# 教师的教育工作与教学场景（优秀14篇）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-19

*全面观察在写总结时，我们可以借鉴一些优秀的总结范文，学习别人的经验和写作技巧。范文的参考价值在于启示我们对总结的深入思考和多角度分析能力。教师的教育工作与教学场景篇一大家好，我是\_\_\_，是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任...*

全面观察在写总结时，我们可以借鉴一些优秀的总结范文，学习别人的经验和写作技巧。范文的参考价值在于启示我们对总结的深入思考和多角度分析能力。

**教师的教育工作与教学场景篇一**

大家好，我是\_\_\_，是小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著现就将工作情况作如下总结。

一、思想方面。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。我一直遵循，做事不能打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以每次上课前都是认真备好课的，这样讲解起来才能足够精彩。这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

1、教学理念。

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注且尊重每一个学生，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

2、课堂教学风格。

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

3、教育格言。

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

4、教学内容。

三年来，一只承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，很好培养了学生“活学活用”的能力。

5、教学方法。

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。

总之，在优化课堂教学的\'过程中，自已与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生;是否把“想”的时间交给学生;是否把“做”的过程留给学生;是否把“说”的机会让给学生。这样子不仅锻炼了学生，还提高了自己的教学水平。

三、成绩的取得。

1、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

2、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标。

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，人人真真做好教学育人的工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

**教师的教育工作与教学场景篇二**

当高三学生的时候，总是感觉日子过得很慢，仿佛遥遥无期;做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要叮嘱学生，可是他们已经走上考场了。回首间，我已经做了两年的高三物理教学工作，尽管教学内容是相似的，但是由于对象的改变，于是这一年的教学工作就与上一次有了很多的不同，现总结如下。

1、事先制订合理的阶段性复习计划。

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，我就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

出自 xuEFEn.CoM.CN

2、夯实基础，做实一轮复习物理要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几个模块，不一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详细的知识内容，最终形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充，达到学生熟悉教材以及联系生活的目的。

3、多授之以“渔”

4、提高练习质量，及时讲评纠错。

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣和思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生对练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

5、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞。

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他;让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

因为是第二年带高三，很多东西就沿用了以前的一些做法，可是学生是不同的就决定了同样的内容在他身上并不适用，于是就没有起到应有的效果。

1、夯实基础的方法有欠缺。

由于学生的基础很差，所以在一轮复习的过程中要强化夯实基础的重要性。

2、对学生缺少“逼、压、跟”的态度。

教师的很多想法是好的，可是为什么没有一个令人满意的结果，原因就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识归纳整理的效果检查方面，教师和学生缺乏较真的态度，没有紧跟的`意识，于是学生也就和老师打起了“太极”，得过且过，致使后进生越落越远，班级两极分化的现象严重，最终也制约了班级整体成绩的提高。

总结反思是为了今后更好的发展，高三是很锻炼人的，因为有压力才会有前进的动力，因为有目标所以就有了始终向前的干劲和冲劲。在教学的道路上我需要做的和学习的东西还有很多，但是高三的教学绝对是一个让教师快速成长和进步的好舞台，前提是你要做好你自己。

世界的飞速变化，信息时代的到来，必将对传统教育观念带来前所未有的冲击。“以教育者中心”的教育模式必然要转化为“以学习者为中心”的教育模式，“教给学生知识”的教育模式必然要转化为“教会学生学习”的教育模式，“以学校为终结”的教育模式必然要转化“终生教育”的教育模式等等。作为教师，必须适应时代的变化和发展，确立起符合时代要求的教育观念。

现代教育观念是什么?为促进人与社会的可持续发展而教的教育功能观;在教育活动准确的自我定位，做学生全面发展的培养者，学生终生学习的尊基人的教师观;把教育的对象看作认识的主体、发展的主体、活动的主体，弘扬学生主体精神的学生观;教学是师生共同参与的互动过程，从以教育者为中心转向以学习者为中心，从教会学生知识转向教会学生学习的教学观;目前学校课程已经从单一的学科课程向多元的课程结构发展，强化学科之间相互依托、相互渗透、相互交叉的意识，发展教师从事选修课程、活动课程的教学能力，并了解隐性课程规律，使教师具备从事多种课程的复合教学能力的课程观;评价是为了促进学生发展的教育评价观。这些都是教育观念体系中重要的组成部分。古希腊的普罗塔戈说过：

“不是要被填满的容器，而是一把需被点燃的火把。”现代观念就是教师从教之路的火把。

教学设计是一个计划与设想的过程，因而设计者的教育理念、教学经验和他对教学内容的认识与理解等因素将起重要的作用，以什么样的教学思想来指导教学设计，对整个教学设计将起着定向的作用，在传统的教育理念指导下，教学注重知识的传播和学习，因而，教学设计着眼于教师的“教”，在设计中更多考虑教师的方便和需求，凸现教师的权威和地位，相应地就会在一定程度上忽视学生的特点和需求，限制学生的参与程度，削弱学生能力作用的发挥。在课程中，教育理念发生了变化，倡导建构的学习，改变了过去死记硬背、机械训练的学习方式，取而代之的是倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

因此，在教学设计上，将发生根本性变化，教学设计将围绕着学生的学习而展开。教学内容的学习不再是教学的根本目标，而是把它当作提高学生素质的中介或桥梁;学生是知识的“发现者”而非“接受者”，教师是学生学习活动的引导者、激励者、协调者、服务者。因此，在新的教育理念指导下的教学设计也将从教学目标、教学内容、教学方法、教学流程等方面的选择与确定上发生较大的变化。具体的，这些变化主要体现在如下几个方面：教学目标的设定落在具体的素质提高上，知识将成为实现素质目标的使用材料;注重教学内容的拓展，学习不再限于教科书范围之内;教学方法的选择注重适应学生学习的需要。

总之，我还要不断的学习，尽量充实和完善自己，努力把自然教学工作做得更好。

**教师的教育工作与教学场景篇三**

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了学生的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的.学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

**教师的教育工作与教学场景篇四**

本学期即将结束，通过一个学期紧张的工作和学习，我又获得了积累一些经验的教训，得到成长和锻炼，现总结如下：

思想上积极向党组织靠拢，以党员的标准严格要求自己，多向优秀党员学习。在工作中，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不迟到早退。对工作尽心尽力，对学生爱护有加，并积极参加学校的各项学习活动，虚心好学，认真对待学校指派的每一项任务。

教学方面，本学期我担任的是一到六年级音乐课的教学工作。 教学中，我充分利用教材中大量的音乐素材，遵照课改新理念，让学生发挥他们活泼好动的天性，注意培养他们的能力，多开展以小组为单位进行的创编活动，在表演歌曲时，学生可以随音乐只有组合表演，同座位之间表演或单独起来表演。让孩子们通过互相合作共同完成一项音乐活动培养学生的合作精神和意识。课堂气氛也很活跃，体现老师为主导、学生为主题的教育理念。提高他们体验感受各类音乐的能力。通过一些图片，音乐资料，让学生们更多的了解音乐世界。

教学中还适当增加一些音乐技能的教学，比如教学生打指挥拍子，训练学生的.模唱能力，听辨能力，继续提高学生的识谱能力，要求学生和小组合作表演歌曲等等。力求全面的培养学生的音乐素养。

本学期，还积极参加市里和学校的音乐教研活动，听课评课活动，并在学校上了一节公开课《卖报歌》，参加“一师一优课”活动，晒了两节课《火车开啦》、《踩雨》。教学生学习了啦啦操《爸爸去哪了》、《小苹果》，为了迎接“现代化学校”在五六年级老师的配合下编排了花球啦啦操《micky》获得了前来参观的领导的好评，见证了学校为挖掘学生潜力，突出学生个性，全面发展提供了广阔的舞台。不仅如此，音乐教室在领导的支持下，也变得格外整洁优美，富有音乐气息。

在新课改理念的指导下我认真实践，总结经验，丰富了自己，也为以后的教学奠定了基础，但也有不足的地方：

在教学中要注意多关注问题学生，对他们多一些爱心和耐心与孩子多沟通多交流。

在开展活动方面，应有多创新，不要总是走老套路线，多学习和观摩其他形式的验出。争取以后可以有更多的学习和锻炼的机会，取得更好的效果。

**教师的教育工作与教学场景篇五**

随着期末的脚步一步步迈近，不知不觉一个充满欢笑的学期将要过去。雅斯贝尔斯在《什么是教育》中说到：“教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在这学期的教学中，有着朝五晚九的充实，有着使命不忘的担当，有为学生的进步感到骄傲，有为自己的付出感到自豪，感谢这一帮孩子，让我看到了明天的希望，看到了国家的朝阳。按照学校工作安排，现将下学期教学总结汇报如下：

（一）做好课前备课工作。对课程中重点难把握的问题，每一节上课前，我坚持认真看教材，看习题，把握重点。工作以来深感站上讲台不难，站好讲台却不易。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到针对性教学，实践“互动式”教学，有的放矢。备课中也会发现很多问题，及时解决这些问题，有助于自己能力的提升。

（二）加强作业批改。学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

积极参加学校组织的一切教研活动。积极参与听课、评课。向教学经验丰富的教师请教，不断提升自己的教研理论水平，在听课评课活动中我觉得我学到的最多，有经验教师的评课总让我豁然开朗。当轮到自己讲公开课时就会更加认真细心的去备课，会想到之前讲课时的问题，以及其他老师在听评课中给出的各个环节的优化处理意见，虽然每次我的课还是存在这样那样的问题，但是我感觉自己一直在进步，行走在教学研究的路上，带着新鲜的思维。

作为一个从学校毕业2年的年轻老师，有很多的良好教学技巧需要学习，有很多优秀的教学方法需要去探索，非常感谢学校为新老师提供的外出学习的机会，本学期我有幸去郑州八一国际联合学校参加第十二届英语基本功大赛现场观摩，两天的时间我学到了很多，听了各个课型的优质课，让我对教学有了更深入的思考。希望以后外出学习的机会会更多，在帮助学生成长的同时自己也能够及时充电。

在今后的教学中，我要努力做到以下方面：坚持学习,不断反思。树立终身学习的观念，同时学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，取长补短。

**教师的教育工作与教学场景篇六**

本站发布教师教育教学工作总结三篇，更多教师教育教学工作总结三篇相关信息请访问本站工作总结频道。

教师教育教学能力是教师从教的基本要求。教师教育教学能力是教育运行机制的客观要求,是教师完成教育任务的必要条件,是国家教师资格认定的关键指标。教师教育教学工作有怎样的总结？本文是本站小编整理的教师教育教学工作总结三篇，仅供参考。

教师教育教学工作总结1

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水平。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

三、加强业务学习，提高自己的教学水平

1、随着教学改革，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水平和业务水平。

2、优化课堂结构，提高课堂组织和课堂水平

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学习习惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，平日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

教师教育教学工作总结2

本期的教育教学工作已接近尾声，为总结经验，吸取教训，在今后的教育教学工作中扬长避短，现将本期的各方面情况总结如下：

一、政治思想方面：

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的笔记，还注意从书本中汲取营养，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平。面向全体学生，教书育人，为人师表，恪尽职守，乐于奉献。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的\'结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、做好课下辅导，进行后进生的转化工作。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

四、成绩方面

在校领导的大力支持下，在学生的密切配合下，也在我本人的不懈努力下，本期的教育教学工作进行得有条不紊，取得了一定的成绩。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为教育事业作出自己应有的贡献。

教师教育教学工作总结3

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**教师的教育工作与教学场景篇七**

本学期我担任四年级数学教学、五年级科学教学、远程教育管理、学校文件打印复印、早操等工作。现将本年度的工作总结如下：

一、思想政治表现

能够认真贯彻党的基本教育路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习教育法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，提高教育教学工作水平，工作态度端正，认真负责。

二、具体工作情况

1、教育教学工作方面：面对班级人数较多，首次接触的新教材，我在教育教学工作中遇到了一些困难。针对这些情况，我在积极参加学校教研组活动的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段尝试着运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。本人在搞好教学工作的同时，能注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写论文《新课程理念下如何设计学困生的数学作业》，针对学困生的情况进行了一些深入了解和分析。

2、科学教学工作：认真备课，组织学生做实验，及时填写科学实验报告单及各种表册，注重学生知识的积累，科学练习册通过做讲结合的，让学生收获一定的科学知识。

3、远程教育管理工作：每周按规定及时打开模式二计算机，及时接

受整理远程教育资源，并将远程教育资源接收目录及时公布，告知其他教师。积极为其他教师利用远程教育优质资源上课做好服务。远程教育资源接受完善，硬件设备运行情况良好，顺利地通过了“创强”验收。

4、文件打印复印工作：学校的文件打印和复印工作做到及时、高效。积极完成领导分配的打印、复印、油印任务，较圆满地完成各项任务。工作中尽量节约纸张、降低耗材，能双面复印、打印的.就出双面的，需要校对的文稿通常都是利用废纸打印的。

5、早操：上早操时，能及时地整好队伍，把握好早操时间，尽量早到，没有迟到。

三、存在的主要不足

1、工作的积极性、主动性、创新性不足。对于学年初分配的各项任务，在完成的过程中，只图完成，没有更深层次地去创造性完成。工作方式单一，创造性不足，对待同事不够热情，不是本人承担的任务，缺乏主动性。没有组织好同事间的计算机培训和学习，个人的计算机水平有限，平时只是有人问起，及时解答，没有积极、主动地为大家提供服务。

2、业务学习不够努力、刻苦，业务水平提高得不快。学校网络平台给我们提供了一个非常好的学习机会，但本人上网学习的过程中通常是东看看、西瞧瞧，学习没有目标、没有计划，虽然也学到很多的知识，尤其是电脑方面的知识，让我受益匪浅，但学习效率不够高、收到的效果不明显、浪费了许多宝贵的时间。

**教师的教育工作与教学场景篇八**

时间过得真快,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作 ,共同努力下,取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期本班的工作总结如下:

一、 思想方面

教师是幼儿的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿,当好幼儿健康的指导者和引路人。因此,我不断的给自己充电,阅读大量的道德修养书籍,多看对业务有关的书籍,不断扩宽知识方面,为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己,分析自己正视自己,从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、 教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课,为了上好课,我备好每一节课,自己动手制作教学用图和教学用具,开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下:

1、语言领域

言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力,语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣,对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育,让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌,感受音乐的节奏强弱,让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等),创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作,并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏,训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄,设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏,在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作,相互促进,具备团队精神,如:25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中,幼儿你追我赶,夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏,增强了幼儿体质,提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯,不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒,鼓励幼儿多吃,细嚼慢咽,愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配,每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动,使幼儿了解合理的搭配食物,有利于身体健康,养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼,因而身体素质较差、经常感冒,为进一步加强幼儿体能训练,提高幼儿健康素质,我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

**教师的教育工作与教学场景篇九**

本学期，我园教研工作以《指南》《纲要》《规程》（20xx年修订版）《xx县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、本学期工作要点。

1.做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。

2.加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3.加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4.深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5.优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6.加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

**教师的教育工作与教学场景篇十**

一个月来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师的教育工作与教学场景篇十一**

弹指一挥间，又到岁末。在过去的一年里，我忠诚xxx的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自我首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时光，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年9月，被评为“xx市优秀教育工作者”。

在教育教学工作中，我努力钻研业务，用心探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时光和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承担公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，用心提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，用心和同学们一齐修改作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读氛围逐步构成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期，翁昕睿同学“敬老爱老”征文获xx市一等奖。今年，我还担任了xx日报的小工作，平时积极配合报社组织好小活动，每周定期辅导小撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。一年来，我辅导的学生和小习作共计18篇发表于《xx日报》教育周刊。

教书务必先育人，工作至今，我一向担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮忙，更在生活上关心他们，让他们感受到群众的\'温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班群众，用心开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐构成，本学期班级多次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和吴主任一齐负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研氛围，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自我以身作则，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自我的教学工作进行总结反思。平时还用心到各类的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获苏州市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获xx市优秀陶研论文二等奖，并发表于《xx行知》。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育发展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并加入了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《xx日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我必须会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自我加油！

**教师的教育工作与教学场景篇十二**

认真学习领会新出台的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

二、教学重点。

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

三、教学目标。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成木学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、教学措施。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生盛知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

**教师的教育工作与教学场景篇十三**

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

**教师的教育工作与教学场景篇十四**

20xx年，在学院领导的正确领导和精心关心之下，在广大老师的关心帮助之下，圆满完成了20xx年度的工作、学习任务，现在向大家做一简单汇报！

一年来，我加强学习，注重提高德育素质，积极培养高尚的职业道德和良好的师表风范，努力提高服务教学的意识。今年学院的教学管理任务重，工作复杂，再加上我是第一年接手、主持教学办工作，工作压力可想而知。在困难面前，我坚持为广大老师服务，保证学院教学管理任务的圆满完成。

1、负责学院教学管理办公室工作安排，主动研究教学工作并贯彻落实学校、学院的有关文件，切实改进工作方法，提高工作效率，为教学第一线服务，使教学管理工作科学化、制度化、规范化。

2、积极抓好教学常规工作。圆满完成了全年的教学计划、教学任务的落实工作；积极协助教学院长做好教学调度、教学质量检查、学风教风建设、评教等工作，及时解决教学工作中存在的问题；努力协助教学院长做好课程建设工作、教研项目的申报、结题等工作；协助教学院长圆满完成了20xx届毕业生的毕业设计（论文）、毕业答辩等毕业生毕业环节相关工作。

3、本科教学评估工作。评估期间，按照学院的评估工作统一部署，积极组织落实教学办的评估工作，带领教学办所有同事加班加点，圆满完成了所有观测点的建设、整理工作，顺利完成了评估任务。教学办所有同事都表现出了良好的敬业精神和主人翁意识。

在教学管理过程中，本着为广大师生服务的精神，全心全意为教学服务，在服务意识的驱动下，争取使自己对待工作的态度达到百分之百的投入，使自己对工作有一种非做不可的使命感。

努力学习教学关方面的相关文件，提高自己服务教学、服务广大师生的能力和水平；同时主动学习学院相关学科的专业知识，努力提高专业能力！

我通过努力学习，坚定理想信念，在思想上时刻保持廉洁自律意识，始终保持政治上的坚定性和思想道德的纯洁性。同时，在工作中努力做到尽职尽责，在行为上保持廉洁自律的作风。

请各位领导和老师监督！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！