# 最新学校风险防控工作实施方案范文汇总(七篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-06-12

*最新学校风险防控工作实施方案范文汇总一学校在市教育局工作会议后，立即回校召开了班子成员参加的校委会安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。下午，学校又组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，...*

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总一**

学校在市教育局工作会议后，立即回校召开了班子成员参加的校委会安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。下午，学校又组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，顾校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，提出了“没有安全就没有一切”的工作口号，要求大家充分认识“安全高于一切”的思想，指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

我校十分重视“平安校园”创建工作，形成了校领导班子总揽全局、统一协调，各部门参与、密切配合的工作格局，形成了群防群治、齐抓共管的工作合力。按照教育局对学校安全工作的要求，结合我校实际，制定并与学校各环节部门、年级组签订了《安全工作目标责任书》，制定了校园安全责任区，明确了各责任人的职责，加大了对各环节部门及全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、后勤管理、教师队伍管理及各项活动管理，并实行了安全事故责任追究制。

制度是落实的保证，完善规章，明确岗位，职责分明，严肃纪律，责任到人。并制订了《安全工作检查制度》、《安全责任大事报告制度》、《治安防盗制度》、《学生安全教育制度》、《学校门卫制度》、《消防安全制度》、《意外事故和案例逐级上报制度》、等，学校实行了领导、教师值班制度，制定了学校安全检查督导制度，通过建章立制使学校安全教育活动制度化。

(一)开学初，学校及时组织相关人员，对学校涉及安全的各个方面进行排查，具体工作如下：

1、校长率领后勤人员，检查了办公室内及各班教室门窗、电路及照明情况。各班照明灯都能正常使用，各班教室门窗完好。检查了用电、防火、防盗情况，督促教职工注意安全用电和防火安全，防盗安全。

2、校长率领后勤人员检查食堂、小买店，食品卫生安全工作落实到实处。

3、后勤人员检查了学校厕所、围墙、标志物、旗杆、办公室外饰、门窗等处。经检查都完好无损，不存在安全隐患。并决定定点锁门加强外来人员的管理，确保学校的安全。

4、体育教师与后勤人员对校园的体育器械进行了检查。所有体育器械没有破损，不存在安全隐患。

5、后勤人员检查了学校的饮用水情况，水质水源合格，饮用水质量无问题。并教育学生杜绝吃“三无食品”。

6、后勤人员与校团委联合，对学校周边环境的情况进行摸底调查，发现学校旁边两个修理部造成交通拥挤。

(二)存在的问题及对策

交通安全始终是我校安全工作的难点，学校放学之后，教师无法管理学生，尽管教师反复教育学生遵守交通安全要求，但学生仍然有在公路上跑、穿、疯打等情况，极易造成安全事故。

校门口两个修理部影响学生上学和放学，极易造成安全事故。

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总二**

摘要工程建设领域历来是腐败高发领域，工程项目是建筑企业的主要生产单元，深入开展项目廉洁风险防控，预防腐败，是国有建筑企业党风廉政建设和反腐败工作的重点和难点，本文通过调研总结集团项目廉洁风险防控工作，查找问题不足，从积极防控、综合治理、关口前移做好事前、事中防控和事后惩处警示等方面探索对策。

关键词工程项目廉洁风险问题对策

建筑业因工程管理复杂、上下信息严重不对称、经手金额大、行业潜规则多等特性，成为最不透明的一个行业，行业腐败风险大。集团近期出现多起项目建设腐败问题，对企业发展带来不良影响，为进一步履行好企业党风廉政建设监督责任，对下属企业项目廉洁风险防控工作进行了调研，通过总结查找工作中的问题不足，探索进一步加强项目廉洁风险防控、预防腐败的措施和对策。

（一）建章立制，不断规范权力运行

加强内控体系建设，逐步完善了《工程项目管理办法》、《经营管理办法》、《项目经理比选办法》、《采购管理实施细则》、《资金管理办法》、《项目承接底线管理办法》等制度，对项目承接、专业分包、物资采购、设备租赁、资金使用等重大事项的权限、程序进一步规范。细化党委会、董事会、经理层议事规则，逐步构建相互制约的权力运行机制。

（二）健全组织，加强项目党建工作

设置项目党支部或联合党支部，将党建和党风廉政建设工作延伸到项目一线。坚持经营責任书和党风廉政建设责任书、廉洁从业承诺书同步签订，并将廉洁诚信合同的签订向分包商、供应商延伸，开工时进行廉洁交底，将“廉洁从业”招呼打在前面。根据项目规模，选配专（兼）职纪检监察人员，对项目重大事项进行日常监督，发挥一线“探头”作用。

（三）因地制宜，加强廉洁宣传教育

充分利用项目工地边角、外墙等，设置“廉洁宣传栏”“廉洁展示窗”“廉洁文化墙”“廉洁文化驿站”等，因地制宜打造项目廉洁宣传微景观，增强教育渗透力；因时制宜，大力运用新媒体，通过微信公众号、微信群等创建指尖上的“廉洁微学校”，及时发布廉洁学习宣传教育信息，实现人员全覆盖；建立警示教育月制度，定期举办预防职务犯罪、党纪党规、规章制度方面的专题讲座，组织到警示教育基地、廉洁文化教育基地开展现场教育等，强化警示教育效果。

（四）定期排查，加强过程风险防控

开展廉洁风险防控体系建设，排查部门、岗位的廉洁风险点，制订防控措施，建立防控台账，适时组织专项审计，着力发现问题；纪检牵头，联合职能部门，定期开展项目全覆盖的联合巡查，及时预警；针对发现问题，用好纪律检查建议书和预防腐败建议书，督促问题整改；发现违规违纪违法问题，严肃查处，形成震慑，逐步构建项目建设闭环式监督机制。

（一）项目承包制模式带来廉洁风险和经营风险

一些公司长期沿用“全奖全赔”的项目经济承包模式，以包代管情况不同程度存在。这种模式下，项目经理授权过大，可能在材料采购、劳务分包、设备租赁等环节，选择与自己关系密切的合作方，或收受好处或输送利益，甚至私刻公章委托甲方支付工程款造成资金体外循环等情况，公司往往在项目出现较大亏损才发现管理失控。从近期集团内部的一些典型案例来看，在项目经济承包制模式下，企业和企业管理人员承担的经营损失风险巨大，而在追究项目经理的责任方面却面临困难和障碍。

（二）追求规模快速扩张影响廉洁风险防控措施的落实

有的公司一味追求规模扩张，重合同签订、产值和营收数据，忽略管理匹配度，风险控制上出现系列问题：一是承接项目时对项目或项目经理的考察评估不深入，从项目一开始就存在风险；二是套搬集团的框架性制度，使制度不具有操作性，成为“牛栏关猫”；三是“三重一大”决策制度不落实，主要领导、分管领导往往以抢抓市场机遇为借口，擅自做主或以签字代替集体研究决策重大事项，权力失去监督；四是信息化运用低，管理手段主要靠人看、人算，规模扩张后项目点多地域广，审核把关形式化，层层审核却把不住关；五是开展监督往往由于时间短、深入度不够、人员水平有限等，难以真正发现廉洁风险问题；等等。

（三）思想作风问题一定程度增大项目廉洁风险

一些干部使命感、责任感、执行力不足，有的认为项目管理主要是项目经理的事，把管理责任完全甩锅给项目部，导致项目监管缺位；有的只看前面是否签字，不认真审核自己负责的内容，以至合同出现明显不合理条款、超预算超合同支付、比选资料不全、分包采购单位集中度高等情况；有的只愿当“好人”，领导让干什么就干什么，甚至帮助完善程序；有的甚至与项目负责人串通，在合同签订、预算编制、成本管理、资金支持方面给予帮助，谋取私利。在近期集团的一个专项检查中，就出现多个职能部门、管理人员履职不到位，导致项目绷架公司，出现成本管理失控、资金管理失控、大额资金体外循环、项目严重亏损的情况。

（四）廉洁风险排查深入度影响防控体系的完善

一是一些部门对廉洁风险点排查认识不到位，避重就轻，未突出关键环节的重要风险点，防控措施也多停留在学习教育方面，缺少针对性；二是一些公司对排查的风险点和风险等级未认真组织研究、审定，风险评估等级该高不高、该低不低，甚至认为廉洁风险排查和防控是纪检部门的事；三是纪检部门因专业性不足在工作指导和审核把关方面也存在不到位情况；四是一部分公司的廉洁风险排查未延伸到项目部内部，项目部内部的廉洁风险防控存在一定的真空地带，少数掌管项目实施人、财、物等生产要素的人员，易出现经商办企业、关联交易、对分包商供应商放水等谋取私利情况。

（一）优化项目管理模式，统一管理标准

一是推进项目管理模式的优化，对标行业先进企业管理经验，将项目管理模式从“大前端小后台”向“大后台小前端”进行调整，强化公司的经营、管控和资源配置能力，把项目部逐步调整为生产、安全、质量标准和效益目标的执行单元，从体制机制上防控廉洁风险；二是推进项目管理方式的优化，调整机构设置和人员配置，强化职能部门对招投标、预算、成本、合同、资金的管控，由过去粗放管理向精细化管理转变，通过强化过程管理有效防控廉洁风险；三是加强集团化管控，形成集团一盘棋，防止各自为阵。

（二）制度+科技，确保权力在阳光下运行

用制度管权、按制度办事、靠制度管人，阳光操作，是从源头上防治腐败的根本途径。一是适时开展制度立、改、废工作，强调制度的可操作性，不能太过原则和笼统，减少项目管理人员的自由裁量空间，最大限度减少制度漏洞；二是建立科学缜密的工作流程，用规范的流程保证制度落实；三是加强信息化建设，实现各类工作流程上网固化，让流程可见可控、易监督，加快“集采平台”建设，充分利用科技手段，实现采购数量、价格和过程的公开透明阳光，加大bim技术应用，用多维度结构化工程数字模型，为建设管理、成本管理、技术管理、质量管理提供数据支撑。

（三）加强项目廉洁风险排查，做好预警防控

一是定期对项目建设相关流程、关键节点、各重要岗位人员的廉洁风险进行梳理排查更新，真正找准风险点，如实客观评定风险等级，有针对性制定防控措施。重点突出对高风险环节和岗位的防控，把责任落实到分管领导、主责部门正职和项目经理；二是强化廉洁风险防控预警，将项目管理中权力比较集中，面临诱惑较多、自由裁量权较大、腐败现象易发多发的重点部位和关键环节，作为廉洁风险信息收集的重点和监督的重点，定期分析，进行动态预警；三是加强廉洁教育，用好“微景观”和新媒介，持续构建全覆盖“微”联动的党风廉政宣教大格局，常态化开展党规党纪教育；建立警示教育月，结合支部“三会一课”、固定党日、“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”主题教育，广泛开展“践廉倡廉、学廉促廉”教育活动；用好发生在党员干部身边的典型案例，及时召开警示教育会，用身边的事教育身边的人，做到以案为鉴、以案促改。

（四）整合监督力量，建立大監督工作格局

一是整合监督力量，综合统筹法务、审计、监事会、纪检监察等监督资源，紧盯重点领域、关键环节和关键少数，开展业务监督和联合监督，实时信息共享，形成监督合力；二是定期开展一级廉洁风险岗位的专项抽查审计，对高风险岗位履职情况、风险防控措施落实情况、工作合规情况开展专项抽查，倒逼主体责任和“一岗双责”进一步落实落地；三是重大项目单独组建党支部，设立支部纪检委员，其他项目设立兼职纪检监察员，进一步加强项目党风廉政建设工作，建立完善实时报告、定期报告、工作考评和奖励约束制度，及时发现项目建设过程的重大风险。

（五）深化“四种形态”运用，维护纪律的严肃性

一是抓早抓小抓苗头，畅通信访举报渠道，注重从部门监督、综合检查、专项督查中及时发现问题和线索，对作风问题及其他苗头性、倾向性问题，通过提醒谈话、批评教育等方式，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态。二是强化执纪问责，在注重发挥第一种形态警醒作用的同时，积极践行运用好第二、三种形态，对发现的问题线索绝不放过，严查快处，防止党员干部从一般违纪发展成严重违纪违法。三是深化作风建设，持续开展形式主义官僚主义专项整治，对违规、不履行或不正确履行职责造成国有资产损失的，按照《集团违规经营损失责任追究办法》严格追究相关责任，涉嫌违法的坚决移交。四是强化典型案例的警示教育，查处的案例一律通报曝光，形成震慑。

总之，项目廉洁风险防控是个系统工程，只有坚定关口前移、超前防控、综合治理的监督理念，通过优化管理模式、完善内控制度、实施精准监督、严格追责问责，加强事前风险控制、事中过程纠偏和事后问责惩处，多管齐下才能最大限度地降低项目建设过程中的廉洁风险，为企业高质量发展营造良好政治生态。

参考文献：

[1]改变建筑业[m].北京：中国建筑工业出版社，20\_.01.

[2]谢宗秋.浅议施工项目的廉洁风险及防控[j].现代企业文化-理论版，20\_（20）.

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总三**

根据教体发〔xx〕42号《xx县教体系统廉政风险防控工作实施方案》的通知精神，学校行政和支部高度重视，认真开展廉政系列建设工作，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，围绕廉政风险易发多发的重点岗位和关键环节，以找准廉政风险点为基础，以监控权力运行为核心，以规范工作流程为手段，以完善制度措施为重点。通过各种会议、自学自查、民主评议、健全制度等多种形式，使廉政思想深入人心，学校师德师风建设健康发展，极大推进了学校各项工作。

学校多次认真召开行政支部会，研究部署廉政风险防控工作，成立防控小组，从学习宣传、自查检查、民主监督、健全制度等方面分工合作，各施其责，保证了各项工作顺利实施。

学校组织全体教师召开了廉政风险防控工作动员会，认真学习了县教体局〔xx〕42号文件，并切实制定了武安学校工作方案。在推进工作过程中，再一次认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等相关的法律法规，学习了《廉政准则》和教师职业道德规范等，采取多种形式开展廉政教育。一是注重廉政思想教育。通过、个人自学、典型案件警示教育等多种形式，增强党员干部的法纪意识和廉政自律意识，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观、权力观和政绩观，切实做到自警、自醒、自重、自律、慎独、慎交、慎微、慎权，营造良好的廉政氛围;二是开展反腐倡廉教育。要求教师严于律己，为人师表，收集腐败和违反师德案例组织教师学习，不断增强教职工反腐倡廉政的意识;三是建立廉政学习长效机制。提倡以“读书修德、以德律已”主导，廉政学习经验交流会、廉文荐读等形式多样的活动，有效提升教职工的道德修养和反腐防腐的能力。

学校结合我校工作实际，积极梳理各项工作岗位职责，找准廉政风险点。通过教职工自己找、其他同事帮助提、分管领导分别找，查摆思想意识、制度机制、岗位职责存在的廉政风险。通过填写《个人廉政风险点和防范措施登记表》，广泛收集教职工、其他同事、分管领导和学生学生家长提出的岗位风险点见解，认真进行分析总结，扎实有效归纳提炼。明确排查重点:

1.教师人事安排、绩效考核。

2.教工出勤考核、教师师德(乱订资料、有偿家教等)。

3.学校后勤管理(大宗购物、校舍维修、小卖部和食堂承包等)。

4.教师晋职评优评先。

根据每位教师的工作特点和职责，认真反思，找准问题，公开承诺。积极开展民主评议，大力实施校务公开、政务公开，坚持大宗购物公开等，严格按国家政策收费和落实贫困住校生生活补助，严格执行教师绩效考核，多劳多得，优绩优酬，保证了学校政令畅通，人心团结，积极营建和谐共振局面。

根据廉政教育，对查找出来的问题，认真分析，在加强自我约束的同时，修正有关制度。一是明确各项考核制度，二是严明师德师风考核和监督机制，三是建立学校大宗建设和购物公示制度，充分体现公开、公正、公平的原则，极大地提高教师主人翁意识和民主参与管理的积极性。

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总四**

学校廉政风险点及防范制度

为了进一步的增强党风廉政建设的针对性和实效性，建立健全廉政风险点防范管理机制，使廉政风险问题做到事前预防、事中监督、事后控制，根据《教育局开展腐败预警防控工作实施方案》的规定，结合学校实际，特制订我校廉政风险点防范制度。

一、廉政风险点防范责任制

1、廉政风险点防范对象为：学校班子全体成员、学校会计、出纳及全体教师。

2、廉政风险点责任制划分：班子成员根据查找到的风险点、制定出具体的风险点防范措施、并在教职工大会上作出个人廉政承诺，在工作中要时刻提醒自己并严格要求自己，不断规范自己的行为。

3、廉政风险点防范管理工作内容：廉政风险点包括思想道德风险点、个人岗位职责风险点、业务流程风险点、学校制度机制风险点、外部环境风险点。

二、学校廉政建设规定

（一）规范学校的办学行为。

1、认真执行《教育法》、《教师法》等国家、省、市、区有关规范学校办学行为的规定，严格执行收费标准，严格遵守收费纪律；

2、在招生、学籍管理、课程设置、考试等管理中，严格按照国家、省、市、区有关教育法律法规的规定执行。

（二）加强师德师风建设。

1、教育引导教师树立忠诚党的教育事业，树立敬业、爱生、团结、奉献的精神。

2、认真执行《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，积极开展教师师德师风教育实践活动，提高教师的师德素质。

（三）领导干部廉洁从政，做好表率。

领导干部廉洁从政是新时期从严治党，端正党风的重要前提，是贯彻落实党的教育路线、方针、政策，促进教育发展、维护政治、社会稳定的重要保证。依照《党章》和上级文件文件精神，结合学校实际，对领导干部廉洁自律作出下列规定：

1、学校大额经费的使用，学校重要财产的处置，必须由学校党政干部和学校财务领导小组集体决定，并由校务委员会和教职工代表大会讨论通过后，才可以实施。

2、不准利用职务之便，向学生、学生家长索取钱、物，不能接受学生家长的吃请，不向学生及家长推销商品。

3、不准借各种公务活动之机，大吃大喝，铺张浪费。

4、不准利用公款、公物操办婚丧事宜和敛财。

5、不准利用职权，在公务活动中借机敛财。

6、不准用公款请客送礼和进行高消费的娱乐活动。

7、不准采取不正当的手段为个人谋取职位或利用提拔、选拔干部和聘任教职工之机徇私舞弊和收受钱物。

8、管好自己的家属。不准利用职权和职务之便为亲友及身边的人员谋取私利。

9、不准利用职务之便，侵占公共财物和集体利益。

10、不准参与赌博、色情及各种形式的封建迷信活动。

11、坚决杜绝乱收费。

三、廉政风险点防范措施

一级风险点：

（1）经费开支。（2）物品采购。（3）设施、设备维修管理。

防范制度：

（1）坚持开支预算和大额采购班子集体研究制度。千元以上大额开支，必须经校委会集体研究决定，认真审核。对需要履行政府采购或招标的预算，必须先履行手续，后开支。

（2）严格采购管理。千元以上开支由校委会集体研究决定。凡涉及招标和政府采购项目，必须在履行招标或政府采购手续之后方可开支。

（3）加强对学校财务的监督检查，杜绝利用不正当手段谋取私利、挪用公款和私设小金库的行为。

（4）认真执行校务、财务公开制度，及时公开学校账务，自觉接受监督。

（5）规范物品管理。购置物品一律造册登记，专人负责管理。经常性的物品支领、发放要有登记。

二级风险点：

（1）校产管理。（2）评优评先，学校或个人荣誉称号的确定、推荐。（3)干部选拔任用和教师调动。（4)公务接待。（5）安全管理。（6）接受学生家长宴请、收受礼品。（7）征订教辅资料中乱收费、吃回扣。（8）公章管理。（9）考务、招生工作。

防范措施：

（1）严格公务接待．公务接待落实接待标准，履行招待费审批制度。

（2）认真落实安全工作“一把手”责任制。

（3）多渠道、多途径的开展安全宣传教育，努力提高师生的安全意识。

（4）严格执行上级关于学校安全管理的规定，切实做好学校安全工作。

（5）建立学校安全检查长效机制，及时排除安全隐患。

（6）完善学校考核制度，教职工考核制度化、规范化，与绩效工资分配、晋职晋级、评先选优挂钩。

（7）完善教师管理制度，特别在教职工管理、教职工竞聘、教职工考核、教职工绩效分配、学校安全管理、教职工学习培训、校本教研等方面下功夫，使教师管理制度更科学、合理。

（8）加强教师队伍建设，通过建立教职工师德师风教育长效机制，增强教职工岗位责任意识，提高教职工的工作积极性和主动性。

（9）建立目标责任制，把教职工的岗位履职考核结果与绩效分配体系相结合。

（10）切实转变教职工工作作风，加强岗位意识，严格执行目标责任制，要求教职工要按时、按量、按质履行岗位工作职责及上级临时交办的任务，做到办事不推诿、不扯皮、不拖沓。

（11）严格执行上级关于教辅材料征订和减轻学生过重负担的规定，坚决禁止帮学生征订辅助用书。

（12）加强对学校教辅材料征订工作和减轻学生过重负担工作的监督检查，杜绝乱收费，做到领导教师不违规。

（13）规范公章管理。公章应由专人负责管理，使用登记签字。正常发文之外或开据证明的公章使用，须经主管领导审批。

三级风险点：

（1）教师思想觉悟不高、服务意识不强。

（2）在招生工作中存在风险。

防范措施：

（1）按上级制度规定选拔干部。在干部选拔任用工作中。严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》和上级教育局有关文件及其他规定执行，按规定条件、程序要求实施。防止优亲厚友，出现一些违纪违法行为的发生。

（2）完善公务接待审批制度。公务接待落实接待标准，严格履行招待费开支审批手续。

（3）严格评优评先，学校或个人荣誉称号的确定、推荐。评优评先，学校或个人荣誉称号的确定、推荐坚持基层推荐、组织审核、党支部研究的程序，坚持与目标考核结果挂钩的原则进行。

（4）完善教师管理制度，特别在教职工管理、教职工竞聘、教职工考核、教职工绩效分配、学校安全管理、教职工学习培训、校本教研等方面下功夫，使教师管理制度更科学、合理。

（5）加强教师队伍建设，通过建立教职工师德师风教育长效机制，增强教职工岗位责任意识，提高教职工的工作积极性和主动性。

（6）改革教师考评考核机制、职称推荐及聘用机制，客观公正公平评价教师师德修养及业务能力，以调动教师的积极性

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总五**

时间20\_\_.11.10

地点会议室

主持人杨丽杰

会议主题廉政风险防控工作动员会

参加人员全体教师

会议纪要

一、杨丽杰校长就廉政风险防控工作做动员讲话。

为深入贯彻落实省、市加强廉政风险防控工作精神，积极拓展从源头上防止腐败工作领域，扎实推进我校的党风廉政建设和反腐败工作，今天我们在这里召开全校廉政风险预警防控管理工作动员大会，这次大会标志着廉政风险预警防控管理工作将在我校全面推开。学校将成立廉政风险预警防控管理领导小组，根据学校实际情况，在全校各部门全面启动廉政风险预警防控管理工作。

二、焦丽杰副校长公布我校《廉政风险防控工作实施方案》及领导小组名单。

1、指导思想

2、基本原则和工作目标

3、主要内容和方法步骤

动员部署阶段(20\_\_年11月7日-11月15日)

排查廉政风险阶段(20\_\_年11月15日-20\_\_年1月31日)

创新机制，健全防控制度阶段(20\_\_年2月1日--4月30日)

狠抓落实、提高阶段(20\_\_年5月1日-7月15日)

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总六**

学校高度重视重大社会稳定风险评估工作，增切实强全体教师对重大社会稳定风险防控工作责任感和紧迫性的认识。校领导每次在参加市教育系统的维稳会议后，均在班子会议及校委会上传达会议精神，要求所有管理层领导都要充分认识到做好学校稳定工作的复杂性、敏感性、关联性和艰巨性，及时克服麻痹思想和侥幸心理，增强忧患意识和责任意识，保持清醒的头脑，始终绷紧维护安全稳定这根弦，尽可能把各种困难和不利因素考虑得充分一些，把抓落实的措施研究得更周密一些，切实增强维稳工作的责任感和紧迫感。学校强调全体教师要看好自己的门、管好自己的人、办好自己的事的工作总目标。通过各级会议的安排部署，广大教师对重大社会稳定风险评估工作有了更深入的了解，自觉增强了维稳意识和化解各类矛盾纠纷的积极性。

1、成立市实验小学综合治理工作调解小组

牵头人：黄军

协助：史贤

2、成立市实验小学民事纠纷调解小组

牵头人：唐x国

协助：史x贤

3、实行领导值班制

在原有领导值班的基础上充实值班人员，加强值班力量，主要负责中午放学时校门口秩序的维护。

周一xxx

周二xxx

周三xxxx

周四xxx

周五xxx

领导值班职责与要求：

（1）履行教师考勤值班工作（排在第一位和第三位的考勤值班）。

（2）早上上学与中午放学时在校门口巡视，维持门口秩序，确保学生进出大门安全（排在第一位和第二位的早上与中午值班）。

（3）负责当日校园突发事件的协调与处理。

（4）实行挂牌值班。

1、继续做好校务公开工作。凡是涉及到学校人事、财务、工资、职称等重大变动以及教职工关心的所有大小事务，均要以不同的渠道予以公开。所有重大决策要在校委会、教师会通报的基础上提交教代会讨论通过后予以实施，做好人心稳定工作。

2、做好教师思想动态的掌控了解工作。长期以来，学校分部门、年级组对教师的思想动态进行了摸排，及时发现不稳定的苗头。对于教职工关心的津补贴问题、工作压力问题、家庭不和谐等影响稳定的因素均予以重视，发现问题及时处理，把不稳定因素消灭在萌芽之中。

3、开展了xxxx等不良宣传品的防范工作。虽然我校没有习练者，但是不排除一些社会人员在校园周边及校内散布非法传单及宣传品的现象，所以，学校也高度重视这一工作，要求所有班主任利用班队会时间加强对学生的防范意识的教育，要求门卫人员加强前后门的管理，警惕社会人员在校门口张贴xxxx宣传资料，发现情况要做及时报告并收缴。

4、发挥维稳工作机构的作用，及时化解各类矛盾。学校于x教年成立了“综合治理工作调解小组”和“民事纠纷调解小组”，凡是涉及教师利益冲突的问题，均由这些小组出面解决，做好解释工作。

5、继续加强校内重点部位的“人防、物防、技防”的三防工作。在人防工作方面，进一步加强对门卫工作的管理，要求严格把好两个大门，落实上班期间外来人员进入校园预约登记制度，切实做好上下学期间的门口值班工作，制止家长随进入校园。在物防工作方面，进一步落实责任人，加大重点部位的安全管理，切实做好重大节假日的校园值班及夜间巡校工作，保证校园财产不受损失。在技防工作方面，利用校园7个视频探头，24小时对学校前后门及重点部位进行监控，确保校园安全。

6、严格落实值班制度和信息报告制度。学校要求进一步做好日常领导值日和节假日值班工作，要求每天三个值日领导要按时到位，重点维护校大门口上下学时的秩序，元旦及寒假期间的值班领导要坚守岗位，坚持实行零报告制度。

以上是我校重大社会稳定风险评估自查情况，目前，学校师生思想稳定，教育教学工作有序正常，今后，学校会继续做好重大社会稳定风险评估及维稳工作，促进学校各项工作的良好开展。

**最新学校风险防控工作实施方案范文汇总七**

县食安委结合食品安全宣传周活动的开展，组织监管工作人员展开了一次中学生食品安全知识调查。希望通过这次调查，可以掌握他们对食品安全的认知程度和影响因素，获取学校相关教育情况，为开展有针对性的食品安全科普宣传和食品安全监管提供科学依据，也借此提高同学们的食品安全意识。

20xx年6月，我县有关监管工作人员对七里营镇中学100名高二学生进行了食品安全知识问卷调查，共发放调查问卷100份，收回100份，有效问卷100份。

根据统计问卷所反映的内容，主要有以下情况：

(一)与家人、同学或是朋友经常谈论有关食品安全问题占21%，由于频发食品安全事件才开始谈论的占32%，只是偶尔会聊上几句的占45%;从课堂上了解到食品安全方面的知识占6%，由网络电视广播了解到占67%，阅读报刊杂志占22%;对食品安全的专用名词如qs(食品质量安全市场准入标志)的了解占19%，haccp(危险分析和关键控制点)体系占4%;认为自己的食品安全意识很高的占6%，一般占75%，比较差占14%。

情况分析：中学生当中关注食品安全的不多，自我防范意识不强，对食品安全相关专用名词81%的人不知道，他们所了解的食品安全相关知识大部分来自网络电视广播，说明对中学生的食品安全知识教育匮乏。目前学生对食品安全方面的信息知识主要来源于网络、电视和家长，通过这些媒介虽然对学生的食品安全知识和维权意识有提高，但是仍然比较薄弱，毕竟这些知识的来源有限。

(二)该校高中部学生全部住校，仍有22%的学生选择在校外小餐馆或流动摊点吃饭，其中81%的觉得比食堂味道好，品种多，37%的是因为学校食堂不卫生。

情况分析：学生绝大部分认为学校食堂饭菜不好吃，却很少有关注食品是否卫生、安全，说明消费安全意识不强。

(三)购买食品看厂家、品牌、产地的占57%，看食品生产日期和保质期占92%;只有14%的从来没有买到过不安全的食品，7%的经常买到，79%的有过但很少;买到不安全的食品向有关行政部门申诉占3.5%，自认倒霉占55.8%。

情况分析：大部分学生购买食品有基本常识，但买到不安全食品却很少有人知道向相关部门举报，大部分选择自认倒霉，不知道维权，说明相关职能部门对食品安全相关法律法规宣传力度不够。

(四)大部分学生担心地沟油等非食用油流入餐桌、食品加工不清洁、食品中违规使用添加剂，少部分担心散装食品卫生及转基因食品;大部分认为我国当前食品安全问题较严重，呈恶化趋势，需加强治理，认为搞好食品安全靠行政主管部门加强监督、消费者需提高自身食品安全意识、对生产不符合食品安全标准的企业严加惩罚各占三分之一。

情况分析：大部分学生对散装食品的质量比较疏忽，对转基因食品不是太清楚，说明对散装食品仍然缺乏足够的辨别能力，81%的学生不知道qs是什么，更不知道国家有对散装速冻食品等十类食品必须加帖qs标志的要求。对搞好食品安全问题大部分还是依靠政府监管，提高自身安全意识不强。

针对以上调查统计结果及分析，提出以下措施与建议：

(一)加强宣传教育。“教育从娃娃抓起”，食品安全是关乎人人的重大基本民生问题，不仅成年人要学习食品安全知识和相关法律法规，孩子们更要从小学习掌握一些食品安全基本知识。建议一方面在学校利用黑板报、校园广播、趣味文体活动等形式宣传食品相关法律法规、卫生知识、消费常识;另一方面，开设食品安全课堂，作为学生的必修课，系统学习食品从种植、养殖、生产加工、流通到餐饮服务各环节简单的食品安全知识及法律法规;再一方面，相关职能部门可以定期走上课堂，开展消费维权教育，增强学生的自我保护能力和维权意识，切实维护学生的合法权益，遇到不安全食品向相关部门举报，发现价格不合理可以向消费者协会举报。

(二)加大检查力度。相对来讲学生消费安全意识比较薄弱，相关职能部门要尽职尽责，加强日常监管。一是对学校食堂及学校周边的餐饮服务单位严格监管。从从业人员健康、食品安全知识培训档案、环境卫生、食品进货检验和索票索证制度及执行情况、原料储存、餐具清洁等各项内容进行重点检查，严格监管。二是对校园里面及周边超市、小摊贩严格监管。相关职能部门相互沟通配合，不断整治规范学校周边的食品摊贩的经营，开展联合执法，对学校周边的食品商店、超市、餐饮店进行专项整治，对销售假冒伪劣、过期变质的`食品经营者依法进行查处，取缔学校周边的流动摊贩，净化校园及周边消费环境，以确保学生饮食安全。

(三)强化舆论导向。对于孩子们来说媒体宣传很关键，他们了解食品安全事件大多是从电视或网络上，购买零食看广告的多，所以大多数学生认为目前应该采取舆论监督提高学生的食品安全意识。建议媒体要进一步加强食品安全方面的宣传力度，大量曝光报道食品安全事件，营造良好的舆论氛围，引导学生关注食品安全方面的新闻报道，激发他们参与食品安全宣传的热情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！