# 九年级语文教学计划(精)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-06-12

*九年级语文教学计划(精)一从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低...*

**九年级语文教学计划(精)一**

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

1、 复习八年级物理和九年级物理。

2、 做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

1、 力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、 声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

七、复习安排

(一)第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

(1)记忆关。

(2)基本方法关。

(3)基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3)面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4)注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二)、第二轮复习(5月)

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度;第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点;注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。 可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2)专题的划分要合理。

(3)专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到;专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题;根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4)专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5)注重向本年级教师请教，做到资源共享。

(三)、第三轮复习(6月上旬)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2)模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4)评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5)详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6)归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7))立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透;二是要展开;三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8)留给学生一定的纠错和消化时间。

(9)调节学生的生物钟。

(10)注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

**九年级语文教学计划(精)二**

20xx年--20xx年化学培优辅差计划 全面提高九年级学生的化学成绩，在学校的统一安排下，在教研处和教务处的指导下，实现学校的“提升优秀率、及格率”方针政策，让每一位同学都能充分挖掘自身的潜力，取得满意的成绩，特制定--九年级化学学科培优与辅差工作计划如下：

一、学生情况分析：

我校学生的基础差，优生少，学困生多，针对我们学校的实际，两方面分析学生：

1、培优方面：

①脑子聪明，思维灵活的学生在难题方面表现突出；但忽视基础知识，懒于记忆，在简单问题上处理不当造成无谓失分。

②基础相对牢固，学习刻苦努力的学生；但自信不足，处理新类型题时犹豫不决，且思维不够开阔，缺乏想象力、创造力。

2、辅差方面：基础知识薄弱，有畏难情绪，虽有迎头赶上的心愿， 但缺乏持之以恒的行动和良好的学法。

二、实施方案：

1、培优方面：

① 课堂上重点关注，从基础知识着手过关，教师亲自检查。 ②经常和她们进行思想交流，帮助她们树立学习的信心和勇气，能够挑战自我，实现突破。每天多安排一些任务，具体是每周三次，每次完成《同步练习》上1~2道类型题，当面批改，及时修正。 ③经常和她们进行思想交流，帮助她们树立学习的信心和勇气，能够挑战自我，实现突破从基础知识入手，所做的试题当中出现的问

题随时到办公室，或在课前、课间向老师请教。

④最终目标：达到优秀

2、辅差方面：

①定期做思想交流，大加鼓励，帮助他们树立学习的信心和勇气，并及时发现他们身上的闪光点，大肆表扬，帮助他们增强学习的动力和培养学习的乐趣。

②课堂上重点关注，随时注意学生情绪的变化，及时调整学生心态，帮助他们永褒进取之心。

③结合本学科的特点，结合九年级面临升学的现状，挑选重点题目，逐题过关，逐人过关。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！