到的就是带着他们去话好每一笔。

第三：班主任，学长，朋友

说实话，通过这一年的代理班主任工作，使我学到了很多的东西。因为我们是大三的学生，所以在面对他们的时候我们不仅仅是一位班主任，同时也是一学长位，一位朋友，在这一年里，也恰恰正是通过这样的关系存在，才使得20\_\_级音乐学二班有了很好的发展。

一个班主任是要叫我们如何使教这个班级更好的整合，更好的管理，做到有序的开展班级、学校的各项工作;一个学长是要交给他们在大学里如何学习，怎么去学习，怎么用最实用的方法去完成学习任务;而作为一个朋友，就需要我们了解他们心里在想什么，虽然和他们见面的时间不是很多，但任何一种方式方法都的需要我们一步一步去完成。

第四：言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是一些难以学习的课程，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，和对课程难易的把握，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我常常用班会，或团会的时间对他们进行疏导。还有，在一些活动方面，由于他们很多都缺乏活动经验、技巧等等，所以针对他们的具体情况，对他们进行经验以及技巧的讲解和联系。

**班主任工作心得体会200字篇十一**

时间过得很快，一个学期即将过去，记忆犹新的仍旧是班主任工作的点点滴滴和酸甜苦辣。下面谈谈在本学期，本人在班级管理中的一些新体会。

俗话说的好，没有规矩，不成方圆。开学之初，我就按照早晨，中午，放学三个时段规定了20条班规。这班规在晨会，夕会反复讲，天天讲，周周讲，让这些班规深入学生思想，当然也就收到了很好的效果：如早晨我班学生进校就能自觉佩戴好红领巾，在值日干部带领下能认真早读升旗仪式，课间操时不东张西望，交头接耳。在值日干部巡视下能认真做好眼保健操。不开无效灯，教室常保持干净，整洁。中午路队整齐，走路不讲话，能文明用餐。吃完饭后进教室，在值日班干部带领下进行午读，放学时学生能自觉关好门窗等等，通过细微的班规制定与持之以恒的执行，逐渐养成了学生的良好行为习惯。

按照“人人有事做，事事有人做”的原则，因人而异，因事而异安排学生的工作岗位，并且责任明确。要求班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管理去落实。如关门、自习、保管区、收发作业、课间记律、排队、图书管理，乃至饮水机每天的开关、每个柜、讲台等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。孩子们也多了些锻炼和表现自己的机会，提高了学生的自立和管理的能力！为了锻炼学生，让孩子们全面发展，我让他们定期自由组织轮换各自的工作岗位。

课余，我经常思考这样一个问题：一个小学老师，真正能让你的学生在很多年后回忆起小学阶段他的老师教给了他什么。是成绩？答案是否定的。小学阶段的知识量并不多，大部分都是学生成长到一个一定的阶段都会知晓的知识。我作为传道授业解惑之人，能教给学生的到底是什么呢？那就是做人！健康的一个人到底应该是什么样的？出入大方得体，遇事宽容大度，孝敬长辈，友爱周遭的人，胸怀抱负，能为实现理想而努力。一旦我班学生出现做人上的违纪事件，我必先准备好教育方法，晓之以理，动之以情，真诚耐心的去教育去感化。你可以学习不好，但你的人品绝对不可以出现问题，我可以容忍你的一次犯错，但同样的错误我绝对不允许你犯两次。教师似航标，你只能把孩子往正确的道路上引导，才能有到达成功道路的可能性。很庆幸的是，这个班级的孩子，他们能够真正的把我的话听进去，姑且不去评论他们的成绩，很多时候，我也不喜欢用成绩来作为评价这群孩子的唯一标准，故我带这个班两年来学生没有发生原则性错误。

常言道，有什么样的班主任就有什么样的学生，学生是班主任的影子，班主任是学生的灵魂。因此，班主任工作是一项非常光荣而艰巨的任务，我们有责任和义务把它做好。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校庆六一红歌比赛上，我们班获得了优胜班级。班级的学习园地，英语角获得了大队部的表扬，班级黑板报也2次获得大队部表扬，在三项竞赛中2次获得流动红旗，小报设计比赛中李言，陈飞都获得了2等奖。

我自己也认真学习理论，提高专业水平。工作之余，我也总看一些相关书籍，遇到难题时向周围的老师取经，不断提高自己的专业水平，我所撰写的论文获xx市德育论文一等奖。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。这些都需要我不断反思，多向优秀的班主任学习，使自己能更出色的完成班主任工作。

**班主任工作心得体会200字篇十二**

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自已的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作实践中，我始终把自已置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自已的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感;有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后,将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

**班主任工作心得体会200字篇十三**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师和保育员的团结协作下，取得了较好的成绩。我认真做好各项工作，坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，积极完成院里布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一总结。

(一)班级基本情况

本班开学初有43人，由于流动人口流动原因，现在共有42人，人数较多。小朋友来自不同的幼儿园，不同的班，行为习惯各有不同，差距很大。给教育治理带来了不少困难。小朋友的共同特点是不懂学校规矩，随意性较强。三个老师一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还是治理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育治理，狠抓一日生活常规，现在的学前班已基本形成一个布满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生的理解的基本道理。

(二)开展了具有班级特色的教育教学工作

1.本学期,我班结合学前班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2.在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3.在日常教学中，继续以园本课程为指导开展\"主题活动\"，本学期我们进行了“你变我变大家变”和“亮眼看世界”等主题活动，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4.本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5.班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长,每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成,环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6.本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展晨间体育锻炼。在本学期亲子运动会上，在小朋友和家长的共同努力下，获得了不错的成绩。

7.本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动,其中“迎国庆，幼儿讲故事比赛”“迎新年家长开放日”等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。

(三)引进家长参与班级管理机制,鼓励家长真正成为教育的主人

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长委员、家庭联络小组组长的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1.鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“家庭作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2.每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3.做好幼儿家访、电话沟通工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4.鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项活动,亲子运动会上各种活动，家长开放日等，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

(四)卫生保健尽量做到家长满意

1.本学期,我们严格按照学校的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例手足口，甲感传染病，班级幼儿出勤率一直较高。

3.经常性的培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

4.培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，根据家长反馈的消息，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们班幼儿的身高、体重增长速度较快。

(五)教师不断加强自我素质的提高

本学期，三位教师不当认真做好班级工作，课余时间还不忘学习。

1.撰写论文参加市级、省级比赛，获得不错成绩。

2.参加保育院的技能技巧(钢琴)比赛，分别获得了二、三名的成绩。

(六)不足及努力方向

1.幼儿活动时间不能很好的保证。

2.区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。

3.教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心,继续努力把我们的班集体完善起来,时刻把孩子放到首位,下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼,也祝愿明天会更好!

**班主任工作心得体会200字篇十四**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》、《学生手册》和月训练要求，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风

二、抓常规教育，落实月训练重点

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，每周学习月训练要求并按要求落实月训练重点，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生间检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。通过大会、班会，尤其是班队会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。组织学生学习并遵守学生守则，组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定，组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

五、班主任要善于观察，耐心细致地解决问题

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

六、施展爱心，让学生更贴近你

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如刘哲小朋友，我通过各个途径教育、帮助他，用爱心去开启他的心灵之门。这个学期各方面都有较明显的进步。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**班主任工作心得体会200字篇十五**

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就必须竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的角色。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

**班主任工作心得体会200字篇十六**

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首， 以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号： “不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

**班主任工作心得体会200字篇十七**

各位领导，各位班主任同仁：

大家下午好!

受领导的委托，在今天的班主任工作例会上把我平时在班上的一些做法，心得体会向大家做一个汇报。

担任班主任工作二十多年来，我长期带的是普通班，职高班。班额大，学生思想、文化素质普遍较低，难以管理。有几次都是中途接手个别青年教师带不下去的班级，今年承蒙校领导的信任，还尝试带两个班的班主任(高二(四)，高二(七)班)。我可以说是尝尽了班主任工作的酸甜苦辣。总之，我是非常喜欢班主任这份具有挑战性的工作。现将有关做法汇报如下：

(1)班级管理要有目标，学生在学校里要有自己成才成人的目标。

我每次接手一个新的班级，都要给学生明确的目标。如一周内告诉学生应该怎么做，不能做什么(班纪班规)认真落实结账，一个月内使学生逐渐养成好的行为习惯，一个学期内把班级打造成文明班级集体。经常给学生介绍自己以前是如何将后进班级、后进学生转化为先进班级、先进学生的例子。使班上的每个学生都树立信心，为班级管理目标而奋斗。每个学生在学校里要有奋斗目标。如考本科、学习练字、爱好音乐、体育活动、如何守纪、讲班规、如何为人处事、待人接物等方面的社会知识。总之，要求学生在学校里每天要有收获，每天要有进步。

(2)制度治班，要有班规民约，对每个学生要求严格，认真落实学校政教常规工作。

要求每一名学生自觉守纪。我要求每一个学生要有军人作风，有令则行，有禁则止，雷厉风行。如我在班上训操话时，要求每个学生必须坐正、一声不响、手放在课桌下、头正、颈直、两眼平视黑板，认真听讲;什么叫晨读迟到;学生没打扫卫生怎样处理;怎样保持教室卫生等。

(3)培养建立一支高效管理的班干部队伍。

班干部队伍的好坏，直接影响班级管理的成败，至关重要。要选那些成绩上等，品德优良，有管理才能，并能大胆工作的同学担任主要班干部(如班长、劳动委员等)。很多时候，要求班干部能独立开展工作，出现问题时班主任及时加以指导。如上届的班长陈晗同学、本届高二七班肖鹏同学都是非常优秀的班干部。我班的星期一下午三四节、星期三下午的班团活动时间及有些自习时间均由班干部主持。活动内容多种多样：如小节上周工作，安排近期工作，开展我爱我的班级的主题班会，朗诵比赛，讲故事，针对同学们的表现(好的差的)，开展一事一议活动等等。当然班干部在工作中也会遇到很多阻力，我都会给他们一一化解(高二四班张时杰的问题等)。不能以暴治暴。

(4)培养学生强烈的班级荣誉感。班兴我荣，班衰我耻通过开展各种活动，促进学生之间的团结，每次活动都要有小结。如上街劳动，参观军营、拔河比赛、文艺晚会、篮球比赛、文明寝室的创建、文明班级的评选等。要求学生积极参与，获得好名次后，每个学生都有成就感(如拔河比赛，文明寝室创建等)，极大地增强了班级凝聚力。

(5)经常与学生交心谈心，做好学生的思想工作。

如学生成绩进步了、违纪了、分心了、厌学了、同学之间发生矛盾了等。一有时间就与学生沟通交流，有时老师的一个眼神，一个点头，一个微笑，一句问候，学生就非常满足了。

(6)培养学生的劳动观念，教育学生积极参加学校的各种劳动。如(上街劳动、除草、搬运、打扫公共卫生等)。如上届我班学生黄祥明、刘汉明等4位同学帮学校后勤印寝室号码的劳动就是我得意之作。我也经常用我个人的劳动经历教育学生要热爱劳动。

(7)认真抓好学生的考勤管理，严格请假手续，严控学生流失。星期天放假严格要求，不准先进网吧或到同学家里去玩;放假返校及时到校，严格结账。

(8)正确对待学校领导的评价(表扬与批评)。及时与学生沟通，对批评做到有则改之，无则加勉。对自身的缺陷、不足及时整改。对表扬及时分享，互相勉励，争取做得很好，使学生保持足够的动力。

(9)用自己的兴趣、爱好、特长、教育引导学生。如驾车、游泳、打球(篮球、乒乓球、羽毛球等)、唱歌、跳舞、下棋、弹琴、台球、钓鱼、写字等等。只要是健康有益的活动，我都要求学生积极参与。并选取一二项作为终身的业余爱好。班长肖鹏自己购买吉他，在技校组织的唱歌比赛中，自己作词、作曲并演奏了一首原创歌曲。在高二七班，书法训练已成习惯。每周两次的书法训练已成为班级管理一大特色。

(10)紧跟班是班级管理的一大法宝。特别是才接手的新班级，只有紧跟班才能迅速了解学生，摸清班级情况，掌握学生存在的问题，迅速制定整改措施，包括学生在教室里、寝室里及课间的一些活动，都要掌握准确，不能使学生受到委屈。只有紧跟班才能实现这一目标。我经常有很多时间不是我的课我去查班，或者去上。

(11)怎样对待学生一般违纪。

对大多数学生的犯错，要及时指出，限期整改。但罚不责众，避免造成学生大面积抵触情绪，使自己下不了台。对个别学生多次违纪，记录在案，交心谈心，在班上作检讨，申请学校的处分，与家长结合教育。必要时申请学校对极个别十恶不赦学生给予开除处分。

(12)怎样处理学生打架事件。

班主任要严防学生打架，一旦发生打架事件，首先要及时把伤者送进医院，同时向校领导反映，并及时与相关班主任及学生家长取得联系，做好学生的调查笔录。事件的处理，要看学生是否动用了凶器。与家长谈话要注意态度和语气。同时要做好学生的思想工作，稳定学生的情绪。

(13)班主任怎样才能在学生中树立威信。

首先班主任对学生要严格要求，认真执行学校的规章制度和班规民约，严格照章办事。同时要严格要求自己，要求学生做到的自己要先做到，以身示范，做好表率。其次班主任要用渊博的知识、过硬的素质、广泛的爱好，来教育影响学生，要关心爱护每一位学生，做到以理服人，对学生要公平、公正、诚信等。

(14)教师要有正确的育人观，做到既教书又育人。

(15)班主任要给学生讲述我校的发展史，对学生进行爱校教育。

(16)教育管理学生总的教育思想：对学生要恩威并重、软硬兼施，经常运用表扬与批评。同时教育也不是万能的，要有适当的惩戒，我从来不包庇隐瞒本班任何一个同学的缺点。

(17)怎样与任课教师保持良好的关系。

总之，一个优秀的班主任要有强烈的自信心，把什么样的班都带得好的决心，要有长期奉献、长期吃苦的恒心;一个好的班集体，要有良好的班风、学风。要有强烈的班集体荣誉感、要有正气。政教各项工作都要走在全校前列。班主任在班上讲话，要有威信、没有杂音。班干部说话办事，迅速、果断、雷厉风行，将事情做得又快又好，有非常强的执行力。班主任工作虽然辛苦，繁杂，但非常充实，苦中有乐!

**班主任工作心得体会200字篇十八**

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗?我的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！