# 教育督导员的师德师风工作个人总结范文（15篇）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-22

*在总结中，我们应该客观真实地评价自己的表现，同时也要看到自己的优点和进步。写总结时，可以通过回顾过去的经历和思考未来的发展，发现自己的优势和劣势。总结范文中的表述方式和语言技巧可以丰富我们的写作风格，提高总结的可读性和说服力。教育督导员的师...*

在总结中，我们应该客观真实地评价自己的表现，同时也要看到自己的优点和进步。写总结时，可以通过回顾过去的经历和思考未来的发展，发现自己的优势和劣势。总结范文中的表述方式和语言技巧可以丰富我们的写作风格，提高总结的可读性和说服力。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇一**

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会义义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。 第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的\'今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

为响应教育局和学区的号召，我校在2025年3月6---7日两日组织集中学习,首先专门设计了本次学习的签到薄，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事,是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍,是提高教育教学质量的要害。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一).抓师德。以制度建设为抓手,努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂,是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上,我校要求每一位教师时刻做好表率,在学生面前树立\"严师慈母\"形象,在家长面前树立\"最可信赖啲人\"形象,在社会上树立\"最文明群体形象\",展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上,我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》,制定师德师风检查方案,制定教师一日规范要求,建立评选奖励制度,靠正面教育,靠榜样引导,靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以\"传道、授业、奉献\"为己任,视\"正己、爱生、敬业\"为天职。我们还采取多种形式,主动出击,争取学生家长和社会各界啲监督和支持。对学生采取问卷调查,随机调查。

(二).抓领导。以班子建设为核心,努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组,校长负责,做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与,以德治校。学校领导班子成员,坚持\"领导就是榜样\"、\"领导就是旗帜\"的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系,发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校啲每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作,又得到了教职工啲广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多,过程尽可能想得细,办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班,又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。第一点是：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工\"讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了\"讲沟通、讲协作、讲大局\"啲良好态势。体现在教育教学实际中。 第二点是：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详,监督求广,评议求实。确保学校各项工作啲顺利进行。拟定适时召开职工代表大会,搞好基层工会工作落实与校务公开,做到有条不紊。 第三点是：关怀风。作为领导应关怀下属,及时了解群众啲疾苦,及时为群众排忧解难,春节期间领导深入特困教师家慰问,尽管拿啲礼品不多,但把党啲暖和送到教师心坎上,激发了教师极大啲工作热情。

(三).抓环境,促校风建设,创设良好啲德育工作氛围.

教育啲实践证实,校风建设应从校园环境啲美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神,强化校园制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上啲立体环境。 在校风建设中,良好啲校风塑造学生,学校活泼紧张啲生活作风,有条不紊啲教学秩序,整洁美丽啲校园环境,民主平等啲师生关系和强烈啲求知创新啲读书风气,以及学生因学校啲光荣传统而产生啲光荣感,自豪感。已经形成不可抗拒啲正义啲力量。

良好啲校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过程中,我们看到,学校对学生良好啲学习习惯,生活准则,行为规范啲培养。要依靠老师来影响。\"善为师者,既美其道,又慎其行\"。就是说善于当老师啲,要使他啲理论和知识完美,又要使他啲行为谨慎,做到言行一致,以此来感染学生,教师啲外在形象也是教师形象一个重要方面。

(四).存在问题.

这次师德师风教育活动啲效果显著,群众反映良好。但也存在一些问题：

1．少数教师对师德师风教育啲重要意义熟悉不足,认为是老生常谈,是软任务,因而学习态度不认真,学习效果不理想。

2．部分教师在自我剖析评价时避重就轻,整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2025-3-7

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇二**

style=\"color:#125b86\">

我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

二、建立了严格的学习制度。

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核;“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核;“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩;“师德反馈制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核;“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

三、抓学习，统一思想，提高认识。

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习活动。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师道建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表;学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

四、抓活动，充实载体，走向自觉。

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康的思想和言论;有没有体罚和变相体罚学生的行为;有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为;有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题;有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象。

有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象;有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象??诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

五、塑典型，比有目标，学有榜样。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率的教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震憾。

尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上的沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂。”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇三**

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现;是教育系统加强内部管理的重大举措;是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻破剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。所以本人应加强学习，异常要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表此刻：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，异常在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的进取性，导致教育改革前行步伐缓慢。

所以，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇四**

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我尽心尽力，兢兢业业的做好本职工作。学期结束我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在同事的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了一定的提高。现将工作总结如下：

一、德。

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，爱岗敬业，工作积极，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表;自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同事。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

二、能。

本学期，我担任的是八年级四个班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真备课、积极上课、积极参加教研组活动。

1、认真备课。课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备，认真钻研教材，对教材中的基础知识点，都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应该补充哪些资料，怎样才能上好一堂课。了解学生们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的教学方法。例如借助互联网搜集一些和中学生密切相关的真实案例再结合教材的知识点这样学生更容易理解和掌握。

2、积极上课。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使课堂语言简洁明了，克服语言重复的毛病，课堂提问要面向全体学生，这样才能吸引学生的注意力，使课堂教学顺利进行。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种精气神。回顾一学期自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后一定努力克服，注意方法，避免带着情绪上课。

三、勤。

这一学期严格遵守学校的各项规章制度，做到不早退、不迟到、不旷工。同时利用课间时间和我所带班级的学生谈心、交流，了解他们的思想动态、这样不仅缩短了师生之间的距离，学生也在内心里慢慢的接受了我。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

四、绩。

本学期参加教师专业水平考试和学校组织的教师专业水平测试，成绩都不理想。在今后的教育教学过程中我要积极参加年级组教研活动，并在活动中认真做好本职工作。积极参与教务处组织的同课异构活动，认真听课、做好听课记录，虚心向同事学习教学方法，博采众长，不断提高自己的教学水平和教学业绩能力。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇五**

自去年起，x实验幼儿园积极投入到师德师风建设活动中，并以此为契机，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实管的工作措施，现针对活动的各项情况做以总结如下：

一、注重学习、提高素养。

根据本次活动的指导思想，我园开展了活动动员大会，抓住政治学习、迎新、三八活动等时机，做好对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

二、主题鲜明、目标明确。

我们明确了师德师风建设活动以“弘扬高尚师德，明确师德规范，做人民满意的教师”为主题，针对我园制定的“热爱学生教书育人，爱岗敬业刻苦钻研、务实创新甘于奉献、廉洁从教为人师表”职业精神，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并以上述职业精神为教职工日常考核的主要依据，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高教职员工的目标。

三、活动丰富、方法得当。

（一）、以读书活动促进教师素养的提高。

为了加强教师自身素养，提高师德水平，我园围绕师德教育每月有重点的开展读书活动。

1、组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书。

2、每位教师在读书后都写了一篇读书心得。

3、组织教师根据自己的读书心得开展以年级组为单位的“读书交流“活动，并将优秀的读书笔记刊登在网站上。

（二）、以树立典型来激励教师积极奋进。

在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，例如：王丽娜教师产后按时上班，默默无闻、积极奉献。为了尽快将班级工作做好，她经常放弃每天一小时的哺乳假，全力以赴地投入到工作中，不计时间，不计报酬。每天辛勤工作，但毫无怨言，用自己的行动真正诠释了共产党员、优秀教师的真正含义。我们以这些先进教师的事迹，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

（三）、抓实做细，效果显著。

针对园内年轻教师、新教师多的情况，幼儿园从点点滴滴抓起。教师的言行举上，是衡量一个教师文明程度高低和标准之一。我园从教师的语言抓起，要求在与人交往沟通过程中，礼貌用语，不讲反话、不讽刺挖苦，更不允许讲粗话。教师的语言得到了规范；投放意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设，每学期均已无记名投票的形式了解师德师风情况。组织开展健康积极的文体活动，活跃身心。每年都要举办新年运动会、迎新联欢活动、远足等多种活动，通过活动消除工作中的疲劳，凝心聚力，快乐工作、快乐生活。我们还邀请心理专家、派出所领导等在教师中开展法制教育、心理健康教育等，严禁教师参与“黄、赌、毒”活动，严禁教师有违法乱纪现象。

为了形成积极向上的师德师风氛围，幼儿园还增加师德建设的投入。投入一部分经费用于奖励优秀团队、师德标兵，还将一部分经费用于开展丰富多彩的活动凝心聚力。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，在“润物细无声”的移情教育下，我园的青年教师思维活、观念新，工作积极，乐观向上，形成了一支充满活力的高素质的教师队伍。

（四）、抓好评议、促进发展。

针对幼儿园实际情况，我园开展了以下评议活动：

1、教师互评。组织教师开展互评活动，在评议中找不足，促进工作的开展。

2、家长评议教师。我园在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好评议工作，并对评议结果及时的进行整理、反馈，促进了教师师德水平的提高。

四、活动开展的具体步骤与措施。

第一阶段：学习动员阶段。

1、制定实施方案。依据上级下发的实施方案，根据我园实际情况，制定了切实可行的实施方案，及时上报系统党委。

2、召开了动员大会，进一步提高了教师思想认识，鼓励教师积极参与活动当中。

第二阶段：活动实施阶段。

1、组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2、通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子；真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3、对先进事迹、先进典型进行了大力宣传、表彰。师德建设重在宣传，贵在坚持，幼儿园充分利用好学校橱窗、媒体等宣传阵地，开展师德主题宣传教育活动，以浓厚的专题教育氛围，激发了教师的参与热情，努力形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师良好师德建设氛围。

4、完善制度建设。我园根据活动要求，积极主动的强化措施。建立了师德记录档案，对师德件事各项活动、奖惩情况等做以记录。强化监督，设立监督电话，接受各方面监督。实行了“师德师风一票否决制”，将教师职业道德考核结果作为教师年度考核、职称评定、绩效工资、评优等得重要依据。

在第三阶段：总结上报阶段。

在前两阶段活动开展的基础上，我园认真总结，整理了活动开展的各项情况，并及时上报。

加强师德建设，就要求每一位教师从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，不断树立良好的教师职业形象，不断提升自身的人格魅力和职业素养。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇六**

四月初，四中进行了一次师德师风学习活动。所有教师都庄严地签下了承诺书，并且写了师德师风学习心得。下头，跟大家分享一下我的心得。

实习已近俩月，对于教师这个职业我是既陌生又熟悉。陌生是因为教学经验极度缺乏，教学明显感到心有余而力不足，对于“问题教学”还需要进一步的研究，我们需要学习的东西太多了。熟悉是因为适应了四中的环境，也认识到了学生的情景，对于学校的管理模式也清楚了。虽然“问题教学”实施的还不好，可是基本的四环节还是有的，需要的是完善。

俗话说：“做教师难，做好教师更难。”因而师德师风学习十分必要，尤其是对于教师这样一个特殊的职业。“师德”就是指教师应具备的最基本的道德素养;师风是指教师这个行业的风尚风气，就像我们平时所说的爱岗敬业、教书育人、为人师表、诲人不倦、有教无类……在以后的工作中我要做到几下几点：

1热爱教育事业。教师的工作是辛苦的，也是神圣的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这是师德的首要条件。

2热爱学生。教师要尊重学生，发现学生性格中的闪光点，多与学生交流，了解学生内心的想法，平等对待每个学生。

3学无止境。要给学生一杯水，教师自我就要有一桶水。教师担负着教书育人的重任，必须由真才实学，并且根据时代的提高完善自我，有创新精神，在教学中提炼师艺，升华师计。

我们要做的很多，以上几点是远远不够的。我们要规范自我的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇七**

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

一、听课基本情况

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教学模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教学情况。理学院刘老师和工学院陶老师教学中都使用了兴趣驱动的案例式教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课的所有的质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教学很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教学经验丰富的教师任课，并在多门课程的教学过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师(主要是年轻教师)对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自身教学任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更显突出。

2025年6月30日

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的工作宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要（2025——2025）》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民政府教育督导室的`2025年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了2025年各项目标任务。

一、顺利通过省政府教育工作先进县区的评估验收

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收， 10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

二、巩固学校安全工作成效

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

（一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

（二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识112条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

（三）认真排查，消除安全隐患

好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学习成长创造平安和谐的社会环境。

三、扎实开展各类专项督导工作。

（一）5月上旬会同教育科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学习资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望2025年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。

二0一二年十二月九日

在、县政府正确领导和上级部门的指导帮助下，我室圆满完成2025年各项工作任务，取得了预期成效，现将工作情况汇报如下。

一、主要工作开展情况

1、我县首轮“两项督导评估考核”后整改工作荣获先进单位称号。我县实施首轮“两项督导评估考核”时间为2025年至2025年，期间接受了三次市级初检、一次省级任内考核和一次省级复查。县教育督导室作为牵头组织部门，在宣传发动、制定方案和督导推进等方面做了诸多努力，建立了一套相对完整的乡镇及县直单位教育工作督导评估考核体系，全县教育发展有明显进步，全社会重教支教氛围更加浓厚，常规工作得到了上级督导部门的充分肯定。由于“教育管理体制不够顺畅，教育专项经费的安排存在差距”等原因，2025年县政府教育工作被省督导团评定为“不合格等次”。县教育督导室在新一届、县政府的正确领导下，痛定思痛，在教育经费保障力度、理顺教育人事管理体制和加强教师队伍建设等方面采取非常举措，问题工作得到彻底整改。2025年5月份，省教育督导室对我县首轮“两项督导评估考核”后整改情况开展了重点督查。通过督查，认定我县整改措施得力、整改成效明显，教育发展水平不断提高，9月初，授予通道县政府“首轮‘两项督导评估考核’后整改工作先进单位”称号，并奖励资金10万元。

2、一中和县幼儿园校通过市级示范性评估，xx和xx中心校通过省级合格学校考核。通过学校自评、县级初评和市级考核，县一中和县幼儿园以较好成绩分别通过市级示范性高中和示范性幼儿园督导评估考核。为做好合格学校创建工作，我室多次深入xx和xx中心校视导，组织有关股室对创建具体业务进行精心指导。由于组织到位，督导得力，一年间两校办学条件有了很大改善，教学管理上了新台阶，教育教学水平有大幅提高，创建工作得到上级有关部门和领导的充分肯定，5月，顺利通过了市级督导评估和为民办实事项目考核，8月，两校被省督导室认定为合格学校。9月，我县首批合格学校授牌仪式在xx中心校隆重举行。

3、组织制定2025年学校目标管理考核细则，完成年度中小学校督导评估。在广泛征求意见的基础上，年初，我室牵头组织修订了2025年学校目标管理考核细则，上半年对部分学校进行了工作视导，从反映情况来看，今年细则较以往更具指导性和操作性。11-12月，结合学校办学水平督导评估，我室组织有关人员对全县中小学校（园）常规工作进行了全面检查，检查结果显示，学校管理水平和教学质量整体上都有了很大提高。

4、组织开展建设教育强县首次督查。为推进建设教育强县工作扎实开展，全面掌握各单位和部门贯彻落实全县建设教育强县会议精神情况， 10月中旬，我室和县“两办”督查室组成联合督查组，对93个定点联系学校单位为教育办实事情况和21个乡镇建设教育强乡（镇）工作进行了专项督查，随后下发了督查通报。通过督查，有力推进了教育强县工作深入开展，为做好第二轮“两项督导评估”打下良好基础。

5、第二批合格学校建设完成县级初评。按照省市文件要求，11月16-17日，我室组织人员对溪口中心校、县二中、县二完小、县三中合格学校创建工作进行了县级初评。通过查、看、访等方式，评估人员对创建各方面工作进行了认真细致评估考核，综合评分都达到了合格标准。初评结果表明，xx现场会之后，四所项目校领导高度重视创建工作，行动较快，措施得力，成效显著。各校校园建设有了很大改观，校容校貌焕然一新，办学条件得到明显改善，在学校管理、教师队伍建设等方面的工作扎实到位，办学水平有一定提升，迎检材料比较整齐规范，为顺利通过省市督导评估做好了充分准备。

6、组建第一届学校督导员队伍，聘任第二届县督学。为加强学校教育教学的指导和监督，进一步提升学校管理水平和教学质量，扎实推进第二轮“两项督导评估”和建设教育强县工作顺利开展，我室组建了第一届学校督导员队伍。12月11日，学校督导员工作会议在县教育局三楼会议室召开，集中学习了教育督导政策法规和有关文件精神，并对 2025年第二轮“两项督导评估”迎检工作作了具体部署；第一届县人民政府督学任期届满，12月22日，县人民政府办公室发文聘任了第二届县人民政府督学，本届督学队伍由6名专职督学和7名兼职督学组成，将在建设教育强县和第二轮“督导评估”中发挥积极作用。

7、积极做好尊师重教先进个人的推荐、评选工作。按照建设教育强县工作部署，、县政府在2025年教师节表彰10名尊师重教先进个人，督导室作为评选领导小组办公室，负责尊师重教先进个人的推荐、评选工作。通过社会推荐、实地回访、上报审核等程序，如期完成评选任务，评选工作得到上级和群众的广泛好评。

二、存在的主要问题

1、教育督导的宣传力度不够。一些领导同志包括教育部门的领导同志，对教育督导的地位和作用还缺乏足够的认识，因而思想重视不够、工作支持不力；为数不少的干部群众包括众多的教职员工，对教育督导的性质还知之甚少，教育督导工作的开展缺乏足够良好的社会环境。

2、职业教育工作和上级督导评估要求还有一定差距。集中体现在以下五方面：县职教中心还没有挂牌成立；初中学位挤占职高资源，职教发展受限；职教规定专项经费投入有差距；四是有涉嫌“一票否决”规定现象；职业总校实训设备难以满足发展需求，办学条件亟待改善。

3、合格学校创建资金投入不足。受金融危机影响，县财力支付能力下降，合格学校硬件建设预算资金难以足额到位，四所学校的一些基础建设项目无法开工，难以如期完成建设规划。

4、教育强县工作步伐缓慢。个别责任单位领导认识偏差，对教育工作安排有抵触情绪，导致工作积极性不高，力度不大。个别乡镇领导没有真正领会教育强县会议精神，没有按照会议部署来安排工作，对教育强乡（镇）工作概念不清、认识不够、思路不清，业务不熟悉。

三、2025年工作思路

1、全力做好迎接第二轮“两项督导评估”市级考核。

2、积极做好义务教育合格学校建设县级自评工作。

3、建好通道教育督导网站。

4、按照市室工作安排要求做好各项常规工作。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇八**

xx年，县政府教育督导室以科学发展观为指导，紧紧围绕全县教育中心工作，坚持督政与督学相并举，以督学为主，监督与指导并用，以指导为主的工作原则，积极创新督导评估机制，加大教育督导工作的频度与力度，扎实推进中小学校综合督导评估和乡镇人民政府教育工作督导评估，切实加强“普九”巩固提高工作，积极开展教育难点、热点专项督导，克难奋进、扎实工作，圆满完成了年初计划的各项目标任务。

（一）坚持“普九”重中之重不动摇，抓好“普九”巩固提高工作。

为巩固和提高“普九”成果，县教育督导室结合我县实际，重点从控制和防止中小学生辍学流失入手，采取一系列措施，确保适龄儿童、少年依法接受规定年限的义务教育，全面实现义务教育持续、稳定、健康发展。

一是继续强化乡级人民政府依法履行义务教育管理职责，做好对各乡镇义务教育学校控辍保学的监测。要求各乡镇人民政府负责上报本辖区内中小学校基本情况、义务教育普及程度情况、义务教育阶段在校生情况等监测数据到教育督导室，建立监测数据库，为做好控辍保学工作提供依据。

二是建立严格的中小学生辍学流失报告制度和通报制度。3月和9月学校开学后，即时了解掌握各中小学学生的报到情况，对未到学校报到的学生，要求学校查明原因，及时上报乡镇人民政府，并协助乡镇人民政府做好流失生的动员返校工作。根据各乡镇中小学校上报学生入学情况，对各地辍学情况在全县范围内进行通报督促各乡采取措施做辍学生返校动动工作。

三是对各乡镇控辍保学工作进行督查。4月和9月督导室抽调相关人员，对各乡镇中小学生的报到情况、辍学情况、乡镇政府采取的措施、劝返情况进行督查。确保控辍保学工作落实到位。

四是学籍控辍，措施保学。要求各中小学校规范学生学籍管理。完善学生的转出、转入、借读、休学、复学手续。建立详细规范的学生学籍档案资料，利用现代化手段使之管理科学化。

（二）积极开展督政工作，实施对乡级人民政府教育工作督导评估。

为认真贯彻落实《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》、《国务院办公厅关于完善农村义务教育管理体制的通知》和《云南省人民政府办公厅转发教育厅关于建立对县级人民政府教育工作进行督导评估制度实施意见的通知》精神，进一步落实乡镇人民政府教育工作责任，完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，保障教育法律、法规及有关政策的贯彻执行，促进全县各类教育均衡、和谐、健康发展。按照《××县人民政府办公室转发县人民政府教育督导室关于建立对乡镇人民政府教育工作进行督导评估制度实施意见的通知》（屏政办发〔xx〕14号）的要求，县人民政府教育督导室于2月17日制定下发了《关于做好xx年乡镇人民政府教育工作督导评估的通知》（屏政教督〔xx〕2号）。决定把新现乡作为试点，于xx年10月进行督导评估。为确保督导评估工作顺利开展，督导室人员多次深入到新现乡进行调研指导，分别与中小学校长和乡政府分管教育的领导进行座谈，了解掌握督导评估工作开展情况，并对工作开展过程中存在的困难和问题进行探讨和指导。在新现乡人民政府自查自评的基础上，组成了由县政府特聘督学石保明为组长的8人评估组，于xx年10月14日对新现乡人民政府教育工作进行了督导评估。评估组采取听汇报、查资料、召开座谈会、深入学校及学校周边走访调查等方式进行评估。经评估组的综合评价和认真合议认为：新现乡人民政府的教育工作达到优秀乡镇评估标准要求，同意新现乡自评等级，报请县人民政府核实认定。通过对乡镇教育工作督导评估，达到进一步落实乡镇人民政府教育工作责任，完善“以县为主”的农村义务教育管理体制，保障教育法律、法规及有关政策的贯彻执行，推进我县各类教育均衡、和谐、健康发展的目的。(1)(2)(3)(4)(5)。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇九**

本学年是学校师德师风建设年，经过前段时间的思想动员和查摆问题阶段，使我对教师这个职业有了更深的了解和认识。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人，也就是说作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自已，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁民灵塑造而竭尽全力。

作为教师要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。经过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习谈谈自已心德体会：

一、思想及工作的基本表现：

作为教师，教书是手段，育人是目的。既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自我，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在工作中我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。所以，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。困此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的民灵都感受到师爱的温暖。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。可是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自我钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，不能深入了解学生的内心世界，以至不能有效解决好学生成长路上遇到的各种问题。

三、整改措施及方法：

1、理论联系实际，提高自身素质。工作中坚持博览群书，多听有经验教师上课，不耻下问。坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。

2、教学中要刻苦、进取钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自我的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同提高，协作互助。

总之，经过师德师风学习让我认识到不能把教师育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自已，努力提高自已的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培养学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暧学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十**

xxxx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1xxxx6本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查;对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人;此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅xxxx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

xxxx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况;xxxx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展;个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十一**

2025年度，我在师德师风教育教学方面始终从严要求自己，为使自己成长为一名合格的教育工作者而努力。我认为，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的。在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心。因此，我决心把“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”作为自己的行动指南，不断提高自己的政治和业务水平。本学期里，我认真工作，积极进取，不断提高自己作为一个教师所必备的良好师德。我主要从以下几方面入手。

一． 认真学习政治理论，提高自身的师德素养。

本学期，在学校领导的组织下，我认真学习了学校组织 各种教育理论学习，掌握教育规律，按教育规律办事，更好地完成教书育人的职责。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠于人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则，严于律己，增强自控能力 ，始终保持良好，平和的心境，精神饱满地投入到工作中。平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。在平时，我也经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二． 坚持依法执教，做好学生的心理健康教育工作。

教育是学校一切工作的重心，而德育工作的秘诀就“爱”。 “师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。所以，在教育教学工作中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好等进行了解。其次，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，信任他们的潜能，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。作为一名老师，我有责任引领学生走进知识的殿堂，学习更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三． 不断提高自己的专业水平，在各个方面严格要求自己。

教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀教师必是一个拥有丰富文化底蕴的.人，一个具有高超教育智慧的人，一个拥有宏阔课程视野的人，一个具有远大职业境界的人。尤其在“知识爆炸”的今天，我们这些师者要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，否则，我们那点儿知识只能是一桶死水。

今天落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响感化学生，让学生在轻松愉快的环境中接受良好的教育。

为响应教育局和学区的号召，我校在2025年3月6---7日两日组织集中学习,首先专门设计了本次学习的签到薄，接着制定了师德师风培训方案，分为四大部分：学习教师职业道德“十不准”；学习并讨论菜子学区绩效工资考核细则；督导评估的学习；安全管理工作实施意见的学习；学习孙局长、水局长在全县校长培训会上的讲话；在以上的学习和讨论中，大家都认真的做了笔记，并进行了积极的讨论。通过本次学习，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事,是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍,是提高教育教学质量的要害。在师德师风建设年活动中我们准备着重抓以下几项工作。

(一).抓师德。以制度建设为抓手,努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂,是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上,我校要求每一位教师时刻做好表率,在学生面前树立\"严师慈母\"形象,在家长面前树立\"最可信赖啲人\"形象,在社会上树立\"最文明群体形象\",展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高熟悉的基础上,我们制定了《牟河小学师德师风建设实施方案》,制定师德师风检查方案,制定教师一日规范要求,建立评选奖励制度,靠正面教育,靠榜样引导,靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以\"传道、授业、奉献\"为己任,视\"正己、爱生、敬业\"为天职。我们还采取多种形式,主动出击,争取学生家长和社会各界啲监督和支持。对学生采取问卷调查,随机调查。

(二).抓领导。以班子建设为核心,努力开创以德治校新路子。

成立了师德师风活动领导小组,校长负责,做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与,以德治校。学校领导班子成员,坚持\"领导就是榜样\"、\"领导就是旗帜\"的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系,发挥实干的工作作风。

工作中执行从严治校的原则：(1)严在明处。学校啲每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作,又得到了教职工啲广泛支持和参与。(2)严在细处。工作中将问题尽可能想得多,过程尽可能想得细,办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班,又使学校工作井然有序。(3)抓行动。大兴三风。第一点是：团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工\"讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了\"讲沟通、讲协作、讲大局\"啲良好态势。体现在教育教学实际中。 第二点是：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详,监督求广,评议求实。确保学校各项工作啲顺利进行。拟定适时召开职工代表大会,搞好基层工会工作落实与校务公开,做到有条不紊。 第三点是：关怀风。作为领导应关怀下属,及时了解群众啲疾苦,及时为群众排忧解难,春节期间领导深入特困教师家慰问,尽管拿啲礼品不多,但把党啲暖和送到教师心坎上,激发了教师极大啲工作热情。

(三).抓环境,促校风建设,创设良好啲德育工作氛围.

教育啲实践证实,校风建设应从校园环境啲美化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神,强化校园制度,塑造学生灵魂,提升教师素质,构建师德师风建设工程,努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上啲立体环境。 在校风建设中,良好啲校风塑造学生,学校活泼紧张啲生活作风,有条不紊啲教学秩序,整洁美丽啲校园环境,民主平等啲师生关系和强烈啲求知创新啲读书风气,以及学生因学校啲光荣传统而产生啲光荣感,自豪感。已经形成不可抗拒啲正义啲力量。

良好啲校风不仅塑造学生,也不断提升教师。在校风建设过程中,我们看到,学校对学生良好啲学习习惯,生活准则,行为规范啲培养。要依靠老师来影响。\"善为师者,既美其道,又慎其行\"。就是说善于当老师啲,要使他啲理论和知识完美,又要使他啲行为谨慎,做到言行一致,以此来感染学生,教师啲外在形象也是教师形象一个重要方面。

(四).存在问题.

这次师德师风教育活动啲效果显著,群众反映良好。但也存在一些问题：

1．少数教师对师德师风教育啲重要意义熟悉不足,认为是老生常谈,是软任务,因而学习态度不认真,学习效果不理想。

2．部分教师在自我剖析评价时避重就轻,整改决心不大。

陇西县菜子镇牟河小学

2025-3-7

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十二**

xx年，伴随着新城教育的发展，督导室又走过了一个紧张而又忙碌的一年。在过去的一年里，督导室、教育志办公室全体成员和兼职督学们精诚团结、努力工作，不仅完成了年初制定的督导室工作目标任务，还完成了多项临时性任务和紧急任务。现就几项重点工作总结如下：

一、完成了对辖区41所小学的督导评估工作。

在组织实施阶段，评估工作严格按照《方案》的规定在学校自评的基础上进行，上半年对育英等18所小学的督导评估均用两天时间。一是听取学校自查情况汇报;二是察看升旗、早操、早自习、眼保健操、课间休息、午餐、午休和学校布局及内外环境;三是每人听课两节，并与讲课老师进行交流;四是分组工作，一组查看学校办学理念和目标，主要查看了学校的长远规划和阶段性目标。一组检查学校管理工作，主要查阅了学校的发展规划、规章制度、岗位职责及近三年学校各部门的工作计划和实施、检查、总结等环节所形成的有关教育活动纪实资料、教师教案、教育笔记等。一组察看学校办学条件，主要察看了教室及教学辅助用房、寝室、盥洗室、食堂、办公室、医务室及少先队部的设置与管理使用情况。一组检查学校办学效果，主要检查了各年级全学科合格率、优秀率和毕业年级的毕业率及视力不良率、龋齿率，并抽查了60名学生进行体质测试;五是召开学生、家长、教师座谈会，进行了问卷调查，并到社区进行了调查;六是评估组组长与校长进行了访谈。七是评估组组长对学校评估情况作口头意见反馈。反馈意见分整体印象、存在问题和建议三个方面，并以反馈问题为主，对每个学校的反馈都能做到知无不言、言无不尽、诚心诚意为学校的发展服务。督学们认真扎实的工作作风、吃苦耐劳的工作态度，受到了学校的好评。

上半年评估工作结束后，我们进行了中期工作总结，分析了18所学校的共性特点、普遍存在的问题以及这次评估工作的特点。年底，我们又进行了全面总结，对评估工作中产生的学校自评资料和督导室复评资料进行了分类整理，综合分析，得出了评估结果。

被评估学校的共性特点：一是各校普遍重视次此督导评估工作，自接到通知之日起，各校积极准备，对照《方案》认真自评，写出了自查报告，填写了各种评估报表，做好了各项准备工作，积极配合评估组顺利完成了督导评估检查工作。二是各校都有不同程度的发展。在学校管理和办学条件等方面都有了较大的提高，各校都制定了长远规划和近期目标，有清晰的办学思路和管理理念，重视教师队伍建设，关注教师专业化发展，学校领导和教师的学历、职称比例多数达标，各校都实现了校校通。三是多数学校在某一方面都有个性特点。如华山小学注重师生共同和谐发展;八府庄小学注重学生常规教育，学生行为规范、到位;西安实验小学德育工作和课题研究工作突出，发挥了示范作用;后宰门小学校本教材研发工作突出，形成了学科系列化。四是各校普遍重视家校联系工作。能定期开办家长学校，举行家长讲座和开放日，对家长进行家教辅导，积极征求家长对学校发展的意见和建议。

被评估的18所学校目前存在的共性问题：一是义务教育均衡发展已成为目前国家高度关注的问题。这一问题也成为我们此次督导评估各校面临的共同问题，学校差距较为明显，校际间办学条件和教师人员编制及师生比例的不均衡问题较为突出。二是多数学校没有按要求严格执行课程计划，在开齐课程、开足课时方面都不同程度地存在一些问题，有挤占音乐、体育、美术、健康、综合实践等科目课时现象，体育活动时间每天不足一小时。三是课堂教学中学生的自主、合作、探究学习还不够充分，学生的主体作用还没有充分体现，教师的学法指导不足，多数学校在课堂教学中运用现代信息技术手段不多。四是多数学校在办学条件上均未达到相应等级标准。主要表现为学校占地面积不够、教学辅助用房不全、体育器材不足，生均图书不达标，有相当一部分学校微机数未达到一人一机标准。五是学校教科研活动随意性较大，教研水平不高，急待规范化指导。多数学校承担国家、省级科研课题不多，教科研论文不够规范，校本教材研发不够宽泛。六是学校兴趣小组数量少，学生参加人数比例小，未达到80%，且科技、劳技活动少。七是学校办学经费普遍不足，生均教育经费不够，由于区教育局财政集中使用，许多学校仅靠学杂费、借读费、勤工俭学收入支撑办学。八是学校档案资料的收集、分类、装订不够规范，教学管理中的过程性资料、成果资缺失较多，档案管理急需规范化指导。

新一轮督导评估工作的特点：为了体现新一轮督导评估工作的科学性、时代性、创新性，突出《方案》的特点，此次督导评估形式上操作方法多样化，内容上以学校管理为重点，以促使学校可持续发展为目的，在评估检查过程中形成了以下几个特点：一是进行了校长访谈。评估组组长与各校校长进行了面对面的交谈，了解了校长的办学思路、学校的发展目标、具体措施以及学校发展过程中存在的问题与困惑。二是在每所小学的自然实验室里听一节实验课。从教学实际中了解学校实验课开出情况、实验室仪器配备及利用情况。三是每个学校抽出30或60个学生进行体质健康测试。通过测试，对我区各校学生的体质健康状况进行调研，对体育教师使用测试仪器进行了现场培训，促使学校增添测试设备，把体质健康测试工作落到实处。

二、为了迎接市教育督导室对我区教育经费工作进行专项督导检查，我们督促、协调人事局、财政局、国税局、地税局、发改委、教育局等五个部门认真做好自查，并撰写了区政府关于教育经费工作专项督导检查自查报告。

三、xx年初，督导室与职教科联合召开了辖区内职业学校督导评估总结会，会上对我区6所职业学校督导评估情况进行了全面总结，充分肯定了我区职业教育所取得的成绩，指出了职业学校在发展中遇到的困难和存在的问题，并提出了我区发展职业教育的意见和建议。

四、按照督导室工作目标，出刊了4期《新城教育督导》，专刊内容从新城教育的需要出发，主要介绍督导工作状态、教育政策法规、走进新课程和国内外教育动态。为了增加趣味性，还在每期里增加了人生感悟和健康小常识等内容。此外，还完成了新城区人民政府教育督导室网页的制作，并与新城区教育局网站链接。网页内容着眼于新城教育发展的需要，设立了督导信息、工作动态、政策法规、校园文化、经验交流等八个栏目。

五、完成了多项文件及文字材料的撰写和修改工作。

总之，在上半年的督导评估工作中，我们始终坚持为学校的发展服务的理念，坚持督从公，导从诚，给每一所学校的反馈意见都在一个小时以上，我们在督导评估工作中的对学校高度负责的精神、积极向上的工作态度和吃苦耐劳的工作作风的到学校的认可和赞许。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十三**

提高课堂教学效率，促进学校的教育教学发展是缩短城乡教育差距的有效途径。远程教育丰富的教学资源，能够转变我们的教育教学理念，开阔我们的视野，优化我们的教学手段。将远程教育资源运用于教育教学已是必然。在此就我在远程教育资源的应用方面谈谈自己的体会。

活动课是指在教师的指导下，学生自主活动，从学生的已有经验出发，突破传统课堂教学的一种教育形式。让学生在“乐”中“学”，在“学”中“乐”，以获得直接经验，提高实践能力。教育活动课，能让每个学生都参与，都能最大限度的开发智力。多媒体技术及设备能再现声形，图文并茂，我们在课外教育活动课中使用这一手段。它能使教师提高自己的能力，迅速、准确地获得学生的反馈信息，从而调整教学内容和教学节奏。只要运用得当，远程教育资源在学校教育教学中的重要作用是举足轻重的。

兴趣是最好的老师，一堂成功的教学课，学生的学习兴趣是十分重要的，多媒体教学是我们的好帮手，远程教育资源更是我们的良师益友。恰当地运用远程教育资源进行教学比“一张黑板，一本教材和教学参考书，一只粉笔和教鞭”的传统教学模式更富有表现力和感染力，它能够促使学生快速、高效的获取知识，发展思维。

1、运用现代远程教育资源，能化难为易。学习某些数学知识，而这些知识大多数离学生的生活比较远。而远程教育资源就可以解决这个问题。如学习《平移与旋转》就可以抓住重点突破难点，从而激发学生的学习积极性。本学期远程教育使用率达到了80%以上，已经成为了我教学手段不可分离的好朋友了。

2、运用现代远程教育资源吸引学生，导入课题。进行新课的教学时，在导入中，枯燥的讲解无法激起学生的兴趣，也不能充分发挥学生学习的主动性。那么，运用现代教育技术，则能像磁古石一样吸引学生，并使其受到感染和教育。如在教学中，可运用多媒体课件，在轻柔的音乐声、动态的教学过程中，让学生感受到颐和园优美的景色。使学生在充满好奇的心态下，开始新课的学习。这样生动巧妙的导入课文，能收到意想不到的效果。

在课堂教学中，运用现代远程教育资源创造与渲染气氛，调动学生的感觉器官和思维器官，使他们尽快的进入情境，启发学生展开想象和联想，这时教师就可以设置悬念，让学生带着疑问开始新课的学习，提高了课堂教学的效果。

通过远程教育资源的运用，能大大激发学生的学习兴趣，它能使学生及时了解自己的学习情况，不断受到教学成果的激励，从而以更大的热情投入到教学活动中。在今后的教学中，我们应该站在历史的高度，站在为国家培养新世纪人才的高度，运用好远程教育资源丰富课堂教学内容，提高教育教学质量。

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十四**

师德师风内涵的合理界定是师德师风建设的前提。师德师风内涵的界定要结合社会转型时期的特点,以教书育人目的为出发点,今天本站小编给大家带来了师德师风。

个人，希望能够帮助到大家。

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下。

自我总结。

一、加强学习，提高素质。

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

二、积极进取，努力工作。

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

三、注重举止，为人师表。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

四、存在问题。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性,抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

五、存因剖析。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面,主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新,自己应该不断学习。存在这一问题,也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻,也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施,更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的,对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

六、整改措施。

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习,活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养，,并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践,勇于探索，不断探索、开拓。

4、争做主人翁,决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之,通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。

本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及jzm同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

在政治学习方面，我认真学习贯彻xx届三中、四中全会精神，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”教育工作主题，以科学发展观指导教学实践，务实重干，踏实勤奋，开拓创新，积极改革，锐意进取，以爱心促进教育，以爱心关注学生，以无私奉献的精神投入到教育教学活动中来。

尽管从教将近十年，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教是师德修养中最重要的内容。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。因而，在将近二十年的教学生涯中，我深深体会到以下几点：

一、热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在这方面，我特别注意，针对留守儿童越来越多，留守儿童缺少更多的关心和爱护，我加强对留守儿童的关心和爱护，从生活、学习、心理给予更多的辅导，使其健康、茁壮成长。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

屈指算来，将近二十年的教学生涯，当我看到同学们有的成了技术熟练的会计，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。那么，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

来自 xUEFEn.coM.CN

**教育督导员的师德师风工作个人总结篇十五**

作为一名人民教师，我深深的体会到我们身上肩负的重大责任，作为祖国未来花朵的教育着，深知我们的一举一动，一言一行都可能影响孩子们，可能影响他们一阵子也可能是影响他们一辈子。所以作为教师我们不仅要会严传予学生们文化知识，更要身教予孩子们道德风尚。所以教师的职业道德要更加严格更加需要遵循。

学校为了加强教师职业道德建设，提高教师职业道德水平，使全体教师充分认识教师在教书育人中的主导作用和主体地位，弘扬教育系统“爱心，责任，奉献，廉洁”的核心价值观，努力把我校职工建设成一支爱岗敬业，教书育人，辛勤耕耘，无私奉献的优秀教师队伍。组织全校教师师德师风教育活动学习。经过认真的阅读学习和深刻的反思，本人总结出以下几点体会：

一、肩负神圣职责需提升自我。

作为人民教师我们肩负的是教书育人，立德树人的神圣职责，如果我们自身的水平有限，想必能教与学生的知识也是非常有限的，如果我们自身不求进步，脑袋里都是一些已经过是落后的知识系统，那么学生们能学到与高速发展的社会相统一的的有效知识嘛？显然答案是不能。所以我明白自己要努力的多看书多学习多交流，加强学习严格要求自己，提高自身修养时刻提醒自己需要强化自身素质，时刻关注新闻新知识做到与时俱进。

二、正确理解自己的职业含义。

人们都说教师是太阳底下最光辉的职业，是少数几个能在职业名称前冠上“人民”二字的职业之一。这就说明教师职业的与众不同和深刻蕴意。所以我们不能把自己的职业简单的理解为打工赚取生活所需的费用。我们要时刻记住自己每天面对的是六十多名小学生，是在给六十多棵小树灌溉，是为祖国的花朵灌输养液，不仅仅是在教书还在育人。十年树木，百年树人，这是一个神圣而又伟大艰巨的工作。所以我们不能有丝毫的怠懈。尽量做到关注每一个学生的每一个方面，努力让每一个小孩都能得到最好的发展和提高。充分发挥人民教师的园丁精神和蜡烛精神。

三、教师需廉洁有道德底线。

每一个家长都关心自己的小孩的成长和学习，都希望老师能够特别关注自己的小孩，给予小孩多一点关心和照顾，有不少家长会经常与老师沟通了解孩子在校的详情。也有不少家长热情友好，时常会赠与老师财务，这个时候我们就需要明确自身的职业性质，制定自己的职业道德底线，礼貌主动的谢绝家长的礼品，并且告知我们将用心对待关注每一个学生，不会因家长的一系列行为而区别对待孩子们。要维护教师的光辉形象，不让家长把传统的尊师重教庸俗化。

四、扎实教育不应有谋取外快的行为。

在现代教育受到重视的情况下老师接触到的学生可能水平不一，有些孩子需要更细心的教导仔细的讲解才能明白，理解，消化知识。这个时候我们就应该想到自己的无私分奉献，不能从事有偿家教，或者宣传动员暗示学生参加校外教育培训机构或补习，为学校周边的补习辅导班提供生源来获取利益。也不能与学校外的各种机构建立互利关系推荐教学资料或者教学设备等，而是要细心与家长沟通共同促进孩子学习而不求回报时刻铭记教师的职业道德维护自身的光辉形象。

五、全面关注所有学生平等对待。

学生们由于各种客观或主观的原因造成孩子们的知识水平层次不统一。也就是每个班都有优生和后进生，大部分老师和家长一般都会比较喜欢优生，会比较少关注甚至放弃后进生。这是不对的，我们要全身心地投入教育教学工作和学生，平等的对待每一个孩子，发掘每个学生的优点和长处，努力帮助孩子们改善不良的学习行为习惯，悉心教育每一个孩子，不仅要培优更要辅差，其实那些平时表现不好的学生。或者喜欢捣乱，他们只是为了得到老师更多的关注，只是想引人注意，所以老师更要关注到这一类学生好好去教育开导，还有一些学习成绩差的学生，平时默默无闻老师不关心，同学不和他们玩，这些学生更需要老师的更多关注，用一颗慈祥温暖的心去呵护他们，鼓励他们。让一个表现差的学生变好比让一个好的学生变得更乖会更有意义。看见学习较差的学生有很大的进步会让自己觉得欣慰高兴。

六、坚决不能伤害学生。

师德师风要求我们不得体罚或变相体罚学生，要保护青少年的身心健康，，尊重学生人格，保护学生隐私。其实作为一名受学生尊重的老师不应该是靠法律条文和规章制度来约束自己的，而是要有强烈的自我意识，要切实理解学生到学校来是学习的不是来受老师压迫的，学生在老师面前是弱势群体，如果老师对学生打骂那是违法的，是伤害学生的行为，我们是传到授业解惑者，不是严刑逼供，鞭抽棍打的封建狱卒。我们是孩子们的良师益友是他们人格的塑造者。所以我们坚决不能伤害学生，不能打学生，不能体罚或者变相体罚学生，不能让他们身心受到伤害，我们要像呵护自己珍宝一样呵护我们的每一个学生，让他们能在学校受到良好教育的同时能健康快乐的成长。

七、注重礼仪着装，做到为人师表。

礼仪是个人文明与教养的表现，是社会发展与进步的的标志，是民族精神风貌的展现。教师礼仪的好坏，对学生的价值标准，行为标准，审美标准有着重要的影响作用。所以我们要做到严格要求自己的礼仪，做到微笑，和气，文雅，仪态举止优雅，对同事学生家长以礼相待，言行高雅，办公室和教师保持干净整洁，美观。热情待客，不妨碍他人做事。时时刻刻做好每个方面的礼仪接待，讲究细节，防微杜渐。讲究礼节并教予学生文明礼貌，接物待人。

在着装方面做到朴素大方，端庄典雅，不穿低胸装，不穿背心，不穿无袖衫，吊带衫，短裙，短裤。不穿拖鞋上班。上班期间不施浓妆，不涂鲜艳指甲油，不将头发染成夸张颜色，不佩戴夸张装饰品。切实从自身严格要求做起。切实以自身形象来教育学生，引导学生养成良好的价值观和审美观。

以上七点是本人经过认真阅读资料，整合教学环境的实际情况而写出的总结体会，我将努力做一个理解学生，亲切，平易近人，公平公正，热心教育，品德高尚，举止文雅，穿着大方，关爱学生，严谨治学，不断进取的受学生欢迎的好教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！