# 教师教学经验交流会主持词（优质19篇）

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-22

*总结是思维的碰撞，是经验和智慧的结晶。文章的开头要引人入胜，激发读者的阅读兴趣。下面是一些备受推崇的总结范文，相信能够对大家的写作有所帮助。教师教学经验交流会主持词篇一作为一名教师，只有不断的学习，才能使自己的思维一直处于活跃状态，才能对教...*

总结是思维的碰撞，是经验和智慧的结晶。文章的开头要引人入胜，激发读者的阅读兴趣。下面是一些备受推崇的总结范文，相信能够对大家的写作有所帮助。

**教师教学经验交流会主持词篇一**

作为一名教师，只有不断的学习，才能使自己的思维一直处于活跃状态，才能对教育充满激情。下面是本站小编整理教师经验交流会。

主持词。

的范文，欢迎阅读!

你们好。

从小我就有一个梦想，就是当老师。由于中考、高考的缘故未能如愿，大学毕业后被塘下成人学校的校长看中，从此走上了教师的舞台。

一、苦心摸索、打好教育基础。

5月份，我来到塘下成人学校，学校的总共学生只有50多位，占地4亩，与想想中的相差太大了，有些老师看到转身就走，我也有些动摇了，但是我心有不甘啊!我就留下了。凭借自己的一股热情和扎实的基本功，以为自己可以把课教好，但是并非如，上好课并不容易，在这个学校就更难了，因为这个学校面临倒闭，这个学校的学生糟糕的无法想像，女生化妆，男生吃东西，简直是度日如年啊!好像听到下课的铃声。课后几个女生过来问我，老师，你上的课太生动了，我们已经没有一个月上专业课，你是那里人，那里毕业的啊!会一直教我们吗?我好感动，他们还是想学习的，学生的学习习惯和学习态度不好，不是一天两天形成的，那要改变这种学习态度和学习习惯，就需要持久战，我为这么逃避很内疚。于是我向老教师学习请教，但是他们是文化课，我上的是专业课，照抄照搬肯定是不行的。所以每次备课都要很多时间，根据学生的实际情况，有些学生的是办厂的，给我提供了教学模拟环境，而没有办厂的学生成这个厂的会计和出纳，兴趣一下就起来了，他们也熟悉，只要我们教师调整好心态，选择适合学生的教育教学方法，那么学生肯定会有所进步，有所改变。

二、诚心沟通，做学生的朋友。

大家都知道，职高的学生成绩比较差，行为一般，普遍都比较自卑，所以我在教学上吸引学生，生活中关心学生，诚心与他们沟通和交流，及时给予他们鼓励和帮助，做他们的知心朋友。我开始当了班主任，我非常的激动，良好的开始是成功的一半，为了留下良好的印象，我花了很长时间，通过档案理解了学生的基本情况，在第一节课，我叫出了很多的学生名字，他们感觉真神，老师真厉害，一下就拉近了学生的距离，为了更好的理解学生相思，我布置了周记，写什么都可以，可长可短，而我每篇必看，虽然我的工作量大了，但是理解了学生的动向，我欣赏他们的优点，也包容他们的缺点。学生往往是亲其事而信其道，当学生完全相信老师，他们就会积极配合你，他们能力也会得到锻炼，主题班会都是由他们自己组织，我主要是从大方向进行把握，该放手时就放手，学生的学习兴趣和自信有时就是在活动中被激发的。

三、精心呵护，赏识每位学生。

在于学生的沟通和交流中，我深深感觉到我们职业学校的学生，学生的内心是非常渴望被人欣赏、被人理解的。当他们被老师和同学表扬的时候他们发挥出来的潜力是非常大的。但是我们不能从成绩上看，我们要在生活中给予鼓励，而且要及时，我们班上的一个男生，他比较敏感、自尊心很强，但是他的成绩总时在班级倒数第5名，单独交流也不好，同学给予帮组也不好，所以我找任课老师商量，这个学生对电脑比较有兴趣，让他进入了电脑小组，他的电脑成绩就进步，其他的功课也进步了，毕业后，他建立了一个电脑公司，也是我的电脑小老师，美国心理学家詹姆斯说人性中最深切的凌志乃是被人欣赏的渴望。我们教师千万不要吝啬赞许的目光、肯定的话语、成功的鼓励。也许就是我们的这些一星半点的鼓励和欣赏，却燃起学生的自信的火把，照亮学生的人生路。

四、潜心研究，初出教学成果。

20xx年秋，我调入了瑞安职业中专，这个学校有很多优秀的老师，我发现作为一名优秀的教师，除了具有爱心和责任心外，还要有一颗不断进取的科研之心。当时我的周课时达到22节，超负荷的工作如何进行科研研究呢?进行巧做呢?我对学科进行整合，进行教学设计，先从实际到理论再由理论到实际，这样我上课讲的少了，学生讲的多了，学生在一些大赛中获得了名次，这就是巧干的结果，第一课题研究是瑞安市中小学企业对会计需求量还是比较大的，但是他们对会计素质要求也是很高的，怎样达到这个要求呢?我在教学进行总的设计在整合教材突出技能之上，再有意思的增加了三个内容：一是对学生进行职业规划，明确学习目标。二、是在教学过程中有意识的渗透职业道德，道德与专业相结合。三是对学生进行学法指导。通过课题研究，我觉得自己站的位置高了，视野广阔了，20xx年我开出了省级观摩课，我大胆的整合教材，突出专业技能，融合教学方法，指导学生学法，渗透专业思想。成功的展示了我的教学风格。得到了专家的肯定，我的课题也获得了省二等奖。教师只有不断的学习，才能使自己的思维一直处于活跃状态，才能对教育充满激情。

尊敬的各位领导，老师们，同学们：

大家好!

在这个硕果累累的九月，我们又迎来了一年一度的教师节!我有幸作为获奖教师代表发言，心情非常激动!在此，我谨代表获奖教师们向一直关心我们成长的各级领导及同事们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

xx年xx月，我从师范学校毕业，分配到中心小学。来到这里，我深深的被班里学生积极向上，渴求知识的精神所打动。从教以来，我一直告诉自己：“没有对孩子的爱，就没有教育”。关心、爱护学生是教师的天职，爱为师德之本，无爱则无教育。植根于爱是处理好师生关系的关键所在，教师必须真心诚意地去关爱每一个学生，既当慈母又当严父，在学习上严格要求学生，在生活上更要关心热爱学生，做学生的良师益友，只有这样，才能成为一个受到孩子们热爱的优秀教师。学生一旦体会到这种爱，就会“亲其师”，从而“信其道”，最终实现教育的目标。带着爱的教育，我踏上了培育学生的漫漫征程，我立足教学实际，积极转变思想观念，努力提高自身素质，精心研究适合小学教学的方式方法。功夫不负有心人，我班学生的考试成绩每次都名列全镇前茅。

今天我们获奖了，这只能作为对我们过去工作的肯定，更多的将带给我们更高层次的挑战。世上很少有像教师这样的职业，与民族的兴衰息息相关，我们的工作每时每刻不能有丝毫懈怠，责任重于泰山;世上很少有像教师这样的职业，承载着万千家庭的希望和梦想。因此，我们在今后的教学工作中，要始终以“狠抓教学质量”为工作中心，为下一代负责，为广大老百姓负责，为千万个家庭负责。我们要牢固树立“认真就是能力、扎实就是水平、求实就是业绩”的事业观，不断提高自己的业务素质和教学水平，努力使我校的教学成绩再上一个新台阶。让我们以新的努力去取得新的成功，以新的成功去开拓一片新的天空。

最后，祝愿在座的各位领导、各位老师，家庭美满，合家幸福，万事如意!祝愿我们的教育事业蒸蒸日上!

谢谢大家!

“每一个孩子都是天使送给妈妈们的礼物”一直非常喜欢这句话，因为“这个礼物”让呵护变得更有意义、让心灵变得更为纯真、让笑容变得更加灿烂，我想我是幸运的因为我可以同时拥有几十个这样的礼物，虽然在他们的口中我只是“老师”。下面我就将我平凡的工作来和大家一起分享一下这份幸运:爱是教师最美的奉献。

在我从教的几年中碰到了好几位这样的“特殊幼儿”，因为他们的特殊性，让我必须有更多的责任感，投入更多的热情与激情。今年班上有一位患有先天性耳聋的孩子，他叫成成。记得刚入学那天，他妈妈诚恳地说:本来要把他放到聋哑学校去，知道有几个他认识的小朋友也在我班里，我想让他有个伴，那几个小伙伴他认识，所以想让他试试看，不行的话，我们再想办法好了。我想既然来到我班了，我就会全力以赴，让他开心的留下，让他的父母放心。

我看着这张可爱的小脸蛋，期盼着能从好的嘴里发出与同龄人一样甜甜的声音，可他只是瞪着眼睛看着我……我开始有点惧怕，这样的孩子来到我们班。让我怎么带好这个班?几天下来，小成还算能干，小朋友做早操排队，他也会走过来排队，他看到老师敲铃知道要集合。为了让他与其他小朋友一样，我每天上课时有意识地用身体语言给他提示，鼓励他。下课时，我让班上几个能干的小朋友与他一起玩，不让他觉得与其他孩子不一样。有一次上课时，我惊讶地发现他高高举起了小手，嘴里还不停地叫老师、老师，叫得虽然不是很清楚，但他会回答问题了。一下子我们班的老师有多开心，我们的努力没有白费，一段时间后，小成已完全适应了幼儿园的生活。

在生活护理上，我们对他也是加倍的关心和耐心的照顾，成成很喜欢上幼儿园，特别喜欢画画，喜欢老师在小朋友面前夸他画画得好，看到小朋友为他鼓掌，他就知道小朋友也在表扬他、喜欢他。

**教师教学经验交流会主持词篇二**

各位领导、各位班主任：

大家好!

今天在这里举行xx小学班主任工作交流会，作为班主任的我们，班级就是我们的家，在这个家里，我们是主心骨，是一把手。这个主心骨、一把手，肯定有许多的看家本领，如：咱家的卫生环境总是最好的;咱家的活动总是独树一帜的;咱家的学习风气总是最浓的;咱家的调皮孩子总是最少的等等。请把你最酷、最牛、最绝、最妙的看家本领展示出来，大家共同分享，共同提高吧!

下面请各位班主任按从高年级到低年级的顺序上台交流——。

刚才各位班主任都把本学期自己在班级管理工作的宝贵经验，毫无保留地作了介绍。我在这里真诚的道一声谢谢!

是啊!班主任是天底下最小的主任，却担负着天底下最大的责任，班主任工作是最繁琐、最辛苦、最廉价又是学校教育中最具有崇高而重要地位的，学校各部门的工作，离开班主任，虽不说寸步难行，但也是很难开展的。我再一次谢谢大家!

举行工作经验交流会,主持词要怎么写呢?下面是小编给大家整理的工作经验交流会主持人串词，仅供参考。工作经验交流会主持人串词篇1现在开始开会。请与会同志注意会场纪律，不要说话，不要随意走动，将手机关闭或调至振动状态。...

工作经验是企业员工重要的个人因素，代表了随着工作年限的增长,员工不断获取的知识、信息、技能等。下面是小编给大家整理的工作经验交流会主持词，仅供参考。

各位领导、同志们：今天，我们相聚在美丽的萱洲古镇，隆重召开全县老龄老干工作经验交流会。主要任务是回顾总结去年全县老干部工作，交流探讨乡镇老龄老干工作的成功经验，安排部署今年全县老干工作，并以此为契机，进一步密切联系、加强...

各位领导、同志们：为总结回顾我市“民主法治示范村(居)”创建活动开展以来的情况，推广“民主法治示范村(居)”创建活动的先进经验，在年底前落实民主法治示范村(居)的要求，促进基层依法治理工作的顺利开展，市依法治市办公室决定今天在...

通过期中考试总结表彰大会，能够激发同学们争先创优的意识，掀起学习高潮。下面是小编给大家整理的最新期中考试总结表彰大会主持词，仅供参考。

朗诵是将静态的文学作品转化为有声语言的再创造的一种语言表演艺术。朗诵者通过对作品的理解、感受和想象,将听众带入一种美好的境界,给人以美的享受下面是小编给大家整理的小学生古诗朗诵主持词，仅供参考。

播音与主持抒情类自备稿件怎么写。

播音主持专业考生仅仅需要有一个姣好的面容和声音是远远不够的，还要有广阔的知识面，开阔的眼界，肚子里要有墨水才行啊，这就需要考生全方面的综合素质。

**教师教学经验交流会主持词篇三**

大家再次用热烈的掌声欢迎和感谢我们师兄师姐的到来。

本次交流会我们主要聚集了09和10同学。对于刚刚进入大学的10新伙伴们，想必对大学的各个方面都还比较陌生，对大学的学习、生活等方面也一定还充满着好奇和疑问。那么，今晚我们就搭建这样一个平台，希望能经过大家的交流和认识，让我们的10级新伙伴们能够吸收到一些宝贵的学习、生活经验；激发大家的学习动力；听取一些解决处理学习与工作关系问题的方法；从而总结、明确自己的目标，制定合理的。

学习计划。

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!借用今天例会的时间，举行织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流会，大概需要一个小时左右的时间，在这里，首先给大家说声抱歉。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行优秀教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平台，彼此取长补短，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有6名老师与我们共同分享他们育人的经验与教育的智慧，首先有请一年级语文组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢付志琴老师充满激情的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

老师们，在语文教学中，

作文。

教学可能是最让人头痛的事，下面，掌声有请四年级组的李艳老师，让我们共同聆听她在作文教学中的所作所为。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“洗脑”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的方法对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请五年级语文组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

**教师教学经验交流会主持词篇四**

尊敬的各位领导、各位老师,上午好!

根据管区交流安排，由我来主持这次交流会。下面让我们用热烈的掌声欢迎前来指导这次交流会的程天刚校长，掌声欢迎出席这次交流会的陈升培校长、任飞校长、姜甫校长、杨敏主任的到来。老师们新课改理念下的学习离不开交流和讨论，在教学中老师们常常会遇到学生能够解决某种问题和任务，却说不出自己是如何思考，如何解决的，或者是自己虽然能说清楚,可是学生却很难真正理解和领悟这种情况，这是由于我们现在的课堂教学中的讨论和交流只是流于形式，没有做到真正意义上的交流，也就是没有达到有效的交流。怎样才能在课堂上开展有效的交流呢?带着这个问题我们开始今天的交流活动，掌声有请：

1、尧坝小学任飞校长致欢迎词

2、银水小学杨敏主任就本次活动意义做诠释

3、银水小学张良利老师说课

4、杨李小学敖秀娟老师说课

5、尧坝小学李伯莲老师说课

6、杨李小学姜甫校长对科学课进行点评

7、银水小学章飞老师对音乐课进行点评

8、由我为伯莲的老师体育课进行点评

9、银水小学陈升培校长代表银水管区就这次活动讲话

10、高大坪中心校天刚校长作重要指示

总结：

感谢天刚校长的重要指示，请老师们牢记在以后的课堂上进行有效的交流，同时希望老师们在以后的工作中做到如下几点：

(1)教师要有清晰的教学思路。

(2)课堂要有多样化的教学方法。

(3)教师的任务导向要明确，而且必须在学生已有的知识经验基础上构建。

(4)根据学生的特点水平，有针对性的的引导，比同比异。

(5)逐步培养学生说的能力。

老师们在新课程改下，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，课堂发生了变化的同时也让我们经常感叹，课越来越不会上了，越来越不敢上了。但书得一本一本读，知识得一点一点积累，道理得一点一点明白，只要我们教师能够多一份智慧少一份平庸，多一份创新，少一些形式，相信我们的课会更加精彩，我们的课堂将会成为学生向往的学习殿堂。仁怀市银水管区中青年教师课堂教学技能经验会圆满结束，谢谢大家的参与，请各位跟随任校长吃顿便餐!

出自 XuEfen.Com.cN

**教师教学经验交流会主持词篇五**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好!

今天的班主任经验交流会我们非常荣幸的请到了董事长和许校长，让我们用热烈的掌声对他们的到来表示衷心的感谢!

我们都知道，学校的工作千头万绪，很多都要靠班主任来落实，所以班主任工作是学校教育教学工作的灵魂,是学校德育工作的重中之重。班主任的管理水平和自身素养直接决定学校的办学质量。

如何有效地开展班主任工作，是摆在我们面前的课题，为了提高班主任队伍的整体素质，为了带动新教师的班级管理能力，搭建一个互相交流、互相学习、取长补短的平台，使我校班主任工作迈向新台阶，我们召开了这次班主任经验交流会，希望大家通过这次交流会能有所收获。

一：下面我们就从一年级班主任开始发言。

感谢各位老师们的发言，让我们一起来分享做班主任的苦与乐，也为我们深情款款地介绍了自己的爱生、育生之路，用你们丰富的经验给大家提供了很好的借鉴。再一次以热烈的掌声感谢你们的精彩发言。正所谓“他山之石，可以攻玉。”让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生、育生之路。

二：互动交流。

请在座的各位班主任针对自己在班级管理中的种种困惑向其他有经验的班主任请教。

三：其他领导人发言。

四：请许校长给我们提宝贵意见和建议。

五：请董事长总结发言。

六：最后我们请董事长做最后的总结发言，大家欢迎。

七：宣布结束。

感谢校领导的关心支持和点评，感谢各位的参与!本次班主任工作经验交流会到此结束，谢谢大家!

**教师教学经验交流会主持词篇六**

教学经验是指教师个体在经历与体验具体的日常教育教学实践中获得的知识或技能以及教育教学实施中所形成的规律性方法的总结,它是在一定的教学理论的指导下教师的长期教学实践活动的升华与结晶。下面是本站小编给大家整理的教师教学经验交流会。

主持词。

仅供参考。

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!借用今天例会的时间，举行织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流会，大概需要一个小时左右的时间，在这里，首先给大家说声抱歉。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行优秀教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平台，彼此取长补短，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有6名老师与我们共同分享他们育人的经验与教育的智慧，首先有请一年级语文组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢付志琴老师充满激情的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

老师们，在语文教学中，

作文。

教学可能是最让人头痛的事，下面，掌声有请四年级组的李艳老师，让我们共同聆听她在作文教学中的所作所为。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“洗脑”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的方法对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请五年级语文组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

从李林老师的成长历程中，我们感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教;年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结。这是一种文化的传承，同时，更是我校青蓝工程的一个亮点。

下面，有请一年级数学组的王雪松老师上台交流。兴趣是最好的老师，低年级的课堂，只要有了兴趣的先行，所有的期望都是可以产生的，再次感谢王雪松老师精辟的发言。

学校的主阵地是课堂，课堂质量的有效性直接影响着教学质量的高低，有请五年级数学组的韩大江老师上台，谈谈他在提高小学数学教学质量方面的一些做法，大家欢迎。

对，韩老师的最后一句话足以总结我们提高教学质量的方法，想方设法调动学生的积极性，让学生主动参与教学，只有这样，我们的教学才是高效的教学。

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了学习英语的潮流，看着舞台上表演英语剧的学生，我们都感到非常的欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫长其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的6位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的教学方法。最后我宣布织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流活动到此结束，再次感谢各位的参与!

教育是一门艺术,是一项复杂的工作，是一项用心来做的事业。面对集中办学后生源质量的下降，面对均衡分班后的新形势，面对层出不穷的新问题，我们的老师们也在与时俱进，不断探索、研究，这次被年级组推举的6位老师，就是在教学方面比较突出的老师，让我们一起倾听他们与学生的故事，分享他们的教学智慧。

三、一个教师的魅力从哪里来?课堂的高效如何获得?快人快语的马老师向我们做了自己的诠释——那就是追求自我和课堂的本真，精心的备好每一节课，给予学生更多锻炼的机会，最重要的是倾注全部热情用自己的正能量感染学生，非常喜欢那句“师爱对学生来说是一种鞭策和激励，有时比渊博的知识更重要”的确是的，初中的这点知识传授，难不倒我们的老师，为什么会出现差异，可能就在于此，学习马老师，求真务实，建立良好的师生关系，使学生“亲其师，信其道。”

下面中年教师，数学教研组长邓x老师《默默耕耘，静待花开》。

四、听很多老师说过和邓老师一样的经历，不管身体不适还是精神不爽，只要一站上三尺讲台，立即就变成了激情飞扬的战士。感动邓老师对于职业的敬畏感，送走一届学生，又精神抖擞地迎接下一批，重复日复一日，年复一年的工作，却不被所谓的职业倦怠所俘虏，仍能保持那份细腻、严谨、真诚和执着。感动二，邓老师一直在用心钻研，用心总结，用心教学，目的是“使这个学科充满了趣味与挑战，使原本固化为书本上文字符号的知识变得富有生机与魅力”，多诗意的语言，教师就是知识和学生之间的媒介，这也应该成为我们共同的追求。

接下来有请九年级备课组长王《教学有法，教无定法，贵在得法》。

五、王老师不愧是一名优秀的数学老师，交流内容条理分明，娓娓道来，她从课前备课环节、课堂环节和作业及辅导三个环节分享了自己的经验，可以概括为16个字：注重细节、培养习惯，授之以渔、锤炼能力，她用自己扎实的基本功，严谨的教学风格影响学生，也收获了满满的果实。

有请物理教研组长韩xx老师《不渝的信念，执着的追求》。

六、我在多个场合提到过这句话“人生的幸与不幸往往取决于少年时站在讲台上的那个人”韩老师是幸运的，她遇到了那么好的老师，塑造和影响了这么优秀的她，韩老师的学生也是幸运的，因为他们遇到了韩老师，她既教书又育人，赢得学生心，她创新教学方式，激发学生兴趣，她善于总结积累，研究成果丰富。我想她也一定会塑造和影响她的学生。

发现一个现象，很多的老师。

开场白。

都说，一到要交流经验，才开始梳理自己，这当然是他们自谦的话，但也提醒我们的老师，平时我们除了要不断加强理论学习，更要不断反思教育教学的各个环节，从教学实践中吸取教训，总结经验，才能真正实现有效教学的目标。

在这里我也顺便说一下，我们学校的老师在这方面做得真不错，除了每学期至少在网站上发表一篇教育教学论文外，也积极参与上级部门组织的各项活动，不断获得各级奖励。这次的xx地区教育杂志免费刊登了我校12位老师的文章，省了每人150元的录用费，我们统计了一下，我校是所有县市各学校发表数量最多的，第二名是x小6篇。我们很自豪也深受鼓舞，希望我们继续努力，在教育实践的田野里且歌且行。

各位老师：

学校的发展离不开教育教学研究。要想提高教育教学质量，就必须提高教师整体的专业化水平。要想提高教师的专业化水平，就必须提高教师的教科研素质。因此学校提出“为教而研，以研促教，科研为先，科研兴校”的理念，让制度保证教研的恒常、让学习拓展教研的广度、让课题引领教研的高度、让展示提升教研的价值。在新课程新理念的指导下，教学研究在我校已经蔚然成风。我校在教育教学的各个方面，各个环节都有了新的收获。但是，我校的教研工作，从深度和广度上看，还不尽人意，还需要倍加努力。立足于这样的实际，学校决定，举行一次优秀教师教学经验交流大会。

大会共有五项议程，现在进行第一项：十二位老师进行大会交流发言。由于时间所限，每位老师的发言时间请控制在八分钟左右。

……。

交流发言完毕，现在进行第二项：请金校长讲话。

……。

会议第三项，由我对会议交流发言进行小结。

老师们，以上十二位老师的交流发言实事求是，提纲挈领，各抒己见，各有所长，不时闪现出智慧的火花。展秀军老师以特殊的视角，从心理环境的开发方面研究了阅读教学中体现创造性的有效办法。何文宏介绍了语文阅读常规化课题实验研究情况，特别对学生课外阅读常规化实验的操作提出了自己独到的见解。白进忠从学生学习过程的各个环节出发，切合实际地对应提出了培养学生良好数学学习习惯的方法。陈亮结合自己高考数学复习教学实际，谈了教师应该把握好的几个教学尺度，即把握好难度关，层次关，练习关，纠错关，检测关等。张文荣查找自己教学中遇到的各种问题，得出学生在英语写作方面效果不佳的各种原因，据此提出了有针对性的训练方法，并总结了五步骤作文法。雍录平通过自身教学实践的不断探索，总结出了提高化学教学质量的途径：一是构建新兴的和谐师生关系;二是通过趣味性，具体化，形象化，生活化和加强试验等化难为易，调动兴趣;三是分层教学，因材施教。袁爱国从教师的有益培养和以课堂教学为主渠道两个方面结合典型例子，谈了物理教学中培养学生创新能力的措施和方法。石小林从深入浅出，重视地理图像，利用多媒体技术，学以致用四个方面总结了自己多年的教学经验。姜学治从激发学生兴趣，培养学生创造性思维等方面阐述了提高信息技术课堂教学效率的成功做法和经验。虎梅芳从融洽师生关系，导课力求创新，作业灵活多样，利用现代手段四个方面论述了政治教学中的师生互动问题。杨勇从注意生活事例，借用文学典故，编制记忆口诀等方面谈了激发学生学习兴趣的有效途径。潘武的“情礼融仪，体智结合，技能相长”的教学思想值得我们学习借鉴。

金雁东校长做了重要讲话，他充分肯定了十二位优秀教师的发言，并就我校教研工作提出了三方面的要求：一要牢固树立教研兴校意识，狠抓教研不放松;二要不断追求，认真工作，使每节课都成为优质课;三要统一思想，严格纪律，改进作风，提高工作效率。

从以上一份份经验，一篇篇论文中我们深切地感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教;年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结，使我校的教科研氛围日见浓厚。我们也深深地体会到我校教师的科研意识正在逐步提高，真实地感觉到我们的教育教学观念正在发生着巨大的变化。

最后，我再谈些希望和要求。校本教研的开展必须发挥教师个人和集体的作用。首先，专业引领是关键。要充分发挥骨干教师、学科带头人和特级教师的专业引领作用，创造良好的教研氛围，采用结对子、研讨等形式给普通教师以帮助和指导。其次，老师们要转变观念，积极投身教研，改变封闭式研究，关注实践，深入实际，与其他教师共同探讨，共同提高。再次，教研组长和教研员的作用应得到加强。要确立为教师服务，促进教师发展的意识，深入实际、切实了解学校的真实教学现状，及时发现学校教学工作和教师专业化成长中的实际问题，了解教师教学中的实际困难，及时提供专业咨询、信息服务与技术帮助;要与教师平等交流、相互切磋;要定期在教研组、备课组内组织不同形式的研究活动，促进合作与共享。

教研活动，关键是使教师养成研究的习惯，形成研究的意识，使研究成为一种随时随地都可能发生的活动。教学的改进与提高离不开教研，教学的生机与活力就存在于教学研究之中，没有好的教研，就没有好的教学。离开了教学的研究和离开了研究的教学都是不可想象的。

希望大家以学校的发展为宗旨、以各种教育资源为依托、以学生成长为目标，努力构建具有鲜明特色的校本教研。我们要在巩固原有成效的同时，创新校本教研工作思路和工作方式，扎实深入地推动校本教研向纵深发展，力争在今后取得更大的成绩。

下面进行第四项：由王主任宣读优秀教研组表彰决定。

……。

最后请何书记颁发有关奖项。

**教师教学经验交流会主持词篇七**

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!借用今天例会的时间，举行新村小学国培教师教学经验交流会。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行国培教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平台，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有4名老师与我们共同分享他们培训心得和收获。首先有请一年级语文组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢孙老师充满xx的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“xx”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的方法对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请五年级语文组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

从李林老师的成长历程中，我们感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教;年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结。这是一种文化的传承，同时，更是我校青蓝工程的一个亮点。

下面，有请一年级数学组的王雪松老师上台交流。兴趣是的老师，低年级的课堂，只要有了兴趣的先行，所有的期望都是可以产生的，再次感谢王雪松老师精辟的发言。

学校的主阵地是课堂，课堂质量的有效性直接影响着教学质量的高低，有请五年级数学组的韩大江老师上台，谈谈他在提高小学数学教学质量方面的一些做法，大家欢迎。

对，韩老师的最后一句话足以总结我们提高教学质量的方法，想方设法调动学生的积极性，让学生主动参与教学，只有这样，我们的教学才是高效的教学。

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了学习英语的潮流，每天听着孩子们朗朗的读书声，我们都感到非常的欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫长其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的4位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的教学方法再次感谢各位的参与!

**教师教学经验交流会主持词篇八**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

金秋十月硕果累累，我们刚刚迎送祖国母亲\_华诞，在这收获的季节，我们又满怀喜悦的迎来了学校骨干教师表彰暨经验交流会。过去的一学年，在全体教职工的共同努力下，学校的教育事业得到进一步的发展。我受校领导委托，在这里首先向为我校教育工作做出贡献的各位老师表示崇高的敬意和由衷的感谢！

教师是一个光荣而神圣的职业，是人类灵魂的工程师，为了学生的成长与学校的发展，在教研组长和备课组长的精心组织下，各位老师默默奉献，甘做台阶、甘做蜡烛，老师们在各自平凡的岗位上，用坚守与钻研谱写了非凡的人生业绩，你们辛苦了。此次骨干教师表彰暨经验交流会，就是要对我校涌现出来骨干老师进行表彰，树立先进典型，推动学校教育事业不断向前发展。这次骨干教师的评选是由学校成立评审领导小组，成员由校长、中层干部及教师代表组成，经个人申报、教研组推荐、教代会代表投票、评审领导小组审核、全校公示，最后再由校长办公会审批完成，完全是在公平，公正，公开的大环境下进行，以下将由我们业务校长颁布《骨干教师考核细则》。（鼓掌）。

（业务校长颁布骨干教师考核细则）。

下面有请校长公布这次骨干教师的获奖名单以及为这次骨干教师颁发证书！（鼓掌）（校长公布名单，颁奖）。

首先感谢校长为这次表彰大会中的骨干老师颁发证书，希望骨干教师获奖者能够再接再厉，继续发扬良好的团结协作精神，倍加珍惜来之不易的个人荣誉，把这次的荣誉看作是一个起点！为学校再创辉煌！今天，我们还特意安排了其中6位骨干老师与大家一起分享交流他们的教学心得，愿我们大家一起成长。

下面由这次的骨干老师代表一起与大家分享交流他们的教育经验，首先有请地理组教研组长——候琳老师，侯老师从教多年来，获得山东省优质课比赛一等奖、区教学能手和优秀教师等荣誉称号。-参与人教版五四地理新教材和教师用书的改编。教学风格亲切自然，娓娓道来，如涓涓细流沁入学生心田，润物细无声。他的教育理念是：浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。今年6月份，由侯老师带领的地理组被评为威海市名课程团队。今天侯老师主要从“教研组建设”方面来跟大家交流他的团队经验。

王海英老师多年来为学校尽职尽责，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，他的教学理念是真诚、耐心地等待孩子，让每个孩子都有成长的机会和时间，这次就让王老师主要从备课组长的角度来与我们分享他多年宝贵的教学经验。

张冬梅老师，不知不觉中她已在教学工作中步入了双十年华。作为英语教师她用心打磨教学技艺，严以律己，精益求精，倡导高效课堂，追求卓越的成绩；作为级部长，她以心换心，以爱搏爱，倾尽所能，为年级创设了一个温馨和谐的大家庭，今天，就让我们聆听张老师多年来在这个大家庭的感想。

徐冰洁老师。徐老师是威海市课改先进个人、区级教学能手、区级教坛新星、区级先进工作者、区级优秀教师，多次上过区级、市级、省级公开课和优质课，并获得市级优质课一等奖，省级优质课三等奖。徐老师能在教学中把课堂还给学生，让学生在合作中快乐自主地学习。她的课堂中幽默风趣、严肃活泼、说到做到、雷厉风行，用自己满腔的热情与激情感染学生，用自己的爱心、耐心、细心、责任心去感动学生，师生关系融洽和谐，学生成绩优异。这次徐老师主要从学科教学的角度与我们一起分享她的教学心得。

**教师教学经验交流会主持词篇九**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！

金秋十月硕果累累，我们刚刚迎送祖国母亲xx华诞，在这收获的季节，我们又满怀喜悦的迎来了学校骨干教师表彰暨经验交流会。过去的一学年，在全体教职工的共同努力下，学校的教育事业得到进一步的发展。我受校领导委托，在这里首先向为我校教育工作做出贡献的各位老师表示崇高的敬意和由衷的感谢！

教师是一个光荣而神圣的职业，是人类灵魂的工程师，为了学生的成长与学校的发展，在教研组长和备课组长的精心组织下，各位老师默默奉献，甘做台阶、甘做蜡烛，老师们在各自平凡的岗位上，用坚守与钻研谱写了非凡的人生业绩，你们辛苦了。此次骨干教师表彰暨经验交流会，就是要对我校涌现出来骨干老师进行表彰，树立先进典型，推动学校教育事业不断向前发展。这次骨干教师的评选是由学校成立评审领导小组，成员由校长、中层干部及教师代表组成，经个人申报、教研组推荐、教代会代表投票、评审领导小组审核、全校公示，最后再由校长办公会审批完成，完全是在公平，公正，公开的大环境下进行，以下将由我们业务校长颁布《骨干教师考核细则》。（鼓掌）。

（业务校长颁布骨干教师考核细则）。

下面有请校长公布这次骨干教师的获奖名单以及为这次骨干教师颁发证书！（鼓掌）（校长公布名单，颁奖）。

首先感谢校长为这次表彰大会中的骨干老师颁发证书，希望骨干教师获奖者能够再接再厉，继续发扬良好的团结协作精神，倍加珍惜来之不易的个人荣誉，把这次的荣誉看作是一个起点！为学校再创辉煌！今天，我们还特意安排了其中6位骨干老师与大家一起分享交流他们的教学心得，愿我们大家一起成长。

下面由这次的骨干老师代表一起与大家分享交流他们的教育经验，首先有请地理组教研组长——候琳老师，侯老师从教多年来，获得山东省优质课比赛一等奖、区教学能手和优秀教师等荣誉称号。-参与人教版五四地理新教材和教师用书的改编。教学风格亲切自然，娓娓道来，如涓涓细流沁入学生心田，润物细无声。他的教育理念是：浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。今年6月份，由侯老师带领的地理组被评为威海市名课程团队。今天侯老师主要从“教研组建设”方面来跟大家交流他的团队经验。

王海英老师多年来为学校尽职尽责，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，他的教学理念是真诚、耐心地等待孩子，让每个孩子都有成长的机会和时间，这次就让王老师主要从备课组长的角度来与我们分享他多年宝贵的教学经验。

张冬梅老师，不知不觉中她已在教学工作中步入了双十年华。作为英语教师她用心打磨教学技艺，严以律己，精益求精，倡导高效课堂，追求卓越的成绩；作为级部长，她以心换心，以爱搏爱，倾尽所能，为年级创设了一个温馨和谐的大家庭，今天，就让我们聆听张老师多年来在这个大家庭的感想。

**教师教学经验交流会主持词篇十**

各位领导、各位班主任：

大家下午好！

在座的各位都是我们学校德育工作的主力军。一期一次的班主任经验交流会体现了学校对德育工作的重视与支持。今天我们共聚一堂，畅谈班级管理经验，共商学校德育管理大计。首先我代表学校衷心感谢各位老师的辛勤付出。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习的平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三项：

第一、总结梳理上半学期班级管理工作。

第二、2名上学期优秀班主任代表与我们分享他们的育人经验与教育智慧。

第三、校长作总结性讲话。

一、下面进行会议第一项，总结梳理上半学期班级管理工作。

借此机会，我首先总结一下上半期学校班级管理情况。

（一）本学期即将结束，一学期来，学生的纪律、卫生、安全、财产、学习等各项工作取得了较好成绩：安全工作时刻摆在第一；班务管理扎实有效；育人环境井然有序。

1、在文明创建活动中，大多班级养成了早上进教室就晨读的好习惯，班上都安排了专人带读，管纪律。同学们基本能做到不随地乱扔垃圾，各班的教室卫生、公共区卫生保洁工作每天都有值日生负责。见到老师、同学大声问好。并且把文明礼仪带到了家庭、社区，把“小手牵大手，共建文明城”活动落到了实处。

3、庆“六一”、室内操、眼保健操比赛圆满结束。在庆六一诗朗诵活动中，老师们克服重重困难，充分利用一切可利用的时间、空间，训练学生。比赛中，同学们声音洪亮、服装整齐、精神饱满，入场表演和退场观看时都很守纪律，不讲小话，不乱扔垃圾。退场后，操场上没有一片纸屑。正是老师们的辛勤汗水，使这次全校性的大型集体活动开展得井然有序。各班除了比赛获奖名次外，低年级组和高年级组的八个班级还分别获得了优秀组织奖。

4、同学之间乃至同年级之间比学赶帮的好习惯等都正在逐步形成，并有了明显的效果。这个现象尤其在中、高年级表现突出。

5、六（1）班全体师生齐心协力、团结合作，使班风、学风有了很大改善，获得了耒阳市优秀班集体称号，李国凤老师荣获耒阳市优秀班主任称号。这是我校继四（2）班、六（2）班之后的第三个耒阳市级优秀班集体。这是市教育局对班主任工作的重视，这个机会一年一次，希望其他班级也努力奋发，争取荣誉。虽然这个奖项上级没有配发相应奖金，但是给学生带来的冲击却是实在的。六（1）班这个学期以来，无论是班风、还是学风方面，都有了质的转变。四（2）班、六（2）班同学也一直保持着优秀班集体的优良作风。

6、市“三独”比赛结束，我校派出6名同学参赛，三名同学获奖。在学校没有开设兴趣小组、没有参加培训班的情况下，能够取得这样的成绩，已经是非常不错的了。老师们要多多鼓励同学参加各种竞赛，同时也提前做做那些在外面参加培训班的同学的思想工作，争取让他们能代表学校报名参赛，为学校争光。

（二）需要继续努力的方面：

1、路队现象。现在的情况是办公楼这边的三个班级的路队保持的很好。教学楼那边的班级都有下滑现象，队伍稀稀拉拉、讲话、追打现象比较严重，甚至有些班级、有些学生没有排路队就冲出校门了。这样子也是一个安全隐患。希望老师们引起重视，加强教育。

2、文明礼仪。通过中心校举行的课前吟诵活动可以看出，对学生的文明礼仪、文明习惯都是有着严格要求的。同时也可以看出，我们的学生在行队礼、文明举止、文明习惯各方面的不足。我们要在进行常规管理的基础上，以班会课为载体，通过各种活动等对学生进行思想熏陶。

二、大会第二项：班主任工作经验交流。

今天将要为大家介绍经验的是xxx老师和xxx老师。

1、陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。尤其是我们一年级学生，年龄特点使然，天性好动，爱听表扬，自制力差，这就更需要我们班主任老师弯下腰来，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。即所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。

首先有请xxx老师作经验介绍。感谢x老师的精彩发言。

2、精诚所致，金石为开；质变永远需要量变的积累；三年级学生虽小，仍处于懵懂期，但三（1）班同学已有一定的自制力，在许多方面能主动严格要求自己，如晨读、卫生保洁、团结互助等，这与老师们平时对学生的细心指导与严格要求是分不开的。

下面有请xxx老师作经验介绍。感谢x老师的精彩发言。

三、下面进行会议第三项：校长做总结性讲话。

校长做事果断、领导有方，在他的带领下，我们这支精明能干、精诚团结的班主任队伍，把我们学校管理得井然有序。他是一位有着多年管理经验的老校长。接下来请x校长为我们的班级管理工作指点迷津并作总结性讲话。

x校长高屋建瓴，既重理论，又重实际，对这次班主任工作研讨作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。让我们再一次以热烈的掌声感谢他的精彩讲话。

今天的班主任经验交流只是一个抛砖引玉的过程，希望我们在以后的班主任工作中能更多地交流与学习，在实践中探索、总结行之有效的方法，找到一条更加适合自己亦适合自己学生的爱生之路。用我们班主任应有的爱心去管理好学生，管理好班级，使我校的班级管理工作逐步走向规范化、科学化和制度化，使我校班级管理工作再上一个新的台阶。

最后，我宣布“畅谈经验，分享快乐”班主任工作经验交流会到此结束。再次感谢所有老师的辛勤付出，祝大家身体健康，家庭幸福！

**教师教学经验交流会主持词篇十一**

尊敬的各位来宾，各位教育同仁：

大家上午好！

欢迎大家来到济南市xx小学参加爱生学校标准试验经验交流研讨会。我是天桥区教育局教研室的李春，很荣幸今天在此与大家共同交流，共享经验。大家现在还沉浸在参观校园的兴奋中，xx小学厚重、典雅、大气的校园文化，营造了浓浓的爱生氛围，彰显了文化的力量。相信，接下来的论坛环节，将会给您带来更多的精彩。首先，请允许我介绍参加今天论坛活动的各位领导和专家，他们是国家教育部基础教育一司原副司长、国家督学郑，xx大学的曾博士，天桥区教育局局长张x，天桥区教育局党委副书记张，天桥区教育局副局长马。让我们用热烈的掌声对领导和专家的莅临表示欢迎！

参加今天论坛活动的，还有我们爱生学校兄弟实验区的各位领导和老师，天桥区属学校的领导和老师们，让我们把同样热烈的掌声送给他们。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx—20xx）》明确提出，“教育要优先发展”“育人为本”、“改革创新”、“促进公平、提高质量。”促进教育公平是满足人民追求美好生活的新期待，是提高教育质量，办好人民满意教育的重要支撑。创建爱生学校是落实《纲要》的一个有力抓手，各试验学校正逐步实现更高层次、更加全面的爱生目标。今天我们将围绕爱生学校标准中第一个维度，共同探讨如何“促进教育公平，提高教育质量”。这是我们此次爱生学校经验交流研讨会议的一个分论坛。今天上午的论坛将有五所学校的领导进行经验交流，之后，由曾博士进行点评和指导，希望各位与会教育同仁积极参与互动交流。

首先进行主题发言的是济南市xx小学的陈校长。陈校长发言的题目是《教善若水，润泽平等》，有请陈校长。

感谢陈校长。我们的陈校长是一位思想深邃的校长，既有“仁者”博大的胸襟，他把中国的传统文化融合在校园文化之中，做得精致；又有“智者”宁静的心境，他能摆脱喧嚣与浮躁，“静下心来教书，潜下心来育人”，基于儿童，俯下身子，真做教育，让每一个角落都流淌着爱的泉水，滋养着每一朵待放的花苞。感谢陈校长的精彩发言。

下面有请来沈阳市浑南新区第二小学的丛校长，丛校长发言的题目是《每个孩子都很美》。

底蕴丰厚、特色鲜明的浑南二小，无论从外显文化上，还是特色课程上都展示出大爱之魂。学校的教育人用儿童的视角设计路线，在爱中行走，时刻把学生放在心上，“关注每个孩子的成长、绽放每个孩子的个性、分享每个孩子的成功”，让每个孩子如花般幸福，如此，孩子怎能不美？感谢浑南二小的精彩分享。让我们在意犹未尽中聆听来自石家庄井陉微矿路学校张报告《实现软公平是提升教育质量的关键》。

促进公平，提高质量不是一句空的口号，它需要转化理念，落实行动。井陉微矿路学校就是这样做的。他们立足于儿童视野，让每一个孩子在充分享受应有权利的基础上，在人格、情感上获得平等。他们着眼于学生一生发展去规划，让每个孩子具有可持续发展的能力和动力，实现学生的自主独立与美好。不同的学校，有不同的天时地利人和，让我们把期待的目光投向北京市温泉第二中学，校长孙为我们带来的报告是《实施多维成功教育，创建以生为本学校》，大家鼓掌欢迎！

“一朵花一个世界，一个孩子一片天空”，温泉二中的“多维成功教育”以生为本，为每个孩子实现卓越开辟了新途径。二中的每一步行走，步步为营、充盈着温暖，“大爱无极限，大业有方圆”，我们看到了学校在爱生项目推进中的执着坚守。相信二中的明天会更好！下面让我们带着收获与思考，走进济南市黄台小学，由校长带来的《面向每个孩子办学校》。

“有教无类”、“因材施教”是孔老夫子为我们诠释的公平，让我们每一个孩子受到尊重，公平享受优质的教育，这是爱生学校给我们的阐释。“一个都不能少”，不放弃，不抛弃。一个个鲜活的教育案例，牛校长娓娓道来。短短20分钟，我们发现她的嘴角总是上扬，幸福溢于言表。不禁让我们感慨“牛校长真牛”！

感谢五位校长给我们的论坛带来这丰盛的精神大餐。今天参加我们论坛的学校，既有来自沈阳的名校，北京的九年一贯制学校，也有来自河北县城的学校，还有我们济南两所外来务工定点学校，无论有怎样文化背景和地域差异，每一所学校都在爱生学校理念的指引下，站在儿童的视角去审视教育，去做教育。五位校长的精彩发言让我们感受到了思想者的魅力，实践者的魄力。当然，在努力促进教育公平、提高教育质量的过程中，我们也有些许的困惑，下面隆重请出山东师范大学曾博士进行专业点评并为我们解疑答惑。

曾博士的点评高屋建瓴，有深度、有广度，给我们带来了无尽的思考和启示，再次感谢！

促进教育公平，提高教育质量，我们任重而道远。真的全纳与平等，不是肤浅与盲从的，不是随性、一蹴而就的，它需要基于儿童付之于爱，用心践行、持之以恒、赤诚守望。大家知道，爱生学校的英文缩写为cfs，以这三个字母开头，我想用三个英文单词来表达真诚的祝愿。cheerful（快乐的），forever（永恒的）successful（成功的）。

祝愿我们的孩子在爱生学校中脸上挂着灿烂的微笑，希望孩子们的校园生活能成为他们一生中永恒的美丽记忆，祝福我们的孩子行走的人生的道路上，自信、乐观、享受成功。

再次感谢各位校长的精彩发言；

感谢专家的精准的富有启发性和专业引领的点评；

感谢与会领导老师们的静心聆听和热情参与；

感谢陈校长，感谢东道主xx小学所提供的充满人文气息的热情周到服务。

本次论坛结束。

**教师教学经验交流会主持词篇十二**

各位老师：

学校的发展离不开教育教学研究。要想提高教育教学质量，就必须提高教师整体的专业化水平。要想提高教师的专业化水平，就必须提高教师的教科研素质。因此学校提出“为教而研，以研促教，科研为先，科研兴校”的理念，让制度保证教研的恒常、让学习拓展教研的广度、让课题引领教研的高度、让展示提升教研的价值。在新课程新理念的指导下，教学研究在我校已经蔚然成风。我校在教育教学的各个方面，各个环节都有了新的收获。但是，我校的教研工作，从深度和广度上看，还不尽人意，还需要倍加努力。立足于这样的实际，学校决定，举行一次优秀教师教学经验交流大会。

大会共有五项议程，现在进行第一项：十二位老师进行大会交流发言。由于时间所限，每位老师的发言时间请控制在八分钟左右。

……

交流发言完毕，现在进行第二项：请金校长讲话。

……

会议第三项，由我对会议交流发言进行小结。

老师们，以上十二位老师的交流发言实事求是，提纲挈领，各抒己见，各有所长，不时闪现出智慧的火花。展秀军老师以特殊的视角，从心理环境的开发方面研究了阅读教学中体现创造性的有效办法。何文宏介绍了语文阅读常规化课题实验研究情况，特别对学生课外阅读常规化实验的操作提出了自己独到的见解。白进忠从学生学习过程的各个环节出发，切合实际地对应提出了培养学生良好数学学习习惯的方法。陈亮结合自己高考数学复习教学实际，谈了教师应该把握好的几个教学尺度，即把握好难度关，层次关，练习关，纠错关，检测关等。张文荣查找自己教学中遇到的各种问题，得出学生在英语写作方面效果不佳的各种原因，据此提出了有针对性的训练方法，并总结了五步骤作文法。雍录平通过自身教学实践的不断探索，总结出了提高化学教学质量的途径：一是构建新兴的和谐师生关系；二是通过趣味性，具体化，形象化，生活化和加强试验等化难为易，调动兴趣；三是分层教学，因材施教。袁爱国从教师的有益培养和以课堂教学为主渠道两个方面结合典型例子，谈了物理教学中培养学生创新能力的措施和方法。石小林从深入浅出，重视地理图像，利用多媒体技术，学以致用四个方面总结了自己多年的教学经验。姜学治从激发学生兴趣，培养学生创造性思维等方面阐述了提高信息技术课堂教学效率的成功做法和经验。虎梅芳从融洽师生关系，导课力求创新，作业灵活多样，利用现代手段四个方面论述了政治教学中的师生互动问题。杨勇从注意生活事例，借用文学典故，编制记忆口诀等方面谈了激发学生学习兴趣的有效途径。潘武的“情礼融仪，体智结合，技能相长”的教学思想值得我们学习借鉴。

金雁东校长做了重要讲话，他充分肯定了十二位优秀教师的发言，并就我校教研工作提出了三方面的要求：一要牢固树立教研兴校意识，狠抓教研不放松；二要不断追求，认真工作，使每节课都成为优质课；三要统一思想，严格纪律，改进作风，提高工作效率。

从以上一份份经验，一篇篇论文中我们深切地感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教；年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结，使我校的教科研氛围日见浓厚。我们也深深地体会到我校教师的科研意识正在逐步提高，真实地感觉到我们的教育教学观念正在发生着巨大的变化。

最后，我再谈些希望和要求。校本教研的开展必须发挥教师个人和集体的作用。首先，专业引领是关键。要充分发挥骨干教师、学科带头人和特级教师的专业引领作用，创造良好的教研氛围，采用结对子、研讨等形式给普通教师以帮助和指导。其次，老师们要转变观念，积极投身教研，改变封闭式研究，关注实践，深入实际，与其他教师共同探讨，共同提高。再次，教研组长和教研员的作用应得到加强。要确立为教师服务，促进教师发展的意识，深入实际、切实了解学校的真实教学现状，及时发现学校教学工作和教师专业化成长中的实际问题，了解教师教学中的实际困难，及时提供专业咨询、信息服务与技术帮助；要与教师平等交流、相互切磋；要定期在教研组、备课组内组织不同形式的研究活动，促进合作与共享。

教研活动，关键是使教师养成研究的习惯，形成研究的意识，使研究成为一种随时随地都可能发生的活动。教学的改进与提高离不开教研，教学的生机与活力就存在于教学研究之中，没有好的教研，就没有好的教学。离开了教学的研究和离开了研究的教学都是不可想象的。

希望大家以学校的发展为宗旨、以各种教育资源为依托、以学生成长为目标，努力构建具有鲜明特色的校本教研。我们要在巩固原有成效的同时，创新校本教研工作思路和工作方式，扎实深入地推动校本教研向纵深发展，力争在今后取得更大的成绩。

下面进行第四项：由王主任宣读优秀教研组表彰决定。

……

最后请何书记颁发有关奖项。

**教师教学经验交流会主持词篇十三**

尊敬的xx各位领导、各位同仁：

大家好！

20xx届高考取得成功，令全校师生欢欣鼓舞，倍感荣光。首先请允许我向20xx届的同行表示衷心的祝贺！

20xx届高三教师团队是一支忧患之师、智慧之师、团结之师、人文之师、志愿之师。他们面对种种压力，面对激烈的竞争，面对一系列不利条件，敢于迎难而上，勇于开拓创新，既仰望星空，又脚踏实地，取得了骄人的高考成绩，同时也将我校“团结合作，以苦为乐，无私奉献，科学发展，挑战极限”的高三工作精神张扬到了极致，给我们留下了许多宝贵的财富。今天，他们又将内涵丰富的成功经验倾囊相赠。他们传经送宝，情真意切，让20xx届的高三老师深受启发，备受鼓舞。此时此刻，让我们对20xx届的同仁表示衷心感谢。

一、我想先谈谈对20xx届备考工作的认识。

我个人理解，有五个原因造就了20xx届的成功：一是因为他们团结和谐、务实创新的年级团队发挥了持久的推动作用；二是因为他们持续、特色的班级工作起到了较好的引领作用；三是因为他们精心备课上课、提高课堂教学效益起到了制胜的决定作用；四是因为他们激发学生自主意识，充分发挥了学生的主体作用；五是因为他们科学规划，立足提高质量的精细化管理产生了积极的主导作用。一切有志向的戴中人都明白只有思想才能指挥行动，只有目标才能使行动不偏离方向，只有融合思想和目标的行动才能使暂时的辉煌变得久远。20xx届的辉煌已经载入戴中史册，20xx届高三教育教学已经开始。20xx届的我们，传承智慧，续写辉煌，上述五点不能丢。

除此以外，我们还要处理好四大关系：个人与团队的关系、科学规划与严格执行关系、平均分提高与尖子生入围（提优与补差）关系、继承与变革的关系等。成功处理好这四个关系也是我们成败的关键。以规划与执行的关系为例，再好的规划如果没有高效的不折不扣的执行也是枉然。水滴落在一个目标上，一以贯之，石穿是迟早的事；20xx届备考有了科学的规划，如果辅之有力的执行，一以贯之，超越是迟早的事。只要我们始终如一，践行一个构想，紧盯一个目标，不动摇、不懈怠、不折腾，做正确的事，集中一切力量，正确地做事，我们就一定能够完成我们肩负的责任，预约辉煌。

除此以外，我个人以为还要具备三种意识：忧患意识，质量意识和高三意识。

1．先说忧患意识。其实这个话题我们大家早就谈过或聊过了，不过今年暑假潘建康校长找我谈话后，我有所感触，想与大家交流交流。

感触之一是强烈的危机感。

一般说来，提升学校的品牌形象关键是提升教育教学质量，而提升教育教学质量说到底是看高考。高考涉及到千家万户，不仅关系到学生的前景，还关系到学校的声誉，是教育发展的“生命线”。用潘校长的话来说，我们现在正处于教育发展的“十字路口”，前有标兵，后有追兵。高考升学率哪怕有一点点波动，都会引起各方面的关注，社会舆论的压力、老百姓不满意的声音也会随之而来。

感触之二就是强烈的责任感。

20xx年我们的高考应该说取得了比较好的成绩，特别是与一模二模相比，但是我们在全市农村高中仍然没有摆脱后有追兵、前有堵截的严峻局面，那么，20xx年高考，我们能不能在强手如林的.战场上杀出一条血路，铸造更大的辉煌，使学校发展壮大，就成了我们光荣而艰巨的任务，就成了我们必须承担的伟大的历史使命。历史的机遇把我们在座的各位凝聚在20xx届高考的最前沿，我们能否进一步提升戴中的教育教学质量，能否进一步擦亮戴中品牌形象，一切有待于明年高考成绩揭晓。但我们要清醒地认识到当前教育形势和教育处境，要始终牢记自己肩负的光荣责任，明确教书育人、为人师表的神圣职责，要有强烈的时不我待意识和生存发展的进取心，同心同德，群策群力，不畏艰难，不断超越，和强的比，同勇的争，向高的攀，不辜负社会和家长的殷切希望，不辜负学校的重托。

确立主体地位，向自主学习要质量；培养尖子学生，重视体育艺术生，向全面发展要质量。

3．还要进一步强化高三意识。

什么是高三意识？其内涵是十分丰富的，但我觉得最起码的一条是要有良好的精神状态、踏实的工作作风和强烈的团队意识，当做各年级的表率，追求卓越意识，把学校的发展扛在肩膀上的舍我其谁的主人翁意识。

4．高三是一个过程，这个过程要以决心起步，韧性贯穿，带着信心飞翔。毋庸置疑，摆在我们面前的是一条充满艰辛的道路、任重而道远，但我们的心中却充满希望，对于完成20xx年高考的任务目标，充满必胜的信心。那么，信心何在？我们认为，目前有以下五点优势。一是我们有为了戴中20xx届的辉煌，上下一心、精诚团结的团队精神；二是有一支能打硬仗、勤奋敬业的高三教师队伍。我们这支队伍中许多老师从高二起就养成并具备了起早贪黑为工作、为事业而忘我拼搏、兢兢业业、吃苦耐劳的精神，它是我们最可贵的财富，它也是我们能取得胜利的资本；三是近几年的戴中高考，为我们积累了一定的备考经验或教训，有利于使我们的教育教学管理走上科学备考的轨道。特别是今年高考中取得优异成绩的大多数同志，用高考勿庸置疑的事实回答了“我们能行”的相当一部分的同志，加盟到了我们20xx年备考的队伍中，这又是一笔宝贵的财富，它为20xx年高考取得胜利提供了条件。四是我们这一届秩序井然，学风端正，绝大多数学生学习刻苦努力，表现的非常优秀，我们的许多应届生潜力非常大。在高二期间的多次考试中六个文科班表现非常出色，尽管理科班并没有表现出特别的优势，但从另一个角度讲，我们可作为的空间非常大。五是我们学校领导班子是我们高三工作坚强的后盾，全校教职工，前勤也好、后勤也罢都会倾力支持高三，内外部环境的空前优化，也都会为我们取得胜利提供有力的保证。

二、就具体的班级管理和班主任工作，我谈些个人的想法。

20xx届高三班主任的经验介绍，给我印象很深，我体会到了他们高三这一年的辛劳，我感动他们的投入，更佩服他们的智慧。有人强调爱心，喜欢以柔克刚；有人强调严厉，喜欢从严治军；有人把高三划分为三个时期，制造心理压力期、缓解心理压力期和激励冲刺期？？有一句老话说得好“浴不必江海，要之去垢；马不必骐骥，要之善走。”。其实每一种方法都有可取之处，所谓法无定法，无为而治，适合的才是最好的，我个人也一直深信，高考的竞争，应该是德育的竞争、意志的竞争、体力的竞争和学习习惯的竞争。一般说来，我们班主任要重视以下几个方面，尽职尽能地加以管理和指导，全心全意地做好服务。

1．把常规管理的每一个细节落到实处。

（1）班级日常行为规范落到实处。一个经常迟到的学生，就不可能在学习上踏实认真自觉；一个连自行车都不好好放、卫生都不打扫的学生，学习也肯定不会精益求精；一个看见老师不愿打招呼的学生，是不可能拥有良好的心态，不可能把自己遇到的困惑及时向老师诉说的；一个在高三依旧要吃零食、看杂书甚至要打游戏的学生，肯定没有坚强的毅力和意志，也就谈不上学有所成；一个跑操都马马乎乎的学生，学习时肯定也会偷懒懈怠。因此，高三班级要有个良好的班风学风，一定要在班级常规管理舍得下苦工夫。

（2）学习过程各个环节管理到位。从早读，到课堂听课，到作业处理，到考试等各方面提出明确具体有效的要求。并监管到位，落实到位。

2．把励志和感恩作为学生奋勇前行的动力。

的老高三班主任那里也学到了不少东西。开学时，葛连生主任、汪国庆老师常常让学生把“我的大学”明确化，写在周记里，写在班级专栏里；班会课，考完试，会不失时机地提醒激励他们，让他们明白“心有多远，路有多长”的道理；江支武、王兴老师班级的黑板白板，不断有励志的文章和名言警句，让他们懂得“付出不一样，收获也不一样”；潘国平、曾勃求老师经常把上届优秀学长的典型事例就挂在教室的墙上，经常和学生讲讲，最能激发他们的斗志。班级文化布置的作用不能小觑。

要从细节入手、关爱学生，所谓“于细微处见真情”。（天气预报有雨，要及时告知学生带伞，天气降温要提醒学生及时添加衣物，防止班中出现大规模感冒情况。同学们感冒了，你就送去一些常备药；对于刚接班的老师来说，个别同学疏远你，你可以牺牲休息时间帮她查漏补缺，她成绩上来了，隔阂也就消除了；还可以利用周记和同学保持沟通，帮助他们解决烦恼，调整心态；你也可以经常跟同学们谈一谈你班某位任课教师认真敬业的精神；我经常讲我知道的家长的心情和期望；）巧妙地借助家长的力量，老师和家长足够的耐心和热情，肯定能激发学生的感恩之心，并潜化为学生努力前行的绵绵动力。

3．“像关爱自己的孩子一样关爱学生”，让心理搀扶伴随着学生一路前行。（比如高三的竞争非常激烈，反反复复的考试，起起伏伏的成绩，学生的自信心容易受挫，及时的心理疏导会帮助他们调整心态，恢复信心。每次考试后，一旦察觉哪位同学神情沮丧，就要及时找他聊天谈心，帮他分析原因，找回自信。我就用过温家宝总理的话鼓励他们：“面对困难，信心比黄金和货币更重要”。）我相信，在相互理解的基础上，给学生及时的搀扶和加油，班级就成了一个温暖的大家庭，这样，艰辛的奋斗也成了一种温馨和精彩。

4．让劳逸结合、科学安排成为求高效的永恒法则。

高三的竞争不仅是智力、学习习惯的竞争，也是体质的竞争。我一直和学生强调“学就认真学，玩就尽情玩”的理念，让他们劳逸结合，张弛有度；（我一如既往的要求他们认真锻炼身体，平时跑步，我都坚持和他们一起跑；我经常提醒学生，成绩可能是一时的，而身体却是一辈子的。）健康的身体和充沛旺盛的精力，是战胜一切艰难险阻的重要保证。

教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要工作之一。班主任要制定整体目标，协调好五门学科的关系，做到整体联动。结合抓尖子生的提优举措，在班级里要充分发挥各位科任教师的作用，可建立“导师制”，形成齐抓共管的局面。另外作为班主任，首先做到不挤占时间、不搞题海战、不打疲劳战。全体任课教师也严格执行课程计划和学校教学管理的有关规定，不抢课、打乱仗，干扰正常教学秩序，以保证班级整体教学的高效益。在这个前提下，由班主任建议、学校统一安排，向薄弱学科和关键学科（如数学学科、英语学科）有所倾斜。高二一年下来，我班全体老师团结协作，同心协力，形成了教育合力。在此，我要特意向我的同事表示敬意和感激。

武装是不行的。体艺生，付出终有回报，回报终须付出，大付出大回报，小付出不回报。取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，不可得也。分阶段做好定点辅导工作。主题班会讲大道理，个人交流谈小人情，导之，促之，劝之，激之。复习阶段讲方法，补缺补差谈效率；考前冲刺比心态，大考在即重调剂。）。

6．咬紧关键性细节，精心指导。

（1）特别重视班级教学常规的细节。精心指导学生：拥有完善学习环节，特别注重基础的反复和能力的归类的自觉；拥有不放过一个疑点、独立解决疑难问题的自信；养成认真纠错、重视细节的良好习惯。

（2）重视学生心态方面的细节。继续做好平时谈心工作，在各任课教师的协助下，及时地掌握了学生的心理状态，避免了一些可能发生的意外；有计划地进行专题系列心理辅导，强化考试心理指导；特别注意关注租住在校外的、临界生和懒散叛逆的男生这三类学生的心理救助工作。

（3）特别重视良好的考试习惯方面的细节。高三的每一次考试，要抓好这样几个环节：考前动员环节——复习迎考环节——心理调适环节——考试环节——考后反思环节。加强学生良好的考试习惯的培养。从学生对审题基本要素、解题的基本步骤、方法、切入口的选择、答案构成要件等方面的要求入手，同时对学生进行“三先三后”（先易后难、先熟后生、先慢后快）等基本的答题策略训练。

7．坚持一个十分有效的笨方法——盯在班里。

没有人对盯班的实际效果产生怀疑，这是最实在、最简单，但又是最有效的方法。这也是我曾经带高三（8）班获得常州文明班级，高三（7）班获得溧阳市文明班级，所取得一点点成绩的制胜法宝。在奋斗高三的这九个月里我们要千方百计的多跟学生在一起，把盯班进行到底。盯班要把握三个“关键”：

（1）盯班儿要盯关键时间。（一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上5点40到6点30的晨读时间、中午11点55到1点40的时间，晚上的自习时间、以及大课间时间等。这些关键时间我们都盯上了，也就盯在点子上了，离成功也就不远了。）。

（2）盯班要盯关键学生。（这些关键学生主要有两类，一类是尖子生、临界生；一类是问题学生。抓好了尖子生、临界生，我们的成绩就得到保证了；抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻盯上、密切关注。）。

（3）盯班要盯关键事件。（凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响复习备考的大局。）。

8．一个优秀的班级需要一个优秀的班主任，要成为一个优秀的班主任要善于学习，勇于探索，不断反思提高。

老班主任容易犯经验主义错误，同样的一套做法在不同的两届学生身上效果会大相径庭，更何况高考的政策前几年几乎每年都在变呢？这可能也是为什么同样一个班主任带班会出现高考成绩起起伏伏，大起大落的原因之一吧。成语“刻舟求剑”、“墨守成规”“缘木求鱼”大概说的就是这种情况吧。新班主任更容易手忙脚乱，抓不住重点，而走弯路。所以，不管是新老班主任都要不断学习，经常交流，取长补短，相互提高。我以为“学习”与“反思”正是一个优秀班主任成长的必由之路。也建议年级组把班主任的交流制度化，规范化。

**教师教学经验交流会主持词篇十四**

尊敬的老师们、朋友们：大家下午好！欢迎各位来参加“上海启程第一届教师交流会”。上海启程教师交流会宗旨是：理顺教育培训市场，吸引更多的优秀教师参与到教育培训和家教的队伍中来，来满足市场对教育的多元化、个性化的时代需求。

一、活动的性质。

上海启程教师交流会是民间教育公益性质的组织，不参与政治活动，不向与会的任何个人和集体收取费用。

二、活动的作用：

1.搭建一个教师与办学机构见面的平台，为解决师资的供求矛盾，实现教师资源的优化组合提供方便。所以它类似于“教师招聘会”，因为上海的“教师招聘会”一年一次，而教师的流动量实际是很大的。我们这个常设机构将成为上海教师，特别是一些自由职业的教师们提供随时的帮助。

2.为立志教育事业的大学生、社会各界人士提供带教、帮教的机会，从一定意义上帮助解决大学生的就业难问题。（大学生就业是一个社会问题，我们愿意为社会做点力所能及的事情），同时也为不熟悉上海培训市场的老师，提供一个了解的平台。

3.给广大教师提供一个互相学习、沟通、交流的平台，以弥补各自为战的缺憾。我感觉，目前在上海有很大的一个老师群体一直在奔波，他们的教学成果缺乏一个展示、交流、推广的平台。不像在学校里可以评职称、评先选优等等。所以，我们这个活动，将会在这些方面做一些工作，成立一个教师资质认证机构，为教师进行资质评定，设立一些奖项，并颁发荣誉证书。这样你可以在这个平台上发挥你的聪明才智，实现你的梦想，有成就感，慢慢提升自己的水平。

4.逐步筹划“教育论坛”，提供教师们展示教育教学成果的平台。将来我们还要创办自己的论文集期刊，展示教师们的教育教学成果，进行内部交流，从而对我们教师们的业务进行提升。

5.宣传西部义务支教。

**教师教学经验交流会主持词篇十五**

为打好新学期第一次校本培训的攻坚战，全面提高我校的学科教学质量，根据寒假集合计划安排，我们于20\*\*年2月12日下午举行了学科教学经验交流会。

在各级部推荐的基础上，学校最终确定了涵盖7个学科的15位教师参与经验交流，分别是语文学科的孙功芹、刘爱萍、赵艳荣、李萍;数学学科的王宗平、袁淑艳、李维康、王秀霞;英语学科的郑金丽、邹腾腾、韩丽丽;科学学科的王会芹;品德学科的孟祥杰;音乐学科的王涛和美术学科的孙敏。

参与交流的教师毫不保留地将自己工作中积累下来的成功做法、宝贵经验与全体教师进行了分享，让我们收获了一份敬佩和感动，在此向他们表示由衷的感谢。

总结概括他们的经验交流，可综合归纳为以下几点：

1.在培养和激发学生学习兴趣上下功夫。

学生的学习兴趣是否浓厚，关系着整节课教师的教学是否成功，绝大多数老师都做到了抓住学生年龄段的特点和所教学科的特点，极大地发挥着自己的特长，用饱满的工作热情，慈母般的关爱，妙趣横生的语言，从课堂上的一点一滴抓起，感召着学生，激励着学生，活跃着课堂，激发着兴趣。

2.在培养学生良好学习习惯、自主学习、调动学生学习的积极性上下功夫。

“授人以鱼，不如授人以渔”。

从他们的经验交流中，我们进一步认识到了培养学生良好学习习惯的重要性。

3.在教材钻研、课堂效率、管理创新和提升自我专业素质上下功夫。

即能够在课前钻研教材，查阅相关资料，把新知和旧知进行对照融合，找出教学的有效途径和方法，为使自己能够在课堂上挥洒自如奠定了坚实的基础。

4.在作业批改和及时反馈上下功夫。

学生的作业最能及时反馈学生对知识的掌握程度，因此，多数老师都能做到认真细致地批改学生作业，耐心解读出现的每一个问题，让孩子们在完成作业的基础上增强对知识的掌握程度。

5.多措并举，重视学困生的辅导，如严慈相济、表扬与惩戒并举等。

6.家校沟通，携手共育。

这是教育教学取得成功的有效途径。

7.善于总结，及时反思。

事实证明，凡是在教育教学中取得成绩的人士，无一不具备这一优良品质。

8.具有高度的事业心和责任感，用他们的爱心、诚心、细心、耐心和恒心为学生的学习和成长撑起了一片蓝天。

总之,参与交流的教师在教育学生方面都有一颗博爱之心,都能够因材施教,在工作中都有一种高尚的敬业精神和令人肃然起敬的无私奉献精神。

教学有法,教无定法，教育教学工作是永无止境的。

相信，我们每位老师都能以本次交流会为契机，在这些传授经验的老师的启发、引导下，从细节上下功夫，注重过程，不断提高专业素质和教学水平，不遗余力地为我校的教学工作做出自己的贡献。

最后，祝每位老师在新的一年里发扬龙马精神，一马当先，万马奔腾，马到成功，工作顺心，万事如意。

**教师教学经验交流会主持词篇十六**

大家下午好。

很高兴可以主持本次的交流会，我是一年级组的xxx。

黉舍的开展离不开教育讲授研究。要想提高教育讲授质量，就必须提高教师整体的专业化程度。要想提高教师的专业化程度，就必须提高教师的教科研素质。因此黉舍举行了“每人一课”的讲授活动展示。在新课程新理念的指导下，讲授研究在我校已经蔚然成风。我校在教育讲授的各个方面，各个环节都有了新的收获。我们这次的主题是“探寻有用讲授，实行有序课堂”。

今天我们将以“每人一课”这一教学活动来展开今天的交流研讨会。

研讨会分四项议程：第一项、以“每人一课”为媒介，请展示过课堂教学的老师来谈谈自己课堂的导入。

第二项、以“探寻有效教学，实行有序课堂”为主题，请各年级组的代表进行发言。

第三项、请各位教师各抒己见，畅所欲言。

下面进行第一项议程：第一项、以“每人一课”为媒介，请展示过课堂教学的老师来谈谈自己课堂的.导入。

教学是一门艺术，完美的教学中也同样需要讲究导入的艺术。常言到：“良好的开端是成功的一半，”教师上课开始时讲的几句话，若能先声夺人，把学生的心紧紧抓住，就为课堂教学打下良好的基础，导入的好与差将直接影响到这一节课的成功与否。首先我们请一直带领着我们一年级蓬勃进取的年级组长xxx老师来谈谈她对“每人一课”的心得体会。

xxx虽说是位老教师了，但她宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，她专注的听每一位老师的讲授，对我们师更是不忘言传身教。是我们新老师的研究榜样。下面就请我们的xxx来说说吧!

……。

下面进行第二项议程，请各年级组的代表在针对本次的主题及“每人一课”进行发言。下面请低年级组的一年级xxx老师发言。

……。

接下来是第三项议程。

我想我们的教师对这次的每人一课的十分的正视的。对这次低年级展示出来的讲授一定是有许多想说的话，就请我们的教师畅所欲言吧!

……。

结束语。

感谢各位老师对本次研究经验交流会的总结。本次研究经验交流会也即将结束，我想每一份耕耘都会有收获。相信通过这次的交流会，我们定能在我们教学这条路上收获良多。下面请我们的校领导针对此次的交流会发言。

**教师教学经验交流会主持词篇十七**

教学经验是一个历久弥新的主题，在教育改革深入发展的今天尤其具有特殊的意义。下面是本站小编给大家整理的教学经验交流会。

主持词。

仅供参考。

尊敬的各位领导、各位老师,上午好!

根据管区交流安排，由我来主持这次交流会。下面让我们用热烈的掌声欢迎前来指导这次交流会的程天刚校长，掌声欢迎出席这次交流会的陈升培校长、任飞校长、姜甫校长、杨敏主任的到来。老师们新课改理念下的学习离不开交流和讨论，在教学中老师们常常会遇到学生能够解决某种问题和任务，却说不出自己是如何思考，如何解决的，或者是自己虽然能说清楚,可是学生却很难真正理解和领悟这种情况，这是由于我们现在的课堂教学中的讨论和交流只是流于形式，没有做到真正意义上的交流，也就是没有达到有效的交流。怎样才能在课堂上开展有效的交流呢?带着这个问题我们开始今天的交流活动，掌声有请：

1、尧坝小学任飞校长致。

欢迎词。

2、银水小学杨敏主任就本次活动意义做诠释。

3、银水小学张良利老师说课。

4、杨李小学敖秀娟老师说课。

5、尧坝小学李伯莲老师说课。

6、杨李小学姜甫校长对科学课进行点评。

7、银水小学章飞老师对音乐课进行点评。

8、由我为伯莲的老师体育课进行点评。

9、银水小学陈升培校长代表银水管区就这次活动讲话。

10、高大坪中心校天刚校长作重要指示。

总结：

感谢天刚校长的重要指示，请老师们牢记在以后的课堂上进行有效的交流，同时希望老师们在以后的工作中做到如下几点：

(1)教师要有清晰的教学思路。

(2)课堂要有多样化的教学方法。

(3)教师的任务导向要明确，而且必须在学生已有的知识经验基础上构建。

(4)根据学生的特点水平，有针对性的的引导，比同比异。

(5)逐步培养学生说的能力。

老师们在新课程改下，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，课堂发生了变化的同时也让我们经常感叹，课越来越不会上了，越来越不敢上了。但书得一本一本读，知识得一点一点积累，道理得一点一点明白，只要我们教师能够多一份智慧少一份平庸，多一份创新，少一些形式，相信我们的课会更加精彩，我们的课堂将会成为学生向往的学习殿堂。仁怀市银水管区中青年教师课堂教学技能经验会圆满结束，谢谢大家的参与，请各位跟随任校长吃顿便餐!

出自 XuEfen.Com.cN

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!借用今天例会的时间，举行织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流会，大概需要一个小时左右的时间，在这里，首先给大家说声抱歉。

冰心老人曾说过：“教师的现在，就是学生的未来”，我们教师工作的质量关系着未来人才的质量，每一个家庭乃至整个社会都对我们寄托着殷切的期望。今天，我们在这里举行优秀教师教学经验交流会，是为大家搭建一个相互学习的平台，彼此取长补短，目的只有一个，教得轻松，学得快乐。

根据安排，今天下午将有6名老师与我们共同分享他们育人的经验与教育的智慧，首先有请一年级语文组的付志琴老师上台发言，大家欢迎。

感谢付志琴老师充满激情的肺腑之言，是的，在教学中，只要我们调整好自己的心态，用真诚和友善的态度去面对一切，我们就会发现，每一个孩子都是上帝馈赠给我们的“天使”，只要我们用心去和孩子相处，我们的生活总会充满意想不到的惊喜。

老师们，在语文教学中，

作文。

教学可能是最让人头痛的事，下面，掌声有请四年级组的李艳老师，让我们共同聆听她在作文教学中的所作所为。

听了李艳老师的发言，对我，我觉得是一次“洗脑”的过程，我也曾上过语文，也曾头痛过作文教学，我想，以后如果有机会再从事语文教学，今天李艳老师不吝赐教的方法对我肯定有用。

老师们，我们常说，教学是一门永远都有缺憾的艺术，下面，有请五年级语文组的李林老师上台交流他在教育教学这片沃土中的成长历程。

从李林老师的成长历程中，我们感受到，老教师宝刀未老，积累了丰富的经验，也收获了丰硕的成果，奋力拼搏的同时不忘言传身教;年轻教师朝气蓬勃，虚心钻研的同时不忘及时总结。这是一种文化的传承，同时，更是我校青蓝工程的一个亮点。

下面，有请一年级数学组的王雪松老师上台交流。兴趣是最好的老师，低年级的课堂，只要有了兴趣的先行，所有的期望都是可以产生的，再次感谢王雪松老师精辟的发言。

学校的主阵地是课堂，课堂质量的有效性直接影响着教学质量的高低，有请五年级数学组的韩大江老师上台，谈谈他在提高小学数学教学质量方面的一些做法，大家欢迎。

对，韩老师的最后一句话足以总结我们提高教学质量的方法，想方设法调动学生的积极性，让学生主动参与教学，只有这样，我们的教学才是高效的教学。

大家老师都知道，从前个学期开始，我们学校就掀起了学习英语的潮流，看着舞台上表演英语剧的学生，我们都感到非常的欣慰，在这些成功的背后，注入了我们英语老师的多少汗水，掌声有请廖红英老师上台发言，我们在座的老师愿意和你一起分享你在英语教学中的苦恼与快乐。

是的，路漫漫长其修远兮，教学成果需要汗水和智慧的浇灌。我们的6位老师为我们深情款款地介绍了自己的教学之路，用他们的教学历程给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们精彩的发言。

接下来的环节，掌声有请彭校长为这次活动作总结发言。

正所谓“他山之石，可以攻玉。”只要我们在实践中勤探索，相信每位老师都能找到一套即让自己教得轻松，又让学生学得快乐的教学方法。最后我宣布织金县第四小学20xx---20xx学年度第一学期优秀教师教学经验交流活动到此结束，再次感谢各位的参与!

教育是一门艺术,是一项复杂的工作，是一项用心来做的事业。面对集中办学后生源质量的下降，面对均衡分班后的新形势，面对层出不穷的新问题，我们的老师们也在与时俱进，不断探索、研究，这次被年级组推举的6位老师，就是在教学方面比较突出的老师，让我们一起倾听他们与学生的故事，分享他们的教学智慧。

三、一个教师的魅力从哪里来?课堂的高效如何获得?快人快语的马老师向我们做了自己的诠释——那就是追求自我和课堂的本真，精心的备好每一节课，给予学生更多锻炼的机会，最重要的是倾注全部热情用自己的正能量感染学生，非常喜欢那句“师爱对学生来说是一种鞭策和激励，有时比渊博的知识更重要”的确是的，初中的这点知识传授，难不倒我们的老师，为什么会出现差异，可能就在于此，学习马老师，求真务实，建立良好的师生关系，使学生“亲其师，信其道。”

下面中年教师，数学教研组长邓x老师《默默耕耘，静待花开》。

四、听很多老师说过和邓老师一样的经历，不管身体不适还是精神不爽，只要一站上三尺讲台，立即就变成了激情飞扬的战士。感动邓老师对于职业的敬畏感，送走一届学生，又精神抖擞地迎接下一批，重复日复一日，年复一年的工作，却不被所谓的职业倦怠所俘虏，仍能保持那份细腻、严谨、真诚和执着。感动二，邓老师一直在用心钻研，用心总结，用心教学，目的是“使这个学科充满了趣味与挑战，使原本固化为书本上文字符号的知识变得富有生机与魅力”，多诗意的语言，教师就是知识和学生之间的媒介，这也应该成为我们共同的追求。

接下来有请九年级备课组长王《教学有法，教无定法，贵在得法》。

五、王老师不愧是一名优秀的数学老师，交流内容条理分明，娓娓道来，她从课前备课环节、课堂环节和作业及辅导三个环节分享了自己的经验，可以概括为16个字：注重细节、培养习惯，授之以渔、锤炼能力，她用自己扎实的基本功，严谨的教学风格影响学生，也收获了满满的果实。

有请物理教研组长韩xx老师《不渝的信念，执着的追求》。

六、我在多个场合提到过这句话“人生的幸与不幸往往取决于少年时站在讲台上的那个人”韩老师是幸运的，她遇到了那么好的老师，塑造和影响了这么优秀的她，韩老师的学生也是幸运的，因为他们遇到了韩老师，她既教书又育人，赢得学生心，她创新教学方式，激发学生兴趣，她善于总结积累，研究成果丰富。我想她也一定会塑造和影响她的学生。

发现一个现象，很多的老师。

开场白。

都说，一到要交流经验，才开始梳理自己，这当然是他们自谦的话，但也提醒我们的老师，平时我们除了要不断加强理论学习，更要不断反思教育教学的各个环节，从教学实践中吸取教训，总结经验，才能真正实现有效教学的目标。

在这里我也顺便说一下，我们学校的老师在这方面做得真不错，除了每学期至少在网站上发表一篇教育教学论文外，也积极参与上级部门组织的各项活动，不断获得各级奖励。这次的xx地区教育杂志免费刊登了我校12位老师的文章，省了每人150元的录用费，我们统计了一下，我校是所有县市各学校发表数量最多的，第二名是x小6篇。我们很自豪也深受鼓舞，希望我们继续努力，在教育实践的田野里且歌且行。

**教师教学经验交流会主持词篇十八**

大家晚上好!

又是一年毕业时，闻着夏日的芬芳，09级的师兄师姐即将带走最后一片云彩，结束流光溢彩的大学生活。今天我们有幸请到几位优秀毕业生代表，借此机会聆听他们细述拼搏岁月，瞻望美好未来。

首先让我介绍一下出席本次交流会的嘉宾：他们分别是……。

相信大家已经迫不及待想听听师兄师姐向我们分享他们的经历。那么接下来有请今晚第一位发言的……讲话，掌声欢迎!

……。

感谢……的发言。熬过寒冬的人，最知道太阳的温暖，走过沙漠的人，最知道水的甘甜。下面有请……讲话，大家掌声欢迎!

……。

感谢……的发言。听过了……给我们带来的丰富经验，接下来有请……与我们分享她的大学四年。掌声欢迎!

……。

谢谢……的精彩发言，想必大家在师姐的身上学到了很多，不知道……又会有什么宝囊向我们展示呢?下面掌声有请……上台发言。

优秀其实是一种习惯，师姐师兄们不仅品学兼优，还积极参加学校活动，作为师弟师妹的我们不得不为他们的优秀折服，谢谢他们给我们分享经验。让我们以热烈的掌声感谢他们的精彩发言。

接下来是我们的观众提问环节，请师兄师姐们移步到前排座位这边来。

此时此刻，相信在场的观众一定有很多问题想问师兄师姐，大家可以就自己遇到的问题或是心中的疑惑向嘉宾提问，互动环节现在开始，请大家举手提问。

由于时间的限制，我们的互动环节就到此结束，还有问题想向嘉宾咨询的同学可以在会后与师兄师姐继续交流。

再一次感谢师兄师姐的精彩发言，同时也感谢大家的积极配合以及工作人员的辛勤工作。让我们放飞青春的理想，畅想青春的旋律，追逐成功的喜悦，把握无悔的明天!今晚的交流会到此结束，谢谢大家，请大家有序离场。

**教师教学经验交流会主持词篇十九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

今天的班主任经验交流会我们非常荣幸的请到了滨州授田英才学园的老师，博兴博奥学校的老师，这两位班主任是滨州市知名的的班主任，也是山东省的知名班主任，首先让我们用热烈的掌声对他们的到来表示衷心的感谢！

众所周知，学校的工作千头万绪，很多都要靠班主任来落实，所以班主任工作是学校教育教学工作的灵魂，是学校德育工作的重中之重。班主任是班级工作的、管理者，班级活动的组织者，是学校与班级、学校与家长之间关系的纽带和桥梁，班主任的管理水平和自身素养直接决定学校的办学质量，班主任工作对学生的一生都会产生影响。

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义，但是班主任工作又是一项极具挑战性的工作，有的时候尽管下了很大功夫，花了很多时间，搞得精疲力竭，辛苦非凡，但效果却可能是连班主任自己都不满意。

如何有效地开展班主任工作，是摆在我们面前的课题，为了提高班主任队伍的整体素质，搭建一个互相交流、互相学习、取长补短的平台，共同提高教育学生和管理班级的能力，使我校班主任工作迈向新台阶，我们召开了这次班主任经验交流会，希望大家通过这次交流会能有所收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！