# 关于养成教育实施方案(二篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-06-18

*关于养成教育实施方案一一、 指导思想为培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯...*

**关于养成教育实施方案一**

一、 指导思想

为培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高中学生的文明水平。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、阶段目标

第一阶段：学。通过学《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、“八荣八耻”观、校纪班规，学校行为习惯要求等，明确行为规范的内容，知道在学习和生活中如何做，怎样做。

第二阶段：做。制定各种规章制度，指导学生行为，通过各种活动，强化训练。通过自查互纠，共同进步，养成正确的行为习惯。

第三阶段：管。坚持长期恪守正确的行为习惯，掌握方法，自理自律，自主管理，自我管理，养成好习惯终身受益。

四、教育内容

以《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、“八荣八耻”观为重要的学习内容，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面引导和培养学生行为习惯。

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳;

②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”;

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向;

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”;

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动;

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用礼貌用语;

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行;

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”;

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号;

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，学会带着问题听课;

②课前准备好学习用品，静待老师上课;

③上课座姿端正，书写时握笔姿势正确。

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考;

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩;

⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致;

⑧考试答题要细心、准确、书写规范;

⑨培养自觉学习的习惯。

3、生活习惯

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人;

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人;

③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人;

④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不贪玩，不在路上打闹——做守时人;

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生;

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上(下)操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律;

⑦积极主动打扫教室，不带零食入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德;

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理;

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理智;

⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动;

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水;

②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔;

③爱护桌椅、门窗、板擦等物;

④爱惜衣物，不追求穿戴;

⑤爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食

⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具;

⑦正确支配零用钱，不吃零嘴;

⑧不向父母提出过高的物质要求;

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

五、实施途径与措施：

(一)、发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。

“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

1、健全学校德育管理网络，加强学生常规管理的力度。

2、充分利用班会、晨会等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3、把行为规范教育贯穿在品德课教学始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与管理。

(二)开展主题班会，落实“行”的要求。

1、通过知、比、纠、行教育系列开展行为养成教育。

2、利用晨会、班会课提问学生进行考核。

(三)开辟社会教育途径，突出“情”的培养。

通过正面的家庭、社会教育，使学生自觉接受来自社会各方面的正确引导和教育，使良好的行为习惯不断得到培养和强化。

1、通过家长学校，家长会，家访等多种形式，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，并配合学校进行教育。

2、组织学生参加社会上有益的义务劳动，提高学生的社会服务意识与实践能力。

**关于养成教育实施方案二**

根据市教育局关于进一步深化学生养成教育工作的要求，深入贯彻《恒山区中小学养成教育实施方案》，我校进一步强化了养成教育的领导与组织，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把文明习惯作为本学期的主要培养内容。以贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规校纪为抓手，抓基础，抓常规，对学生的养成教育坚持从理论上进行指导、从思想上进行启迪、从情感上进行交流、从行为上进行训练，从细处着手，科学、规范、有步骤的推进养成教育工作，现将我校工作总结如下:

一、构建得力的领导机构，加强教师规范引领作用。

1、领导小组成员经常深入各年级组，同时加强自身建设，加强学习，真正成为学校德育工作带头人。领导小组成员以自己的能力、人格，高尚的品德，带好班主任队伍和加强学校骨干队伍建设。形成“全员参与、全程实施、提升观念、注重实效”的德育工作作风。

2、强化师德建设。师德是教师素质的灵魂，要确立人人是德育工作者，事事、处处都育人的管理理念。“榜样的力量是无穷的”，教师是学生的榜样，要求学生做到的，自己首先要做到。因此，教师首先行为要规范。教师每天自己打扫办公室，升旗仪式时排在学生队伍后面，与学生一起高唱国歌，按时值勤，护导护送按时到岗，半年来，我校教师从课堂到课间，从学校到社会，总能给学生以良好的行为示范。

3.开学初我校要求各位班主任教师制定养成教育工作计划，把读记习惯和书写习惯作为重点工作同时，把文明习惯作为本学期的主要方向。时时刻刻关注学生的言行举止，通过文明习惯教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

二、养成教育工作重点

1、文明习惯

本学期我校把文明礼仪教育作为主要突破口，通过“一台”(校园广播台)、“一式”(周一升旗仪式)、“一岗”(校文明礼仪监督岗)、“一会”(主题班会)等活动，全面开展“文明习惯”教育活动。开学初，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则，使学生更好的学习文明礼仪内容，使文明习惯得到很好的扩展和延伸，形成学生良好的品德和健康的人格。

为强化学生的行为养成教育，真正将工作做好做实，平时加强检查督促，强化“意”的训练。采取了“日检查、周评比”制度，其中日检查是基础管理，周评比是及时反馈、强化教育，形成“教育-管理-反馈-再教育-再管理”的工作模式。对每班学生的好人好事，行为习惯进行监督记载查评和常规管理评分，并把各班每天的情况及时反馈给各班主任，以利各班有针对性的进行教育。学生的行为规范有较大程度进步，学生的文明意识，良好的文明行为习惯有所养成。

2、写字习惯

合理安排练字时间。每周二第七节课为写字课时间，周三第七节课为练字时间，每天中午1:00--1:15为师生练字时间，学生平均每天练字时间不少于20分钟。为提高师生书写水平，把此项活动落实到位，校长和教导处将到各班进行检查。以班为单位举行竞赛，强化学生正确的写字姿势概念。班内开辟书法展览角，定期展览学生的书法作品，给每个人展示自己的机会。重视抓好书法兴趣小组活动，有重点地发现和培养写字人才。营造浓郁的翰墨飘香的校园文化氛围，充分发挥书法启智、育人的作用。

3、读记习惯

学校将每日早7:40----8:00定为晨读时间，培养学生坚持每天朗读20分钟，掌握有效的读书方法，每周至少诵记一条名言警句或一首诗歌;及时批改学生的记录笔记。

三、养成教育具体活动

1、在纪念学习雷锋活动47周年之际，为使雷锋精神代代相传得以弘扬，大队部发出了“学雷锋、树新风”的活动倡议，组织大队干部开展“学雷锋、树新风”走进社区活动。学校全体少先队员还在辅导员的带领下，对校园进行了一次大扫除活动。在这个过程中，队员们真正体验到了“学雷锋、树新风”的快乐。

2、为培养学生孝敬父母、热爱长辈的优良品质，学校开展了“三八”妇女节感恩教育活动。学校大队部向全校学生发出倡议，全校各中队还开展《感恩母亲》主题班会，通过讲故事、绘画等形式，让学生体会母亲的伟大等等。学生从最细致的事情入手，体验孝敬父母、热爱长辈的快乐与幸福，将感恩的心融入生活中的方方面面。

3、3月22-28日是第二十三届“中国水周”，为了进一步提高小学生节约水资源和保护意识，从小培养保护水资源，改善水环境的良好习惯，开展了以“珍爱生命之水”为主题的征文、绘画活动。许多参赛小选手将自己平时的一些节约方面的好创意、好建议、好习惯、好做法融入到自己作品中。

4、今年四月份为学校的怀念月，为了更好地运用传统节日，弘扬民族优秀文化传统，学校组织开展了“缅怀革命先烈”清明节主题系列文化活动。全校开展了以缅怀革命先烈为主题的班会。并在学校的号召下，纷纷登录中华英烈网、抗日英烈纪念馆等网站，通过网络向革命先烈献上一束鲜花，写下一段心里话，深情缅怀革命先烈的丰功伟绩，寄托对英烈们的无限哀思。学生们立志要努力学习，以实际行动来回报革命先烈。

5、为了进一步推动恒山小学读书活动的开展，创建书香校园，学校开展了“扬帆待启航书香溢恒小”主题读书月活动。举行了活动启动仪式，开展了“扬帆待启航书香溢恒小”学校读书展示汇报会等。全校各班以班队会的形式开展读书展示活动，评选出读书学生代表参加全校读书成果汇报会。通过读书月活动，同学们收益良多，更好的促进了同学们读书的热情。

6、为了增强青少年的爱国情感，引导青少年树立正确的国家观、民族观，学校开展了以“中国精神颂”为主题的征文演讲比赛暨毕业生立志签名活动。通过开展征文、演讲比赛等各项实践活动，引导学生们不断增强对中华民族的归属感，对中华文化的认同感，培养学生们树立自强不息的中国精神。

7、家长会是家校沟通的重要渠道，让孩子始终保持良好的行为习惯，家庭的作用不可忽略。5月28日下午学校召开了全校性的学生家长会。各班从安全管理、教育教学、养成教育三大方面向家长介绍了学校的新要求和新举措。向家长分别发放了《学校工作家长反馈单》、《致家长一封信》。学校希望家校协力，双管齐下，合力教育学生健康成长。

总而言之，良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要学生长期努力，需要老师不断地督促引导。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。我校养成教育一定会在工作实践中不断摸索，不断完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！