# 2025年幼儿园年度教师心得一起总结你的教学感受(推荐)(3篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-15

*20\_年幼儿园年度教师心得一起总结你的教学感受(推荐)一1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。(二) 生活活动：学塞衣裤活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力...*

**20\_年幼儿园年度教师心得一起总结你的教学感受(推荐)一**

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

(二) 生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记!

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

(三) 区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

(四) 集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。

2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。

3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

2、物资材料的准备：

(1)场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2)幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

1、幼儿听音乐，推车走路进场。

2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。(为推车动作做准备)

基本部分

1、教师启发;“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”

2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

(1)教师讲解游戏玩法。

(2)在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

(3)教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动， 亲子运动会。

(五)小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗?”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西?然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

(六)操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

(七)户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、 自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、 自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、 自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用;根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

**20\_年幼儿园年度教师心得一起总结你的教学感受(推荐)二**

1. 你是个爱唱爱笑的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻;看见小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪;真象个懂事的小大人;你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，还会帮助钧钧剥虾壳，你的认真劲充分表现了你们俩纯洁的友谊是那么的坚不可摧。真好!

2. 你是个聪明的孩子，只是有时候你不能严格要求自己，缺少主见。如果在学习上你能自觉点主动点专心点，举起你的小手大胆地表达自己的想法，那你的表现会很棒。进入小班后你要加油努力哦!

3. 你很有礼貌，见到老师与同伴能够主动的打招呼，所以，你的朋友很多。比起上学期，你活跃多了：如今你能主动和小伙伴一起做游戏，开心投入的样子像只快乐的小鸟;学本领时也常常能听到你念儿歌的声音;你还能大胆地在小朋友面前表演呢，而且每次用餐你总能认真地把自己的那份饭菜吃完，这个习惯真好，真是棒极了!但由于你前段时间感冒的原因，很久没来幼儿园，让你从一个活泼开朗的宝宝变成了一个娇气易哭的宝宝，有时还会乱发脾气，这可不是乖宝宝的表现哦!下学期你就要变成小班的小哥哥了，希望你能改掉这个坏习惯，遇事主动向老师表达自己的意愿，好吗?韩韩加油，相信你是最棒的。

4. 琳琳，你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音，你喜欢舞蹈，经常看到你边唱歌边表演，真棒!你生活自理能力也很强，能自己大口大口地吃饭，自己穿脱-衣服，自己整理玩具。长大一岁后，你一定不会再乱发脾气了。

5. 可爱的小不点儿，你进步可真不小：能认真地学本领，快乐地与小朋友做游戏;会念好听的儿歌唱动听的歌曲;会自己吃饭自己穿衣。老师还想跟你说句悄悄话：饭菜的营养很丰富，多吃一些，小身体才能长得更健壮。

6. 你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望骛琰小朋友以后加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

7. 你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼开朗多了，特别在画画方面进步特别快，你画的画色彩鲜艳，构图也较大方;老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步更大。

8. 你是一个活泼可爱的小精灵，现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着可爱的笑容，你与同伴相处得很好，生活自理能力有了较大的进步，能穿脱简单的衣裤，能积极参加各项活动，希望丞丞小朋友以后能好好吃饭。告诉你一个小秘密：老师很想看你大口大口吃饭的样子，因为每种食物都有许多营养，为了身体能够长高长胖，做个不挑食的孩子，让身体长得棒棒的，这样就每天都能来上幼儿园了，好吗?本学期你进步好大!要是以后你的画再漂亮一些，那就更好了。

9. 你是个听话又懂事的乖孩子，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。虽然你平时言语很少，但小脑袋里却装满了智慧。每当上课时，你会变得非常活跃，积极发言，跟平常判若两人。对老师的提问，你总有自己独特的见解。这个学期生活自理能力有了较大的进步，能自己穿脱衣裤了，只是文熙吃饭还是慢了一点，要加油哦!希望你上大班以后能变得更活泼开朗些，这样就会交上更多的好朋友了!

10. 你是一个诚实厚道的孩子，爱劳动讲卫生。能尊敬老师关心同伴，乐于为集体做事，上课能认真听讲，但发言不够积极，动手能力有待进一步提高，老师希望你能大胆地在集体面前发言，做个自信勇敢的孩子，争取更大的进步。

11. 你是一个稳重懂事的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有良好的生活习惯，本学期在绘画上取得了较大进步，老师为你感到高兴，但你在集体面前大胆发言不够积极。希望佳惠小朋友以后多锻炼胆量，老师期待着你取得更大的进步。

12. 你是个活泼可爱的小姑娘，你待人热情，脸上总带着灿烂的笑容，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，本学期对画画进步也较快，并能积极的参加幼儿园的各项活动，学习积极性较高，上课也能积极举手大胆发言了;希望你今后能严格要求自己，课堂上不随便和别的小朋友讲话，养成良好的学习习惯。

13. 你是一个热情活泼的小男孩。爱帮助别的小朋友，对老师有礼貌，吃饭不挑食不偏食，生活自理能力强，上课能大胆举手发言，但有时不能遵守常规，做事马虎。希望炜豪小朋友升入大班后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

14. 你是一个活泼可爱的小男孩。你主动帮助班级做值日生工作，做事情认真，对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，本学期上课有时能认真听讲，但坚持性差，需要老师不断督促，午睡较难入睡。希望伟伟小朋友以后严格要求自己，做一名爱学习，守纪律的孩子。

15. 你是个聪明活泼可爱的孩子。课堂上总能看到你高高举起的小手，上课思维活跃，积极动脑踊跃发言，你做数学题总是又快又对，小脑袋非常灵活;语言表达能力也较强，经常抢着上来为大家讲故事;希望你进入大班后加强小手的锻炼，让你的小手变得更灵活，成为一名心灵手巧的好孩子，我们一起加油吧!

**20\_年幼儿园年度教师心得一起总结你的教学感受(推荐)三**

时光飞逝，回顾一年来在区教育局的指导下，我园全面贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合、保教并重，加大精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化和规范化，现将我们幼儿教师上半年工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

以下是20\_\_年上半年工作总结：

一、政治思想方面：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习;提高认识;组织活动;树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

二、教育教学方面：

教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

上半年以来按照学期初制订的教学工作计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评!

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

三、卫生保健方面：

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点是上保健示范园。

上半年，进行了全园体检，体检率99%，并进步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。对各种幼儿易发病做到了早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果。“非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼

儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照a级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报a级。

四、行政后勤方面：

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现不安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器械的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好09年下半年工作计划，争取实现今年保健上示范的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！