# 小学劳动课教学计划（通用20篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-06-21

*计划为我们提供了一个指引和蓝图，让我们知道自己在做什么，为什么要做，以及如何做。充分利用各种可用的工具，如日历、提醒事项等。在制定计划时，可以参考一些相关的研究和理论。小学劳动课教学计划篇一2、培养学生自己动手做家务的能力。使学生掌握衣服的...*

计划为我们提供了一个指引和蓝图，让我们知道自己在做什么，为什么要做，以及如何做。充分利用各种可用的工具，如日历、提醒事项等。在制定计划时，可以参考一些相关的研究和理论。

**小学劳动课教学计划篇一**

2、培养学生自己动手做家务的能力。

使学生掌握衣服的缝补技术。

缝衣针、线、剪刀、电熨斗、搪瓷杯四、教学过程。

（一）情境引入。

谈话：衣服如果被刮破活开线了，既影响美观，又不宜穿着。该怎么办呢？下面我们学习破损衣服的缝补方法。

（二）学习缝补方法。

1、把破口处理平整，使破口两边对齐。

2、选用合适的针、线，参照图中的\'两种方法，练习缝补。

（三）讨论交流。

1、如果破口为三角形，应该怎么缝补？

2、如果衣物的口袋开线了，应该怎样处理？

（四）教师小结。

**小学劳动课教学计划篇二**

1、通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

2、培养学生爱劳动的意识。

通过观察讨论，使学生认识各种木工工具。

锯、斧、等木工工具四、教学过程。

（一）情境引入。

谈话：制作和维修物品时要用到很多工具，今天我们就来认识它们的`用途。

（二）学技能。

1、木工锯的使用方法。

（1）画线。

（2）调整锯条。

（3）锯料。

（4）存放。

（三）讨论交流。

1、如何才能锯出一条直线呢？

2、想一想，什么时候使用斧、刨、钻？

（四）教师小结。

**小学劳动课教学计划篇三**

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据《阿城区义务教育学校学生寒假劳动教育指导建议》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、明确教育目标，加强组织领导。

二、坚持基本原则，发挥育人功能。

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

三、抓住关键环节，开展教育活动。

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1-2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

四、劳动成果展示，评选劳动达人。

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考评相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4、上交形式：每个班级每月制作两篇劳动美篇，在1月31日和2月22日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

**小学劳动课教学计划篇四**

2、通过本节课的学习，使学生进一步体验安全用电的重要性。增强学生安全用电的`意识。

通过本节课的学习，使学生进一步体验安全用电的重要性。增强学生安全用电的意识。

演示法、观察法、讨论法四、教学过程。

（一）情景引入。

在我们的生产建设和日常生活中，许许多多地方都需要用电。电给我们带来了极大的方便。

（二）调查了解。

你还知道哪些地方需要用电？

（三）看图解疑。

1、学生自学课本。

2、同桌交流。

（1）电是从哪里来的？

（2）人们还利用什么方法得到电？

（3）电是怎样进入你家的？

（四）讨论交流。

图中小朋友的做法对不对？为什么？（学生看图交流后，回答）。

**小学劳动课教学计划篇五**

（一）家政。

1、了解物品洗涤的基本常识，学会清洗衣物、器皿，形成良好的习惯。

2、具有水资源保护的意识，形成节约用水的良好习惯。

3、了解安全用电的基本常识，养成节约用电的习惯。

4、了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

（二）技术初步。

1、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

3、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

4、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

5、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（一）家政。

了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

（二）泥工。

1、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

2、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（三）纸工。

1、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

2、了解手缝的常用针法，了解制作的一般过程，学习设计，制作简单的布艺品，并作出评价说明。

3、通过简单的纸塑、泥塑等作品的设计、制作及评价活动，了解简易手工制作的一般过程，掌握相应的制作方法，体验劳动的可贵和创造的愉悦。

4、掌握刻纸、剪纸的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

5、知道泥塑工艺基本材料的特性以及基本工具的使用方法，掌握一些泥塑加工的基本技法，能设计和制作简单的泥塑工艺品，并作出评价。

6、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

**小学劳动课教学计划篇六**

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

二、劳动与技术教育目的和要求。

开展劳动与技术教育活，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，让学生明确劳动是人类发展基础、是个人发展到基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

三、学情分析。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

四、教学中应该采取的措施和方法，预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

**小学劳动课教学计划篇七**

“五一”劳动节终于到了，城市里到处沸沸扬扬的。

大街上，到处人来人往。有的拎着包在等车，有的在发各种各样的宣传单。超市买东西的人非常多，几乎每个角落都被人站满了。收银台前就更不用说了，那长长的队像一条弯弯曲曲的小路，收银员忙的满头大汗。公园里，停车场停满了车，简直是个“车城”。走进公园，更是人山人海。有的在拍照，有的在下象棋。广场上，大人小孩在开心地放风筝，风筝追随着风，在明朗的蓝天下自由地越飞越高。

不仅是城市，我们小区也不例外。

小区里一个朋友过生日，邀请了好多人来参加她的生日派对。我们几个伙伴在她家里吃冰棍，还取出了已经冻好冰块，进行了一场冰块大战。我正独自玩冰块时，朋友一边假意向我靠近，一边将手里的冰块贴在我的脸上，那冰爽刺激真是令我难忘，我怎么会就此罢休呢?也准备拿着冰块去与她“大战”，趁朋友不注意时，我直接把冰块塞进了她衣服里，把她冻得直跳脚……大战之后，到处都是水淋淋的。我们终于等到了冰淇淋蛋糕啦!大家如饿狼一般狼吞虎咽地吃起来。

我们城市的“五一”热热闹闹的这可谓是“两掌三拳空热闹，扬眉瞬目千般作。”

**小学劳动课教学计划篇八**

教材分析：小学劳动课是一门综合性学科,题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处城区，学生生活环境远离农村，在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

学生分析：本学期我任教二年级，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

教学目标：

1、教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理;从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

2、使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

3、通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

教学措施：

1、根据二年级学生的认识规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考和多动口表达。在实践的基础上培养学生的动手能力，开发学生的智力潜能。

2、以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

3、搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

4、在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

5、对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生积极参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，组织学生进行劳动实践。

**小学劳动课教学计划篇九**

五年级学生通过3、4年级的学习，已经初步掌握了基本的劳动操作能力，了解了一些劳动知识，对这门课程教感兴趣。同时，他们能够认识到在劳动课上要注意安全第一。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想象力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

本学期共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的.世界，也是学生走向生活的起点、在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪，学习技术类的小木工、用塑料材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本学期正是以此为出发点而编排的。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

小组合作学习中学生良好学习习惯的培养。

周次教学内容。

1怎样植树。

2制作鸟巢。

3菊花的嫁接4鸡蛋炒饭。

5冷拼盘。

6修补图书。

7用电脑制作课程表。

8摩托车模型。

9彩绘泥塑。

10繁花板。

11洗衣机的使用。

12安全使用热水器。

13人工温室。

14移栽蔬菜。

15怎样使用化学肥料。

**小学劳动课教学计划篇十**

2、培养学生各方面能力。

通过讨论交流，使学生掌握收录机的使用方法。

（一）情境引入。

谈话：收录机具有收听无线电广播和录音、放音的功能，是帮助人们学习和丰富业余生活的好伙伴。

（二）学技能。

1、收音。2、录放音。

（三）讨论交流。

1、使用收录机应该注意哪些事项？

2、与同学交流一下，你所使用过的收录机型号及其功能。

（四）教师小结。

**小学劳动课教学计划篇十一**

本学期我担任五年级的劳动课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风。孩子们都有着很强的求知欲，其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

舞阳县舞泉镇牛市口小学电子教案（试行）。

1．教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到被学生备课、教材，备操作，备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2．劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3．每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4．教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

4、组织实际操作活动，综合实践能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

略

**小学劳动课教学计划篇十二**

八年级历史本学期内容多，而且课时少(每周只有2节课)，教学任务艰巨。本次复习时间较短，差不多只有两周的复习时间。学生基础知识的掌握参差不齐，学困生依然很多。学生掌握知识的手段比较单一，缺少灵活有效的学习方式。学习习惯不好的学生比较多，对自己的要求不够严格，自控能力差，学习态度较差，学习目的不明。为了在有限的时间里，把握考试要点，作到科学合理、优质高效地安排复习，并根据实际情况，特作计划如下：

二、复习重点及难点：

1、第一单元：新中国的成立与巩固。

2、第二单元：社会主义道路的探索。

3、第三单元：建设有中国特色的社会主义。

4、第四单元：民族团结与祖国统一。

5、第五单元：国防建设与外交成就。

6、第六、七单元：科技、教育、文化、社会生活。

三、具体措施：

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生安下心来认真复习，查找不足之处。

出处 xUEFeN.Com.cn

2、立足基础，精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4.及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5.加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

四、期末复习安排：

关于期末复习，我主要分了两个阶段。基础阶段和提升阶段。

基础阶段：计划4课时，依据课本基础知识和重点难点，包括历史时间、历史事件、历史人物等精心设计好复习提纲。上课时，先由教师概述主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆。从课本中提炼一些填空题，精选部分选择与判断题进行达标检测，及时反馈，扎实基础。

提升阶段：计划2课时，进行全方位的综合复习巩固。通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。，从检查基础知识、培养能力、答题规范各方面入手，进行综合性的复习。通过复习，使学生的综合能力不断提升，同时训练学生的考试能力和应试素质。在材料题的处理中，以点拨为主，以学生记忆为辅。目的不仅是让学生记住题，关键的是能拓宽学生的思维，既要让学生好好审题，又要培养学生的审题能力和分析问题和解决问题的能力。有些材料题看起来题目很大，其实答案很简单，所以一定让学生学会审题，学会组织政治语言，拓宽思维，把材料题答完整，答完善。

五、期末目标：

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。尽自己努力，使大部分同学更优秀，让全体同学达标合格。

**小学劳动课教学计划篇十三**

一、情况分析：

根据课程标准的要求，《小学劳动技术》以发展内小学生动手解决问题的能力为本。由于小学生的动手实践能力的发展与解决问题过程的.复杂程度及特定材料的加工技能或技巧的难易程度密切相关，因此所使用的材料有单一到多样，所涉及的工具与加工技能由简单到复杂为前提。

二、教学目的：

《劳动技术》学科课程标准总目标指出，小学阶段《劳动技术》学科是为了使学生获得必须的有关材料、工具的基础知识;学会加工、制作、表达的基本技能;认识技术与科学、社会的关系;了解技术的一些基本要素和核心概念;激发学生的创新潜能;使学生接受劳动观念和创新精神的熏陶，养成良好的劳动习惯;形成乐于交流、善于合作的团队意识和不断进取的创新精神;激发振兴中华、服务人类的使命感和责任感。

三、教学内容及措施：

本册教材以材料、相应的加工工具及其使用为基础，以简单的图示表达和调查、交流、讨论、做计划、绘草图、技能操作、作品制作等学习为基本手段，横向上构建三个支柱单元，，名为“工具材料”、“看图与表达”、“设想与设计”，并在其后各单元的技术实践活动中予以运用并提升。本册着重于引导学生用画草图的方法表达自己的想法，了解卡纸多面体作品按表面可展开正一平面图形。

(一)教学内容以贴近学生生活、能引起学生学习兴趣的制作项目为载体。共有三个板块：

1、设计制作启蒙：这是学生完成以后各项设计制作活动的基础。通过该阶段学习，学生可获得一些初步的设计知识，养成思考意识，习锝基本的技术操作技能。

2、作品设计与制作：在教师有侧重点的知道下，须生可进行调查、讨论交流、产生想法、听取意见、安排计划、分工合作、制作完成设想的作品、即使地反思与调整等有个性的创造性实践活动。

3、综合设计与制作：这是综合实践活动，在内涵较丰富的载体的引领下，学生全过程全视角地展开讨论学习，有分工地操作实践，以提升动脑又动手地解决问题的能力。

(二)落实德育、创新实践及信息技术与课程的整合：

在基础教育阶段，以实践能力的培养为主要特征的小学劳动技术课程，在以德育人、培养学生的创新精神及全面提升学生德、智、体、美、劳等多方面素养中有其独到的价值，是任何其他课程所无法替代的。学生在劳动技术课程中，通过亲身经理问题调查、信息收集、作品结构功能身机、材料选择、加工制作、交流评议等一系列技术活动过程，能养成关注生活，发现问题和需要，努力实现、积极改进的意识与习惯。在看中想和说，在做中比较和反思，使创新精神的培养得以进行;在将设想转变为成果的过程中，劳动技术的价值和意义得以青年身体会，从而有利于学生树立正确的价值观、人生观、劳动观。

1、德育渗透。

通过对社会哦和生活中相关现象的电查，培养学生的社会责任感，关心生活、关心社会，以主人翁姿态主动承担责任。积极为改造世界、美化生活献计献策。

通过现有物品、技术作品的调查，体会劳动人民的聪明才智，体会科学技术的作用，体会劳动的价值，并丛冢激发学生能够热爱劳动、热爱技术的情感。

字作品设计制作中，渗透节约、环保、效益等意识。

在设计、制作、评议等环节中培养学生但不自傲、尊重别人、善待他人、容纳不同意见的宽广胸怀及合作互助、集体观念等精神。

2、生命教育渗透。

设计、制作、评议等过程中，培养学生坚强、不怕困难，能接纳不同意见和经受得住挫折磨难的一直，提高学生的心理承受能力。

引导学生在设计制作作品时，能考虑人文需要，给人以方便，消除不安全因素;使用环保材料，禁用有毒物品等。并能为特殊人群设计制作特殊的产品，体现对人的关爱。

制作中所需的材料、工具应安全可靠，有一定的防护措施，加强安全教育和规范操作，树立自我保护意识。

3、信息技术教育渗透。

利用现代信息技术进行信息收集、调查交流等培养学生的信息意识、多渠道收集信息的能力、信息整理能力。最终使学生了解、喜欢信息技术，体会信息技术的作用，并提高应用现代信息技术的能力。

**小学劳动课教学计划篇十四**

本学期我任教一年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的`教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

**小学劳动课教学计划篇十五**

一、教学目的：

劳动技术教育的目标不仅仅是培养学生的劳动技能，更重要的是在劳动中培养学生的创新意识。

教学模式的采用，应遵循理论与实践相结合的原则。在教学过程中，既要让学生学习劳动的基本技知识，又要进行实践操作，把两者结合起来，并在这些过程中逐步培养学生的创新意识。

创造性劳动教学旨在培养开拓性的劳动人才，传统教学注重知识积累，停留于思维、想象阶段，创造性教学强调教会学生探求知识、大胆实践、勇于创新，培养学生具有时代性的创新意识。

二、教材简析。

本册教材由湖北省教学研究室组编，共有十课供选择使用，主要有：微型手电筒、音乐门铃、自制电池、简易电热切割器、花猫戏蝶、“击剑”游戏机、通断检测器、磁控转盘、电铃、电动机模型。小学劳动可是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识、发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识、投身创新实践、探索创造途径、养成创新习惯。劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学老动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各科教学中有着不可动摇的地位。

教学重难点：本学期在劳动技术课的教学中，将注重对学生自主能力、创造能力和实践能力的培养。做到深钻教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学难点，做到位学生备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

三、学生知识现状分析。

学生通过劳动课的学习、家务劳动的实践，具有了一定的劳动技能，但是对于本册的小电工知识还是比较陌生的。学生还不知道什么是小电工技术。通过上册的学习，学生对小金工工具锤子、剪子、钳子、锉刀、螺丝刀等等的功能、用法有了解，绝大部分学生对于锤、剪、弯、折、锯、锉、磨等基本的技术基本上已经掌握，有利于本册的教学。教学本册教材，要注重对学生的基础知识的传授、基本能力的培养，让学生在学习中感受到快乐，在实践中感受到成功的喜悦，激发学生的创新意识，培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的思想感情。还要注重对学生将进行安全教育，确保学生在劳动实践中的安全。

四、教改措施。

1、教师把教材中的基础知识、技术要求、操作过程、注意事项等，通过讨论、讲解、演示等各种教学手段传输给学生。

2、学生通过学习到的劳动基础知识、方法进行实践操作，巩固学到的知识。

3、通过教师讲评、学生自评、学生互评等方法，，教师对学生在活动中反馈的信息及时进行处理，并做好调整工作。

4、不断激发学生兴趣，调动学生情绪，使学生在各个环节中都能全身心的投入学习。

**小学劳动课教学计划篇十六**

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

一、指导思想。

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

二、学情分析。

\_年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

三、教学目标。

(一)教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理;从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情;遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质;初步树立质量观念和环境保护意识。

(二)使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

(三)通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施。

(一)以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

(二)搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

(四)提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

**小学劳动课教学计划篇十七**

一、基本情况概述：

本学期我任教四年级的劳动课。班里学习气氛不太浓，班风和学风不太好。但相比较而言，同学们对这门功课的兴趣比其他学科要浓厚一些，在劳动课上。同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想：

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析：

四、定位与反思：

在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。简单地“请你像我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极、被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

五、教学中应注意的问题：

1、教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学的目的，把握教学的重点，做到课前备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2、劳动课不仅要以劳动实践为主，还要以培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手讲好卫生的教育，勤俭节约的教育，讲科学的经验教育。

3、每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化。

4、教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可去课堂讲解课外实践的方法进行，培养学生的生活自理的能力。

六、本学期努力的方向：

1、培养学生的爱劳动的意识。

2、组织实际操作活动，培养观察、想象、推理、判断、思维能力。同时帮助学生明确概念，发展学生的综合能力。

3、因材施教，充分调动学生的学习的积极性和主动性，既争取大多数学生的积极参与，又有利于优生才能的发展。

**小学劳动课教学计划篇十八**

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科，在小学各学科教学中有着不可动摇的地位。如何在小学劳动课上培养学生“创新意识”已成为当今劳动教育的主要目标。

本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要》为指导，以课改为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，提高教师素质，提高教学质量，减轻学生负担，优化课堂教学行为，最大限度地促进学生的发展，稳步提高学生的生存意识和质量，从而推动我校快出、多出、出好人才。

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科,课堂教学要求学生既动脑又动手,手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、学生情况：

本学期我们\_年级\_班，每班学生数为\_\_名人。由于都是本班班主任带本班的劳动课所以对学生比较熟悉。学生对劳动课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我们来说有利于上好本学期的劳动课。但是也有极个别的学生上课不认真，比较随便，影响了上课，这学期对这些学生要加强教育。所以，我们有信心上好本学期的劳动课。

三、教学措施：

根据本学期劳动课的要求、内容和班级学生实际，我们决定采取以下教学措施：

{1}，认真钻研教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

{2}，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

{3}，上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

{4}，关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

{5}，做好期中、期末考核，做好成绩记录。

{6}，写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

四、定位与反思。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处郊区，学生生活环境因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是劳动课程计划中的重要环节之一。

劳动技术课是完成劳动技术教育的主要途径之一，劳动技术课对学生进行生活和生产劳动的教育，是培养学生劳动技能素质的重要课程，它的教学模式有特殊的结构和侧重。

近年来，我校劳技教育以形成具有特色的教学模式：趣——授——练——评。

在劳技教学实践中，我对原有的劳动教学模式产生了进一步的思考：“趣、练、授、评”应当是教学的四大要素，而非简单的教学操作流程。在以往的教学中，教师在教学中更多地采用传统的教学方法，教师讲学生听，教师演示学生模仿，把“告诉”作为唯一的、绝对的模式。这种简单地“请你象我这样做”的教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。整个劳动课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

在劳动教学实践中，我们对已有劳动教学模式进行了改进，形成了自己的劳动教学模式。

**小学劳动课教学计划篇十九**

一、班级学生情况：

本班大部分学生上课纪律较好，但也有少数学生在课堂上有随便不遵守纪律的现象，这就影响了上课的质量。大多数学生还是喜欢上劳动与技术课的，他们还是喜欢动手，做小制作。总之，要使班级逐步形成良好的学习氛围，当然，我也应该严格要求学生，提高本班的教学质量。

二、教材概况：

本册教材内容涉及很广。包括有自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动和公益劳动。以项目为载体，旨在使学生掌握技能、注重探究、引导创新，形成良好的技术素养，并重视劳动与技术教育和社会实践的有机结合。教材内容从浅入深，逐步深化，对学生的动手能力有较高的要求。而且由于教材内容广，材料不足，所以教师应根据内容采购材料。

三、教学目标。

1、养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通过劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重难点。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想象力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

五、教学措施：

1、改变传统的教学模式，更新教学观念，贯彻双向主体的教学思想。

2、加强实践训练，鼓励多动手动脑、课余时间多看课外书，扩大知识面。

3、课内学习和课外实践相结合，提高学生的实践应用能力。

4、课堂上注重分层教学，作业上体现分层设计。为优生和后进生量身定做合适的教学方法的教学手段。使优生能尽情发挥，后进生也能适得其需。

六、教学安排：

第一周。

始业教育第二周。

奇妙的针法第三周。

美丽的钩针花样第四周。

香皂结第五周。

小刺猬第六周。

电影放映机第七周。

无土栽培第八周。

无土栽培常春藤第九周。

神奇的音乐片第十周。

水果电池第十一周。

制作冰镇番茄第十二周。

煮饭第十三周。

栽培豆芽菜第十四周。

制作电动摩托艇模型第十五周。

第十六周。

第十七周。

**小学劳动课教学计划篇二十**

一、班级概况：

本班共有学生18人，其中男生11人，女生7人。学生都来自农村，大部分从小就参加劳动，尤其是家务劳动和简单的田间劳动，有较好的劳动习惯和技能。

二、教材分析。

本册教材共有两大部分，构成一个五彩缤纷的世界，它是学生自主翱翔的世界，也是学生走向生活的起点.在这个世界里，学生将在老师的指导下学习家政类的烹饪、种植等内容，学习技术类的纸工、泥工以及其他多种材料制作等项目。为学生一生的发展奠定必备的劳动知识和技能基础，本册教材正是以此为出发点而编排的。

三、教学目的。

1、适应新时期素质教育和教育改革的需要，养成学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯。

2、促进学生德、智、体、美、劳协调发展。

3、通劳动技术教育课的教学与实践，增强学生的动手能力。

4、培养学生的观察力、想像力和创造精神。

5、增强学生的自我服务和服务他人的意识和能力，提高学生的整体素质。

四、教学重点、难点。

1、有效地增强学生的动手能力。

2、培养学生的观察力、想像力和创新精神。

3、提高学生的整体素质。

五、教学措施。

1、强调具有开放性，尽量加大容量，使学生能举一反三，触类旁通。

2、注意知识性和趣味性相结合，通过多种方式，激发学生的学习兴趣。

3、注重在劳动实践中树立学生的劳动观念，体会劳动创造财富的道理，培养创造精神，并在劳动实践中学会观察世界、认识世界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！