# 小学教师读书心得体会500字(十五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-13

*小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字一一、目标明确。目标明确是指上课时教师明白这堂课要掌握些什么知识和技能，要养成些什么行为方式和品格，要有怎样的态度，要学会什么方法，等等，也就是要明确教学目标。在一节课上，师生的活动都应围绕...*

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字一**

一、目标明确。

目标明确是指上课时教师明白这堂课要掌握些什么知识和技能，要养成些什么行为方式和品格，要有怎样的态度，要学会什么方法，等等，也就是要明确教学目标。在一节课上，师生的活动都应围绕教学目标展开、进行，教师上课为了引起学生的兴趣，有时插入课外资料，为了加深学生对问题的理解，有时把资料引申出去，涉及了教学大纲和教科书以外的某些知识，甚至有相当广度，只要是有利于目标的完成，都是能够的。可是，漫无目的地讲故事、东拉西扯，做那些与实现目标无关的事，应予以否定，对学生也同样，教师要及时发觉并纠正学生努力完成任务。

二、资料正确、重点突出。

在一节课上教师要把精力主要放在重点资料的教学上，不要对所有任务和所有资料平均使用时间和精力，对细枝末节的知识能够蜻蜓点水地一带而过，对重点知识、概念和原理要花力气教学，对重点要引导学生弄懂、弄清、熟练掌握。

教师讲授的知识还必须是科学的、确凿的、贴合逻辑的，技能或行为要贴合规范，并且应当要求学生作出的反应同样是正确的，如果不正确，教师就要及时予以纠正，学生心目中的教师往往是崇高的、万能的，他们会向教师提出各种各样的问题，教师对待学生的疑问应持谦虚、认真、实事求是的态度，不要轻易作出没有把握的回答。

三、方法得当。

教师应当根据教学任务、资料和学生的特点，选择较佳的方法进行教学，教学有法，但无定法，教师要善于选择方法，创造性加以运用，力求使教学取得较好的效果，方法本身无所谓好坏，但不一样的方法有不一样的使用范围，教师上课运用的方法要与教学情境相适合。譬如，对尚未定论的争议问题，能够用小组讨论法;为了让学生认识一个他们不熟悉的物件的形状，采用讲述来描述，不如用演示法更加直观，等等。

四、清晰授课

一向以来，我以为清晰授课只是讲在上课时要口齿清楚，声音洪亮，有活力，能做到抑扬顿挫。原先这只是清晰授课的前提，是基础，是一小部分。仅有标准的普通话距离清晰授课还有很大的一段距离。更为重要的是资料组织，教师对课文的熟悉以及授课策略的选择等要做到清晰授课，更多的功夫是在课上。

对于教师，要做到清晰授课，就要求在课前要深入研究教材，钻研教学大纲，经过教科书和教学参考书，了解教学资料的整体以及各部分之间的联系，掌握各部分资料的教学目的和要求，仔细阅读领会教学参考书，明确教材的地位和体系，掌握其中心资料和中心思想，确定教学目的，研究教材的组织和处理。也就是说教师在课前要对所讲授资料有清晰的理解思路，教师自身对知识有宏观和微观上的把握，对教材资料有深刻的理解。在对教材的深刻理解基础上，有要求教师在平时要苦练基本功，要有较好的表达本事，能够将自我对知识的理解准确的转变为学生能够理解领会的语言并表达出来。语言是教师将自我的知识转换为学生知识的主要媒介。学生在理解新知识时总要有一个反应时间段，而教师清晰的表达，能够大大缩减转化的时间。经过教师清晰的讲授引导，构成学生较清晰的科学的知识脉络。经过第一次讲授，学生很难到达预定的教学效果，这又需要教师能够用简单易懂的语言，不一样的阐述方法，从知识的其他角度入手，进行再次论述。这样教师所要传授的知识才会在学生脑海里生根发芽。有了对教材的深刻理解，语言的清晰表达，要到达清晰授课的教学效果，还要利用举例、图解和示范等方法，来解释和澄清。

五、组织严密。

课的进程次序分明、有条不紊，课的节奏紧凑，不一样任务变换时速度自然，

课堂秩序好。教师要有必须的组织才干，取得学生的进取配合，才能做到组织严密。

六、学生兴趣浓厚，课堂气氛热烈。

一节课应自始至终在教师的指导下充分发挥学生学习的进取性，课堂上学生的进取性是否得到发挥取决于教师的启发和引导，教师在课上要边教边观察学生的反应，根据学生的反应调节自我的教学。一旦发现学生反映漠然、注意力分散，要立刻找原因，发挥教学机智，经过调整资料、方法、管理三个方面去激起学生的进取状态，如果资料太深了，就该尽量的浅显的方式来揭示的本质;如果进程太慢了，就该立刻加快来完成;如果学生太疲劳了，就该改个方法，如改讲授为议论或谈话，甚至讲个与为课题有关的故事。教学是艺术，是无止境的，教师要把课上得如同艺术创造的精品，实非一朝一夕之功，要有意识地长期追求和探索。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字二**

今天，我读了《静悄悄的革命》的第一章，其中教师学会倾听学生的语言一节，我感受很深。

在我们的课堂教学中，每当我我们提出问题后，如果学生回答的正是我们想要的答案时，总会不自觉的舒了一口气，或者会心的微笑一下，而当学生回答的不是我们所需的答案时，总是想法的引导学生回答自己预设的答案来。

对于这种现象，左藤先生说到：在这些学习行为中，其不确定的思考与表现与那些确定的思考与表现是同等重要的。

明晰的思考与表现容易变成一种把思想和情感定型化的行为，而不确定的思考与表现往往在创造的思考与表现更能发挥威力。这就是提醒我们，确定或不确定的答案我们都得重视，尤其是不确定的，包含着创造思维的过程，应该更为重视，如果我们能够引导学生把这些不确定的、模糊的进行反响，课堂的内容就会变得更加丰富多彩了。如果教师能做到这些，学生的思考的威力就会得到淋漓尽致的发挥!

同时，倾听是学习的基础，是学习的重要行为，左藤先生提到：善于学习的学生通常都是善于倾听的儿童，只爱自己说话而不倾听别人说话的儿童是不可能学好的……学习是从身心向他人敞开，接纳异质的未知的东西开始的，是靠‘被动的能动行为’来实现的行为。这个提示也让我意识到形成互相倾听的第一步，是教师自身要郑重其事的听取每个学生的发言。

在我们现实中，有时候我们虽然“恩、嗯”地点头，热心听学生的发言，但其实是希望，可以听到学生的发言和我的自己思考是一致的。所以我们并不是在专心的接纳学生的话语。

我们往往为了自己的教学进度而忽视某些学生的发言，以致未能与学生的想法产生共鸣。我们应该认真地听取每个学生的发言并做出敏感的对应。这样学生之间才能互相倾听，教师的榜样作用吧。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字三**

《中小学教师职业道德规范》读书心得体会

通过对《中小学教师职业道德规范》的学习，我认为在以后的事情中做到以下几点。

一、爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学事情有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对本身的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。

二、加强政治学习，不绝提高政治素养。作为教师，我在假期系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法令规则文件，凭据《中小学教师职业道德规范》严格要求本身，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表示。崇高的师爱表示在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按结果区别看待。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，出格对那些学习特困生，更是要“出格的爱给出格的你”，切忌易怒易暴，言行过ji，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发明，发明他们的“闪光点”，而且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不绝提高自身素质，不绝完善本身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师必然要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，而且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻筹备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”插手到学校组织的念书活动中去，做一名“学习型”的优秀教师。

五、以身作则、率先垂范。 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢仿照，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必然要时时随处为学生做出模范，通常教师要求学生要做到的，本身首先做到;通常要求学生不能做的，本身坚决不做。严于律已，以身作则，才气让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，我要从思想上严格要求本身，在动作上提高本身的事情责任心，树立一切为学生处事的思想。吃苦钻研业务常识，做到政治业务两过硬。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字四**

无论是一棵大树，还是一朵小花，最初的生命都是一颗小小的不起眼的种子。恰恰是这不起眼的种子，蕴藏着无限创造力。

钟启泉老师讲到“教师循循善诱的魅力”，所有人在其人生中都有接受诱导教育的重要人物，而教师是影响儿童人生的重要人物。“有作为的教师”会恰如其分的表达教师情感的话语，这是有意识诱导。

榛莽深渊，山河浩大，孩子就是这一粒粒拥有无限潜能的种子，他们是璀璨的星芒在深空中遨游，是一簇簇星火在黑暗中寻找光的源头，成为一名善于诱导的教师，我们需要为孩子们围筑星光的港湾，闪烁引路的明灯。

作为一名语文老师，我会关注到课堂需要新型的教学模式。文中提到“关注育人价值的课堂转型”，旨在发现每个孩子的学习兴趣和他掌握学习的方式。从被动到能动，从个体到协同，从表层到深层，课堂转型的指标性特征在产生变化。传统的教学方法大多是教师讲授为主，这样不仅会使学生的学习状态处于被动之中，还会使学生对语文的学习产生排斥感。而新课改背景下的小学语文课堂教师把新理念、新标准融入到教学中，目标是通过使用情境教学、小组合作学习等教学方法，将课堂由教师的“一言堂”变成以学生为主的课堂。为了在课堂中能充分尊重学生本位，教学内容的选择也考虑到学生认知水平的发展阶段，选择的内容也应该更贴近生活实际。这些都表明了小学语文课堂转型的目标之一就是课堂转向学生本位。

贾平凹的《月迹》重点描写了孩童的心理变化发展轨迹，奶奶让孩子们自己去寻月，体现的是孩子们在寻月过程中的感受和孩子们眼中的世界，告诉我们，要有一双发现美的眼睛，培养孩子追求美的情怀。我们的语文课堂也是一样的道理，学生就是贾平凹文章中的孩子，而作为教师其实就是文中的那位奶奶，是一个引导孩子发现故事的人，而不是一个讲故事的人，让孩子们在阅读实践中自己发现故事，这样在学习的过程中，学生在发现美中创造美，我想这是有意识引导教育创新的意义。

我联想到了李吉林老师《教育灵魂：培养学生的创新精神》一文中所提到的农民的比喻。文中李吉林老师把教师比作农民，我认为这个比喻的解释非常的清晰，教师是耕作者，不是浇灌者。教师在教育的过程中要明白自己是一个耕种者的身份，这就需要我们做好刨土施肥的工作，孩子是一颗等待萌发的种子，我们作为教师的责任就是用自己的教育智慧启迪孩子的想象，让他们能够健康的发芽，而不会让孩子的想象夭折在土壤里。这也是钟启泉老师提到的“有作为的老师”所需要拥有的教育素质。

教育是一种传承，传承的不仅是知识，更是指路的灯，人性的爱。课堂内外，思想在砥砺，情怀在呼应，我们收获的不仅仅是核心素养下课堂转型的优质成果，更是从“个生长”到“共生长”，又因为“共生长”而促进“个生长”的学习共同体方式。经语文，见生长，经课堂，见天地，经教育，见众生。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字五**

最近买了一本李镇西教师的力作：《爱心与教育》，回家后仔细阅读品味，在读到其中反映李镇西教师心声的《做的教师》一文时，时时被李镇西教师充满智慧和哲理的语言所打动，现摘录一些精彩的片段以自勉。

所谓“的教师”，不是与我敬仰的于漪、钱梦龙、魏书生等教师相比——他们的人格、学识、本事乃至天赋，我是永远无法企及的，比也白比，但我能够和自我比呀!也就是用今日的李镇西与昨日的李镇西相比——我今日备课是不是比昨日更认真?我今日上课是不是比昨日更精彩?我今日找学生谈心是不是比昨日更诚恳?我今日处理突发事件是不是比昨日更机智?今日我组织班团体活动是不是比昨日更趣味?我今日帮忙“后进生”是不是比昨日更细心?我今日所积累的教育智慧是不是比昨日更丰富?我今日所进行的教育反思是不是比昨日更深刻?今日我应对学生的教育教学提议或意见是不是比昨日更虚心?我今日听到各种“不理解”后是不是比昨日更冷静?每一天都不是，甚至每一天都有遗憾，但每一天都这样自我和自我比，坚持不懈，我就不断地向“的教师”的境界靠近。

我是为谁而工作?为同事的好评吗?为校长的表扬吗?为奖金吗?为职称吗?这些对我来说当然也重要(可见我也并未“脱俗”)，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的天平指针首先倾向于学生一边!在我看来，一个教师是否，第一应当看学生的评价，教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

培养学生开放的思想——一种海纳百川的文化胸襟，一种高屋建瓴的文化视野，一种不畏权势的民主意识，一种独立思考的批判精神。

我们生活的世界像一片森林，其中有的人是乔木，有的人是灌木，有的人是参天的白杨，有的人是婆娑的杨柳。你也许不是最美丽的，但你能够最可爱;你也许不是最聪明的，但你能够最勤奋;你也许不会最富有，但你能够最充实;你也许不会最顺利，但你能够最乐观

李话说得多富有智慧和哲理啊，道出了他的心声，也说到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字六**

书是知识的海洋，读书对每个人来说都非常重要，它甚至可以影响人的一生。读书能改变一个人的品德，提升一个人的思想，铸造一个人的灵魂。通过读书，让我们学会了本领，掌握了技能，得以在这个世界上有了生存的资本，通过读书，让我们懂得了做人的道理，陶冶了情操。书是我们的良师益友。

读书是一种享受;读书是一种情怀。坚持读书是教师最起码的职业底线。尤其是处在这样一个学习社会化的时代，只有读书，才能不断完善自己，提升人生品位，促进专业发展，超出“匠”的局限。

读书，能够促进教师的精神生长。人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法唯有读书。

书籍会使教师不再自甘平庸、俗不可耐。读书，才能消除“职业倦怠”、生命衰微，使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神。书籍中，那些大师充满生命激情和智慧的言语，超脱的情怀，会使我们变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达。一个对书籍敬而远之的人，不管他怎样刻意包装，总是难以潇洒起来的，惟有经过书卷的浸润，才有可能超越自我、发展自我。当我们独处的时候，享受读书的乐趣;当我们交往的时候享受读书带来的文雅和气度;当我们创造教学生活和生命的时候享受读书而获得的魅力。这时候，就会产生一种奇异的感觉：书中那金子般的思想和奇妙的灵智是支持生活和生命的一部分。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”从某种意义上说，一个教育家的成长历史，就是他的读书的历史。教师作为传承文化的使者，必须伴随着读书而发展而超越自我。

读书，能够使教师不断增长职业智慧。读书是课改的需要。新课程的实施，对教师的素质提出了尖锐而有力的挑战。新课程不再像传统课程那样统一机械、墨守成规，很少变通，而是具有许多不确定性：多元智力和多元价值取向，决定了教学目标和结果的不确定性;个别化教学决定了教学对象的不确定性;综合性的加大决定了教学内容的不确定;师生共同探讨新知决定了教学过程的不确定性;教师作为课程具有的自主性决定了教学方法的不确定性;……教学的多样性、变动性决定了教师必须是个娴熟而高超的教育教学设计者、决策者、支配者、智者、专业知识的发展者和创造者。

因此我深刻体会到，不读书，就不知道当今教育观念变化之大，教育形势发展之快，也不知道自己的教学观念落后到什么地步，自己过去的教学是多么可悲、可笑。只要一读，就会有“柳暗花明又一村”的感觉，心里就会敞亮多了。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字七**

今天，我读了《静悄悄的革命》的第一章，其中教师学会倾听学生的语言一节，我感受很深。

在我们的课堂教学中，每当我我们提出问题后，如果学生回答的正是我们想要的答案时，总会不自觉的舒了一口气，或者会心的微笑一下，而当学生回答的不是我们所需的答案时，总是想法的引导学生回答自己预设的答案来。

对于这种现象，左藤先生说到：在这些学习行为中，其不确定的思考与表现与那些确定的思考与表现是同等重要的。

明晰的思考与表现容易变成一种把思想和情感定型化的行为，而不确定的思考与表现往往在创造的思考与表现更能发挥威力。这就是提醒我们，确定或不确定的答案我们都得重视，尤其是不确定的，包含着创造思维的过程，应该更为重视，如果我们能够引导学生把这些不确定的、模糊的进行反响，课堂的内容就会变得更加丰富多彩了。如果教师能做到这些，学生的思考的威力就会得到淋漓尽致的发挥!

同时，倾听是学习的基础，是学习的重要行为，左藤先生提到：善于学习的学生通常都是善于倾听的儿童，只爱自己说话而不倾听别人说话的儿童是不可能学好的……学习是从身心向他人敞开，接纳异质的未知的东西开始的，是靠‘被动的能动行为’来实现的行为。这个提示也让我意识到形成互相倾听的第一步，是教师自身要郑重其事的听取每个学生的发言。

在我们现实中，有时候我们虽然“恩、嗯”地点头，热心听学生的发言，但其实是希望，可以听到学生的发言和我的自己思考是一致的。所以我们并不是在专心的接纳学生的话语。

我们往往为了自己的教学进度而忽视某些学生的发言，以致未能与学生的想法产生共鸣。我们应该认真地听取每个学生的发言并做出敏感的对应。这样学生之间才能互相倾听，教师的榜样作用吧。

我觉得《静悄悄的革命》一书，它带给我们一种冷静的思考，让我们来静静地来听一听孩子的声音吧!

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字八**

俗话说\'一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴\'、\'知识就是力量\'，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并

俗话说\'一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴\'、\'知识就是力量\'，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《小学语文教师》。

一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《小学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我初为教师时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《小学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：\'一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……\'而《小学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

如今，做为一名小学语文教师，我更加希望能在教学方面得到一些切实具体的帮助，《小学语文教师》将怎样处理教材难点，怎样设计创造性教学方案等都为我们想到了。同时《小学语文教师》推出的\'大语文教育文摘\'，从大语文的角度，精选报刊精华，为我们及时地提供了各方面的教育信息，也打开了我们的教育视野。此外，\'园丁故事\'、\'封面人物\'，不仅有吸引人的故事，闪光的教育思想，精妙的育人艺术，还让我们认识和了解到像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《小学语文教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

在轰轰烈烈的教改之风中，《小学语文教师》宣扬对学生做为\'人\'的尊重；宣扬对学生生命的唤醒与赏识；宣扬人格平等基础上的情感交流；教育我们用心灵感受心灵，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。因此，每当我竭尽所能地传授知识给学生却看到学生似懂非懂的目光时，我都能从《小学语文教师》中再次找寻到信心的起点；每当遇到教学中我自己也弄不太清、搞不太懂的知识时，《小学语文教师》为我解决了燃眉之急；每当我想在教学上有所突破、有所创新时，都是《小学语文教师》为我导航，让我有所创想，寻到教学的\'亮点\'……

\'一分耕耘，一分收获\'，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《小学语文教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来!

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字九**

培根的一段话尤为精彩：“读书使人明智，读书使人聪慧，数学使人思维精密，哲理使人思想深刻，伦理学使人有修养，逻辑学使人善变……”就是让我们博览群书，如果我们能多读书，相信我们的生活就必须会充实幸福。

这几天我看了一本书，书名叫《我为谁工作》，慢慢细阅，颇有感触。就像书中所言：在这个世界上，最有力量的东西，莫过于书了。一本好书能改变人的一生，让一个人从失败走向成功，从忧伤走向快乐，从灰心失意走向奋发图强。的确，一个人读的书越多，就越能明白事理，也就更能读懂人生，更加珍惜人生。人们说人生是一条路，而这条路确实是无数本书铺成的。如果没有了书，那么它就失去了本身的好处，就会永远只是一条普通得不能再普通的路，甚至会变成一条被人们遗忘了的路，一条被人们丢弃了的路。

《我为谁工作》就是这样一本好书。虽然我只是把它粗略读完，但封面上的一段话给我很大的感悟：在工作中，不管做任何事，都就应把心态回归到零，把自己放空，抱着学习的态度，将每个任务都视为一个新的开始，一段新的体验，一扇通往成功的机会之门，千万不能视工作如鸡肋，食之无味，弃之可惜，结果做得心不甘、情不愿，于公于私都没有裨益。我们当中的有些人，时常处于消极颓废的心理状态中，觉得社会太大，自己所学、所想的在现实中经常行不通，完美、成功的境界离自己更是遥不可及。于是，便有些垂头丧气，驻足不前，面临人生的道路一片茫然，不知所措。也有时候，对自己当前的工作不太满意，导致了一些负面的情绪。这样，抱怨与痛苦就产生了，在这个时候，一本好书，它能够帮忙我们，它启示了我们的思维，掀起了我们久违的热情，亦诠释了某些灰与黑的现实本质。

那工作又是什么呢?我认为，工作是每个人对社会应尽的职责，如果没有机会工作或不能从工作中享受到乐趣的人，就失去了人生的好处，他们就不能完整地享受到生命的乐趣。工作是付出努力以到达某种目的。每个人都有自己的目标，也有自己的梦想，正是为了获得某些东西到达某些梦想，或是成就自我，为了拓宽、加深、提高自身的技能，将自身全面发展成为和谐美丽的人，我们才会专注于一个方向，并为此付出毕生的心血。工作是一个施展自己才能的舞台，除了工作，没有哪种活动能有如此高的充实自我、表达自我的机会，以及如此强的个人使命感，和种种活着的理由。工作的质量往往决定着生活的质量。

我们要明白，工作是我们要用生命去做的事情。你，在为谁工作，让我们一齐来调整好自己的心态，一齐走向成功之路。在这个浮躁的时代，我们更需要用热情去重燃工作的激情，再来一次触动心底的反思，让我们每个人都能够从内心深处承认并理解：我们在为他人工作的同时，也在为自己工作。这个朴素的人生理念，职责、敬业、忠诚就从而诞生了。敬业，铸成灿烂人生。爱岗，在自己的岗位上闪闪发光。在平凡中创造着不平凡的辉煌，勤奋努力、自强不息，要明白我们不是在为谁工作，更不单纯是为了赚钱，我们是在为自己的理想而工作。我们要把自己当作工作的主人，才能更好地从中获得发展的机遇。

很明显，我们是为自己而工作，在为自己的人生工作，既然这样，我们就应负起天经地义的职责，义不容辞以诚信为立身之本，言必有信，行必有果，尽心尽力，忠诚第一，忠诚于工作，忠诚于同事，诚实坦率，视诚实为生命，敞开心扉，坦荡处世，率直为人，把职业当作生命的信仰。记住，我们是在为自己的人生而工作，一齐努力，为建立和谐社会而尽我们自己的职责。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十**

近来,我阅读了《小学数学教学的理论与方法》一书,这本书对国内外的课程改革的特点,以及小学生数学学习的特点与分类，为什么要改变学生的数学学习方式以及如何改变学习方式等作了些介绍。

书中说小学数学是基础教育的重要支柱学科之一建国50多年来,经过全国广大小学教师及数学教育专业研究者的共同努力,我国的小学数学教育取得了世人瞩目的成绩。但是,随着21世纪的来临和数学教育国际视野的拓展,大家感到,我国的小学数学教育还存在着种种不足,特别是在培养学生创造意识与实际能力方面,更显得十分薄弱。为此,近几年来,教育部组织了各方面的专家、教研员及部分一线教师,集中力量编制和审议新的数学教育课程标准。同时,全国各地也在组织各方面的力量,重新修改编写中小学数学教材。这项工作意义深远,它的成功,将为我国培养新一代适应时代要求后备合格人オ创造有利条件。作者分为三个部分对本书进行了介绍。

第一部分重点介绍我国小学教学课程改革的概况。在第一章中,作者分析了建国以来小学数学课程的发展有就此学数学课程实施的状况,并且对我国小学数学教材的几次重大改革进行对比分析。这些分析对我们了解小学数学课程的发展,理解目前课程改革的重要性,提供了清晰的脉络。第二章分别叙述了我国新课程标准编制的基本理念及目前正在各地使用的全国实验性教材编写的特点。这些基本的理念与教材特点的分析,对理解当前数学教育的改革有一定的现实意义。第三章介绍国际小学数学改革的基本概況,这对拓展师范生和广大教师的研究视野,把握国外数学课程发展的趋势提供了较为系统的信息。

第二部分介绍小学数学教学理论的研究。其中,第四章阐述了小学数学的学习理论。在这一章中,较详细地分析了小学数学教学的基木特点、类型、层次,重点探讨了改变学生的学习方式的途径和策略。第五章分析小学数学教学的内在特点及基本关系本章从教师决策与学生参与两个角度,对小学数学教学过程进行了较为全面的剖析。在第六章和第七章中,分别探讨了课堂教学模式及教学的艺术,这些可操作性问题的讨论,对师范生今后进人学校有重要的意义。

第三部分重点分析小学数学教学的各部分内容。其中,第八章在概念教学方面,讨论学生概念形成的特点及培养学生数概念的途径。第九章在计算教学研究中,深人讨论了计算教学的内容分布、策略及计算教学改革的趋势。第十章在几何教学方面,作者把几何教学界定为经验与实验的教学,在解决问题方面,作者介绍目前解决问题的基本理论,并作了深人探讨,这为师范生以及广大教师进一步研究提供了基础。

通过对本书的学习使我深深的认识到教师上课时应根据学生的特点,发挥学生本身的主动性、积极性和创造性,创造的教育方式和方法,克服本身的缺点,教育学生向的方向发展而不应当根据教师自己的喜好和固有的教育模式,去限制学生向好的方向发展。不要选择适合教育的学生,而要创造适合学生发展的教育。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十一**

《做一个聪明的教师》

我读完了《做一个聪明的教师》。这本书通过点评一个个教育案例，传达着王晓春老师的思想，传播着他的理念，我有机会读到他的书的真是受益匪浅，改变自己的教育教学行为，甚至能在很大程度上改变原有的思维方式。我边读边思考，有很多句子印象深刻。

“要做一个聪明的老师。”——这是我读后感触最深的一点!王晓春老师的《做一个聪明的老师》给我们这些在教育一线苦苦摸索的教师们送来了一剂沁人心脾的良药。这句话看似简单。其实要做到不容易。有时候，我们老师常会好心办坏事，造成这种情况其实还是我们工作的不细致，想的不周全。鼓励孩子的方法有很多种，尤其是对行为偏差生上的鼓励老师更应该多想想办法，多从这些孩子的角度来考虑，带着一些宽容的心态去面对这些孩子。不能用一把尺子去丈量所有的孩子。不妨多动动脑筋，想一些既有效又能让孩子、家长都能接受的好办法。

聪明的人其实就是善于思考的人，他们往往有良好的思维方式，思维方式对于一个教师太重要了。由于教师面对的是学生，是孩子。老师在孩子们面前有年龄优势、经验优势、知识优势、权力优势，面对很多问题时省却了思考，所以，思维定势的影响了教师的创造性思维。所以，我们应先改变自己的思维，不断更新教育理念，改变积淀在头脑中的陈旧的教育模式和教育方法，努力使自己成为聪明的教师。

书中一个个案例解开了深藏在我心中的困惑。我曾因为学生的问题而烦恼，我也曾因为学生的调皮而头疼，然而这一切都是教育过程中必须面临的正常问题，不要让自己的烦恼扩大，让我们坦然去面对，因为学生的生命存在着差异，我们不是要所有的孩子都长得一样高、一样强壮、一样美丽，而是与学生的原有基础相比，让每个学生的生命有所发展，而老师应该引领着我们的孩子体会自我的发展，教会学生懂得生活，拥有健康的心理和体魄，拥有积极向上的心态，拥有生活、求知的能力。

细细读完《做一个聪明的老师》发现，原来老师可以这样做，这本书集中展示了作者王晓春的教育教学思想、艺术和科学的思维方式。作者的教育表达朴实、诗意、形象而充满激情，他擅长把理性的思考倾注于可读性较强的教育案例中，在一个个曲折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融会其中，发人深省，撼人心魄。

我想我会积极的乐于请教，勇于思考，广于阅读，善于积累，勤于写作，努力去理解厚积薄发的深刻含义。我也认为只要今天的我比昨天有进步，长此以往，必然将越来越好，从而尽可能达到自己所可以达到的最好程度，同时也就为教育事业做了自己最大的贡献。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十二**

初次邂逅《陪孩子走过小学六年》这本家庭教育书籍，是在长春的联合书城。当时和好朋友一齐去买书，为了凑够买300元钱的书就能够办一张会员卡，我就毫不犹豫的听了书店工作人员的介绍买了这本书，理由是这本书书是师大附小的老师推荐给家长看的。

回到家之后，利用空闲时间慢慢品读，更有一种相见恨晚的感觉。读了一遍后，又挑重点地方读了第二遍。本书的作者是刘称莲。她是一个普通的母亲，在培养自己孩子的过程中，注重营造良好的家庭教育环境，从实践中摸索出了丰富的家庭教育经验，倡导和谐的亲子关系，用科学的方法培养自己的孩子，18年的时间，她培养了一个素质全面，成绩优秀的女儿，她的女儿同时被北大和香港大学录取。本书重点记录的她的女儿在小学阶段成长的点滴。

读完此书，作为教师的我才感觉到对自己儿子的教育与人家相比真的是汗颜。在培养孩子的写作潜力上，我没有像作者那样给孩子写“下水”作文；在培养孩子的耐心时，我不会像作者那样陪孩子一齐玩拼图，让孩子从中体会到“输得起”的人生态度；在节假日，我没有把逛书店作为孩子休闲交流的地方，让孩子泡在书海中学习和感受……这一桩桩事例，无不体现出作者的出发点，都是基于有利于孩子成长来思考的。

此书让我的收获颇丰，此刻谈谈自己感受最深的地方：

以前我总是说自己的孩子不喜欢读课外书，其实是我没有找到正确的引导的方法。首先家里要有适合孩子阅读的书，父母更要和孩子一齐读书，这一点和我校的亲子共读是一致的。让孩子读感兴趣的书，哪怕开始的时候和学习的书并没关，但是当孩子的兴趣培养起来后，他就会不知不觉中要求看更多方面的书，这是名著和文学书籍就会走近孩子的视野中。从我儿子的身上我就明显的感受到了这一点，以前的儿子从来不读课外书，是一本校园文学书《淘气包马小跳》让他爱上了校园文学。那次我和他一齐去书店买学习用品，儿子自己挑了一本《淘气包马小跳》。回到家后，我陪儿子一齐看，儿子一看就上瘾了，连上厕所的时候都在看，看完后，又央求我给他买另一本。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。此刻每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。此刻我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每一天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更就应给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十三**

通过学习李镇西老师的《班主任工作的若干“第一次”》，我深深感受到李老师浓浓的爱：爱教师这个职业，爱班主任这个岗位，爱所教的每一个学生。李老师勤于思考，思考自己平时的工作，思考学生身上反映出的问题，思考学生生活中的表现，思考教育学生的策略。李老师善于学习，学习优秀班级的优秀的一面，学习优秀班主任的管理经验。我想一个优秀的班主任首先应该是快乐而有智慧的一个积极进取的人。

学习了广东教育学院李季教授“叙事教育----走进心灵的智慧”讲座后，感触良多。我们教师在教育教学过程中，假若不走进学生的心灵的话，我想很难收到很好的教学效果。因为教学过程中一个主体的因素——学生，没有参与到我们的教育教学中来的话，很难取得良好的效果。这样的话，教师教的很累也很苦，同样学生学得也很累也很苦。只有我们教师潜入学生当中，去体念、去感受，了解学生、关心学生和学生一起成长，这样的话，我们教师才能和学生有共鸣之处，学生才能参与到教学中来。如何走进学生的心灵呢?

一、听学生的心声。

我们教师要以尊重学生，平等的态度去倾听学生的心声，这样学生才会把他们心思告诉教师。

二、看学生的行动。

人们常说：看其行，知其意。我们教师要仔细观察学生日常行为表现，从学生日常的一言一行来中去分析学生的心理、了解学生心理。

三、和学生交流

教师要定期不定期和学生一起交流，主是讨论学生和关心的一些事情，比如：如何看待中学生的早恋问题，中学生配置手机的利弊。通过和学生的交流可以发现学生的思想动态，对一些问题的看法以及人生观、世界观等，这样便于教师抓住学生的心灵。

通过班主任培训，使我更加明确了新时期的小学班主任需要完善开放的专业素质。其中包括：缜密有方的组织管理能力、驾轻就熟的教育教学能力、机智灵敏的教育应变能力、广泛灵活的交往协调能力、深刻敏锐地观察分析能力、沉着冷静的自我控制能力、生动艺术的语言表达能力、勤于反思的教育科研能力、积极有效的自我调适能力。这九方面的能力如果增强了，会在学生心目中树立起无言的威信。今后我要加强自己这几方面能力的培养。

总之，作为一名教师，面要宽，专业要精，要时刻跟踪学科的最新展。教学做合一是最有效的教学方法。所以我们要与时具进，要善于去做，不断总结自己的教学经验与技巧。班主任是学校教育教学与日常管理过程中一个特定而复杂的社会角色。我们应在繁杂的工作事务中快乐的工作。作为班主任，要严中有爱，爱中有法，要以育人为出发点，让自己做好自己的班级育人工作。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十四**

大家都明白，有效教学首先体此刻有效备课上，第一备目标。在教学中，教师仅仅关注“双基”目标，忽视其他目标的达成，这是远远不够的。因为学生，是活生生的人，他们有自我的思想，有自我的情感，他们需要关心，更需要尊重，所以情感态度与价值观的培养和知识同样重要。可是作为一名小学数学教师，除了关注学科本位目标，更要关注学生个体生命成长的目标。第二备教材。“不是教教材，而是用教材教。”教师要认真阅读教材，努力做到真正把握教材，能够从以下几个步骤展开：一是读懂教材，明确各部分教学资料的内在联系;二研究教材，研究每个单元和每节课的教学重点和难点;三是吃透教材，把教材中的知识结构转化为教师自我的学科认知结构。第三备学生。在实际的教学中，仅仅从自我对教材的把握和理解去设计教案，而忽视学生已有的知识储备和生活经历，会出现课堂教学效率低下，失去实效。所以说仅有关注学习起点，才能让课堂教学更有效。能够从以下几个方面入手：一是课前调研，了解学生已有的知识基础和生活经验;二是抓准切入点，数学学习必须建立在学生认知发展水平和已有经验基础之上;三是亲历过程，关注学生亲历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。

其次有效教学还体此刻有效指导上，书中引用维果茨基一句话“学生的学习是在教师有效指导下逐步发展的过程，教学的本质特征不是行为注意者所认为的刺激——反应，而是激发学习者尚未成熟的心理机能。课堂教学的中心应当在于学生而不在于教师，教师在课堂教学中应当是组织者、指导者和促进者。”这句话指出了教师在教学中应起的作用，也明确了学生在课堂中的主要地位，还有指出了课堂必须是在教师有效指导之下的。主要有两个方面的资料，一是把握指导时机，在实际教学中教师要做到“五不”，即学生能理解的不讲解，学生能叙述的不替代，学生能操作的不示范，学生能发现的不暗示，学生能提问的不先问，保证学生充足的思考空间和时间;二是指导适当，就是教师话语不重复，意思表达清楚，指导资料针对性强，即学生想了解的资料、难以解决的问题给予指导，教学指导的有效性，往往表此刻教师给予学生的指导与学生期望得到的指导的一致性上。

第三有效互动。有效互动就应当是在必须的组织形式下，教师、学生、教学资料、教学媒体等要素之间产生的一种激发学生学习兴趣，激活学生思维，体现学生生命活力的课堂教学行为。课堂如果缺少了互动就缺失了课堂的生气，就缺失了生命的灵动。有效互动需要把握的几个问题，一是课前要有充分的准备(对教学资料、学情、教学环节、教学手段、教学用具以及对课堂突发事件的预见);二是教师主角意识的转变，平等、对话与交流是实施有效互动的基础;三是和谐的师生关系是课堂的有效互动的重要条件，兴趣是激发学生真实互动的内在动力，关注与倾听实现课堂有效互动的必要的修养。所以说仅有充分研究到了以上条件，才能实现互动的真实有效和生成。

第四有效管理。教师也是管理者，课堂教学中教师有效的管理有助于营造一个良好的教学环境，使教师能够有效地组织教学，师生之间的沟通则变得顺畅，教学效果就高。反之再充分的教学准备都将只是事倍功半，甚至徒劳无功，故而教学的有效性依靠于教师管理本事的构成和提高。有效管理它要求教师具备特有的专业素养，要求教师在单位时间内采用有效的教学手段和方法调动学生进取参与的态度和情感，使教学资料、教学信息的传达到达的效果。

第五有效练习。练习设计是教学过程中重要的一环，它起着监控、巩固、反馈的作用，是教学不可或缺的关键环节。课堂作业和家庭作业必须紧扣和服务于教学目的，必须与教学资料相关，对学生有意义、有价值，还要趣味。难易要适度数量要适当，目的要明确。

第六有效策略。所谓教学策略，是为了达成教学目的，完成教学任务，而在对教学活动清晰认识的基础上对教学活动进行调节和控制的一系列执行过程。教学方法是十分丰富多彩的，我们说每个教师都是一个创造者，他们所采用的的方法也不会有所不一样，因人而异，所以有效教学策略也就难以固化，更不会千篇一律，教学策略没有，仅有更好。

《有效教学和谐课堂》这本书，我的感悟颇多，它不但解决了我在教学中遇到的困惑和问题，更重要的是它使我认识到有效教学在教学实践中的重要性。当然，有效教学不止上头讲到的这些，还有更多。作为一名教育工作者要不断探索，因为仅有不断提高自我有效教学的水平，才能做到事半功倍。

**小学教师读书心得体会 小学教师读书心得体会500字篇十五**

有人说：“做教师是最苦的，也是最傻的”。也有人说：“当教师，千万别当小学教师，披一身粉笔灰，陪一群毛孩子，简直就是一孩子王”。 所以，你也许会问，教师的幸福从何谈起?做一名小学教师更是谈何幸福? 但是，今天站在这里， 我要坚定地说：风物长宜放眼量，教师生涯最幸福。

记得刚来的那会儿，因为我第一次教五年级，面对一群整天叽叽喳喳的孩子，我真的不知所措。班级管理常常顾此失彼。

还记得在讲第一堂公开课，我有点儿紧张，教学过程也出现了一些问题。但听课的领导和老师却给了我中肯的评价和建议，使我倍受鼓舞。我当时想：作为教师队伍里的一员新兵，经验不足，却得到了组织的信任，领导的关心，还有同事们的热心帮助，这让我感到工作是幸福的!

大家都知道，身为教师的我们，有被人误解的时候，有被学生气急的时候，也有被成堆的琐事困扰的时候。但是，当我面对孩子那天真无邪的笑脸时，我的烦恼也就烟消云散了;清晨，当我迎着第一缕阳光，迈着从容的脚步踏进校园时，孩子们从四面八方跑过来，亲切地喊“老师好!”，我的心里是那么的快乐和幸福!

记得一个课间，一名学生刚走出教室又跑了回来。她神秘地从小兜里掏出一盒润喉片，激动地说：“老师，这是送给您的，保护嗓子，您就不会每天咳嗽了!”我接下这一盒润喉片，感觉沉甸甸的。因为那是一个学生对老师表达的最崇高的情意!那一整天，我都被一种幸福感包围着。

在被学生感动的同时，我同样也被身边的老师感动着：每当我看到他们护送学生放学时的担心，看到他们带发生意外的孩子去看病时的焦急，看到第二天他们看见学生平安进课堂时的笑容......我学会了，更懂得了肩上的责任，所以我要说：能和这些优秀的老师一起工作，我很幸福。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声“孙老师”;我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光;我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

我本是一个极平常的人，因为做了一名老师，我的人生才有了不平常的意义。看看我的身边，同龄教师们把青春札根于三尺讲台而无怨无悔;中年教师们将家庭搁置一旁，而全身心地扑在教学工作上;老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。

最后与大家分享一篇寓言故事：

小猪问妈妈：“妈妈，幸福在哪里啊?”妈妈说：“幸福就在你自己的尾巴上!”于是，小猪试着咬自己的尾巴，可是无论它怎么努力还是咬不到。小猪十分懊恼：“妈妈，为什么我总抓不住幸福呢?”妈妈笑着说：“孩子，只要你往前走，幸福就会一直跟着你的……”

让我们一起做那只追求幸福的小猪吧!只有坚持不懈才能跟上教育幸福的脚步;只有乐于付出才能抓住教育幸福的尾巴;只有不断进取才能登上教育幸福的殿堂，只有怀着教育理想才能真正体验到教育的幸福!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！