# 最新初三语文老师工作实践报告范本(八篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-06-12

*最新初三语文老师工作实践报告范本一因刚接本班语文教学，对学生的一切情况不了解，为了使教学工作顺利展开，在教学中我将一边教学一边了解，遵循“抓两头，带中间”的科学方法做好“培优补差”工作及中间生的促进工作，力争使每一位学生有进步，从而保证教学...*

**最新初三语文老师工作实践报告范本一**

因刚接本班语文教学，对学生的一切情况不了解，为了使教学工作顺利展开，在教学中我将一边教学一边了解，遵循“抓两头，带中间”的科学方法做好“培优补差”工作及中间生的促进工作，力争使每一位学生有进步，从而保证教学质量的提高。

二、教材分析

我们采用人教版教材，本册教材共分为六个单元。

第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生。

第二单元、第三单元关于人与自然。

第四单元关于民俗文化。

第五单元、第六单元古文阅读。

这套教材的主要特点，我觉得概括起来有以下四点：

一是比较全面的体现了义务教育初中语文教学计划教学大纲的各项要求;

二是建立了具有整体综合语文教学效应的“单元合成，整体训练”的新的语文教材编排体系;

三是设计了比较完备的助学系统，利教便学;

四是坚持了教学内容的质和量的统一，有利于减轻学生的.负担，促进学生德、智、体全面发展。

初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。

三、教学策略

1、积极学习“诗意语文”的研究成果，教学中努力探求“诗意语文如何是”的有效教学策略，升华教学艺术，形成自己的教学风格。

2、领会课标内涵，钻究《考试说明》。

《语文课程标准》规定了学生在不同学习阶段应达到的能力与目标，领会了课程标准的内涵，才能了解学生知识与能力，语文素养等方面的不足;它是开展语文教学要重依据和指导性纲要，教学的理念、情景的创设，互动的教学平台的搭建，都离不开语文课程标准理念的指导，同时它又是语文课程标准理念的外在体现;它是中考命题的指思想与基本理念，是中考命题方向的源泉所在。吃透标准才有可吃透语文中考评价的方向、方式、方法，才有可能展开针对性的教学。《考试说明》是课标的具体化和进一步的精细化，它根据课标，结合考试实际，以中考的范围和要求及主要题型示例甚至试卷的长度，难度，各部分大致的分值等都作了十分具体的说明。因此，必须认真研究考试说明，让复习能做到低时高效。

3、依据学生实际，探寻语文差异。

本学期时间紧，任务重，估计学生语文能力差异大，有必要研究现阶段学生最缺什么知识与能力，最需要提高哪些方面的语文素养，区分出主要差异与次要差异，有选择、有重点地突破性地分层教学。

4、选好、用好有关资料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内涵，钻研了《考试说明》，明确了学生最需要突破的重点难点，仅仅是开展本学年教学与复习工作的前提，要真正做到有效教学，高效复习，还需要选好、用好资料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。资料的准备，是自己精心筛选，不用外面的资料。根据学生实际自己出一些资料对学生进行有效的训练。不搞提海战术，下拦河网。

5、精心备课，上好课。

时间紧，任务重，必须得向课堂四十分钟要质量。每一节课，老师必须明确本节课的教学目的，达到一个什么样的要求。并且要择其重点进行教学，不能面面俱到。重点引导学生进行教读课文的学习，自读课文完全放手学生自己学习。

**最新初三语文老师工作实践报告范本二**

时光荏苒，一学期又过去了，本学期，我继续担任初三语文老师，并兼任五班班主任， 此期间，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步，以下是我对本学期工作的总结：

第一，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才， 甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

第二，在教学工作方面。初中课改已实行之久，教学内容、教学手段、课堂设置都在不断地更新，要想做一个合格的教师，首先必须要具有创新性思维以适应不断变化的教学。在教学中，我重视学生基础，培养学生能力，分层教育，授之以渔。虽然经过了一年多的师生磨合期，但学生的语文能力还是参差不齐、各有差异。一些学生基础比较差，就从字词抓起，由浅入深，逐步发展到能力的培养。对这群学生重在培养他们的语文兴趣，抓基础，达到逐步提高;而对学习较好的的学生，重点在培养他们的关心生活，全面提高阅读，写作水平的能力。主要做到以下几点：

一、注意了教学内容的开放性

使语文课由单一转向综合，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。比如在教《阿炳在1950》的时候，引导学生归纳中国古典文学中的音乐，把语文和音乐结合起来。

二、注意了教学过程的活动性

尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握了知识，并融会贯通，烂熟于心。在校第六届科技文化艺术节中，庄嫒媛，林玉妮同学分别荣获“敬廉崇洁·迎奥运”手抄报比赛一等奖、二等奖。在“母爱”征文比赛中，叶澄尘、柯斯萍分别获初中组一等奖、三等奖。

三、注意了教学手段的多样性

引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

四、继续虚心向前辈请教

学习的路子很多，可以有目的地向书本学习，也可以向同行的前辈学习直接经验，少走弯路、少犯错误，对存在的问题从别人那里反映出来，引以为戒。本学期的教研活动使大家在教学中统一思想、统一认识，避免相互矛盾和说法不一的现象。

最后，在工作方面，作为一名班主任，我没有什么好的经验介绍，唯谈一下我一个学期以来的心得和经验教训，以鞭策自我：

1、培养学生对班级的归属感和团体感;

2、重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一些的事情，如在本学期学校组织的“趣味体育活动上”我们班学生发挥团结互助的精神，取得了年段第一名，到紫帽山参加社会实践中，我班同学也取得拔河比赛第三名和内务第三名及会操表演第三名的好成绩;

3、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我会定期召开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向;

4、建设家长与学校沟通的桥梁。我经常与家长取得联系，积极作好合力教育工作，邀请家长来学校面谈，多次到学生家中了解情况。通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等等，我知道，只有与家长取得共识，学生学习、品德上等问题的解决都会事半功倍。

虽然成绩颇丰，但在教育教学过程中也明显存在着不足。比如对差生的转化力度不够，部分差生素质低下，学习语文的兴趣不够浓。而另外一些语文成绩还过得去的同学也存在阅读面窄，阅读方法欠缺的问题。在班集体管理上，和部分学生还是没办法沟通到位。

最近希望自己在教学过程中，重视情感教育，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，帮学生逐步形成健全的人格。在班主任工作中，继续向优秀班主任学习，做到让学生喜欢满意的班主任。

**最新初三语文老师工作实践报告范本三**

本学期初中三年语文新课的教学任务即将完成，为迎接中考，为系统地复习好语文知识,使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩,特制定该复习计划。

到五月止，本期教学时间约14周，用三周时间完成新课(包括开学考试)，十一周时间复习。三月到四月底进行第一轮复习，五月分进行冲刺练习，六月余时就热点题押题和考前准备。

一、分册复习(用时两周)

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：1、课文的字、词

2.掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、

3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

二、专题复习(三月下旬和四月共六周)

(一)依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习(大概用时五周)

1. 古诗文专题复习(两周)

2、记叙文专题复习

3、说明文专题复习

4、议论文专题复习

5、语言运用其他专项练习

(二)作文训练(一周)

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。(作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练)

三、模拟冲刺(五月三周时间)

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

四、猜题、押题(六月余时)

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

附：教学指导思想

本学期语文的教学重点是复习迎考，如何更优化、更有效地做好复习工作是本学期教学工作的难点。现备课组有如下思考：

一、突出学习习惯的培养，学生做到今日事今日毕。

对于初三学生来说，多半已有了自己的学习习惯，但极少部分没有养成。所以教师指导督促学生有每天的学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

二、功夫用在每一节课上

初三下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，要特别注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本知识.诸如第一轮复习当中，坚持当堂听写默写，发现问题及时补救。

三、不忘学科的特殊性，注重语文的人文性

1、虽然在初三的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，才能形成真正答题能力，应对85%主观题目的考试。

2、在教学中，始终突出语文的人文性。让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。让学生在学习过程中积累思想 ，对生活对社会有更深的认识，才能写出高水平的作文。

四、教会学生学会分析归纳的能力

在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

五、冲刺阶段：培优辅差

努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

**最新初三语文老师工作实践报告范本四**

九年级是整个初中阶段最为关键的一年，学生、家长三年来的希望可以说在这一年里能直接决定是否能成功实现，工作的好坏，直接关系到学生的未来，这就要求我们九年级教师对工作十分重视，不可掉以轻心。现针对九年级特点制定本学期计划。

一、总体目标

1、学习课程标准，转变教学观念，让学生语文能力得到大幅度提高，为中考的胜利而夯实基础。

新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”，要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变，这样才能适应九年级的中考 。

2、重视阅读教学，扩大阅读视野，训练并提高阅读能力。

新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

3、加强作文指导，加强书写练习，提高作文能力 。

作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文;作文评改也要形式多样;大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

4、精选训练材料，明确训练目的 ，备战中考，力争尖子生分数人数的突破。对课外参考资料，教辅资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实，对后进生让他们树立起信心，迎头赶上，对中间学生力争促进，向优等生看齐，靠近，对尖子生让他们更上层楼。

5、做好学生的思想工作。思路决定出路。如果学生学习语文的思想问题不解决，学生是学不好语文的，因此，最关键的问题是解决好学生学习语文的思想根源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想工作的方法可灵活多样，不拘一格进行。只要达到目的就行。

二、教学设想

1、注意教学目标的整合性。强调知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观念三纬度的有机结合。

2、注意教学内容的开放性。要使语文由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习语文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

3、注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，增强语文课的吸引力，加速了学生的认知过程，促进了认知的深化。初三上册语文第二单元作文2篇

5、注重教学评价的多元化。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

三、具体措施

(一)关于阅读：

1、开放阅读，尽快学完统编教材，力争在上学期完成教学，将课外阅读引入课堂。多方寻找，挑选资料，用好资料，不做无用功，讲效率，讲实效。

2、课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

3、关于语感培养的设想：

a.诵读吟咏，感知语言神妙。 b.揣摩品味，领悟语言精髓。

c.探究规律，把握语言理趣。 d.强化实践，增进运用习惯。

(二)关于写作：

1、针对学生怕作文的心理，纠正他们对作文的错误认识，培养其写作兴趣，鼓励学生多写 。

2、改革作文评改方法：采取互评法、教师讲评点拨法，师生面对面探讨批阅法。

3、培养学生的写作兴趣，在写作方法上进行研究，摸索，积累。

(三)语文综合能力的及语文知识综合运用的培养：

1、硬笔书法及课外练笔作业(周记)每星期一篇，并督促学生学用结合，创新思维。

2、促进听说能力的发展，提高辨别选择能力，提高学生对文学艺术作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣,让学生远离庸俗浅薄的东西。

3、完成本学期的教学任务，教师只引导学生学习教读课文，自读课文完全放手学生自学。

**最新初三语文老师工作实践报告范本五**

一、指导思想

以新课程标准为方针，以学校整体工作规划为指导，以深化语文教学改革、提高教学质量为重点，不断总结完善，培养学生热爱祖国语言文字的感情和听说读写能力，争取在提高学生语文素养和中考两方面取得较好成绩。

二、现状分析

1、时间方面：

初三教学时间短，各门功课都将陆续进入总复习阶段。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2、学生方面：

语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

3、自身方面：

传统观念根深蒂固，仍然不肯放弃自己在课堂教学中的霸主地位，牢牢掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，课外无效资料和信息充塞，做大量练习，搞大运动量训练，看似重视了实践，其实是舍本逐末。

没有初三教学的实际工作经验，思想上有畏难情绪，家长和学校的期望值不断提高，给自己带来较大压力。语文学习，需要一个逐渐积累的过程，学生语文能力的提高，不是一蹴而就的事，怎样在较短时间内让每一位学生的语文学习成绩取得较大突破，尚需进一步的探索。

三、措施和设想

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。

宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。

阅读教学的重点：

1、阅读是学生的个性化行为，要培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，从而进一步培养他们探究性阅读和创造性阅读的能力。

2、要重视朗读和默读，让学生学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识，采用随文学习的方法，让学生有深刻的感性印象。

3、培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。让学生自己感觉到阅读是搜集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

写作教学的重点：

1、培养学生对阅读内容和生活现象进行独立思考，发现蕴涵其中的意义;能从自己的学习、生活实际出发，随时写下自己的感受，表达自己的见解，书写自己的感情;能根据自己的水平和生活积累展开想象，表达自己对学习和生活的思考和对未来的憧憬;养成写日记的习惯和积累语言材料、生活材料的习惯。

2、在写读书笔记的基础上写出对所读作品的感受或评论，做到有观点、有分析、有依据，并逐渐形成自己的见解。

3、综合运用叙述、描写、议论、说明、抒情等表达方式，写出有感情、有内容、有中心、有条理的文章，做到语句连贯通顺，结构完整，标点符号使用正确。

4、逐步培养专题写作的意识，对一个题材或范围，能从与他人的不同角度、不同方面写出自己的感受和认识。会写简单的自己熟悉的有关学习的规划和总结等。

**最新初三语文老师工作实践报告范本六**

随着新一轮课程改革的理念与教学实践相结合的不断深入，又是一年初三教学正进入全面冲刺阶段。在这一阶段，我们语文教师应如何开展语文教学与复习，才能更加有效地培养学生的语文素养，提高学生运用语文的能力呢?我认为在这一学期里，我们应该以新课程理念为指导思想，以学生的实际为出发点，以选好、用好资料为基本抓手，以提高学生的语文能力和提升语文素养为追求目标，展开教学与复习工作。

本学期我担任初三9、10班的语文教学工作，为搞好今年的初三会考及中考，系统地复习好语文知识,使学生牢固地掌握和灵活地运用，增强学生中考应试的能力，提高学生的学习成绩,我特制定复习计划 如下：

一、分册复习梳理整个中学阶段1-6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生理解。

1.复习重点：课文的字、词、句，理解记忆 2.复习难点：①记叙文、说明文、议论文的联系与区别。 ②了解其基本的文学知识，如，记叙文的要素，说明文的说明顺序，说明文的结构，说明文的说明方法，议论文的三要素，议论文的论证方法，议论文的结构等，以此落实到一至六册课本中的重点篇目中的重点语段的阅读和理解。 3.复习目标：①掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说、童话、寓言、神话、诗歌、戏剧。 ②掌握一些重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。 ③分册复习是对教材的忠实，针对本班的学生来说十分重要和必要，我们一册书一周，约六周(一个半月)，每册复习完成之后，辅之以选择的题精练。

二、专题复习

(一)依据中学语文教材编排，文体于课文分成五大类，进行专题复习，源于教材、高于教材。(大概用时四周)

1.记叙文专题复习

2.说明文专题复习

3.议论文专题复习

4.应用文专题复习

5.古诗文专题复习

(

三、模拟冲刺此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练。教师必须把握题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不燥不急地回答完所有题目要求，花时约半月。

四、作文训练侧重于名篇，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。举行写作知识的讲座,让学生做到有写的东西,下笔能心中有数。找一些典型的写人、叙事范文,引导学生分析,从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，基本能找准方向，提高学生的写作能力。

五、落实一些名篇的阅读理解，辅之以大量试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训，坚决杜绝白卷现象的发生。

**最新初三语文老师工作实践报告范本七**

本学期我的上学期工作的基础上，我将进一步夯实学生的基本功、提高学生的能力和素质为同学们在中考中取得好的成绩做好准备，在抓好全面的基础上做好培优工作争取为高一级学校输送更多、更好的人才。同时充分依托语文课的自身优势搞好学生的德育工作，帮助学生树立健康的人生观和世界观，为祖国的社会主义建设培养四有人才。

第一结合学科优势加强道德教育

由于今年的学生缺乏锲而不舍的精神，在精神上表现为懒散拖拉、得过且过、不思进取

针对这一思想状况我利用语文课和主题班会等形式帮助学生树立远大的理想。在语文课上我利用语文课所特有的优势利用古今中外的事例教育学生，教育学生不要安于现状，要学有所成，不能只看眼前利益，更不能只看到眼前知识贬值的不正常现象，要学习革命先辈们周恩来同志为中华之崛起而努力读书。除此之外我还充分利用学生自己身边的事来教育学生地，也取得了非常好的教育效果。我校上届的学生李江彩、李军的事例来教育大家。通过我的教育同学们的学习态度和学习精神有了明显的好转本来有些破罐子破摔的同学也重新拿起了书本、重双投入到紧张的学习中去。

第二.因材施教培养高素质人才。

初三年级面临着向高一级学校输送人才的重任，而本届学生整体成绩较差而且优生不优的情况在今年表现的尤其突出。针对这一情况我将优生的培养提到了一个非常重要的位置上。为此我首先提高现有优生的水平，使他们的成绩在较短的时间内，稳定在较高的水平上。优生之所以不“优”的原因多种多样，但是总结其原因主要是由于他们的知识体系不完整有漏洞，有些知识较为扎实而有些知识则一知半解，如果考试刚好没有涉及。这些方面的东西或者涉及的少成绩就高，如果较多涉及，他的成绩就失常了。问题找到了就要一个一个的找到具体的症结所在，如果简单处理一概而论，不但不会取得好的效果，而且会越说越糟，甚至会出现优生掉队的情况，相反如果分别指出他们的毛病后，让他们有针对性的改正，就会取得非常好的效果，正所谓“一把钥匙开一把锁”。

除了巩固已有的优生之外，在中等生中发现和培养新优生也是一项积极的优生培养手段。在中等生中有许多学生还有很大的潜力可以挖掘，他们的基础虽然不是特别好，但是他们头脑灵活，对问题的理解非常快。而且学习劲头十分足。对这样的同学若能积极鼓励、认真辅导他们会很快进入优生的行列，

第三.认真钻研教材及教研材料，推行素质教育，挖掘学生潜能，提高学生素质

要教好学生首先自己要有扎实的基本功。为此我认真的钻研教材，又认认真真的研读了一遍教材，同时将一至六册的参考书和大纲借来认真的看了一遍。中考的转轨就要求教学方法必须要随之而变，如果一味的走老路就难以适应社会的需要也难以适应中考需要，为了适应当前形式的需要，我认真阅读了大量的书籍，有时学校书不全就自己买书来自看，通过对这些书籍的认真研读，我进一步加深了对素质教育的理解，同时也把握了中考的走向，提高了授课的水平。“授之以鱼，不若授之以渔”在教学中我不单纯要让学生记住，而是要学生明白为什么要这样做。讲清楚之所以这样做的原因。对于学生不懂的问题我也总是而心的讲解力争其不但知其然，而且知其所以然。通过以上形式的练习大大提高了学生的能力，使他们不但能出色的完成做过的题目，而且能出色的完成没有做过的题目。

第四.采用灵活的形式，提高学生的学习兴趣

在学校组织的几次听课的活动中我受益匪浅，我认识到“兴趣是最好的老师”只有充分调动学生的学习兴趣，使他们自主的去学习才有可能取得好的成绩。为了活跃课堂气氛，每节课前我都精心构思，在课上我将采用个人擂台赛，男女对抗，行列对抗、小组对抗等形式来调动了学生的积极性，主动性。变“要我学”为“我要学”。同时在课外小组的活动中也找一些有趣的题目，以丰富学习内容，提高学生的兴趣，调节学生的学习生活。

**最新初三语文老师工作实践报告范本八**

初三的教学是学校的生命线，是检验学校整体教学质量和能否提高人气的最重要时期。如何使学生在初中阶段的最后一年学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的答卷，这是摆在每一位初三教师面前的不可回避的课题。为此，新学期伊始，认真地思索和总结了自己以往的语文教学的得与失，借鉴其他老师的成功经验和先进做法，特制定初三下学期语文教学计划如下：

一、指导思想

以新课程标准为方针，以学校整体工作规划为指导，以深化语文教学改革、提高教学质量为重点，不断总结完善，培养学生热爱祖国语言文字的感情和听说读写能力，争取在提高学生语文素养和中考两方面取得较好成绩。

二、现状分析

1、时间方面：初三教学时间短，各门功课都将陆续进入总复习阶段。从多年经验看，学生用于理科学习的时间明显会超过文科，尤其是语文学科往往会被学生轻视。

2、学生方面：语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

3、自身方面：传统观念根深蒂固，仍然不肯放弃自己在课堂教学中的霸主地位，牢牢掌握着课堂教学的话语权，给学生自主学习、思考和活动的空间很小。课内忽视对课文的深入解读，课外无效资料和信息充塞，做大量练习，搞大运动量训练，看似重视了实践，其实是舍本逐末。没有初三教学的实际工作经验，思想上有畏难情绪，家长和学校的期望值不断提高，给自己带来较大压力。语文学习，需要一个逐渐积累的过程，学生语文能力的提高，不是一蹴而就的事，怎样在较短时间内让每一位学生的语文学习成绩取得较大突破，尚需进一步的探索。

三、措施和设想

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。

宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。

阅读教学的重点：

1、阅读是学生的个性化行为，要培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力，从而进一步培养他们探究性阅读和创造性阅读的能力。

2、要重视朗读和默读，让学生学会精读、略读和浏览。语法和修辞等语文知识，采用随文学习的方法，让学生有深刻的感性印象。

3、培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。让学生自己感觉到阅读是搜集信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。

写作教学的重点：

1、培养学生对阅读内容和生活现象进行独立思考，发现蕴涵其中的意义;能从自己的学习、生活实际出发，随时写下自己的感受，表达自己的见解，书写自己的感情;能根据自己的水平和生活积累展开想象，表达自己对学习和生活的思考和对未来的憧憬;养成写日记的习惯和积累语言材料、生活材料的习惯。

2、在写读书笔记的基础上写出对所读作品的感受或评论，做到有观点、有分析、有依据，并逐渐形成自己的见解。

3、综合运用叙述、描写、议论、说明、抒情等表达方式，写出有感情、有内容、有中心、有条理的文章，做到语句连贯通顺，结构完整，标点符号使用正确。

4、逐步培养专题写作的意识，对一个题材或范围，能从与他人的不同角度、不同方面写出自己的感受和认识。会写简单的自己熟悉的有关学习的规划和总结等。

5、突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，采用启发式和讨论式方法，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，尝试互批共批，以改促写，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

四、具体单元或体裁的教学

把课本每一篇课文上好，之前都要深入钻研教材，明确重点难点，找好切入点，创设好教学情景，以引发学生读书、思考和训练。不能为了赶进度而早早结束新课，然后让学生大量做复习题，这种题海战术只会引起学生的厌倦，从而导致学习兴趣的提早丧失，考试兴奋点的提前消失。初三上学期教材所选篇目都有很强的文学性，教学时要注意文学欣赏的感悟性、审美性等特点，通过本册教材的学习，使学生的文化品位和审美情趣得到进一步提升。

古代诗文。教学时要从朗读入手，培养学生的文言语感，同时要继续加强对字词句的认读和记忆，积累文言词语，把握内容，另外要让学生注意文言文的语体风格和语言风格，让他们作一点个性化的评点和赏析。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！