# 教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结范文（23篇）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-06-21

*在总结中，我们可以反思自己的不足，找到提高的方向。在写总结时，可以适当引用相关数据和案例，增加说服力和可信度。这些总结范文通过翔实的事例和深入的分析展示了总结的重要性和作用。教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇一本年度是我...*

在总结中，我们可以反思自己的不足，找到提高的方向。在写总结时，可以适当引用相关数据和案例，增加说服力和可信度。这些总结范文通过翔实的事例和深入的分析展示了总结的重要性和作用。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇一**

本年度是我理顺组室工作，接受研训任务，不断适应、不断学习、不断挑战的一个时期。一年来，面对各种任务，我始终以勤奋、踏实的态度来对待我的工作，以一名优秀教育工作者的标准严格要求自己，现将一学年的工作做如下总结：

我切实履行自己制定的师德誓词要求，各方面率先示范，按照学校制定的“十多十少”的师德规范，忠诚党的教育事业，积极、主动、勤奋、责任性强，乐于接受上级布置的各项工作，默默奉献，脚踏实地地认真完成。作为一个部门的负责人，我以身作则，宽容待人，吃苦在前，注重自身修养的提升，以自己的人格、行为去感染他人。作为一个教研员，我服从教研室各级主任及小学数学组的工作安排，克服师训工作和教研工作安排的矛盾，以敬业积极的工作态度去对待每一次活动，以真诚指导的工作方式去对待每一位数学教师。

在师训工作中，我逐步认清了方向，理清了思路，从中也找到了工作的乐趣。本年度组织召开了多次会议，如3次师训专管员会议，2次校本研修负责人会议；组织了多项活动，如新农村学科培训评估活动，新农村面授培训、网络培训，公共理论县本课程校本实施工作，农民工同住子女学校教师培训及工作总结会，骨干教师课程申报、审核，中学高级教师3+1研修考核，校本研修考核，区域研修5年学分认定，xx年新教师培训，1-3年新教师“主动有效课堂”培训及考试，240职务培训，240扫尾培训等等，这些工作都留下了一系列相关的文本资料和电子资料，留下了我和本室人员理顺繁杂事务后的工作痕迹。本年度由教师教育研究室组织招生的培训班共194个，培训达10680人次，其中包括新农村面授培训15班，1007人次，新农村网络培训16班，745人次，240职务培训33班，1616人次，农民工同住子女学校教师培训5班，216人次，xx新教师培训2班，230人次，1-3年新教师“主动有效课堂”培训1班，300人次，240职培扫尾培训11班，429人次，加上县本公共理论课程的校本实施112班，5691人次。基本完成了崇明县“十一五”教师240培训和540培训任务，教师“十一五”继续教育学分申请、认定、发证等工作正在进行之中。

下半年我接受了小学数学三四年级的教研工作，这是一个教研员满工作量的任务，我带着感恩的心态默默地接受了这样的工作安排，并积极地做好属于每一位教研员应该做的工作，并在工作中积极探索，敏锐地捕捉教学中的问题，结合申报的研训主题，设计系列活动，精心准备，认真组织每一次教研活动，每次活动都给教师留下没有白来的收获。下半年共组织教研活动5次，听课40多节，评课30多节，参加集体调研7次，撰写调研报告1篇。在进行培训研讨的前提下，组织小学三四年级数学教师进行“主动有效课堂”教学设计评比，共收到教案90篇，进行分类整理，分层评比。出好了崇明县小学数学三四年级的期终试卷，进行反复修改，保证质量。

本年度我在市级层面发表了《基于校情多元联动在岗研修——区域稳定成长期教师培养的实践》的论文，并在上海师资培训中心组织的中德教师成长论坛上作交流发言。结合师训工作和小学数学教研工作，申报了《农村地区学科合格型教师培养的实践研究》参加上海市教育学会研究课题的审核，《农村地区小学数学学科合格型教师培养的实践研究》申报了崇明县教育研究课题。本年度我还开设并承担了一门新教师培训课程，开设了一门新农村小学数学培训课程，为小学三四年级数学教师作了三次专题讲座。撰写并制定了新农村网络培训方案及一系列制度，完成了农民工同住子女为主的民办小学教师通式培训、学科培训的计划总结，完成了师训工作中大量的策划、组织、协调、组班、管理等工作。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇二**

工作总结是为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。下面给大家分享一些关于教育工作者个人工作总结，更多教育工作者个人工作总结点击“”查看。

这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念。

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、认真教学，使学生学有所得。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。现在我对自己的工作进行一个总结和反思，以此来促进自己更快成长。

一、思想政治方面。

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加校组织的新课程培训及各类学习，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，积极参与教科研实践。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《与学生的》、《标准》、《研究》、《设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加教研活动与教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。力求让我的美术教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

1、备好课。我积极参加教研组组织的教研活动，在师父的指导下进行听课，评课，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。在教学中，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向师父及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

2、上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。我还注意培养学生的学习兴趣。

3、每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生会了吗?哪些能力得到了提高，怎样讲会更好。

四、反思工作，不断进取。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的美术教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

1.加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

2.求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。

我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒(调查活动课)“人的性别决定(游戏课)”、“蚯蚓在哪儿爬得快(实验探究)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。

3.加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1)、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2)、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3)、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想设置生物兴趣小组，但由于种种原因也没能实现。

总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为生物教学的新天地作出贡献。

本学期我担任的工作是初一四个班的生物教学，一学期来，本人热爱教育事业，认真贯党的的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。严于律已、宽以待人，爱护关心全体学生，具有良好的职业道德。团结奉献，顾全大局，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。现将本学期工作总结如下：

1.对于本学期的教学工作，关键是要上好每一节课。

1)、认真备好课，做好多媒体课件，钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2)、课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意到全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。

2.对于本学期实验课我有着更深的心得。

1)、初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，每个学生对号入座。课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。

2)、对于实验教学安全问题，课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患，例如，酒精灯的使用方法，切勿用酒精灯去点燃酒精灯，酒精灯的熄灭方法。要一再强调，强化学生。

3)、对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观察实验现象不细致。讲解和实验演示的模更有助于规范实验课，如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。

3.积极参与听课、评课。

本学期我校组织了课堂大比武活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平，我也从中也学到了教学方法。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于各方面的原因，学生的成绩还参差不齐，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

在全面推行素质教育的今天，如何在目前初中生物教学不被重视的现实情况下，面向全体中学生，使他们学好生物学的基础知识，学会生物学的科学方法及技能，真正使他们学得有趣、高效、获得成功和自信，探索好的教学方法和教学技能具有很重要的意义，生物教学要把素质教育落到实处，我们教师就得改进教学方法，培养创新的能力。新课程标准既要求教师的观念要更新，又要求教师的角色要转变，教学方法的更新换代是迫在眉睫。

教材的几经变更，要求教师的教和学生的学也跟随着改进。现行的新课程标准，可谓是要求更高，标准甚严。历经生物教学二十五载，饱尝生物教学的酸甜苦辣，也从中学到甚多，为此把近三十年的生物教学过程中的一些体会总结出来，与大家共勉，还望各位同仁来帮助探讨和提升。

1.教师的角色要转型。

新课程标准要求学生在教师的指导下自主完成探索性实验、独立进行科技制作、研究一些新科技问题并完成相关的科研学习报告、进行社会调查以及扩展性学习等多项课题研究工作，这是旧课程无法比拟的。

与此同时，新课程又能让老师们的教学能力、应变能力、实践能力、适应能力进一步提升。学生开展课题研究工作成败的关键取决于教师对研究课题的内容、过程、方法以及相关综合信息的熟悉和掌握程度。

因此，要想有效地指导学生开展课题研究工作，我们教师必须转变角色，由“教书匠”转变为“研究型教师”。要培养高素质的学生，首先自己必须是一个高素质的教师，要善于“反思”，增加内涵，提高教师的学识和能力，提高教学的效果。

2.突出情感调节，提高学生的认知水平。

情感往往直接影响认知水平。一个人在愉快时，就容易通过感知觉接受外界信息，一个人在忧郁、苦闷时，往往不能接受外界信息，出现“视而不见”“听而不闻”的情形。教师就要根据情绪对学生认知活动的影响，在教学过程中，充分利用正面情绪来促进学生的认知过程，提高教与学的效益。

例如，在学习“遗传与变异”时，关于细胞核、染色体、dna、基因的知识，学生觉得枯燥、抽象、难以理解和掌握。如果教师在讲此知识之前，先讲个故事或谚语，比如说，“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”、“克隆”技术、“一母生九子，母子十个样”等，激发学生兴趣，使学生处于愉快、兴奋的正面情绪状态下，再画出若干个从属关系的包涵图表来解释细胞核、染色体、dna、基因的关系，学生就会容易理解及掌握。

因此，在课堂教学中注重应用情感调节，对提高教学质量是有很大帮助的。在应试教育向素质教育转变的过程中，科学素质的培养是生物教学的重要内容，由于我们学校处在农村，自然资源比较丰富，借助现有的一些设备和网络资源，尽可能让学生多做实验，上好实验课及实践课。

例如，学习植物学类时带领学生到校内采集各类植物进行分类学习，既了解了植物形态特点及分布情况，又让学生明确它们的价值;又如我校成立了“保护环境，从我做起”的兴趣小组，培养大家都有保护环境的意识。通过这些活动，让学生真正体会到生物的奥妙所在，从而培养他们科学的认知态度和具有一定科学素质的能力。

3.突出师生互动，提高教学质量。

随着课改实验的不断深入，“师生互动”在课堂教学中日益受到关注和重视。“师生互动”的根本目的是要引导和培养学生的积极思维。因此，“师生互动”是否成功就要看学生是否在进行积极思维。实施“师生互动”，作为教师，一定要了解学生的发展水平，从学生的实际出发，激发学生强烈的兴趣和求知欲望，让他们通过自己的实践和心理、情感、体验，提高分析问题和解决问题的能力。这样，才能使学生进入积极思维的状态之中去。

例如，在学习“伸肘和屈肘”时，可事先激发学生进行科技制作“肘关节模型”。课堂上，教师不急于讲解，而是先展示挂图和模型，同时演示自己的上肢，让学生一边实验一边分析，尔后产生共鸣。

因此，教师可以综合运用情景激发，师生互动，直观演示，将模型、挂图及自己的上肢对照起来，逐一指出肘关节、肱二头肌、肱三头肌、尺骨、桡骨等各结构的位置及名称，再演示部分结构的作用，让学生仔细观察和探讨，从而得知伸肘和屈肘动作就是这样完成的结论。这种开放性的课堂，学生兴趣高涨，这样的课堂，真正的师生互动，促使学生自主构建知识结构，完成认识上的飞跃。

在这样高昂的激情下，顺便让学生再分析健康体育课上的引体向上、俯卧撑等动作的完成就是如此的轻而易举了。又如：学习水分代谢时，联系移栽幼苗时要带土的道理;讲光合作用时，让学生分析森林对环境的影响;讲食物的成分和作用时，结合学生生活联系膳食营养科学;讲述青春期的发育特点时，联系学生不要吸烟、酗酒及早恋的危害……这种理论联系实际的方法，使学生学习运用知识解决生产实际问题的成功中体验到动脑思考的乐趣，从而激发学生学习兴趣。

4.让你的学生对你有信心和兴趣。

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。着名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢?我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

综上所述，在教学过程中，采用灵活多样，切实可行的教学方法，多方面激发学生的学习兴趣，重视教学方法的改革是提高生物学教学质量的重要途径，我们应该不断地探索和实践，使其更加完善，真正达到全面提高学生素质的目的。

本学年我担任初一(x)班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

本学年，我担任八年级四班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学老师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

二、教育教学工作方面。

1课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2多听课，学习有经验老师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老老师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗老师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有的收获。

3钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他老师进行交流讨论。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、存在的不足。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生;教学经验不足;对山区学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施：

1多与学生沟通。新岗老师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，老师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是的老师”!老师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

实行高效课堂以来，我从期盼——质疑——探索——赞同，觉得高效课堂是给学生一个自己的舞台，给老师一种新的希望，给学校一个更美好的未来。从自己的内心到对英语教学有以下几点反思：

一、走出教师心里屏障。

十三年的教学工作，我已经习惯了以往的的课堂教学形式，实施了高效课堂就意味着这一切将发生翻天覆地的变化，对于高校课堂我抱有过怀疑的态度，但听了刘老师的一节英语课之后，我发现：同样一节课，老师上下来很轻松，学生兴趣很高，课堂气氛也很活跃。我平时也在不断反思，在高效课堂的教学中要尽快转换角色，逐步摸索，使自己能熟练驾驭、掌控高效课堂。

二、学生的自主学习很重要。

以学生的自习课时间和其他时间内通过学生的主动学习、提前预习，来提高我们的课堂效率，导学案起到非常明显的作用。我们的英语课堂正是通过：基础知识填空的完善、典型例题的学习、课堂同步练习的训练、帮助学生预习新课、解决新课中的大部分简单单词，句型，把以往学生在课堂上的任务放在课下课前提前解决，让学生带着问题听课，经过这么长时间的的推行，觉得效率还是不错得。

三、课堂展示，展出自信和魅力。

1、课前展示：应该在上课之前安排某一个同学根据本节课的需要，有针对性的安排学生进行激情展示。若需要激趣，可安排学生进行英语演讲、角色扮演对话等;若学生有能力可说突破难点，可安排学生有梯度的复习需要的知识等。

2、学生课堂激情研讨：让学生明确学习目标，带着问题对课文进行预习，培养学生的自学能力。课前学生的自主学习是“学案教学”的重要环节，而问题设计的好坏也直接关系到教学目标完成的状况。上课学生对问题的激烈讨论，更能知识能条理化、系统化和整体化，同学间互相帮助，增进学生间的感情，与此同时，在讲题中，学生更能找到自信。

3、课堂展示，让学生在有限的黑板空间，使学生能很好的表现出书写功底和概括能力。

这学期是我担任初三年级二班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅，对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，但还存在很多不足之处情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要我们班在经过一年多的磨炼，有一点起色，但那是远远不足的，而且二班中等生占较大多数，尖子生相对较少，差生也较多。四班尖子较少，差生覆盖面较广。所以根据实际情况，我对两个班进行以下方面的实施：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

通过一个学期的努力，两个班还存在一定的问题，特别是班上有的同学无心思学习，或是学习很被动，这对教学造成一定的困难。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

本人本学期担任初二年1-6班生物科教学工作，兼任初二年段年段长。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、教学工作方面。

1、注重组织教学工作，重视师生互动，让不同程度的学生都有提高。

组织教学是上好一堂课的基础。初二年学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用软硬兼施、赏识教育等策略，让大部分学生参与到课堂中来。针对义务教育各班均有好中差三类学生的实际，能采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在晋江市、校级统考中，无论是a率、c率均取得较好的成绩。

20\_\_年第17期(生物版)。20\_\_年11月6日第3节提供c=4实验课《探究骨的成分和特性》，参加校优质课公开教学活动，得到同行的肯定。20\_\_年12月还被评为20\_\_年度“晋江市教坛新秀”。在20\_\_年12月校第六届科技文化艺术节“叶脉书签制作”比赛中指导学生获奖，其中二等奖3名、三等奖2名。认真做好传帮带，指导蔡金聪等老师的教育教学工作。

二、年段长工作方面。

1、树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的年段教师队伍，构建和谐年段初中生物教师工作总结营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。年段从初一年开始，就要求全体教师要珍惜缘份，树立“我的课堂我负责”的理念，再由年段长协调班主任，班主任协调科任老师，形成合力，抓好年段的各项工作。相对于其他年段而言，初二年是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，年段工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。针对本段年轻教师多这一特点，努力引导他们在做中学，在日常教育教学的历练中不断成长，年段教师的凝聚力不断增强，本段教师团队还在校庆祝20\_\_年第\_\_个教师节登山比赛中荣获第一名。

2、树立“有进步就是成功”的理念，增强学生学习的信心，防止溜生，倡导“赏识教育”，对学生的学习以鼓励为主。每次期中、期末考试结束，不但表扬年段前列的同学，还特别注意表扬年段学习进步前列的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。目前年段的巩生率仍位居学校前列。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇三**

为您提供帮助！

一直以来我都觉得自己是最幸福的人，这份幸福来自于8年前踏入胜利小学成为和谐家庭的一份子;这份幸福来自于领导、同事对我的关注、关爱;这份幸福来自于我能在三尺讲台上，撒下放飞的希望，收获乐在其中的喜悦;这份幸福就是今天我能站在这里，向大家汇报我这一学期的工作情况：

作为毕业班的班主任，我深知自己肩上的责任之重。恐怕做不好这项工作,辜负家长的重托,对不起领导们的信任。为此每天不停的查阅有关毕业班教师的工作方法,从中吸取经验以为我所用。首先，坚持全面育人思想，不放弃任何一个学生，支持学生特长：常莉同学代表学校参加了区运动会，获得女子跳高第一名的好成绩;张婉莹同学在全国象棋大赛中取得女子组第一名的优异成绩，9月，她将进入省象棋队，享受国家津贴;陈思、刘广见、侯格等同学的习作先后在国家级。

作文。

大赛中获奖，文章发表在小珊瑚作文网，并刊登在国家级刊物上;孙增辉同学在全国奥林匹克数学竞赛中获得银牌，在全国noc创新大赛中获三等奖，在全省速滑全能比赛中取得第七名的好成绩，并获得区“少年之星”称号;刘超同学参加全国机器人编程大赛中，荣获一等奖，接受中央电视台的采访……在六年二班，我为学生提供张扬个性的舞台，让他们秀出自己的精彩!其次，关注学生身心健康，培养学生健全人格。使学生的学习活动处于相对轻松状态。加强思想教育、心理疏导，促进学生心理健康，保证学生体育锻炼时间，促进学生身体健康。第三，立足于新课改，向课堂要质量。精心研究教材，向经验丰富的老师请教，提升课堂的质量与效率，不搞“疲劳战术、题海战术”，在繁杂的毕业复习阶段，用心想事，用心谋事，用心做事。

畅游在网络的天地，让我逐渐更新教研观念、创新教研模式。在阿城班主任岗位练兵竞赛中，更让我懂得了付出努力，就可能成为现实。

4月中旬，当韩校长布置我参加阿城班主任岗位练兵比赛这个艰巨的任务时，我的内心很复杂，因为比赛中强手如云，有曾参加过国家级赛课的优秀教师，有曾参加过哈尔滨班主任技能展示的教师，我生怕稚嫩的自己不能为学校争光。领导看出了我的忧心忡忡，那一句“只要尽力就无怨无悔”我至今铭记。一切，激发了我的斗志，那半个月我每天捧着韩校长送我的5本班主任工作创新的书籍，闲暇时就认真的阅读，回到家当我吃饭、洗漱完毕，我就倚在床上认真分析，并把闹钟设定两小时报一次，这样困了睡，醒了再看。那半个月觉得自己过得好充实，在书籍中我认识了近代教育家杜威、郑士岩。班主任个性展示、抽签答辩、班会《风雨中我们飞翔》这三个环节的比赛，我排名第一。5月初，代表阿城区小学班主任参加了在一中举行的哈市班主任岗位比武展示。展示结束，当哈市德育主任与我握手，对我说：“你的未来不是梦。”;当阿城德育主任向我伸出大拇指;当校领导给我一个温暖的拥抱;当我的同事对我说：“好样的!”我像个小孩子一样，灿烂的笑了，我感谢领导为我提供了一次难得的展示自我、历练自我的机遇与舞台，让我获得了自信与勇气，拥有了一片更广阔的天地来实现自己的教育梦想，也正是这次比赛，让我读懂了领导们对年轻教师所给予的厚望、信任、支持与鼓励，同时也让我更加理智地思考自己的教育人生。

在本学期荣获“哈市优秀教师”、“哈市优秀班主任”、“哈市课改先进个人”、“国家级优秀辅导教师”光荣称号。面对不曾奢望的荣誉，当多年的付出被肯定，我得到的是心灵的巨大满足，更唤起我更为热切的追求。茫茫人海中，我乃沧海一粟。命运注定我渺小，职业决定我平凡。但平凡中我要求自己辛勤耕耘，奋力拼搏，尽我所能，倾其所有。平凡中辛苦快乐;平凡中桃李缤纷。

我告诉自己:得意时淡然，失意时坦然。淡泊明智，宁静致远!这就是我，争做优秀的教师，做最好的自己!

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇四**

本人xxxx年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为xxxx年至xxxx年在高田乡钨城小学和xxxx年到xxxx年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基础》《课程的.反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

我的xx年教学生涯中，数学、计算机相对于我而言，就是自己的专业了。在数学的教学活动中，我力求将枯燥的数学具体化、生活化，让学生容易接受和理解。我结合生活中的自然现象，让学生在生活中寻找数学信息，让他们融于生活感悟数学，用自己所学的数学知识去解决生活中的实际问题。在计算机方面，我因代管我校的远程教育，每学期都不定时的培训我校教师。指导他们把接收到的远程数据会下载与收藏、培训他们对课件的制作与运用、还有就是培训他们对excel、powerpoint、word办公软件等的操作与应用。为以后教学工作的更好开展打下夯实的基础。

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

要想教好书，首先得热爱教育，在教与学的双边活动中，我不断促进学生的个性发展，健全学生的人格培养。“以情感人，热爱学生；以才育人，感染学生”，“言传身教，塑造人格；尊重理解，完善人格”，我做到尽职尽责。我在教学科研活动中求精、求实、求真、求善、求美，勇于探索、大胆实践，以实事求是、科学严肃的认真负责的态度对待自己的工作，提高自身活动水平。同时我还建立和谐的师生关系，关爱每一个学生，成为学生的好朋友。面向每一学生，平等地对待和尊重、理解我的学生。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必须先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，必须重视教师职业道德建设，加强职业道德修养，这是社会赋予我们的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

我将在以后的教学中，坚持“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”，以素质教育作为核心，教学中以学生为主体，教师为主导。从教会学生学会知识转向教会学生会学知识的一个过程。重视培养学生的创新精神与实践能力。为祖国的教育事业奉献出一分微薄的力量。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇五**

本学期以来，本人能根据实际情况，有步骤、有措施地实施开学初制定的教师工作计划。现将本学期工作总结如下：

本学期我担任高二年级（2）、（3）班的历史科任教师，任教期间，能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这两个文科班工作认真负责，以高考为目标和抓手，努力为高三打好基础。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果的提高。

在本学期教学的过程中，我主要做出以下努力：

一、本学期我接手高二文科班教学工作，对于一些学生的基础弱和学习状态不是很好的情况下，尽早针对学生的特点进行辅导。为了能够顺利指导教学，我尽量多地向其他科任教师，特别是班主任教师询问本班学生学习的状况，除此之外还通过检查作业、测试、问题跟踪等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。每周点评和检查作业，每周定向和不定向跟踪问题学生，每周找几个学生谈话……这都成了我和学生学习交流的习惯，这既融洽了师生关系，也有利于提高学生学习的兴趣和成绩。

二、在了解教材与教学方法方面，为了进一步落实自然分材教学，跟上新课改的步伐，我采取了多听课，多备课，多教研，多参与试卷的设计和材料的整合工作等措施，在较短的时间内领悟课改精神理念，贯彻自然分材教学的精髓。本学期学校专门组织了校际公开课，采取同学科老师上同一节专题课的方式，让大家互相取长补短，展开教研，提升教学水平。对于这次专题《中美关系》一课，组内各教师轮流上公开课，并在评课中基本表示教学效果良好，教学设计新颖合理，给予了良好的平价。另外我也积极听课，超过二十节，并客观参与评课，收获颇丰。

三、本学期我还担任高二历史备课组长，在高二历史教学研究与整个历史教研组当中起一定的主导作用。作为一名备课组长，必须为整个备课组的教学研究工作负责。在这一方面我的经验较少，但我在本学期也做了许多努力，为高二备课组整体备课，促进整个备课组教学研究的进步起到重要作用。如组织历史教研组内的课题研究，如新课改教材与旧教材知识的衔接，初高中课改教材的衔接等等；倡导备课组教师积极进行小课题研究，本人带头做了关于《中学历史自主学习能力的培养研究》的小课题研究；积极参加校际、教研组、备课组教研活动；根据高二教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另定期组织备课组教研活动。目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，采取众长。

四、阅读《中学历史教学》等期刊和教师教育论文，不断学习和尝试实践各种教学方法，提升教育教学水平。书籍是的老师。通过阅读，我受益匪浅。新课改后，历史试卷的题型主要是选择题和材料题两种，而学生大多数的难点就在材料分析题，他们缺乏一定的灵活分析能力，或者说是不能活学活用。我经过多年的教学，发现大部分学生的历史基础知识并不扎实牢靠，缺乏举一反三的能力，我觉得今后在平常的月考中可以适当增加基础认知题，以引起学生对基础知识的重视。

五、利用课余的时间，学习心理学知识和班主任工作，尝试对学生的心理教育。因为工作需要，我曾专门学习了心理学，并考取了国家心理咨询师资格，自身的成长经历和多年来的教学经验告诉我，青少年学生心理的健康成长不仅有益于眼下的学习，而且还会对他们今后的工作、生活等产生重要影响。所以，对学生的心理教育理应成为教学工作的一部分。由于理论水平有限、实践经验不足，在这方面的工作我不敢说有什么成绩出来，只能说是一种尝试，有了一些心得罢了。我主要是通过读《班主任》，学习优秀班主任的经验，巧妙处理问题。由北京教育科学研究院主办，班主任任杂志社编辑出版的《班主任》这一杂志，里面介绍了许多班主任的工作经验，非常实用。我就经常阅读学习并借鉴，结合我校和学生的实际情况，因人制宜，因地制宜，平时多和学生进行思想交流，多引导，通过长期沟通，使学生认识到成绩好坏的关键不在于是否天生就是聪明的，而是有没有用心去做，从而帮助学困生树立信心。

今后，在教学过程中，还有一些地方急需改进，如对自然分材和理解教育的进一步领悟和贯彻，对各种教学教具和设备的熟练运用等。当然还有一些自身没有意识到，今后需多发现，多反省，努力改进。

去年的七月初，我从学校毕业了，时至今日，毕业一年。前几天，学生们期终考试一结束就放假回家了，昨天阅完卷，自己这学期的工作也结束了，如此算来，自己参加工作也整整一年时间了。

虽然有了一年的工作经历与经验，但自己仍觉着在教育的道路上处于起跑线的位置，对于刚刚起跑的我还是应该针对这一阶段做一个总结吧。

这一年，自己在上学期教授四个班的地理，由于学生们基础较差，我们师生间又互不了解再加上自己毫无教学和管理经验，对孩子们的活泼好动总有种力不从心的感觉，半年时间自己的精力全用在了备课、上课、批作业上，另外除了请教师傅之外，很多事情都自己慢慢的摸索，像蜗牛般慢慢爬行，这一阶段的自己有进步吗?有，但是很小。

下学期，13、14班被拆了，自己的教学任务由之前的四个班一下子变成了两个班，我心里清楚工作量可不仅仅是减少一半，起码在心理上自己变得轻松、自在了很多。虽然除了教学，在级部办公室还有其它任务在身，但自己这半年的进步是巨大的，我心里这样认为。不仅仅是教学、学生管理上的成熟，更是自己对教学的思考深度加大。自己从三月份以来每个月都会买几本书，这些书都是自己午休、晚休前坐在床边看完的。除了教学、看书，下班时间偶尔看个电影或电视剧、跟闺蜜一起逛逛街、晚上跟哥们儿去打会儿乒乓球、心有感触的时候发个博文……感觉很充实。

在课堂教学方面，自己由最初的惶恐慢慢变得成熟、处变不惊，课件设计越来越熟练但谈不上精美。课堂授课越来越灵活但谈不上生动，上过几节公开课，每次都被批得体无完肤，但是批评的过程就是发现并改正缺点的过程，我很乐意多接受一些这样的批评。

在学生管理方面，由最初的不知所措变得可以应付但谈不上应对自如。自己对学生了解加深，感觉我们之间的感情也加深了不少，几天不见就对他们有些想念。孩子们仍然反映自己管理不够严格，但我坚决不体罚学生，我始终认为教育是心与心的沟通，应该从一生的角度去教育孩子，而不是只看眼前，尽管眼前事依然重要。我坚定自己所思考的是正确的，只是实际操作起来很不成熟，没有让他们的成绩有太大进步，惭愧！

工作一年，也许自己刚刚完成助跑，仍在起跑线上伫立，但是自己方向明确了，向前的步伐坚定了很多。越来越强烈的感到：自己所学、所读、所思真的是太局限了，另外自己的所学在实践上用之太少，实践出真知啊！

这些在以后的实践中都要注意改正了！站在起跑线上，我决定大步向前！

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇六**

本人自一九九二年成为一名光荣的教育工作者以来，一直在基层教育战线上奋斗、耕耘着。回顾我的教学生涯，大体可分为一九九二年至一九九七年在高田乡钨城小学和一九九八年到一九九九年在扎西镇麻园小学及二零零零年至今在扎西镇观音小学三段。在些期间，不论是教育基础理论，还是专业知识和业务能力及组织管理能力，我都经历了一个初步认识，逐渐加深——修正缺点错误——提高业务水平——再认识的循环往复的过程。

十多年来，我勤勤恳恳，兢兢业业的工作着。热爱学校、热爱学生、努力钻研教科书的教法与学法。我在借鉴经验丰富的老教师的教学方法的同时，不断在书本中汲取对自己有帮助的精华部分，为教育事业献上自己的一份光和热。

下面，我将从基础理论的学习，专业知识和业务能力的成长过程，班级管理的经验与体会，我的职业道德观，今后的努力方向五个方面进行总结，以期能进一步提高自身的业务水平，同时，对今后的打算梳理一下，使其再明晰一些，更具操作性。

一、基础理论方面

出处 WwW.xuEFEN.COM.cn

我自任教以来，深知教育教学的基础理论是我的教学路标，是导航灯，不管专业知识多高深，业务能力多强，如果没有基础的理论的引导和夯实的基础，最终只能是事倍功半。所以在这些年来，我系统学习了《课堂教学心理学》《走进新课程》《小学语文教学基本功》《小学数学教学基本功》《小学儿童教育心理学》《现代教育技术基捶《课程的反思与重建》《教师教学究竟靠什么》等课程。作为我个人的补充，我还学习了《义务教育法》《教师法》《妇女儿童权誉保障法》等相关法律条文。

在学习过程中，我坚持作好笔记，对较艰定理论，我诚心向教师，行家求教，力求正确掌握，并结合自己教学中的问题，将之与基础理论相对照，大大提高了我的基础理论水平。

二、专业知识和业务能力的.成长过程方面

平常，多听经验丰富的同科教师讲课，我也多次上过示范课，在此过程中，遇到难题，请教教学功底厚的前辈，不断研究不断提高。没有课的时候，我就花大量时间研究数学教学方法。我每年都订阅了几种教学刊物如《小学数学教师》《小学教学设计》等。为了从各方面提高自身的教学水平，我还购置了电脑并上了因特网，从网上搜集大量的教学资源。毕竟“他山之石，可以攻玉”。

三、班级管理的经验与体会

在此方面，我经过长期的实践，得到一些粗浅的经验，我认为，要协调好主科与副科的关系，协调好各个任课教师之间的关系，善待差生和留级生，大力培养学生的集体主义观念。我带的班，基本上在我的努力下形成了“互相关心，帮助；拾金不昧；尊老爱幼；不比吃穿比成绩；爱劳动，讲卫生”的良好班风。

四、我的职业道德观

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇七**

20xx年上半年已进入尾声，现将本学期的工作进行梳理、总结如下：

1、这学期继续抓好日常行为规范。学生在校三年，对学校的日常行为规范已经比较熟悉，在我的指导下，各方面做得还不错。内务整理不需要我日日监督都做得很好，宿舍值日、教室值日和卫生区值日都能按时、认真完成。

2、在我的指导下，学生逐渐学会出黑板报，做手抄报。特别是最后一期黑板报，从版面设计到画画、写字都是学生自己完成的。

3、这学期在学校领导组织下，带学生参加香河公园踏青活动、参加无障碍旅游活动，到儿童福利院和外国语学校参加六一活动，到边防站参观活动，大大的开阔了学生的眼界。

4、及时和家长沟通。每个星期家长来接孩子，都做到将孩子在校的情况和家长沟通，将发现的问题及时解决。

1、做好常规教学工作。

2、坚持晨读，要求学生每天7:40到教室晨读。我坚持每天7:40之前到教室检查学生晨读情况，检查学生背课文，或要求学生互相检查。

3、为了让学生牢固记住生字词，这学期建立了听写本。每天课前5分钟检查学生的字词掌握情况，同时起到督促学生复习已经学过的知识的作用。

4、建立了“记录本”。为了锻炼学生运用语言的能力，这学期要求学生每天记录自己看到的事或做过的事，能多写的可以多些，不能多写的可以写一句或两句的话。我认为只要坚持，学生的语言能力肯定会有所提高。

通过这学期的努力，学生语文成绩优秀率达到100%。

1、积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做好记录。

2、积极向学校校报投稿。

3、积极响应学校的读书活动，并认真做好读书笔记。

4、认真写好教学反思。

5、本学期做到出全勤，出满勤。

对本学期工作进行总结，有利于下学期工作的开展。今后工作努力的方向是进一步增强工作的主动性和积极性。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇八**

岁月流转，时光在曾经的日志上留下了深刻的足迹，“一万年太久，只争朝夕”，作为一名人民教育工作者，我在平凡的岗位上，在忙碌的工作中，耕耘着一份赤诚，播洒着一腔热血，收获着一份希望与感动。平凡自有宁静的伟大，在我的座右铭上永远只有两个字：前进。本学期，我在领导的关怀下，在同志们的大力支持下，在自我的努力下，较好的完成了教育教学任务，在此做工作总结如下：

坚持马列主义，毛泽东思想，高举邓小平理论伟大旗帜，践实“xxxx”，仔细研读xx的“两个务必”，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，实事求是，与时俱进。不断地追求卓越，并为之而奋斗，鞠躬尽瘁，死而后已。

长期以来，我始终以一个共产党员的标准来严格要求自己，理论学习与业务学习相结合，常反思，常总结，不断提高自身的素质，提升自己的道德文化修养，坚定共产主义信念，始终不渝的坚信“全心全意为人民服务”的价值观。在平日里，我团结同志，服从领导，积极参与各项组织活动，用爱心去体验生活，用真心去对待生活，用诚心去回报生活，升华自己的精神家园，打造和谐天成之心境。

一〉抓好教学，提高教学质量。

语文教学是工具性与人文性的统一，正如三维目标中讲得那样，知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。

本学期，我担任二年级的语文课。开学初，我认真的学习了语文新课程标准，虚心向老教师请教教学方法，积极学习业务知识，提高业务水平。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新温习一遍的做法。备课中，我深入细致的钻研教材，研究重难点，能围绕教学目标，根据学生的实际情况搞好课前预设。课堂上能运用新的教学理念，结合学生的年龄特点，采用生动活泼的教学方法，创设轻松和谐的教学氛围，使学生积极主动的参与到学习中。尤其是注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如在导入新课中，我总是根据不同的类型，设计不同的方式：有时用多媒体展示课文的画面让学生进入情境，有时用讲故事、猜谜语的方式调动学生的注意力，有时采用设置悬念的方式调动学生的积极性等。在教学过程中，关注全体学生，鼓励每个学生踊跃发言，对平时不爱说话、学习比较差的学生多提问、多鼓励，让每个学生每节课都有不同的收获。在教学中我主抓了以下三方面工作。

1、抓好识字教学。

低年级语文以识字为主，如何在较短的时间内使学生记住记劳更多的字，提高识字教学的课堂效率呢?在教学中，我采用了以下方法：1根据一些生字的特殊之处，自编自述一些小儿歌，让学生在学习中多一份兴趣，多一份主动。如：一个人住在一间大房子里，家中有许多田地，这是“富”字;只吃了几粒米，自然很饥饿，这是“饥”字。2猜谜语是小学生喜欢的一种游戏活动，在识字教学中恰当应用，既形象又生动。如：横山上面三根草(当)，一个人，在山边(仙)，一点一横长，口字在中间，小字在下方(京)四四方方一空房，一根木头放中央(困)。3。利用熟悉的字加偏旁的方法识记生字。如“枫”是木字右边一阵风，“您”是你字下边一颗心等等。这样学生会很快感到识字的快乐，使识字教学不再枯燥。

2、加强学生写字的训练。

学生在写字中，我发现有许多坐姿不太正确，而且作业本上有的开始书写潦草起来，这是一个很不好的苗头。针对以上问题，我首先纠正了学生不正确的写字姿势和握笔方法，教育学生坐时要端正，腰板要挺直，还要做到三个一：胸离桌一拳、眼离书一尺、手指离笔尖一寸。每次写字前我都要反复提醒，对坐姿好的学生进行表扬，鼓励大家向人家学习。其次，教学生字时，每个字都要在黑板上规范板书，教给学生正确的笔顺、笔画、结构、占格位置。有时学生会说：老师，你这个字写得不好看，我会马上擦掉重写，并及时教育学生写字做事一定要认真，写错了或写得不好的时候应该及时改正，千万不能偷懒。对个别学生我会手把手地教给他，让他体会到写好字的快乐，从而坚定自己的信心，不断进步。第三，学生自制生字卡片，做到手脑并用。我让学生把每课要求会写的字制作成生字卡片，卡片上要用田字格书写，用四线三格标注拼音，第二天，让学生把好的作品展示出来，激励全班学生学习。第四，定期开展写字竞赛活动和作业展示活动，通过活动让每个学生了解自己的不足和与其他同学的差距，从而激发自己的上进心，共同进步。

3、注重学生的朗读。

新课程标准指出：小学各年级的阅读都要重视朗读，要让学生充分的读，在读中整体感悟，有所感悟。

我觉得朗读对低年级学生尤为重要，是一个起步，对孩子语言能力的进一步发展是举足轻重的。在教学课文时，我总是先范读课文，让学生对课文有正确的感知，然后拼读与领读相结合，指导学生读准字音，读通句子，接着组织各种各样的朗读形式，如自读、指名读、小组读、竞赛读、齐读等，激发学生读的兴趣，培养良好的阅读习惯。《黄山奇石》一文，以优美的文笔描绘了黄山奇石的壮观景象，抒发了作者热爱祖国山河的真挚情感。在教学中，我让学生听配乐朗读，让学生看黄山奇石的图片、影象，激发学生对黄山奇石的热爱向往之情。在此基础上，进行配乐朗读，表演读，学生把自己与优美的文字结合在一起，读出了身临其境之感。此外我还每天指定一名小老师领读课文，每个人都有机会一显身手，这样大大提高了学生的朗读兴趣，同时也提高了学生的朗读水平。

二搞好班级管理，当好班主任。

一个班级就是一个家庭，班主任是这个家庭的核心。作为班主任，就应该让家庭中的每一位成员感受到温暖，感受到安全，为他们撑起一片自由自在的蓝天。

1、抓好班级管理。

首先建立民主的管理制度，培养优秀的班干部。班长、小组长、体育委员、科代表等分工明确。定期给班干部开会，进行指导和培训，商议解决班级管理中出现的问题。还实行班干部轮换制，使学生都有机会参与到班级管理中来。其次，开展各项评比活动，如：小红花比赛、小组流动红旗赛等，选出学习之星、劳动之星、进步之星等榜样，让大家学习。第三，开展各项文艺活动，让学生的课余生活丰富多彩，如：乒乓球赛、元旦文艺演出等。第四，每周开设主题班会，让学生在交流争辩中培养正确的是非观念，建立自信。并在参与班级的管理过程中培养集体荣誉感。第五，定期开家长会，及时家访，取得与家长的交流，探讨教育孩子的有效方法。

2、爱心关注，依法治教。

我真诚地对待每个人，谁得病了，我会马上带他去看病;谁犯了错误，我会耐心的教给他做人的道理;谁受了委屈，我会像朋友似的安慰他;谁穿了一件新衣服，我会高兴的对她说，你真漂亮;谁做了好事，我会满意的说一声，你真棒。要想赢得尊重，首先得尊重别人，我会为学生轻轻拍下身上的泥土，下雨天为他们撑起一把伞，有时候开心地抱一抱他们，但我从来没有打骂过他们，我知道这样做不对，更是无能的表现。“每个人都会有缺点和犯错误，只要能改正就是好样的，”我时常这样教导他们。

3、培养良好的习惯，多元化地评价相结合。

良好的习惯对人的一生是受用的。习惯必须得从小培养，为此，在日常的学习生活中，我经常对学生的个人卫生进行检查，对打架骂人现象进行批评，对讲文明，讲礼貌的孩子进行表扬，逐步培养学生正确的学习习惯，处世态度等。此外，对学生采用多元化的评价方式，认真地填写素质评价手册，对学生的各项能力做出公正客观的评价。

4、做好三生工作。

对优秀生要促进其知识面的不断拓展与深入，对中等生要加强指导，培养自主学习的能力，对后进生要多辅导、多关注。总之，每一名学生都是班级大家庭中一员，我会让每个孩子都有不同的进步，不让一个孩子掉队。有喜有忧、有花有果，这就是班主任工作。我会加倍努力，让这个大家庭绽放出灿烂的光辉。

时间是宝贵的，当懂得珍惜的时候，才感到时光的飞逝。因此，“我们必须抓紧时间生活，因为，即使是一场暴病或意外都可能终止生命。”我很欣赏鲁迅先生的一句话：我哪里是天才，我是把别人喝咖啡的时间都用在了学习上。我不断地学习，不断地思索。世界、人生、价值，我要像苏轼“一蓑烟雨任平生”那样的潇洒，像毛泽东“踏遍青山人未老”那样的乐观，像周恩来“为中华之崛起而读书”那样的厚重深刻。

我广泛的涉猎知识，每天晚上坚持学习，从教育理论到时事政治，从自学书籍到诗歌散文，只有学习才让我感到一种充实，一种丰沛的甘露滋润的感觉，我在成长，并不断地完善，升华，我就是我。

学习之余，我还不断对自己的工作、生活进行思考与总结，把自己的一些点滴经验与感悟及时地记录下来，慰劳一下自己艰辛的努力，使生活更加丰富多彩。

一学期以来，我坚持早到，迟走。要求别人做到的，我一定身体力行，首先做到，没有请假，更没有旷勤。在朋友们帮助和鼓励下，我的教学工作有了长足的发展。但还不够，我还要继续努力，为教育事业做出更大的贡献。

“欲穷千里目，更上一层楼”。生命只有一次，因此，我义无返顾的坚定起执着的追求，把这种追求深刻成一种信仰，纵使前方风狂雨骤，我依然确信远方的远方永远是星光灿烂。我思故我在，当我回眸深深浅浅的足迹时，我能骄傲的说，我无怨无悔。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇九**

过去的20xx年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十**

一、思想方面：

今年是中国共产党成立85周年，我还参加了入党积极分子培训班的学习，通过学习使我对党有了更深刻的认识使我更加了解了我们党的伟大。他们急人民之所急，想人民之所想，时时把人民的安危放在第一位。我也深感党的凝聚力之强，在党的号召下有许许多多的各行各业的共产党员们，他们冲在战斗的最前沿，以党的利益为重，以国家的利益为重，以人民的利益为重，充分展现了共产党员的风采。

课上我还认真听了几个教育战线上优秀党员的事迹报告，我的感触也十分深刻，他们不仅是脚踏实地的教好书，还要育好人。为了自己的学生、为了使他们以后能茁壮的成长，他们牺牲了多少自己的时间，牺牲了多少与家人团聚的时间，失去了多少亲情等。

我作为一名年轻的教师，自己今后要走的路还很长，作为一名团员、一名积极分子，我时刻以团员的标准严格要求自己，在工作上不怕苦不怕累甘于奉献。向优秀党员同志学习，以他们为榜样。

在抗非典时期，我能够投入到抗击非典的工作中去。帮助师傅给学校消毒。除了做好本职工作外，我还尽我所能为国家和学校分忧解难。虽然知道非典的可怕，但是一想到奋斗在一线上的医护人员，想到他们的精神品质，我便不顾一切的报名参加了宣武区抗非典防护隔离队，想为一线上的工作人员献一份力；在前不久，我区开展了援疆教育的报名工作。我深知这个工作的艰苦性，但作为一名团员，我积极报名参加，我想这是我应尽的职责，也是一名共青团员发挥模范带头作用的时刻，更是接受党组织考验的时刻。

作为教师最主要的任务是教好学生，所以平日里我总是认真钻研教材、认真备课、认真上课。为了提高自己的业务水平我经常外出听课，无论路程多远，从不放弃任何学习的机会，努力提高自己的教学水平和教学质量。在这次人人做课中经过我自己的努力取得了良好的教学效果，并受到了专家的好评，被学校评为优课。

由于我校的借读生比较多所以田径运动会很难参加，但是最后想到为了学生能有一技之长、为了提高他们的身体素质，我们与学校商量还是把田径队从新开展起来，无论有多大的困难我们总是能克服的，所以训练以来我从没有间断过，每天早来晚走，有时为了督促学生能跑出好的成绩，我还不顾自己有伤的腿坚持和学生一起锻炼，说真的有时我的腿真是很疼，但是每当看见学生一天天的进步，我的疼又能算的了什么呢，为了学生这样做值了。

每次锻炼后看到学生们很辛苦有的同学早饭顾不上吃，还有的同学由于晚上练的很晚而且运动量的加大，又饥饿又疲惫当我看到他们劳累的样子真是有些舍不得，于是就用自己的钱给他们买一些吃的东西，虽然花的钱很少但是同学们看到老师对他们无微不至的关心训练起来就更加刻苦了，想到他们的刻苦劲，自己在苦在累也直了。

今年经过大家的选举我担任了团支书的工作，我认为这是大家对我的信任，我在今后的工作中一定要为大家完成学校交给的各项任务并热心帮助有困难的同事。做一名合格的团干部。

总之，我在今后的工作、学习中从身边一点一滴的小事做起，靠自己积极真诚的努力，把本职工作做好，还要向党员同志学习，争取早日跨入党组织的大门。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十一**

本年来，我在任职岗位上，认真学习现行教育政策法规，了解国家时政新闻、不断加强对自己负责工作的钻研，努力提高专业技术水平和业务能力，促进自身综合水平提升。

本人抓住全系统贯彻学习十八大的契机，认真学习十八大报告，并于11月，积极参与全县的团队干部十八大专题培训学习会、jy局每月召开的机关工作汇报会，同时通过网络、视频、报刊杂志、社区宣传等形式组织收看十八届三中会内容。促进自身提高思想认识、端正工作态度，树立正确的世界观、人生观，并时刻要求自己以一名任劳任怨、甘于奉献的教育工作者服务全县的教育工作，结合工作实际，研究全县的学校教育教学管理、青少年思想道德建设、幼儿教育发展及语言文字推广等方面的工作，让自己在工作中总结经验，在实践中不断成长。

开展“我的中国梦”读书、绘画、手法、演讲比赛等系列活动，组织带领青少年开展公益募捐活动，收到募捐款近8万元；组织青少年学生参加市、县阳光体育运动会，全县、全市少先队鼓号展演等；开展幼儿教育、少先队辅导员培训等活动，组织召开了全县第一次少代会；参与编辑《sj教育》期刊，负责学校内涵发展简报制作等。通过教育实践活动，专题培训学习、刊物编辑制作等活动，不仅提高了自身对教育的深刻认识，对教师岗位的全新领会。同时，也帮助和引导青少年思想道德水平提高，促进一线教师教育教学技能提升。本年来，在业务提高上，开展业务培训5场次，培训教师1xx年受县级、乡镇表彰；在公文撰写、信息报送上，完成信息写作30余篇，参与并完成各专题报告及各类汇报材料的撰写。

今年，我严格执行上班工作制度，准时到岗，求真务实做好各项工作，并落实县委政府对机关工作人员提出的“5+2”“白+黑”工作要求，利用周末、节假日时间密切联系群众、走访挂钩移民10户，发放移民宣传资料100余份，建立移民挂钩档案，为挂钩移民解决孩子入学、贫困学生资助及移民生活中遇到的困难。

教育工作是一项系统繁琐的民心工程，要我们在工作时细心热心用心。为让自己开展的工作能见成果起实效，我常反思自己工作中的不足，特别在如何做好青少年思想道德建设和开展幼儿教育工作方面，针对自己在工作存在的问题和困惑，虚心请领导及同事帮助指导、解疑释惑，认真听取大家的意见和建议，并在实践中努力加以改进。

工作中的收获让我倍增信心，工作中的不足教我学习成长。在以后的工作中，我将继续尽自己的责任用心工作，捧着一颗诚心认真实践，不断研究教育教学管理工作，努力为青少年健康成长成才服务，为我县教育发展尽自己的一份微薄之力。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十二**

李xx，7月毕业于xxx学校，同年被分配到山西临汾人民警察学校，从197月到现在，我在教官这个普通的工作岗位上，已度过了12个春秋，来，我始终严格要求自己，克服困难，克尽职守，任劳任怨，出色地完成了校领导交给我的各项工作，为学生管理工作的进一步发展，奠定了坚实的基础。

一、抓好入学军训管理教育。

在校党委领导班子的关心支持下，在学生处的帮助下，我紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变思路为依据，并从8月21日至9月25日，对于法律、特训两个专业136名新生女生进行了以队列动作、作风养成、整理内务、军事常识为主要内容的军训，通过40天练习，圆满完成了预定计划，取得了显著效果。军训期间，我认真负责，大胆治理。从早上起床到晚上熄灯;从训练场上每个动作的操练到宿舍室内卫生的整理统一;从日常生活到课余文体活动，处处都有我工作的身影。

我在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，除此以外天天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们听从命令，服从指挥，积极配合，在军事训练、内务卫生、安全稳定等方面取得明显成效。

二、抓住新生思想教育。

作为学生管理干部，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓学生管理，尤其是新生，首先要做好思想教育工作。

1、抓纪律性思想教育。

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。对于个别打架、吸烟不思进取纪律性差女生，例如法律专业刘盼盼同学，由于父母近一段时期在闹离婚，孩子心情苦恼，常躲在角落一人发呆吸烟并且不知何去何从，此时，我不仅安抚她的波动情绪，及时开导，婉转教育，而且“对症下药”，用以前所带学生类似情况为例让她们懂得由于社会的复杂性大人们的事情由他们去做主，我们当前的任务就是学习、努力拼搏，我们的前景才能越光明诱人，如果被家庭牵绊住，长此沉迷在这种苦恼生活中，不仅会不利于健康，还会将被时代淘汰于门外。经过一段时间的开导甚至长时间的促膝长谈孩子的脸上有了笑容，有时还给我开玩笑说：“教官，你放心，我已不属于问题学生，您放心回家休息吧”。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心。

在实际管理中我们常会遇到这样一部分学生，例如法律班刘敏同学常是今天在队列玩手机明天在教室手机上网玩游戏后天和宿舍同学闹矛盾，遇到这样的同学有时会感到特别气愤，她们虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我根据女生自身的实际情况，引导她们实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，要求她们目标定位要合理并切合自身实际，并注意目标的绩效性。再次，要求她们在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

三、抓住常规教育。

通过大队会、区队会，尤其是班会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

在管理中，我结合管理教学内容，用不同的学习方式进行“德育”渗透，培养学生努力学习，勤思好问的良好品质和团结互助合作的精神;在学习方式中，结合教学内容培养学生的创新意识，以及良好的创造精神。

由于，我在教学工作各方面能够注意“德育”的渗透，培养了学生多方面的良好的品质和良好的学习习惯，她们的学习能力及自我管理能力在一段时间内都得到了提高，所管理的的七个区队成绩突出，在整个大队中名列前茅。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十三**

三个月前我满心欢喜，怀揣梦想，踏入了教育行业，虽然自己并非师范专业出生，但是教育别人，传播知识，看着那些优秀的孩子一天天的进步成长，我就很开心，这也是我的梦想。教书育人是一项神圣的工作，人这辈子一定需要有那么一段时间在做这样一件事。即使现在我已经离职，也不愿意选择工资待遇低的这样一份工作作为职业，但是不排除将来我工作之余，闲暇时间，会参与到教书育人的.岗位。

公司虽然不大，优秀的教师虽然也不多，但是我还是学到了很多东西。比如了解到孩子想学好英语关键时间点在4—12岁，也了解到绘本故事的教育作用，家庭教育对一个人成长的关键影响作用，从小形成良好的学习行为习惯对日后的学习生活工作的帮助作用，幼少儿孩子的依赖家庭，青春期孩子的个性叛逆，人生的每一个阶段该怎么过是不荒废时光的。这些思想对我日后的生活工作待人处事，都会留下很多影响，给我很多帮助。

然而，不足之处是我入世太浅，不太会与陌生人沟通，不会说话，而让自己显得更偏向于研究型的人，以后随着年龄阅历的增加，我必须要练习语言表达能力，能说会道才能把自己的思想告诉别人，才会有人欣赏，才能得到帮助。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十四**

xxx，男，现年53岁，现任xx县国家税务局党组副书记、副局长。xxx同志坚持立党为公、执政为民，时刻以共产党员的标准严格要求自己，率先垂范，在曲周县国税局党务工作上勇于开拓、锐意进取，爱岗敬业，廉洁从税，保持了共产党员的优秀本色，树立了共产党员的楷模，达到了一名优秀党务工作者的标准。

一、抓思想教育，建设高素质的党员干部队伍。

xxx同志作为一名党务工作者，在党建上根据不同时期、不同阶段的工作需要，在加强自身学习的同时，经常组织党员干部学习政治理论，对党员干部进行理想信念和形势教育。一是坚持不懈地加强对党员干部的“三德”(家庭美德、职业道德和社会公德)、“三观”(科学发展观、正确政绩观、马克思主义群众观)“四有”(有理想、有道德、有文化、有纪律)、“五爱”(爱党、爱国、爱人民、爱税收、爱岗位)教育。教育党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。二是组织党员干部认真学习领导的重要讲话，加深全体党员对党的十八大和十八届三中、四中全会精神以及党的方针政策的深刻认识。

二、抓组织建设，建设坚强的战斗堡垒。

xxx同志在党务工作上，狠抓组织建设。一是建立完善机构。根据国税实际，局总支下设五个党支部。党组织建设的不断完善，为党建工作的开展提供了有力的保障。二是加强阵地建设。县局在经费十分困难的情况下，挤出经费，建立了党员活动室。由于硬件建设落到了实处，为党建工作创造了良好的基础。三是发展壮大党员队伍。按照党员发展“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持对入党积极分子的培养，做到成熟一个发展一个。在具体工作中，我们始终做到了坚持重在培养，坚持突出重点，坚持规范程序。

三、抓党员作用发挥，促进税收工作不断迈上新台阶。

xxx同志注重把党员干部的思想政治工作同精神文明建设融为一体，与税收工作紧密结合，从小事抓起，从日常工作做起，把发挥党员作用落实到每项日常工作中。一是发挥党员在精神文明建设中的表率作用。在税收工作中，由党员带头塑造机关的良好形象：树立着装规范，用语文明的形象。在全体干部职工中提倡文明用语，要求着装上岗，规定了着装纪律，逐步树立了讲文明、讲礼貌、讲风纪的良好风气。树立文明执法的形象，要求执法人员文明执法，不简单粗暴，依法行政，不违法越权，以法服人，不以言代法。树立热情服务、办事快捷的窗口形象。设立了办事指南，公开办事程序，实行首办责任制方便前来办事纳税人。树立遵纪守法、纪律严明的形象。对各种制度汇编成册，予以公示，并将执行情况随时检查、督察，严明的纪律保证了日常工作的顺利开展。树立清正廉洁、秉公执法者的形象。带领广大党员严格遵守廉洁从税的各项规定，做到了吃请不到，送礼不要，不收人情税、不收关系税，从而带动了全系统的行风建设迈上了新的台阶。二是坚持开展“创先争优”活动，使广大党员在税收征管当中，开拓创新、勤奋工作、乐于奉献。形成了在税收工作中“一个支部一面旗，一名党员一盏灯”的良好局面。

xxx同志坚持求真务实的工作作风，廉洁自律、勤政为民，在工作中处处起到了共产党员的模范带头作用，对曲周县国税局党务工作做出了突出贡献，称得上一名优秀的党务工作者。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十五**

xxx，男，x年x月出生，中学一级教师，1997年大学毕业。现为市xx实验学校体育教师，体育教研组组长，政教干事，团委书记。他忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，他忘我工作，无私奉献，为永定区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

一、不断地学习——工作着，快乐着。

自参加工作12年来，他热爱学习、不安现状、刻苦钻研。在百忙之中，坚持自学，不断提高业务知识水平，他认真学习党的先进思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，全面深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，坚决贯彻“三个代表”重要思想，发扬理论联系实际的学风，真正把“三个代表”重要思想的要求贯彻到教育教学的各项工作中。从教12年以来，他一直坚持教学一线，工作兢兢业业，任劳任怨，从不讲价钱，他常常以苦为乐，从工作中找寻着快乐。他关爱学生，团结同事，尊敬领导，是我们学校的和谐关系的一条中枢纽带。

二、不断地超越自我——努力着，提高着。

1997年自从走上工作岗位以来，便开始了他作为一名教师的生活，刚开始觉得事事新鲜有趣，内心也随着事物的发展而澎湃不已，心情激动万分，总想一口气把工作完美的完成。可日子久了，面对的总是那些一日复一日，重复又重复的工作程序，顿时觉得心里的美好理想与现实差距太大了，因为具体工作是琐碎而繁忙的,一年四季天天如此,早上天不亮就要起床，急急忙忙赶往学校，开始了一天的工作：(6:10—7:10)组织学校体育特长生进行训练。(6:20—6:40)组织学校寄宿生出早操。(7:20—8:30)“抓”学生迟到现象,“看”各班清洁区的卫生打扫情况,“公布”早晨检查工作的情况,(8:40—9:40)抽空吃个早餐后又到了组织学生进行大课间的活动时间了,常常是忙得满头大汗。接下来又到了给学生上课的时间,往往是拖着疲惫不堪的身体,夹带着步伐的匆忙,强打着满面的精神,扯着嘶哑的嗓门，以“饱满”的状态完成了一节又一节的课堂。(12:00—13:00)这段时间是繁忙的高峰期,学生的午餐秩序,班级的中午保洁,学生的中午休息等等,他都要一一的进行检查督促，工作态度且认真而负责。(13:40—17:00)刚想坐下休息会儿，下午的上课铃声就响了，田径场又看见他那忙碌的身影。(17:10—18:30)完成常规检查工作后,又组织体育特长生进行训练，夜暮降临时，那人却在灯火阑珊处。慢慢的开始有点厌倦了，开始疲倦了，开始放弃了，整个人松懈下来了。真的好累啊!许多次他都想放弃了，因为他也可以敷衍了事，睁只眼闭只眼，一天也就可以这么轻松的过去，但每当这个念头冒出来的时候，他又在心中不停的给自己打气：坚持，一定要坚持，过了今天就好了。他用自己的真诚，和对工作的热情、细致赢得了学校老师与学生的喜欢，他的工作得到了大家的肯定。在工作中，他的生活圈子大了，视野开阔了，自身的能力和素质也在这份工作中提高了。朋友们一见面就夸他：你一天真够充实的。

三、不断地进步——一分耕耘，一份收获。

经过风风雨雨的洗礼，有付出就有收获，在他辛勤的劳动下取得了许多优异的成绩。

1、德育教育硕果累累。

“人格是最高的学历”他一直是这样认为的，也是这样教育他的学生的。xx年进入政教处担任政教干事以来，教育辅导转化问题学生共50多人次，其中逃课上网的问题学生占75%，抽烟打架的问题学生占25%。分析造成问题的主要原因首先由于家庭不和睦，如父母关系不和或父母已离异，对小孩关爱过少，甚至没有关爱;再就小孩从小由爷爷与奶奶抚养过于溺爱。那象这些学生情感上都是有很大的缺陷，主要表现在自私与冷漠。找到问题的根蒂，他不厌其烦的多次与问题学生进行交流，最终建立了深厚的师生关系，并引导他们走上了健康向上之路，成为了优秀的学生。

xx年—xx年度他所辅导的学生德育作品多次被评为市、区一等奖。xx年年终考核被评为优岗。xx年被评为区德育先进个人。xx年他所联系的初三年级中考成绩各科均获全区第一。

2、体育健康教育成绩显赫。

“身体健康乃一切之根本”，拥有健康的身体你才有可能拥有一切。作为一个体育健康教育者，你的责任是使你身边的每一个人都健康快乐。为了丰富广大师生的业余文化生活，他组织开展了许多多样化、兴趣化的体育活动，大大的提高了师生的身体素质。他与他所带领的体育教研组在近年来取得了以下骄人的成绩：

xx年他在市青年教师比武中，荣获了市一等奖。

xx年他所带的初三毕业年级体育毕业会考成绩获全区第一名。

xx年我校运动员在永定区第三届中小学生运动会中田径、篮球、羽毛球等体育运动项目均获第一名。

xx年我校健美操运动员在xx省学生健美操比赛中荣获多个奖项。

xx年他被xx省体育局评为“优秀教练员”

xx年我校田径运动员在市第十一届中小学生田径运动会中取得了优异的成绩。

xx年我校代表市体育局在xx省定向越野比赛中荣获“体育道德风尚奖”。

3、团委工作落实到位。

共青团员是党的接班人，是祖国的未来与希望，所以团委的工作任务是非常的艰巨。在选取共青团员的时候他层层把关，调查每位入团学生的基本情况，严格按要求来操作。为发挥团员的模范带头作用，他还策划组织了一些具有一定影响力的活动。通过这些活动大大的加强了团员们的凝聚力与战斗力，同时也增加了广大师生的爱校、爱家乡、爱祖国的情操。近年内，他策划了以下几个活动：

a：在领导的支持与指导下，与同事成功的策划并组织校内“城市是我家”，校外“告别十大陋习，争做文明市民”的大型演讲公益活动。

b：在四川汶川地震后第一时间内，经学校领导批准，发动全校团员及广大学生对灾区人民进行捐款捐物。

c：号召发动全校学生对贫困学生进行“1分钱爱心捐助”活动，并与团干们一起经营“爱心超市”。

d：策划举办“我为祖国唱赞歌”的大型歌咏活动来迎接祖国xx岁的生日。

在以后的日子里他将与全校师生精诚团结，愉快合作，和大家共同努力，使学校的教育事业得到进一步的发展，希望再接再厉，把学校建设得更加美好，为永定区的教育事业而奋斗终身!!!

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十六**

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《xxx主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民-主和-谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心――为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题――xxx。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏――歌唱祖国将班会推向了高潮。

当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重?尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了!”

此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好!”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

实习生自我小结：(从实习中的收获、体会和存在的问题出发作出总结。)。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，经历了短短两个月的实习生活，令我感慨颇多，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。我实习的.班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。二、组织开展活动的魅力。三、主题班会。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十七**

在本溪工作的的十多年时间里，徐岚从一个普通的教师逐渐成长为一个入党积极分子、政治学习组长、工会小组长和工会委员。她以兢兢业业、勤恳踏实的工作态度赢得了同事和家长的信任;同时又以高度的责任感和敬业精神为孩子们的成长开辟了一片广阔的天空。

作为“课改基地”的教师，她义无返顾的投入幼教改革。她全程参与的“二期课改”，使她转变观念，找到现代化的教育观念，掌握学习、思考的方法，并且尝试与教育实践相结合，将幼儿的自主发展作为培养的目标与途径，较好的实践了与“幼儿发展为本”的理念。成为了“示范园”中具有较强的实践能力的骨干教师。

在经历了“一期”和“二期”的课改之后，逐渐积累起课改经验的她，又先后于20xx年到20xx年连续3年被园方聘为成熟教师，成为园内课题小组“幼儿自主性探索学习活动”研究的带头人，并于20xx年11月获得杨浦区“二期课改”先进的荣誉。敬业爱岗理解至上徐岚总是快乐地工作着，并且用她快乐的笑容影响着周围的家长和同事们。在本溪的工作以及全程参与的课改经历，为她积累了不少宝贵的工作经验。她常常会将自己的一些新奇的想法和经验“拿来”与同事们共享，有时同事遇到问题她也总是主动帮助解决或提出自己的建议;有的同事新来不久，不太了解“二期课改”的理念和方式，她也会耐心地进行解释和分析，帮助她们尽快地融合到快节奏的工作当中。有的教师刚参加工作不久，对于一些教育、教学的方法还不很熟练，她会手把手地上一次示范活动……在徐岚的心里，教师已经不仅仅是一个职业。

她每天都会早早地来到幼儿园，一头扎进孩子堆里和孩子们一起做游戏、一起锻炼，孩子的每一个动作和表情都在她的眼睛里，成为她解读孩子的有力依据。她总是将孩子们的事情挂在嘴上，记在心里，无论走到哪里都会听到她在绘声绘色地讲述孩子的事情，这已经成为她最大的快乐。

也是凭着这样的一份热情，她与孩子之间已经建立起了一种亲密的关系，亦师亦友，她常说：没有不聪明的孩子，只有不聪明的老师。在家长的眼里，徐老师是个爱唠叨的人。她总是会拉着家长说说孩子的事，说点想法、给点建议;面对那些总有着许多不放心地爷爷奶奶，她总是笑脸相迎，耐心应对;并对家长的要求做好细致的回应，哪个孩子的身体不好要及时添加衣服，哪个孩子的眼镜要及时佩戴等等，一些细琐的小事都映在她的脑子里。

她会非常仔细的观察孩子的一言一行，并及时与家长交流和沟通，还及时发现了一个有孤独症倾向的孩子，为家长提出了及时看病和治疗的建议。她用自己的真诚赢得了家长的好评，也使家长能够真正地放心将孩子交到老师的手上。大胆创新寻求突破本溪精神是挑战自我使她不断寻求教育业务上的更大的突破。这时，“二期课改”给她带来了新机遇和挑战，在徐岚心中燃起了“迎接挑战”的激情，主动投入教育改革。

通过及时的、不断的学习、思考，实践新的理念荡涤着头脑中已有的教育理念和教学习惯，在激烈碰撞，反思中获得“眼中有孩子、心中有目标、随时捕捉教育时机”的教育观念，促使孩子发展的同时也为她迎来了一片个人成长的广阔天空。根据“二期课改”以幼儿发展为本，关注幼儿的主体意识和初步的社会意识。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十八**

学期内，我不仅圆满地完成了本学期的任务,还在业务水平上有了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.工作考勤方面，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

2、认真备课。我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，电子存档。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我明显感觉到：学生学习语文的兴趣越来越浓。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的\'成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的劳动，但同时我也收获了充实与快乐。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇十九**

李xx，1998年7月毕业于xxx学校，同年被分配到山西临汾人民警察学校，从1998年7月到现在，我在教官这个普通的工作岗位上，已度过了12个春秋，12年来，我始终严格要求自己，克服困难，克尽职守，任劳任怨，出色地完成了校领导交给我的各项工作，为学生管理工作的进一步发展，奠定了坚实的基础。

一、抓好入学军训管理教育。

在校党委领导班子的关心支持下，在学生处的帮助下，我紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变思路为依据，并从8月21日至9月25日，对于法律、特训两个专业136名新生女生进行了以队列动作、作风养成、整理内务、军事常识为主要内容的军训，通过40天练习，圆满完成了预定计划，取得了显著效果。军训期间，我认真负责，大胆治理。从早上起床到晚上熄灯;从训练场上每个动作的操练到宿舍室内卫生的整理统一;从日常生活到课余文体活动，处处都有我工作的身影。

我在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，除此以外天天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们听从命令，服从指挥，积极配合，在军事训练、内务卫生、安全稳定等方面取得明显成效。

二、抓住新生思想教育。

作为学生管理干部，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓学生管理，尤其是新生，首先要做好思想教育工作。

1、抓纪律性思想教育。

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。对于个别打架、吸烟不思进取纪律性差女生，例如法律专业刘盼盼同学，由于父母近一段时期在闹离婚，孩子心情苦恼，常躲在角落一人发呆吸烟并且不知何去何从，此时，我不仅安抚她的波动情绪，及时开导，婉转教育，而且“对症下药”，用以前所带学生类似情况为例让她们懂得由于社会的复杂性大人们的事情由他们去做主，我们当前的任务就是学习、努力拼搏，我们的前景才能越光明诱人，如果被家庭牵绊住，长此沉迷在这种苦恼生活中，不仅会不利于健康，还会将被时代淘汰于门外。经过一段时间的开导甚至长时间的促膝长谈孩子的脸上有了笑容，有时还给我开玩笑说：“教官，你放心，我已不属于问题学生，您放心回家休息吧”。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心。

在实际管理中我们常会遇到这样一部分学生，例如法律班刘敏同学常是今天在队列玩手机明天在教室手机上网玩游戏后天和宿舍同学闹矛盾，遇到这样的同学有时会感到特别气愤，她们虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我根据女生自身的实际情况，引导她们实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，要求她们目标定位要合理并切合自身实际，并注意目标的绩效性。再次，要求她们在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

三、抓住常规教育。

通过大队会、区队会，尤其是班会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

在管理中，我结合管理教学内容，用不同的学习方式进行“德育”渗透，培养学生努力学习，勤思好问的良好品质和团结互助合作的精神;在学习方式中，结合教学内容培养学生的创新意识，以及良好的创造精神。

由于，我在教学工作各方面能够注意“德育”的渗透，培养了学生多方面的良好的品质和良好的学习习惯，她们的学习能力及自我管理能力在一段时间内都得到了提高，所管理的的七个区队成绩突出，在整个大队中名列前茅。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇二十**

60、燃烧自己，照亮他人。

61、清廉教学，道德人生。

62、平等对待每位学生。

63、捧着一颗心来，不带半根草去。

64、你的成功，我的骄傲。

65、良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

66、老实做人，认真做事。

67、老师是学生的一面镜子。

68、老老实实做人，认认真真教书。

69、开心做人，认真教书。

70、开开心心教书，清清白白做人。

71、君子欲纳于言而敏于行。

73、教育无小事，事事须尽力。

74、教学生六年，想孩子一生。

75、教书育人，言传身教。

76、教书育人，功德无量。

77、教师是工程师，教师更是服务员。

78、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。

79、教师的真诚会让学生受益终身!

80、教师的人格是教育的基石。

81、教师的人格魅力非常重要。

82、教别人的时候，也是自己学习的时候。

83、教，用心钻研;爱，一生携带。

84、教，以学高示范;师，以德高立世。

85、浇花浇根，教人教心。

86、将生活融入课堂，让学生成为生活主人!

87、坚持启发式，避免注入式。

88、厚德致远躬耕杏林。

89、合情合理合法，入情入理入心。

90、好笋出好竹，好师出好徒。

91、孩子需要关爱，更需要有理智的关爱。

92、孩子的进步就是我的幸福。

93、棍棒，并不代表威严，它是一根离心柱。

94、孤灯破夜鬓发霜，春蚕伏案桃李香。

95、关爱学生，从心开始。

96、鼓励比加压更有效。

97、甘作人梯培俊杰，乐为红烛照别人。

98、芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

99、发展孩子，服务家长，成就教师。

100、当一天教师，就要做一天榜样。

101、从严律己为师表，恭谨效民育后昆。

102、慈父+慈母=教师。

103、春风化雨润万物，爱满心间育英才。

104、成功的教育是让孩子一生都好学。

105、成长在赏识中，生活在尊重里。

106、不满是向上的车轮。

107、被学生需要，就是我莫大的幸福。

108、包容学生的错误是教师应有的胸怀。

109、把我的汗水均匀地洒向每个学生。

110、把思想传给他人等于你生命的延续。

111、把教书当作生活，把生活看成生命。

112、把爱带给每位学生。

113、爱心温暖心灵，童心拉近距离。

114、爱生如子。

115、爱就是教育，没有爱便没有教育。

116、爱不分高低，平等对待每一个孩子。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇二十一**

xxx，女，1982年5月出生，20xx年3月加入中国共产党。自2025年任基础部党支部宣传委员以来，积极主动协助支部书记完成各项工作任务，任劳任怨、勤奋工作，出色地完成了党组织交给的各项任务，为基础教学部党建工作作出了积极贡献，尽到了一名党务工作者应尽的义务。通过基础部全体教师的努力，基础部党支部被评为“优秀党支部”，她本人也获得了“优秀教师”、“优秀党员”等荣誉称号。

求真务实，做好本职工作。

作为支部宣传委员，努力做好宣传工作。认真宣传国家和学院党委关于党员、领导干部廉洁自律的有关规定，积极推行党务、政务公开，充分发挥党风义务监督员的作用，对支部党员严格的监督和考察，不断警示每个党员、党员干部廉政、勤政，弘扬党员立党为公，执政为民的精神，增强了党员积极干好本职工作的责任感，切实达到了党员干部为政清廉、作风正派、办事公平的目的，促进了党风廉政建设和行政建设;大力宣传中共中央关于保持共产党员“先进性”教育的思想，加强党员的党性意识，增强实践“三个代表”的自觉性，发扬党的群众路线，发挥共产党员先进性，保持共产党员的纯洁性，提高了党员的政治思想素质。

坚定理想信念，树立党员形象。

一个党员在本职岗位中发挥了先锋模范作用，就为群众树立了良好的榜样。作为一名共产党员，xxx深知一举一动都会直接或间接，部分或全部的影响到身边同志的工作热情。所以，在日常生活和平时的工作中，她坚持不断学习党的路线、方针和政策，坚持用“三个代表”重要思想指导自己的工作，用科学的发展观来丰富自己的政治头脑，牢固正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义信念。在平时的工作中，时时刻刻处处用党员的标准严格衡量、约束自己的言行，不断增强党的观念，加强党性修养，按照党章的规定履行党员义务，严格遵守党的纪律，执行党的决定，以新时期保持共产党员先进性的具体要求鞭策自己，不断提高综合素质和业务能力，维护党的团结统一，积极完成党的各项任务。把每一位老党员、优秀党员当作自己的折射镜，树立自我的人格魅力，无论是工作还是生活中都力求率先垂范，发挥着一名共产党员应有的先锋模范作用。在与同事相处时，总是以“与人为善”的心态对待每一个人;在参加组织活动，特别是开展结对帮扶活动时，自己始终积极主动，不计得失，用自己的爱心让职工感受党的温暖，用自身的言行感召周围的同志，让“党员”这一光荣称号在自己身上闪耀发光。

加强学习，提高理论修养。

认真学习党的基本知识，学习党的十八大精神、中央八项规定以及党建业务方面的文件。学习时，能够做到理论联系实际，有的放矢。通过学习，使自己的理论水平和政治觉悟有很大提高，充分认识到，党的理论是指导我们做好各项工作的根本保证，是力量的源泉、行动的指南。只有通过不断的学习，才能提高自己的理论修养，克服各种错误观念，从而保持旺盛的斗志，提高继续革命的觉悟，提高工作的活力，拓宽视野，为完成党交给的各项任务打下坚实的理论根基。

在做好个人自学的同时，xxx还认真组织支部广大党员学习，采取集中学习和分散自学等多种办法，组织大家认真撰写学习笔记和学习心得，积极履诺，深刻剖析自我，认真整改问题力争使学习覆盖到每个党员。通过广泛深入的学习，提高了自身的理论修养，也增强了党支部班子贯彻执行党的路线方针政策和法律法规的自觉性，为搞好党务工作奠定了良好的业务及政治理论基础。

热爱岗位，倾心工作。

xxx热爱教育事业，更愿为这份平凡的选择倾注一切。所以，在辅导员工作中，能注意用爱心影响学生，用真心沟通家长，用耐心教给学生知识。使学生不但学会学习，更懂得如何做人。

作为辅导员，xxx得到家长的信任和学生的爱戴。这种信任和爱戴使她深刻体验到：做一名党员教师肩负的是责任和使命，要在平凡的岗位上不负使命，必须要有高度的敬业精神和无私的奉献精神，热爱岗位、热爱学生、热爱家长，热爱周围一切美好的事物。乐观向上，孜孜以求。对待学生，她一视同仁，在学习上不让一个学生掉队，让他们人人都有进步。在生活上，她把学生当作自己的孩子，嘘寒问暖，从细节上去关爱学生。真挚的师爱赢得了学生的信任，也得到了家长对我工作的支持。教育是需要学校、家庭、社会共同关注的系统工程，只有三者有机结合，才能使教育获得最佳效果。家长的理解支持更增强了我是责任感，促使她加倍的努力工作。xxx每天坚持跟学生谈心，了解学生，并把发现的问题与家长沟通。

担任辅导员工作的同时，她还兼任英语教学工作。作为一名教师，她认真制定计划，注重研究高职教学理论，认真备课和教学，积极参加各种教研活动活动，并经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

作为一名党务工作者，xxx在平凡的岗位中，以不为名利的高贵品质、客观公道的处事原则、耐心细致的工作作风、持之以恒的奉献精神，倾入党务工作的满腔热情，推动基础部党建工作取得了不断发展，深受党员和群众的好评，同时也受到了上级党组织的好评。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇二十二**

俗话说的好“三岁看老”，幼儿教育直接关系到每个孩子今后的成长，而一名合格的幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先其自身必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

我作为一名年轻教师，有时在工作中可能存在考虑不周、毛毛糙糙等问题，但每当别人提出意见、建议时，我都会进行反省，虚心接受，并以更高的标准来要求自己。

并在半日活动中较好的完成了教学、游戏、保育、安全为一体的教学方式，并赢得了家长的支持和信任，实现了家园共育。

本学期我还努力配合吴老师排练六.一儿童节汇演的节目，我班孩子排练的团体操得到了班内家长的一致好评。

而我们老师为了迎接孩子们的节日也牺牲了一个月的中午休息时间排出大型舞蹈《明天会更好》，看着孩子们兴奋、快乐的表情，我忘记了排练时的辛苦和疲累。

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

空余时间，我还经常在网上浏览幼教方面的网站，以了解最新的幼教前沿资讯及教学理念。

我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大，也很重视一切学习的机会，因为我知道只有不断接触新思想、新事物，才能在工作中不断的自我创新。

在手、足、口蔓延增巨的情况下，我园很好的预防了。

手、足、口病在孩子间的蔓延。

每天早上学时，我按照幼稚园的要求，严格执行晨检制度，一摸、二看、三问、四查，认真填写交接班记录，家长们看在眼里，记在心里。

而在课堂上，我也多次强调要孩子们养成常洗手的良好个人卫生习惯，并详细讲解了正确洗手的五个步骤，我班宣传栏上也多次温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所，深得家长们的信任。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的\'东西还很多。

通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。

通过这一学期的工作，我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。

我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，作为幼儿园的一名“新丁”，我觉得楼王中心幼儿园深得家长们的喜爱，还有着巨大的发展潜力。

现在，我已经融入了楼王幼儿园，我和幼稚园的各位同事就像姐妹一样，团结在幼儿园的这个大家庭里，希望为幼儿园的发展贡献自己的一份力量。

\*\*年上半年，我担任开发区中学初三(4)班主任、教研组长和两个毕业班数学学科教学。

由于我带的是普通班，学生基础较差，大部分学生对升学不抱希望，思想波动大，纪律松散。

我本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输升学意识，多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以升学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。

初三(四)班进步很大，毕业时班级稳定，成绩取得了很大进步，毕业率、升学率100%，总体成绩在普通班中遥遥领先，一名学生达到一类重点高中的分数线。

所带班级数学成绩由接班时平均30多分进步到平均70多分，获得了家长与学校的好评。

作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师，研究中考方向，青年教师蔡海斌、聂红梅等已成为学校骨干，数学组在历次统考中均取得了优异成绩，\*\*年中考成绩比市平均高出8分。

\*\*年下半年，由于工作的需要，我调到区社会事业局教研室工作。

新的工作，对于我既是一次难得的机遇，又是一次严竣的考验。

只有不断学习，及时调整角色，创新工作，才能尽快适应和做好教研员工作。

第一，我虚心向领导和区、市其它教研员学习，向书本学习。

我深知，教研员工作需要丰富教学理论素养，我给自己订下目标，每天要看两小时的业务书籍，记下自己的工作反思与心得，定期听数学课，坚持参加全区数学集体备课，以便时刻了解全区的教学动态，把握教学的最新信息。

第二，创新工作思路。

我以往面对的更多是对学生的管理和教学，而现在要组织与指导全区数学教师教学活动与全区课题工作的开展，要求更高，担子更重。

我对参赛教师精心指导，了解评优课的评分标准，与参赛教师深入研究推敲，并且对参赛教师进行具体的指导，哪怕细微之处，也不放过，在我的指导下，付贵敏老师在全市评优课上取得了一等奖的好成绩。

新的一年即将结束，回顾过去，自己在工作中虽然取得了一些成绩，但还存在着一些问题。

如：对自己的工作方法不够灵活，

工作思路不够大胆、细致，工作效率还有待提高。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。

这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。

在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。

我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。

我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。

对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。

为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。

组织了五次主题班会课。

在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。

本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。

此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。

在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。

我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒，严格要求。

在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。

强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，做好班主任工作总结及计划，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。

比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。

慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。

在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。

渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。

使班级管理有了良性的互动。

使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。

我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。

本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想政治工作计划。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。

这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。

我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。

要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。

将来生活才能更美好。

**教育工作者的个人总结: 后勤工作和教学秘书的工作总结篇二十三**

自1984年大学毕业到xx二中工作至今，在二十六年的从教生涯中，我始终坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。20xx年任xx二中副校长至今，作为学校管理干部，他在平时的工作中以身作则，率先垂范，作为教师，他能兢兢业业、爱生如子。他曾多次被评为区级优秀教师和先进管理工作者，2025年被评为湖北省“优秀教师”。

一、德能正其身。

本人始终保持明确的政治和教育目标，政治上，坚决执行党的路线、方针、政策，立场坚定，旗帜鲜明，忠诚老实，表里一致;工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，服从组织，勇挑重担，敢于开拓，大胆创新;生活中，严于律己，宽以待人，热情主动，助人为乐。锻炼自己的品德修养，与同事们和睦相处、团结协作，在立足全校工作的基础上，积极协调部门工作。认真学习贯彻党的教育方针和政策，深刻领会科学发展观的内涵要求，结合学校工作积极构建和谐校园。

二、能能谋其责。

近些年我养成了不断学习，在思考中不断反思，多听其他人意见的习惯，在工作中注意协调好上下级和部门的关系，踏实、平稳地推动各项工作的开展。特别在工作头绪多、压力大时，莲山课件更注意在保持冷静的情况下提高工作效率，使自己增强胜任繁重工作的能力。

不断加强教育管理理论学习，探索新规律，相继阅读了曾仕强的《中国式管理》，前苏联霍姆林斯基的《给教师的一百个建议》等数十本教育理论书籍。通过努力学习，增强做好本职工作的能力，从而让组织更放心，让群众更满意。在新浪网站上开通了个人博客(“人未老的博客”)，并坚持写教育日志。

三、勤能带其头。

自觉遵守并模范执行学校各项规章制度，努力为全体老师做好样子。特别是高三工作中，既管理，也带课，因此经常加班加点，忙里忙外，跑前跑后，工作虽然非常累，但苦并快乐着!在工作中保持高度的责任感，早出晚归，每天早、中下年级、班级，经常找教师谈心，努力做到个人利益服从集体利益;二是时刻牢记教育工作无小事，随时准备应对紧急情况，扎实做好每一项工作，防止突发事件反弹;三是努力提高效率，做到急事急办，好事办好，处理好多发应急事情。

四、绩能称其名。

在领导、同事、朋友的指教和帮助下，我分管的工作近些年取得了一些成绩。20xx-20xx年我分管学校教科研、教学装备管理和高三年级管理工作。

l在高三的工作中，我们做到了。

1、规范备考，狠抓落实。

强化目标意识，加强常规管理，使得常规工作的规范化、精细化和长效化。

2、科学备考，提高效率。

在整个高三的复习备考中，我们始终以高考的重点、热点为核心组织专题复习，主要抓说课和教研、有效训练、新教师的指导和管理、教学环节的六个落实(复习、训练、分析、补救、总结、记忆)、学法交流和应该技巧的指导等。

3、人文备考，形成合力。

做好各个方面的协调工作和学生的心理调适方面的工作。在工作中我非常注重尊重教师，充分发挥老师的主动性、积极性和创造性，莲~山课件激发教师的智慧和创造力，最大限度地提高复习备考的质量。

通过以上举措，在20xx届高三的各项管理工作中较好地促进教育教学工作的全面、顺利地展开，确保了教学工作的畅通和各项措施的落实，在20xx届高考中，我校高考取得了全市同类学校第一的优异成绩，为xx二中80周年校庆献上了一份厚礼。

l在教科研工作中，除了常规工作外，我们在新的起点上做了不少具有二中特色的工作：

如编辑出版了xx二中《20xx-20xx学年度校本培训资料选编》、《师德故事论文集》和《我的教育情怀》。

组织全体老师参加了教师市区级教育技术能力及教学设计大赛，参赛作品50余件。

由于在省教育学会20xx年年会论文征集中我校参赛成绩突出(如张恭奇等13人获省级一等奖;黄华毓等19人获二等奖)，并被评为湖北省教育学会“先进团体会员单位”。

20xx年12月24日，我校武汉市教育科学市级重点课题《普通高中和谐课堂的牲及其构建策略》顺利通过了专家的评审和结题工作，在专家的建议下，我们正在积极地申报xx区第二届科技进步奖。

积极参加xx区教育局组织的教师读书知识竞赛，学校获首届教师师读书知识竞赛“优秀组织奖”、教师两人次获区“中华情·经典诵”竞赛二等奖等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！