# 2025年我是一条无家可归的小鱼如何写(4篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-06-15

*20\_年我是一条无家可归的小鱼如何写一“遭遇垃圾怪”里讲有一个阳光明媚的上午，一切如往常没什么两样，垃圾处理站的工作人员正有条不紊地把垃圾从车的卸下来。垃圾越来越多，组合在一起，变成了垃圾怪，它嘴里不时吐出黑色的臭气。把所有的人惊慌失措四处...*

**20\_年我是一条无家可归的小鱼如何写一**

“遭遇垃圾怪”里讲有一个阳光明媚的上午，一切如往常没什么两样，垃圾处理站的工作人员正有条不紊地把垃圾从车的卸下来。垃圾越来越多，组合在一起，变成了垃圾怪，它嘴里不时吐出黑色的臭气。把所有的人惊慌失措四处逃窜！

国家领导知道此事，觉得事关重大，立刻召集所有的科学家和军事家赶到现场，在场的所有人都吓呆了！觉得这个垃圾怪太大了。最后垃圾怪的能量渐渐少了，不久它消失了。

从那以后，人类才意识了自己的错误，科学家们立刻研究对策，只能智取，只要我们把垃圾分类处理，净化环境，重视环保，就不会有垃圾怪。空气慢慢清新了，环境优美了，垃圾怪也无声无息地消失了。

读了“遭遇垃圾怪”这篇文章后，我有一个感想：我会拒绝使用一次性用品，阻止森林面积减少，少吃零食或不吃零食，减少塑料制品污染，我以后会坚持两面用纸，用完后再储存起来，等积多了再卖掉。这样就能阻环境恶化。

假如人人都爱护环境，不乱扔垃圾，那我们将会生活在一个干净的城市中；假如人人都从我做起，那么我们的空气将会更清新；假如人人都节约资源，那我们的生活环境将会越来越好！

环境保护靠的是大家的积极行动。只要每一个人都积极行动起来，就一定会有一个美好的生活环境。

读了这篇文章，我希望更多的小朋友加入保护环境的行列，加入爱护我们家园的行列！

**20\_年我是一条无家可归的小鱼如何写二**

《我是特种兵》大致看完了，我要成为一个怎样的人呢?并且怎样成为呢?是一直在我头脑中思寻的问题。

我是谁?我从哪里来?要到哪里去?是人类一直找寻的三大核心问题。我从很小的时候也想过。特别是困境时，问这些问题会越来越多。消极是想过，我为什么要是人，为什么要受这样的罪，为什么是我?是，我一直都是抗争者，拷问者。第一节课上老师说我是愤青，而我并不自知，还说不是啊。回到这25集连续剧《我是特助兵》里，主角庄焱，他的班长、排长、连长、老高、大队长都欣赏他的能力，但同时认为他性格桀骜不驯，他不会是个好兵，但是一个好特种兵。小庄之所以当兵，并不像班长那样应为从小的志向，只是单纯的因为对象高考没考好去部队里了，于是他也要当兵了。自身的体能素质好，也有文化基础，能吃苦，不服输，一层一层的考验过去了。他重情义，为了连长，去参加特种兵选拔。砍五关过六将后，他迷惘了，大队长和他说的那段话对我印象很深。军队里一个又一个的烈士，为了解放军，为了国家牺牲了。“军人的荣誉、军人的尊严、军人的信仰。”“我们准，我们狠，我们的兄弟不怕死，我们的兄弟敢去死。”何大队长说的。庄焱满眼泪水。

那我呢?我是为什么在从事现在的职业，我在这份职业上要如何呢?我当年高考没有考好，于是进了关校读书，考过公务员考试，进入单位。我一直只是被动的工作着，甚至到现在我也只是把这份工作当作维持生计的工作而已，有时我会觉得过于平稳。朋友说不要身在福中不知福。这一生我为何而来。

我想要干什么，我能干什么?

小庄，刚开始是为爱情去当兵。后来是为了侦查队的苗连来到特种部队训练。

人在很多时候都会问自己是为了什么?特别是过得苦的时候。

自己的理想，自己的梦想，小时候在想，长大后也在想。

宣誓指责、信仰，荣誉，有时什么?

怎么才配当一个兵?

生活要的是舒服;还是在痛苦中成长?

**20\_年我是一条无家可归的小鱼如何写三**

假如我是企业家

古人云：“不在其位，不谋其政。”在现代社会，这种不思进取的表现与社会的发展要求显得如此格格不入;拿破仑有句名言说得好：“不想当将军的士兵不是好士兵”，一个人没有目标，就没有前进的动力，只能在浑浑噩噩中虚度人生。在商品经济社会里，成为一个成功的企业家

是许多人的梦想，也是我的奋斗目标;假如我是经理，我会怎么做呢?

作为一个企业家，既要有责任感，还要有强烈的进取心和高度的事业心。假如我是企业家，首先，我要带领公司员工始终向着正确的方向进军，按照公司的发展思路去创造效益，这就要求管理者要经得起诱惑，耐得住寂寞，不谋私利，处处以公司利益为重，只有正确处理好局部与全局、个人与集体、个人利益与整体利益，眼前利益与长远利益的关系，才能做到以德服人，从而在公司里建立起公平、公正的竞争机制，树立起求真务实的工作作风。

一个好的领导，还要讲究用人的艺术。假如我是企业家，我会坚持“以人为本”的管理理念，既要识才，还要有爱才之心，容人之量。在承认人的价值和追求的同时，我也不会忽略人的差异性;在清楚了解每个人性格的前提下，尽量用他的长处，避免用他的短处，同时帮助他们塑造理想的性格，为他们的成功打下坚实的基础。

俗话说得好：“三个臭皮匠，抵得上诸葛亮”，个人的力量毕竟是有限的，世界上没有完美的个人，只有完美的团队，因此团结协作的工作作风对一个公司来说也是非常重要的。作为经理，我在人员组合时会尽量做到优化配置，避免“不兼容”的情况出现，注重内部的协调沟通，凝聚人心，集中智慧，形成合力，产生“1+12”的效果。

一个不愿学习的人在竞争中总是处于逆势，迟早会被淘汰;同样，一个不注重学习的公司也是没有活力的。假如我是企业家，就要不断学习新知识，与时俱进，改变那些不合时宜的思想观念和传统做法，不断探索，不断创新，以便在商战中运筹帷幄，占据有利地位，也有利于找到适合公司发展需要的正确路线;同时，我还要在员工中树立主动学习的意识，变“要我学”为“我要学”，促使员工主动去学习自己现在欠缺的知识，形成良好的学习氛围，提高员工的自身素质，增强员工处理问题的能力，使公司更具活力，确保公司的可持续发展。

假如我是企业家，我相信，通过大家的共同努力，公司一定会焕发出勃勃生机。

**20\_年我是一条无家可归的小鱼如何写四**

1、会认读11个生字，区别“落、打、飘”。

2、能正确流利地朗读课文。

3、知道云、雪、雹子等自然现象都是水变化形成的。

4、激起小学生爱水的思想感情。

引导学生懂得“我”是指水，了解水是怎样变化。

理解水的变化与人类的关系。

云、雨、雪、雹子的贴画

一、猜谜语引入

1、小朋友你们喜欢猜谜语吗？老师今天带来了几个谜语让你们来猜一猜，你们可要认真听呀！（看课件）

（1）忽然不见忽然有，像虎像龙又像狗。太阳出来它不怕，大风一吹它就走。（生讲板书：云）

（2）线儿又粗又有细，上接天来下接地。落在水里无踪影，庄稼见了笑嘻嘻。（生讲，板书：雨）

2、小朋友猜谜语的本领可真高，今天我们一起在猜一样东西好吗？

齐读课题《我是什么》

3、我是什么呢？请同学们打开书自己读一读，找一找吧！

二、初读课文，整体感知，自主识字。

1、自读课文，学会生字、词语。

2、指名读文，检查读文情况。三、细读、品读课文

１、 请小朋友边读边想：‘我’会变，都变成什么了？

２、 找生回答：（汽、云 雨 雹子 雪）

３、 师：这么多变化，真是太神奇了！请小朋友用自己喜欢的方式读读课文第一小节，说说他是怎样变成汽和云的？

４、 课件出示（水变成汽）水珠哪去了，请用课文中的话来回答。范读，指名读，自由练读

５、 课件出示描写云的句子和句子对照的图，细细地品读，让学生感受云就像一位爱美的小姑娘，引导学生选择自己喜欢的一个句子美读。

６、 自由读——指名读（评价：一般：谁能读这种喜欢。好：从你的朗读中我想你一定穿上了漂亮的衣服很得意。谁愿意挑战他？特别好：瞧，你读得乐滋滋的样子一定很喜欢。）

７、 学着他们的样子，自由再读──男女赛读──大家齐读。

８、 飘浮在空中的云还会变呢？请小朋友也用自己喜欢的方式读第二自然段。

９、 练习说话，我是云，我会变成（）（ ）和（ ）

１０ 同学们，他们从天而降的样子一样吗？你是从哪儿看出来的？（重点理解“落、打、飘”）指导读雨落得温柔，冰雹打得野蛮。雪花飘得轻逸。

１１ 练习读这几句话，喜欢哪句就读哪句。

１２ 表演读──挑战读──齐读

这会儿，我们的水就有了这么多变化，真是太神奇了。

13、请同学们听师范读第三段（课件），问：同学们，你好象看到了什么？（同学们的想象力真丰富呀！）这是一幅多美的图画呀？同学们，你们想读吗？

14、我做过许多好事，也做过许多坏事，你知道吗？引导学生读第四自然段（课件）

四、课堂小结：

1、读到这你猜到我是什么了吗？（答：水）

对，水是我们人类的重要资源，我们应当珍惜水资源，并合理的使用水资源。你知道怎样做吗？

2、这篇文章采取拟人的写法，用了第一人称来表示，希望同学们能够了解

五、识字练习：

1、自学生字

2、同桌检查。

3、师抽查

4、读词语（略）课件出示

1、会认读11个生字，区别“落、打、飘”。

2、能正确流利地朗读课文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！