# 高二历史备课组教学计划(精选8篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-12

*高二历史备课组教学计划一许清江、留庆祝、杨清泉1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选修3-4。2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些...*

**高二历史备课组教学计划一**

许清江、留庆祝、杨清泉

1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选修3-4。

2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些同学学习成绩较好，有些较差，出现两极分化;有些同学对该课的重视程度不够。

1、按照学校要求做好集体备课工作，资源共享、统一教案及统一制定教学进度，明确职责分工合作、同心协力，并在每周四教研时间定好下周教学计划，及其各个实验的安排工作，避免出现教学上的时间冲突。

2、认真专研课标，在充分讨论重点、化解难点，设计好问题串的基础上，编写好每课的学案，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性。在此基础上，各个教师做好二次备课。运用现代网络技术，进行资源整合，制作好必要的课件。课堂上，运用各种手段，调动学生的学习兴趣，培养学生的良好的学习习惯，加大计算能力和解题规范的培养，培养学生的思维能力和创新精神。

3、树立全局观念，对成绩差一些的学生，群策群力，力争不使任何一个班级及学生掉队。

4、为做好首次的高中理综基础会考，由许副策划并组织各个备课组成员，根据高考考点，本着“高考知识，会考题型”的思想，共同出好高中各本教材的题目约500题，并在高二下学期期间，适当给于学生复习极其辅导，为高三做好准备。其中，许副负责高中物理必修(1)、必修(2)的高考知识归纳及其配套练习题目;庆祝师负责选修3-2、选修3-4相关知识;清泉师负责选修3-1相关知识。

5、共同准备好每章练习卷及其考试卷的内容，使试卷符合我校学生的基本学情，能过真正起到阶段性的检验及巩固，及时了解学生掌握情况。

6、尖子生的培优工作：在各个班挑选5-10人物理基础较好的学生，主要针对于选修3-1中的电场、磁场部分的知识，进行于高考题型、难度进行接轨。因为带电粒子在电、磁场中的运动问题，涉及的知识点比较多，易于考查学生综合利用物理知识分析处理实际问题的能力，所以几乎是高考每年必考的内容，且多以难度中等或中等偏上的计算题出现在高考试卷中。而这块又是我们学生不足的地方，为了让个别有潜力的学生能在高三更好的发挥潜力，在高二下适时的培优，挖掘潜力是必须的，为高三做准备。同时，也能更好的挖掘部分尖子生，以能达到更好的深度，为参加晋江市的物理基础知识竞赛，及泉州市组织的“启程杯”物理知识竞赛等等，做好相应的准备。

**高二历史备课组教学计划二**

许清江、留庆祝、杨清泉

二、本学期教学现状分析

1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选修3-4。物理选修(3-2)主要内容包括：1、电磁感应2、交变电流;物理选修(3-4)主要内容包括：1、波与振动2、光;本学期的教学内容占高考物理试卷的分量较重，且难度较大。

2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些同学学习成绩较好，有些较差，出现两极分化;有些同学对该课的重视程度不够。

三、本学期重点工作与措施

1、按照学校要求做好集体备课工作，资源共享、统一教案及统一制定教学进度，明确职责分工合作、同心协力，并在每周四教研时间定好下周教学计划，及其各个实验的安排工作，避免出现教学上的时间冲突。

2、认真专研课标，在充分讨论重点、化解难点，设计好问题串的基础上，编写好每课的学案，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性。在此基础上，各个教师做好二次备课。运用现代网络技术，进行资源整合，制作好必要的课件。课堂上，运用各种手段，调动学生的学习兴趣，培养学生的良好的学习习惯，加大计算能力和解题规范的培养，培养学生的思维能力和创新精神。

3、树立全局观念，对成绩差一些的学生，群策群力，力争不使任何一个班级及学生掉队。

4、为做好首次的高中理综基础会考，由许副策划并组织各个备课组成员，根据高考考点，本着“高考知识，会考题型”的思想，共同出好高中各本教材的题目约500题，并在高二下学期期间，适当给于学生复习极其辅导，为高三做好准备。其中，许副负责高中物理必修(1)、必修(2)的高考知识归纳及其配套练习题目;庆祝师负责选修3-2、选修3-4相关知识;清泉师负责选修3-1相关知识。

5、共同准备好每章练习卷及其考试卷的内容，使试卷符合我校学生的基本学情，能过真正起到阶段性的检验及巩固，及时了解学生掌握情况。

6、尖子生的培优工作：在各个班挑选5-10人物理基础较好的学生，主要针对于选修3-1中的电场、磁场部分的知识，进行于高考题型、难度进行接轨。因为带电粒子在电、磁场中的运动问题，涉及的知识点比较多，易于考查学生综合利用物理知识分析处理实际问题的能力，所以几乎是高考每年必考的内容，且多以难度中等或中等偏上的计算题出现在高考试卷中。而这块又是我们学生不足的地方，为了让个别有潜力的学生能在高三更好的发挥潜力，在高二下适时的培优，挖掘潜力是必须的，为高三做准备。同时，也能更好的挖掘部分尖子生，以能达到更好的深度，为参加晋江市的物理基础知识竞赛，及泉州市组织的“启程杯”物理知识竞赛等等，做好相应的准备。

**高二历史备课组教学计划三**

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

1.整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2.立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

3.探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

1.落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2.相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

3.分类教学

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

**高二历史备课组教学计划四**

努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》。这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”，切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

本期本人担任高二理科6班和文科17班的语文教学。

本人面临的这两个班属于普通班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多,中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

1、加强书本和海南远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动。

6、作文训练以“表达交流”和《周计划》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

1-3周 第一单元课文、表达交流

4-6周 第二单元课文、表达交流

7-8周 第三单元课文、表达交流

8-9周 第四单元课文、表达交流

11周以后 选修《文章写作与修改》、《中国古代诗歌散文》教学

**高二历史备课组教学计划五**

以《普通高中语文课程标准（实验）》为指导，在学习了必修课程的基础上，进行拓展和提高的学习，提高语文审美能力、探究能力和应用能力，充实精神、完善情感与提升人格，全面提高语文素养。

二、教学目标

1．要加强积累，包括语文基础知识的积累，名句名篇的积累，阅读鉴赏方法的积累、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生的一定的审美能力和探究能力。提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2．《先秦诸子选读》：引导学生起近先贤圣人，领略先秦诸子的犀利论辩，深沉哲思的不朽风采。启发和引导学生陶冶身心、涵养德行，提高对我国文化传统和传统的认识，加深对优良传统文化的热爱，发展学生阅读古文的基本功。

3. 《中国古代诗歌散文欣赏》：引导学生欣赏古代诗文，通过鉴赏探究，感受作品的思想、艺术魅力，发展想像力和审美力，提高对古代诗文语言的感受力，体会中华文化的博大精深，深化热爱祖国的情感，增进运用祖国语言文字的能力。

三、教学设想

1．备课组各位老师分工备课，加强集体备课和交流，优势互补，共同提高，有效利用教学资源。

2．坚持月考制度，增加测验及作文次数，提高训练强度。

3．加强读书与交流活动，引导学生关注生活，丰富人生体验，提高思想认识，积累作文素材。

4．通过多种手段，激发学生阅读古诗文的兴趣。如阅读交流，将自己对文章的感悟质疑在班里交流；诵读表演，感受诗文的音韵美，接受情感陶冶。

四、教学进度及内容安排

（一）《先秦诸子散文》

第1—4周

第一单元《论语》选读二、当仁，不让于师（4课时）

寒假作业检测及作文、作文评讲（3课时，以上累计7课时）三、知之为知之，不知为不知（2课时，以上累计9课时）四、己所不欲，勿施于人（3课时，以上累计12课时）五、不义而富且贵，于我如浮云（3课时，以上累计15课时）

第二单元《孟子》选读 一、王好战，请以战喻（复习第1则，讲析2、4则，第3则不讲）（2课时，以上累计17课时）

二、王何必曰利（只讲析第1则，1课时，以上累计18课时） 第5—8周三、民为贵（只讲第1、2、3则，2课时，以上累计20课时）

第一次月考及评讲 （4课时，以上累计24课时）四、乐民之乐，忧民之忧（只讲第1则，1.5课时，以上累计25.5课时）六、我善养吾浩然之气（讲析1、2则，复习第3则，第2.5课时, 以上累计28课时）

七、仁义礼智，我固有之（只讲第1则，1课时，以上累计29课时）

第10、11周 第一单元 以意逆志 知人论世 赏析指导 赏析示例 长恨歌/白居易(以上3课时)

自主赏析 蜀相/杜甫 书愤/陆游共2课时)

越中览古/李白 一剪梅/李清照(共1课时)

第二单元 置身诗境 缘景明情 赏析指导

赏析示例 春江花月夜/张若虚(以上2个课时)

梦游天姥吟留别/李白(2课时) 旅夜书怀/杜甫、新城道中（其一）/苏轼

扬州慢/姜夔 长相思/纳兰性德（以上4首，5课时）

第三单元 因声求气 吟咏诗韵 赏析指导 赏析示例 将进酒/李白(以上2课时)

自主赏析 阁夜/杜甫 虞美人/李煜 苏幕遮/周邦彦(各1课时，共3课时)

中国古代诗歌发展概述(学生课外阅读)

第二次月考及评讲（3课时）

第四单元 创造形象 诗文有别 赏析指导

赏析示例 过小孤山大孤山/陆游(2课时)

自主赏析 庖丁解牛/《庄子》(2课时) 阿房宫赋/杜牧(3课时)

第五单元 散而不乱 气脉中贯 赏析指导 赏析示例 六国论/苏洵(以上3课时)

自主赏析 伶官传序/欧阳修(2课时)

第六单元 文无定格 贵在鲜活 赏析指导 赏析示例 种树郭驼传/柳宗元（以上2课时）

自主赏析 项脊轩志/归有光（2课时）

中国古代散文发展概述（学生课外阅读）

第17、18周 期末复习及考试五、集体备课分工安排

内容 负责人

二、当仁，不让于师（4课时） 黄秀春

三、知之为知之，不知为不知（2课时） 蔡志高

四、己所不欲，勿施于人（3课时） 冯俊涛

五、不义而富且贵，于我如浮云（3课时） 吴彩珠

第二单元《孟子》选读

一、王好战，请以战喻（复习第1则，讲析2、4则，第3则不讲）（2课时）陈婷

二、王何必曰利（只讲析第1则，1课时） 周德财

三、民为贵（只讲第1、2、3则，2课时） 王科畅

第一次月考及评讲 （4课时） 冯俊涛

四、乐民之乐，忧民之忧（只讲第1则，1.5课时） 蔡道桥

六、我善养吾浩然之气（讲析1、2则，复习第3则，第2.5课时）黄秀春

七、仁义礼智，我固有之（只讲第1则，1课时） 符在青

第四单元《老子》选读

有无相生（3课时） 吴彩珠

第五单元《庄子》选读

一、无端崖之辞（只讲第1则，1课时） 陈婷

四、尊生（只讲析第1则，2课时） 蔡志高

阶段性基础练习及作文（2课时） 冯俊涛

《中国古代诗歌散文欣赏》

自主赏析 蜀相/杜甫 书愤/陆游共2课时) 王科畅

越中览古/李白 一剪梅/李清照(共1课时) 冯俊涛

第二单元 置身诗境 缘景明情 赏析指导

赏析示例 春江花月夜/张若虚(以上2个课时) 陈婷

自主赏析 夜归鹿门歌/孟浩然(1课时) 登岳阳楼/杜甫(1课时) 蔡道桥

梦游天姥吟留别/李白(2课时) 符在青

自主赏析 阁夜/杜甫 虞美人/李煜 苏幕遮/周邦彦(各1课时，共3课时) 王科畅

第二次月考及评讲（3课时） 冯俊涛

第四单元 创造形象 诗文有别 赏析指导

赏析示例 过小孤山大孤山/陆游(2课时) 周德财

自主赏析 庖丁解牛/《庄子》(2课时) 蔡志高

阿房宫赋/杜牧(3课时) 陈婷

自主赏析 伶官传序/欧阳修(2课时) 吴彩珠

自主赏析 项脊轩志/归有光（2课时） 冯俊涛

期末复习练习 冯俊涛

**高二历史备课组教学计划六**

一、 指导思想：继续深化新课程改革，推进素质教育，提高学生的综合能力和自身素质。以新课程理念为指导，以研究性学习为方法，以提高学生能动性为目的。

二、 教学内容：选修3—1和选修3--4的第二章内容。

三、 教学安排：

1.本期有20周的教学时间，时间较充足，但任务重，主要学习电磁学内容。其中还有中秋节、国庆节和元旦放假，每学月阶段考试一次。

2.本学期没有资料或练习册，要想达到学校下达的目标和成绩可能有一定的难度。因此，在教学过程中全组同仁要心往一出想，劲往一出使，齐心协力，共度难关。

3.深化课堂改革，提升课堂效益，让学生主动学习，自主探究，自主交流，自主发展，从学会转变到会学。

4.深钻教材，作好六认真。以集体教案为辅，个人教案为主，根据各层次班级的实际情况，采用不同的教学方式，积极发挥个人特长和优势。

5.本期考试安排在第5周，12周（半期），17周，22周（期末）。

6.坚持每周一次召开备课会。传达学校的教学要求和有关指示，作好中心议题和发言，全组老师共同探讨，及时解决教学过程中的疑难问题。

7.老教师轮流上示范课，新教师准备说课和公开课，参加学校赛课。

8.本期实验统筹安排，分组实验尽量一周完成。

**高二历史备课组教学计划七**

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

第二十周期末考试

**高二历史备课组教学计划八**

本学期是我高二物理备课组探究二期课改新教材的第二年，借鉴高一学年课改实践中积累的.经验，结合本学期学校教学工作的要求，高二物理备课组工作计划如下：

一、按照新课程标准，规范自己的教学，更新专业知识。

1．加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革。

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课、评课。

2．坚持教学理论学习，努力更新教学理念。

利用每星期二备课组活动时间，认真研读《物理二期课改课程标准》、《物理教学大纲》、《二期课改解读》，深刻领会二期课改精神精神，同时坚持学习《物理教学》、《物理教育》等专业杂志，认真做好笔记；树立以“学生发展为本”的观念，合力共同提升教育、教学理念。

二、加强教学常规管理，提高教学效率。

1、抓观课、上课、评课——加强教学研究，增强教学能力、促成个人特色，本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课。计划如下：

时间

上课教师

课题

第八周

刘力华

闭合电路欧姆 定律

第十一周

浦建芳

安培力

第十二周

翟晓亮

洛伦兹力

第十四周

刘力华

法拉第电磁感应定律

第十六周

浦建芳

交流电

第十七周

翟晓亮

变压器

2、抓效率、抓密度——提高课堂教学质量

备课组强调统一备课、统一进度、统一习题——体现集体智慧。二期课改新教材更加强调教师对二期课改精神的领会，强调教师对教材的二次开发，强调教师编写完善校本课程，因此组内老师达成共识，在相互学习的基础上，以老带新，以新促老，充分发挥本组教师在现代教育理念和现代教育技术方面的优势，通过集体备课弥补经验上的不足，并充分利用课时上的优势，加强学科知识拓展，充分提高课堂教学质量和效率。

同时为了切实帮助学生打好扎实的学科基础，掌握正确的学习方法，我备课组拟根据教材和现有教学资料，整理归类符合二期课改的章节性物理习题。同时继续发扬物理组的老传统，加强学生良好学习习惯的养成，提高学业水平。

我组今年申报了课题《物理教学中实施学案的探究》，因此教学研究课，因此围绕学案几个基本环节对高中物理教案实施中的一些实践性问题进行一定深度和针对性的探索，总结出一般的经验或规律，力图形成分专题开展学案。在研究课过程中要求做到规范，评课中要求切中要害、不流于形式，课后要求进一步修改、完善祥案，同时鼓励授课教师写教学反思，总结授课过程中的不足和可改进之处。最后将教学研究课的教案、课件和教后感汇总，为今后组内其他教师进行教学研究提供第一手资料。

3．积极开展教育科学研究，努力实践教学理念

本学期我组将在去年探究性教学实践的基础上，进一步加强探究性教学研究，积累教学实践经验和教学理论资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！