# 高中远足心得范本

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-06-14

*高中远足心得范本一2.如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中耀眼的一颗。看着你俨然一位小老师，热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你成绩如此优秀，仍孜孜不倦地努力学习;看到你默默地为班级付出自己的爱……老师真心为你骄傲!不过老师...*

**高中远足心得范本一**

2.如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中耀眼的一颗。看着你俨然一位小老师，热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你成绩如此优秀，仍孜孜不倦地努力学习;看到你默默地为班级付出自己的爱……老师真心为你骄傲!不过老师希望你能做一个坚强的女孩，不要动不动就掉“小金豆”。

3.你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

4.有段时间，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你。因为你一直都是一位很勤奋，很努力的好学生。不过，最近你的成绩又有了进步，这可真让我松了一口气。

5.你是个聪明、性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己、不满现状、细心答题、有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

6.你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

7.你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

8.你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

9.在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁 情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

10.你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、 “劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

11.经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

12.你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

13.你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

14.“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生!

15.学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

**高中远足心得范本二**

不知从何时起，我发现周围的人越来越不喜欢被别人称赞勤奋了。初三时，我无意中和同学说起，某某真的很厉害啊，一直都那么勤奋。他正好路过，听见我的话，立即反驳：“我还勤奋啊，你看看谁谁，他才叫勤奋。”他手指向一位勤奋却不及他优秀的同学，眼里有一闪即逝的轻蔑。我改口笑道，对，你是聪明。

似乎在我们眼里，天赋胜于努力了。于是，出现了一种自己不努力还嘲笑别人坚持的人。

“我知道有些人以为很聪明，看不起那些刻苦的同学，总觉得人家是先天不足。可是我想说，你只是懦弱！你不敢尝试！你不敢像她一样地去努力，因为你怕自己努力了也比不上她！你宁可不去尝试，因为害怕失败的风险。你连这一点风险都承担不起，因为在你心底，你根本就没有把握……”贺舒婷在《你凭什么上北大》中记下了这段打醒她的语言。压力大到一定程度时可以把人的潜力激发到令人恐怖的地步。她说她是一个极其不安分的人，可是那段时间她表现得无比耐心沉稳，踏实得像头老黄牛。五本高中历史书她翻来覆去背了整整六遍――边背边流眼泪，真的是差一点就背不下去了。只是，忍不住的时候，再忍一下。她的成功宣告着，坚持的确是世界上最伟大的品质。

你敢每天早上五点半起来早读吗？

你敢每天从上课到下课一动也不动坐在座位上安安稳稳踏踏实实的吗？

你敢直面理想和现实之间那不可逾越的鸿沟吗？

你敢比昨天更加拼命更努力挣扎吗？

没有人可以保证坚持就能成功，但是可以保证的是不坚持就不可能成功。

**高中远足心得范本三**

1、激发学习斗志

斗志是一种积极的情绪，也是一种有待开发的潜能，一旦引爆，就表现为强劲的力量。邱吉尔在他生命中的最后一次演讲是在一所大学的毕业典礼上，在本来预计整个20分钟的演讲过程中，他只讲了一句话，而且这句话的内容还是重复的，那就是：“永不放弃决不决不决不!”当时台下的学生们都被他这句简单而有力的话深深地震憾住了，在二战最惨烈的时候，如果不是凭借着这样一种精神去激励英国人民奋勇抗敌，大不列颠可能早已变成纳粹铁蹄下的一片焦土。邱吉尔对英国青年学生这番讲话，应该引起我们教育工作者的思考。这就要求我们教育工作者要适时、适量的引爆学生的学习斗志。

2、实施计划学习

到了高中，学习行为要进行科学的管理，这种管理换一个名词就是计划学习。根据笔者的观察和研究，善于管理学习的同学常常表现为善于计划学习，为此笔者提出计划学习这个概念。

计划学习就是对整个学习过程和学习策略进行管理，从而实现对学习进行自主计划的学习方式。计划学习的实质是在学习中计划，在计划中学习，从而实现对学习实施有效的管理。从学习过程来看，一个完整无缺的学习过程，首先是从对学习进行计划开始的。所以，计划学习由这些环节构成：学习计划—学习目标—学习等待—课堂学习—计划笔记—巩固笔记—完成作业—深入研究—反思学习—学习调整—新的学习计划—学习目标学生学会了计划学习，就学会自己控制自己，自己安排学习生活，就能够做到劳逸结合。

计划学习理论首先要求高中学生要学会制定计划，从而对自己学习实施管理。从时段上来说，高中学生的计划学习分为一天的计划学习、一周的计划学习、一个月的计划学习和计划复习迎考学习。对于一天的计划学习，休息和休闲的计划十分重要，高中学习的大部分压力就要在其中进行消散。所以，计划学习就要学会计划休息，计划休闲活动。实践表明，那些学得轻松，学得有效的高中学生，往往得益于自己的“会学”和“会玩”，也就是说，在计划学习时，他们已经将休闲和休息考虑进去了。处于亚学习状态的学生，在当初实施时，计划往往被老师打乱，或者感到时间不够，导致计划不能很好的实现。事实上，实施计划学习并不全都能做到十全十美，学习计划不能实现或者实现的不满意，这是高中生经常发生的事情，但要记住，在一次计划完成或者破坏之后，要立刻产生新的学习计划。

3、学会积极等待

学习品质优秀的高中生，他们对教师的教学行为，常常处在一种积极等待的渴望状态。在教学开始之前，优秀的同学已经准备好学习用具和书本，巩固了上一节课学习的内容，预知道要学习内容的难度，心理上处于一种积极盼望、等待的心理状态。这时，学生不仅知道重点听什么、记什么，还知道哪些是比较难的，哪些是比较易的，能够较早的进行难度预案，预设课后进行的“消难”方案。具备了这种状态，就是时常所说的“我要学”的状态;具备这种学习心理状态，就能主动的和教师创设的教学平台自然的衔接，当教师进行新内容的讲练时，学生自觉的进入学习情境，和教师心理产生共振。这要比教师已经开讲，那些心还在课堂之外，迟迟的进不了教学情境，拿来不出书本用具，被动听课的同学来说，学习心理意识要积极的多。

积极等待是一种学习态度，也是一种学习方法。它要比传统的所谓预习内容要丰富的多。它最突出的特点就是学习心理启动快。一位优秀学生说：“老师教学开始的前几分钟往往十分重要，它揭示的是不仅仅是教学内容和教学重点，还有解决的思路和方法以及相关的学习联系，如果这时紧紧地跟随着教师，就能愉快一节课，轻松一整天。”事实上，课堂上学生不仅仅跟随教师学习知识，打造能力，更多的是从教师那里获得解决问题的思路和把握课堂重点难点的方法，课始几分钟的状态往往决定了一节课的学习质量。而课结束前的两分钟，教师做的事情是对这一节课师生活动的浓缩和总结，特别是学习重点难点的强化提示应该充分重视，而接下来的作业布置就是对这一节课的重点的巩固

4、学会学习反思

高中生要学会学习反思。学习反思是高中学习系统中最为重要的策略。学习的好不好，方法对不对，怎么提高效率常常是通过反思来实现的。因此，会不会学习，就表现为会不会反思。现代学习理论中，学习反思占相当重要的地位。学生费尽心力学了，成绩不好，主要是因为不会及时反思，从而不能实现学习调整。可以这样说，高中学习反思伴随着整个高中

学习过程，它既是学习内容，也是学习策略。会学习的同学大家认为他们学得十分轻松，原因就是他们会通过计划反思来加快学习进程，提高学习质量。

我曾经在一所学校的墙壁上看到这样的一句话：“沐浴晨光而来，今天要学什么;踏着夕阳归去，今天你学到了什么。”这是学习反思的最好注解。可以这样说，没有反思，就没有高中学生学习的突飞猛进。有效的学习，往往是通过反思来进行学习计划调整和学习策略调整，包括学习动力和学习意志等。处于亚学习状态的同学，也知道学习的重要性，就如同倒一杯水，他们也知道提起水壶往杯子里倒，但倒多少不曾想，倒的是不是符合要求不反思，倒的不合要求应该如何补救不思考。而高中学习要求学生有高度的自觉意识，不断的对自己的学习进行反思，在求得更好的学习调整，但处于亚学习状态的同学，几乎没有这种习惯。现代学习心理学表明：及时反思是一种学习力，也是很重要的一个学习策略。高中学习讲究高效快捷，及时反思是高中生提高学习力的关键。这就要求学生不仅仅要有快速进入学习状态、敏捷的进行学习的学习力，同时，在学习过程中能快速讨论、快速阅读、快速反思。如果不能快自主反思，持续一段时间才发现自己已经十分落后，那么想追赶同学已经有相当多的来不及。事实上，具备了及时快速的计划反思心理意识，才能实现学习频率上的“学习、学习、再学习”。面对众多学科，大量的讲义、笔记、上本作业，如果没有快速高效的解决问题和处理作业的能力，没有快速高效的反思意识，怎么可以呢?因此，按计划进行学习过程、学习效率和质量的反思，既能加快学习进程，又能提高学习质量。高中学生学习水平下降往往在这方面表现为不自知。

**高中远足心得范本四**

1. 你热情大方，为人豪爽，身上透露出女生少有的霸气，作为班干部，你会提醒同学们及时安静，对学习态度端正，及时完成作业，但是少了点耐心，试着把心沉下来，上课集中注意力，跟着老师的思路走，一步一个脚印，一定能走出你自己绚丽的人生!

2. 学习态度端正，效率高，合理分配时间，学习生活两不误，善良热情，热爱生活，乐于助人，与周围同学相处关系融洽。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率，一定能取得满意的成绩!

3. 作为本班的班长，你对待班级工作能够认真负责，积极配合老师和班委工作，集体荣誉感很强，人际关系很好，待人真诚，热心帮助人，老师十分欣赏你的善良和聪明，希望在以后能够积极发挥自己的所长，带领全班不仅在班级管理上有进步，而且能在学习上也能成为全班的领头雁，在下学期能取得更大的进步!

4. 身为班委的你，对工作认真负责，以身作则，性格和善，与同学关系融洽，积极参加各项活动，不太张扬的你显得稳重和踏实，在学习上，你认真听课，及时完成各科作业，但是我总觉得你的学习还不够主动，没有形成自己的一套方法，若从被动的学习中解脱出来，应该稳定在班级前五名啊!加油!

5. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步!

6. 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

7. 记得和你说过，你是个太聪明的孩子，你反应敏捷，活泼灵动。但是做学问是需要静下心来老老实实去钻研的，容不得卖弄小聪明和半点顽皮话。要知道，学如逆水行舟，不进则退;心似平原野马，易放难收!望你下学期重新抖擞精神早日进入状态，不辜负关爱你的人对你的殷殷期盼。

8. 该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

9. 该生能严格遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。热爱集体，积极配合其他同学搞好班务工作，劳动积极肯干。学习刻苦认真，勤学好问，学习成绩稳定，学风和工作作风都较为踏实，坚持出满勤，并能积极参加社会实践和文体活动，劳动积极。是一位发展全面的好学生。

10. 你是同学拥护、老师信任的班委，乖巧懂事、伶俐开朗、自信大方、乐观合群，是同学们学习的榜样。你爱护集体荣誉，有很强的工作能力，总是及时协助老师完成班务工作，是老师的得力帮手。你心性坦荡，个性鲜明，能大胆说出自己的想法，难能可贵。而你在运动场上的爆发力更让老师同学们惊叹!潜力深厚，希望在高中时期能逐渐发掘出来!

优秀高中调皮学生的期末评语

1. 你是个做事小心翼翼，感情细腻丰富的女孩，每次看你认真的样子老师都很感动。你也是幸运的，周边有很多人都在关爱着你，所以，对他们，尤其是父母，记得不要太莽撞，不要太任性，要学着体谅，学着换位思考，学着懂事。另外，今后要多运动、多锻炼，有健康才能成就美好未来!

2. 你坚强勇敢、乐观大方的性格让老师非常欣赏。学习上始终保持着上进好学的决心和韧性，生活中始终能做到豁达开朗，还有着良好的审美和绘画的专长，令人钦佩!以入世的态度做事，以出世的态度做人，这是我送你的一句话，希望你保持好心态，迎接新的学习生活。

3. 最有希望得成功者，并不是才干出众的人，而是那些最善于利用时机去努力开创的人。你是很有才华的孩子，老师希望你能把握好机会，求得上进。你聪明，但也有着许多人共同的毛病——粗心大意和缺乏毅力，若能集中精力持之以恒，坚定目标致力于学习，定能大限度地发挥你的聪明才智!

4. 该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

5. 你聪颖活泼，浑身洋溢青春气息。你爱好广泛，善钻精思，具备一定能力，潜质无限。但是在有些时候，在面临一些问题的时候，你总表现得太过紧张，其实，征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是大胆地去做你认为害怕的事，直到你获得成功的经验。继续努力!

6. 你是对3班这个集体的成长贡献很大的孩子，是老师的得力帮手。你干练沉稳，坚强隐忍，能从大局出发考虑问题，在很多时候能独当一面。你独立能力强，能够吃苦，但在进入高中的学习上却显得有些吃力。其实你还有很深的潜力尚未挖掘，找对方法，好好加油，世上没有绝望的处境，只有对处境绝望的人，请乐观一点，踏实地走好接下来的每一步!

7. 你是个能独立、有主见的女孩，有自己的想法，有一定的决断力。但是独立不代表乖张，有想法不代表恣意妄为。令人高兴的是，你在这点上做的还是不错的。晟君，老师希望你能一如既往地关注于学习而不懈怠，能坚持怀揣着平和感恩的心态简单快乐地生活。

8. 你给我的第一印象是有些沉默，其实和朋友在一起时还是很有自己想法的对吧?你看，你布置的新年教室多么出彩!请继续秀出真实而精彩的你!这半个学期的学习有点力不从心，请保持谨慎和细心，保持好的学习习惯，及时弥补所缺漏的环节，大步向前进!

9. 该生认真遵守学校的规章制度，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

10. 你是一个真诚待人、温柔可爱的女生。也许是因为你有些不紧不慢的性格，所以在学习上有时候行动力不够坚决，造成了学习成绩的不稳定。请多利用假期时间好好补缺补漏，向上的姿态才是最重要的!

**高中远足心得范本五**

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学们：

大家上午好!

假期的余温还未完全过去，新的学期已经来到我们面前。新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新的学期里，我们将面临新的挑战!

在刚刚步入高一的新生们，来到了一个新的环境。希望你们的到来能够营造更好的校园氛围以及学习氛围;要逐步适应高中的学习生活，在新的学期中应该在学业等各方面努力争取更大的进步。

步入高二的同学们，也将面临选科的重大抉择。高二的学习任务艰巨，几乎高中所有的课程都会在高二结束;如何充分发挥自己的优势，扬长避短，为高三的学习打下基础，将是一个重要课题。

高三的同学，已经进入了最后已经进入了总复习和最后的冲刺阶段，摆正心态、踏实学习;解决学习中的疑惑将是极为重要的事情，也希望高三的同学们要为自己心目中理想的高校放手一搏，争取最后的胜利。

我坚信，只要我们努力，目标一定可以达到。

作为某某高校的一位成员，我们应该自豪，骄傲，能在这里与大家一起学习生活，我们是幸福的。

但是，在幸福的同时，我们的肩上也同样担负着历史赋予我们的重任。相信只要我们全校师生团结一心，共同努力，我们一定能把我们可爱的某校建设的更好。

各位同学，我们是学校历史的创造者，是学校发展的生力军，我们要把握现在，眺望未来，我们要争做学校的主人，为学校的发展曾晖。在此，谈几点认识与大家共勉。

一：身为一名某校学子，要学会做人。

我们成长在一个具有悠久历史的文明古国，我们历来十分重视立身处世之道。树立正确的世界观，人生观，价值观是我们成才的导向。学校在教育教学过程中，以各种形式进行世界观，人生观，价值观教育，这是学校教育的责任，也是我们自我修养的任务。我们要深刻理解学校提出的“尊重教育”的内涵，认真学习，加强修养，实践体验，在这个人生重要时期塑造健全的人格。

二：身为一名某校学子，要把握成才之路。

我校一向注重自主学习和探索研究性学习。我们所学的不仅仅是知识，而更应该是如何学习知识。这样，当我们跨入社会后，即使没有老师，没有书本，我们同样可以不断充实自己。这才是我们的成才之路。

三：身为一名某校学子，要具备多种能力。

我们应当以做成功人为目的，以复兴学校为己任，为自己的学习时代以及人生，绘制切实可行的蓝图。在这张蓝图上，我们要画上创新思维的能力;或取、处理、利用信息的能力，更新知识继续学习的能力，社会交往的能力。

同学们，变化太快的世界，给我们带来了惊喜和困惑，同时也带来了人才价值提升的机会。所以只要你是人才，脱颖而出的机会就在眼前。

同学们，今天我们选择了某校作为迈向新的人生历程的起点，几年后，当我们满载收获向更高的目标迈进时，我们将无悔于今天的选择，也必将会为自己获得的成功和亲历某校的变化和发展而感到骄傲和自豪。

让我们从今天开始，从现在开始，为个人，为集体，为学校的未来而拼搏，奋斗。

我的演讲完毕，谢谢!

**高中远足心得范本六**

我校在7月12日至7月15日组织我们参加了四川省新课改教师远程培训，通过四天的学习，收获颇多。

首先，在陈琳教授的解读下，我更深的了解新课程标准的意义、目标、理念。通过学习，我意识到如今英语课堂应该以学生为主体，老师更多的应该是导向性作用。在发展学生听说读写的同时，注重培养学生用英语与他人交流的能力，和学会学习的能力，为今后继续学习英语和用英语学习其他相关科学文化知识奠定基础，不断开阔学生视野，丰富生活经历，发展跨文化意识，促进创新思维，形成良好的品格和正确的价值观，并培养发展终生学习的能力。英语作为语言工具应该具备人文性目的和工具性目的。因此，我们教师在英语教学中应保证学生英语学习的“用中学，学中用，学为用”的原则。

其次，张连仲教授也反复强调实践的重要性。通过学习思考，我深刻认识到高中英语是大众英语教育，应该让绝大部分学生会说、敢说英语。在教学课程中，应该因材施教，让不同层次的学生都有所收获，优化学习方式，提高自主学习的能力，让学生学会学习。高中英语发展的重点是用英语思维和表达，在人际交往中得体地运用英语，培养学生获取信息、处理信息的能力。此外，对外研社编制的新教材也有了一定的认识，明确了教材基本结构：比如必修分为1-5册，顺序选修为6-8册，这有利于我们教师今后指导学生进行选课。我们作为教师应该提前纵观全套教材，形成对全套教材的整体认识，了解在什么地方讲什么。

第三，在新课标的指引下，教师应该改变教学观念，注重培养学生能力，提倡自主学习，注重学习策略。创造性的使用教材。

第四，在教学过程中及教学告一段落时均要学会对教学进行评价。评价方式主要以考试为常见可实施方式。陈文存教授在此方面给了我巨大的启发。作为教师，应该明白考试是服务于教学的，用于反思教学过程，从而逐步提高教学能力，找出学生的问题所在。当然，反思是伴随整个教学过程的，因此更应该注重形成性评价，及时反馈教学信息。在这里，我还学会了如何进行选题、编题和一些命题技巧，从而更加有效的考查学生的学习情况，得到准确的反馈。

另外，在教学设计上和效果上，李俊和老师也为我们提出了要求和要领。在我看来，首先要转变我们教师的教师观，在教学中走出演讲者的角色，而成为一名组织者、监督者、参与者与学生共同发展。这非常重要，将课堂还给学生。在平时上课期间积极主动观察研究总结学生心理特征，更有利于教师自己研究一套有着自我特色的教法、学法。不偏爱某一类学生，应一视同仁，因材施教，看到学生的发光点。在阅读教学中，我也有一些浅显的心得：一抓课外阅读;二抓背诵。当然，教师也应该是一位学者型教师，每天都要保证一定的学习量。比如，每天坚持十来分钟的读书，对当天课堂进行两三句总结反思，随时增加自己的知识储备量，提高自己。

最后，作为一名教师，我懂得应该学会听课与评课，尽可能多的去发现、学习其他老师的优点，注意结合本班学情实实在在地做到每一步。

以上就是我这几天学习的感悟，在今后的教学中，我要努力做到以下几点：

(1)、加强词汇教学中的文化渗透。结合课文，做好英美国家的地理、风俗习惯、民族、宗教、制度、饮食习惯、历史等文化背景知识的介绍。

(2)、采用多种教学手段，创造异国文化氛围。培养学生跨文化意识。指导学生进行课外阅读、提高阅读能力，同时提醒他们注意吸收相关国家的文化信息。

(3)、坚持教学相长，促进学生、教师共同进步。注重培养学生获取、处理信息和分析、解决问题的能力，发展学生的批判性思维。在师生交往中发展自己，不断反思教学实践，在总结经验中提升自己，坚持学习教育理论，在理性认识中丰富自己，投身教育研究，在把握规律中端正自己，尊重同行教师，在借鉴他人中完善自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！