# 幼儿园大班教学经验分享（实用18篇）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-06-21

*爱与关心是人们最基本的需要，要珍惜和维护好自己的人际关系。总结需要回顾所学知识和经验，对于巩固学习成果和提高工作能力有很大帮助。在此，小编整理了一些总结写作技巧和实例，期望对大家的写作有所启发。幼儿园大班教学经验分享篇一本学期我们幼儿园的教...*

爱与关心是人们最基本的需要，要珍惜和维护好自己的人际关系。总结需要回顾所学知识和经验，对于巩固学习成果和提高工作能力有很大帮助。在此，小编整理了一些总结写作技巧和实例，期望对大家的写作有所启发。

**幼儿园大班教学经验分享篇一**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩。现鉴定如下：

一、营造学习氛围，加强教学研究。

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的本事。我们在园内进取营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原先的旁听式学习变为互动式学习，鼓励教师结合自我的实际工作，就讨论的主题充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合研究教学资料在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们进取为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训，以教研活动为手段，进取探索素质教育的新方法、新途径、

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二午时团体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，进取进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，进取创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学本事赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能进取参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育鉴定本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，经过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳鉴定。

4、为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步构成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情景和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式供给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、团体评课的过程中，教师们的分析鉴定本事、反思本事、写作本事得到了提高，并且经过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三、加强课题研究，突显办园特色。

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究供给科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的本事，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。今年11月，经过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，经过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。经过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿园大班教学经验分享篇二**

开学初，我园针对师资短缺、且师资水平有待大步提高的实际需要，我们制订了切实的教育教学计划，采取了必要地教育教学管理措施，一学期就结束，也初见成效。现鉴定如下：

一、深入扎实开展教育教学工作，不断提升教学水平。

认真落实学期计划，全园共同努力，在保证孩子安全健康欢乐成长的同时，深入开展教育教学：

1、认真做好各项日常教育教学督查工作，督促教师业务博客的更新，及时将观察记录、教育笔记、及学习心得挂在自我的业务博客上，园领导定期检查督促青年教师进行业务学习、提升业务素质水平。

2、坚持每月一次青年教师优质公开课评比，园长推门课和预约课持续开展，并与教师不断交流反馈发现教学中存在的问题，在实战中促进青年教师快速成长。

3、做好幼小衔接工作，探索科学、系统的幼小衔接课程，保证从幼儿。

园到小学的平稳过渡，从有目的、有计划地对学前儿童进行入小学适应性教育。开展家长学校，请小学教师来园讲座，聘请资深小学教师为教学顾问，定期对教师进行理论培训和实际教学指导。结合幼儿发展状况，科学合理安排学前班工作，并召开家长会，更新家长观念，让家长不仅仅关注孩子知识本事的学习，更重要的是培养孩子良好的学习习惯，帮忙孩子做好进入小学的准备。

二、扎实有效组织教科研活动，全面提升保教质量。

以创新工作室活动为以工作室为抓手，创幼儿园特色，在工作室的引领下全面提升我园的保教质量。音乐教育课题创新课题“开展节奏乐的实践与研究”立足我园实际情景，定期展开培训，利用创新工作室定期组织培训学习音乐教育的相关理论与知识，提升教职工的理论水平，并在实际教学不断进行实践，使得教师在不一样程度上有所提高。今年“六一”，我园以艺术节为载体，也向家长全面展示音乐教学成果，我们的理念是让每个孩子都参与到活动中来，就是把教学成果和日常教学让每个孩子都有展示的机会。中、大班全体幼儿表演了打击乐节目，得到了家长和教师们的喝彩。

三、不断改善培训方法、丰富培训资料，提高员工素质。

以“潜力再认识、对标再分析、办法再创新，打造一流上水平”主题活动为载体，围绕以“学本领、练绝活、强素质”的整体目标，我园针对新员工较多、业务本事较弱、在员工培训过程中注重提升技能，提高素质，不断改善培训方法，丰富培训资料。

1、针对社区技能比赛资料考核资料，对青年教师区域活动及观察记录、

活动中培训和研讨相结合，结合培训和考核资料，我们重新规划了班级区域，开设了建构区，投放多种类型的建构材料，其间对于建构区的环境与布局进行多次调整、便于幼儿操作，材料区的统筹，便于幼儿取用材料地点明确，使游戏时间能够充分运用。

2、对保育员初级工鉴定和保育员技术比武进行培训，培训重点落在赛前的岗位练兵，保教技能技巧训练和专业知识培训学习，经过看视频、导师示范指导，组织鉴定前、比赛前模拟考核等多种培训形式，对参赛教师进行培训学习，整个幼儿园充满学习氛围，也促使全园保教业务素质、技能水平有了显著提高。

3、为了到达“强素质”的目标，我园制定了详实的教师队伍培养计划、教科研计划。园内进取开展“骨干教师示范课”、“预约课”等系列活动，以研促教，锻炼教师组织活动本事，提高业务水平;结合导师带徒活动，我园建立教师传帮带机制，建立园内教师交流机制。导师带徒工作见成效，本学期我园两对师徒，参加了导师带徒比赛，师徒在这种一对一的帮教，共同参赛过程中的得到了提高和收获。

在做好家长工作，定期家访、组织家长开放日、召开的新生家长会和家长学校等日常工作的同时，我园经过亲子活动、家园栏、班级博客等形式，为家长搭设了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的进取性和主动性，拉近了家长和教师的距离，让家长对幼儿园的教育理念有了更多的了解。异常是本学期我园承办滨南社区第四届亲子讲童话比赛活动，对我园的家长工作起到推动作用，家长参与活动的进取性十分高，各班教师也高度重视，教师精心为孩子们供给表演用的服装、道具，引导家长幼儿进取参与表演，体验表演童话故事的欢乐，孩子们也在比赛中取得优异的成绩。活动进一步增进幼儿园家庭的交流，让家长转变教育观念，认识童话教育的魅力，构成更好的教育合力。

不足：

师资队伍年轻、思想不稳定、教育教学素质还有待进一步提高!教研活动还需要加强。家长工作还需要加大力度，充分利用周边资源，更要注重宣传自我。

在以后的工作中我们要以社区总体工作目标为指导，开拓创新，提高认识，扎实有序开展好各项工作，优质、高效、圆满完成全年各项各项教育教学工作任务。

**幼儿园大班教学经验分享篇三**

区域活动创设的是一个丰富多彩、多功能、多层次的游戏活动，它具有自由选取的条件。并能让每个孩子都有机会接触贴合自身特点的环境，并用自身特有的方式同化外界。区角活动最大的特点在于：它给予幼儿自由的游戏空间长自主的游戏氛围，是幼儿自我学习，自我发现，自我完善的活动。同时它具有灵活性，能满足幼儿发展的需要，是实施个别化教育的有效形式。因此，区角游戏是孩子们的最爱。

每当孩子们进入游戏区，很快就进入了主角。他们有的看书、有的下五子棋、有的开心的搭积木、玩插塑……他们常常将搭好的积木拿给我看，并开心地告诉我自己搭的是大炮、飞机、宝塔……看着孩子们一个个快乐地玩着，我也很开心。因为在这个环境中，孩子们能够尽情地发挥，尽情地释放尽情地构思他们的奇思妙想。所以，每当进行区域游戏活动时，孩子们就会高呼“万岁”，很快就融入其中，尽情地享受游戏带来的快乐。因为在那里，他们是区角的主人，伴随他们的是愉悦、快乐、兴奋和满足。培养了他们自我发展的兴趣，这也是我们最初的目的。在此过程中，我们能从多方面了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异。从而因材施教，更有效地开展教育活动孩子。

但是在区角活动中，我们也遇到了许许多多的问题。

问题一：准备了许多材料，孩子们却不理会，或操作马虎。出现这种现象，其原因可能是活动本身缺乏趣味性、单调枯燥，操作活动难度大(或过于简单)。我们尝试增加活动的趣味性，适时地调整活动材料，除了思考教育的需要外，幼儿兴趣及发展的需要也能忽视，透过与幼儿共同商量，更新丰富材料，让幼儿感受到自己是区域活动的主人。当然，区域活动的材料还应具有层次性的探索性，材料的投放要顾及到幼儿的个体差异。

问题二：我们可能指导不当，或急于指导，让孩子自主探索的机会悄然流失，使区角活动丧失了应有的价值。要解决此类现象，首先我们应树立幼儿是区角活动主体的观念，只有在自主活动的过程中，幼儿才能充分体验自身的存在价值，更好地获得发展。在区角活动中，活动的整个过程主要是一个幼儿自发生成、自由想象，用心创作长大胆表现的过程，要给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，在活动中给予用心的期望。

透过对幼儿园区域活动的教研学习，我们明白所谓区角活动，简单地说就是小组或个别活动，也就是教师根据教育目标，有意识地将整体活动范围分割成小区活动活动空间，有目的、有计划地投放材料，幼儿根据自己的意愿选取活动资料和活动伙伴，主动地进行探索和交往。在此过程中，教师就应及时的分析反思，在观察指导的基础上，做好观察记录长进行理论、实际的分析。在这其中，能够从两个方面思考：一是教师自己，环创是否适宜，布局是否合理;材料带给上是否要做调整;游戏中的介入行为是否及时、适时，对幼儿的游戏是否有推动作用。二是幼儿：孩子的兴趣在哪里，游戏中需要幼儿积累怎样的经验，幼儿是否已经具备幼儿在游戏中的效、合作等到达怎样的水平，还存在什么问题，需要怎样的帮忙......有了分析反思，才能体现指导的价值，帮忙我们不断发现区活动的价值，促进幼儿在自主游戏中得到进一步发展。

同时，我们还能够进一步将主题与区角有机结合，互相渗透，使主题在区角中生成和发展，使区角在主题背景下丰富和深入，体现课程资料的整体性，促进幼儿整体性发展。

**幼儿园大班教学经验分享篇四**

幼儿园教研工作总结20\_\_学期又近尾声，整理思绪回顾一整学期的教研，在每一次的集中教研活动中学习、反思、提高，在每一次的检查中获得新知，每一次知识的交流和碰撞，让我们在教育事业的道路走得更扎实、更稳健。现将本学期教研工作汇报如下：

一、教研计划的实施在精细化系统管理的推动下，依据《纲要》资料，在立足本园实际的前提下，制定适宜本园的教研管理计划和实施细则，第一时间召开会议，与教师商讨教研管理细则的实施方案，由园区落实到班级，以幼儿为主体，进行各类教研活动。

1、年段教研：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由三位骨干教师担任，每周定期召开段会，围绕教学过程中遇到的问题进行分化和研讨，并解决问题。

2、团体备课：在教研计划当中，最能让教师们得到实质性学习和交流的就是团体备课这一项目，本学期在这方面的实施比较不足，下学期将落实到位。

**幼儿园大班教学经验分享篇五**

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的鉴定工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应当到达哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我能够根据他们不一样的本事给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李岳恒、孙诗凝、郭悦彤等，他们几个人在班上的本事都比较强，我会根据每个人不一样的特点，安排他们完成不一样的任务。这样做教师既能够省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的本事上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。.教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

**幼儿园大班教学经验分享篇六**

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下:。

一、关注内涵发展，提高教师素养。

1.加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让教师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，经过学习，让教师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，经过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2.观摩学习，开阔教师视野。

专家引领:为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师进取投入到教育科研中，20\_\_年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静教师为我们作了题为《乐于教学善于思考》的讲座。李教师围绕“如何提出问题?”“如何明确研究的问题?”“如何对课题进行分解?”“怎样开展研究?”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题:“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点?”与大家进行探讨交流。让教师们深切地感受到:教育科研并不是自我想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自我身边，就在自我平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平，20\_\_年5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静教师为大家作论文讲座。李教师采用了讨论和互动的方式，经过分析不一样论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向。教师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习:为了及时吸取新的幼教信息，我们进取选派教师参加各类省、市、镇等不一样层面的岗位培训，本学期教师外出学习到达73人次。3月，邓教师参加了“广东省学前教育协会课题结题研讨会”;黄教师、梁教师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采;温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份，劳教师、陈教师等6位教师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。经过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同提高。

二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

1.开展《互动分享阅读》教学研讨活动。三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强教师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强教师与教师们进行了深度交流，教师们把自我在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。经过多次的观摩与交流，教师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

2.开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点资料之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行:第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组教师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最终，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳教师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。

3.以活动为载体，锤炼教师技能。

大班级组的作品《多功能洒水车》获得小榄镇教师自制教玩具比赛二等奖。

说课赛课比赛:为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设，提高青年教师的独立备课及执教本事，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长。6月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛，11名青年教师参加了比赛，在比赛中，教师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。最终评选出说课比赛一等奖3名、二等奖3名、三等奖5名。在说课比赛胜出的3名教师参加了赛课比赛，经过大家的认真评选，孔教师的绘本《月亮的味道》获得一等奖，劳教师的语言活动《小花籽找欢乐》获得二等奖，邓教师的仿编诗歌《动物的伞》获得三等奖。

三、加强一日生活常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改善，提高制订计划的本事。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情景，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情景进行随机检查，及时发现问题，提出改善意见，并经过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学本事，优化一日活动的质量。

3、开展班级主题环境创设交流活动。

为了有效发挥主题环境的作用，进一步提升教师在主题课程实施中创设和运用环境的本事，我园举行了“班级主题环境创设交流”活动。活动中，本着发现同伴亮点促进自身提高的原则，教师们认真倾听每班教师讲解主题的由来，活动的进程，资料的生成、幼儿在活动中的感知、体验与创造，以及家长的进取参与等等。教师们生动形象的讲述，直观的ppt课件，呈现了她们为幼儿创设的真实、丰富又多元的环境，充分体现了她们在主题教学中的细致、认真，在环境创设中的创新、用心。经过交流，教师们在广泛吸纳经验的同时，对如何经过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展，让孩子真正成为环境的主人，有了更深入的理解和思考。

四、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

1、省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》。

在课题的实施阶段，我园根据本园教师的实际需求，以多种途径、不一样形式开展园本教研活动，紧密结合本园教师的教学实际，以专题为中心，以行动研究为杠杆，坚持因园制宜、因人制宜的原则，切实提高园本教研的实效性。经过一学期的实践研究，使教师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思本事也得到提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

2、参与小榄镇幼教中心组市级课题《幼儿园新教师专业成长指导研究》的研究工作。本学期，我园协助课题组完成了《小榄镇幼儿园新教师手册》第一部分“保教工作”中的“一日活动的组织”的各环节的研究，教师们结合自我的实践经验，并收集有关的案例进行分析、整理，丰富了《小榄镇幼儿园新教师手册》的资料。

3、完成市级课题《探索有效的园本教研方式，促进教师专业成长》的申报工作。

五、加强园际间的互动交流。

1、业务跟班学习。

4月份，温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习，了解业务园长每一天的工作程序，幼儿园一日生活的组织与安排，以及怎样组织业务学习等，并针对教育教学、教育管理中出现的具体问题与机关一幼的梁园长和级组长进行了交流。

2、中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。

为了更好地贯彻落实《纲要》精神，20\_\_年5月，我园部分教师参加了中山市第一教研片组织的教研活动。为期一天半的教研活动包括了现场听课、评课、理论学习、论坛等资料，教师们在形式多样、精彩纷呈的活动中加深了对《纲要》的理解，并在这个舞台上展示了自我的风采。孙教师在评课活动中作了发言;邓教师在论坛上作了题为《让区域材料更具吸引力——谈谈区域材料的操作性和启发性》的报告。经过本次教研活动，增强了各镇区之间的学习和交流，也为教师们的专业成长供给了舞台。

3、小榄镇幼儿园教师自制教玩具作品交流展览活动。

5月份，教办在明德幼儿园举办了小榄镇幼儿教师自制教玩具展览，我园组织了正班主任参观了展览。这些作品题材包括音乐类、益智类、科学类、语言类、运动类和其他类等，有的设计新颖、有的手工精细、有的变废为宝，既贴合孩子的年龄特点，又体现了作品的美观性、操作性和多功能性。为教师们制作教玩具供给了很好的借鉴与启迪。

4、中山市第一教研互助片区域材料观摩研讨活动。

6月份，中山市幼儿园第一教研互助片区域材料观摩研讨活动在古镇镇冈东幼儿园举行，我园的骨干教师参加了学习。观摩活动资料包括参观区域材料及班级环境创设、分区活动课例展示、班级环境创设经验介绍及区域材料创设交流。温主任在会上为我镇被选送上市参赛的9件自制教玩具作了题为《心灵创新意，手巧展精品》的介绍。经过这次观摩和研讨，教师们对幼儿区域活动的开展有了一个全新的认识和掌握了科学的教学，有效地提高了区域活动的质量。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学本事得到了必须的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在园本教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学本事有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

**幼儿园大班教学经验分享篇七**

时光飞逝，转眼一个学期又结束了。在主角游戏中，他们从以前不会玩主角游戏的到此刻他们熟能生巧的样貌。这是，我们发现他们真的长大了不少。为了更好的引导他们，我们作出了努力，根据新《纲要》，贯彻执行《纲要》精神，在教育活动中突出以游戏为主，充分体现幼儿在游戏活动中的主导地位，尽可能为幼儿创设良好的游戏氛围，让他们在简便愉快的活动中获得知识，培养交往、合作等本事，以促进幼儿综合本事与个性的和谐发展。针对孩子的年龄特点及班内存在的问题，开学初，我们制订了相关的计划，注重了团体教育与个别辅导的有机结合，让幼儿的游戏活动更加丰富多彩。现将这一学期来的成果经过游戏总结如下：

一、根据主题要求，创设主角游戏。

在本学期里，我们经历了5次主题资料的更换，从春天走到了夏天，并且不段丰富娃娃家里的资料，添置了超市、巧手吧等游戏资料。让幼儿在游戏的过程中体验到不一样岗位上的人是如何工作和学习的，并且提高他们对各行各业人们工作情景的了解，让幼儿在实践中发现游戏中主角的职业特点、职能性质，让幼儿发现游戏规律和游戏的方法，进行愉快的游戏。如今，幼儿已经积累了一些游戏经验，对于他们今后的人际交往具有必须的帮忙，幼儿的游戏水平也得到了提高，他们对于我们社会上的菜场、银行、服装店等行业的运作情景，因为他们都亲身体验了各种主角，让他们更方面的本事得到了锻炼。在今后的游戏中，我们还将多多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

二、以幼儿的兴趣为主，开展主角游戏。

《纲要》中指出：“兴趣是的教师。”同时也是幼儿学习的动力。我们要善于、发现和利用一切资源，为幼儿创造出新的主角，让他们在新的游戏里发现游戏规则和规律，在游戏中得到发挥和成长。根据幼儿的兴趣来开展游戏，幼儿不但喜欢，也会提高他们的进取性。并且，主角游戏是发展幼儿语言的途径之一，幼儿在游戏中才能尽情地发挥自我、展示自我。在学习化区域游戏中，建构游戏深受男孩子的喜爱，游戏一开始，他们便兴致勃勃地跑进了建构区，商讨着如何拼搭积木，发挥自我的想象力和创造力，而“小小舞台”则是女孩子的天地，她们将自我装扮一番，精彩的表演吸引了不少小观众，不时也有一些男孩子参与进来，象模象样地表演起了武术，小小的一角充分展示了孩子活跃的个性。有了兴趣，幼儿才会更加进取地参与到游戏中，才会在游戏中学到本领。可见，幼儿的兴趣有着举足轻重的地位。所以，在游戏中，我们注意观察与发现幼儿对哪些事情比较热衷，由此开展出各种不一样的主角，从而丰富游戏的资料。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐。

为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏主角时，从不故意安排主角，让他们自我选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情景出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种主角了，能够重新选择另外一种主角进行游戏，只要他们喜欢，能够扮演多种主角。尊重幼儿，让他们自我自主选择的同时，要给予他们必须的选择，让他们能向着我们所期望的好的方向发展。同时在游戏中幼儿还学会了使用礼貌用语，如“你好”、“我想和你一齐玩，能够吗?”“多谢”“对不起”“欢迎下次光临”等等。随着年龄的增长，幼儿游戏中的交往日益增多，很少见到有独自游戏的情景出现，他们喜欢和同伴一齐游戏，游戏中经常是欢声笑语接连不断。

幼儿仅有在游戏中学习，他们才会记得清楚、学得认真;仅有学习了，才能遵守游戏的规则和方式，玩得开心;在学中玩、在玩中学的主角游戏中，他们才会成长起来……同时，他们会自我进行创造出些主角游戏。

四、进取主动参与，增进和幼儿之间的感情。

有时，我们也会亲自加入到他们的游戏世界，让自我与幼儿间没有距离，使他们没有心理负担的去玩。教师的参与，能够引导幼儿学会最基本的交往本事，学会遇到问题自我商量解决。教师的参与，也会大大提高幼儿的自信心，并且能够向幼儿提出一些问题，让幼儿在不知不觉中学到本领，还能玩得更开心。教师的参与，会拉近与幼儿的距离。蹲下来，用幼儿的视线看世界，会使教师更熟悉幼儿、了解幼儿，做到从幼儿角度去思考，一切为了幼儿，从幼儿出发，使得幼儿越来越喜欢教师，教师越来越了解幼儿心理。

和小班上学期相比，我们会更注重对幼儿游戏本事的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。幼儿的是生活经验有了进一步的提高，参与的进取性也越来越高，相互之间有了更多的交流，真正体验到了游戏带来的欢乐。但还是有个别幼儿由于性格腼腆，在游戏中还是有些拘束，进取性还有待于提高，在今后的工作中，我们还需努力，让每个幼儿都更好的投入到游戏中，得到全面的发展。

**幼儿园大班教学经验分享篇八**

本期的工作已接近尾声，在那里我首先要感激园领导对我的帮忙与提携;感激领导班子之间精诚团结，配合默契，务实创新;同时还要感激和我一齐工作的教师们，正是有你们的配合与付出，我们的各项工作才得以顺利完成，多谢大家!

本学期，是我逐步适应主角，工作上日渐成熟的一个学期。在工作中，我严格要求自我，处处以身作则，为便于为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对本学期工作做如下鉴定汇报：

一、业务学习情景。

(一)教育教学方面：本学期，我园除学前班外还继续沿用以往凤凰康轩教材，其余5个教学班均启用丛结版课程。在使用新教材之前，有刘慧君等教师参加了新教材培训，我园在去年下期就开设了礼仪教育课程。刘慧君、潭教师和我去年在株洲参加了这方面的培训这个学期全体教师再次到株洲参加了培训，使全体教师对新教材的主导思想、把握原则等方面有了更深一步的认识，也为新学期教学活动的正常开展奠定了基础。

经过半个学期的教学实践及教研，教师们刻苦钻研、勇于创新，摸索出一套适合本园的教学方法，教育教学水平有了大幅度提高。可是在新教材的使用过程中，也出现了不少问题(1)受以前分科教学的影响，教师在安排教学资料时忽视了主题课程的整合性，导致教学活动主题不够突出、资料出现断层现象;(2)教师对新教材要点“自然、和谐、主动、欢乐”理解不够透彻，在教学活动组织过程中没能很好的体现，对于如何解决教学中出现的种.种问题，在新学期打算中将会详细说明。今后的教学组织、教学设计等方面受益匪浅。经过这次培训，大大激发了教师们的工作热情，为我园《东方儿童艺术口才》活动的开展又提升了一个新档次。，我参加了在大王中心幼儿园举行“东营市幼儿园科学教育课题学术研讨级培训会“，这次学习，使我对科学教育活动及最新教学动态有了新的认知，我会把会议精神及时转达给教师们，以便大家都能在最快、最短的时间内共享教育的最新前沿信息。

(三)业务学习资料及日常工作方面1、两个转型：

(1)尽快完成学习型教师向经验型教师转变。本学期，结合我园现状，对于新上任教师，除组织学习《幼儿园管理手册》尽快让新教师了解我园的规章制度，还安排新教师流动岗位，这使刚走向工作岗位的新教师有机会熟悉不一样班级的幼儿及教师，对孩子的年龄特点、认知本事、对教师的班级管理、教学组织本事、家长工作、幼儿园一日工作流程都能尽快掌握。另外，教育教学上也留给新教师很大发挥空间，在安排新教师每周准备1-2节教学活动的过程中，新教师能够不受教材的影响自选教学资料，这在很大程度上体现了对新教师的尊重与扶持，在工作中帮忙教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮忙教师树立可持续发展观念，为教师正式走上工作岗位积累经验。经过几个月的工作实践，我园新教师在工作中都能尽职尽责的完成本职工作，能够进取主动配合班内教师共同开展、做好班级工作，虚心向老教师学习，工作上能发挥自我所长，教学组织本事提升很快，也深得孩子和家长的喜爱，期望新教师严格要求自我，全面提升业务素质，尽快缩短学习型教师向经验型教师的过渡时间。

(2)经验型转向研究型。我园多数教师教学经验丰富，应对各种问题的本事强。在教育教学上，期望教师们不断探究教育的真谛，及时发现问题、剖析原因、梳理经验、归纳提升，使自我逐步跨入研究型教师行列，争做科研教学的带头人。

2、一个提升：本学期，继续提升教师的综合业务素质，工作中，结合我园教育教学中出现的问题，组织教师学习：教师如何提问、如何做好家长工作、如何设计古诗教学活动，还共同学习了：表扬孩子的101种方法，教师礼貌用语、教师忌语等资料。经过学习，教师在思想认识上、教学行为上、家长工作上都有了新的认识，也应当可喜的看到教师整体素质有了很大提升。本学期，教师教育心得的撰写也是提升教师业务素质不可缺的重要因素。贺培教师《多给孩子一分钟》从年轻教师的视角阐述教育有时候需要等待，只要我们多给孩子一点时间，我们等到的将是孩子不一样的表现;左妍教师的《小问题、大讨论》根据主题教学《动物冬眠》引发的师幼之争过后，教师及时查阅资料和幼儿一齐学习;《羞涩宝宝的内心世界》《放学后的约定》《同事之间》《教师喜欢什么样的孩子》《这是我的》等等，一篇篇来源于教师的真实生活、情感记录，无不透射出教师的教育智慧与专业发展。

回首本学期工作，十月份，为迎接督导评估检查，我园教师齐心协力、加班加点，区域活动、自制玩教具等工作完成得十分好，为幼儿创设了更加完美的学习生活环境。

二、加大英语学习力度，彰显我园英语特色。

在这个学期我园还聘请剑桥英语学校教师每周三周五来园执教，使我园的英语特色更是锦上添花。

三、重视安全管理与疾病预防工作。

本学期，我们一如既往的重视和加强了安全防护和安全教育工作，要求各班教师每周在活动中贯穿安全教育。并为班级配备相关光盘，以动画的形式，耳濡目染、潜移默化地让幼儿懂得基本的防护知识，尽可能避免意外事故的发生。本学期中一班幼儿马靖森早晨入园在上楼梯时意外磕伤眼角。因为我园早晨幼儿入园时，一名教师负责在大厅门口进行晨检，另一名教师在班内组织晨读，早接待的时间里，楼梯到教室的这段距离是安全工作的盲区。事故发生后，从园领导到教师，大家共同查找原因，制定周密可行的对策，杜绝此类事故的发生。

四、活动组织。

本学期，我园组织了春游、“欢乐六一”文艺汇演，经过开展各种形式的活动，丰富了幼儿的生活、社会经验，增加了教师与家长之间的沟通，为教师做好家长工作搭建平台。

五、新学期重点改善的工作。

(一)关注教师反思水平的提高。

教学反思是教师的专业学习与全面发展的过程，教师仅有不断反思，才能提升自我的教育理论水平。新学期，教师要高度重视教学反思对自我专业成长的重要性，把教学反思作为自我学习、自我提高的跳板，不断改善教育实践，提高教育质量，促进自身素质的提高。

(二)关注儿童的发展。

在本学期主题活动开展的过程中，教师对主题教材认识不够，

导致主题教学开展资料不够丰富，教学效果不够突出。重点体此刻：1、主题环境的创设是幼儿对主题活动最直接的认知。教师在开展主题时对主题网络的设计，材料的投放，教学活动的组织，更多的是要关注“如何促进儿童健康发展”这个原则。因为我们所设计的一切教育资料，最终目的就是为了儿童的发展。可是这项工作我们却没能很好的开展起来，首先我个人在此检讨没能尽到职责，工作上很多时候放松了对教师的监督力度，这一点我有不可推卸的职责。鉴于这种情景，新学期主要从：教学活动设计团体参与出精品课——分工合作解放时间——教学反思详细记录——主题鉴定务实精炼。(附说明：教师分科情景、团体备课、分工准备、资源共享)相信经过大家的共同努力，我园的保教质量在新的学期将会有更大的提高。

教师们，我们的事业是创造未来的期望，我门的事业是萌及子孙的工程，应对20\_\_年，又一个新的开始，我相信，辛勤耕作，必将换来硕果累累、五谷丰登;同舟共济，必将肝胆相照、共存共荣。

**幼儿园大班教学经验分享篇九**

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将如下:。

一、以科学的发展观为指导，高度重视园本教研工作。

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

二、加强园本培训的组织领导，明确分工，职责到人。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中;每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

四、采用灵活多样的园本教研形式，激发教师主动参与的热情，促进教师成长。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，资料能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思考、想法与体会，能够是工作中遇到的问题，也能够是抒发自我的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从那里收获欢乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自我从操作中发现问题，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正贴合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

五、下一步。

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现培训探索操作(灵活性、创造性)总结一体化的路子，并针对每一个教师的具体情景，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续进取有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断到改善，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

**幼儿园大班教学经验分享篇十**

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就能够了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的进取性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，并且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。经过教研能够改善工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的资料来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。所以，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自我是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要资料，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的进取性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情景，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不一样特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会供给现场，得到专家领导的高度鉴定。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及资料，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。此刻全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的提高，都能做到分类明确、目录齐备、资料充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还经过不一样的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。经过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自我的看法和见解，进取提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐构成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动资料具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。所以，我们进取为教师供给实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师团体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自我预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿理解、如何鉴定幼儿。这样大家在一齐各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不一样的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到欢乐。经过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先研究幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还进取组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自我的节日的同时，感受到孩子的点滴提高;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、团体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自我制作的月饼别有一番乐趣;幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同提高。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、鉴定经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自我的教学。

四、教研形式多样化，教研效果有新高。

本年度，我们开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有团体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的资料，又有解决教育困惑的资料，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。经过教研，让教师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的本事、组织活动的本事、写作本事、现代化信息技术的应用本事等等，教师发表在山东学前教育的论文、活动、教育随笔、教案二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

五、教研活动中的不足。

目前的教研活动随取得了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽鉴定了不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流;对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分;个别教师不善于表达自我的意见;忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的工作中，我们将不断地改善方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

**幼儿园大班教学经验分享篇十一**

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

环境是重要的教育资源，经过环境的创设和利用，能有效地促进幼儿的发展。为幼儿创设一个与他们发展相适应的区域游戏环境，能给幼儿营造一个更为自由发展的空间。

所谓区域活动，是指在必须的时间内，设置各种活动区，让幼儿按自我的兴趣和意愿选择活动资料和方式。所谓活动区(或活动区域)就是利用活动室、睡眠室、走廊、门厅及室外场地，供给并投放相应的设施和材料，为幼儿创设的分区活动的场所。如把活动室划分为若干个区域，把幼儿活动材料按类别分别放人这些区域，并设有屏障构成若干个相对固定的半封闭区域。

目前幼儿园区域活动的方式大体可分为三种。

1.把区域活动视为分组教学的一种形式。教师重点在一个区域指导一组幼儿学习新资料，其余的幼儿或者在其它区域作自我喜欢的事，或者按教师预先提出的要求复习(包括应用)以前学习过的资料，然后交换。

2.把区域活动视为团体教学(上课)的延伸。其因指导思想的不一样分为三类：(1)研究到团体教学不容易满足不一样幼儿的需要，故在团体教学之外，利用幼儿的其它自由活动时间，在相关的区域对那些有特殊需要的幼儿作些必要的辅导;(2)有些资料的教学(如有些主题活动)需要多种活动形式配合或补充才能完成，才能加深印象，促进幼儿理解和应用;(3)有时由于教学设备的不足，做不到人手一份操作材料，教师只能在课上演示，课后把操作材料投放到有关的区域，让幼儿自由操作。

3.把区域活动视为在团体活动之外为幼儿创设的一种自由活动的形式。幼儿可按自我的兴趣、爱好选择活动的资料、材料和玩伴，经过游戏和自由交往获得课堂上得不到的有关经验。

二、幼儿园区域活动的创设与指导。

1.围绕目标创设活动区域。

认知发展理论认为：儿童的知识构建，必须由儿童经过自我的操作活动去完成。所以，活动区域的创设不仅仅是多增设一个区，而更重要的是创设能鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。活动区域的设置要体现这一目标，在观察了解幼儿的基础上力求使区域活动的资料、材料紧紧围绕这一目标，并根据这一目标决定活动区域的种类。这要求教师既要对各类活动区域的功能有清楚的认识，也要准确了解幼儿的兴趣、水平和需要。活动区的预设和生成是相辅相成的，计划应有弹性，根据孩子的需要与兴趣的转移应当随时调整。记得玩娃娃家时，许多幼儿喜欢做饭，我们灵机一动，何不开家“小饭店”于是在我们的提议下，幼儿从家里带来许多“锅碗瓢盆”和饮料瓶、奶瓶、蛋糕盒等物品，我们的“小饭店”和”海陵早茶店”开业了!许多幼儿争着当小厨师、服务员或小客人，那里每一天人头攒动，“生意兴隆”……活动区域的大目标明确后，可根据幼儿的基本发展水平、阶段性的教育目标和主要任务，以及幼儿之间的个别差异，拟定各区的具体目标。其原则如下：

(1)活动区域的活动材料要紧扣目标。根据目标供给操作材料，以便吸引幼儿，使幼儿能自觉、主动地去获得感性的知识，促进幼儿的发展，到达教育目的。

(2)同一资料，各年龄班级制定的活动目标各不相同。幼儿园各年龄班级幼儿现有的活动本事和水平是不一样的，所以，同一种活动区域的同一种活动资料在各午龄班的活动目标是不一样的。这样既满足了不一样年龄层次幼儿的探索愿望，同时也能充分发挥材料的教育功能。

(3)活动区域的目标尽可能与正规性活动目标相联系。在制定各活动区域的具体目标时，最好能联系教学活动，使非正规性活动与正规性活动结合起来。当然这种结合必须是自然而不是勉强的，本质而非形式的。

2.根据幼儿发展规律和发展水平供给材料。

有关研究发现幼儿的竞争性、侵犯性和破坏性行为在空间小、活动材料贫乏的情景下出现的频率明显高于空间大、活动材料丰富的情景。所以，在活动区域的材料供给上应根据幼儿发展规律和发展水平做到多层次多侧面，尽量要丰富多彩。

(1)围绕同一教育目标供给多种材料。幼儿对新鲜、变化的事物较易产生兴趣。所以，应根据幼儿心理发展的特点和规律，在完成某一教育目标时所设计、供给的材料力求做到角度不一样、充分多样，以满足幼儿反复操作的需要。

(2)根据不一样教学资料、知识层次及时变换与之相应的材料。在活动中要让幼儿坚持新鲜感，乐于动手动脑，提高学习兴趣，更主要的是要适应幼儿不断发展的需要，开发幼儿的“最近发展区”。

(3)根据不一样发展水平的需要供给不一样层次不一样要求的材料。让每个幼儿在自我原有的水平上有所提高，应及时观察、分析幼儿在各个领域的发展情景，根据幼儿个体发展差异，为幼儿设计、供给多层次、不一样要求的材料，让幼儿量力而行，使不一样发展水平的幼儿都有表现本事和获得成功体验的机会，从而增强幼儿的自信心。

3.区域活动过程中教师的指导。

教师在活动区域除了供给多种多样贴合幼儿需要、兴趣的材料外，要给予幼儿较大的自由度，保证幼儿有充足的时间和空间自由活动，让幼儿在宽松愉快的气氛中学习。教师则当好幼儿的参谋和助手，根据需要供给适度的帮忙。教师在指导区域活动时，始终要清楚自我应处的位置，扮演好观察者和指导者的主角。

了解幼儿以后的指导能够采用以下两种方法，即个别指导和共同参与。教师对幼儿活动的具体参与指导和帮忙，可促使幼儿活动水平不断提高，活动资料更加丰富，并收到更大的教育效果。所谓“参与”即教师在适当的时候以平等的身份和幼儿一齐活动。那里，参与的时机是很重要的因素，能在正确时机进入并参与幼儿的活动能够扩大及丰富幼儿活动资料。但如果时机不对，可能会使幼儿中止她们的活动。所以，教师应事先观察，再决定是否加入或何时加入。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了进取的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

**幼儿园大班教学经验分享篇十二**

活动目标：

1.通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2.萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1.空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2.海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3.观察记录表，课件。

活动过程：

一、救小鱼。

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

二、操作。

1.介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水?

2.幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

出处 xueFEN.Com.cn

3.和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4.引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5.出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件。

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

**幼儿园大班教学经验分享篇十三**

下班刚回到家，儿子就高兴的拉着我的手说：“妈妈，我被评为了幼儿园的明星宝贝，老师说要你写育儿心得。明早你送我去幼儿园时问下老师啦！”乍一听，我对儿子的话将信将疑，毕竟在儿子上幼儿园的这几年时间里，从未听过有“明星宝贝”这一说，于是抱着怀疑的态度问他：“是真的吗？”“真的呢，我们班评上了四个”。这时我看着他那稚气却堆满笑容的小脸，不由得会心一笑，我想这不管是对于儿子还是作为妈妈的我来说都是一种鼓励。

时光荏苒，曾否记得20xx年刚上幼儿园时的哭闹，由于住房离幼儿园特近，所以每次见院内熟人时都会告诉我：你家儿子站在操场的角落望着家哭；老师也告之儿子经常哭着要出门去买菜的地方找妈妈。

就这样伴随着他一次次的哭闹和一次次幼儿园老师对他耐心的安抚与教导，在哭闹了整整一个学期后，才慢慢适应自己独自走进校门、渐渐适应幼儿园生活并爱上幼儿园老师。

现已五岁多了，为了能让他慢慢适应小学生活，养成早睡早起的习惯，今年下半年来到了小白杨幼儿园。

结婚、生子——伴随着儿子一点一滴的成长和变化，对于初为人母的我来说也是种学习与成长。由于自己脾气燥，以前为了纠正儿子的不良行为，会采用打骂的方式教育他，可后来发现采取这样的“武力”方式并不能解决任何问题。于是我试着查书，试着改变自己，通过相关知识的收集与了解，知道碰上了小孩的第一叛逆期，从此儿子犯错了，我由原来的打骂换成面壁思过，等到他停止哭闹之后再跟他讲道理。

古人云：身教重于言传。作为父母的我们就更应该注意自己的一言一行，因为孩子会从方方面面去模仿与学习，教育孩子应该讲究方式与方法。我努力让自己成为他的朋友，并告之我们之间需要互相尊重，他虽然不知道具体意思，但也懵懂能理解那么一点点。日子长了，我一个不高兴的眼神就能给他提示。

孩子对一切事物都充满好奇心，他们特别爱帮助大人做一些事情，我便利用儿子的好奇心，有意识地给他分配一些力所能及的事情。比如他高兴时会把家里收拾得干干净净，会自己叠衣服与被子，没事时会自己一个人安静的画画或看书。平时观察事物时特细心，也会经常问“为什么”，于是我经常百度后解释他的为什么。

“想要有所得就必须有所付出”，我们家一直以来努力给孩子灌输着这个思想，让孩子明白越是哭闹越是没有，如连续一周早起我就可以满足他的一个小要求，但中途早晨有哭闹现象就得取消；做做简单的家务后可以吃两粒糖或者看一会儿动画片等等。

与鼓励表扬相对，我认为，恰到好处的批评也是非常必要的，简单明了的批评，让孩子明白错误，及时改正，更要引导孩子懂得感恩。

其实每个孩子都有他自己独特的优势和缺点，我们要善于挖掘他们的优点、找到缺点，共同努力做个心灵美的天使！

**幼儿园大班教学经验分享篇十四**

活动目标：

1、观察秋天水果，比较水果果核特征。

2、知道秋天是一个丰收的季节。

3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

1、ppt课件。

2、石榴、桔子、柿子、枣子、柚子实物。

活动重点难点：

活动重点：

了解秋天水果果核的特征。

活动难点：

感受秋天是个丰收的季节。

活动过程：

一、引起兴趣。

你们都吃过什么水果?

小结：好多水果都是我们喜欢吃的，秋天有好多水果多成熟了。

二、幼儿观察，讨论。

秋天有哪些水果成熟了?(出示ppt1)。

小结：原来石榴、桔子、柿子、枣子、柚子都是秋天成熟的。

这些水果里有果核吗?

(幼儿根据经验讲述)。

三、果核配对。

看一看!(出示ppt2)。

石榴、桔子、柿子、枣子、柚子果核是哪一种?

水果果核连线，出示食物进行验证。

小结：水果的核都是不一样的。

活动延伸：

回家后再找找还有哪些是秋天的水果?看看果核是怎样的?

**幼儿园大班教学经验分享篇十五**

活动目标：

1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。

2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入。

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，(教师立起纸娃娃)纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗?谁来说说看。

二第一次操作。

1.现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。(要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放在前面的白桌子上)。

3.你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦?(开心了)你们真棒!

**幼儿园大班教学经验分享篇十六**

如何培养孩子热爱学习的好习惯，我认为最重要的一点就是家长也要热爱学习，要与孩子共同学习共同提高。试想，如果家长整天就喜欢看电视剧闲聊天什么的，孩子还能热爱学习吗其实这很简单，做为家长，平时少看一点电视，多看一会儿书，上网的时候少玩一会儿游戏，多看一些文章，甚至动手写一点小文章，不时地读给孩子听听什么的。

再就是在孩子面前能够适当地充当学生，让孩子休会到知识带来的成就感。一个不算太难的问题，跟孩子说自己不会，让孩子想办法讲给咱们听，帮咱们解答，这样他在对咱们讲的过程中，自然而然地就对相关的知识总结梳理印象深刻了，再就是当孩子讲完了，咱们必须要表现出自己的恍然大悟，让孩子感受到他能解答大人的难题，自然而然他就会有成就感。慢慢地他也就会体会到学习的乐趣，知识的乐趣。孩子学习英语，学习拼音什么的，相信咱们这个年龄的人，如果不是专门学的话，早都忘光光了，多看看孩子的`书，多向孩子学习学习，不明白的地方问问他，他还很高兴很乐意地教咱们，这样多好。

第三条就是不管就是最好的管。对于孩子的作业啊游戏不要干涉的太多，让他有安排时间的自由，让他有自己选择的自由。孩子看什么书，玩什么游戏，大人适当地引导，主要选择权交给孩子。大人管的太多了，他什么事都依靠父母，如果咱们不管，让他自己学习，自己安排游戏，可能他遇到困难或者问题他就会主动找大人来商量讨方案。这样自然地也就把被动学习改为主动学习了。其实家长忙不见得是坏事，让孩子明白大人就是要好好工作，孩子就是要好好学习。

**幼儿园大班教学经验分享篇十七**

1.尝试用多种方式制造“彩虹”。

2.愿意与同伴交流、分享探索的过程。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备。

1.选择一个阳光明媚的日子。

2.部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

活动过程。

1.产生兴趣。

――有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

――启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

2.人造彩虹的诞生。

――提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

3.交流实验结果。

――制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

――引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

――我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

活动建议。

1.人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。

2.若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。

3.其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器\_，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。

1.通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2.萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

3.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

1.空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2.海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3.观察记录表，课件。

活动过程：

一、救小鱼。

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

二、操作。

1.介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水?

2.幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

出处 xueFEN.Com.cn

3.和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4.引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5.出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

三、观看课件。

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

四、记录、交流。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

**幼儿园大班教学经验分享篇十八**

如果您的孩子是在园幼儿，幼儿园都会在大班阶段加强入学准备教育的。至于家长如何在家中对孩子进行教育，这就需要您多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。幼儿期的孩子，往往被认为是无忧无虑，孰不知在他们的内心世界，尤其是学前后期的一部分孩子，由于完成任务能力差，不同程度受着自卑的干扰。我曾经对我班学生进行调查，在家长问卷中有48%的孩子存在着轻视自己的倾向，同时，我注意到有39%的孩子极少或从来不敢在外人面前大胆表现自己。调查表明，这与独生子女是“小皇帝”、“小太阳”，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活的密切关系。由于幼儿园采用以游戏为主，保持统一的教学方式，幼儿还感受不到因缺乏完成任务的基本能力产生的困扰。而到了大班一年级，环境、老师的改变，特别是大班以授课为主的教学形式才使这些无完成任务的基本能力的孩子产生了危机感。主要从以下几方面进行培养：

1、在自信中培养幼儿完成任务的基本能力。

要让幼儿社会性能力得到充分发展，首先老师要尊敬、信任幼儿，充分培养、锻炼其能力，使之在自信中发展自身的基本能力。幼儿无论每学做一件事情，老师要让他们感到自己行，特别对于大多数能力平平或发展稍落后的孩子来说，获得成功的机会较少，这就需要老师根据孩子的实际情况，对能力弱的孩子安排其能胜任的活动任务，让他们通过努力获得成功，体验自己力量和成就，在成功的喜悦中潜移默化地培养幼儿完成任务的基本能力。所以老师只要善于利用种种机会帮助幼儿获得她这个年龄阶段能够掌握的各种能力，如认知能力、动手能力、运动能力及社会交往能力等，使幼儿有了自信，感到自己有做好这件事的能力，幼儿社会适应能力使会自然而然形成，这对他们走向相对独立的大班大有益处。

2、在平等中培养幼儿完成任务的基本能力。

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。

3、在鼓励中培养幼儿完成任务的能力。

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。幼儿园与大班是两个不同的生活与学习环境。孩子在幼儿园得到老师和保育员的精心照料，而到了大班，许多方面都要求孩子自我管理了。如课间10分钟，需要孩子自己安排活动，包括喝水、上厕所等；在幼儿园孩子们是以游戏为主要活动形式，是寓学于玩的，而到了大班则是以课堂学习为主要活动形式了；在幼儿园一般都能保证充足的午睡时间，而到了大班可能就没有午睡时间或只有短暂的午休。还有，孩子每天早晨入园时间往往不是限制得很死，但到了大班则必须在规定时间到校。

一般说来，在孩子入学前这几个月里，家长可侧重进行以下几方面的教育。

1、向往上大班的心理准备。

为了让孩子高高兴兴地进入大班，家长要使孩子内心产生想上大班当个大班生的愿望。例如：早晨您送孩子上幼儿园时，在路上见到许多大班生背着书包上学校，这时，您不妨对孩子说：“瞧，这些哥哥姐姐多神气！”使孩子产生羡慕之情。在这方面家长要特别注意的是，决不能用上大班对孩子施加压力，进行恐吓。如：“瞧你这么坐不住，将来上大班可要受罪”“你这么好动，将来上大班让老师好好治治你！”这样说会造成孩子对上学产生恐惧感，不利于入学的心理准备。

2、自我管理能力。

一位家长说：“我一年差不多要给他买100块橡皮，买了就丢！”还有的家长说孩子的书包像“字纸篓”；乱得要命。大班生这种毛病形成的原因就是因为在学前期家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。所以，大班家长要注意让孩子自己整理图书、玩具，收拾小书包和生活用品等，以培养孩子自我管理的能力。

3、有意注意。

培养孩子有意注意很重要，我曾听大班老师说，在大班低年级学习成绩不好的学生往往并非智力落后，而是由于注意力涣散。家长可以多与孩子玩棋类游、拼图游戏，这对培养有意往意很有益。

4、生活规律化。

从现在开始，家长应培养孩子早起、早睡，生活有规律，使孩子将来能适应大班的生活节律。

家长对孩子进行入学准备教育，不是指提前教拼音、识字等，也无须把家的玩具收起来，更不需要让孩子进学前班，而应从上述这些方面对孩子进行培养和教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！