# 中一教师职称评定的问题与解决方案（精选13篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-21

*方案的评估和调整是实施过程中的重要环节。制定方案时，要考虑到各个利益相关者的需求和利益，以便达成共识。方案的参考范文如下所示，希望能为大家提供一些有用的借鉴和指导。中一教师职称评定的问题与解决方案篇一本学期，我担任\_\_\_年级数学教学工作，认...*

方案的评估和调整是实施过程中的重要环节。制定方案时，要考虑到各个利益相关者的需求和利益，以便达成共识。方案的参考范文如下所示，希望能为大家提供一些有用的借鉴和指导。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇一**

本学期，我担任\_\_\_年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结:。

一、认真钻研教材，明确指导思想。

转载自 wwW.xUeFEn.COM.cN

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;构成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深明白，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极厌恶英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，6月我撰写的论文《如何使学生始终持续高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊年第10期上发表;5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高――英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志20第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;2025年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。2025年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后必须在教学这片热土上，必须多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到校园领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇二**

本人于1994年7月进入\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*公司，从事结构专业设计工作。岁月如梭，转眼已过二十年有余，回首翘望，有优点可待继承发扬，还有不足需学习改进。

本人在思想上政治立场坚定，热爱祖国，拥护党的各项方针政策。与时俱进，开拓创新，并加入中国共产党成为一名光荣的党员。认真学习“三个代表”的思想及“八荣八耻”的内容，领悟“十八大”精神，还通过报纸、网络等关注国内外形势及有关政治动向，使自己的政治思想水平有了很大的提高。

这些年来，本人在设计工作中始终坚持“理论联系实际，设计结合施工”的原则，努力使设计工作不脱离实际施工要求，使设计出来的图纸文件“符合规范、便于施工、省材省料”。工作以来，我一直保持不间断的学习，凭着对个人目标和知识的强烈追求，牢固地掌握了工民建结构专业知识，通过了工程监理资格的培训，并且在职就读广西大学经济学院经济管理专业研究生班，获取毕业证。

在\*\*\*\*\*\*\*\*工作的这段时间，在领导和同事的指导及关怀下，于当选为\*\*\*\*\*\*\*\*公司副经理。前进的道路是漫长的，也是曲折的，但是我会勇敢的坚持下去，我将继续发扬“踏实、肯干、沉稳、务实”的作风，在党的十八大精神指引下，与公司一同稳健地前进，把公司做大做强，实现自己的中国梦!

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇三**

本人忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。

我叫\*\*\*，45岁任,教26年，工作中我克服了重重困难，大胆改革，，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。\*\*年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，ji发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，ji活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，。作出了可贵的探索。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇四**

尊敬的各位领导、评委、老师：

大家好！

我于\_\_年中师毕业参加工作已有16年了。在\_\_年获得了\_\_师大中文系汉语言文学专业的毕业证书。在20\_\_年1月1日已被评为中学二级教师，这十几年来，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰辛和不易，更为能够在驼中一天天成长起来、成熟起来而倍感到骄傲与自豪。

我为人正直、热情，做事认真。在教学中，无论教哪一科，我都能做到认真备课，努力上好每一堂课，自认可以称得上是一名合格的人民教师！执教这些年，曾得到过些许荣誉证书。虽没有显赫的战功，也没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业，默默耕耘，但在这十几年里，我的收获却颇为丰富，学生对知识的渴望促进了我的专业知识不断丰富发展。

教育前辈曾说过一句话：“想让学生喜欢听你的课，首先得喜欢你这个人”。在那时还不明白这句话的真谛，现在想想其实说的就是教师要有人格魅力，所以我在工作中不断地完善自己的人格魅力。“教书育人，为人师表”这八个字囊括了多少含义。一个“表”字就已道出教师应该成为学生的楷模。教师的一举手、一投足，都能潜移默化地影响学生，所以，我严格要求自己：言行坐立都要有一定的标准，书写规范，穿戴整洁、大方，讲究卫生，爱护环境，尊重学生人格等。我都要尽力做到最好！

还说什么，还想要什么？我曾经抱怨过，懊恼过，其实我应该是有一级证那一批的，当时由于我在家哺乳、休产假，某种原因错过了那次晋级的机会，等转过年我独立发表了一篇论文，争取到优秀的名额了，可是晋级的政策却变了。所以我曾有过一段低沉的时期，但现在回头想想，有这么多的学生喜欢我、爱戴我，我就欣慰了很多。

过去的这几年，我一直没敢参与竞聘，说心里话没有底。可是今天，我鼓足了勇气，站在这里，因为我不想错过这次弥足珍贵的机会。

各位领导、评委老师，任职十多年以来的风风雨雨，见证了我的默默工作与辛勤耕耘，见证了我的成长与发展，见证了我付出的心血与汗水，我用自己的坚韧与执著、用自己的敬业与奉献、用自己的成果与业绩，不断诠释着新时期的驼中人精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。这也是深受学校领导影响的结果，离不开领导的关心和帮助，也离不开同事们的关爱和支持。我深信在未来的日子里，我将会更加努力，用心、用情、用智慧干好本职工作，在自己的教学岗位上发挥更多的光和热。

最后，在这里，感谢各位领导，感谢各位评委，感谢所有支持过我的同行们。无论竞聘结果如何，我都会端正态度积极面对。因为泰戈尔说过：“天空里没有留下翅膀的痕迹，但我已认真飞过。”

我的演讲完毕，谢谢大家！

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇五**

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

一、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下的优势：

1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。

2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的良好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。

3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。

4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研究。绿叶许琳博客获得了新课程网络教研年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

二、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我希望能够和大家一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为\_\_小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇六**

六年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

教学经历。

20\_\_年担任初一六个班、初二两个班的历史课，超工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初二六个班历史课，满工作量。担任六班班主任。

20\_\_年担任初三六个班历史课，满工作量。担任五班班主任。

20\_\_年留守初三，担任五、六班历史课。

20\_\_年担任高二六个班历史课，满工作量。教务处工作。

20\_\_年担任高三三个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

20\_\_年担任高一六个班历史课，满工作量。担任五班班主任、教务处工作。

工作总结。

一、思想上，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央持续一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守校园的各项规章制度，服从校园的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，用心主动，从不计较个人得失。

二、在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设简单活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，构成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好历史。主要工作如下：

1、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极厌恶历史的学生都乐于上课了。

3、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

4、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、班主任工作，作为班主任，我深感自己职责重大。因此我个性注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

主要成绩。

一份耕耘一份收获，我所带的班级历史成绩年年居全校前茅。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文获奖。

20\_\_年班主任经验交流二等奖。

20\_\_年参与市级课题“初中历史图示教学法”

20\_\_年教育局教师技能大赛三等奖。

20\_\_年课件《抗日救亡运动的新高潮》获中国教育报新课标课件大赛优秀奖。

20\_\_年青年教师综合素质大赛二等奖。

20\_\_年在师德演讲比赛一等奖。

20\_\_年教学成果展示中获课件类一等奖。

20\_\_年独力完成新课标三维同步训练与评价九年级部分，由北京师范大学出版社出版。

20\_\_年主编《一路领先系列》历史部分由中国工人出版社出版。

20\_\_年《20\_\_年中考复习的若干问题》一文在《中学历史天地》发表。

20\_\_年论文《对资本主义世界体系的准确理解》获市优秀教科研成果三等奖。

20\_\_年《高中历史资源库建设的认识与反思》在全国核心期刊《中学历史教学参考》发表《工业革命和资本主义经的发展》《中国近现代史上册第二章测试》《中国近现代史下册第二章测试》《中国近现代史上册期中测试》《对资本主义世界体系的准确理解》《在后两次科技革命中为什么美国是主导国和起源国》等二十多篇文章在《中学历史天地》和《少年智力开发报历史专刊》发表，《中学历史天地》特约作者。

教学成绩：所带班级历史成绩一向名列前茅，初三分班时班里有二十多人进入特快班，占总人数的近50%。中考时全校10名上石家庄二中分数线的学生中，原五班占四人。20\_\_年高考，自己所带五班，5名特长生文化课全部到达本一分数线，中班文化生本三上线共8人，我班占4人，班级本科上线率26%，上线人数和百分比在平行班中位居第一。

匆匆地，时间老人在我们身边一晃而过;忙忙地，我已在自己热爱的幼教工作岗位上奋斗了十一个春秋。当我怀着一颗强烈的职责心毕业来到工作岗位上后，我便开始用一颗爱心来教育着每一位我教过的孩子。这十一年的潜心幼教，十一年的爱心奉献，使我赢得了孩子们的笑脸，家长们的信任和感谢，让我觉得工作着是幸福的、快乐的。回首十一年的幼教工作，心中不免有一些感慨，特作以下具体总结：

一、关心时事，不断学习提高。

在当今这个教学改革步伐越来越快、科研兴教越来越响的年代，教师的理论水平当然会越来越很重要。因此，幼儿园开展的每一次政治学习、业务学习我都用心地参加，并认真地做好学习笔记、体会心得。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习心得——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》精神，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。

在平时的教学中，我总是做个有心人，仔细观察、认真思考，广泛搜集资料，博览群书，加强理论知识的学习与积累。我还自订了《幼教理论基础与研究》、《上海托幼》、《学前教育》等对工作有帮忙的幼教杂志，并写下了二百多篇教学笔记和十多篇论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。

二、全心投入，热爱尊重幼儿。

在常规教学方面，我秉着“一日活动都是课程”的理念，对每日、每周、每月的生活活动、教学活动、游戏活动、体育活动、晨间活动等都制订了相应的计划和实施方案。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。(成绩优秀班级、班主任等)。

在日常生活中我本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿良好的生活和卫生习惯，个性是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，因此我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法;出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自我保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。

在特色教学方面，根据幼儿园的需要，我及时承担了本园英语、蒙氏数学教学的任务。为了提高自己对全英式教育教学技巧的有效把握，我总是利用在家的休息时间苦练英语日常口语，并请有经验的同事、同行观摩教学，交流心得，完善教学套路。为了让孩子们能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

三、同伴互助，教研工作有声有色。

作为一名教育工作者兼教研组长，想要在专业发展上有新的收获，就务必不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一齐学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的;我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是透过教研活动来完成的。个性是我组家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。

四、热情接待，及时家园沟通。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个不能沟通的家长，没有一个不支持老师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，而且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的快乐与真诚。五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

五、努力钻研，真心拥有快乐。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出;在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200\_年曾被评为\_\_市优秀教师。

十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲!过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

我与周围人们的关系融洽，尊敬领导，对学校领导布置的各项工作都能乐意接受，从无怨言，我尊重同事，团结同事，乐于助人，如帮助其他教师修理电器，帮助别的教师打练习题、试题，教他们使用电脑，我还任武高计算机培训班的上机辅导教师，教了多期的学员。我多次送生病的教师、学生上医院就诊等。我能关心、爱护学生，同时也得到学生的尊敬，在学生问卷调查中，学生对我的满意率均达90%以上。

我积极参加学校的各项活动，积极下班参加班级的劳动，学校教职工会议及全校师生大会和教研组的业务学习我从未缺席。学校安排的晚上下班辅导，我很少缺席。我遵纪守法，能自觉遵守学校的各项规章制度，没有无故迟到、早退、旷课现象，对学校布置的各项任务均能积极完成。除了教学之外，我还做学生的指导工作，兼管学校的音响，为学校的各种会议及时地提供音响。

我热爱教师这个职业。在工作上，我勤勤恳恳，任劳任怨。我能经常专研教材，认真备课，既备教材，又备学生，在课堂四十分钟上要质量，课后我能及时批改作业，能经常下班辅导学生，对基础较差的学生进行个别辅导。为提高教育教学质量，我钻研电脑，利用电化教学手段，多次使用多媒体电脑上课。作为青年教师，我能经常虚心地向老教师学习，在教学上请他们给予指导，并能经常听他们的课，从老教师那里我得到了不少的丰富的教学经验。在业务上精益求精，教学水平在不断提高。在平时的测验、段考、期考中，我所教的班级的成绩在年级中都在中上水平。我所教的4个班(两个文科班和两个理科班)总共只有3个学生会考不通过(一次性)，一次性达99%。我所教的两个班的物理科会考一次性达100%。我第一次指导学生参加高考，经过努力，在当年的高考中，我所任的两个班的物理成绩都取得了较好的成绩，其中223班高考物理平均分为556.82分，居年级(除民族班外)第一名，物理科分数上重点线的有3人，本科线以上的有21人，专科线以上的有35人，这在除民族班外的理科班中上专科线人数是最多的。我任的另一个班224班，是c班，高考物理平均分为435.09分，高考物理分数上本科线的有1人，分数为628分。从下半年至今，我一直都担任班主任工作。我能经常深入学生，关心学生的生活、学习，了解学生的思想，做他们的良师益友。

在班级管理上，做到了严和细，在学习、纪律等各方面，我带的班均是较好的，3次被评上文明班级，各学期班主任工作评定中我基本上都被评为a等。19我第一次带高三，同时我还继续任c班(224班，将年级成绩最差的同学组成的一个班级)的班主任。作为c班，按理说，学习、纪律都比别的班差是正常的，然而我们并不因为是c班而任其放任自流，而是更加重视对这个班的管理。经过我们的艰苦的努力，使得这个班不管是在纪律上还是在学习上都有了很大的进步，我带的这个班的违纪次数比别的班还少。在九八年校田径运动会上我班取得了团体总分第一名的好成绩，其中有四位同学打破了两项校运会记录。我c班学生刘贤章同学被评为“九八年度武鸣高中十佳学生”，且在99年的高考中考上了重点线。我c班在高三两次被评上了文明班级。在99年的高考中，我这个c班考上重点线的有1人，考上本科线以上的有3人，专科以上的有7人，高考录取专科以上的有11人。现我245班学生苏莉同学被评为“九九年度武鸣高中十佳学生”。

在我不断进步，在我取得成绩的同时，我也看到了自己的不足，但我将会虚心向其他教师请教，不断改变自己的缺点，发挥自己的优点，使自已教育教学水平能够更快地得到提高。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇七**

本人xx年毕业于xxxx师范学校，xx年x月分配到xx县xx乡中心小学，xx年借调到xx中学，一直工作至今，20xx年x月获得县教委正式调令，成了xx中学一名名副其实的教师。xx年至xx年参加xx师范大学汉语言专业自学考试，获得xx师范大学颁发的汉语言专业专科文凭。

xx年，参加xx市普通话培训，达到普通话二级乙等。xx年xx月参加教师计算机培训，获得教师计算机培训初级等级证书。xx年x月经xx县职称改革领导小组会评为小学高级教师级，xx年参加xx市专业技术职务资格外语考试，成绩合格，获得d级证书。xx年x月获得初级中学语文教师任职资格。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，力争做一个合格的人民教师。认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，在教育教学中坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。为此，多年来，我不断从以下三个方面努力，使得我在教育教学工作中不断取得新的进步。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。而家庭和学校的互动更为有效，很好的解决了学生思想等方面的问题。

教师从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教研工作，积极撰写经验文章。

其中指导的学生作品曾被省市级报刊《xx文艺》、《文学与人生》刊登，获得市级征文大赛三等奖。所任学科多次达到同年级学科前列，深受学校领导和学生家长的好评，曾多次被评为中小学优秀教师及教育工作者，自己的诗歌、小说、散文以及教学论文也多次在各级报刊发表。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面展开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在教学中，我把语文课本知识的学习与学生的生活实际相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，注重学生的探究发现，促使学生在学习中学会学习，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，及时总结经验教训，积极撰写教学心得，步步向一名真正的优秀教师靠近。

总之，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。三人行必有我师，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的写作特长，积极向各大报刊投稿，先后在、省级、市级县级等报刊发表了300多篇（首）诗歌、散文小说，成为了我县一名小有名气的业余作家。

当然，我也充分利用自己的优势，积极指导学生作文，使得部分学生的作品得以在省市级报刊发表，极大的激发了学生学习的兴趣，提高了他们的写作水平，也为我校营造了一个很好的写作氛围。

也正是由于我工作努力，成效显著，我在xx年被县教委破格借调到xx中学。我深感领导的关怀，虽然自xx年借调到xx中学，到xx年x月才正式获得调动手术，造成每在评优晋级中屡次受限，但我理解领导的难处，从来也没有因此而心生怨言，懈怠工作，反而在工作中更加努力，4年来，所任学科3次获得年级单科第一，也因此3次被学校破格评为校优秀教师。

今年，在领导的亲切关怀下，我终于得到了正式的调令，也正式成了xx中学一名名副其实的教师，我由衷的高兴，希望领导能考虑到我的实际情况，按照有关文件规定，把我转评为初级中学一级教师，使我真正纳入到初级中学评优晋级的轨道上来。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇八**

我叫xx，毕业于xx师范大学思想治教育专业，本科学历，20xx年8月到xx县xx中学任教社会治。20xx年至今先后担任教研组长年级组长。20xx年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在治上与党保持高度一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构;根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本;班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想;及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从xx年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如：20xx年起先后多次获得县级、校级先进工作者;论文和课件先后多次县、市获奖;xx年参加省级骨干教师培训获“优秀学员”称号，xx年被评为第九届县教学能手，在xx年荣获干窑镇优秀员称号等。我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇九**

转眼间，一年又过去了。在感叹时间匆匆的同时，也在感叹一个字“忙”，然而忙碌的同时也感受到工作的快乐、学生的可爱、学习的满足……工作一年后，一切都显得那么熟悉，更有了自己独特的想法。这一年，我适应新学期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认认真真，使教学工作有计划，有组织地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，从中找出优点、缺点，发扬优点，改正缺点，以便让明年的工作更上一层楼。

一、师德表现。

平时积极参加全校教职工大会及各种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教学工作。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教学案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学年以来，我在教研组开了四次公开课。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇十**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。从20xx年8月参加工作，我始终以勤奋踏实的态度来对待我的工作，全面认真地履行了教师的职责，做到了教书育人，教学相长。在这十多年的教育教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，并于20xx年7月取得中学一级教师资格。现就申请晋升中学高级教师之际，我将自己在治思想、教育教学工作以及教科研工作等方面的情况总结如下：

坚决拥护共产党的领导，热爱祖国，坚持方向，热爱人民的教育事业，坚持教育教学，学习新的教育教学理论指导工作，热爱学生，发现学生的闪光点，关心鼓励学生不断发展。我积极参加校内外各项活动和培训，忠于职守，团结同事，为人师表，爱校如家，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

在教学工作中，我一直担任两个班的数学教学工作，工作量饱满，其中担任毕业班教学共7年，任现职以来4年。通过多年在教学一线的辛勤工作，我对所教数学学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能正确理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，因材施教，促进学生个性的发展。我努力营造有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得基础知识基本和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。我平时认真钻研教材，与组内教师共同探讨交流学习，吸取教学经验，取长补短，提高自己业务水平；并积极参加教研组活动、备课组活动、校外研究课及各类培训，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、幽默、认真的形象去面对学生，创设问题情境，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，从而提高了教学质量。面对学习有困难的学生，我坚持利用课余时间，根据学生的个性特点去点拔引导和耐心交流，鼓励其确立自信、端正态度，积极面对学习；面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。因此，在教学业绩上，我所教的班级数学成绩一直名列前茅，并在原有基础上取得不同程度的进步，学生的数学基础和能力都取得了较大发展，同时也取得了一定的荣誉，我被评为校“解题能力”、“骨干教师”、第三届z市初中数学“教学能手”。

自工作以来，我做了8年的班主任工作，任现职以来3年，整个过程虽然繁忙但却很充实，虽然辛苦但我却乐此不疲。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地渡过在学校的每一天，既学会学习更要学会做人。一是用心关怀。关爱每一个孩子，和平等的态度去教育每一个孩子，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。通过创建文明守纪、团结互助，勤奋上进班集体，带领全班同学共同进步。在师生的共同努力下，我所带的班级不管在学习成绩还是学校活动中都取得一定成绩，多次被评为校模范班级，并在学校各类文体活动中获奖。

在认真参加教育教学工作的同时，我还注重教育教学理论水平的学习，用理论知蚀指导日常教学实践。我经常反思教学过程并做好记录，努力撰写教学论文和课堂教学反思、案例，还参加了两个市级课题的研究，分别是“信息技术与初中数学课程整合的教学策略研究”和“数学问题情境创设的有效性研究”，以科研促课改，以创新求发展。而且在课题研究和教学实践过程中撰写了多篇论文，分别是《小议数学试卷的讲评》、《创设问题情境、探讨有效教学》、《关于数学课程问题设计有效性的思考》、《探究体验应用思维》、《让情境创设融入数学课堂》、《在数学课堂教学中培养学生的创造能力和探索精神》，这些论文都在省、市级刊物上发表。

我在完成本职工作的同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力，成为教学骨干。任现职以来，我担任过王彬、曹瑜、姜可娇、顾梦燕等教师的指导老师。指导他们认真学习新课程标准，更新教育观念；指导他们备课、上课，进行教法指导；鼓励青年教师认真、积极上好上岗课、公开课等。这些青年教师在我的指导下进步很快，在教育教学中都取得一定的成绩，其中曹瑜被评为z市教学能手。

“金无足赤，人无完人”，我会在工作中不断完善自己，虽然社会对教师的要求越来越高，但我始终相信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，团结协作，勇于创新，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇十一**

1.在这一个月实习中，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有的感触：想当好一名幼儿老师实在不易!

2.刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

1.我来自于幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

2.在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇十二**

尊敬的校领导：

本人\*\*x，男，\*\*岁，中学高级教师，教龄\*\*年。本人自19\*\*年6月参加工作几乎执教于乡村中小学，风风雨雨以至呕心沥血，几经鞠躬尽瘁。回顾往昔，感慨万千，无须赘言。

想如今廉颇老矣，尚能饭否?可叹!!不禁潸然泪下，十年前已患有腰椎突出间盘症，忍受病痛风雨无阻站立三尺讲台，任劳任怨，安贫乐教，致使腰椎突出间盘症越加严重，如今四季风雨三十载，积劳成疾，病魔缠身。除患有腰椎尖盘突出外，还有支气管炎、肺气肿、颈椎突出、右眼患病做手术视力严重下降、心脏频率不匀、手脚麻木、四肢僵硬、腰酸背痛、哮喘不止、神经性耳鸣震耳欲聋等，多次住院诊断治疗，但均无明显疗效。教学上虽尽锱铢必较之责，奈何教法时常翻新，实有招架不住之势，益感工作不胜负荷，语无伦次于讲台，令众生哄堂大笑，故以薄才弱体难以胜任当今教坛。不退，即无益于己亦无益于弟子。

有鉴于此，特申请病退，以使苟延残喘，了度余生。若获准予，实乃本人之大幸，教育之大幸也!翘企之盼！

**中一教师职称评定的问题与解决方案篇十三**

教师要努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。下面小编就和大家分享教师职称评定个人总结，来欣赏一下吧。

本人思想进步，忠诚于党的教育事业，拥护党的领导，积极向党组织靠拢。热爱学校，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，在广大师生中赢得了良好的声誉。具体表现如下：

一、教育工作讲究特色。

本人在担任班主任期间积极营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一起共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥积极创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的集体，班级学生具有强烈的集体荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

二、教学科研追求创新。

本人积极关注新课改，刻苦学习新理念，努力探索新教法，把提高教学效率当作首要的任务。在平时的教学中做到把教育心理学与历史教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，特别是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还积极从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖;论文《理解开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖;论文《再论前概念在历史教学中的意义》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖：xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖;xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖;xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

三、课外辅导重视实效。

本人具有一定的特长，在课外积极辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖;所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学(计算机)奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖;陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心;有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊?”我说：“我啊!我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊?”这时候马宝笑眯眯的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗?”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

我叫，是xx中学语文教师。19xx年x学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。x年，我被评为中学一级教师，xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平;坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点;认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的。

座右铭。

是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！