# 中一教师职称评定的重要性和要求（汇总21篇）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-06-21

*创新是指在完成任务或达成目标的过程中能够提出新思路和创造性解决方案。写总结时，我们可以运用一些恰当的修辞手法和表达方式，以使总结更具有吸引力和说服力。如果你想写一篇出色的总结，这里有一些范文可以供你参考。中一教师职称评定的重要性和要求篇一教...*

创新是指在完成任务或达成目标的过程中能够提出新思路和创造性解决方案。写总结时，我们可以运用一些恰当的修辞手法和表达方式，以使总结更具有吸引力和说服力。如果你想写一篇出色的总结，这里有一些范文可以供你参考。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇一**

教师要注意学生潜力的培养，发挥学生的创新意识和创新潜力。下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20xx年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20xx年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，1983年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选取了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行;爱一行，专一行;专一行，乐一行;乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福!

一、为人师表，争做楷模。

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一向从事在教育教学工作的第一线。

20xx年12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。20xx年中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。20xx年教师节之前9月8日，被井陉县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，用心引导学生健康成长。20xx年在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。20xx年度我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“xx市先进班群众”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“xx县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

二、精研教材，热心辅导。

我在1998年8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。20xx年9月至20xx年7月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，20xx年度被评为校园骨干教师;20xx年6月12日在由中心学区、中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。20xx年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高xx老师在xx县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在xx市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈xx同学荣获三等奖。20xx年在“井陉问联网”杯“爱家乡、爱校园”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨xx同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在xx市规范汉字书写百千万工程\*首届中小学生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾xx同学荣获三等奖。

在由xx省教育厅主管，师范大学、河北行之文化传媒有限职责公司主办的《学周刊》20xx年第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力――浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

三、大胆创新，勇于改革。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗阿。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

因我在写字教学中有了起色，校园推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的理解了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

20xx.2.10我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作;参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陉增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把。

成语。

国学。

热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陉县语文成语教学的一个研修课题。

新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后教育信息网、井陉文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习用心性，主动性，收到了很好的效果。

四、尽职尽责，爱岗敬业。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每一天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁最大，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽最大力量为学生服务。

五、终身学习，提高素养。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时20xx年20xx年远程全员培训及20xx年学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

六、参与活动，传递正能量。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在20xx年新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅。

对联。

歌颂教师幸福生活还把手书的“师者无悔”竖幅大字赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美歌颂美创造美树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。

成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和好处。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学工作中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一向向前，永不停步!

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高。

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获国家级三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的;我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\*年曾被评为\*\*市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲!过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**中一教师职称评定的重要性和要求篇二**

本学期，我担任\_\_\_年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结:。

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊年第10期上发表;5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高――英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;2025年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。2025年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到校园领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇三**

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每1个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

本人毕业于\_\_师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作，\_\_年调入\_\_中心小学，调入东沟平原小学任教，至今已经十二个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，践行“八荣八耻”，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决1个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。\_\_年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。在工作中，我不断总结教育经验，在04、06、07区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有最高期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。06、\_\_年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”，20被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进学生经常留下来单独辅导，争取不让每1个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进1步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，做1个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人[]行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。\_\_年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛，\_\_年，秦缘同学获区首届中小学生电脑作文小学组三等奖。年在区第二届中小学生电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。\_\_年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。附地址：\_\_\_。同时我的网易博客也受到网友们的一致好评。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特色。

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成1个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新。

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在\_\_年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解——开启历史之门的钥匙》在\_\_年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在\_\_年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：\_\_年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;\_\_年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;\_\_年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在\_\_年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖。所辅导的陆文超同学在\_\_年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学都还在\_\_年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇四**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。从20xx年8月参加工作，我始终以勤奋踏实的态度来对待我的工作，全面认真地履行了教师的职责，做到了教书育人，教学相长。在这十多年的教育教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，并于20xx年7月取得中学一级教师资格。现就申请晋升中学高级教师之际，我将自己在治思想、教育教学工作以及教科研工作等方面的情况总结如下：

坚决拥护共产党的领导，热爱祖国，坚持方向，热爱人民的教育事业，坚持教育教学，学习新的教育教学理论指导工作，热爱学生，发现学生的闪光点，关心鼓励学生不断发展。我积极参加校内外各项活动和培训，忠于职守，团结同事，为人师表，爱校如家，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

在教学工作中，我一直担任两个班的数学教学工作，工作量饱满，其中担任毕业班教学共7年，任现职以来4年。通过多年在教学一线的辛勤工作，我对所教数学学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能正确理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，因材施教，促进学生个性的发展。我努力营造有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得基础知识基本和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。我平时认真钻研教材，与组内教师共同探讨交流学习，吸取教学经验，取长补短，提高自己业务水平；并积极参加教研组活动、备课组活动、校外研究课及各类培训，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、幽默、认真的形象去面对学生，创设问题情境，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，从而提高了教学质量。面对学习有困难的学生，我坚持利用课余时间，根据学生的个性特点去点拔引导和耐心交流，鼓励其确立自信、端正态度，积极面对学习；面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。因此，在教学业绩上，我所教的班级数学成绩一直名列前茅，并在原有基础上取得不同程度的进步，学生的数学基础和能力都取得了较大发展，同时也取得了一定的荣誉，我被评为校“解题能力”、“骨干教师”、第三届z市初中数学“教学能手”。

自工作以来，我做了8年的班主任工作，任现职以来3年，整个过程虽然繁忙但却很充实，虽然辛苦但我却乐此不疲。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地渡过在学校的每一天，既学会学习更要学会做人。一是用心关怀。关爱每一个孩子，和平等的态度去教育每一个孩子，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。通过创建文明守纪、团结互助，勤奋上进班集体，带领全班同学共同进步。在师生的共同努力下，我所带的班级不管在学习成绩还是学校活动中都取得一定成绩，多次被评为校模范班级，并在学校各类文体活动中获奖。

在认真参加教育教学工作的同时，我还注重教育教学理论水平的学习，用理论知蚀指导日常教学实践。我经常反思教学过程并做好记录，努力撰写教学论文和课堂教学反思、案例，还参加了两个市级课题的研究，分别是“信息技术与初中数学课程整合的教学策略研究”和“数学问题情境创设的有效性研究”，以科研促课改，以创新求发展。而且在课题研究和教学实践过程中撰写了多篇论文，分别是《小议数学试卷的讲评》、《创设问题情境、探讨有效教学》、《关于数学课程问题设计有效性的思考》、《探究体验应用思维》、《让情境创设融入数学课堂》、《在数学课堂教学中培养学生的创造能力和探索精神》，这些论文都在省、市级刊物上发表。

我在完成本职工作的同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力，成为教学骨干。任现职以来，我担任过王彬、曹瑜、姜可娇、顾梦燕等教师的指导老师。指导他们认真学习新课程标准，更新教育观念；指导他们备课、上课，进行教法指导；鼓励青年教师认真、积极上好上岗课、公开课等。这些青年教师在我的指导下进步很快，在教育教学中都取得一定的成绩，其中曹瑜被评为z市教学能手。

“金无足赤，人无完人”，我会在工作中不断完善自己，虽然社会对教师的要求越来越高，但我始终相信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，团结协作，勇于创新，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇五**

我叫，是xx中学语文教师。19xx年xx学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。x年，我被评为中学一级教师，xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的`，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇六**

教师要努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特色。

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新。

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心;有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊?”我说：“我啊!我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊?”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗?”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

我叫，是xx中学语文教师。19xx年x学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。x年，我被评为中学一级教师，xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平;坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点;认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的。

座右铭。

是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇七**

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，20\_\_年6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20\_\_年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊20\_\_年第10期上发表;20\_\_年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。20\_\_年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20\_\_年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。20\_\_年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

怀揣幸福梦想，凭着对教育事业的热爱，对教师这个神圣职业的向往，1983年1月，我走上了三尺讲台，拿起三寸粉笔，用我的三寸不烂之舌，开始了长达三十多年的教学生涯。是的，因为热爱，我选取了教师这个职业，因为热爱，我义无反顾的为之奋斗了32年而不悔。32年来，我深深地懂得：干一行，爱一行;爱一行，专一行;专一行，乐一行;乐一行，你的幸福之花就会开放。所以我说，当教师的我很幸福!

一、为人师表，争做楷模。

从教以来，我32年如一日，始终以教书育人为己任，以教书育人为快乐，以教书育人为光荣，以教书育人为幸福。坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党和国家的教育方针，忠诚人民教育事业，模范的遵守《中小学教师职业道德规范》，年年师德评选为优秀，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人：与同事团结协作，服从组织安排。工作勤勤恳恳，任劳任怨，一向从事在教育教学工作的第一线。

12月，我荣幸地被授予中学一级教师资格，任现职后，我对自己更加高标准，严要求，力求把工作做到极致。中，年度考核，5年为优秀，获得县委、县政府嘉奖，5年合格。教师节之前9月8日，被井陉县委、县政府授予“优秀教育者”的称号。每年担任班主任工作，根据初中生的年龄特征和思想实际，有效地对学生进行思想品德教育，用心引导学生健康成长。在县教育局组织的“中小学教师师德建设征文”活动中，荣获三等奖。我所担任班主任的班级九年级九班，被评为“\_\_市先进班群众”，同时我也被评为市级“先进德育工作者”。同年11月荣获“\_\_县第三届中小学班主任素质赛”二等奖，出色地完成班主任工作。

二、精研教材，热心辅导。

我在8月取得了汉语言文学教育专科学历。学历的提高，再加上30多年的教学实践使我积累了丰富教学经验。9月至207月因教学成绩突出，担任城内联中语文教研组组长、年级主任并兼任两个班的语文课，自觉承担起培养指导年轻教师任务，与年轻教师新老结对，一对一的指导。本人率先垂范，被评为校园骨干教师;年6月12日在由\_\_中心学区、\_\_中心学区、于家中心学区三个中心学区联合举办的“天长学区初中语文优秀课评选”中荣获优秀奖。2025年8月因撤校并点，城内联中被并入皆山中学，第一学期期末考试中所带的初二8班就荣获“成绩优秀”奖。同年指导中学二级教师高\_\_老师在\_\_县教育局举办的中学教师课堂教学大比武活动中，作课《唐雎不辱使命》，荣获二等奖。

在\_\_市中小学生“读写杯”第九届作文大赛中，指导的陈\_\_同学荣获三等奖。在“井陉问联网”杯“爱家乡、爱校园”作文比赛中指导的王力同学的《家乡美》、杨\_\_同学的《家乡情结》分别荣获三等奖和优秀奖。在\_\_市规范汉字书写百千万工程\_首届中小学生规范汉字书写艺术节中，指导的学生贾\_\_同学荣获三等奖。

在由\_\_省教育厅主管，\_\_师范大学、河北行之文化传媒有限职责公司主办的《学周刊》20第四期，出版了我撰写的作文教学论文《出彩的语言是作文的生命力――浅谈作文语言的锤炼》，受到了许多读者的好评。

三、大胆创新，勇于改革。

在语文作业批改中发现学生升入初中后，由于课程的增加，升学压力的加大，学生作业量也随之加大，许多学生作业书写求快卷面乱，写出的字龙飞凤舞，笔画牵扯不断，胡勾乱画，不是缺胳膊断腿，就是添枝加叶，让批阅老师很难辨认。看在眼里，忧在心里。汉字是世界上最美的字，每个汉字就是一个故事，就是一段历史，就是一首美妙的诗阿。规范汉字书写，我责无旁贷。

凭着对教育事业的热爱，对祖国书法艺术的酷爱，我与语文组的老师共同研讨如何规范汉字书写达成共识：在语文教学中，要注重规范汉字的书写的训练。

因我在写字教学中有了起色，校园推荐我参加了石家庄市第四届中小学规范汉字书写教师培训，零距离的理解了省级以上硬笔书法家、教授的培训与指导。并取得了合格证书。

210我又一次来到了河北师大国培中心，开始了为期50天的书法研修学习。

50天中，我在省级专家的引领下，在同伴的互助中，听课、临摹、说课、创作;参与、反思、互动、成长。我收获了书法理念，提高了书写技能，完成了新行为的重塑，感悟到书法的真谛。在培训期间，荣获书法说课比赛一等奖，书法比赛三等奖，硬笔书法比赛三等奖，充实了自己，为皆山、为井陉增了光，添了彩。

在语文教学中勇于创新，我把成语分门归类进行归纳，让学生记忆。但总觉得还没激发出学生学习用心性。三十五年前，我读中学时，曾做过一张“成语填空”游戏图。今略学e\_cel与word制作之薄技。遂绞尽脑汁搜寻残存在记忆中尘封已久的200多个成语碎片，收集在一齐，耗时一个月，绘制成8k图表一张，于6月18日印发给初一全体学生做此填空游戏。初一师生获此“宝图”，兴味盎然，爱不释手，学习成语蔚然成风。这股成语热的涓涓溪流，不断注入到初二的课堂、宿舍。初三学生即将中考，在百忙中也乐此不疲地进行成语连珠，成语连珠热恰好融入了正在全国兴起的成语大会、国学热的浪潮中。为使这项校本研修成果更上一个层次，我把此图寄发给《\_\_研训》，县教研室语文教研组领导，给予高度评价，并纳入井陉县语文成语教学的一个研修课题。

\_\_新闻网的通讯员高治中老师采访并撰写了题为《\_\_一教师200个成语“连珠”圆梦》的报道传至河北新闻网。随后\_\_教育信息网、井陉文联网、中国网相继转发了这篇报道。得到许多网友的好评，并有中肯的留言。以成语连珠这种新颖的、独特的方式教学，学生乐学，极大地激发了学生的学习用心性，主动性，收到了很好的效果。

四、尽职尽责，爱岗敬业。

我们皆山中学是寄宿制初中，自己每年担任两个班的语文课，同时还兼任一个班的班主任。每一天早出晚归，出满勤，干满点，满负荷的工作。虽然我校任课教师中，数我年岁最大，但我从不倚老卖老，坚持上早、晚自习，宿舍值班，尽最大力量为学生服务。

五、终身学习，提高素养。

我尽管从教三十多年，但依然坚持参加继续教育学习，尤其时年远程全员培训及学科远程培训，专家高屋建瓴，旁征博引，真知灼如醍醐灌顶，让我流连忘返，顿开茅塞，受益匪浅，一次又一次地增加了自己的知识内存。

六、参与活动，传递正能量。

我校每年元旦前夕举办迎新年文艺汇演，我是每场必演，发挥语文老师的特长。在新年来临之际，皆山中学全校师生文艺汇演，欢声笑语辞旧岁，载歌载舞迎新年。教师们相继登台表演节目，我在自编自演了单口相声《幸福在哪里》，分别揭示了数语外政史地，理化生，音体美，以及计算机、心理各科教师的幸福密码，对我们教师职业进行赞美，同时为大家献上两幅对联，歌颂教师幸福生活，还把手书的“师者无悔”竖幅大字，赠送给全体老师共勉。引领大家去发现美，歌颂美，创造美，树立正确的人生观、价值观。全场由衷的赞美和共鸣，幻化为热烈的掌声。此时我倍感欣慰，因为我尽到了皆山中学一名老教师的职责。

成绩已成为历史，工作中，吃苦之前，享受在后，以苦为乐，苦尽甜来，当我品尝到成功的喜悦时，真正地感受到了生命的价值和好处。今后，我将一如既往加倍努力，争取在教育教学工作中取得更加优异的成绩。虽然我走得很慢，但我一向向前，永不停步!

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高。

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获国家级三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的;我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\_年曾被评为\_\_市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了最好的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲!过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**中一教师职称评定的重要性和要求篇八**

本人于1994年7月进入\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“十八大”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在\*\*\*\*\*\*\*\*工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于当选为\*\*\*\*\*\*\*\*公司副经理。前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦!

**中一教师职称评定的重要性和要求篇九**

20\_\_年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、用心进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造简单、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于理解的方法来教书育人，全面提高学生的学习潜力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，透过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质。

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断透过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了超多教学笔记与课后感悟，用心参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

出自 WwW.XUefEN.cOM.Cn

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

本学期，我担任\_\_\_年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结:。

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历。

20\_\_年担任初一六个班、初二两个班的历史课，超工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任。

20\_\_年留守初三，担任五、六班历史课。

20\_\_年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作。

20\_\_年担任高三三个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

20\_\_年担任高一六个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

工作总结。

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

二、在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩。

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20\_\_年班主任经验交流二等奖。

20\_\_年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20\_\_年教育局教师技能大赛三等奖。

20\_\_年课件《抗日救亡运动的新高潮》获中国教育报新课标课件大赛优秀奖。

20\_\_年青年教师综合素质大赛二等奖。

20\_\_年在师德演讲比赛一等奖。

20\_\_年教学成果展示中获课件类一等奖。

20\_\_年独力完成新课标三维同步训练与评价九年级部分，由北京师范大学出版社出版。

20\_\_年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版。

20\_\_年《20\_\_年中考复习的若干问题》一文在《中学历史天地》发表。

20\_\_年论文《对资本主义世界体系的准确理解》获市优秀教科研成果三等奖。

20\_\_年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线的学生中，原五班占四人。20\_\_年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十**

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历。

20\_\_年担任初一六个班、初二两个班的历史课，超工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任。

20\_\_年留守初三，担任五、六班历史课。

20\_\_年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作。

20\_\_年担任高三三个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

20\_\_年担任高一六个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

工作总结。

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

二、在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩。

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20\_\_年班主任经验交流二等奖。

20\_\_年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20\_\_年教育局教师技能大赛三等奖。

20\_\_年课件《抗日救亡运动的新高潮》获中国教育报新课标课件大赛优秀奖。

20\_\_年青年教师综合素质大赛二等奖。

20\_\_年在师德演讲比赛一等奖。

20\_\_年教学成果展示中获课件类一等奖。

20\_\_年独力完成新课标三维同步训练与评价九年级部分，由北京师范大学出版社出版。

20\_\_年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版。

20\_\_年《20\_\_年中考复习的若干问题》一文在《中学历史天地》发表。

20\_\_年论文《对资本主义世界体系的准确理解》获市优秀教科研成果三等奖。

20\_\_年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线的学生中，原五班占四人。20\_\_年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高。

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的;我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\_年曾被评为\_\_市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲!过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性达99%。我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。19我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自已教育教学水平能够更快地得到提高。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十一**

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

我叫\*\*\*，45岁任,教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。\*\*年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，ji发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，ji活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，。作出了可贵的探索。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十二**

尊敬的各位领导、各位评委:。

你们好!

今天能够申请小学一级教师职称，首先应感谢领导为我创造了这次机会!借此机会,请允许我介绍一下我的主要工作：

不知不觉中来大峪镇任教已近五年，回首五年来的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。

2025年9月，我实习期满，被区教育局分配到大峪镇北涧沟西村小学任教，担任一年级的语文教师兼数学教师以及班主任工作，我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上始终与党中央保持一致，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与三个代表。工作中处处以身作则，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，虚心向有经验的教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，提高自身的综合业务能力水平。

二、在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

三、在纪律方面，因我家住邯郸，离单位较远。每天早晨五点起床，六点出门，坐车一个小时到峰峰，换车半个小时到学校附近，然后再徒步30分钟到村里的小学，一走就是两年。后因学校合并，我被分到镇中心幼儿园，一年后又到了现在的大峪学校，五年如一日。本人从不给领导讲客观、讲条件，始终严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

四、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。从未因为自己孩子尚小需要关心照顾为由耽误教育教学工作，也没有因自己的身体不好，长期两地奔跑劳累而影响教育教学的顺利进行，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线，因为我牢记《汪洋中的一条船》中那位残疾的男主人公说的话，“在课堂上，罚站的永远是老师”，所以为师一刻就要恪守其职是我对自己的要求。

就及时记下来与同事交流。因各方面的原因，虽然成绩都不显著，但是却在这五年的工作中，学习到了在学校没有学到的知识，充实了自己，逐渐的掌握了教学的一些方法，和教育的真谛——教育就是教书育人。不但教给学生知识，更重要的是教育学生怎样做人。五年来，作为一名青年教师，自己的成长离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们使我把自己的教学工作进行的有声有色、蒸蒸日上，是他们给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。

今天能荣幸的在这里向各位工作上有能力、作风上过硬、群众信得过的领导和评委面前，陈述自己在大峪镇学校教育教学的工作经历，是学校为我与评委间搭建了这个展示自我的平台，再次感谢学校及领导对此次工作的重视，感谢各位评委的支持与鼓励，工作中还存在很多不足之处，我将在今后的工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，为美好的明天奉献自己的力量。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十三**

尊敬的各位领导、评委、老师：

大家好！

我于\_\_年中师毕业参加工作已有16年了。在\_\_年获得了\_\_师大中文系汉语言文学专业的毕业证书。在20\_\_年1月1日已被评为中学二级教师，这十几年来，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在驼中一天天成长起来、成熟起来而倍感到骄傲与自豪。

我为人正直、热情，做事认真。在教学中，无论教哪一科，我都能做到认真备课，努力上好每一堂课，自认可以称得上是一名合格的人民教师！执教这些年，曾得到过些许荣誉证书。虽没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这十几年里，我的收获却颇为丰富，学生对知识的渴望促进了我的专业知识不断丰富发展。

教育前辈曾说过一句话：“想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。在那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我在工作中不断地完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了多少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。教师的一举手、一投足，都能潜移默化地影响学生，所以，我严格要求自己：言行坐立都要有一定的标准，书写规范，穿戴整洁、大方，讲究卫生，爱护环境，尊重学生人格等。我都要尽力做到最好！

还说什么，还想要什么？我曾经抱怨过，懊恼过，其实我应该是有一级证那一批的，当时由于我在家哺乳、休产假，某种原因错过了那次晋级的机会，等转过年我独立发表了一篇论文，争取到优秀的名额了，可是晋级的政策却变了。所以我曾有过一段低沉的时期，但现在回头想想，有这么多的学生喜欢我、爱戴我，我就欣慰了很多。

过去的这几年，我一直没敢参与竞聘，说心里话没有底。可是今天，我鼓足了勇气，站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会。

各位领导、评委老师，任职十多年以来的风风雨雨，见证了我的默默工作与辛勤耕耘，见证了我的成长与发展，见证了我付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己的敬业与奉献、用自己的成果与业绩，不断诠释着新时期的驼中人精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。这也是深受学校领导影响的结果，离不开领导的关心和帮助，也离不开同事们的关爱和支持。我深信在未来的日子里，我将会更加努力，用心、用情、用智慧干好本职工作，在自己的教学岗位上发挥更多的光和热。

最后，在这里，感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。因为泰戈尔说过：“天空里没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十四**

转眼间，一年又过去了。在感叹时间匆匆的同时，也在感叹一个字“忙”，然而忙碌的同时也感受到工作的快乐、学生的可爱、学习的满足……工作一年后，一切都显得那么熟悉，更有了自己独特的想法。这一年，我适应新学期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认认真真，使教学工作有计划，有组织地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，从中找出优点、缺点，发扬优点，改正缺点，以便让明年的工作更上一层楼。

一、师德表现。

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教学工作。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教学案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学年以来，我在教研组开了四次公开课。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十五**

中国现行的以中小学教师职务聘任制为主要内容的中小学教师职称制度是1986年建立的。2025年8月31日召开的国务院常务会议决定扩大中小学教师职称制度改革试点。这意味着全国将有越来越多的中小学教师可以参评与教授级别一样的正高级职称。下面是小编给大家分享的教师职称评定的评语，让我们一起来看看吧!

1、该教师坚持学习宣传邓小平理论，学习教育法、教师法，依法执教。思想上要求上进，团结同事。全面贯彻国家的教育方针，忠诚于人民的教育事业。 积极参加继续教育，树立终身学习观念。平时能坚持学习教育专著，主动订阅教科研刊物，投身于教育改革。围绕“创新学习”理论选题，展开研究，在实践中提高自身的文化专业知识水平。

2、该教师能制定行之有效的教育教学计划，针对学生实际提出相应的教育策略。期末能及时对本身的工作作及时的总结分析，并提出今后工作的整改意见。具有一定的科研能力和活动组织能力。能高质量地完成教学任务和学校分派的具体事务工作。近年来，工作成效显著，得到了广大师生和学生家长的一致好评。

3、关心学生的健康成长，将思想政治教育贯穿于教学活动之中。善于因材施教，能主动热情地帮助后进生，在学习上严格要求学生，促使学生养成良好的创新学习习惯，形成持续学力。

5、该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己。在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳、任劳任怨。勇于开拓、锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

6、在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

7、该同志一年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，积极参加政治学习，关心时事，认真贯彻教书育人的思想，忠诚于党的教育事业。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，从不歧视后进生和学困生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。同时在不断学习，以加强自身修养。

8、在中教学能力强劲，能胜任各年级教学工作，教研基本功扎实在教学中熟练掌握学科的基础理论和专业知识，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研新课程教学改革理论和现代化教学技术，该教师现已经比较熟练地掌握了科学教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地将这些基本规律和教学方法运用到实际。教学常规工作能力过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学过程，并能按新课程教学改革的要求精心备好每堂课，上课时注重面向全体学生，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。对学生辅导实行下班教学管理，对学生的`作业进行面批面改。取得了显著的教学效果。

9、 该教师在做好常规教学工作的同时，还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。该教师是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以他的工作态度是积极的、主动的。在履行职责方面超额完成学校分配的工作任务。在担任两个跨年级班级的教学任务时，一个是初三毕业班，一个是刚开始实行新课程的七年级，还兼任过实验员工作，教学任务相当繁重，但该教师不怕困难，勇于担当，力争做到有实验必开，开的必好。自工作以来，该教师还一直但任副班主任工作，共同协助班主任把班级管理好，使学生能在一个比较好的学习环境中吸取知识的养分，茁壮成长。该教师还负责学校科学趣味实验兴趣小组的组织、培训工作，极大地提高学生学习科学的浓厚兴趣。

10、 该教师在教学工作中始终做到对学生、家长、学校、社会负责。如上所述，足以可见该教师在我校的工作成绩是显著的。我作为科学教研组组长认为该教师已经具备了作为初中科学中学一级教师的资格，而且也能够胜任初中科学中学一级教师的工作。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十六**

职称评定，既是对教师工作业绩的肯定，又关系到教师的切身利益。操作得当，可增强教师的自信心，增加教师的责任心和使命感，大大提高教师的工作积极性，反之，则会挫伤教师的工作热情。

县级教育行政部门对教师的职称能否晋升，都有明文规定，并根据教师的工作业绩，从各个方面公正地进行量化赋分。可是，当档案被送到省市级教育行政部门时，老师们的心便忐忑不安起来，有人说，要想顺利通过，必须送礼，托关系，找路子，在教育内部自有一套“潜规则”，否则很难通过。但是，我不相信这是真的，作为让教育正常开展的`教育行政部门不能是这样的，它一定有职称评定，择优录取的标准。但是，我们的教师却并不知道这个标准是什么，这一做法不符合正常的程序，作为与教师切身利益相关的职称评定，教师应该拥有知情权。

还教师的知情权，老师们的工作就会有的放矢，顺利通过的认识到，只要工作努力，业绩突出，就一定得到承认，从事教育的热情更加高涨；不能通过的，也不会怨天载道，会很快的认识到自己的不足，从而更加努力。还教师的知情权，还会杜绝不良现象的发生，从而让真正优秀的人才脱颖而出。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十七**

尊敬的各位领导:。

你们好!

今天能够申请小学一级教师职称，首先应感谢领导为我创造了这次机会!借此机会,请允许我介绍一下我的主要工作：

不知不觉中我任教已十一年，回首这些年来的教育教学工作，是辛勤的汗水与坚实的脚印所汇集的图谱，一点一滴记录着自己所前进跋涉的每一步。我深感自己肩上的责任，并深刻体会到：教育工作，任重而道远！

一、在思想上始终与党中央保持一致，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论与三个代表。工作中处处以身作则，时时把握时代脉搏，树立竞争意识、服务意识，虚心向有经验的教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范，提高自身的综合业务能力水平。

二、在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

三、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。从未因为自己孩子尚小需要关心照顾为由耽误教育教学工作，也没有因自己的身体不好，长期两地奔跑劳累而影响教育教学的顺利进行，一直以饱满的热情站立在教育教学的第一线。

四、在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提。

就及时记下来与同事交流。因各方面的原因，虽然成绩都不显著，但是却在工作中，学习到了在学校没有学到的知识，充实了自己，逐渐的掌握了教学的一些方法，和教育的真谛——教育就是教书育人。不但教给学生知识，更重要的是教育学生怎样做人。作为一名青年教师，自己的成长离不开领导的关心，同事的帮助以及周围人的爱护，是他们使我把自己的教学工作进行的有声有色、蒸蒸日上，是他们给我搭建了一个展示才能，释放梦想的空间与舞台。

工作中还存在很多不足之处，我将在今后的工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，同时我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，为美好的明天奉献自己的力量。

现根据本人实际情况，各项条件符合申报小学一级教师的要求，特提出晋升小学一级教师的申请，请各级领导审阅批准。

申请人:互信本站。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十八**

我20xx年7月毕业于贵州师范大学，同年7月到习水县第一中学任教，至今从事教学及与教学相关工作1年，担任高中物理教学工作。任现职以来，本人认真履行岗位职责，爱岗敬业，为人师表，教书育人，现将具体情况从德、能、勤等几方面作如下述职：

“学高为师，身正为范。”我深深地明白这句话所蕴含的意义：既要教书，更要育人。我也深知教书育人责任重大，作为一名教师首先要有正确的政治思想，良好的道德修养，才能引导学生树立正确的价值观、世界观、人生观。任现职以来，我积极学习《邓小平理论》和国家有关法律法规，并以《中小学教师职业道德规范》为准则，遵纪守法，为人师表，教书育人，以强烈的事业心和责任感献身教育事业。一直以来，努力完成学校下达的教学任务，同时利用业余时间丰富自己的课外知识，研究专业知识。认真倾听优秀教师的课，吸取教学经验。让自己更快的成长。

担任班主任工作半年，积累了至关重要的工作经验，知道班主任工作的重要性和班主任工作的重要注意事项。同时在教学方面有助于我如何管理学生。为了进一步提高自己的班级管理能力，常阅读有班级管理的书籍，虚心向有经验的班主任学习，刻苦钻研教育理论。在班主任工作实践中，我怀着对家长负责、对学校负责、对学生负责的高度责任感，以爱心感人，以耐心育人。认真贯彻党的教育方针，积极完成各项工作任务，努力做好学生的思想教育工作，努力养成具体扎实的工作作风。

抓好班级常规管理：对班级的管理，我注重班风、学风的培养。建立健全而得力的班委会和团支部，既发挥班中积极分子的带头作用，也锻炼他们的工作能力；通过开主题班会、办讲座等形式多样的教育活动，教育学生遵纪守法，勤奋力学，关心国家大事；制订完善有效的班规和奖惩制度，强化班级管理，形成良好的班风和学风。通过电话联系、家长会、家访等多种方式密切与家长的沟通，共同促进学生的健康成长。

一丝不苟，做好常规教学工作。本人谦虚好学，经常认真钻研有关物理学科理论知识，长期做有关物理的题，看有关物理的杂志，让自己的专业知识全面牢固，教学基本功扎实，能胜任高一至高三小循环教学。任现职以来，在日常教学中，精研教材、教纲，融会贯通。每课必备详细的教案、简明的知识图谱、主干知识深化延伸的启示录等。同时，注重传授学习要领与方法。在探索课堂教学改革的道路上，我追求课堂教学的实效、学生能力的培养与素质的提高，并逐步形成了“授之以渔”的\'课堂教学特色。

我深知，要成为一名优秀的教师，就必须与时俱进、不断学习，为此，我利用各种机会，不断充实、提升自我，加强与校内外物理同行的交流，听课学习，取他人之长，补己之短。我结合学科的特点和教学内容的需要，制作符合自己，符合学生的课件。积极参与每次教研活动，教研会，认真倾听每位教师的公开课，倾听其他老师评课。同时对自己的教学进行反思、改进。坚持参加学校组织的继续教育，丰富自己的法律知识，提高自己的责任意识，和危机感。提高自己的教学技能。

综上所述，从学历、任职经历、学识修养等方面看，我均具备了中学物理二级教师资格的条件。因此，本人申报中学物理二级教师的职称。敬请审议。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇十九**

教师职称评定非常的重要，所以教师要做好职称评定总结。下面小编就和大家分享教师职称评定。

来欣赏一下吧。

王，女，19xx年2月出生，20xx年6月毕业于师范大学专业，取得本科学历，学士学位。高级中/小学教师资格，中/小学二级教师，20xx年走上工作岗位，任教于东海县白塔高级中/小学，从教8年中，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，一直工作在教育工作的第一线。

根据本人任职以来从事教育教学工作和教科研成果等各项基本条件，对照职评有关条款，提出申报中/小学一级教师职称，望评委予以审定。

一、政治思想和职业道德。

本人具有良好的思想政治素质，忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识，与时俱进，紧跟时代发展的步伐，忠于人民的教育事业，认真执行《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，严谨治学，团结协作;关爱学生，为人师表，教书育人。能全面、熟练地履行现任职务。

岗位职责。

并具有履行拟评职务岗位职责的能力。

严格遵守学校的各种。

规章制度。

按时上、下班不迟到不早退有事请假。工作积极、主动任劳任怨。从不斤斤计较具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二、教学工作和教育工作。

20xx年我到白塔高级中/小学任教。其间，20xx-20xx及20xx-20xx两个学年担任xx年级的教学工作，20xx-20xx学年担任xx年级的教学工作，20xx-20xx学年担任xx年级的教学工作，20xx-20xx学年及20xx-20xx学年担任xx年级的教学任务。通过这八年的工作，我已经由一名默默无闻的小辈成长为了组内的中坚力量，所带班级每年的期末考试均在本校处于上升地位，能够完成年级组所下达的指标命令。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国xx科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高。我主要是从以下几个方面入手：

1、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

2、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

3、积极参加学科组和全市xx科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短;同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

4、成立xx活动小组，进行与xx学科相关的课外活动：开办口语班、角、朗读和演讲比赛、写。

成语。

和猜谜、征文、参加学校一年一届的节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习兴趣，也提高了学生对学习的认识。在近几年的高考中我校xx科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与xx科老师平时积极和扎实开展各种xx活动是分不开的。

5、带一年我认真学习《考试说明》，把握高考动态，进一步明确考试的知识范围和能力要求，参与备课组集体研究《考试说明》中的题型示例及其变化，调整复习思路，把握变化实质，充分发挥《考试说明》的信息作用。注重在xx高考复习中专题复习后必要的综合能力测试，引导学生总结归纳。突出一个“精”字，尽可能精编一些与生活实际、社会实践、可持续发展等相联系的写作题目。努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力。

在教育工作方面，积极参与学校管理和学生思想政治教育工作。平时工作踏踏实实、任劳任怨、关心爱护学生、以身作则，言传身教，深受领导、同事好评、学生爱戴。所带班级多次被评为文明班级。

三、教研工作和科研工作。

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，教材也进行了改革，教学向素质化教育转变。这给我们教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一些有见地，有份量的论文，并在市级，县级获奖：《分层次问题教学精彩瞬间之分组合作探究》荣获20xx年xx市中小学教师学术成果评审鉴定委员会二等奖;《浅谈多媒体技术在教学中的应用》荣获20xx年xx市“现代教育技术应用与研究论文评比”活动二等奖;《浅谈高中教学中的德育渗透》荣获20xx年xx县教育局教研室二等奖。

四、继续教育。

这些年来，我积极参加各类继续教育学习培训并且均获得相应证书。(略)。

五、工作业绩。

一分耕耘，一分收获。由于本人工作不懈努力，任职以来，受到了各级各类表彰：(略)。

成绩只属于过去，晋升职务以后，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战，在教育教学中不断探索，争取更大成绩，以此回报社会、领导、老师以及学生对自己的信任。

一、基本情况。

王，女，1968年xx月生，1994年6月毕业于师范学院中文系，20xx年xx月取得南京师范大学自考本科文凭。20xx年8月被评为中学壹级教师，xx市教学研究学会会员，《金刊》特约编辑，本人任现职以来，能够严格要求自己，自觉履行教师的职责，脚踏实地，克己奉公，在教育、教学、教研及班级管理方面取得了一定的成绩，现总结如下：

二、政治思想表现。

本人自工作以来，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，坚决执行党制定的教育方针和路线，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，秉承教书育人的教育理念，一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。兢兢业业，教书育人，努力无悔地做好一名优秀人民教师应该做的所有工作，严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，做学生的良师益友，促进学生的全面健康成长。

十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，深入了解每个学生的具体情况，关注每一个学生的健康成长，关爱学生，帮助后进生，让每一个学生都能充分发挥自己的内在潜能，取得最长进的发展，获得最大的成功。多年来我所带的班级都呈现出班风好、学风浓，学生综合素质高，综合能力强的氛围，学生在中考、中均取得了优异的成绩。深受学生和家长一致好评。

三、教学与教研工作情况。

我对教学工作更是认真负责，一丝不苟。平时，积极认真备课，紧紧围绕我市提出的“六模块”教学这一先进的教学理念，并结合学生的具体实际，密切联系我校提出的“分层次”教学理念，积极进行教学改革，同时参加市县教研室和学校组织的各种教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。同时本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。在学习的同时，我还将先进的教育理念运用到教学中去，并多次在开放周面向全县老师开公开课，获得了同行们的一致好评。

学习并运用先进的教学理念，并有效的运用到教学实践中去，所以我每年所带班级的成绩在各种评估中也很突出。因此，本人也多次受到上级主管部门的表彰和奖励。具体表彰如下：(略)。

在搞好教学工作的同时，我还积极投身到教育教学改革中去，积极推进市教育局提出的“六模块”的这一教学模式，并以此为教学的指导思想多次开设公开课，获得了专家及同行们的一致好评。在组织好教学的同时，我还注重方法的总结，问题的探讨，积极投入到教科研中去，积极参加各级各类教学研讨工作，并将自己的。

心得体会。

付诸笔端，有多篇论文发表或获奖。我还积极参与课题研究，其中我参与的连云港市教育学会“十三五”科研课题《作文创新能力提升模式研究》也于20xx.顺利结题。具体相关的发表、获奖论文及课题有：(略)。

三、培养青年教师方面。

本人工作态度端正，忠于职守，在取得优异成绩的同时，还亲自上公开课，从思想上、业务上给予热情帮助和指导，给青年教师做出了很好的示范。使青年教师卢林、陶玲等迅速成长起来，很快就胜任了语文循环教学，并已成为教学骨干，20xx年中成绩优异被评为县优秀园丁。并多次获乡镇表彰，还有多篇论文获奖。

本人一直热爱教育事业，做到干一行，爱一行，出色地完成学校交给的各项任务，是一名合格的中学教师。成绩属于过去，我决心以此为基础，在今后的教学工作中更加努力学习，不断提高自己的政治思想觉悟和业务水平，立足岗位，开拓进取，争取更大的进步，做一名在教育、教学、教研上都有所建树的学者型教师，为教育事业的发展做出更大的贡献。

蒋，女，19xx年1月出生，20xx年6月毕业于师范大学英语教育专业。自工作以来，本人积极参加各级各类培训学习，不断提高政治理论水平和思想觉悟，教书育人，为人师表，在师德表现、业务能力、敬业奉献、教育教学、教科研等诸方面表现突出，成绩优异，多次受到上级教育主管部门的表彰和奖励。根据本人任现职以来从事教育教学的工作实绩和教研成果等多项基本条件，对照职评的有关条款，提出申报中级职称，望评委们予以审定!

一、师德表现。

在9年的教育教学工作中，本人始终坚持把政治学习和师德修养放在重要位置，认真学习贯彻国家领导人的重要思想，关心国家大事。教书育人。工作中，与同事互敬互助，和谐相处，工作兢兢业业，严于律已，从严治教;忠诚党的教育事业，关心爱护学生，树立全面为学生服务的思想;认真学习《中小学教师日常行为规范》，并在平时教育教学工作中认真履行，为人师表。

二、教育教学能力。

任现职以来，本人一直从事高中英语教育教学工作。在课堂教学中，大力倡导课程改革，以着力培养学生学习的基础性、发展性和创造性为目标，逐步提高课堂教学效益。在教育手段和方法上，在帮助学生建立必要的知识基础的同时，鼓励学生积极思考，大胆质疑。从以教师、课堂、教材为中心转向以学生为心，充分调动学生的学习积极性、主动性。改变了“一支粉笔一张嘴”的口耳相传的传统教学模式，通过多种手段，提高教学效率。

在平时的备、教、改、辅、研工作中，我认认真真，一丝不苟。教学中，向45分钟要质量，善抓重点，巧破难点，精讲多练。由于本人精心教学，认真耕耘，更是一心扑在工作上，做了大量的、细致的、卓有成效的工作，成绩斐然，得到学校领导、老师和学生的一致认可。

在教学中，本人清醒的认识到：教师只具有一桶水是远远不够的，应具有“长流水”。为此，本人认真钻研有关理论知识，努力提高自己的理论素养，积极由“专一型”向“一专多能”型转变。在做好教育教学工作的同时，积极参加与教育教学相关的各类课题的实验研究。

三、敬业奉献、履行聘约。

“一份耕耘，一份收获”，本人在工作中苦干、实干，从不计较个人得失，全身心地投入到教学与管理工作中，受聘以来，本人能严格遵守学校各项规章制度，认真履行聘约，年年出满勤，从来不迟到、早退，不怕吃苦，一步一个脚印，脚踏实地的完成自己的本职工作。

四、主要成绩。

1、论文撰写、发表与获奖情况：(略)。

2、表彰情况：(略)。

3、辅导学生及其他方面：(略)。

诚然，成绩只能代表过去，前面的路还很长，为了白塔高级中学的飞速发展，我只有以百倍的热情和干劲去做好本职工作，认真履行自己的职责，不折不扣地完成上级和学校交给的各项工作与任务，作出自己应有的贡献。

**中一教师职称评定的重要性和要求篇二十**

尊敬的各位评委、各位领导：

大家好!

20\_\_年\_月，我毕业于20\_\_学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为20\_\_小学的一名普通教师。在这几年的工作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘;为学生的发展，我倾注了全部的情感。20\_\_年\_月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

20\_\_年，\_\_县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

》、《小学教学研究》等杂志;为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理;我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的.文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生们的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。

经过几年的不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准!

此致

敬礼!

**中一教师职称评定的重要性和要求篇二十一**

本人xx年毕业于xxxx师范学校，xx年x月分配到xx县xx乡中心小学，xx年借调到xx中学，一直工作至今，20xx年x月获得县教委正式调令，成了xx中学一名名副其实的教师。xx年至xx年参加xx师范大学汉语言专业自学考试，获得xx师范大学颁发的汉语言专业专科文凭。

xx年，参加xx市普通话培训，达到普通话二级乙等。xx年xx月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书。xx年x月经xx县职称改革领导小组会评为小学高级教师级，xx年参加xx市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书。xx年x月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。

其中指导的学生作品曾被省市级报刊《xx文艺》、《文学与人生》刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。三人行必有我师，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在、省级、市级县级等报刊发表了300多篇（首）诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。

当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我工作努力，成效显著，我在xx年被县教委破格借调到xx中学。我深感领导的关怀，虽然自xx年借调到xx中学，到xx年x月才正式获得调动手术，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

今年，在领导的亲切关怀下，我终于得到了正式的调令，也正式成了xx中学一名名副其实的教师，我由衷的高兴，希望领导能考虑到我的实际情况，按照有关文件规定，把我转评为初级中学一级教师，使我真正纳入到初级中学评优晋级的轨道上来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！