# 精选小学一年级语文教学计划(精)(9篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-06-12

*精选小学一年级语文教学计划(精)一⒈学唱歌曲《红眼睛绿眼睛》。⒉了解小学生常见的行为规范。⒊能在心里默唱《红眼睛绿眼睛》。教学过程一、听唱歌曲《红眼睛绿眼睛》，做游戏。⒈教师提问：同学们上学是用什么交通方式到学校的?学生回答走路、坐公共汽车...*

**精选小学一年级语文教学计划(精)一**

⒈学唱歌曲《红眼睛绿眼睛》。

⒉了解小学生常见的行为规范。

⒊能在心里默唱《红眼睛绿眼睛》。

教学过程

一、听唱歌曲《红眼睛绿眼睛》，做游戏。

⒈教师提问：同学们上学是用什么交通方式到学校的?学生回答走路、坐公共汽车、骑自行车、家长开车送等等。

在城市交通里，红绿灯是警察的帮手，与警察共同指挥交通秩序，保证行人和车辆的安全通行。

红灯和绿灯各有不同的作用，例如红灯亮时，车辆行人停止通行，绿灯亮时，车辆行人通行等。

⒉听音乐，做游戏。

每个同学手上都有一张红纸牌和一张绿纸牌，听教师唱歌，教师唱到“红灯红，红眼睛，眼睛眨一眨车子停一停”时，同学们举红牌，唱到“绿灯绿，绿眼睛，眼睛眨一眨车子向前进”时，同学举绿牌。

⒊跟着歌曲〈〈红眼睛 绿眼睛〉〉，做游戏。

请一名同学做警察举纸牌，其他同学边唱边扮演行人和车辆，看见红灯停止做动作，看见绿灯继续做动作。

二、看图标、做判断，选择放声歌唱与心里默唱。

⒈请一名同学做警察举纸牌，举红灯时，教师在心里默唱，举绿灯时，教师大声歌唱。教师做警察举纸牌，同学们默唱或放声唱。

⒉看图标，选择大声唱或心里默唱。

自己判断行为：吸烟、鸣喇叭、走人行道、废品扔到垃圾桶等。用红绿灯表示或用歌唱方示表现出来。

三、小结 。

四、作业设计：自己设计图标做游戏。

年级：一年级

课时：1课时

教学目标：

1.要求学生用赞美的情绪演唱好歌曲《小蚂蚁》。通过演唱歌曲，教育学生学习小蚂蚁遵守纪律、互相帮助，勤劳勇敢的精神，从小养成讲文明，懂礼貌的好习惯。

2.通过学习歌曲，让学生感受歌曲两大乐句节奏相同、曲调不同的特点，初步培养学生的节奏感和专心听音乐的习惯。

3.通过跳集体邀请舞这一活动，培养学生的表演能力、与同学的协作能力，同时主要培养学生讲文明、懂礼貌的行为习惯和集体合作的精神。

教材分析：

歌曲《小蚂蚁》，是一首生动活泼非常有趣味的儿童歌曲。让学生通过了解小蚂蚁的生活习性，知道它的群体性很强，具有合作精神;互相帮助，遵守纪律，遵守秩序，具有吃苦精神。从而培养学生也要养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

歌曲用了赞美的情绪，适合用中速演唱，上下两大乐句节奏相同，曲调不同，各有八小节旋律组成，反复强调了小蚂蚁的文明礼貌行为。

教学重点：感受和表现歌曲。

教学难点：歌词的记忆。

教学准备：课件、小蚂蚁头饰，学生提前搜集的蚂蚁资料等。

起学过程：

1.组织教学。

(l)让学生边听着《小蚂蚁》音乐，边按节拍踏步走进教室。

(2)做一个拍手律动。让学生听着小蚂蚁的音乐跟着教师拍手，每四小节的前两小节分别在胸前左右拍手，每四小节的后两小节分别作邀请动作、招手动作、点头动作和握手动作(听着音乐做两遍)。

2.导入新课。

(提前让学生搜集关于蚂蚁方面的资料，观察、了解蚂蚁有什么生活习性，学生有了这方面的资料准备，教师就可以提问。)

教师提问：“课下，你们观察到蚂蚁有什么特点?你对蚂蚁有哪些方面的了解?”

学生回答：“蚂蚁的群体性很强;善于合作;蚂蚁见面相互用触角问好，用触角传话，很有礼貌;蚂蚁懂得天气，一到下雨天他们就把家搬到树上;蚂蚁注意积蓄，具有吃苦精神;蚂蚁的种类很多;蚂蚁的分工不同，有指挥的、有传信的、有搬运的、组织得很有秩序。”

根据学生的回答，教师及时提示、引导，给予表扬。然后播放音乐课件;(几幅蚂蚁图)

第一幅：蚂蚁面对面相互用触角问好(体现蚂蚁讲文明、懂礼貌)。

第二幅：蚂蚁排队搬运粮食，同时有指挥的，有传信的，各有分工(体现蚂蚁遵守纪律，很有秩序)。

第三幅：蚂蚁集体搬运一种大的食物(体现人多力量大，齐心协力、合作精神)。

边放画面，边放《小蚂蚁》伴奏音乐，教师达朗诵歌词，让学生自己来理解、记忆小蚂蚁的特点。然后教师总结：蚂蚁这样讲文明、懂礼貌，蚂蚁能做到的，我们更能做到。接着对学生进行这些方面的教育，教师说蚂蚁的行为真值得我们歌颂，今天我们就来学习一首赞美蚂蚁的歌曲，歌名就叫《小蚂蚁》。

(用这种方式导入新课，可以引导学生学会观察生活，观察大自然，培养学生讲文明。懂礼貌，从而激发学生学习歌曲的兴趣。)

3.听录音唱。

让学生完整欣赏一遍《小蚂蚁》这首歌曲，体会情绪，感受节奏。教师边听音乐，边加上动作表演一遍。

听完后，让学生观察大歌谱(课件)，教师领学生数出一共有16小节旋律，前八小节是第一大乐句(教师视唱)，后八小节是第二大乐句(再现唱)，然后提问：谁观察出两个大乐句有什么相同的地方，有什么不同的地方?

这时教师拍着手，唱着音高，拍出节奏，让学生边观察边感受，找出两大乐句节奏相同，音高木同的特点。

4. 朗读歌词。

让学生先听教师跟着音乐按节奏读一遍歌词，然后学生再听着音乐接节奏朗读一遍。

5. 填唱歌词。

先听录音范唱，小声跟唱一遍歌词，再听伴奏音乐跟唱一遍。

6. 做歌词接龙游戏。

为了让学生便于记住歌词，让学生做歌词接龙的游戏，先是老师和学生接龙，然后学生分组接龙，采用出声接龙和默唱接龙交替进行，直至学生掌握记熟歌词。

7. 表现歌曲。

《小雨沙沙》

课型：综合课

年级：一年级

课时：一课时

**精选小学一年级语文教学计划(精)二**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和xx届六中全会精神为指导，认真学习贯彻党的教育方针从学校教育工作要点和本班学生思想实际出发，“以人为本，以构建和谐校园”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级小干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

二、本班学生基本情况及目标：

这些学生刚刚入小学，对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感。由于年纪小，在行为习惯方面和小学生的要求都有很大的差距，迟到、早退、课间追奔打闹，大声喧哗等情况时有发生。大部分学生都是独生子女，家长过于宠爱，孩子的自我意识太强烈，惟我独尊，不愿意帮助他人，不懂得欣赏他人，虽然在校还能听从老师的教导，但很难对自己严格要求，做到持之以恒。新学期，我将针对刚入学儿童存在的问题，在入学教育、常规管理、安全教育、

心理健康教育等方面常抓不懈，为培养有进取心、努力使全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;培养学生及早养成良好的行为习惯而不懈努力。

三、班队工作的主要目标和措施：

(一)、常规教育方面

为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分利用升降旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的读书、写字的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、体育卫生方面

认真落实学校体育卫生工作制度。组织学生上好体育课、上好“三操一活动”。讲究卫生，不乱扔废弃物，保持室内外干净整洁。养成良好的生活习惯，创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：制定班吉卫生公约。坚持每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取细心观察，民主推荐小助手，交给他们管理班级的方法，从一点、一滴的小事做起，给予耐心细致的指导。使班级管理步入正轨，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、班级工作安排：

九月份：文明之花满校园。

1、认识校园活动。(自我介绍，爱我校园，认识新朋友)

2、强化学习“守则“、“规范”，制定班规。

3、形体训练(好好走路)。

4、教会眼保健操、学做广播操。

十月份：星星火炬，代代相传。

1、爱国主义教育(认识地图，国旗，会唱国歌)。

2、认识红领巾、绿领巾(了解少先队组织)。

3、参加校运动会。

4、文明十分钟(引导课间活动)。

十一月份：积极锻炼，我能行。

1、金秋收获(收集花瓣、树叶)。

2、我是生活小能手(整理书包、房间、系鞋带、扣子等)。

3、科学家的故事(美丽的小问号)。

4、安全教育(如：走丢了怎么办?)。

十二月份：心中有他人。

1、收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。

2、爱老师、爱同学、爱校园。(说一说，做一做)。

3、礼仪教育(见人问声好，学会对人有礼貌)。

4、读报活动(评选阅读之星)。

元月份：

1、“元旦”联欢(才艺展示)。

2、收旧利废活动二：“笔的哭诉”(节约水电等)。

3、心理健康教育(评选“文明礼仪之星“)。

**精选小学一年级语文教学计划(精)三**

本学期针对我校学生实际情况，通过实践，使学生对音乐有一定的学习积极性，掌握基本的乐理知识，以及基本的演唱技巧，能有感情、有表情的进行演唱。

本期的教学任务、要求及重点如下：

一、教学任务

1、表演学习自然呼吸，不耸肩，养成良好习惯，注意咬字、吐子，清晰准确，做到有表情唱歌。

2、唱游能随音乐的不同情绪、节奏和节拍的变化，有表情的进行律动，模仿动作和即兴表演。

3、聆听欣赏优秀儿童歌曲，初步感受活泼、雄壮、优美抒情等不同歌曲和乐器。

4、读谱知识认唱1、2、3、5、6、等几个音，认识连线、延长记号等，并知道作用。

二、教学要求

1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。

2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。

3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。

4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

三、教学重点

学唱歌曲 聆听音乐

四、教研课题

以美育人培养兴趣 享受音乐

教研课题

如何培养学生学习音乐的兴趣。

五、教学措施奋斗目标

(一)以音乐的美感来陶冶学生，感染学生

教育家苏霍姆林斯基说过：“音乐教育不是音乐家地教育，而首先是人的教育” 。在音乐课中渗透适当地思想教育，充分利用音乐教育使学生潜移默化地受到音乐形象的感染和熏陶，寓教于情感，趣味，娱乐之中，使学生情趣上受到陶冶，在道德上受到影响。在心灵上受到启迪。首先通过音乐教育培养儿童具有初步爱祖国的情感。在一年级的新歌及欣赏教材中多次出现《国歌》。

在教学中，利用插图、播放爱国主义影片、画国旗等形式培养学生的爱国主义情感。其次通过欣赏优秀民族音乐曲目，向学生介绍祖国五千年的悠久历史、灿烂文化，进而进行思想教育，情感上和学生产生共鸣。学生自然而然地会从心底涌起了浓浓的爱国之情。另外，向学生介绍音乐家或音乐作品时，可将这些内容编成小故事。如 “音乐神童莫扎特”、“贝多芬和《欢乐颂》”、“聂耳和小毛头”、“高山流水”等许多小故事，让学生在全神贯注地听故事地过程中，被音乐家的崇高的理想、顽强的毅力、乐观的精神吸引，在学生幼小的心灵埋下希望的种子。从创设情境出发，让学生在愉快的气氛中接受审美教育。在教音符时值的长短时，可让学生通过自己行走的步伐“呛呛|呛呛”，感受四分音符的时值和四二拍子的节奏特点。然后，再进一步通过学生的生活感受“跑比走快”，“走一步可以跑两步”，“跑跑走、跑跑走”，以及小闹钟的走动声“嘀嗒嘀嗒”来认识八分音符的时值。为了使简单的节奏练习变得饶有兴趣，选几首儿童熟悉的8小节或6小节的短歌，由学生按练习中的顺序拍手，老师在琴上奏出旋律。这样通过以上练习，不仅可以使单纯的节奏练习与旋律结合起来，增加了音乐性和趣味性，同时，也能培养儿童随音乐的节奏拍手的能力。从形象、直观出发，让孩子得到美的感受和联想。

(二)创造生动活泼的教学形式，培养儿童学习音乐的兴趣

法国大文豪雨果说：“开启人类智慧的宝库有三把钥匙，一把是数学，一把是文学，一把是音乐。”小学低年级的音乐教学是整个音乐教育的基础。这就要求教师不仅要针对低年级学生的生理、心理特点因材施教，还要不断更新教学理念，提高个人音乐素养，让更多更新颖的教学方法走进课堂，让四十分钟更加有声有色，这样才能使学生对音乐课产生浓厚的兴趣。

1、建立必要的课堂常规

在音乐课上教师的一个眼神，一个微笑，一段琴声都要让学生明白是什么意思，我力求音乐课有别于其他课，从而吸引学生。-例如：一节课的开始采用让学生听音乐进课堂的形式，一方面培养学生的动作协调能力，一方面也培养了他们感受音乐情绪的能力。师生问好采用唱师生问好歌的形式。音乐课中常有律动教学，律动时站立和坐下都可以用固定的音乐与之相配合(站立：13 55 |1-|坐下：15 33 |1-|)。学生回答问题正确时，学生用唱歌方式表扬(12 3| 12 3|你真棒)。这样都会让学生感受到音乐课的独特魅力，成为学生对音乐课感兴趣的原因之一。

2、运用多媒体，视听结合激发学生兴趣

如在教学《感受音的强弱》一环节时，可设计如下：多媒体出示一辆红色小汽车从公路一端开过来，经过弱中强标牌时分别按一下喇叭，让学生感受强弱的对比，经过三次不同体验后，点按实践按钮，根据画面中不同乐器的演奏，让学生作出正确的判断。这样把抽象枯燥的乐理知识转化为通俗易懂的小常识，创造出了优美的音乐氛围。使学生在欢乐活泼的气氛中愉快而积极地获取知识，趣味盎然。

3、启发学生表现美，激发唱歌兴趣唱歌的最大目的是给人美的享受。我们不能满足于教学生唱会一首歌。更重要的是要启发准确的表达好歌曲的感情和艺术形象。进入歌曲的意境，用自己的真情去演唱和体会。只有这样，学生才能进入表现音乐的最佳状态，唱出的歌声真挚动听、具有感染力、生命力。要做到这一点，首先要使学生充分理解歌曲的内容。低年级学生理解能力差，如果教师仅用抽象的语言理解歌曲是远远不够的。

因此，教师要把音乐同学生的生活、玩耍融为一体，结合他们生活中熟悉的事情和词语，作形象的比喻和讲解，把歌曲中的艺术内涵挖掘出来，激发起学生深厚学习兴趣。引导他们将整个身心投入唱歌中去，正确的、创造性的表达出歌曲的感情和艺术美。

4、引导学生歌表演，增强学习兴趣低年级学生活泼好动，每学一首歌曲，我都根据歌词内容启发学生进行律动或表演，以帮助学生更好的理解歌曲，记忆歌词。

5、在启发学生表演时，可以这样做：(一)启发学生进行即兴表演。(二)教师根据学生表演编排一套好的动作教给学生。(三)个别检查。在个别检查时，学生常常会被一些漂亮的动作和美的造型所吸引，教室里会自发的爆发热烈的掌声。这样，不但培养了学生的表演能力，加强了学生对歌曲的理解，而且也增强了学生的学习兴趣。

6、绘画、故事、表演相结合，诱发欣赏兴趣欣赏音乐，不仅需要形象的思维能力，逻辑能力，而且更需要欣赏者用自己经历过的生活知识和感情去体验。但小学生阅历浅，感情积累少，要是学生真正理解音乐，达到陶冶性情，培养情操的目的，就必须根据小学生的思维特点，通过形象活泼的画面，生动有趣的故事，简短的启发谈话等形式，运用听觉视觉同步的方法来帮助学生理解作品。然后在让学生在动听的乐曲声中自由广阔的想象体验，使其根据各自对音乐的理解程度及直接、间接的形象记忆，把自己对所听音乐作品的理解用不同的颜色、线条、文字、动作表现出来。学生能闻其声如见其形，从而更准确的把握作品，理解音乐，欣赏音乐之美。

(三)、注重个性发展，建立平等互动的师生关系

在音乐教学实际中把全体学生的普遍参与发展不同个性有机结合，每个学生都有权利以自己的方式学习音乐，享受音乐的乐趣，应创造生动活泼，灵活多样的教学形式，突出学生的主体地位，建立民主、平等的师生交流互动关系。

教学进度：

第一周 校园升旗 2课时 目的：培养爱国意识，唱《国旗、国旗真美丽》;

第二周 接妈妈 2课时 目的：爱妈妈的表现，会打《接妈妈》的节拍，会表演唱;

第三周 农场的早晨 2课时 目的：模仿动物的声音练声、会唱《母鸡叫咯咯》进行歌表演;

第四周 小雨沙沙 2课时 目的：会识《小雨沙沙》的歌谱，及打节奏

第五周 玩具音乐会 2课时 目的：学习各种节奏类型、学唱《玩具进行曲》

第六周 飞呀飞 2课时 目的：掌握跳音、会表演唱《飞呀飞》;学习集体舞《雁儿飞》

第七周 望月亮 2课时 目的：掌握四三拍节奏，会唱《望月亮》欣赏乐曲;

第八周 山谷回声真好听 2课时 目的：掌握明快的节奏，会唱《山谷回声真好听》，突破高音处理

第九周 我们爱劳动 2课时 目的：进行歌表演，教育孩子爱劳动，做乖孩子;

第十周 龟兔赛跑 2课时 目的：欣赏音乐，在音乐情境中分角色表演;

第十一周 好房子 2课时 目的：教育孩子爱自己的家，进行音乐游戏，欣赏《好房子》;

第十二周 小乐手 2课时 目的：用简单乐器进行演奏;

第十三周 小动物回家 2课时 目的：音乐戏剧表演《迷路的小花鸭》、音乐游戏《小花鸭》;

第十四周 伦敦桥 2课时 目的：学习集体舞的基本动作《伦敦桥》;

第十五周 音乐夏令营 2课时 目的：进行歌表演

第十六周 选听幼儿歌曲 2课时 目的：欣赏优秀幼儿歌曲

第十七周至期末 复习、巩固以及期末考试

**精选小学一年级语文教学计划(精)四**

但凡教过一年级的老师都很清楚新学期开始的第一个月是非常辛苦的，因为幼儿园的课程较为轻松，孩子们一直在较为宽松的环境中做做学学，没有太大的要求和压力，一下子进入小学后无论是行为习惯还是知识技能方面都有了不同的要求，他们往往感到很不适应，常常经过几个星期甚至更长时间才能慢慢体会到自己已进入小学阶段的学习，犹如经历“蜕皮”的痛苦期。为了让幼儿园课程与小学课程间有个更自然的过渡，使刚告别幼儿园的小朋友能更快适应小学生活，从这学期开始，一年级初次设置了为期二到四周的“学习准备期”。

开学前，我校一年级组陆晔瑞，姜丽，张焱三位老师认真参加了针对“学习准备期”开展的培训活动，在聆听黄浦区教师进修学院傅璟老师的讲座，并且对《小学英语学科学习准备期教学指导意见》进一步学习理解后，我们教学一年级的老师首先达成了一个共识：转变教学观念。以往我们从一开始便对语言材料内容设定相应的教学目标和要求，对语言技能也要求学生达到一定的程度，虽然我们也提倡以学生为主体，可是教学中还是习惯于从自己的教学习惯和教学意识出发，而忽略了我们教学对象的年龄特征，性格特点以及他们的兴趣所向，学习需求等等，不少孩子因此被迎面扑来的各种要求吓住了，失去了学习的情趣，乐趣和信心。如今通过开学初的学习与讨论，我们一年级组的老师认为准备期的关键在于“一淡化，二重视”：淡化‘task’的意识，把‘task’转变为‘activity’不再强调要求孩子们习得定量的语言，而是通过组织、引导孩子们参与活动从而得到不同的体验；重视在教学活动中有意识地培植学生良好学习习惯形成的基础，并重视维护、激发孩子的学习兴趣。准备期看似降低了对学生的要求，其实从另一方面也对我们的老师提出了更大的挑战，我们一年级英语教研组的老师们按照《小学英语学科学习准备期教学指导意见》所提出的建议通过以下几个方面来更好地帮助学生在心理、思想、学习行为上为之后的学习生活做好充分的铺垫与准备。

良好学习氛围的创设能使学生以愉快的心情进入教学活动，所以我们积极寻找与活动内容相匹配的，动感十足的歌曲或儿歌，例如：…在活动开始利用多媒体设施呈现在学生面前，使他们的心情一下子变得轻松，愉快，情不自禁地和老师一起拍起小手甚至和着节奏哼唱，在教师的引导下自自然然地进入到下面的活动中。不仅如此，在学生结束活动画笑脸表达感受时，我们的老师也会配上一段轻松的音乐，让学生同样感受到一种快乐的氛围。

对于一年级的学生来说，课堂教学组织中大段的英语说明或要求会引起理解的困惑，而简单的指令，鲜明的肢体语言不仅能引起他们的注意力，也能让他们更好地理解每项活动的要求，是形成规范课堂行为的基础，也是培养良好学习习惯的开端。对此，我们一年级组的教师们首先确定了准备期中可以对哪些课堂活动和组织形式提出规范课堂行为的要求。然后教师可以为自己班级中的课堂组织和活动设计相应的固定动作，确保在同类活动中反复使用，并贯穿于准备期后期和一年级的后继学习中，帮助学生巩固、形成基本课堂学习规范。

比如：开学初我们首先让学生熟悉‘look!’和‘listen’的手势，教师将手指指向眼睛和耳朵帮助学生理解它们的含义，一年级的孩子最习惯的便是‘follow’,他们很自然地就会跟着老师一起做，一起说，久而久之便会养成了看着说话人，认真听的习惯。对于念儿歌我们有不同地表达方式，有时会先举起右手的食指和中指，然后敲击桌面，学生马上就明白我们要一起念儿歌了，他们会很开心地伸出小手和老师一起边打节奏边念儿歌，有时老师会和一个学生面对面拍手念儿歌，其它学生也会和同桌面对面和着拍手声跟上节奏。对于不同的活动方式我们老师采用不同的手势，例如：pair work,教师竖起双手，掌心相对，做招手状，学生一看就知道两人可以面对面交流；当我们要求学生相互间要轻声交流时，只要侧身，将手放在嘴边做说悄悄话的样子，学生也会模仿老师的样子与同桌小声交流，避免肆无忌惮大声喊叫的现象；当我们鼓励学生参与四人一组或五人一组的活动时，就会右手食指朝下转一圈，而后用手指显示数字4或5，让学生明白接下来可以进行多人小组交流。前不久施老师在一次讲座中提到,我们的英语课,要给学生充分思考的时间,让学生学会独立思考也是一种习惯的培养,因此,我们在准备期中也给学生创造思考的机会,老师边将两手轻轻捂在耳朵上,边说:think! then say to yourself. 引导学生静下心来,听听自己的声音。

关于语言活动的标识性动作可以说是仁者见仁，智者见智，相信每位老师都有妙招，它既简单又有效，正如陈一明老师在她的博客中写道：同类语言学习活动的标识性动作有助于学生理解语言学习活动的性质和目的，又通过肢体语言引起学生的注意力集中，同时也符合一年级学生好动的特点，持之以恒地贯穿整个语言学习起步阶段，可以有效帮助学生形成、巩固学习习惯。教学中正应该注意积累、整理、规范、传承这些卓有成效的肢体语言和方法来催化正确教学行为的形成和发展。

直观多样化的游戏更符合一年级学生的年龄特征，更能引起他们的兴趣。说到猜一猜的游戏，我们很多老师会觉得缺乏新意,包括我自己有时也有这样的感觉,可是这只是从我们老师自身出发的感受,并不是学生的,特别是一年级的学生,他们对未知的东西是好奇的，无论猜对与否他们都表现得乐此不疲,这是他们感兴趣的活动方式,又能促使他们自觉自愿地用刚体验到的事物表达,我们何乐而不为呢?当然要让学生一直保持新鲜感,还是要作些调整的,我们一年级组的老师们就注意做到变化方式,有时让孩子捂起耳朵自己猜一猜，有时让同桌相互说出自己的答案，有时请个别学生说，在其它同学中找拥护者……这样始终让学生感到意犹未尽。一年级的学生是好强的，比一比，赛一赛的游戏形式最能激起他们的斗志，这一游戏不仅能吸引大家的注意力，更能激发学生的表达欲望。一年级的新生是非常

**精选小学一年级语文教学计划(精)五**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质

量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级基本情况和目标：

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢?我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

(一)激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

(二) 制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展\"跳绳,做游戏,大课间\"等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理树立榜样，培养班干。(四)培养学生中的榜样

一年级的学生自理能力弱，自学性差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成

(五)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**精选小学一年级语文教学计划(精)六**

指导思想：

以\"\"重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进中小学德育工作若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

工作要点：

一、(小学班主任工作计划)抓好队伍建设，强化德育意识

1、加强班主任队伍建设。

一是继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对帮教工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

二是推行班主任工作承诺制：对孩子微笑──任何一个孩子不会受到冷落和歧视;与孩子交谈──每一个孩子都能和老师平等对话;帮孩子明理──让每一个孩子在体验中辨别真、善、美;教孩子求知──能耐心解答孩子提出的每一个问题;让孩子自主──尊重孩子的意志，张扬孩子的个性;给孩子机会──每一个孩子的特长都能得到充分展示;为孩子着想──帮助有特殊困难的学生完成六年学业;替家长分忧──孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

三是加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

四是加强宣传，利用宣传橱窗、红领巾广播等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。

五是加大检查力度，在原有值日制度的基础上，将完善一些不合理的地方，增加检查、评比项目，及时公布，每月总结，结果与考核挂钩。

2、加强学生小干部队伍建设。学生干部是教师工作的小助手，只有充分发挥学生的积极能动性，让他们当好班级的小主人，班级集体才会成为学生学习、生活的乐园。

(1)建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，对他们的工作进行辅导和总结。

(2)倡导小班长值周制。让每个学生都有机会参与班级管理。班主任要对值周班长的值日进行指导和总结。

(3)举行小干部交流会。学校每月举行一次小干部交流活动，跟踪跟班小干部的工作情况，交流各班的工作经验，取长补短，使班级管理不断上台阶。

二、(小学班主任工作计划)加强基础教育，培养文明学生。

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的\"五爱\"教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布\"五项评比\"得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范\"十不\"要求的检查、考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化\"五自\"教育。\"五自\"(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功。

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展\"学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象\"活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

5、加强法制教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时继续组织对学生的国防知识教育。

6、开展心理教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，要加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

**精选小学一年级语文教学计划(精)七**

本学期，我校教研工作在上级教育主管部门的正确领导下，以《小学管理规程》、《福建省小学教学常规的若干意见(试行)》为依据，沿着“求实、立新、文化力”为主题，落实“青阳教育办20xx年秋季教研工作”内容，立足我校教育教学的实际情况，落实本学期教研工作计划，积极开展各种研讨活动，提高教研工作的针对性和实效性，促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。现就一学期来的主要工作总结如下：

一、多管齐下 精铸师能扩大“内存”

1、成立班子，狠抓教学。本学期来，我校成立了以校长为组长，两位教导为副组长，全体教师为成员的校本教研机构。学校行政经常深入课堂，同时，与教师共同探讨教学过程中出现的困惑与疑难问题，研究教育教学方法，对教师中存在的问题与不足，及时给予帮助和指导，督促全体教师认真上好每一堂课，课堂成为适应素质教育的课堂

2、学习培训，提升素质。开展全校性学习周活动，组织全体教师重温各学科教学大纲、《象山小学校园文化建设的总结与展望》、《象山小学教学常规管理方案》、《中小学教师职业道德规范》、围绕校园文化建设进行专题交流等一系列的学习活动。全体教师坚持学习《福建教育》、《福建教学与研究》等业务书刊、杂志、教育专著，潜心研究教学问题，感悟教学方法，并有重点摘记，提升“内存”。同时，多争取机会让教师外出学习了解课改信息。一个学期来，共有10人外出参观学习(姚彩凤、朱雅晶、李婉婷、吴菲芳、黄红红、黄雪峰、林桂花、童晓芬、吴琳、孙晓云)回来之后均组织进行二级培训。更好地服务于教育教学工作。

二、实事求是 切实提高校本教研的实效性

1、课题研究向纵深推进。本学期来，我校继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的泉州市“”第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，并逐步研究问题交流制度。每位教师均能积极参加校本课题研究，并建立个人课题档案袋。

2、制定实施《“小荷工程”教师培训计划》，推动“青蓝工程”的实施，以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，其中我校今年新分配的教师李婉婷、吴菲芳、孙晓云等分别与学校骨干教师林桂花、林小亚、黄雪峰老师结成师徒结对。骨干教师和老教师认真做好传帮带工作，为加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。

3、校本教研活动切实而有效。继续推行“周四听课日”、“每听必评制”、“教学开放日”等常规教研，坚持每两周一次的教研组业务学习校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。一学期来，全体教师均开展过校级公开研讨课，并积极参加听课、评课活动，每位教师在听课、评课活动中提出问题，并把平时遇到的教育教学问题及时进行问题记录、问题交流活动，教师的问题意识、教科研能力在校本教研活动中得到提高。其中，黄雪峰撰写的《在学习中提高，在研讨中成长》在青阳街道教育办“校本教研”课题阶段经验交流会中交流。

4、大力开展“五个一”活动：一学期来，每位教师均能认真落实“五个人”活动，即每学期上交一篇自己满意的教案、 上交一篇质量较高的教学论文、上好一节研 讨课、当一次中心发言人、上交一篇完整的教学反思。同时收集校本教研中的问题、经验、总结等系列材料，汇编象山小学课题研究体会、案例、反思录，象山小学校本教研课题论文集，建立校本教研档案袋，并装订成册。

三、因势制宜 精研开发校本课程

一学期来，我校以“培养合格+特长的学生”为办学理念，为全面提升学生素质，发展学生个性特长，培养学生的艺术兴趣，弘扬闽南乡土艺术为宗旨，展示我校办学的特色和学校强大的生命力为根本目的，在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，开发了小高甲校本艺术课程。 本学期来，我校《南海明珠 高甲风尚》校本教材，在经过一学期努力，终于在进行编排当中。争取在新的学期进入课堂。

四、加强常规管理 提升学校教学质量

1、我校继续通过抓备、教、批、辅、改、考、思、研等各个环节，做好教育教学常规管理工作，健全各种规章制度，严格执行课程计划，坚持按课程表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。一学期来，我们严格落实《象山小学教学常规管理方案》加强了平时检查力度，作好了《行政巡课记录》、《技能科课堂情况调查表》、《减负抽查表》的记录，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。同时，全力抓好课堂教学，保证课堂教学质量。

2、做好月查、月工作总结。把工作落实在“过程”，每月对教师进行月工作量检查，重点检查备课、批改作业、试卷等情况，做到有检查就有反馈。尤其是学生作业，期初制定“作业管理细则”，全体教师能够按照细则的要求，做到及时、认真、细致、规范。本学期来，我校全体教师认真做好教育教学常规备查工作，以务实、实事求是的态度迎接教育办三次教育教学常规工作检查，获得常规工作检查组的一致好评。

3、继续加强教学质量的检测与监控。本学期，我校依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。

4、重视毕业班的管理。做好毕业班的教学管理和教育管理工作。如：定期召开“五会”;加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高;定期召开丰富的课外活动，让学生学得专、学得好;加强毕业班教研，促进教学质量的提高。

五、搞好活动 以活动促发展

为促进教师专业成长和学生全面发展。一学期来，我校师生积极参加教育办举行的各项活动，取得了一定的成绩：我校被评为青阳街道“教育教学常规工作先进校”、获得青阳街道教育办班级文化建设评比集体二等奖。荣获全国小学生[规范书写汉字，纠正错别字]知识竞赛“优秀组织奖”。许婷婷老师被评为“晋江市优秀班主任”;柯幼沫老师获得青阳街道“先进教育工作者”的荣誉称号;朱雅晶老师在青阳教育办基础教育优秀成果“创新教学”比赛中获得数学科优秀奖;吴菲芳老师在青阳教育办举行的阅读教育名著写作比赛获得二等奖;许萍萍获得青阳街道教育办“美丽教师”的称号;黄雪峰获得教育办信息工作先进个人。等三位教师的博客在“博客伴我成长”泉州青少年网络博客教育交流展示活动小学组评比活动中获得三等奖。

在指导学生方面也取得了一定的成绩，其中，四年级学生获得教育办举行的集体朗读比赛三等奖，合唱队获得三等奖。在教育办举行的田径运动会中，也取得一定的成绩。高甲戏《喜迎亲》参加“晋欢歌——福建省水土宣传晚会获得极大的成功。

总之，一学期来，我校在教研工作方面取得了一定的成绩，但在校本教研工作中，我们的工作思路才逐渐清晰。教研路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

下学期工作思路：

1、加强学校制度管理，向精细化迈进。

2、加大教研工作力度，向实效化努力。

3、继续完善五项校本教研制度的建设和实施，特别是如何将教师参与校本教研与业绩考核评价结合起来是下阶段的重点工作。

4、团结协作，圆满完成各项日常工作任务。

5、开拓创新，让特色更加突显。

6、抓好新老教师的结对工作，切实做真、做实、做好实现新老教师共同成长。

7、积极组织参加各级学科培训和研讨活动。

**精选小学一年级语文教学计划(精)八**

一、总体目标：

结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长。

二、 班级学生情况分析

本班共有学生15人。纪律方面表现较好，大部分同学很认真，只有个别自制力稍差。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。

三、工作重点

1、教育

(1)教育学生做好广播体操和眼保健操，控制近视率，同时注重安全教育，常抓不懈。

(2)进行尊师守纪、讲礼貌、团结友爱等道德品质教育和行为教育。

(3)培养爱科学的兴趣，初步知道一些生活常识和自然现象。

2、管理

明确班委职责，各司其职。

制定适合班级实际情况的各项管理制度，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求。

3、发展

(1)培养学生正确的读书姿势和写字姿势，初步养成良好的学习习惯。

(2)培养学生专心听讲，听懂别人的谈话。

(3)让学生学有所长，利用各种方法培养学生，使每个学生都能发挥自身的聪明才智。

四、月工作安排

二、三月份：

1、抓好课堂纪律，保证课堂教学的正常、顺利进行，提高课堂教学质量。

2、配合大队部开展\"我爱我家\"亲情教育活动。

3、教育学生平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

四月份：

1、培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

2、教育学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

3、积极组织学生锻炼身体。

五月份：

1、对学生加强安全知识教育，强化学校的常规教育，加强课堂纪律。

2、教室展板：庆祝“六一”儿童节。

六、七月份：

1、在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。

2、做好期末复习检测及分析工作。

3、总结本班本学期工作情况，表扬优秀学生。

**精选小学一年级语文教学计划(精)九**

时间毫不停息地走着，我担任一(1)班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！