# 关于拉萨日语导游词范本

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-11

*关于拉萨日语导游词范本一“拉萨”在藏文中为“圣地”或“佛地”之意，长期以来就是西藏政治、经济、文化、宗教的中心，金碧辉煌、雄伟壮丽的布达拉宫，是至高无上政教合一政权的象征。早在公元七世纪，松赞干布兼并邻近部落、统一西藏后，就从雅隆迁都逻姿(...*

**关于拉萨日语导游词范本一**

“拉萨”在藏文中为“圣地”或“佛地”之意，长期以来就是西藏政治、经济、文化、宗教的中心，金碧辉煌、雄伟壮丽的布达拉宫，是至高无上政教合一政权的象征。早在公元七世纪，松赞干布兼并邻近部落、统一西藏后，就从雅隆迁都逻姿(即今拉萨)，建立吐蕃王朝。1951年5月23日，西藏和平解放， 拉萨城进入了新的时代。1960年，国务院正式批准拉萨为地级市，1982年又将其定为国家首批公布的24座历史文化名城之一。

拉萨古称“惹萨”，藏语“山羊”称“惹”，“土”称“萨”，相传公元七世纪唐朝文成公主嫁到吐蕃时，这里还是一片荒草沙滩，后为建造大昭寺和小昭寺用山羊背土填卧塘，寺庙建好后，传教僧人和前来朝佛的人增多，围绕大昭寺周围便先后建起了不少旅店和居民房屋，形成了以大昭寺为中心的旧城区雏形。同时松赞干布又在红山扩建宫室(即今布达拉宫)，于是，拉萨河谷平原上宫殿陆续兴建，显赫中外的高原名城从此形成。“惹萨”也逐渐变成了人们心中的“圣地”，成为当时西藏宗教、政治、经济、文化的中心。

在一般人的印象中，拉萨是由布达拉宫、八角街、大昭寺、色拉寺、哲蚌寺以及拉萨河构成的，但西藏人认为，严格意义上的“拉萨”应是指大昭寺和围绕大昭寺而建立起来的八角街，只有到了大昭寺和八角街，才算到了真正的拉萨。如今拉萨城东一带尚保持着古城拉萨的精髓。

以布达拉宫和八角街为中心的拉萨新城，北至色拉寺，西至推龙德庆县。纵目眺望拉萨城，邮电大楼、 新闻大楼、拉萨饭店、西藏宾馆及各色建筑物星罗棋布，互为参错，连连绵绵，一片新辉。站在布达拉宫 顶上俯瞰拉萨全城，整个拉萨市区到处 是一片片掩映在绿树中的新式楼房，唯八角街一带飘扬着经幡，荡漾着桑烟。在这里，密布着颇具民族风格的房屋和街道，聚集着来自藏区各地的人们，他们中许多人仍然穿着本民族的传统服装，那仿佛从不离手的转经筒和念珠显然表明佛教实际上已成为一种生活方式。

拉萨市现辖城关区、当雄、堆龙德庆、曲水、墨竹工卡、达孜、尼木和林周县七县一区。拉萨北部当雄全县和尼木、堆龙德庆、林周、墨竹工卡部分区乡属藏北草原南沿，水草丰美，牧业兴旺，盛产牛羊肉类、酥油和牛绒、羊毛;中部是著名的拉萨河谷，南部属雅鲁藏布江中游，为西藏较好的农业区之一，盛产青稞、小麦、油菜籽和豆类，“拉萨一号”蚕豆更是饮誉中外的良种。拉萨周围具有经济价值和医疗作用的地热温泉遍地，堆龙德庆县的曲桑温泉、墨竹工卡县的德中温泉享誉整个藏区。

拉萨市区地处海拔3650米的河谷冲积平原，是世界上海拔最高的城市之一。地势由东向西倾斜，气候属高原温带半干旱季风气候区，年日照时数3000小时以上，故有“日光城”美称。年降水量为200—510毫米，集中在6—9月份，多夜雨。最高气温28℃，最低气温零下14℃。空气稀薄，气温低，日温差大，冬春干燥，多大风。年无霜期100～120天。

高原古城拉萨以其湛蓝的天空、清澈的河水、新鲜的空气和令人赏心悦目的环境给八方来客留下了美好的印象。拉萨的水质和大气非常干净，是中国污染最少、环境最好的城市。拉萨地区的大气环境，基本上没有受到污染，市区上空大气中对人体有害的二氧化碳浓度每立方米少于0.1毫克，大大低于国家标准。市中心虽然人口密度较大，因宗教活动形成的烟尘较多，但大气中的烟尘总含量仍保持在每立方米0.4毫克以下。拉萨河水不存在铅、锌、铜等金属微量元素，沿岸村镇对河流没有造成污染。

**关于拉萨日语导游词范本二**

读了潘文彬老师的本课教学设计后，我根据自己也刚刚上完本篇课文进行反思。

《拉萨的天空》是苏教版国标本第五册第二单元的一篇写景美文。本文语言优美，饱含深情地向我们展现了拉萨天空的湛蓝、透亮；展现了布达拉宫的雄伟与壮丽。

为了让学生个体拥有更广阔的发展空间，认同和把握这一事实，语文教学才能具有先进性。因此，在教学设计时我把充分发挥多媒体的作用，让语文教学的审美性、人文性、工具性得到完美的统一。根据以上认识，我设计了“课文赏读--阅读探究--升华情感”的教学模式。

首先我以优美的导语，带领学生走进美丽的拉萨。在具有浓郁藏族风情的音乐渲染之下，在优美的拉萨自然风光中，教师深情并茂的导入一下子吸引了学生，好似把他们带到了美丽的拉萨，感受到那儿天空的湛蓝、透亮。《拉萨的天空》，通观全文，一个“蓝”字贯穿始终。“湛蓝，蓝宝石，蓝天，蓝得让人神往，蓝晶晶”等词语让人无限神游于拉萨的天空上。对于我们云南孩子来说，我们的天空也很蓝很高很透很亮，为了让我们的孩子感同身受地进行迁移，一开始我就利用多媒体充分地向学生展示各种拉萨蓝天的图片，把学生引领进辽阔、纯净、如仙境般的天地。此时让孩子们用一个词来形容拉萨的天时，他们异口同声从心中喊出了“蓝１。情境的创设一下子

拉近了学生与文本的距离。在品味文中描述蓝天的语句时，他们凭借多媒体画面与自己既有的生活经验，在心中涌起了对这美丽的天空的无限遐想，产生了独特而到位的体验。教学时，我抓住重点词句引导学生熟读课文，学会思考。如“掬一捧蓝天可以洗脸”让学生思考“掬”字为什么要提手旁，请同学们用动作去体验理解“掬”的意思。再让学生交流，从这句话体会到了什么？学生有的说“蓝天很蓝，像水洗过的一样”。有的说“天空蓝蓝的，像池子里的水干净，明亮，可以用来洗脸”。在此交流的基础上让学生带着这种神奇的感受去读课文，学生仿佛身临其境，读得有声有色。

整堂课，我立足于“让课堂书声琅琅”，带领学生“披文入境”、“潜心会文”，在个体悟读、集体精读中用心灵去拥抱语言，引导他们在对“圣地的窗帘”的反复欣赏中体验语言的节奏感、音韵感，由此感受和再现文章的情思美感。学生在明净的情绪、纯洁的境界不断得到升华的过程中从心里头悟出了：“圣地的窗帘”，你真美！

读了潘老师的设计后，我也从自己的教学中找出了许多的不足之处：一、在讲到拉萨天空蓝的时候，有学生说仿佛看到天上的白云很白，他们把注意力移到了白云的白，而没有抓住蓝这个特点，我当时没有及时给出正确的评价。二、讲到最后由于时间仓促，我没有把课文意思深化到要保护坏境，保护自然，保护拉萨的天空，让它永远保持湛蓝，透亮。

品阅名师课堂，指导我的课堂，相信我会从一点一滴的积累中提升自己的课堂教学的。

**关于拉萨日语导游词范本三**

1、默读全文，了解青藏铁路是一条怎样的铁路，建设者在修建中遇到了哪些困难。

2、有感情的朗读课文，感受建设者对修筑铁路和西部大开发的满腔热情。

3、认识本课14个生字，搜集和交流青藏铁路和西部大开发的相关资料。

了解青藏铁路是一条怎样的铁路，建设者在修建中遇到了哪些困难，感受新一代建设者遇到的困难以及克服困难的艰巨与顽强毅力。

理解冰碴子、冻土区、高原缺氧、混凝土喷射等术语的含义。

1课时

青藏铁路有关资料，西藏风光短片、课件。

一、《天路》引读

1、这个单元里，我们观赏了一碧千里的大草原，游览了神秘的丝绸之路，今天，我们将去了解另一段感人的故事。首先，请欣赏一首名叫《天路》的歌。可以跟唱。但是要想一想这首歌主要想表达一种怎样的思想感情。

2、提问：歌中所唱的“神奇的天路”是指什么路呢？为什么叫做“天路”？为什么说神奇呢？

3、明确：歌中所唱“神奇的天路”，就是指去拉萨的青藏铁路。它深情歌唱了铁路工人修建青藏铁路的感人事迹。青藏铁路在1958年开工，但是40多年过去了，这条铁路还没有修好，西藏还是全国唯一一座未通火车的城市，给人们的生活和交流带来了极大的不便。直到20\_年7月1日，青藏铁路才正式建成通车。这到底是为什么？是什么困难阻挡了这条铁路的前进？现在，请让我们一起走进青藏铁路施 工现场，看看铁路工人们是怎样修建这条天路的。请大声朗读课文，读准字音，读通句子，边读边想画面，你看到了什么？你感受到了什么？

二、文本探究

1、 读完课文，你觉得青藏铁路是一条怎样的路？让学生把从课文中了解到的说一说。

2、这的确是一条艰难的铁路介绍一段关于青藏铁路的资料（青藏铁路全长1956公里，有960公里的海拔高度在4000米以上，其中550公里的地段穿越高原常年冻土地带。其最高点位于海拔5072米，被誉为“离天最近的铁路”和“世界上最高的铁路”。）（解释“冻土区”：一年四季覆盖着坚硬的冰，有些坚冰厚度达一百多米，是高原地区修建铁路遇到的最大难题。）而其中，风火山隧道是世界海拔最高、线路最长的冻土隧道，是高原地区修建铁路遇到的最大难题，但是最终，这只巨大的拦路虎却一次次低下了高傲的头。

3、（屏幕出示句子：“风火山，这只巨大的拦路虎一次次低下了高傲的头。”）请同学从课文中找出这个句子，然后思考：

（1）为什么说风火山是只巨大的拦路虎？

（2）为什么风火山一次次低下了高傲的头？

请再次默读课文，边读边圈点，看看工人们遇到了哪些困难，他们又是怎样克服困难的。

【学生默读课文，思考以上问题，然后，读挑出来的句子，从与文本的对话中回答问题】

4、 围绕“把铁路修到拉萨去”这个中心句和线索，进一步领会铁路工人的崇高品质：

这么多巨大的困难能难倒我们勇敢坚强的工人们吗？不能！工人们心中只有一个坚定的信念，那就是“把铁路修到拉萨去！”

课件出示这句话，并指导学生迅速浏览课文，看看课文中几次出现了这句话，画出来，分别是在什么情况下出现这句话的。

当工人们想到西藏人们还过着没有铁路、闭塞的生活时，他们喊出了“把铁路修到西藏去！”的口号。这是一种\_\_\_\_\_\_\_ 的口号。

**关于拉萨日语导游词范本四**

欢迎大家来到这!我是你们的导游，我姓\_，大家可以叫我小\_。为了便于大家参观游玩，下面我首先大家介绍一下。

西藏旅游圣地拉萨是一座具有1320\_\_年历史的古城，位于雅鲁藏布江支流拉萨河北岸 ，海拔3650多米。拉萨市辖七县一区。全市总面积近3万平方公里，市区面积523平方公里。全市总人口近37.3万，其中市区人口近13万，有藏、汉、回等31个民族，藏族人口占87%。

“拉萨”在藏文中为“圣地”或“佛地”之意，长期以来就是西藏政治、经济、文化、宗教的中心，金碧辉煌、雄伟壮丽的布达拉宫，是至高无上政教合一政权的象征。早在公元七世纪，松赞干布兼并邻近部落、统一西藏后，就从雅隆迁都逻姿(即今拉萨)，建立吐蕃王朝。1951年5月23日，西藏和平解放， 拉萨城进入了新的时代。1960年，国务院正式批准拉萨为地级市，1982年又将其定为国家首批公布的24座历史文化名城之一。

拉萨古称“惹萨”，藏语“山羊”称“惹”，“土”称“萨”，相传公元七世纪唐朝文成公主嫁到吐蕃时，这里还是一片荒草沙滩，后为建造大昭寺和小昭寺用山羊背土填卧塘，寺庙建好后，传教僧人和前来朝佛的人增多，围绕大昭寺周围便先后建起了不少旅店和居民房屋，形成了以大昭寺为中心的旧城区雏形。同时松赞干布又在红山扩建宫室(即今布达拉宫)，于是，拉萨河谷平原上宫殿陆续兴建，显赫中外的高原名城从此形成。“惹萨”也逐渐变成了人们心中的“圣地”，成为当时西藏宗教、政治、经济、文化的中心。

在一般人的印象中，拉萨是由布达拉宫、八角街、大昭寺、色拉寺、哲蚌寺以及拉萨河构成的，但西藏人认为，严格意义上的“拉萨”应是指大昭寺和围绕大昭寺而建立起来的八角街，只有到了大昭寺和八角街，才算到了真正的拉萨。如今拉萨城东一带尚保持着古城拉萨的精髓。

以布达拉宫和八角街为中心的拉萨新城，北至色拉寺，西至推龙德庆县。纵目眺望拉萨城，邮电大楼、 新闻大楼、拉萨饭店、西藏宾馆及各色建筑物星罗棋布，互为参错，连连绵绵，一片新辉。站在布达拉宫 顶上俯瞰拉萨全城，整个拉萨市区到处 是一片片掩映在绿树中的新式楼房，唯八角街一带飘扬着经幡，荡漾着桑烟。在这里，密布着颇具民族风格的房屋和街道，聚集着来自藏区各地的人们，他们中许多人仍然穿着本民族的传统服装，那仿佛从不离手的转经筒和念珠显然表明佛教实际上已成为一种生活方式。

拉萨市现辖城关区、当雄、堆龙德庆、曲水、墨竹工卡、达孜、尼木和林周县七县一区。拉萨北部当雄全县和尼木、堆龙德庆、林周、墨竹工卡部分区乡属藏北草原南沿，水草丰美，牧业兴旺，盛产牛羊肉类、酥油和牛绒、羊毛;中部是著名的拉萨河谷，南部属雅鲁藏布江中游，为西藏较好的农业区之一，盛产青稞、小麦、油菜籽和豆类，“拉萨一号”蚕豆更是饮誉中外的良种。拉萨周围具有经济价值和医疗作用的地热温泉遍地，堆龙德庆县的曲桑温泉、墨竹工卡县的德中温泉享誉整个藏区。

拉萨市区地处海拔3650米的河谷冲积平原，是世界上海拔最高的城市之一。地势由东向西倾斜，气候属高原温带半干旱季风气候区，年日照时数3000小时以上，故有“日光城”美称。年降水量为200—510毫米，集中在6—9月份，多夜雨。最高气温28℃，最低气温零下14℃。空气稀薄，气温低，日温差大，冬春干燥，多大风。年无霜期100～120天。

高原古城拉萨以其湛蓝的天空、清澈的河水、新鲜的空气和令人赏心悦目的环境给八方来客留下了美好的印象。拉萨的水质和大气非常干净，是中国污染最少、环境最好的城市。拉萨地区的大气环境，基本上没有受到污染，市区上空大气中对人体有害的二氧化碳浓度每立方米少于0.1毫克，大大低于国家标准。市中心虽然人口密度较大，因宗教活动形成的烟尘较多，但大气中的烟尘总含量仍保持在每立方米0.4毫克以下。拉萨河水不存在铅、锌、铜等金属微量元素，沿岸村镇对河流没有造成污染。

**关于拉萨日语导游词范本五**

1.有感情地朗读课文，学习本文生字新词。

2.通过小组合作探究等方式，了解课文重点句子的含义。

3.体会修建青藏铁路的重要意义，感受建设者无私奉献、乐观向上和科学创新的精神。

【重点】通过小组合作探究等方式，了解课文重点句子的含义。

【难点】体会修建青藏铁路的重要意义，感受建设者无私奉献、乐观向上和科学创新的精神。

朗读法、问答法、小组讨论法。

(一)导入新课

在祖国的西部，有一个令人心驰神往的地方，那里群峰层峦叠嶂，湖泊纯净明亮，还有皑皑雪山绵延不断，那里的人们虔心信佛……你们知道这是哪里吗?

同学们猜的很对，是美丽神秘的西藏。西藏有着壮丽的自然风光和独特的人文景观，但由于地处偏远，交通闭塞，自然条件的限制，高原人民只能长期固守自给自足落后封闭的生活。【板书课题】

(二)初读感知

1.初读课文，学习词语。银装素裹，分外妖娆，狰狞，废寝忘食

2.有感情地朗读课文，思考这是一条怎样的铁路的。

明确：青藏铁路工程从青海格尔木开始，从柴达木盆地深处的工业新城格尔木起步，跨过巍峨的昆仑山，将通过这里，穿越\"世界屋脊\"青藏高原，到达雪域圣城--拉萨。风火山隧道是青藏铁路中最难的一段。

3.有媒体预言：只要风火山在，铁路就修不到拉萨去。但是我们读完课文，同学们告诉我这样的预言实现了吗?

明确：这只巨大的拦路虎一次次低下了高傲的头。

(三)深入研读

1.小组合作探究：自读课文4---9段，勾画出理解描写工程艰难和建设者如何克服困难的含义深刻的语句

(1)建设者们面临的难题有哪些?(多年冻土、极度缺氧、恶劣天气)

(2)为什么风火山一次次低下了高傲的头?

①因为科技人员找到了喷射混泥土的最佳温度，制服了冻土区。

②因为青年突击队员顶住了恶劣的天气，继续顽强的工作。

③因为科技人员建起大型制氧站，攻克了极度缺氧难关。

2.如果让你来评价他们，你会用什么样的评价词?

明确：勇敢、坚强、智慧，不怕苦不怕累，无私奉献、有恒心毅力的建设英雄。

师总结：同学们，为了把铁路修到拉萨，10万筑路大军弘扬“挑战极限，勇创一流”的青藏铁路精神，克服了“多年冻土、高寒缺氧、生态脆弱”的三大世界铁路建设难题，在雪域高原创造了一个又一个的奇迹。20xx年风火山隧道胜利贯通，有力地还击了西方媒体的预言，让中国的筑路工人在世界上扬眉吐气。

“把铁路修到拉萨去!”这句话既是课文的题目，又在文中反复出现了四次。作用是什么?

明确：这个简短有力的句子，铿锵有力，掷地有声，既是筑路大军的誓词，也是作者行文的线索。要在青藏高原修铁路，让火车开到拉萨，当时国内外都是一片质疑声。而这句朴素无华的话语充满着信心与决心，在文中的四次出现均使用了感叹号，充分反映了建设者们排除万难、不达目的不罢休的执着精神。这句话在开工前、遇到困难和克服困难时反复出现，在文中前呼后应，与尾句“拉萨已经遥遥在望”形成一条穿珠的彩线。

(四)巩固提高

青藏铁路的竣工，将引起西藏的巨大变化，我们不能忘记曾在这片冻土上挥洒血泪的建设者。如果要在铁路经过的海拔最高处为建设者立一块丰碑，你会在上面写下什么呢?

(五)小结作业

小结：播放音乐《天路》，青藏铁路，不仅是一条天路，更是科技路、环保路、幸福路，民族团结路。

作业：搜集与青藏铁路相关的资料相互分享。

本文是一篇略读课文，文章传递出的精神才是本节课重点需要同学们去领悟的知识点。因此本节课我设计的重难点是体会文章重点词句，体会修建青藏铁路的重要意义，感受建设者无私奉献、乐观向上和科学创新的精神。因此，本节课在深入研读环节我充分调动学生的积极性，以自主合作探究的方式展开教学，学生能在合作的学习中不断体会情感，也能在合作学习中找准自己在课堂上的地位。顺利实现本节课的教学重难点。

**关于拉萨日语导游词范本六**

这又是一篇歌颂新疆建设者的感人力作。文章记叙了在高寒缺氧，自然环境恶劣，生态环境脆弱，施工条件异常艰苦的条件下，我们的西部建设者们以他们的智慧和力量，克服了一个个世界难题，攻克了国际性技术难关，修筑了青藏铁路的故事。整篇文章充满了昂扬的向上精神和英雄气概。字里行间包含了对西部建设者们的歌颂与赞美。

学习这篇文章要达到三个目的：一是引导学生把握课文的主要内容，联系上下文体会含义深刻的句子，进一步提高阅读能力；二是使学生感受到建设者们身上无私奉献、乐观向上和科学创新的精神，在脑海中留下鲜明深刻的印象；三是对西部大开发有更多的了解。

１、可让学生自读《詹天佑》，进行比较阅读。如，詹天佑在资本主义国家的阻挠和要挟下，修建了中国的第一条铁路；今天中国人修建的是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路。詹天佑率领工人们顽强拼搏，以创新设计和吃苦精神克服了重重困难；西部建设者凭着科技和奉献精神，攻克了世界级难题。从比较中感受到中国在经济和科技上的发展，今非昔比的繁荣昌盛。还可引导学生比较一下两篇文章的写作特点。

２、激发学生进一步了解青藏铁路和西部大开发的兴趣，鼓励有条件的学生浏览“青藏铁路网”，关注青藏铁路的建设情况。

这是一篇略读课文，学生应该结合前两篇课文，凭借阅读提示的内容，去自行读书、思考、讨论、交流，教师要努力为学生创设好自主学习的情境，尊重个性的学生差异，鼓励选择合适的学习方法，推进学生自学。理解含义深刻的句子，体会条理清晰的表达方法，称赞挑战极限，勇创一流的青藏铁路精神，是学习这篇文章的主旨。

１、认识“妖娆”等１４个生字。有感情地朗读课文。

２、了解课文的叙述顺序，体会条理清晰的表达特点。 理解含义深刻的句子。

３、挑战极限，勇创一流的青藏铁路精神，感受建设者勇克难关，顽强拼搏的英勇气概。

４、继续增加对西部开发的了解。

１、了解把铁路修到拉萨去所遇的困难，感受勇克难关的英勇气概。

２、学习本课条理清晰的表达方法。

增进对西部的进一步了解，培养对西部的感情。

１、布置学生查找有关青藏高原、青藏铁路及拉萨等方面的资料。

２、教师收集有关图片。

一课时。

观赏了一碧千里的大草原，游览了神秘的丝绸之路，祖国的西部真是景色奇丽，蔚为奇观。现在，让我们一起去欣赏西部的雪域圣城──美丽的拉萨。

（出示拉萨的图片或影象，师简介拉萨概况，学生初步感受。）

课前同学们收集了有关资料，现在就你们收集的资料，你也来谈谈你心目中的拉萨好吗？

学生交流资料内容，了解拉萨这个城市。

师：在人们的心目中，“出国易，入藏难”。拉萨地处偏远，交通闭塞，给物资流通，文化交流带来了重重困难，是全国唯一一座未通火车的城市。为了造福广大人民，促进各民族共同繁荣发展，党中央决定在２０xx年的１０月１８日开始，把铁路修到拉萨去。

把铁路修到拉萨去

师生共同读题。

师生交流，明确学习内容：

１、默读课文，说说青藏铁路是一条什么样的铁路。

２、建设者在修建青藏铁路的过程中遇到了哪些困难，是怎样克服的。

３、将收集到的有关西部大开发的资料，讲给同学听。

１、学生自学课文，注意读准字音，读通句子，并作以批注。

２、检查学生自学生字，生词的情况。

３、把铁路修到拉萨去，成为文章的主线，文章中四次出现。

师：要把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事！那么，在修建过程中，建设者都遇到了哪些困难，又是怎样克服的？生自读课文，画出相关的语句，并体会含义深刻的句子，和小组内的同学进行交流。

“把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事”。

学生交流，教师主要抓住以下几点随机点拨：

１、“正在修建的是一条世界海拔最高，线路最长的高原冰土铁路。”

⑴ 联系上下文，理解重点词语：

文中哪些句子说明了什么是“冻土”“海拔”。

⑵ 联系资料谈谈高原冻土给施工带来了哪些阻碍？

⑶ 从“昼夜”“反复”，你体会到了什么？联系生活实际谈一谈。

⑷ 指导朗读第５、６自然段，感受那种战风雪，斗严寒，在生命禁区的高原，进行施工的现场。

（借助一些图片资料，能够让学生深切的感受到施工现场的严峻，进一步体会“把铁路修到拉萨去，是何等不容易的事”。）

２、“恶劣天气和极度缺氧轮番向这支队伍进攻”：

⑴ 理解词语：

哪些词语体现了科技人员的艰辛？

⑵ 想象“废寝忘食”“夜以继日”的工作情景。

３、指导朗读第８、９自然段，感受天气恶劣，又特别，又凶险，又繁重的施工现场。

进一步使学生体会到“把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事！”

（一些感性的材料，使学生的联想，入情入境，激起深切体会。）

１、再一次感读全文，要把自己的豪迈建立在建设者的勇克难关，顽强拼搏之上，共奏生命强音，谱写铁路建设史的新篇章。

２、把此时你最想表达的感情表达出来。和同座商量一下，尽情抒发你对建设者们的崇尚、爱戴、赞美之情吧。

３、青藏铁路的竣工，将引起西藏的巨大变化，我们不能忘记曾在这片冻土上挥洒血泪的建设者。如果要在铁路经过的海拔最高处为建设者立一块丰碑，你会在上面写下什么呢？

（生动笔写。）

（读写结合，既使学生感情积蓄到一定程度得到及时宣泄，也是加强理解，内化情感，升华情感的手段。）

１、用“∨”选择加粗字的读音：

妖娆（rāo náo） 隧﹙suì shuì﹚道 机械﹙jiè xiè﹚ 青藏﹙zàng zhàng﹚ 狰狞﹙níng líng﹚ 巍峨﹙wèi wēi﹚

２、根据句子意思写成语：

用一杯水去营救一车着了火的柴。比喻帮助不大，无济于事。（ ）

顾不得吃饭，忘了睡觉。形容非常专心努力。 （ ）

３、写出下面这句话的意思：

风火山，这只巨大的拦路虎，一次次低下了高傲的头。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

４、结合课文内容回答：

把铁路修到拉萨去，这句话多次在文中出现，起到什么作用？

**关于拉萨日语导游词范本七**

1．认识“妖娆”等14个生字。有感情地朗读课文。

2．了解课文的叙述顺序，体会条理清晰的表达特点。理解含义深刻的句子。

3．挑战极限，勇创一流的青藏铁路精神，感受建设者勇克难关，顽强拼搏的英勇气概。

4继续增加对西部开发的了解。

1．了解把铁路修到拉萨去所遇的困难，感受勇克难关的英勇气概。

2．学习本课条理清晰的表达方法。

增进对西部的进一步了解，培养对西部的感情。

1．布置学生查找有关青藏高原、青藏铁路及拉萨等方面的资料。

2．教师收集有关图片。

课时安排 一课时

观赏了一碧千里的大草原，游览了神秘的丝绸之路，祖国的西部真是景色奇丽，蔚为奇观。现在，让我们一起去欣赏西部的雪域圣城──美丽的拉萨。

（出示拉萨的图片或影象，师简介拉萨概况，学生初步感受。）

课前同学们收集了有关资料，现在就你们收集的资料，你也来谈谈你心目中的拉萨好吗？

学生交流资料内容，了解拉萨这个城市。

师：在人们的心目中，“出国易，入藏难”。拉萨地处偏远，交通闭塞，给物资流通，文化交流带来了重重困难，是全国唯一一座未通火车的城市。为了造福广大人民，促进各民族共同繁荣发展，党中央决定在20xx年的10月18日开始，把铁路修到拉萨去。

板书文题师生共同读题

[从介绍拉萨这个城市入手破题，引发学生学习的兴趣，同时使学生了解拉萨概况，知道修建青藏铁路的目的。]

师生交流，明确学习内容。

（1）默读课文，说说青藏铁路是一条什么样的铁路。

（2）建设者在修建青藏铁路的过程中遇到了哪些困难，是怎样克服的。

（3）将收集到的有关西部大开发的资料，讲给同学听。

1．学生自学课文，注意读准字音，读通句子，并作以批注。

2．检查学生自学生字，生词的情况。

3．把铁路修到拉萨去，成为文章的主线，文章中四次出现。

师：要把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事！那么，在修建过程中，建设者都遇到了哪些困难，又是怎样克服的？生自读课文，画出相关的语句，并体会含义深刻的句子，和小组内的同学进行交流。

出示句子：“把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事”。

（学生交流，教师主要抓住以下几点随机点拨。）

1．“正在修建的是一条世界海拔最高，线路最长的高原冰土铁路。”

①联系上下文，理解重点词语：文中哪些句子说明了什么是“冻土”“海拔”。

②联系资料谈谈高原冻土给施工带来了哪些阻碍？

③从“昼夜”“反复”，你体会到了什么？联系生活实际谈一谈。

④指导朗读第5、6自然段，感受那种战风雪，斗严寒，在生命禁区的高原，进行施工的现场。

[借助一些图片资料，能够让学生深切的感受到施工现场的严峻，进一步体会“把铁路修到拉萨去，是何等不容易的事。”]

2．“恶劣天气和极度缺氧轮番向这支队伍进攻”，

①理解词语：哪些词语体现了科技人员的艰辛？

②想象“废寝忘食”“夜以继日”的工作情景。

③指导朗读第8、9自然段，感受天气恶劣，又特别，又凶险，又繁重的施工现场。

进一步使学生体会到“把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事！”

1．再一次感读全文，要把自己的豪迈建立在建设者的勇克难关，顽强拼搏之上，共奏生命强音，谱写铁路建设史的新篇章。

2．把此时你最想表达的感情表达出来。和同座商量一下，尽情抒发你对建设者们的崇尚、爱戴、赞美之情吧。

3．青藏铁路的竣工，将引起西藏的巨大变化，我们不能忘记曾在这片冻土上挥洒血泪的建设者。如果要在铁路经过的海拔最高处为建设者立一块丰碑，你会在上面写下什么呢？（生动笔写）

4．可让学生自读《詹天佑》，进行比较阅读。如，詹天佑在资本主义国家的阻挠和要挟下，修建了中国的第一条铁路；今天中国人修建的是世界上海拔最高、线路最长的高原铁路。詹天佑率领工人们顽强拼搏，以创新设计和吃苦精神克服了重重困难；西部建设者凭着科技和奉献精神，攻克了世界级难题。从比较中感受到中国在经济和科技上的发展，今非昔比的繁荣昌盛。还可引导学生比较一下两篇文章的写作特点。

5．激发学生进一步了解青藏铁路和西部大开发的兴趣，鼓励有条件的学生浏览“青藏铁路网”，关注青藏铁路的建设情况。

1．用“√”选择带点字的读音。

妖娆（rāonáo）隧﹙suìshuì﹚道机械﹙jièxiè﹚青藏﹙zàngzhàng﹚狰狞﹙nínglíng﹚巍峨﹙wèiwēi﹚

2．根据句子意思写成语。

用一杯水去营救一车着了火的柴。比喻帮助不大，无济于事。（）

顾不得吃饭，忘了睡觉。形容非常专心努力。（）

3．写出下面这句话的意思。

风火山，这只巨大的拦路虎，一次次低下了高傲的头。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．结合课文内容回答：

把铁路修到拉萨去，这句话多次在文中出现，起到什么作用？

**关于拉萨日语导游词范本八**

课前思考：

《拉萨的天空》是苏教版第二组的第三篇课文，相比于同单元的《北大荒的秋天》《西湖》，这篇文章篇幅稍短，生字词较少，学生阅读的障碍要少于前二篇课文，我想，能不能在初步阅读的基础上让学生来发现课文中的问题呢？于是，我决定打破常规来作一次尝试。

指名读题后，我没有让学生对课题质疑，也没有介绍拉萨的地理、区域，而是直奔主题：“小朋友预习了课文，现在谁来说一下拉萨的天空留给你什么印象？”学生用“很美、一碧如洗、一尘不染、纯洁”以及本课中的“像蓝宝石”等词来形容，我把它们一一工整地写在黑板上。

提出新的训练要求：“小朋友还想读课文吗？看看作者是用哪些词语来形容拉萨的天空的？用笔划一划。”在学生读完后，我一边通过指名分节读课文的方法抽查和指导学生的读准、读通情况，一边交流课文中的词语。于是，黑板上又出现了“湛蓝、透亮、纯净、明洁、让人神往、蓝晶晶”这几个词，然后指名和集体朗读这些词语，理解词义。其中“湛蓝”一词重点指导读音，用“透明”来启发“透亮”的词义，比较“纯净”、“明洁”与“纯洁”的关系，用“蓝水晶”来形象地理解“蓝晶晶”，把“让人神往”和游人联系起来。 “黑板上的这些词都可以来形容‘拉萨的天空’，我们可以说‘很美的天空’，也可以说‘拉萨的天空很美’，小朋友像老师一样来说一说，好吗？”由于这种方式前几天已训练过了，所以学生轻车熟驾，一个个漂亮的词组和句子从一张张可爱的小嘴巴里飞出：“一碧如洗的天空；拉萨的天空一碧如洗。”“湛蓝的天空；拉萨的天空是那么湛蓝。”……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！