# 初中老师教学心得体会及收获简短

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-18

*初中老师教学心得体会及收获简短一扮猪吃虎——海盗黄我的班主任是个海盗船长，可她没有海盗的高调，没有海盗的霸气，也没有海盗的暴力手段，却总能把我们这些“船员”治理的服服帖帖，刚开学时，也不知她是从哪里学来的一招，我们一吵，她就让我们“思考人生...*

**初中老师教学心得体会及收获简短一**

扮猪吃虎——海盗黄

我的班主任是个海盗船长，可她没有海盗的高调，没有海盗的霸气，也没有海盗的暴力手段，却总能把我们这些“船员”治理的服服帖帖，刚开学时，也不知她是从哪里学来的一招，我们一吵，她就让我们“思考人生”，她难道不知道，过度思考人生，会得抑郁症吗？在接下来的几天，她经常语出惊人，新鲜台词变化无穷。她最擅长的就是扮猪吃虎，每每遇到什么大事时，她都把自己哪里做的不好讲给我们听，然后以谦虚的姿态说:“我觉得我这次比赛应该不会有什么好成绩了……”结果她每次都做的很好，不管是什么比赛，活动都是这样。

外柔内刚——霸气林

这个数学老师与原先外刚内柔的数学老师，可以说是一对相反数。身高，不堪一击，身材，瘦的像风一吹就能倒似的。所以对于这个“初来乍到”的老师，我是不怎么怕的。可是随时间一长，数学老师的霸气就显示出来了。那天要讲评《全品练习册》，刚好我忘记带了，数学老师来了句:“没带的同学给我站到后面去。”于是乎，这个数学老师就高调的破了我的记录——上了初中这么久，我还是第一次站到后面去。数学老师训起人来那可真是口若悬河，滔滔不绝。一次，有个同学作业没做，本来也是很平常的事，可数学老师先是当着全班同学的面谈起了不写作业的种种不对，然后又涉及到了长大成人，找工作之类的话题，总之数学老师的道理是源源不断，可她也能收放自如，话锋一转，又继续上课了。

足智多谋——老道曾

英语老师姓曾，据海盗船长所述，不仅是个美女，还是一个资深老教师，百闻不如一见，果然是个资深“老”教师，英语老师不仅年龄比我们的海盗船长还要大，教学经验更是丰富，她总是有一堆的方法来提高我们的成绩。开学初第一次考试，我只得了个“78.5”分，在她的信心讲解和方法下，我第二次的考试成绩突飞猛进，瞬间提高到了“88.5”分。这是我不得不佩服的地方，同时她也和蔼可亲，很好相处，很快，我们便打成了一片。

其他的几位老师也都是资深老教师。他们更是奇招百出，成绩想不上去都难。而我们的成绩那可都是“噌噌噌”的往上涨，与开学初那段时间，是有了一个质的飞跃！

我有着这么多这么好的老师，那我又有什么理由不好好学习呢？

青春年华美好却易逝，我为何不再加把劲？

**初中老师教学心得体会及收获简短二**

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

二教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律;结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法-----“念”和“练”，这十固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作;练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

**初中老师教学心得体会及收获简短三**

一、道德品质与公民素养

本人，热爱祖国，遵纪守法，以自己是一个中国人而感到自豪，祖国的每一点变化，都牵动着我的心，香港回归的日子，神州五号发射的日子，申奥成功的日子，都是我最难忘，最让我激动的日子，我和每一位热爱祖国的中国人一样，为那一时刻的到来而欢呼雀跃。

我从小养成了一个习惯。每当在电视里看到国旗升起的时候，就情不自禁地起立敬礼。曾经当过学校护旗手，也一直是我自豪和荣耀的经历。当国旗升起，国歌奏响后，我的内心就充满了自豪感，每天的新闻联播是我必看的内容。

学习之余，坐在车里，观看家乡的夜景，是让我最放松的一件事，这几年家乡的变化太大了，立交桥，景观大道，休闲广场，人们的生活环境越来越好了，我热爱祖国，热爱家乡，一定努力学习，争取为祖国和家乡的发展多做一份贡献。

我是一名中学生，平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。在劳动课上也从不偷懒。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，帮助表弟表妹学习，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，平时不管学习多忙，只要同学求我帮忙的事，我都会答应他们。比如他们组织的特色班会，需要我客串的，或需要我帮忙找的材料，我都会认真准备。

能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。

能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。

课余时间参加《计算机编程》特长班的学习，并获奖。能够合理安排课余时间，按时起床，按时休息。在家上网查找学习资料后能够主动下线，不上不良网站上浏览，从没上过网吧，没有网瘾。能够节制自己看电视，自己整理房间和衣物，外出补课不用父母接送，自我管理和自立能力强。

三、合作交流与探索

我具有很强的团队精神,很乐于参加集体活动,珍惜集体荣誉,维护集体利益,我能表达个人观点,当别人的观点不受赞同时,我都会尊重他的观点,即使不对,为了不伤害他的自尊心,我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作,每当我有快乐的事,我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽.我热爱生活,我喜欢观察生活,为了发展我的实践能力,我会参加一些活动,不但可以认识一些朋友,还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四、运动与健康

平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球，游泳等，会骑自行车，有时早上会和爸爸骑赛车在环路绕一圈。在班级任体委，经常组织同学和其它班级同学打比赛。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

五、审美与表现

学习之余喜欢听交响乐，爵士乐，喜欢吹萨克斯，从初二下学期开始学习萨克斯，已经坚持一年每天放学回家吹半个小时萨克斯，现在已经达到7级水平，中考结束后准备考最高级9级，学习乐器不禁没有一影响学习，而且还使一天紧张的学习得到了放松。

初中三年我学到了很多知识，学习能力和方法有了很大的提高，在各种活动中也锻炼了自己的组织能力和协调能力。但是我也深刻认识到自己有一些不足，在学习中还是容易马虎。我一定会克服自己的缺点，每一件事情都会做的更好，做一个对国家对社会贡献大的人。

**初中老师教学心得体会及收获简短四**

突然看见一颗本应长满黄澄澄的芒果树上结出了颗深紫色的李子的感觉，就像我见惯了娇小美丽的女班主任却冷不防迎来了一位孔武有力的男班主任，原本满满的热情立马消了一半，掺杂了少许的失落与抵触。

毕竟从幼儿园到小学，我的班主任都是女的；毕竟班主任应该是个女老师的想法早已在我的心中蒂固根深。

但到了初中怎么就变男的了呢？就因为他的性别，开学第一天我破天荒的特地去看他的名字。韦张，违章，嗯，很有深度的一个名字。我意味深长的一笑，心中的失落淡了不少。

于是这个身高1米7左右，带着黑框眼镜、喜欢穿绿色衣服的数学男老师就成了我的班主任。与他相处之后，我才发觉韦老师是一位和蔼可亲的好老师，有时候他甚至比女老师还要体贴，善解人意。

令我记忆犹新的一次事件是在初一下学期的时候，历史老师每个星期都报听写，而且每次报听写的内容都特别多，让做学生的我们叫苦不迭，一天到晚地背历史。即使这样，大部分人还是难逃“不过”这两个艳红的大字在听写本上出现，那你就惨了！因为不过的人要罚抄。第二天早上，推门而入，那场面叫那个壮观哪！简直是大波熊猫来袭，个个眼睛红的惨不忍睹。有的是熬夜熬的，有的则是被同寝熬夜的灯光或大半夜来串寝的人弄得睡意全无，一晚上躺在床上，睁着眼在那辛苦的“陪抄”。韦老师见我们这副样子，有些奇怪，连忙问别的同学怎么回事。听明缘由后，他立马说了一句“我大课间去历史老师那儿说说，给你们减轻点惩罚。”后来，到了大课间，他果真去了。自此我们班的罚抄比别的班要少了半倍多。韦老师的形象瞬间在我们心中高大起来，爱心指数飙升。我的心中不禁有感激，更多的是感动。他是真心疼我们。

韦老师非常爱我们，所以我们都喊他“老班”，他一点都不老，可是就像这个年纪的孩子都爱喊“老爸”一样，不是因为他们年纪老，而是因为感受到了他们对自己的爱，所以想向他们表达自己含蓄的爱。我们对老班亦是如此。

虽然他现在不在带我们班了，但上学、放学依旧可以见到他，见了面聊起天来依旧是很融洽的师生氛围。在我们心里，他依旧是我们的老班。前些天遇见了他，刚兴奋地喊出声来，他就笑着说：“听说你最近学习很认真呢！”“嗯！”我自豪的回答，眼泪却差点夺眶而出。他还关注着我，关注着我们三班！

亲爱的老班，你这个不同寻常的李子，是我人生的果树上最令我回味的一枚，因为你的爱比芒果的金色还要温暖，还要耀眼！

**初中老师教学心得体会及收获简短五**

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“随风潜入夜，润物细无声”、“桃李无言，下自成蹊”……从小学开始我们就背了许多赞美老师的诗句。但并不懂其中的含义，直到我上了初中。

一次偶然，我当上了语文课代表，每天早上收作业，下午发作业，往返于教室与办公室之间。重复的路上发生了许多故事。这些事也让我对老师这一职业有了更深入的了解。

上学期的一次，让我印象深刻。下午，我们进办公室时没关门，门外的冷风灌进办公室，将空调送出的暖风一丝丝赶出房间。“你们冷不冷啊？没看见我感冒了？”袁老师一边用带着鼻音的声音说一边用卫生纸擦了擦微红的鼻头。

再看办公桌上，除了作业本和几只笔以外，就是数团卫生纸占据着桌面，是本就不大的桌子看上去更加满满荡荡的。铺散的纸团，记录着老师坚持耕耘的不易与热爱学生的心。

回想今天上课时，老师也是用这略带鼻音的声音为我们讲完了整堂课，中间还有几次咳嗽打断了讲课。老师本可以请假在家把病养好了再来，可是她没有，她带着病来为我们上课，改作业。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”老师都是这样，将自己的健康置于教育学生之后，用自己知识凝结成的丝为学生铺出前进的路，将自己燃烧，散发的光和热温暖着每一个走在求知路上的学生。

老师，是辛勤的园丁，培育着祖国的未来；老师，是灵魂的工程师，构造着未来的栋梁；老师，更是无私的奉献者，将自己的知识悉数传授给学生，不求回报。

现在，我明白了。教师，就是世上最美的职业，最神圣的人。

**初中老师教学心得体会及收获简短六**

亲爱的丁老师：

您好。

进入初中以后，我被分配到初一（7）班这个集体中，而您就是我们班的班主任。

您是教数学的，而数学正好又是我的专长，所以我对您也是充满好感的，因为在课堂上您所提出的每一个问题我也能充满自信的回答。

在我的印象中，您总是把一头刘海般的秀发一丝不苟地扎起来，而且身上总是带着一阵宜人的清香，但其中最令我印象深刻的就是那一双锐不可当的眼睛——似乎能看穿人的内心，此外就是一副整天叉起来的双手，给人一种严肃认真的感觉。

记得有一次上数学课，我像往常一样一边做着讲学稿一边听课，突然我被您叫到回答问题，我顿时有一种猝不及防的感觉，但我仍然站了起来，因为紧张的缘故，我没能正常发挥，一时想不出答案，于是我想您投去无助的目光，您也似乎读懂了我的内心，于是便开始耐心地引导我，最后我终于说出了答案，您也不忘说出鼓励我的话。还有一次，也是上数学课，我不太认真，与同桌说起悄悄话来了，但似乎一切也瞒不过您的眼睛，很快就被您发现了，您的目光立刻电射了过来，我心里一怔，似乎完全被您看穿了似的，吓得我背上出了一身冷汗，马上又变得老实了。

此外，令我最为感动的就是一次上自习课，因为我们做值日不认真，地上还残留了一些垃圾，您为了不打搅我们学习，所以并没有叫值日生出来，反而自己亲自拿扫把来扫地，这个情景令我感到很深刻，由此我可以看出您对我们的关心，这使我十分地感动，在我眼里，您市一个工作很尽责的人，班级里的所有问题您都会认真的去解决，每次出操时您也会早早地陪着我们到操场，每当班里有人身体不适，您也会对他很关心，而且在学习上每当我有困难时，您也会耐心地去给我们解答。

在您的身上，我可以学习到很多东西，比如对任何事都一丝不苟的精神和一些良好的学习习惯，在将来的三年里，我希望能在您身上学到更多的东西。

祝工作顺利，身体健康。

xxx

20xx年xx月xx日

**初中老师教学心得体会及收获简短七**

初二10班共有53名学生，其中31名男生22名女生。在过去的一年多，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。从初一至今，学校的“文明班”和“卫生先进班”从未落选过一次，在各类评比中，均能获得各种奖励。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势，全班的总体成绩有明显的退步。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

1.班级的平均学习成绩保持年级的中等偏上地位。

2.班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中等以上水平。

3.认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

4.课室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

5.全班同学的仪表要求人人达到学校的要求。

6.培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

7.搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上先进班集体。

8.积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1.按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期黑板报工作。

2.坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

3.每天由值日班长做好一日常规的记录。放学前及时反馈，及时表扬和批评。

4.本学期开出4节主题班会。

5.加强班级文化建设。充分利用小版面和学习园地，增强班级文化氛围。

1.抓好课前准备，自修课和晚自习的纪律。

2.抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3.抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4.抓好教室的环境卫生和公区卫生及保洁工作。

5．做好“培优辅差”工作。重点转化几个“差生”。

**初中老师教学心得体会及收获简短八**

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

1. 认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2. 认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3. 学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4. 牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5. 知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6. 知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7. 认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

1.必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2.关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3.充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4.做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5.指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

第1-2周 第一章

第2-4周 第二章(第一节和第二节)

第3-6周 第三章(第三节和第四节)

第4-8周 第三章(第一节和第二节)

第9-10周 (复习及期中考试)

第11-12周 第三章(第二节、第三节和第四节)

第13-14 周 第四章

第15-16周 第五章

第17-18周 复习

第19-20周 复习及期末考试

**初中老师教学心得体会及收获简短九**

我步入初中的第一天，就对语文老师的形象充满了好奇，是高大威猛的麻辣教师？或是温文尔雅的“书生”？还是幽默风趣的讲课老手？

终于，上了铃响了。新的语文老师走了进来。我的瞳孔有明显的放大，因为眼前人实在使我大跌眼镜——她竟是一名新畢业的大学生！

“上课！”她提高了音调，似乎准备大显身手。“老师好！”同学们迅速站起来深鞠躬表示尊敬。“同学们好！请坐吧。”她开始自我介绍，“我姓胡，单名一个信。”同学们迅速接收信息，她继续讲，“信这个字呀，是由单人旁和言字组成，这就意味着人呀，要言而有信！”同学们点点头，望着老师发愣。我开始仔细打量她——鼻梁上架着两块厚厚的镜片，头上扎着普通的马尾，穿着大方，浑身洋溢着青春的气息。她没有开始讲课，而是与同学们聊起了天，她的声音既洪亮又温柔，这使我很高兴。

在以后的教学中，我们彼此渐渐熟悉，她的课也讲得越发精彩，然而，同学们也越来越“大胆”，开始在课堂上演奏“交响乐”。她拿着小木棍在讲桌上用力敲啊敲，同学们好像没听见，继续“演奏”着。她停止了手中的动作，用眼睛嗔视着我们，同学们终于安静了。但在老师那愤怒的双眼中有着抹不去的温柔，温柔的目光中又含着化不开的忧伤。

她从不会因自己的辛苦和委屈而抱怨，或许她很坚强。但有一次考试，当她得知同学们的优异成绩竟是舞弊而来，第一次发了怒。她花了一节课时间训斥我们，句句入耳，字字触心。她拿着教鞭狠狠地抽打着讲桌，但又好像在抽打她自己，她的眼神是那么的痛苦。她第一次向同学们吐露心声，自那以后，同学们再也没作过弊。

有一次，她的备课本遗忘在教室了，我轻轻翻开，上面竟用双色笔密密麻麻地写着注释与重点，不禁叹道：“原来老师才是最认真的学生啊！”看罢，收起，归还去。走进办公室，我又是一惊，她竟在刷牙！“您为什么会在办公室里刷牙呢？”我不解地问。“因为要赶上你们的早自习。”她苦笑着接过备课本。我真不敢想象她是如何在冬日漆黑的晨曦里辛苦赶路的，真敬业！

她上课时感情真挚诚恳，情感浓郁之处，她会眼眶湿润，我们也双目含泪；振奋人心之处，她会激情四溢，我们也无比激动；她的朗诵更是精美绝伦，她读得入了迷，我们也听得入了迷，她的声音婉转悠扬，使我们沉醉神迷。

我的语文基础非常差，尤其是拼音，她了解后，便几次三番地叫我到办公室，教我学好拼音的方法。我的语文成绩竟然在短时间内取得了较大的进步。对于这些，我都得感谢她——我的老师。

有时我们班考试成绩不好，受到学校领导的批评，她便把责任全推到自己身上；有时为了给我们复印资料，因复印太多遭到管理员的指责，她便连声道歉，但是胡老师您何曾犯错，何必道歉！

回想起过去的一年，每日里深夜里台灯下总是晃动着她不知辛劳的身影；每日里早晨时小道上总是奔波着她疲惫不堪的身体。唉！她已经把自己折腾得太累，她对我们实在是太好。

对她，我没有华丽的描述、夸张的修饰与虚伪的谬赞，我只有心中的这份炽热的、真诚的、沉重的感激。

这，便是我的老师，亦是我一生的心灵导师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！