# 有关《精卫填海》教学反思怎么写(七篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-14

*有关《精卫填海》教学反思怎么写一originally， yans daughter， called jingwei， she is very big， small effort often followed her father - yan...*

**有关《精卫填海》教学反思怎么写一**

originally， yans daughter， called jingwei， she is very big， small effort often followed her father - yan emperor out of the city， hunting， hands and feet are very flexible.

one day， she saw the son of the dragon king - three prince， prince， said: \"i am the son of the dragon king， what are you from?\" jingwei said: \"i am the daughter of emperor yan， you have what fantastic.\" say that finish， she uses the foot kicks， a hard kick a ball clay by three princes mouth， three prince gas fire emit three zhangs， but there is no way he jingwei， had to depressed to the back of the east china sea.

after a period of time， jingwei water to play. three prince saw， exulting in the heart， the heart thinks: \"i the day of vengeance is finally here. then he drowned jingwei. after the death of jingwei turned into a bird. from then on， every day she go to xishan fetch some stones， wood， into the east china sea. she didnt want to let people drown to the east china sea.

this is the famous \"jingwei reclamation\" myth.

今日，我读了《精卫填海》的神话故事。

原先，炎帝的小女儿叫精卫，她从小力气就很大，常常跟着她的父亲—炎帝出城打猎，手脚也很灵活。

有一天，她看见了龙王的。儿子—三太子，三太子说：“我是龙王的儿子，你是什么人？”精卫说：“我还是炎帝的女儿呢，你有什么了不起。”说完，她用脚使劲一踢地，把一团泥巴踢到了三太子的嘴里，三太子气的火冒三丈，但他拿精卫没有办法，只好垂头丧气的回东海。

过了一段时光，精卫下水去玩。三太子见了，心里暗喜，心想：“我报仇的日子最之后了”。于是他就把精卫淹死了。精卫死后，变成了一只小鸟。从此，她每一天都去西山叼回些石子、木块，丢到东海里。她不想再让去东海的人们被淹死。

这就是的《精卫填海》的神话故事。

**有关《精卫填海》教学反思怎么写二**

1、会写7个生字，认识10个生字。

2、朗读课文，初步感知神话的特点。

3、培养学生对神话的热爱，体会精卫不畏困难，意志坚决的品质。

会认、会写本课生字

进一步感知神话的特点，体会精卫的品质

认字、识字

2课时

生字卡片、动画片等

教材、了解的故事等

对神话的一些了解

体会人物的品质，紧密联系实际

一、激情导入：

1、出示词语：神话（讲什么是神话？）

2、大家说一说你们都知道哪些神话故事？

二、读课题释题：

精卫：神话传说中的小鸟，相机学习“精、卫”这两个字。

那么，精卫为什么要填海呢？

快来让我们一起读一读这个神话故事吧！

三、初读课文，整体感知：

1、师范读课文，生画出生字，读准字音。

2、同桌互读课文，检查生字的读音，纠正字音。

四、学习本课生字、词：

1、出示生字和生词认读：

传、淹、夺、勇、传说、淹没、夺去

2、分析字形并结合字义组词。

左右：传、精、淹

上下：夺、勇

独体字：卫

五、小结：

板书设计：传、淹、夺、勇、传说、淹没、夺去

第二课时

教学流程：

一、回顾课文，导入新课：

上节课我们一起学习了《精卫填海》这篇课文，你们都知道了什么？

二、学习课文，理解内容：

1、指名读课文，边读边想：

（1）精卫是谁？

（2）她为什么要填海？

（3）她是怎能样填海的？

2、围绕三个问题讨论学习第一段、第二段和第三段。

3、再读课文说一说你从精卫身上学到些什么？

4、编成课本剧来演一演。

三、练习：

1、看拼音写词语

2、书后练习题

四、小结：

板书设计：

精卫填海

精卫是谁？

她为什么填海？

她是怎样填海的？

**有关《精卫填海》教学反思怎么写三**

1、熟练朗读背诵古诗文。读出精卫的勇敢坚定和大海愤怒的语气；

2、使学生初步懂得什么是勇敢，知道精卫的行为就是勇敢的行为。

熟练朗读背诵古诗文。

知道怎样的行为是勇敢的行为

挂图、头饰

一、看图导入

1、师：同学们今天老师给大家带来了一幅图画，让我们一起来看看图上画着什么吧！（出示挂图：一只小鸟在辽阔的大海上投石子，扔树枝）

2、师：谁能来说说图中画了什么呢？（生：一只小鸟嘴里叼着树枝，准备把它扔到海里）

师：它为什么要这样做呢？让我们一起走进《精卫填海》这篇课文，从中找出答案吧！[板书课题：精卫填海]

二、学习新课

1、教师示范朗读课文，学生认真听。

2、学生自读短文，注意读准字音。

3、指名学生读短文，齐读、分组读。

4、解释短文的意思。

看你们读得真好，现在老师有很多的问题不知道你们能不能帮帮我？只有认真看书、勇敢的孩子才能找到一个又一个的答案。问答方式导读，不添字不漏字。传说很久很久以前……有一次，是谁到海上游玩，不幸被淹死了？后来她变成了一只美丽的小鸟，名字叫做--（精卫）。精卫天天从西山衔来什么和什么，投进大海里？(小石子和小树枝)

你们真勇敢，这么多的问题都难不倒你们，从刚才你们的回答，（指板书）我们知道了炎帝的小女儿去海上游玩不幸被淹死了变成了一直美丽的小鸟，名叫精卫。精卫天天从西山衔来……和……投进大海里?（石子和树枝）。

5、师结：同学们既欣赏精卫的善良勇敢，又欣赏大海的美丽，如果你是勇敢的精卫，运用21世纪小学生的智慧，你会怎样减少洪水的发生呢？（生发言）

三、总结：

大家为精卫想了这么多的好办法，精卫一定很感谢大家，让我们学习精卫的勇敢善良，一起来保护地球，减少灾害的发生。最后，让我们再一起把这篇课文读一遍。

**有关《精卫填海》教学反思怎么写四**

1.会写“帝、曰”等5个生字，读准“少”这个多音字。

2.读顺句子，读出适当的停顿和节奏，读通课文。

3.借助注释，了解课文内容。

4.感受精卫锲而不舍的精神，感受神话故事的魅力。

5.引导学生在了解课文内容的基础上，展开丰富的想象讲故事。

1.读顺句子，读出适当的停顿和节奏，读通课文。

2.借助注释，了解课文内容。

1.感受精卫锲而不舍的精神，感受神话故事的魅力。

2.引导学生在了解课文内容的基础上，展开丰富的想象讲故事。

1.课前预习

（1）借助字典等工具书认读、理解生字。

（2）借助拼音读课文，把课文读熟。

（3）查阅资料书或上网搜集有关《山海经》的资料。2.多媒体课件

1.理解课文的主要内容。

2.把握人物形象，体会神话故事的神奇之处。

一、回顾旧知，导入新课

1.上节课我们熟读了课文，下面就请两位同学来展示一下，看谁读得好。指名学生读课文，教师及时给予评价。

2.上节课我们读熟了课文，这节课，我们就来看看这篇简短的古文讲了一个怎样的故事。

二、借助注释，了解故事内容

1.请同学们读课文，划出表示人物称谓的词语，随机介绍“炎帝、精卫”；找出表示地名的词语“西山、东海”，并告知学生这是神话故事中的地名，与今天所指的地名有区别。

课件出示：炎帝女娃精卫西山东海

2.生读课文，并疏通文义。

教师引导：在疏通文义的时候，要注意特殊句式。

课件出示：女娃游于东海，以堙于东海。

老师指导：在疏通文义的时候，这样的句式会让我们觉得有些难以理解。这是因为这些句子的顺序和我们平时接触到的句子的顺序不一样。“女娃游于东海”正常的语序应该是“女娃于东海游”；“以堙于东海”正常的语序应该是“以于东海堙”。把语序调整过来后，疏通文义就简单多了。

3.小组推选代表在全班同学面前概括课文大意，其他同学进行评价或补充。

4.课文译文：炎帝的小女儿，名叫女娃。“少女”二字古今异义，这也是古文与今天现代文的区别,这种语言现象叫“古今异义”。女娃到东海游玩，在海里溺水而未能回来，因此变为精卫鸟，（它）常常衔着西山上的树枝和石子，填塞东海。

三、体会精卫的精神

1.我们疏通了文意，现在请同学们用自己的话讲一讲《精卫填海》的故事。学生再读课文，讲故事，关注课文中表示动作的词语，切不可遗漏信息。老师及时进行评价。

2.炎帝的小女儿变成精卫鸟之后，做了一件什么事？从这一连串的动作中可以看出她的什么精神？学生回答，教师课件出示相关句子。

3.感悟升华：文中还有一个字和这些动作词相互映衬，生动表现了精卫不怕苦、不怕累，持之以恒去填海的精神。你能找到吗？课件出示：常衔西山之木石，以堙于东海。老师引导：“常”是“经常”的意思。通过这么一个简简单单的“常”字，我们可以了解到精卫怎样的品质？预设：精卫经常衔着西山的木石去填海。从中可以看出精卫锲而不舍、不服输的精神。（板书：锲而不舍、不服输）

4.是啊，精卫面对大海不屈不挠，始终坚持努力实现自己心中的目标，她的锲而不舍让人敬畏。请你发挥想象，写一写，精卫会面临怎样的困难，在哪些恶劣的条件下依旧坚持“衔西山之木石，以堙于东海”。学生交流，并做汇报。预设：当初升的太阳刚刚从地平线上探出，人们还处于甜美的梦乡时，精卫已经“衔西山之木石，以堙于东海”；烈日当空，大地像被烤焦了一样，精卫还在“衔西山之木石，以堙于东海”；夜幕降临，大地一片清冷，北风呼啸着跑过，精卫依旧“衔西山之木石，以堙于东海”；大海巨浪滔天，狂风席卷着海面，精卫仍然“衔西山之木石，以堙于东海”，精卫克服常人难以想象的困难，用锲而不舍的毅力，实现自己的目标。读到这里，你想对精卫说些什么？（我们非常佩服你锲而不舍的精神）

5.不错，古代有很多文人墨客也和你们一样，对精卫不屈不挠的精神赞叹不已，他们也在作品中流露了这种敬佩之情。

6.尝试背诵全文，说一说故事中哪些情节让你觉得神奇？游于东海、死而不灭、人鸟之变、衔石填海

四、布置作业

1.把精卫填海的故事讲给家长听。

2.收集自己喜欢的神话故事，记下来，讲给同学或家长听。

**有关《精卫填海》教学反思怎么写五**

今天，在成语书里，我读了《精卫填海》这个故事。

《精卫填海》是一个童话故事，据说炎帝有一个女儿叫女娃，这姑娘很聪明，黄帝见了她，也不禁赞赏她，炎帝视她为掌上名珠。

炎帝不在家，女娃会一个人玩，她想让父亲带她出去，到东海——太阳升起的地方去看看。因为父亲忙于公务，总是没有空带她去。

有一天，女娃没有告诉她的父亲，一个人驾着船去了日出的东海。不幸的.是，大海突然刮起了大风，翻起了大浪，打翻了女娃的小船，女娃不幸掉进了大海，最终被无情的大海吞没，再也没有回来。炎帝痛苦地思念着小女儿，却不能用阳光来照亮她，使她死而复生，只有独自一人悲伤。

女娃被淹死了，她的灵魂化成了一只小鸟，花头、白嘴壳、红脚，发出了“精卫、精卫”的叫声，所以人们就叫这只小鸟“精卫”。

精卫痛恨无情的大海夺走了她年轻的生命，她想要报复。于是，她毫不停歇地从她居住的的发鸠山上衔来一粒小石子，直到飞到东海。她在波涛汹涌的海面上飞来飞去，一边悲鸣，一边扔下小石子和小树枝，想填平大海。无论遇到什么困难，都没有办法打消她填海的决心。

读了《精卫填海》后，我被精卫不屈不挠的精神深深打动。精卫虽然小，但它为了自己的目标一直在努力，每天都向大海里扔石头和树枝。即使精卫已经做了数百万年，它也不可能填平浩瀚的海洋。但是，我相信精卫的坚持不懈一定能够实现它的目标。

精卫坚持到底的精神值得我们学习，我们无论做什么都不能半途而废，我们应该学习精卫的毅力。

**有关《精卫填海》教学反思怎么写六**

在课堂教学中我以关注学生的发展为根本出发点，使学生在学习课文的过程中，语文素养得到全面的提高。

1、认识本课中15个生字，会写9个生字，并积累带有生字的词语;

2、正确、流利、有感情地朗读课文，能够读出精卫的勇敢坚定和大海愤怒的语气;

3、使学生初步懂得什么是勇敢，知道精卫的行为就是勇敢的行为。

生字卡片、课件、大海和精卫的头饰

（一）课件导入

同学们都喜欢看动画片吗？（喜欢）说说你喜欢看什么动画片？（我喜欢看七龙珠）（我喜欢看大头儿子小头爸爸）……这节课，支老师也给大家带来了一段非常好看的动画片。我们一起来欣赏吧！[播放课件：一只小鸟在辽阔的大海上投石子，扔树枝] 这茫茫的大海上，一只小鸟弃而不舍地向大海投石子，扔树枝。它为什么要这样做呢？让我们一起走进《精卫填海》这篇课文，从中找出答案吧！

[板书课题：精卫填海]

教学评析：为了能够自然地把学生带入课文的情景中，通过课件演示，激起学生学习的兴趣，使每一个学生都能参与进来很快地走进课文情境中去，教学效果较好。大家齐读课题（生：精卫填海）读过课题之后，你都想知道些什么呢？（我想知道精卫是谁呀？精卫是和我们一样大的小学生吗？精卫从哪里来呀？精卫要填哪里的海呀？它把大海填平了吗？精卫用什么填海呀？……）

（二）初读课文，自主识字

同学们提了这么多的问题，真好，真聪明！那么，我们就带着这些问题读一读课文吧！边读边圈画不认识的生字、新词。（生自读课文）想一想平时我们是怎样学习生字的？（有不会的生字我们可以问问老师或者同学我有不会的生字就我们小组的学习组长学习好，有不会的生字我就问他不会的生字还可以到书后的查字表中查……）同学们有这么多的好办法呀！选择你最喜欢、最熟悉的识字、记字的方法，以组为单位在组长的带领下学习生字。一会汇报，看哪一小组汇报的生字最多。（生以组为单位自学生字）教学评析：通过分组学习可以使学生获得更多的学习乐趣，发现难认字小组同学一起想办法解决，这样在你一言我一语中，既尊重了学生的自主性又扩大了学习的参与面。学生很容易感受到学习带来的乐趣和成就感。把你认识的生字朋友介绍给大家吧！（生汇报：我学会了精字，请大家跟我一起读精精精精卫，我学会了x字，请大家跟我一起读……）生字都汇报完了，支老师想请一位小老师到前边领大家读一读这些生字，谁愿意来试试？（一名小老师到前边领读）现在我们做好。看看大屏幕中田字格里的这些生字。你认为哪个字最难记呢？说一说你是怎样记住的它们的？（课件：屏幕流动示范夜与字，学生在下面练习写两了）

（三）品读课文，理解感悟

生字都学会了，我们再回到课文中。刚才提了那么多的问题，下面同学们以小组为单位读课文，看看你能不能解答这些问题？（小组学习）你们都解答了哪些问题？（生汇报：我知道精卫是一只小鸟精卫是炎帝的小女儿变成的一只小鸟精卫原先是炎帝的小女儿，它爱在海边游玩，有一天它游玩时不幸被海水淹死了。）我们一起学习第二自然段，一起来读一读。（生：齐读第二自然段）天哪！大海真的有这么凶吗？我们一起来看看。[课件：洪水泛滥淹没村庄、冲毁房屋]说一说你都看到了什么？（我看到了大马都被淹死了我看到许多房屋都被冲毁了，人们失去了家园我还看到……）同学们说的都很好，大海生气发怒了真是波涛汹涌。

如果你是精卫，你会对大海说些什么？（大海，大海，你也太残忍了，淹没了我们的房屋，让我们住哪里呀？大海，大海，你太坏了，你破坏了我们美好的世界大海，大海，请你以后不要这么做了，如果换做是你，你不伤心吗？……）大海如此凶猛，精卫害怕了吗？我们看看课文中精卫是怎么做的？（生读评）正是因为精卫被大海淹死了，所以精卫下定决心要把大海填平。精卫天天西山衔来小石子和小树枝扔进大海里。大海广阔无垠，无边无际，小小的精卫能把大海填平吗？我们接着往下读。你都读懂了什么？（生读评）刚才这一段大家读得都不错，现在可以找你最好的朋友再读读这一段，读的时候要把大海愤怒的语气以及精卫填海坚定的心情表达出来！还可以把自己的表情、动作加进去。最好还能有一些自己的想象在里面。赶快行动吧！（生找伙伴表演读）先找一组同学分角色读一读，再到前边表演读。教学评析：让学生佩带大海、精卫的头饰，以表演的形式继续加深对角色的理解，学生对精卫填海坚定的信念就会理解的更为透彻。既活跃了课堂气氛，又锻炼了学生的胆量。

（四）反思课文，拓展延伸

同学们表演的都很好，大海无边无际，小小的精卫到底能不能把大海填平呀？（我认为精卫能把大海填平，因为精卫有毅力我认为精卫能把大海填平，因为即使精卫填不平，还有它的子子孙孙，它的子子孙孙也能把大海填平。我认为精卫不能把大海填平，精卫那么小，大海那么广阔，它不会把大海填平的我认为精卫不能把大海填平，我们以前学过乌鸦喝水，乌鸦把小石子扔进瓶子里，瓶子里的水涨高了，精卫把小石子扔进大海里，大海的水不会没有还会越来越高。……）课文中的精卫和大海你更喜欢谁？（我喜欢精卫，因为它善良、勇敢我喜欢大海，因为大海宽广、美丽我喜欢精卫，喜欢它那种永不放弃的那种毅力我喜欢大海，因为我喜欢听海浪声……）同学们既有喜欢精卫的勇敢、善良，又有喜欢大海的宽广、美丽。大海的景色确实令人着迷，但海水一旦泛滥就会给人类带来极大的灾难。如果换做是你，你会怎么减少洪水的发生？和小组的同学说一说，看看谁的办法好？教学评析：此环节的目可以为学生提供一个创造性学习的空间。学生可以结合生活，联系科学，展开想象，各抒己见。这是开放求异后的归纳、整合、评价和提升，也是思维和语言互为表里的训练，真正达到人文浸润，语言积累的目的。

（五）总结

同学们为精卫想了这么多的好办法，精卫一定会非常感谢大家的。老师这也有一首小儿歌送给精卫。你们想听吗？你是一只小小鸟/本为炎帝女娇娇/立志填海不动摇/恒心惊天地/意志冲九霄/感化多少人/激励几代朝/我唱只歌儿献给你/你精神长在永不老/老师希望你们不论是在学习中还是在生活中也都能像精卫一样勇敢、坚定。

**有关《精卫填海》教学反思怎么写七**

我曾经读过一篇童话，那就是《精卫填海》，我被他那种执着的精神感动啦。

一只卑微的小鸟，竟然要把无边无际的大海填平，有人可能说它“天真”但它依然不放弃，因为它相信，只要努力就不可能没有奇迹。而想想自己，遇到困难就退缩，不敢面对，如果自己要是有精卫鸟那样执着的精神多好啊!

坚持就是胜利，精卫鸟不放弃，它渴望有一天，可以把这一望无际的大海填平。

跟人比起来，小鸟是多磨的渺小，而小鸟拥有的精神，我们庞大的人类都拥有吗?

曾经我多次遇到困难，每次当我决定放弃的时候就会想起“精卫”一只单纯的小鸟，我便决定不能放弃，一旦放弃就一点希望也没有了。只有努力努力再努力，只有执着执着再执着。“一片大海小鸟都能填平，为什么一个人就克服不了这麽一点困难呢?”我经常用这句话来提醒自己。

对于我来说困难是什么呢?是一片片需要背诵的课文。

是一个个需要默写的生字。

是……

我的这些困难在精卫鸟的眼里根本不算困难，只要时间，努力写，努力背，他们都会成为你的手下败将。至于时间总会有的。

精卫鸟的执着鼓励着我，使我前进，它将会影响我的一生。

《精卫填海》读书心得2

在这个寒假里，我读了一本名叫《精卫填海》的一本书。

我被那种精神所感动，一直卑微的小鸟，却想填满大海，有人说这是不可能的，但是，只要不放弃它是有个能的，我想它会这样说的。而想想自身，遇到困难就退缩，不敢面对，如果自身要是有精卫鸟那样执着的精神多好啊!

曾经我多次遇到困难，每次当我决定放弃的时候就会想起“精卫”一只单纯的小鸟，我便决定不能放弃，一旦放弃就一点希望也没有了。只有努力努力再努力，只有执着执着再执着。“一片大海小鸟都能填平，为什么一个人就克服不了这麽一点困难呢?”我经常用这句话来提醒自身。

我的这些困难，根本不算困难，只要时间，努力写，努力背，他们都会成为你的手下败将。至于时间总会有的。

它让我想到了爱迪生发明了1000多个发明，每一个发明都实验了无数次我也要学习这种精神。精卫鸟的执着鼓励着我，使我前进，它将会影响我的一生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！