# 学生文明礼仪心得体会（优质19篇）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-06-19

*通过总结心得体会，我们可以发现自己的优点和不足，并进一步提高自己。那么，如何写好一篇心得体会呢？首先，我们需要对所要总结的内容进行梳理和提炼，明确自己的观点和见解。其次，在表达心得体会时，要注意用简明的语言将自己的思考和感悟表达出来，力求言...*

通过总结心得体会，我们可以发现自己的优点和不足，并进一步提高自己。那么，如何写好一篇心得体会呢？首先，我们需要对所要总结的内容进行梳理和提炼，明确自己的观点和见解。其次，在表达心得体会时，要注意用简明的语言将自己的思考和感悟表达出来，力求言之有物、表意清晰。同时，可以结合实例和案例，生动形象地展示自己的心得体会。最后，在总结的过程中，应该注重思辨和批判性思维，不仅要总结出问题所在，还要对问题进行深入的分析和思考，提出相应的改进和优化方案。心得体会可以帮助我们总结和回顾过往的经验，为未来的发展指明方向。

**学生文明礼仪心得体会篇一**

昨天，我参加了学校举行的教师文明礼仪的培训，使我对教师文明礼仪有了新的认识。我了解到了教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师礼仪指教师在教书育人的岗位上如何表现教师应有的气质与风度。教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。

在个人形象越来越重要的今天，教师应具备怎样的基本礼仪和素养？教师形象在教育中又具有怎样的意义？如何以高素质的内在素养（修养、素质）和外在素养（仪表、仪容）影响、教育学生？经过这一段时间的学习，我有了深刻的认识。教师礼仪将是教师在工作、待人接物、为人处事等方面的规范化的做法。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。唐教授的讲座让我意识到，作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。

欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。苏霍姆林斯基说：“人类有许多方面的品格是人生的顶峰，这就是一个人的自尊心。”要想赢得学生的喜爱和尊敬，首先要尊重和信任学生，并且要让学生从心底里接受你的这份情感，只在口头上说说肯定是不行的，更重要的是在行动上要做到润物细无声。

俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个张扬个性，功效力大的尚方宝剑。这样既保护了学生的自尊心，又使学生看到了前途和希望。

总之，教师要通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人应有的尊重，从而不但给学生以良好影响，同时也促进全社会团结互助，平等友爱，共同前进的新型人际关系的形成。

**学生文明礼仪心得体会篇二**

千百年来的文明之风传承至令，因此我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。但是随着时间的流逝，人们渐渐把“文明礼仪”遗忘在脑后，而我们新时代的青少年绝不能让文明礼仪之花凋零。

中华文明源远流长，从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿看，非礼勿动开始，我们的祖先就一直走在追求礼仪文明的道路上。前有“孔融让梨，“后有”毛泽东敬师“。从古代的头悬梁锥刺股，到周恩来的”为中华崛起而读书”。从家喻户晓的雷锋的毫不利己，到张海迪生命不息学习不止的坚持，这都是由礼仪汇聚起的风尚。

而对于个人而言，礼仪体现了个人的教育教养和风度魅力，还体现出一个人对社会的认知水准，个人学识，修养和价值。但个人要有辨别文明礼仪好坏的标尺，去衡量自己，审视自己，使自己做一个讲文明，知礼仪的人。

古人荀子说：“国无礼则不正”。孟子说：“君子以仁存心，仁者爱人，有礼者敬人“。孔子竞己复礼，等博大精深，而又深入浅出。儒家经典的核心就是“仁礼仪”。而其中，孔子的“己所不欲勿施于人”的意识是连自己都不想做事情千万不要强加给别人。而要实行礼的前提是要学会尊重，当文明礼仪的土壤繁殖了不文明的种子，自然就会开出不符合风尚的花朵。

爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。做人要有仁爱之心，当一个人的眼神交流，一次心与心的碰撞。一句对不起谢谢，一句安慰。都会使文明礼仪满载而归，人与人之间多一些宽容与理解，就没有化解不了的矛盾与误会。我们的生活，社会就会更加快乐与和谐。

礼仪是恭谦，行为要规范；礼仪是束缚，日久成习惯；礼仪是形式，互敬成自然；礼仪是程序，活动有规律。礼仪是容纳这世间最为广泛的含义。

古人说：“不学礼，无以立。”礼仪是对他人的尊重和理解的过程与手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，是一个城市的脸面，也是国家的脸面。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明礼仪，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。

同学们，行动起来吧！让我们带着礼仪走进学校，让学校充满欢声笑语，高高的扬起我们的双臂，去拥抱一个美丽的梦，让我们成为文明之主，让文明美德伴我们一起成长，让文明的花朵在知礼仪的氛围中绽放。

**学生文明礼仪心得体会篇三**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。立人的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?，在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是语言的巨人，行动的矮人么?明代大学者王守仁说知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这知行合一上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

小学生学习文明礼仪心得体会

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。通过了文明礼仪活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

一、文明礼仪从我做起，从点滴做起。

1、社交礼仪无处不在。

出处 XUEfeN.cOm.CN

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

2、讲究礼仪，注重细节。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时候，总会埋怨同事的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

3、为人师表，身正为范。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

**学生文明礼仪心得体会篇四**

校园文明礼仪是一种行为准则，是在校学生应遵循的规范行为。在学校，提倡文明礼仪可以促进人与人之间的和谐，建立良好的校园文化氛围。本文将探讨学生在校园中应如何树立良好的文明礼仪，从而成为一名文明的校园公民。

第二段：礼仪之道，与人为善。

在校园中，一个人懂得礼仪，不仅能让自己得到他人的尊重，更能使人与人之间和谐相处。文明礼仪的表现形式很多，包括了遵守纪律、尊重他人、礼貌待人、有爱心等等。比如说，在上课时，不应该随意讲话，打扰到学习的同学们。使用语言时，应该尊重别人的想法和意见。在人与人之间相处时，就应该注意尊重别人和包容别人。如此这般，一个人在生活学习中将更加得到他人的赞赏和尊重。

第三段：文明不止在自我，也在细节中。

由大处说起，文明礼仪不仅尊重他人，还需从小处做起。作为一个校园公民，我们应该随时保持文明素养，把细节做到极致。例如，将垃圾扔进垃圾桶，让校园氛围更加清洁；在食堂中保持排队和有序，让别人吃饭更加舒适；在教室中，注意收拾自己的物品，让志愿者的打扫更加容易。这种文明举止的存在和展示，不光可以激起其他人对于好的素质的关注，更可以是我们校园更加文明。

文明礼仪作为一种习惯性的行为准则，需要长期的日常坚持。可以常常通过模仿他人、注意身体语言的展示、以及阅读相关微信公众号等方式来不断提高自己的文明素养。在日常学习工作中，我们更应该拓展自己的视野和思路，不断探索如何改良自己的行为习惯，形成一个良好的行为习惯，成为身边同学的文明标杆。

总之，文明礼仪是每个人都应该具有的行为准则。它不仅能给自己带来快乐，更激励着我们向上向好地发展。通过连续的学习和实践，我们会发现，文明礼仪的行为方式会在我们的思维和行为中变成自然，使我们变得更加成熟、大气、自信、坚定和优秀。带着这样的目标，我们更应该在日常的学习生活中践行文明礼仪，朝着更加成熟良好的方向迈进。

**学生文明礼仪心得体会篇五**

人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到注重细节、追求完美，力求做好每一件事。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。所以我们都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：您好！请讲这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。因此我们在日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么走路，管他有没有红灯，管他有没有人行道，讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、夹塞儿、占非机动车道，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人的怨气往服务人员身上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客太挑刺。当我们和同事相处的时总会埋怨同事的不拘小节，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些小节。

我们都知道教师礼仪是贯穿在生活工作中的方方面面，要养成良好的教师礼仪习惯，需要大家共同的努力。重视礼仪教育，提高教师的素养，这是时代的呼唤，也是社会的要求。作为教师的我们是传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生言传身教的一种手段，我认为我们作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子身上的闪光点，从而推动孩子的发展。因此，从某种意义上讲，教师的礼仪与修养，将直接影响到祖国的下一代、祖国的未来。礼仪是细节，礼仪也是一张名片。作为教师的我们要十分注意自己给孩子留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、孩子能够仿效的榜样，真正做到为人师表，身正为范。

通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的礼仪之邦！

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世，让我们行动起来吧，把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的文明人，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的.生命，创建一个美好的社会。

**学生文明礼仪心得体会篇六**

中华民族素来就有礼仪之邦的美称，礼仪教育对于提高个人修养和稳定社会秩序都有重要作用。下面是有学生文明礼仪教育。

欢迎参阅。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。

对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

通过学习“文明礼仪”，使我了解到礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面，从内容上有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等。从对象上看有个人、公共场所、待客与接客、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明礼仪等。

做为一名一线的中职教育工作者，接触最多的就是中职的少年，在学校里老师是孩子的一面镜子，孩子就是老师的影子，教师要明确自己的职业规范，努力塑造自身的个人魅力，注意自己的言行，不仅老师要学礼仪懂礼仪，还要让孩子们学习礼仪。

首先教师应十分注重教师礼仪修养。有的教师认为，教师只要书教得好，讲不讲究礼仪无所谓;有的认为礼仪还是需要的，但不要规定得太死;经过学习，我深深地感到讲究礼仪很重要，教师不但要遵循礼仪规范，而且要严格训练。因为教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师，是学生学习、模仿的榜样。教师的音容笑貌、举手投足、着装修饰、工作态度、创新精神、高尚品质等，无不对学生产生重要的影响。可见教师注重礼仪的重要性。因此，教师只有摒弃那些不合身份的穿戴、不拘小节的言行、不加检点的习惯，才能树立教师的威信，才能教育和影响学生向正确的方向发展。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

教师应当不断地提高自已的专业素养。教师的礼仪不仅体现在表面的着装上，更应该在教师的素质、学术、造诣上有所体现。“学高为师，行正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。

要具备新型的教师观。理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相承的教育原则，教师对学生的教育，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱;动之以情，晓之以理，导之以行，使学生在心悦诚服之中接受老师的教诲。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，善于调动学生参与学习活动的积极性，激发学生的创新思维和创新能力。

中职教育课程是对中职学生实施有目的、有计划的教学活动，将礼仪教育纳入课程中，将礼仪教育作为一种有目的、有计划实施中职学生素质教育的一种手段，注重将礼仪渗透在各科中使学生时时刻刻受到良好的行为习惯的熏陶，促进学生全面和谐平衡的发展。

我国伟大的教育家荀子曾说过：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”礼仪教育不是一般的礼貌教育，而是一种道德修养，健全人格的教育。礼仪教育，这对素有“礼仪之邦”称誉的我国来说，既是一个古老的教育问题，也是赋予时代新特点的审美教育课题。儿童时期，既是奠基人的性格雏形的时期，又是学习做人的奠基期，忽视儿童的礼仪教育，将会影响到整个德育系统工程的质量。

因此，小学生良好礼仪的培养应当是学校教育的重要内容。良好礼仪的形成是一个长期、艰巨的工作，在此，将礼仪教育中的一些心得与大家共享。

一、以无胜有，营造学校文化氛围。

环境熏陶及良好的心理环境形成为对人的深远影响问题。校园是育人的最佳场所，对校园环境的精心布置和主题化营造，不仅可以凸现校园的个性和品位，而且也可以成为学校文化的重要载体，从而对人的发展产生潜移默化的价值引导。学生在校时间均生活在校园环境中，对学生的精神面貌、文明行为、思想道德无不受环境的影响。我们在教室、走廊、黑板上方都写了一些激励学生积极进取的话语，如：“一分耕耘，一分收获”、“成功的人排除万难，失败的人被万难排除”等。在窗台上摆上绿色植物，学生走进学校大门，抬头便见国旗，走进教室，就看见优美的环境，体现了教育性和艺术性。整洁、优美、生气勃勃的校园环境，会使人的心灵美化，使学生产生一种奋发向上的自尊自爱的意识，起到同化作用。让师生在工作、学习中耳濡目染，接受良性熏陶，使其对学生文明行为、思想品德养成教育起着潜移默化的作用。

二、以小促大，紧抓日常行为规范。

三、持之以恒，强化学生礼仪意识。

文明礼仪教育，是一种养成教育。心理学研究表明：某些技能通过训练，可以顺利地进行迁移。通过教育训练，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。这就决定了文明礼仪教育应持之以恒。小学生的年龄较小，可塑性大，发展还不稳定，自制能力也较差，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，小学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有时会有倒退的迹象，有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持;再有礼仪知识的回生、常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。教师应明白这是一种正常的现象，应对学生充满信心，鼓励学生坚持不懈，严格要求自己。所以对小学生礼仪教育应持之以恒。

对孩子进行礼仪教育，我们主要是抓两个方面。其一：就是有声语言礼仪，主要包括礼貌语、称呼语、交谈语等。例如：在学校，教育学生尊重教师，要求孩子坚持做到：每天见到教师要问好;进办公室先敲门，得到允许后再进入;听从老师的教导;又如：，有一位学生向我述说：“同学们都不帮助他。”。我帮他分析原因，让他知道，请求别人帮助时要说“请”，而且语气诚恳，不要低声下气，更不要居高临下。因为这是你在提出请求，对方并没有义务非得按你说的去做。别人帮助了你，一定要向人家道谢;当别人拒绝你的请求时，应予以理解，并且为对方所作出的努力表示谢意。我在当场作了示范并让他练习。其二：对学生的礼仪教育还有日常行为礼仪教育。如，课间轻声慢步。学生在遵循这个要求时有一定的困难，特别是个别较活泼好动的学生，总是有时不自觉地躁动起来。我及时提醒学生，强化训练，鼓励学生努力克服好动的缺点，信任学生能做好，给学生充裕的时间克服自身的缺点。有了教师的信任和鼓励，学生逐步规范自己的行为，最终达到文明礼仪常规的要求。

四、以礼带礼，突出教师表率作用。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子就强调教师以身作则的必要性，他说，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教师的职业道德素养之一就是：严于律己，为人师表。

我们规定学生每日放学前，须将各自桌椅下的纸屑拾净，凳子摆放在桌子下，方可离校，并指派一名卫生员，负责讲台四周的环境卫生。我看见地上有纸也马上弯腰捡起，教师的一举一动，一言一行，都可能成为学生模仿的对象。教师以身作则，对于学生来说就是无声的引导。要让学生注重礼仪，教师本身也一定要以身作则。例如：看到校园里的果皮纸屑时，教师自己带头捡起，这比教师训斥学生：“看见纸屑为什么不捡”要好很多。当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好;当我做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。坚持正面引导和讲解，告诉学生应该怎样去做、怎样做才被大家所喜欢。对学生表现出的文明礼仪，把握好教育时机，及时加以肯定和表扬，会收到事半功倍的效果。我们切不可只关注于向学生提出各种行为要求，尔后，像检查官一样检查学生做得怎样，像法官一样判断学生的对与错，而忽视了自己在与学生交往中的榜样作用。

以上是我们这学期上礼仪课的一点心得，由于第一次上礼仪课，教学方法单一，今后有待进一步改进、完善。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的重点工作之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高幼儿德育教育工作的重要举措。我园根据幼儿的年龄和幼儿园的实际，开展了丰富多彩的礼仪教育活动。

一、学习礼仪知识、创设识礼氛围。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，今学期我园利用礼仪师资培训、礼仪家长讲座、幼儿礼仪活动课程、礼仪活动观魔摩课、评选幼儿文明礼仪之星、幼儿文明礼花絮展示等等形式，全面铺开礼仪活动。同时，我们还加大对幼儿和家长文明礼仪知识的宣传力度，利用橱窗、板报、专栏、图片等途径，让幼儿、家长、教师掌握一般礼仪的做法，使整个幼儿园环境都凝聚着浓厚的礼仪氛围。

二、开展各类活动，促进良好习惯养成。

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求;在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦;不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。

(1)重视营造良好的环境氛围。

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用.所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

(2)注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中。

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

(3)礼仪教育列入幼儿教育课程之中。

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

(4)定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

三、及时了解家长对我园礼仪工作的评价。

为了进一步提高幼儿园的保教质量和办园水平，更好的保持幼儿园工作中的优势，调整工作中的不足。今学期末，我园园向家长分发了礼仪教育“家长调查问卷”，邀请家长朋友客观地评价幼儿园的礼仪工作，并提出宝贵的意见!从问卷反馈的情况来看，家长对幼儿园的儿童礼仪教育和教职员工的礼仪常规及工作态度、责任心、耐心、家长沟能力都很满意，但也有家长提出了更高的要求!相信，有了家长中肯的评价、意见和建议，我们幼儿园的礼仪教育工作会更上一层楼!

四、坦然面对活动不足之处。

1、对幼儿言行文明、礼仪常规的指导监督不够。

2、在发挥“礼仪之星”榜样的作用方面还需加强。

3、教师的礼仪常规和言行举止还有待进一步加强。

4、在教育活动和日常生活中渗透的礼仪常识不够。

5、开展礼仪教研活动的方式要进一步改善。

**学生文明礼仪心得体会篇七**

学生是一个重要社会群体，在学生的日常生活中，文明礼仪是我们要一直坚持的重要品质，不仅体现了社会责任意识，更是一种社会公德心。作为一名大学生，我们有责任养成文明礼仪，为自己为社会做出贡献。下文笔者将从自身经历出发，谈谈“学生养成文明礼仪心得体会”。

第二段：文明礼仪是大学生的必要素养。

学生养成文明礼仪的首要意义在于自律，对大学生而言，拥有一份良好的自律品质是必要的，文明礼仪正是一种优秀的自律情感之一，涉及道德伦理、语言行为等多个方面。例如，出门在外不大声喧哗，重视场合穿着、言行得体，井然有序的站队絮誓等等都是对文明礼仪的一种体现。社会风气越是清朗，越是需要这种积极的努力，所有的举动体现出了我们的个人修养和素质，而我们正需要它来彰显自我。

第三段：从家庭、校园到社会，文明礼仪始终为关注点。

在学生生活中，父母和学校的教育是塑造个人文明礼仪的基石。父母的言传身教，循循善诱，为孩子树立了正确的行为范式，也为学校学习生活打下了基础。在校园中，我们需要严格遵循一些规定和规范，要良好的守则和自觉，发扬文明礼仪，成为优秀的校园文化的推动力。走进社会，文明礼仪的重要性愈发凸显，良好的文明礼仪不仅是我们个人的修养，更是社会和谐稳定的基础。

养成文明礼仪，让我们在日常中养成好习惯，走向更优秀的自己，也能传承美好在社会中宣扬文明，崇尚礼仪。我们不能只看到在校园和家庭中维护文明礼仪的重要性，更要意识到个人行为的社会影响力。养成文明礼仪，不仅能修身立志，更是对整个社会的积极贡献，推动着我们国家的发展和进步。

第五段：总结。

文明礼仪如同一道稍纵即逝的风景线，在生活中存在于点点滴滴，它情感悄然地渗透着我们，带来了积极的影响。倡导文明礼仪的实践，在我们大学生活中进行时刻有，为我们将来奠定了可靠的基础，更是推动着社会发展的另一重要因素。我们不妨从现在开始，从小事做起，养成优秀的文明礼仪，将这种提拔素质的能力贯穿于自己的一生。

**学生文明礼仪心得体会篇八**

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位臵。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、待人接物等方方面面，都能展示一个人的`素质修养，一个单位的整体形象。

所以，我觉得我们在平时的工作中应该真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。

20xx年十一月二日。

**学生文明礼仪心得体会篇九**

社交礼仪，是人们相互交往中的一种行为规范。人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。随着改革开放的不断深入，人们交往不断增多，讲究社交礼仪越来越凸现出它的紧迫性、必要性和重要性。尤其是机关干部，主要是与人打交道，做人的工作，在工作交往中更应当注意礼貌礼节，处处做到仪表端庄，谦逊和蔼，文明礼貌，保持一种有素质，有修养的良好形象。

实践证明，仪表整洁，举止端庄，谈吐文明，讲究社交礼仪，也是做好人的工作的一种有效手段。如接待来访者，百姓来向你反映问题，而你举止不得体，讲话粗鲁，心不在焉，就会缺乏信任度，引起来访人的反感，甚至可能反目为仇，不欢而散。而要是来访者反映情况，你彬彬有礼，热情接待，耐心倾听，就会给人一种有信任度的感觉，让人家满腹牢骚而来，满意高兴而去。同样是接待来访者，讲不讲究社交礼仪，注不注意礼貌礼节，就会有两种截然不同的效果。

改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：

其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

在这次文明礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。

所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括业务水平方面，我们应在提供文明服务的前提下认真学习和掌握各种文件，真正为车方营造一种良好的收费氛围，让他们真正地感受到我们的真诚！

针对目前我校创建瑞安市文明单位和如何抓学生的思想道德、行为规范的养成教育这两项工作，根据我校平时开展一些学生的状况，在平时反思基础上，并有了以下一些想法：

以创建为契机，以开展学生文明礼仪教育为抓手和突破口，大力开展学生文明礼仪教育活动。因为抓学生文明礼仪教育具有操作性强、见效快等特点，能最好促进学生的思想道德、行为规范的养成水平全面提升，所以我们要把抓学生文明礼仪教育作为一项常规工作来抓，常抓不懈，抓出成效。

一、制定规范，常抓不懈，体现落实。

制定《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等规范，班主任、任课教师要每天抓学生规范，学校要不定期检查、定期组织检查，做到层层落实。

二、开辟阵地，形成浓厚的文明氛围。

学校要在校园文化建设中开辟一块文明礼仪教育阵地，班级要开辟板报阵地，还要通过宣传专栏、荣誉栏、红领巾广播台、校刊、礼仪队员示范作用等阵地和途径，进行广泛的宣传，形成浓厚的文明氛围。

三、制订方案，开展系列活动。

制订详细可行的方案，根据上级有关规定，把每年的三月份定为“文明礼貌月”，开展系列活动。

1、每年的“文明礼貌月”确定一个主题，并确定一首文明礼仪之歌、一支顺口溜、几句宣传语，大力开展宣传教育。

2、在宣传专栏，每天出一题“文明礼仪知识每日一答”，征集答案，开展评比。

3、开设礼仪规范训练课。以《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等主要内容，以情境训练为主要手段，对学生礼仪规范进行训练。

4、举行讲文明礼仪小故事或演讲比赛。可以以古今中外讲文明礼仪故事、小学生讲文明礼仪故事、自己亲身经历或所见所闻讲文明礼仪故事为内容。

5、举行以文明礼仪为内容的课本剧形式的演出。

6、举行知识竞赛和手抄报比赛。内容包括《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》，文明礼仪之歌、顺口溜、宣传语，文明礼仪知识每日一答，古今中外、小学生讲文明礼仪故事等。

四、组织开展各类文明评比活动，激励文明行为养成。

开展文明学生、文明住校生、优秀红领巾岗位监督员、文明班级、文明寝室、仪容仪表规范班级等评比活动，增强小学生的个人和集体荣誉感，激励小学生文明行为养成和提升。

**学生文明礼仪心得体会篇十**

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。它在人生中、生活中都非常重要。

礼仪就是尊重自己、尊重别人需要的仪式。礼仪所体现的不仅是个人有礼貌的简单层次、更是反映一个国家、一个民族的文明程度。每个人在日常生活中都有自己的爱好和行为习惯，有人说这是不能改变的，我认为不是不能改而是你有没有信心去改，我想为了提高国民素质，每个人都应该尽心尽责，努力改变自己的不良习惯和行为。教师是学生的良好表率。我身为教师，礼仪尤为重要，孩子天性好模仿，他们学习说话，待人接物，往往都是从模仿开始的。作为孩子的教师自然是他们学习的榜样。

首先是教师的形象礼仪。一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的\'行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师，首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的着装应符合身份——简洁、端庄。日常工作中，我重视对自身的要求。首先是发型，简洁利落。其次是衣着，保持得干净整洁，另外，服装的式样做到朴素大方，协调得体。

其次是教师的举止礼仪。它包括坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等。如果教师注重了自己的着装，但在坐立行方面却做出一些不得体的行为，也是非常难看的。好的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中规范自己的言行举止，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移；不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做到的，在学生不在时也必须做到。

再次是教师的语言礼仪。语言是人们在交往过程中表情达意的工具，是教师在教育活动中使用的最主要的手段。俗话说“言为心声”，语言的美与否，直接关系到思想感情的表达、交流的完美与否。教师的语言是一种技术更是一种艺术。这要求教师的语言要规范纯洁，准确鲜明，生动幽默，要善于运用语言的力量启动学生的求知欲。教师的语言还要情理结合。让学生知晓做人的基本道理，让学生在思想上认同以后再加以行为上的引导，使他们在思想、行为上不断积累加强自己的人格素质。语言礼仪还要求说话要恳切、谦逊、亲切。“修辞立其诚”。只有真诚的话语才能感动人，才能架起感情的桥梁，沟通彼此的心灵。同时，语气要亲切和气，这样才容易使人接受，并从中受到启迪、感染。在生活中，同是一句话，语气不同，效果迥异，人人都有体验。

我坚信：从今以后，一定给学生树立一个良好的楷模；在不同的场合用不同的礼仪行为，让我自身良好形象影响着我身边的每一个人，我们的校园将会真正和谐融洽，社会将会变得更加和谐美好！

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。

在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有\"礼仪之邦\"的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放与现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。

通过这次对文明礼仪的学习，使我意识到，原来平时忽略的细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把\"文明礼仪\"这四个字铭记在心，我们不仅要把它记住，还要把它运用在实际生活中；我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌的高尚品德。

所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到\"注重细节、追求完美\"，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习与掌握各种工作技巧，当然，我作为一名大学生投身到农场的建设当中，更应该每时每刻，每事每处，每个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个社会、整个单位都是讲文明、讲道德的人，这将是我们共同的自豪。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨与谐。

**学生文明礼仪心得体会篇十一**

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。2025年一月下旬至二月中旬，临淄分局开展了一次以提升执行超越为主题的学习教育活动，其中文明礼仪是这次活动中的一个重要环节。通过这次活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：

其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

**学生文明礼仪心得体会篇十二**

在这次文明礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好象都没有多加注意。

所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括业务水平方面，我们应在提供文明服务的前提下认真学习和掌握各种文件，真正为车方营造一种良好的收费氛围，让他们真正地感受到我们的真诚！

**学生文明礼仪心得体会篇十三**

这里我不想过多地举伟人的例子，因为文明不是伟人才能做到，换句话来说，文明不仅仅是一个伟人该做到的，也是我们这些普通公民都该做到的！法律面前人人平等，人人都应该履行这个义务——文明。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。封建社会，大臣只在皇帝面前卑躬屈膝，而出了皇宫，就为所欲为，没有做到以身作则，为老百姓做好榜样。使得这个社会变成这样，这还是配得上四大文明古国的称号吗？显然不能。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗？不会！个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。大学中说道：“修身，养性，治国，平天下。”平天下的根本是什么？治国的根本是什么？是修身，是养性。是做到文明有礼，待人谦逊。这就是我们社会主义核心价值观中所说到的：文明，和谐。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。外国可能有点远，我们再来说说近的——香港。香港同样如此——不随地吐痰，不乱丢垃圾，不乱闯红灯，乘小巴排队。等等，这都是我们该做到的。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。 现在可能有些人吃饭前也不愿意洗手，餐饮之礼从何而来？就是从这儿来的，从我们自身而来。

做一个文明人，从身边做起，从自我做起！

**学生文明礼仪心得体会篇十四**

教师礼仪指教师在教书育人的岗位上如何表现教师应有的气质与风度。教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。

在个人形象越来越重要的今天，教师应具备怎样的基本礼仪和素养？教师形象在教育中又具有怎样的意义？如何以高素质的内在素养（修养、素质）和外在素养（仪表、仪容）影响、教育学生？经过这一段时间的学习，我有了深刻的认识。

教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。语言是教师用来传授知识和与学生交流沟通的工具，是教师对学生“言传身教”的一种手段。

金教授的讲座让我意识到，作为一名教师，应当用一颗平等的心，去平等地对待每一个孩子，放下教师的架子，对学生真诚相待，去做学生的朋友，去尊重学生、关心、爱护学生。欣赏孩子们身上的闪光点，从而推动孩子的`发展。

在行动上要做到润物细无声。俗话说：精诚所致，金石为开。只要我们付出真爱，就一定会获得丰厚的回报。如果我们动不动就对他们讽刺、挖苦，使他们丧失上进心，破罐子破碎，这样反而起了相反的作用。我们应该采取表扬这个，张扬个性，功效力大的尚方宝剑。

“感人者，莫过于情\"，感情是人格力量的基础。从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”

因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证，学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。

**学生文明礼仪心得体会篇十五**

明执法是社会明的一个缩影，也是社会明进步的表现。所谓明执法，是指执法人员以人为本，依照法律规定的职权和程序，运用法律规办理各种案件，坚持教育与处罚相结合，坚持严格、公正、明执法。明执法是行政执法人员的属性所决定的。执法中遇到的问题大量的`属于人民内部矛盾，执法讲明，要求有礼在先，态度和蔼，举止端庄，教育疏导，以理服人，既是执法人员明素养的展示，也是行政执法不可缺少的必要程序。实践表明，大多数被管理人员是通情达理的，只要执法人员晓之以理，动之以情，工作做到家，违法行为是会自行纠正的。社会主义荣辱观强调了人民利益高于一切，把服务人民为荣、背离人民为耻作为主要内容。为此，笔者认为这是给执法工作指明了正确的方向。

一、端正服务思想。执法人员作为人民的公仆要始终怀有对国家法律的忠诚信仰、对人民群众的深厚感情、对事业的执著追求，本着执法无情、操作有情的宗旨，把工作做深、做细，处处为老百姓着想，时时为老百姓负责，逐步由对立关系变成合作关系，由执法对象经济利益的伤害者变成执法对象合法利益的维护者。

二、摆正“明执法”与“严格执法”的关系。但作为路政员，无论在何种情况下，仍然要坚持依法、明，不能因别人的不明而导致自身的不明，这也是一个合格交通协管员应有的修养。

**学生文明礼仪心得体会篇十六**

星期天的下午，我哼着歌、悠闲地在路上散步。

不大一会儿，天空黑沉沉的，很快黄豆般的雨点落了下来“哗啦啦，哗啦啦”地响着。“呼，还好带了桑”我边打开伞边自言自语地说，“不然等下淋湿了怎么办?”我只好往回走。快到一棵松树边上时，只见树下有个小女孩，双手遮着头，直跺脚。

于是我有点担心，着急地问：“你家在哪?我送你回家吧。”小妹妹擦掉眼泪说：“我说不清楚，但我知道我的邻居是周可怡，大姐姐你认识她吗?”我听了，非常高兴：“我认识她，她是我亲戚，我这就把你送回家。”

她住的地方离老人堂并不远，所以我很快就把她送回家了。小妹妹笑眯眯地说：“姐姐，谢谢你把我送回了家。”我非常开心，说：“这个是我应该做的，小妹妹。”

我也兴高采烈地回家去了，心里像喝了蜜一样甜!

事虽小，但反映了一个人的品质。

**学生文明礼仪心得体会篇十七**

好的育人环境，能够潜移默化学生的思想和行为，让学生有文明礼仪的学习榜样，明白什么是对的什么是错的，校园从政教处、教务处着手，广泛征求全体师生的推荐，超多收集能够影响学生文明礼仪的古籍和事迹，张贴在校园的文化长廊、过道、楼梯、教室、宿舍、食堂上……文化长廊有“孔融让梨”、“黄香温席”等古典礼仪故事;过道上有“脚步轻轻，勿扰他人”;球场边上有“友谊第一，比赛第二”的口号;教室上有“入室即学，入学就专”;食堂有“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”等等。

校园由政教处联合班主任拟定出对学生的要求和班级管理制度，发放到每一位学生的手中，张贴在校园的教室、宿舍里，张贴在校园的宣传板报上，通过校园的广播大力宣传，班主任还在班级上大力组织全班学生进行认真学习，让学生都按照文明礼仪标准来规范自己的行为。让学生从语言、行为上养成良好的生活学习习惯，不但从课本、从知识上懂得规范自己，还让学生学法、尊法、守法、用法，用文明礼仪的标准从严规范自己，这样会促进校园的文化建设，从而也能教育学生文明处事，快乐成长。

通过主题班会来强化学生的思想品德教育，每周日晚校园通过召开班主任会议，布置班主任构成教育主题，确定主题班会的教育目标，做好开展的方案，切实组织开展班会活动，做好过程材料记录，会后做好反思反馈。例如八年级三班在开展《安全出行，健康成长》的主题班会上，在班主任的指导下，学生踊跃发言，用心参加，在实践中明白珍爱自己以及他人的生命，尊重身边的人和事，做一个安全健康成长的人的好处。

教师的榜样作用是巨大的，也是十分有效的。教师要用自己的思想、自己的道德、自己的品质、自己的语言行为去影响和教育学生，给学生点明前进的方向。教师的一言一行、一举一动、得体的着装、大方的言谈、待事的淡定、正能量的传递，都会让学生能够直接学习，会影响学生的身心、人格乃至一生道德的构成。

文明礼仪就在我们身边，行为习惯也无处不在。我们要常开展一些活动促进文明礼仪教育的发展，让学生能参加校园组织的活动，得到成长的快乐，同时也开拓学生的知识及视野。让他们在快乐中学习，在学习中得到文明的熏陶，校园要求班主任每周组织学生召开文明礼仪主题班会;每周一校园的升国旗活动，班主任和生活教官都开展文明礼仪大检查，检查学生按时出操，检查学生统一穿好校服，检查学生端正站姿，检查学生目光整齐，检查学生歌声务必嘹亮;为了各班级构成争先恐后的景象，我们还组织举办了新生杯、毕业杯学生的各种球赛，让学生构成团结的凝聚力，构成热爱班级群众的优秀文明礼仪。教育体现方法的多样性，教育的资料展现它的丰富与多彩，教育工作者完全能够通过学习生活、教育工作的过程去提高学生的礼仪素养，让讲文明、讲礼仪成为学生生活学习的好景象，让文明礼仪这一优秀中华民族传统美德得以发扬光大。

**学生文明礼仪心得体会篇十八**

江同志曾指出：“不仅要加强对学生文化知识教育，而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法治教育。”所以我们在学校教育工作中，要切实加强青少年儿童文明礼仪教育，培养有理想、有道德、有文化，守纪律的社会主义事业的合格建设者跟可靠接班人。是目前学校教育的重中之重。

如今，世界发生了巨大变化，人类社会是以文明、跟平、发展为主流的信息社会，人与人之间的交往与合作日渐频繁、密切。在交往与合作过程中，人们的礼仪是否周全，不仅显示其修养、素质的形象，而且直接影响到事业、前途的成功。随着时代的发展，人们的精神水平提高日益发展，人人都在寻求一种充满友爱、真诚、理解、温馨的跟谐生存环境，寻求充满文明与友善，真诚与安宁的空间。前行的社会呼唤文明，科学的未来呼唤文明。当前，我国正在进行两个文明建设，正努力挤身于世界先进民族之林。文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成不仅是个体道德、品质跟个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。例如：一位母亲正骑自行车带着年幼的孩子迎面而来，孩子一不小心，手中的饼干掉在地上，母亲马上停下车，轻声对女儿说：“咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。仔细想想，不是吗？母亲跟孩子在这一细节上的反映，在这里不是有了明显的答案吗？而现实中，还有不少与“素质不高”对号入座的行为，都是因为不注意、不在乎而形成习惯后，在举手投足间不经意就暴露出来的。说到文明素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日因自我约束的态度、力度不够，才有了令人一目了然的好坏区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。真希望我们在构建文明跟谐社会的进程中，人人能抛掉坏毛病，养成好习惯，不容“小恶”、不拒“小善”，让不文明的画面，不跟谐的音符，少些、再少些。

文明礼仪是我们学习、生活的根基。是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本道德底线，那我们纵然拥有了高深的科学文化知识，对人对己对社会又有何用？千学万学，学做真人，说的就是先学做文明人，学做社会人。清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

我国是世界四大文明古国之一，古老的中华民族自古以来就享有“礼仪之邦”的美称。中华民族历史源远流长，在五千年悠久的历史长河中，不但创造了灿烂的文化，而且形成了古老民族的传统美德，在博大精深的伦理文化遗产中，很多优良的传统礼仪规范，直至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵精神财富。我们知道：童稚时的孔融让梨，尊长爱幼被传为美谈；岳飞问路，颇知礼节，才得以校场比武，骑马夺天下；“程门立雪”更是为尊敬师长的典范。老子在《道德经》中告诉我们“做一天人就要讲一天道德”。这些，淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在。作为中华民族的传承人――青少年儿童，我们有责任继承跟发扬中华民族五千年文化精髓，使中国”礼仪之邦“的美称名副其实，发扬光大。

一个注重自身修养、重礼仪的人才可能为优秀的人，有用的人。孔子曰：“兴于诗，立于礼，成于乐。”孟子也说过：“敬人者，人恒敬之，爱之者，人恒爱之。”古希腊哲人赫拉克利特也说：“礼貌是有教养的人的第二个太阳。”这些都充分说明“礼”是何等重要。青少年儿童一代是祖国的未来，祖国的希望，加强学生文明礼仪，养成良好教育氛围至关重要。今天的孩子从小就不是一张白纸，五颜六色印入胸中，不良环境影响或多或少对孩子的心灵造成了污染，虽然中华民族的传统美德依然传承，不过就整体情况而言，确实存在弱化的趋势。有些同学在学校不会尊重他人，不懂得礼让他人；在社会上不懂礼貌称呼他人，甚至满口粗话；这些现象不得不引起我们重视。

俗话说“没有规矩，不成方圆。”人们的知书达礼不是先天而生的，而是通过后天的教育跟实践获得的。目前，学生对此方面的认识较薄弱，要改变这种现象，要从普及文明礼仪知识入手。物换星移，礼仪规范也随着不断发生变化，但归纳起来无外乎这样几方面：在家庭生活中，表现为尊老爱幼、夫妻跟睦、邻里团结；在人际交往中，表现为谦恭礼让，谅解宽容，与人为善；特别是在对外交往中，重形象，讲礼仪；在社会生活中，表现为遵守文明规则，维护公德，同情弱者，扶贫济困，爱护环境，善待自然。做到以上几点，祖国的未来才能像那生机勃勃的旭日，富有朝气。

让我们对祖国的明天信心百倍！让文明礼仪永伴你我他！

**学生文明礼仪心得体会篇十九**

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生；能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子；能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！