# 小学教师培优工作总结（优质17篇）

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-19

*在总结中，我们可以梳理自己的思路，更好地理解问题的根源和解决方法。总结要具备针对性和实用性，能够为今后的工作和学习提供有益的借鉴。接下来是一些经验丰富者总结的范例，供大家学习和借鉴。小学教师培优工作总结篇一x月xx日，我有幸地参加了我校举办...*

在总结中，我们可以梳理自己的思路，更好地理解问题的根源和解决方法。总结要具备针对性和实用性，能够为今后的工作和学习提供有益的借鉴。接下来是一些经验丰富者总结的范例，供大家学习和借鉴。

**小学教师培优工作总结篇一**

x月xx日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的`重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展；更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生们举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事，特别是在小学。所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

**小学教师培优工作总结篇二**

本学期我们切实按照区教育局、教师进修学校的工作部署，本着“为教师专业成长服务”的原则，以教师的可持续发展为本，以《中小学教师岗位大练兵手册》为培训重点，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取校本培训、集中培训和自主学习三种形式，做了一些工作，取得了一定成效，现汇报如下：

1、两个落实。

首先人员落实，即分管领导负责，个科研组领导到位，学科科研骨干做好接受培训和培训别人的工作。

其次是机制落实，即落实二级培训机制。进修学校抓分管领导，抓学科骨干的培训;学校则以学科骨干为龙头，负责带动全校培训工作，同时以教研组为单位，全体教师参与培训，实现科研和教研相结合。

2、三个到位。

(1)经费到位：本学期学校投入大量资金，为教师购买大量教育教学用书，用于教师的培训，以保证校本培训的全面落实。

(2)时间到位：学校除了组织教师参加区教师进修学校组织的集中培训外，学校也在每学期初就制订好校本培训的时间，并按计划认真进行，就算有时在时间上有冲突，学校也会调整培训时间以保证校本培训的总课时。

(3)过程到位：本学期，学校无论是从制定计划，到落实人员，到练习作业和实践过程的考核，全部过程严格按照文件要求，不缩水，不偷工。一步一个脚印，认认真真走过程，踏踏实实做培训。记录过程，做好总结，并严格把好考核关，把培训落实在实处。

二、培训形式丰富多彩。

充分发挥了教研组的合作、交流作用。利用每周的业务学习时间，针对培训中的专题或教学中遇到的疑难问题，各教研组在组长的组织下，开展交流和研讨。开展了以学年组为单位的“百家讲坛”活动，将教师们的学习心得、教学经验、练兵感受以论坛形式诠释，大家互相发表自己的见解，共同探讨、研究、交流。统一认识，解决了教学中的疑难问题，达到了互动、互学、互帮的要求，促进了向“学习型团队”发展。

组织教师对《怎样观课议课》一书重点学习，使教师们对观课议课有了新的理解和认识，提高了业务能力。组织教师进行钢笔、粉笔练习。以《岗位练兵手册》为依托，进行全校岗位大练兵活动。

为使青年教师迅速成才，加快熟悉教材教法，提高教育教学水平，在以后的教育教学工作中挑起大梁，学校制定了新教师拜师结对活动实施方案。每一位青年教师都有一位指导教师，并签订合同，制订辅导计划，落实辅导措施，定期开展上课、备课、钻研教材等辅导活动。平时努力创造机会，让青年教师通过课堂教学实践活动锻炼能力，提高业务水平。

在培养青年教师迅速成才，使他们成为教学骨干的同时，对学校中热爱教育事业，教学教研能力强的教师加强培训，努力创设机会，推荐他们参加各种培训，外出听课，参加教学研讨活动，对外开课，为这些骨干教师提供了展示自己教学水平的机会，提高他们在校内、县内的知名度。学校也涌现出一批具有示范性、先导性的学习骨干教师。她们的教学都具有创新性，别具一格，适合于新一轮课程改革的需要，是深受学生欢迎的课。她们成了我校教师队伍中的骨干力量，带动了全校的课改深入发展，也为全体教师做出了示范。

一学期来，我们充分感受到了教师们的积极进取的激昂热情和乐于接受新思想，敢于实践的创新精神。我们也明白教师的培训工作是一项只有“底线”而没有“上限”的特殊工作，教育教学环境及要求的不断变化更增加了培训工作的难度和效度，为此我们更需要及时总结，不断反思，努力实现师训工作的针对性和实效性。

**小学教师培优工作总结篇三**

很多著名的人生大师的履历同我们一样平凡，可是他们为什么能成为大师，无非在于他们懂得怎么去总结，在总结过程中发现好的、避免坏的，每天都在进步。以下是小编给大家带来的几篇小学教师培训工作总结范文，供大家参考借鉴。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织。

教学。

如何最大程度地提高教学效果上还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习收获很大以前一些认识模糊的问题现在搞清楚了从前的一些情感体验如今也找到了理论支持更为重要的是我深深体会到教育确是一门艺术一门大学问值得我用一生的精力去钻研。现将培训总结如下：

一、加深职业认识。

培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，在开学典礼中，校长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二、为教学工作提供方法。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

我有幸参加了这次小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜!给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训总结如下：

一、加强学习，提高专业水平。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

二、积极参加调教活动和听专家的示范课。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。教师讲解的方法不同，但他们对课堂的组织，对学生的关注，都是相同的，给予学生足够的空间，让学生自己去动手，去发现，去总结，去创新，会说，敢说，会动，敢错，会问，敢问。

三、教学行为需要转变。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。

来自 WWw.xueFeN.cOm.Cn

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

在校领导的高度重视和关心下，在全体教师的大力支持和配合下，我们坚持以科学发展观为指导，以提升学校核心竞争力为重点，以校本研修为基础，遵循教师成长的规律，引领教师专业发展，继续贯彻“研、训、教”一体化的原则，发扬开拓进取的精神，推进学校均衡发展、内涵发展、可持续发展。现结合工作具体总结如下：

一、以师德师风建设为抓手促进研修。

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规;利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会;组织大家进行了征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修。

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训。

先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

为了进一步加强学校对继续教育工作的领导和管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，加强“以研代训”，促进教师队伍的成长，总结校本培训成果，现将本年度继续教育培训工作总结如下：

一、明确目标，加强领导。

我校成立了以校长为第一责任人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加继续教育的各项活动。

为使继续教育工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把“一德四新”培训和校本教研活动结合起来，结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师给予很高的期望，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真总结。

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动接受上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真总结继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情况进行总结，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作内容。

1、加强理论学习。

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、学科教学渗透法制教育等，“一德四新”完成集中培训。在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，学习结束，我们有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高，并将学习成果用于教育教学和撰写教学论文、经验总结中去。我校教师根据参加各种培训和总结教学经验，在工作之余潜心撰写教学论文、经验总结、优秀教学设计等。

2、注重教师的均衡发展。

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。积极安排教师参加远程培训，通过选派教师参加各种继续教育培训，老师们的整体素质有了很大的提升。

在校本培训中，我校以拜师结对为手段，发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1)学校校长每学期听课不少于5节，教研组长每期听课不少于2节，一般教师听课不少于1节。

(2)每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情况记载。

(3)骨干教师取得明显效果，大力提高受帮扶教师的教学理论水平和教学实践能力。

3、为确实开展校本教研活动，实现“以研代训”，开学初根据普定县教科局教研室的教研工作计划，制定本校的教研工作计划，各教研组再根据学校的教研工作计划制定各组的教研工作计划，各种均按照教研工作计划开展教研活动，通过开展一系列的教研活动，大大提高老师的教学水平，明显提高教学质量。

总之，我校继续教育工作在广大教师的积极参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

**小学教师培优工作总结篇四**

本学期，回顾我校“校本培训”所走过的每一阶段，让我们由衷地感受到了我们所取得的每一点一滴的成绩都是和培训工作有着密不可分的联系，形式丰富多样的培训让我们总有收获，又激励我们不断进取！现总结如下。

“校本沙龙”研讨活动是我校教育教学研讨的重要形式，通过定期组织教师学习新理论，接受新信息，探究新模式，实践新方法，创造新成果，提升了教师的精神追求，提高了教师的教育教学水平和能力，引导教师树立了“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足然后能自反，知困然后能自强，知美然后能自乐”的观念，更重要的是沙龙研究的形式，是大家围坐在一起，拉近了人与人之间的距离，交流变得更顺畅，学校校长也积极参与其中，为教师的精彩发言而鼓掌叫好，为教师的深研理论而点头称许，在这种民主、宽松、平和、愉悦的氛围中，使得“校本沙龙”成了一个人心向往的地方，教师的参与热情是对这种培训形式的认同，同时也是对学校民主管理制度的许可。这坚定了我们的信念，要把培训做到老师的心里去。

2.学习辐射式一人学习，众人受益。

学校派教师外出学习，考察或到兄弟学校听课，回校后要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训。培训采用了专题讲座，经验交流、讲汇报课等多种形式，产生了一人学习、众人受益的效果。这就是我们采取的“纳入实践式校本培训”，使校本培训同学校工作紧密结合，提高了工作效率。

3.自学自练式独立自主，更见素质。

此种形式把校本培训与教师自我专业发展紧密地结合了起来，具体体现在：

自学理论书籍。我校每位任课教师均自费订阅了与自己所教学科有关的教育理论书籍，刊物，有的还不仅一本。在校园内带动起了学习研究之风，并注意写好读书笔记，记录了心得体会，为个人撰写论文积累了素材。

自学自练基本功。学校教师努力提高自身素质，孩子们经常用羡慕的目光看着老师写得一笔好字，画一幅幅优美的简笔画。其实那也是平时一笔一划练出来的。我校非常重视教师基本功的训练，教师持之以恒，坚持自己勤写、勤画、勤思、勤练。每学期一次的基本功大赛更成为了教师各展才艺的竞技场，也是我们自学成果的展示台。加强计算机辅助教学和课件制作的自学活动。学校为教师自学打开了绿色通道，为每一位教师配备一台电脑，供大家学习使用。

岗位练兵，开展教学研讨活动，从上好教研课逐步提高课堂教学水平。

4.帮带结对式针对个体，各有所成。

帮带结对也就是我们常说的“师带徒”，这种传统的教学相长在我们的校本培训中焕发出了新的生命活力。我们在学校内部将优秀教师、老教师与青年教师、新教师结成师徒对子。徒弟在师傅的诊断、指导中，不断谋求新的提高与成长。与此同时，师傅也在带徒弟的过程中获得了自身的发展，同时学校鼓励他们将自己的传、帮、带的经验和思路整理成文，这又成了一种可贵的校本培训资源。看到新教师迅速的成长起来，担任起教育教学的骨干，看到我们的青年教师在学科内崭露头角，上市级公开课，论文在全国性刊物上发表，学校中形成了比、学、赶、帮的积极的工作氛围，也就见识了这种培训形式的效果。通过这样的培训，我们实现了人人不断超越自己，逐渐形成独立风格的愿望。

5.现代信息式纵横网络，特意创新。

“无须等待,无须远行”有人用这样的话来形容网络时代的生活。校园网的建成，宽带的接入，使我们的工作生活也逐步走向了信息网络化。每位教师在网上学习国内外先进的教学理论或在网上同名师交流。学校提倡教师网上备课，认真进行学科教学与现代信息技术的整合，随着技术的不断发展，现代信息式培训将成为我校校本培训的主流。

丰富实用的内容，灵活多变的形式，势必吸引教师的注意力，但若没有良好的组织管理加以配合，很容易因流于形式而效果欠佳。因此，我校根据校本培训的特点建立起了内控为主，外控为导的组织机构和管理运行体制。建立了一支以校长为中心的合格的校本培训指导者队伍。形成了有利于教师自主发展的机制，如：管理机制、竞争机制、考核机制、奖励机制等。

1.有效教研促成长。

本学期学校安排全体教师学习了新修订的学科《课程标准》，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。还先后组织二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动。工作中，我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学期，全校共有教师24人次执教了区级以上的公开课、课堂竞赛课、示范课、送教下乡课、录像课等；教师撰写的教育教学文章在国家cn刊物发表8篇，教育教学论文获得区级以上等次的有30余篇，9名教师荣获区级以上荣誉称号；40余人次在各级各类学生竞赛中荣获优秀辅导奖。

2.经典书香润人生。

我校被评选为青岛市中华经典诵读特色学校，并承担承担全国语文学习策略研究课题之子课题“探究体验式”阅读教学法三主式经典诵读教学策略的研究和李沧区教育科学“十二五”规划课题小学语文经典诵读“三主式”教学法的研究，xxxx年进入结题阶段。但经典诵读是一项长期的工程，不可能也不能随着一项实验的结题而结束，实验只是一个载体和依托，更重要的是要把经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。因此，根据新时代孩子的阅读需要，不断突破，创造新的运行平台，就成为教育者一项重大责任。总课题组根据课程改革进程和学生实际，提出了“主题阅读”的教学策略，力求整合众多专家的智慧，打造了“新经典”诵读课程体系和操作策略。可以说，“主题阅读”是“中华经典诗文诵读”的新一轮实验，是该课题的延伸和深化。目前我们正在组织人员对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结，并针对“主题阅读”着手新经典课程体系和诵读常态化两个领域的研究。让孩子们感受到新经典的新魅力。

3.品牌活动增才干。

一大批语文学科的优师、名师脱颖而出，其课堂教学风格逐渐形成，xxx主持研究的“三主式”教学法，xxx的“淳静清远”，xxx的“写意语文”，韩颖的“素朴清朗”等教学风格在学校成为一道亮丽的风景线。在强烈的团队精神和集体荣誉感的感召下，这些名师形成了名师集群共振效应，促进了充满活力、洋溢朝气、既务实又富有创新精神的优师队伍的形成。

与此同时，我们借助丰富多彩的教学活动，使学生在学习知识的同时，使学生从中受到很好的教育。例如，我校每年都利用各种节日、纪念日开展主题教学活动。学校的读书节、数学节、英语节、体育艺术节、校园文化节就如同一条美丽的珍珠链让师生全员参与，锻炼自我，展示自我，成功自我。

4.细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量。

（1）业务检查重平时。

（2）规范常规做保障。

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、学困生生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教导处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在市区教育教学巡查督导中，在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

（3）教学管理提质量。

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；

三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情；

六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的！我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划xxxx，力图变革，创造新的辉煌！

**小学教师培优工作总结篇五**

20xx年7月15日7月20日，我有幸参加了山东省教育局举办的为期六天的学习。六天的培训，教师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同班学习的各校同行们激情四射的讨论交流，使我真当有醍醐灌顶之感，收获颇丰。

在如今这个信息化的时代，信息技术的应用已经深入到我们的学习和生活当中，而信息技术的发展更是代表一个国家强大的标志。通过六天的信息技术培训，我觉得作为一名老师，应该为信息技术的发展起到带头作用，让我们的学生更快更好地掌握教育技术，让教师们正确操作计算机更好地为课堂服务。

图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。我们花了最多时间学的是flash动画，我们都学得非常认真，但是时间有限，可以说我们学到的都是一些基本的东西。但我觉得以我现有的知识要想熟练掌握flash动画制作，还要学很久，并且对我们一线教师作用不是很大！

师知识结构地不断更新，能力结构地不断优化，教学策略地不断创新，是优化课堂教学、提高教学效率的根本保证。我们老师不仅要教好课，管理好校园网络，还要成为一名指导型、服务型和专家型的老师，做好领导的参谋。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，经历短暂学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

六天的学习虽然不能掌握太多的教育技术知识，但通过我们的努力一定能完成学习任务，希望以后有更多教育技术的培训，让我们能学到更多的知识。

**小学教师培优工作总结篇六**

年，我们认真贯彻执行县教育局《关于印发《霞浦县年中小学教师培训计划》的通知》(霞教人[]6号)的文件要求，以提高中小学教师教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现将主要工作总结如下：

我们在年组织全县4187位中小学教师参加远程培训的基础上，于年3月12日-3月21日组织年参加远程培训学习成绩不合格的教师参加补训;年4月1日-4月2日，组织全体教师参加远程培训统一考试;年5月—6月组织培训学时统计、读书笔记检查、试卷批改、合格证书的填写发放等工作，圆满完成了教师远程培训任务。

根据市、县教育局的要求，年，我们依托海西教育网继续组织中小学教师远程全员培训，全县有4114人中小学(含幼儿园)教师参加培训学习，其中高中教师602人、初中教师1244人、小学教师2025人、幼儿园教师173人。培训时间为年9月—12月。为了提高培训质量，我们认真制定培训实施方案，并根据参训教师的学科学段，编成23个班级，每班均配备责任教师、指导教师和班主任，全程跟踪指导学员学习，并组织点评、讨论、互动等专业交流，受到了参训教师的广泛好评，取得了预期的效果。并经推荐考核产生了74位优秀学员。

二、组织教育技术培训，提高教学设计水平。

根据省、市、县教育主管部门关于中小学教师教育技术能力建设计划的文件要求，年我们继续组织开展中小学教师教育技术能力培训工作。为充分调动基层学校的积极性，提高设备使用效率，解决工学矛盾，我们在全县中小学启动教育技术校本培训工作，年4月—5月组织人员赴全县申报教育技术能力校本培训基地的中小学进行检查评估，年6月，确定24所具备条件的学校为教育技术能力校本培训基地。年7月5日—7月23日为校本培训基地学校举办了三期小学教师教育技术能力校本培训基地主讲教师培训。目前已举办29个教育技术能力校本培训班次，培训教师1000余人。

我们还积极做好教育技术考点的各项准备工作，年4月20日向省自考办申报教育技术考点，并于年11月28日接受省自考办的检查评估。

三、组织教师岗位培训，提高教育教学能力。

1、班主任培训。

根据省教育厅《关于印发福建省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(闽教人[]103号)文件要求，结合我县实际，年依托海西教育网开展全县中小学班主任的培训，全县947位中小学教师参加班主任培训。其中中学235人、小学714人。并按照上级有关文件要求，组织100位小学班主任参加知行中国—中小学班主任远程培训学习。

年7月—12月组织未取得中学二级、小学一级教师职务资格的教师初级职务培训，参训教师31人。组织年新参加工作的中小学、幼儿园教师进行见习期集中培训，参训教师70人。

年7月—12月分集中培训、远程学习、在岗研修三个阶段举办小学校长岗位培训班，全县各小学31位新任未参加岗位培训的校长及各中心主校教导参加培训，进一步提高我县小学校长全面实施素质教育的能力和水平。

为进一步加强校园安全工作的要求，根据《教育部办公厅关于举办年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训的通知》精神，年6月30日—7月10日组织全县52位中小学校长参加中小学校长校园安全管理远程专题培训。

年11月13日—14日举办幼儿园保育员培训班，140位幼儿园保育员参加培训。年8月27日受霞浦县民办教育研究会的委托，举办民办幼儿园教师培训，156位民办幼儿园教师参加培训。进一步提高幼儿园教师的专业素质。

年11月24日--26日，组织了年被评为中学“教坛新秀”的41位中学青年教师集中培训。此次培训的形式主要采用专家引领、课堂观摩和自主反思相结合的方式进行。培训期间，全体参训学员还参加了“海西教育网”名师送教活动，参与了课堂教学观摩与课例评议交流。许多学员表示，这次培训激发了学员学习的热情，开阔了视野、明确了目标，在提高人文素养、提升师德修养、提高专业水平等方面都有了新的感悟和收获。年3月—11月举办霞浦县小学\"青蓝工程\"培养对象研修班。培训对象为县教育局《关于印发《霞浦县\"青蓝工程\"实施计划》的通知》(霞教初幼[]4号)文件确定的培养对象118人。上述培训，进一步有效促进了中小学青年教师队伍建设，进一步提高了青年教师实施新课程有效教学的能力。

6、“名师送教”活动。

为进一步加强校际合作，交流中考复习经验，我们于年11月26日在组织海西教育网“名师送教”活动。全县初三年语文、数学、英语三科全体教师及年中学教坛新秀集中培训班全体教师共300余人参加活动。本次活动采取“同课异构”的形式进行。先由霞浦三所中学的教师上课，再由福州名师执教，随后进行课例评议交流。在课后的评议交流中，参加活动的老师结合课例，各抒己见，进行了热烈的讨论，普遍认为两堂课教学风格各异，名师先进的教学理念，活跃的课堂气氛，良好的教学效果，使他们受到很大的启发，也深受鼓舞，对于他们今后在教学实践中，尽快进一步提高执教教水平、进一步教育教学质量提高起到了有力的促进作用。活动期间，福建电大教师远程教育学院徐敏院长还为参加全体参会老师做了《提升教育质量背景下课堂教学有效性的思考》的精彩讲座。

四、充分发挥基地作用，大力拓宽办学空间。

1、学历教育。

我们继续充分挖掘潜力，大力开展联合办学，鼓励中小学教师本着学用一致的原则，通过函授教育等途径参加学历提高培训。年继续于宁德师专开展联合办学工作，现有在读学员30余人。

2、师范类专业主干课程进修班。

为满足部分教师职称晋级的需要，提高在岗中小学教师的素质，根据县教育局的要求，年3月—8月委托福建师范大学网络教育学院举办师范类各专业主干课程进修班，全县19位中小学教师参加学习并顺利结业。

3、专业技术人员继续教育。

做为市级专业技术人员继续教育基地，年根据县人事局的委托，于年3月11日--12日组织专业技术人员《科学发展观与海峡西岸经济区建设》公共课集中培训，参训人数94人。为全县专业技术人员顺利完成年继续教育任务发挥了积极作用。

五、精心组织实施、提高培训质量。

1、加强学习，提高业务水平。

年，我们在继续组织培训处人员开展业务学习的同时，还先后组织赴蕉城、南安、思明等兄弟县(市、区)教师进修学校考察学习，进一步开拓了视野，学习了先进经验。

牢固树立“服务基层、服务学校、服务教师”的思想，深入中小学开展听课、评课活动，了解一线教师的培训需求，征求对师训工作的意见和建议。提供及时、优质的服务，满足教师的学习需求。树立质量意识。在教师培训工作中不仅关注培训任务的完成，更要通过对培训的精心准备、组织和管理，通过提高培训质量来吸引教师的积极参与。通过《霞浦师训》博客，及时宣传报道师训动态，扩大培训的影响。本年度我们还在省教育厅、市教育局、县教育局网站发表多篇师训报道。

3、研究培训，提高培训质量。

树立研训一体理念，将教研活动与教师培训紧密结合，通过教研活动带动培训工作的开展，通过教师培训提高教研质量，重视教师主体参与，开展实践反思，加强合作学习，体验成果分享，促进教师学习型团队建设和学校学习型组织建设。以课题为栽体，研究培训规律，积极探索以参与式为主的多种行之有效的教师培训模式，努力提高教师培训的质量和效益。参加年宁德市社会科学研究专项课题《闽东地区农村教师教育教学能力培训研究》的研究工作，现已结题。目前正参加福建省教育科学“”规划课题《提高农村教师实施新课程能力的培训模式研究》的研究工作。

4、整合资源，加强队伍建设。

继续聘请相关学科的专家来我县讲学，发挥专家的引领作用;发挥学科骨干教师的示范作用;发挥培训对象自身的资源优势，组织好教师之间的学习交流活动;组建兼职培训者队伍。充分利用名师资源优势，进一步提升教师培训工作的针对性和实效性。我们面向全县聘请了29位兼职教师，并结合实际，制定《霞浦县教师进修学校兼职教师管理办法》，该办法对兼职教师的任职条件、兼职教师的主要职责、兼职教师的聘任、兼职教师的培训、管理与考核等做出了明确规定，为兼职教师充分发挥作用，提供了规范要求。

本年度的工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，我们的培训工作与上级领导的要求和中小学教师的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索、不断的努力去寻求更新的适合我们的培训模式，根据不同的培训对象，采取灵活多样的培训方式，抓好短期强化专题培训，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大中小学教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。

展望年，我们将一如既往的按照上级教育行政部门的要求，结合我县实际，重点做好以下几方面的工作：一是继续开展中小学教师远程继续教育全员培训。利用远程网络平台，集中和共享优质教师培训资源，高水平、高质量、高效益开展好中小学教师继续教育全员培训。二是通过集中培训与校本培训相结合的方式，继续组织全县中小学教师教育技术培训工作，组织中小学教师参加教育技术考试。三是根据县教育局《关于关于印发《霞浦县农村教师教育教学能力和农村校长教育管理能力提升工程实施方案》的通知》(霞教人[]58号)的文件要求，全面组织实施农村中小学教师教育教学能力培训工作。四是根据县教育局的要求，组织实施县级骨干教师的培训工作。同时继续做好培训档案的规范建设工作。

**小学教师培优工作总结篇七**

\_\_学校组织全体教师参加了暑期教师业务学习，经过今年的业务学习，我受益匪浅。我深深体会到：我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

一、树立教师爱心，滋润学生心田。

霍姆林斯基说：\"教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。\"教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。我班有位小陈的同学，他是先天的斜视，不仅这样，接受能力较差，易忘。刚入一年级时，说话不清楚，写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写0、横、竖、等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：\"老师，小陈把我的本压出皱了\"。在做练习时他的笔、橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾小陈，因为他天生的不幸，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助小陈，不再听见有告他的状了。有了成功的第一次，第二次，第三次、渐渐地他的自信心增强了，他能写出一个端正的字来。现在小陈仍在继续努力，希望自已的作业本上，有一天也能得上鲜红的\"一百分\"。

二、培养学生拥有爱心。

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

三、师生都要回报社会。

\"爱人者，人恒爱之\"，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自已的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸神福。这了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

**小学教师培优工作总结篇八**

在十一五期间，我市稳步推进全面实施了中小学骨干教师成长计划、农村教师专业发展计划、中小学教师学历学位提升计划。大力促进了城乡一体化教育均衡发展。教师培训按照“面向全员、突出骨干、倾斜农村”的要求，坚持服务意识、质量意识和专业引领意识，在抓好全员培训，大力推进校本研修和网络学习的同时，突出为农村教师专业发展为重点，开拓进取，勇于创新，共培训在职教师（）人，其中:高中教师（）人，初中教师（）人，小学教师（）人，幼儿园教师（）人，幼儿园园长（）人，小学校长（）人。同时，还对（）名新教师进行了为期（）天的岗前培训。全面完成了市级骨干教师、省级骨干教师和国家级骨干教师的送培任务。

为实现xx市基础教育大步向前、高中教育走在前沿，职业教育创全国示范的教育发展目标，首先制定了切实可行的十一五培养规划。xx教育体育局党组和行政深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我市新的教育发展目标的重要性，加大了对教师教育的投入力度和考核比例。五年来，xx财政共投入（）万元用于教师专项培训和骨干教师培养。“师资队伍建设”项目占学校目标考核总项目的10%。以新理念、新课程、新技术和师德教育为重点的教师培训模式在我市已基本确立，推进了我市教师素质的整体提高，全市教育教学质量稳步提升。

（一）突出重点培训。

1.骨干培训。

骨干教师是我市教育发展的希望，骨干教师的培养是教师继续教育的重点。根据教育部组织实施1千、1万、10万、100万名国家级、省级、市（地）级、县（区）级骨干教师研修计划，一方面认真做好国家级、省级和市级骨干教师培训的选派工作。完成国家培训（）人、省级培训（）人，绵阳市培训（）人，为确保参培率和参培质量，我市进修校在每期绵阳市培训时均安排一名班主任带队，并与参培教师同吃同住同学习。另一方面，按照《xx市教育体局关于贯彻四川省中小学教师素质能力建设“三大计划”的实施意见》，积极筹办了xx市级农村各学科骨干教师及骨干班主任培训班（）个，其中：初中（）人，小学（）人。通过培训班的举办，将骨干教师的培养与使用结合起来，充分发挥骨干教师在教育教学中的示范、辐射作用和专业引领作用。长期跟踪所培养的骨干教师发挥示范作用的情况，进行考核并建立档案。

2.教育技术能力培训。

市进修校加大了中小学教师教育技术能力培训力度。建立了xx市教育技术能力领导小组，加强xx市教育技术能力培训者团队建设，加强培训过程管理和结果考核，严把结业的“发证关”。在培训过程中依托“英特尔未来教育”培训项目，积极开展面向全员的教育技术能力培训与新课程学科整合性应用能力的培训，通过培训，使广大中小学教师普遍掌握计算机基本知识和操作技能，不同程度地使用计算机进行辅助教学和开展教育科研，提高中小学教师在信息环境下开展教育教学的能力。其中，“英特尔未来教育”培训班（）期，共（）人；为期五天的教育技术能力初级培训与新课程学科整合性应用能力的培训76期，共有（）人，占xx市教师总数的（）%，且全面启动网上学习平台，落实了教师的网上培训任务。全市有600人参加了全国教育技术能力水平考试，合格率为（）%。

十一.五期间，我市教师学历提高了%，中、小学学教师学历达标率分别是%、%。按照教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业（文科方向/理科方向）教学计划》（试行）和《中学教师进修高等师范（专升本）教学计划》（试行）的水平要求，结合当前教师教育发展的趋势和基础教育改革的需要。切实做到严格教师资格准入制度，严把教师入口关。

建立中小学教师学历提升量化考核制度。从20xx年秋季起，xx市中小学教师学历提升工作，纳入了校长任期目标考核内容。

积极鼓励教师参加教师学历教育自学或函授教育学习，提高教师学历层次。十一.五以来，本市教师学历提升率为（）个百分点。

4.普通高中教师的课程改革培训。

根据《绵阳市教育局关于做好四川省普通高中课程改革教师远程视频培训工作的通知》精神，我市成立了培训工作领导小组。培训期间加强督导检查，制定了因停电、网络故障、听课教室设施设备故障或因自然灾害造成培训中断的应急预案，同时加强了与当地电信部门和电力部门沟通和联系，保证培训期间网络、供电正常。

在组织教师参加远程视频培训时，为参训教师提供了必要的降温、饮水等条件，并指定专人负责值班，对每天参训教师点名签到。本轮高中课程改革教师远程视频培训省培、国培共281人，培训合格率100%。

（二）加强常规培训。

1.全员培训。

我市有6千多名教师，每名教师每年接受不少于50学时的规范化培训。培训内容以人为本，贴近教师、贴近教学、讲求实效，注重培训的针对性和实效性；培训形式上突出教师选择性，加强过程监控和结果管理。五年来全市教育系统认真贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》、教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》和《四川省教师职业道德行为准则》、《四川省教师职业行为八不准》、《四川省规范教育收费工作八条规定》、《未成年人保护法》等有关教师职业道德要求，在加强和改进教师职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，广泛开展师德典型宣传，完善新教师岗前师德教育制度。积极鼓励全市广大教师参加“三新一德”自学考试，几年来全市参加“三新一德”自学考试共（）人次。不断改进师德教育方式，增强师德教育的针对性和实效性，市教师进修学校在全员培训中开设师德教育专题，促进教师职业道德水平不断提高，从而带动教师整体素质的不断提高。

2.校长培训。

根据国家教育部发布的《中小学校长培训规定》，一方面，按照上级安排选派中小学校（园）长参加上级培训，同时，开展我市小学和幼儿园校（园）长培训。抓了“任职资格培训”、“在职校长提高培训”和“骨干校长高级研修”等三种培训共（）期。已经取得“任职资格培训合格证书”的中小学校长在每一个培训周期内必须接受不少于（）学时的提高培训。

3.校本研修（加：我市校本研修的做法专家小组等）。

校本研修是教师继续教育的发展方向，是新时期中小学教师继续教育的重要模式，教师灵活性培训主要是通过学校校本研修实施的，我市要求教师每年接受不少于50学时的灵活性培训。校本研修是从本校教育教学实践和教师实际出发开展的教师培训，由于它植根于教育教学的第一线，因此更容易与教育教学和教师的实际相结合，使培训更具针对性、实效性，同时也有利于处理好工作与学习、培训的关系。在对实施课改总结的基础上，各校对课改实施过程中存在的问题进行认真梳理，凝聚广大教师的智慧，提出解决问题的具体措施，形成课程改革的成果，全面开展校本研修，做到研修有计划、实施有记录，归档管理及时规范。

我市在全面实施校本研修的基础上，从20xx年开始试点建立xx市级校本研修实验（示范）学校，经批准的县级校本研修实验学校可将校本研修学时计入规范化培训的足额学时。目前校本研修县级实验学校有（）所；有（）所学校被绵阳市中小学教师继续教育办公室批准为开展纳入中学教师继续教育规范性登记的校本研修示范学校。

我市教师进修学校继续教育办公室按照《绵阳市中小学教师继续教育校本研修管理实施办法》要求，进一步完善校本研修的各项管理。作好各学年度的县级校本研修实验学校的考核认定工作，不断把校本研修工作引向更规范、质量更高的层面。

4.网络培训（继教网研修网人事局公共科目培训）。

根据国家、省、市教师网络联盟的形成，我市借助全国中小学教师继续教育网的学习管理平台，积极实施和推进远程非学力培训。九八年以来，小学幼儿教师共有（）人参加培训，合格率达（）%；中学教师共有（）人参加培训，合格率达（）%；中小学校长共有（）人参加培训，合格率达（）%。全市校长及学校中层干部参加联合国儿基会20xx年四川地震灾区爱生学校项目培训550人，合格率99.3%。此外教师进修学校、电教站还根据新形势下教师培训的特点和规律，积极探索教师继续教育远程学习与管理平台的建设，不断开发中小学教师网上学习资源，组织网络培训课程，开展网络备课、网上教研活动，大力探索视频案例的制作，为一线教师提供系统的视频案例，让广大教师积极参与并相互交流，吸引中小学教师参加网上培训学习。

绵阳市人事局关于专业技术人员公需科目网络培训20xx年、20xx年、20xx年网络公需科目培训全员合格。

5.新教师培训（主要是教体局要求进修校实施）。

新教师均实行“先培训，后上岗”制度和岗前师德教育制度。新教师的专业成长在一定程度上依赖于学校领导的引导，依赖于学校中有经验教师的传、帮、带。各校都努力形成了新老教师的专业对话机制，共同研究与改进教学行为，促进新老教师共同发展。新教师在试聘期间，学校制定了新教师培养计划，为每一位新教师确定指导教师，实行“导师制”。加强过程管理，加强指导与考核，认真落实培养措施，努力使新教师在3-5年内快速成为学校骨干教师。

6.教师职业技能培训我市按中学、小学分别举办了在职教师职业技能培训，从教学技能、组织教育活动、教具制作、简笔画、三笔字等方面对（）名教师进行了培训提高和检测，有效提升了教师的职业技能水平。

根据《中华人民共和国民办教育促进法》第四章教师与受教育者之规定，我市举办在开展民办幼儿园园长培训的同时，对全市（）名民办幼儿园教师进行培训，根据学员学习态度、理论考试成绩、一日活动安排及技能展示三方面考核，参培学员合格率达（）%。

8.心理健康培训。

为进一步加强地震灾后中小学生心理健康教育，提高教师对学生的心理辅导水平，提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平，我市举办了（）期，为期4天的中小学教师灾后心理健康教育培训班，对（）名中小学教师进行了专题培训。同时，在华丰初中和花园小学设立了李嘉诚基金会心理辅导站，...。

9.送培到校。

为了减轻基层学校教师负担，我市积极开展“送培到校”活动，从制定方案...，来自各校的中小学教师（）人次参加了活动。“送培到校”活动的开展，进一步加强了学校之间的交流和沟通，大大提升了教师的业务能力。

五年来通过“三大计划“的建设，我市基本形成了一支结构合理、学历达标、师德高尚、业务过硬、能适应新的课程改革要求的新型教师队伍。

尤其教师教学技能如导入、语言、板书、讲解、提问、演示、变化、强化、练习指导、组织活动等项目得到实质性提高。在教学方法上，“以学生为中心，以教师为主导”的讨论式教学得到广大教师的认可和运用；学生“以问题为基础的学习”教学法得到深入实践；“探究式”教学方法得到普遍使用；高年级的理论讲授与实验操作相结合的“直观教学法”得到广泛开展；现代教育技术能力在课堂上得到充分展示。我们的教师在传受知识与技能的同时，重视学生的素质培养；更重视知识技能的内化、升华为人稳定的品质与素养；更重视教育的内涵即让学生学会生存、学会关心、学会共事、学会明辨是非以及创新能力和创造能的培养。

我市绝大部分教师充分认识到自己参培的重要性，但尚有个别教师没有形成继续接受教育的观念。

继续教育目标（）与内容有偏离现象。在实施过程中往往出现了目标跟内容的偏离。我们过多地重视对知识能力的培养，而有时忽视了教师自身发展的情感需求，教师也渴望改变自己现在的职业现状，要求获得更多的自主权，获得自我满足与自我实现的需求，一些短视的补缺性的培训，使老师培训缺乏生命力与吸引力，这必然造成老师参加培训的被动性，使自身的发展陷入两难境地，从而失去对教育事业的积极性创造性，老师培训失去生命力和色彩。

教师培训学时要求只是对尚要评职称的老师有很大的促进。按我们现行的继续教育管理要求，职称晋升者，近五年的规范学时需达到250学时。而无需职称晋升动力的老师则有点懈怠。

基于上述情况我们首先要转变教师培训观念。“人们逐渐认识到教学同其他职业一样，是一种学习的职业，从业者从职业生涯中至始至终都要有机会定期更新和补充他们的知识、技巧和能力。”（出自联合国教科文组织在〈1998年世界教育报告——教师和变革世界中的教学工作〉）；教育部在〈面向21世纪教育振兴行动计划中〉中把教师继续教育称之“为跨世纪园丁工程”。可见时代对教师培训的认识与要求更加迫切，树立先进的教师培训理念，转变观念是实现教师培训高效、快速健康发展的重要前提和基础。“终身学习”是以学习者为主体，强调个人学习活动在一生中自主地、多方面地、持续地或经常性地进行，从而获得生命的满足与发展的过程，所以教师应把继续教育培训纳入职业生涯规划与发展的重要组成部分，实现观念的根本转变。

优化教师培训课程体系。教师培训是针对已经过系统培训，教育富有经验的成年人，因此教师的培训学习应以经验为主、以专业发展、专业理想实现为主要目标任务，最终实现自身的生命价值。所以应更多的关注教师的可持续发展、让教师更多的了解现代教学论的流派和实用的教学模式、强化教育技术培训、磨练教研论文的写作能力、学会创造性的思维和有效的学习方法。

20xx年10月28日。

文秘。

**小学教师培优工作总结篇九**

本学期根据计划完成了以下工作：

1、每位教师完成了自己的新学期规划。

2、完成骨干教师论坛活动，杨丽娜老师用学习设计备课，上了一堂数学课，所有教师参与评课。

3、围绕温馨教室的建设，进行了班主任论坛活动。

4、继续一节课活动。

5、教务对新聘教师进行了推门课活动，指导新教师提高教学水平。

本学期获得的经验是：教师的专业成长需要搭建平台。

本学期我们进行了推门课针对三年级的学习设计备课方案予以指导，使其教师在教学上有了很大提高。已经开展了几次名师论坛活动，每次管理论坛都是写自己的管理案例和得失，但是本次论坛给每位教导一堂课，同时要在全校教师面前进行评课，这就督促每位参与者能够去学习，去研究课堂，把培训与课堂教学有机融合。2、一节课活动也是教研组的一次活动展示。

经过几年的一节课活动它已经不再成为一个人的事情，而是整个备课组，甚至是教研组共同的事情，大家真心想帮助青年教师成功，在这期间，也提高了自己的对教材的理解能力，提高了自己对教材的解读和课堂把我能力。一名青年教师能够在全校教师面前上好一堂课，这也是这个备课组和教研组活动的成果。需要改进之处：

鉴于私立学校青年教师比较多，发展不平衡，有的青年教师已经比较成熟，能够独当一面，但是有的还需要关心。但是由于学校的具体情况对青年教师的关心还不够，还缺少一种手把手教的方法，使她们能够真正理解平时教学中遇到的问题应该怎样解决。

**小学教师培优工作总结篇十**

20xx年8月15日，全县小学数学教师暑期培训会在四小召开。这次培训由张主任主持。首先，张主任做了短小精悍，实效性很强的报告，接着，贺老师带领大家学习了20xx版新课标，接下来是观课议课环节。最后县教研室张老师就这次会议作了全面总结，在这次学习活动中，我始终认真听讲，并做了详细的会议记录，收获颇多，现将所学盘点一下：

会议的开始，张主任为大家介绍了远程研修的`情况，肯定成绩的同时也指出了不足，使我对远程研修有了更深刻的认识，更加了解了各级领导对研修的高度重视、专家们为这次研修付出的心血，我想，下次研修的时候，我会加倍珍惜这来之不易的学习机会。接着，张主任介绍了六年级阶段性检测情况，从考试的组织形式到试题的修订印刷，结合孩子们的成绩分析了当前的现状：两极分化比较严重。同时给老师们明示了出题范围：把握好教材，用好我们的基础训练和单元试卷，足矣。

张主任为我们精心挑选了王延安老师执教的《圆的认识》。这是一节先于新课标的、具有极大创新精神、童趣盎然的课。课上，领略了王老师幽默风趣、一睹王老师“以学生为本”的霸气，更多的是王老师对于教材的解读、教学的设计还有对孩子已有知识的尊重，以下几点为我留下了非常深刻的印象.。

第一点是王老师创设的情境。课的开始，王老师创设了孩子们喜闻乐见的动物运动会，活灵活现展示小动物骑车比赛的生动场面，彰显了现代化教学法手段的优越性，一下子吸引了评委老师的眼球，不，关键是吸引了孩子们的眼球。不但引起学生的兴趣，同时为学习新知识提出了要思考的问题。俗话说：好的开始是成功的一半，王老师成功了一大半。

第二点是让学生经历知识的形成过程。在深入研究教材、课标的基础上，灵活处理教材。把折圆纸片感知圆心、半径，认识圆，设计为小组用图钉、线绳、铅笔头三种物品合作画圆，支解了本节课的难点，学生初步感悟了圆心、半径。同时，由于这样设计动手幅度大，学生体会深刻，合作性强，活动时间、空间扩大，提高了学生投入学习活动的主动性、积极性，有利于培养学生合作学习的精神和创新的意识，同时也激发了学生对数学学习的兴趣。

第三点是朋友式的师生关系。本节课突出了小组学习和多种组织形式的有机结合，创造了一种和谐的学习气氛。在教学方法上是探索法、研讨法、讲解法、实验法的多种结合，表现了老师驾驭课堂的灵活性和艺术性。“学生为主体，教师是教学活动的的组织者、引导着、合作者”这一理念更是得到很好的体现：师生共同研究问题，互相取长补短，建立起一种既是师生、又是朋友的新型师生关系。给我留下深刻印象的是两次师生合作画圆，称呼学生“小郑、小吉”。给人一种亲切感、童心感和智力潜能的展示感。学生给人们留下的印象远远超过了教师给人们留下的印象。

第四点是关注学生已有的知识经验。王老师让学生找出生活中的圆，根据学生的知识基础，从学生已有的知识经验出发，因势利导，适时调控，营造了师生活动、生生互动、生动活泼的课堂氛围，形成了有效的学习活动。

第五点是本节课中数学思想体现到位。比如学生说出生活中的圆以后，老师大屏幕展示硬币、钟表、月亮的形状，由物体是圆的，到抽象出圆的几何图形，以及与三角形、四边形比较，初步认识圆是平面上的曲线图形。这些知识只有在教师的层层引导下，才能步步加深认识。这样安排教学活动，教师的主导作用发挥得好，同时学生经历了从具体到抽象的过程，渗透了抽象、比较、分类的数学思想。

第六点是课堂的最后，前后照应，继续放完动物骑车比赛的动画，让学生亲眼看见圆的知识的应用，真正体会到数学就在身边。

最后，用贺老师的话作为结尾：“过程好了，结果不会差;学生动起来结果会更好。”我想，今后我要做的，就是用心去做好过程，让学生动起来，经历过程，善始善终。只要用心，没有什么不可以。

小学信息技术教师暑期培训总结

8月18日至20日，我有幸参加了区教研室组织的为期三天的小学信息技术专项培训。在整个培训课程学习中，我通过认真学习,积极上机进行实践，从中学到了很多有用的新知识和新理念。对信息技术教育的理论知识有了更加深入的认识和理解，对以后的信息技术教育教学有重要的指导作用。下面就我参加培训的内容和体会总结如下：

1.聆听张庆华老师的《微课制作与论文写作技巧》包括：现在微课制作常用的一些软件，一些微课制作技巧还有当前论文写作的技巧等。

2.聆听了实验小学莫文骅老师关于dreamweaver软件和logo语言的专项讲座了解了《小学信息技术课该怎么上》，明白了《dreamweaver软件》使用技巧与《logo语言》的原理，学会了在新课程背景下小学信息技术课堂教学如何突破以教师为中心、以课堂灌输为中心、以书本知识为中心“三中心”传统教学模式。

3.通过培训使我收获最大的是教育观念的更新，不是把信息技术仅仅作为辅助教学的工具，而是强调要利用信息技术建构一种新型的教学环境，以实现能支持自主探索、多重交互、情境创设、合作学习、资源共享等多方面要求的学习方式，从而把学生的主动性、积极性充分调动起来。

4.培训后的相关要求

(1)培训后要认真研读《小学信息技术指导纲要》，在教学中深入贯彻和实施

(2)认真向学校领导回报，在学校制定适合信息技术学科发展的一些规划和方案

(3)使学生多上机，上机时间不少于课时的90%

(4)认真做好简直信息教师的二级培训，做好校内培训工作

(5)定期开展有关信息技术的教研活动

5.培训后在工作中的打算

(1)把我受到的培训，回到校后与其他学科教师分享这次教育培训的成果，共同进步，共同发展。

(2)利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

(3)认真了解教材编写意图，认识教材知识结构、遵循教学规律，做到每节课教学目标明确、胸有成竹、提高课堂教学实效。扎实ogo语言训练，强化自身技能。

(4)根据本次培训的精神，重新摆正自身在教学活动中的位置。当信息技术作为一门课程时,信息技术教师就是教学活动的组织者，而当信息技术作为教学辅助手段与其他学科相整合时，则又是信息技术的教练人员;同时，也承担信息素养的培育员和评价者的角色。

**小学教师培优工作总结篇十一**

通过确保教师培养质量来提高教师素养,进而保障教育质量，已经成为国际共识。今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师培养。

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议;张苏校长对我们进行了教学技能的培训;佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。

如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

1.强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2.努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本;国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强。服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。

现将该学年本人的工作以思想品德、体育教学工作、校内外工作、工作考勤四个方面作总结：

一、思想品德方面;。

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上做最好的自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加市、区组织的校本培训、教研以及学校组织的各项政治思想活动。

本人担任了四年级的体育教学工作，兼四年级五年级的一些品德课和五年级的综合实践课，还负责四年级两个班数学作业的评改工作。

在体育教学中我一向以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我还特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。因此每节体育课进入主要内容教学前我都会让学生做准备活动和慢跑，让学生充分的热身开身体各过节。反复强调安全问题，因为学生的安全是我们最重视的，一节再新颖、精彩的体育课，如果当中有学生出现安全事故，那都是会被一票否认的，决不是一节成功的课。所以在我的体育课堂上没有安全事故的发生。

我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

在批改四年级两个班的数学中，我是捧着认真负责的态度在执行，每天自己都会先做一次题，把所有题目弄懂了后才进行认真的批改，从不拖欠——当天的作业当天批改按时完成。

三、校内外的工作;。

(一)认真做好体育中考的监考工作。

(二)认真负责好档案工作人员的工作。协助外聘专职档案员的工作，整理档案，补资料等。

心得体会。

(参加省档案馆);负责xx区智慧党建平台的三会一课、党务公开、留影墙三个栏目等。

(四)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(五)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务。

(六)负责每周二、五体育舞蹈队的看管工作。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**小学教师培优工作总结篇十二**

我校现有24个教学班，70名教师中40周岁以下的中青年教师有47人，占教师总数的67%。青年教师是学校的主力军，是学校可持续发展的重要力量，因此，加速青年教师的成长，促进青年教师素质的不断提升是学校工作的重中之重。本学期我们结合学校自身发展特点，坚持与时俱进，开展形式多样的教育教学活动，建立了青年教师培养教育的长效机制，走出了一条青年教师培养的新途径。回顾一年来在青年教育培养方面的情况，主要做了以下几方面的工作。

一、不断加强学习，提升育人新理念。

1、我校紧紧围绕学习新课程标准，结合市《培养小学生优秀学习心理品质的研究》，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与课题研究有机结合起来。将理论联系到教学实践工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构投入到教学实践之中。

2、通过学习理论，教师们逐步领会到教学的终极目标是培育出能自主学习、有创造能力的人，逐步树立起“以人为本，育人为本”的思想，树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

3、加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。通过“少年警校”、“省科技特色活动”、“向阳花少年宫”等综合实践活动的开展，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、狠抓教学过程管理，努力提高教学质量。

我校重视过程管理，特别是“六认真”教学过程管理，每月对“六认真”工作评估检查，并写出详尽的书面总结材料，在教师大会上通报，对形成的经验进行推广，对出现的错误及时纠正，同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。具体抓好“四个关：即严把备课关、跟踪上课关、严把辅导关、严把调研关。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。对新调入或流动过来的老师教导处进行了重点关注和了解，通过听课和观察及时了解他们的上课能力和专业水平，以引领他们及时跟上学校教学思路和步伐。对处理学生的作业要求是不但要查教师批改情况，更要查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。对教师的教学质量采用调研的形式，通过严密组织，严格考查，认真阅卷，认真分析、总结，了解了各学科的教学质量情况，并将调研成绩与老师年终绩效考核挂钩，记录在案，以此促进老师之间互相切磋，互相竞争，提高教学成效。

三、加强校本培训，提高教师素质。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学年我们根据学校制订的校本评价方案，组织全体教师在师德修养、教育科研、教学工作、遵章出勤等各方面内容引导教师进行自评，使老师们提高职业道德，做到热爱教育事业、热爱学生;使教师增强责任感，努力在学习中研讨，在实践中总结，在总结中提高。并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调整教与学的行为，提高课堂的教学效能。

2、为了使我校教师能更好地适应新形势的需要，提高自身素质，本学年我校发挥各教研组优势，积极构建锻炼舞台，如a.举行了三年内青年教师汇报课活动，有五位教师在短短一星期内自己定课题，自己准备，自己研究，向全校老师汇报上课，然后所在教研组开展评议磨课活动。在活动中，五位年轻教师报以认真的态度，均以虚心良好的状态上好了汇报课，得到了全校教师的肯定，特别是音乐钱淑萍老师和语文刘莉娜老师成长明显。b.开展了35周岁以下语文青年教师评优课活动。针对学校语文青年教师比较多的情况，也为了提高学校语文教学的整体水平，教导处组织举行了评优课活动，采用抽签方式决定上课顺序，有九位教师参加了评比，评出了一、二、三等奖，年终计入考核奖。课后整个语文教研组也对此次活动进行了评议和总结，帮助年轻老师进一步更新了教学观念，增强了教学实践的能力。c.家长开放日活动。有针对性地在低年级开展了这一项活动，邀请了低年级全部家长参与，开设了八节公开课，有语、数、英、音等课程，让家长来观摩我们的教学活动，活动非常成功，得到了家长们的一致好评。

**小学教师培优工作总结篇十三**

为加强新形势下师资队伍建设，促进教师综合素质全面提高，本学期学校把校本培训工作的重点放在了提高广大教师理论学习和教育教学能力方面，督促全体教师积极探索，勇于实践，使教师逐步由职业型向事业型转化，知识型向能力型转化，经验型向学者型转化。尤其在教师的校本培训方面，我校更是花了大气力，取得了优异的成绩。

学校的教育教学工作要靠全体教师的努力，而教师教育教学水平的高低决定工作效率的高低。作为教育教学的行动指南，教师的教育观念就显得特别的重要。因此学校管理层，非常重视教师教育教学理论的学习。

1、集中性的学习。教导处根据学校工作安排，定期组织教师开展业务理论学习。主要的形式有：观看专家教育教学讲座视频资料；市、县教育专家现场讲座，教师与专家面对面交流；校内市、县教学能手讲座；利用丰富的网络教育资源，召开教育教学研讨会。一年来，学校组织了全体教师观看了魏书生、贾志杰、于永正、李烈等教育名家的教育教学视频材料，领略名家的教育风采；组织外派参加培训的教师进行专场业务讲座。这些集中性的学习，拓宽了教师的专业研究视野，为教师的成长提供了积极的示范性作用。这些实效性很强的集中性学习、研讨活动在教师中颇受欢迎。

2、教师个体的学习。学校教师校本培训要求：每个教师每年都要自己订阅一份业务杂志，读一至二本教育专著，摘录一万字以上的业务笔记。有压力才有动力。这些规定从课改初的强制性要求，到目前逐步变成了教师的自觉行为。教师在业务学习中尝到了甜头，不断的有收获，因此每个教师都能利用各种机会加强个人的业务学习。业务成长成了教师的自觉需要。学校外派参加各级组织的培训活动，教师们更是趋之若鹜。一年来学校花费在外派教师参加培训的经费就近一万元。外派学习的机会毕竟有限，教师个体自觉的业务学习更是成了教师业余生活的一部分。

通过学习，教师的教育教学理论不断地得到提升，不断地转化成教师的教育教学能力。

教师的校本培训不能脱离教学实践。课堂教学是校本教研的主阵地，是教师校本培训的主要基地。一年来，学校依托课堂教学实践研究，开展教师的校本培训，取得了明显的成效。

1、教师合作备课是教师校本教研的日常性工作。为了放大教师的教学闪光点，让教师在同伴互助中得到提高。今年学校继续开展了同年级同学科组的教师集体备课活动。在合作备课中，教师们围绕规定的教学内容畅所欲言，共同研究。这是教师之间的互相培训。

2、送课活动。在这些活动的准备阶段，全校教师积极参与研究，共同提高。在“送课”活动中，教师实施“一课三议”步骤：集体备课试教研讨二次试教二次研讨送课课后反思、总结。在扎实的教育实践中，参与的教师教学能力得到了进一步的提升。

3、开展“满意的一堂课”教学研讨实践活动。根据教导处的安排，学校各学科组要上好一节研讨课。这节课是同年级组教师共同心血的结晶。查找资料，精心设计。在合作与争论中教师的教育教学能力得到了普遍的提高。

课题研究是促使教师从教学走向教研最直接的途径，也是教师团结协作的最好体现。课题研究是我校校本教研、教师校本培训的一个特色。课题：小学语文《语文有效性作业的设计》已在全校顺利实施。在课题研究的大课堂里，全体老师参与课题研究，真正做到了人人有课题，人人有计划，人人写教研论文。课题来自于教师的教学实践，在研究中，教师不断遇到新问题，需要不断地获取新的教育教学理论来指导解决问题，因此学习教育理论成了教师的迫切需要。教师有了学习的动力，教师的培训取得了很好的效果。一年来，教师的教育教学论文多次在省、市论文比赛中获奖。有些论文还在《滨州教育》等刊物上发表，教师们参与课题研究的热情更加高涨。

一学期来，我校的教师校本培训工作取得了较好的成绩，但我们不能满足于现状，要“百尺竿头更进一步”。应从教师校本培训的形式到内容进行创新，使之更切合我校的实际，力争取得更大的成绩。

**小学教师培优工作总结篇十四**

在知识飞速增长，科技急速进步的时代，要使教育上一个台阶，教师队伍整体素质的提高极其重要。省中小学教师素质提升工程培训的目的就是让全体教师提升学科教学理念，了解教育、教学理论的新动态与新成果，更新教育教学观念，提高用新理念指导课堂教学的能力，提升专业发展水平。如今，素质提升工程已经结束，回顾这三年工作历程，由于领导有力，布置周密，整个过程紧张而充实，我们感到收获是沉甸甸的，教师的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，也提高了教师的课堂教学技能，教育教学艺术。

师德培训重点是让教师能深刻领会新时期教师职业道德的基本要求及其内涵、外延、特征，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍。

我们学校地在完成上级要求的各项培训任务的基础上，为了使师德学习深入人心，我们认真组织学习教育活动，努力做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合。结合教育局教育形象提升年活动的开展，组织全体教师学习《师德——于细节中养成》和《人品胜于能力》，作为我校师德培训的教材和学习资料。要求全体教师对自己的教师形象进行自我剖析和提出整改意见，制订出提升教师形象的计划，每人写出一篇读后感，写下自己的读书心得，组织教师撰写优秀德育案例。通过种种系列化的活动，在我校迅速掀起了一股学习、反思、整改，提高的教师职业道德的学习热潮。可以这么说，安心教育、乐于奉献已经成为所以坎小教师的共同准则。

利用现代信息技术对调动学生的学习积极性，突破教学的重点、难点，培养学生的技能都将起到积极的作用。网络资源的知识包容巨大、覆盖领域广阔，是师生获得知识源泉的宝库，作为教师应该充分利用网络所带来的各种好处，在新课标的倡导下，积极吸取网络上的先进的教育观念和教育教学方法，充分利用网络来研讨新的教学模式，并进行探讨，做e环境下的一名新时代教师。

为了让教师掌握先进的教学技能、更好的为学生服务，学校不惜血本先后为所有教师配备了个人电脑，为每一个教室配备了实物投影仪、背投等多媒体，并且请专职信息技术老师为全体教师进行多媒体产品使用、教学课件制作、教育博客创建、bbs论坛在线交流、qq、msn申请与使用等等进行了培训，使全体教师掌握了现代教育技能，会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。

现在，我校每一位老师都有了自己的教育博客，在博客上与同行探讨教育教学的成败得失，在博客上进行学历进修、在线培训等等。各学科教师在参加区级培训的基础上，及时对本校教师进行培训，使每一位受训者都能充分利用网络资源进行相关学科知识的学习，提高自身的教育素养，从而更好地为小学各学科教学服务，更好地促进自身的专业发展。

在暑假e环境下教学征文比赛中，我校教师成绩喜人，徐亚琴老师获得了一等奖，王攸攸老师和沈建莉老师分别获得了二、三等奖。

教学设计和评价是教师对课程教学实施的总体构思、设计、反思与完善，是教师将新课程的教育理念付诸实践的基础。这两门培训课程就是要帮助广大教师解决经常遇到和思考的问题。诸如：新课程怎样教?怎样设计?什么样的课堂是新课堂?什么样的课是一节好课?等等。

培训中，我们在保证重点专题讲座质量的基础上，加强教师参与和互动，增加参训教师参与实践的机会和时间。

随着镇小学科、年级教研组的规模扩充，学科、年级教研组的教研活动必将成为校本教研的主干和基础。我们开展学科、年级教研组内每位教师人人开课、相互评课、共同探究活动。教师全员参与集体备课的过程，通过对不同年龄、不同水平的教师搭配，分单元进行备课探讨，达到全员培训的目的，在组内集体研讨、同伴互助、磨课提升的基础上，每个教研组至少推出一、二节片、镇级优质课，形成校本教研系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭能力和教学业务水平。

根据镇小规模扩大、新教师增多的现状，为促进新教师尽快适应和胜任教学工作，对新分配、招聘的26位各学科教师，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的学科带头人、骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，做相关理论讲座、交流平时的心得体会、网上学习发布会等。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让年轻教师从中受益。力求新教师达成“一年教学常规过关、二年胜任所教学科、三年初露冒尖头角、四年成为教学骨干”的培养目标。教导处对师徒结对指导情况进行适时的了解监控，开展新教师课堂教学汇报课评比活动，对结对指导效果佳、课堂教学成效好的师徒双方进行必要的奖励。

继续聘请原教研室贾灿玲老师对我校语文教师进行两周一次的定点培训指导，发挥本校省特级教师钱亚芳、省优秀教师马继渭等学科专家定期、不定期地指导，面对面地培训本校教师，迅速提高本校教师素养。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校内外专家、学者开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

我们学校通过“师徒结对”搞教研、“同课异构”搞教研、“优质课堂教学展示”等等系列活动，把培训和学校学科教研活动相结合，参训教师通过对课堂的深入思考，沿着“设计——实施——反思——调整——再设计——再实施——再评价”的过程，边教边悟，不断提高自己驾驭新课程的能力。近三年来，我校有六位年轻教师被评为杭州市、萧山区教坛新秀。

这次的素质提升工程由于学校领导的高度重视，全体教师的共同努力，老师们都感到获益匪浅，对提高自身的素质是实实在在的。当然，教师素质的提升，决非一次工程就一劳永逸，还需要我们不断的努力，而这次提升工程给了我们一个很好的开始，学校将站在新的起点上，不断对教师进行业务能力和师德修养培训，让我校教师生命之树常青。

**小学教师培优工作总结篇十五**

培养、提升教师素质的途径是多方面的，而师德师风建设是一切培训的基础。学校开展了“师德师风建设”系列活动：利用政治学习时间，组织教师学习各种法规;利用学校网络，组织讨论，谈感想、谈体会;组织大家进行了征文活动。

二、分层次、有重点地进行研修。

我校已有现代教育技术设施，而要充分发挥其功能，关键在于教师，在于教师是否有先进的教学理念，否则，用现代化的设施进行传统的教学会给教育带来重大损失。为此，我们组织教师进行了“现代教育技术”的培训，帮助教师懂得信息技术对课程教学的支持作用，理解教育技术应用的多样性，使教师能综合应用各种技术资源创设高效学习环境，在真正意义上实现信息技术与课程的有效整合。

由教导处牵头，细化落实，重点开展“青年教师、骨干教师、教研组长、班主任”四支队伍的培训工程，并积极挖掘骨干教师的引领作用。每位骨干教师都能上一堂以“加强课堂教学的自主监控”为主题的示范课，开设一次以“如何减轻小学生的课业负担，真正做到减负增效”为主题的讲座。

三、在课堂教学实践中进行培训。

先进的教学理念才能真正被教师内化并转化成教师的教学行为，必须在课堂教学的实践中才能得以实现。我们以“提高课堂教学有效性”为主题，开展了系列教学研讨活动，由骨干教师在校级层面上开课，起到一个引领的作用;再由骨干教师为老师们开设讲座，从理论的高度帮助老师们认识提高课堂教学有效性的意义、途径等;最后全体老师在备课组内进行教学展示，落实这一主题，并能在课后进行组内研讨活动，听课教师针对课堂都做详尽的评课，进一步提升了教师的听课、评课的能力。

教师的培训工作是一项长期的工作，今后我校将继续做好以上工作的基础上，继续探索“考、教、研、训”机制，让师训工作更扎实地融入到学校的各项工作中，实现以教师良性发展推进学校工作的健康、持续地发展。

**小学教师培优工作总结篇十六**

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”是提高教师教育教学能力的一条重要途径，是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的道路。因此，各学校做好校本培训工作非常重要，下面将我镇小学本年度开展的校本培训工作总结如下：

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

1、导师指导模式。即以能者上的培训模式。扩展师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅；在课件制作或网络等方面，青年教师可以是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

2、案例培训模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。学校充分开发利用校内外教学资源，有目的地组织教师尤其是中青年教师听课评课。通过研讨，引导教师运用新课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

4、课题研究模式。课题来自教师的实践，在研究中，教师不断遇到新问题，需要不断获取新的理论指导，来解决自己的问题。教师为了完成自己所承担的研究任务，需要不断获取资料、进行学习，教师有了强烈的主动学习动机，取得了较好的培训效果。

1、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。重点学习“新课程标准”，加强通识培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列：重点围绕教学比赛、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

2、开设师德教育讲座、多媒体教学课件制作、现代教育理论、小学教师职业道德规范等。

3、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训，在校内形成了自学计算机的浓厚氛围。

4、抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

5、年轻师培训。对全体年轻教师进行教学基本功的专项训练和辅导；综合“三课”（即示范课、过关课、跟踪课）的听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、教学成绩等，对年轻教师的教学水平和能力作出评估。

6、教研组定期活动（每周一次）。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组经常安排教研公开课，进行案例分析,使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促进教师的专业化发展。

**小学教师培优工作总结篇十七**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。现将培训总结如下：

一、加深职业认识。

培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，在开学典礼中，校长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！