# 有关小学的班级口号怎么写(七篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-11

*有关小学的班级口号怎么写一这一学期我继续担任六年级1.2.3班的科学课。从上学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课...*

**有关小学的班级口号怎么写一**

这一学期我继续担任六年级1.2.3班的科学课。从上学期的学习情况来看，这一届学生比较活泼，生性好动，好奇心强。学生对科学活动十分地感兴趣，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，研究气氛浓厚。但由于一部分学生对科学课的研究方式不适应，不知道如何最有效的观察、探究、描述、总结、不会实际应用或联系实际。通过三年半的科学学习，学生对科学学习有了很大的变化：课堂学习的注意力集中了，小组合作探究更加融洽了，对科学的好奇心和探究欲也更强了，对于“科学”也很有自己的见解。不是说孩子是天生的探究者吗？所以我们要创造更多的机会，激发学生对科学的好奇心和探究欲，培养学生学习科学的兴趣，因为兴趣是最好的老师。有待改进的是学生课堂学习的规范性和个别学生的学习习惯。另外科学探究小组的探究态度和习惯要进行重点培养。

六年级下学期，将是小学生小学科学课学习的最后1个学期。通过前面三年半的学习，他们已经经历了许多典型的观察、研究、认识周围事物和周围环境的科学探究活动。在接下来的这个学期里，我们期望学生们向什么方向发展呢？进1步打开他们观察、研究、认识事物的窗口，引导他们开展相对独立的科学探究活动，就是六年级下册教材的基本设计思路。在这一册《科学》教材里，学生将学习微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们4个单元。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

“微小世界”是向学生们打开的第1个窗口。在 “微小世界”这个单元里，学生们借助放大镜和显微镜观察研究各种物体。集中研究的内容首先是放大镜下的昆虫世界，他们将观察昆虫身体构造的细节部分，如口器、触角和翅膀，还将观察小昆虫的生活习性和行为特点。接下来他们要研究放大镜下的晶体，平时习以为常的白糖、食盐、碱面溶液的结晶，一定会让他们惊奇万分。在这一单元里，学生们还将研究放大镜的放大倍数，自制1个简易的显微镜，并使用它展开1个观察、研究身边生命的活动。放大镜和显微镜下的发现会拓展学生们了解认识世界的新视野，激起他们对科学探究活动的更大兴趣。

“物质的变化”是向学生们打开的第二个窗口，学生将通过一系列的研究，观察和认识物质的变化是常见的自然现象，物质的变化分物理变化和化学变化2种类型。在研究化学变化的过程中，学生将根据化学变化伴随的现象，认识到化学变化的本质是产生新物质，从而将化学变化和物理变化区分开来。

“宇宙”是向学生们打开的第3个窗口。他们在以前的科学课上接触的主要是有关地球物质、构造及运动的知识。这一单元将引导他们去参加有关太阳、月亮、星体的观察、研（]究活动。他们会观察月相的变化，做月球上环形山形成、日食和月食形成的模拟实验，根据教材提供的数据建1个太阳系的模型，利用自己制作的活动观星图，在夜晚观星……他们还将了解宇宙的其他知识和人类探索宇宙的历史，这些活动将使他们不仅知道不断膨胀的宇宙是1个充满活力极具魅力的世界，还会知道探索宇宙是人类前赴后继的艰巨事业，期待着他们去参与和努力。

**有关小学的班级口号怎么写二**

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任大庙小学五年级的语文教学工作，本班共有学生12名。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧案理解基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 、热爱中国共产党 、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作,养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

**有关小学的班级口号怎么写三**

琅琅读书声，悠悠伴我心，在这美好的读书月，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总如下：

1、让学生显风采

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。配合学校的开幕节 ，我们还组织学生开展了集体诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我班通过校信通、校园论坛等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家校通、校园论坛向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之处，对于农村小学家庭，读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**有关小学的班级口号怎么写四**

为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，响应上级号召我们利用互联网思维，通过网络、通信等途径与家长和学生保持联系，合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。在这段时间，防山镇土门小学除了完成既定的教学任务外，同时也摸索出了以下几个别具特色的典型教育方式：

如何让学生们的学习简单，除了选择简单的平台、简单的教学过程安排，精心备好每一堂课很关键。首先认真选择国家中小学智慧教育平台、乐教乐学、其他网络平台资源的微课，充分利用教育同仁的优秀资源，有了充足的资源才可以更好地备课，我们发挥语文学科组的智慧，一起研究讨论教材特点，认真备课。讲授新课上，我们采用微信群和腾讯会议直播的方式。微信群推送小视频，观看结束在群内点名回答问题，检验学生学习成果、查缺补漏。之后再针对相应问题整理只是但让学生巩固夯实。通讯会议连麦直播，在很大程度上激发了学生学习的积极性，在这里师生可以有效对话，质疑探讨解答让线上的课堂也丰富起来。

作业布置采用微信小管家。语文学科注重听说读写能力的提升，在小管家中采用智能作业方式，有跟读和背诵两种途径选择。预习时采用跟读，学习生字句子；巩固时采用背诵，发现问题改正问题。

为期一周的线上学习，也暴露了不少问题，由于小学阶段学生自觉性差，家长也都忙于劳作无暇顾及，导致部分学生学习任务不能及时完成，需要与家长取得电话联系，沟通解决。

每节课上课前数学组教师会提前五分钟在微信群接龙签到，对在线人数进行统计。每天积极搜集优秀的网络资源，经过筛选后择优推送，引导学生进行学习。每天晚上会把第二天的教学计划提前发布在微信群，让家长和孩子们做好预习准备。

如果选择推送微课的形式讲授新课，会提前记录微课教师上课的重点知识和要给学生强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。每次观看完网课视频都让孩子们自己尝试总结所学知识，会和他们提问互动，补充微课中没提到的知识，强调本节课的重点知识。针对孩子们没看懂的难点，再自己录小视频讲解，孩子们理解起来就容易得多。在上课过程中随机点名，以防学生“挂机不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个有条件进行线上学习的学生都参加听课并一直在线听课。除了数学课的教学，还会给学生推送防疫知识、护眼知识、音乐欣赏、爱国教育等，不让孩子们整日忙碌在上网课与刷题做作业之间，教育孩子们从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己，激励孩子们更好的学习。

每天要求学生把学习的知识点牢牢记住，让学生发视频或语音到微信群逐一检查。学习新课之前也会对旧知识进行复习提问，了解孩子们的掌握情况。每节课都会做习题巩固所学知识，利用微信群认真批改孩子们的作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况。针对错题难题，录视频或发语音集中讲解。不论何时，只要学生有问题，家长们有要求，马上进行回复。交流孩子们练习中存在的问题，并进行解决。与家长们及时沟通了解孩子们的在家学习表现情况，积极为他们解决困难，对于跟不上的同学会单独辅导。

就英语学科来说，我校教师主要采用微信直播，腾讯会议进行。相比第一次线上教学技术先进不少：教师学生能实现面对面教学，及时了解学生学习动态；师生互动及时流畅高效，课堂效率不减；教师直播，纸上板书，实时同步，不亚于课堂效果。线上教学在英语学科中优势明显：教师直播时一边讲解一遍在自己的课本上做笔记，能让学生学会如何边听边记，如何准确有效地把握知识点，并在课本上圈、划、记，方便课下复习；英语教学听录音，看视频运用的更多一些。线上教学能充分利用教学资源让学生多听多练多说多读，达到更好的教学效果；微信小程序里的小管家真是教学生学习的大管家，学生可以逐条完成作业，较线下相比可避免因记不清作业而无法完成的尴尬，教师也可高效批阅作业，纠错做到有的放矢。另外，在小管家里可充分利用网络资源，多种形式复习。真正让学生做到多读多听多用的效果，充分锻炼学生们的综合运用语言的能力。

疫情居家的过程也是我们青年教师的成长学习的过程，面对这次疫情，土门小学的师生会以全新的姿态迎接每一次的挑战！

**有关小学的班级口号怎么写五**

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施。

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习新课程标准，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持\"精讲、互动、高效\"的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期开展小学高段语文课堂有效提问的实践研究等课题研究活动。鼓励教师积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

教研组活动时间。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性;在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性;在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性;在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

**有关小学的班级口号怎么写六**

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型

及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

**有关小学的班级口号怎么写七**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：大家好!

今天，是新学期的第一天，首先我祝愿同学们每天都能快快乐乐。

过去的一学年，我们全体师生迎难而上，与时俱进，开拓创新，各方各面的工作稳步前进，教育教学方面取得了优异成绩。新的学期已经来到了，我们将面临新的机遇和挑战，有人曾解释机遇就是遇机积极地去寻找成就的机会，我相信，我们的老师、同学是好样的，我们将从强管理、重服务、抓落实，高扬创新精神，坚持以人为本，外塑形象，内强素质，关注师生的互动发展，使每一位同学都拥有快乐，学会创造，学会做人;让每一位老师都爱岗敬业、爱校如家、团结和谐。同学们，面对徐徐升起的五星红旗，你在想什么呢?作为一个小学生，如何使自己成为家庭的好孩子、学校的好学生、社会的好少年呢?将来如何更好地适应新形势的需求，把自己塑造成为符合时代发展的、能为社会作出贡献的合格人才呢?我向同学们提出如下希望和要求

首先，要学会做人。同学们要学会关心他人，互助友爱，文明礼貌，争做一个德才兼备、品学兼优的好学生。

第二，同学们要学会学习。在同学们的学习过程中，应该培养勤奋刻苦的学习精神，还应掌握好的学习方法，以求得事半功倍的学习效果。

第三，要拥有强健的体魄和良好的心理素质，掌握基本的生活技能，培养健康的审美情趣，发展特长，为将来的发展打下良好的基础。学习成绩达到更高、更好、更上一层楼

第四，要团结友爱，遵纪守法。同学们要为加强校风和班风建设作出贡献，要增强集体意识，培养团队精神，文明礼貌，团结互助，争做学校的好学生。

第五，要讲卫生、讲文明，爱我校园从我做起，营造好我们整洁、舒适、美丽的校园。在这里我要特别对毕业班的同学说几句，这个学期你们进入了一个非常关键的学习阶段，我们希望你们能找准方向，增强信心，发扬成绩，自主、自觉参与学习过程，刻苦钻研。我们相信你们一定会努力学习，能考取好的成绩，为我们学校争光!我提意：让我们以热烈的掌声给予毕业的同学以最大的鼓励

同学们，你们是二十一世纪的主人，是未来祖国建设的生力军，是中华民族的希望!过去，我们学校为各中学输送了一大批优秀的生源，赢得了有关中学和广大学生和学生家长的信任和支持。今后，我们将继续发扬学校的优良传统，不断提高教育教学水平。学校会尽力为同学们创造良好的学习条件，同学们要加倍努力。你们的父母在关注着你们;我们的每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩向你们的父母汇报。

老师们、同学们，收获的季节不在自然界，她蕴藏在我们每一位一小人的心中。让我们在前进的道路上策马扬鞭，与时俱进，开拓创新，以饱满的热情迎接新的挑战，寻求新的发展，为一小的未来而奋斗!让鲜花和掌声永远与相伴，让我们共同的家园\*小学永远温馨。最后，祝我们的全体老师在新的学年中身体健康、工作愉快、家庭幸福!祝同学们快乐成长，学习进步!谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！