# 家庭教育活动总结报告（实用19篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-06-22

*良好的报告不仅要内容准确、完整，还要具备一定的美学和语言表达能力。编写一份完美的报告需要充分理解和把握所要报告的主题和目的。这是一份详细的报告，包含了对市场调研结果的总结和分析。家庭教育活动总结报告篇一为了帮助家长增强自身素质，树立科学的育...*

良好的报告不仅要内容准确、完整，还要具备一定的美学和语言表达能力。编写一份完美的报告需要充分理解和把握所要报告的主题和目的。这是一份详细的报告，包含了对市场调研结果的总结和分析。

**家庭教育活动总结报告篇一**

为了帮助家长增强自身素质，树立科学的育子观念《如何用阳性强化法干预小学生上网等行为》，营造“科学教育，远离网络，健康成长”的良好家庭环境和良好的社会育人氛围，为学校家庭教育工作开展创设良好桥梁，结合实际情况于5月11日开展了家庭教育讲座，现总结如下：

为了更好地组织家长开展各项活动，不断增强自身的素质，我成立了讲师小组，一同商讨制定了讲座活动的方案。向学生宣传了本次家庭教育宣讲座的主题、活动内容等，利用电子大屏幕、微信等方式宣传了本次家庭教育的口号，倡导家长重视营造良好的家庭氛围，树立科学的育子观念。

提高本广大学生家长整体素质和家庭教育水平。学会用阳性强化法干预小学生上网等行为，营造有利于未成年人远离网络健康成长的良好社会环境。

1、目前中国青少年网络成瘾现状分析。

2、讲解案例《如何用阳性强化法干预小学生上网等行为》，树立科学教育子女观。关爱未成年人，尊重未成年人，根据未成年人身心发展规律科学地教育他们，从培养社会主义接班人的高度，为国教子，科学教子。

3、家庭中加强对儿童自我控制能力的培养，培养孩子健康生活方式。

5、鼓励家长学习掌握上网知识，主动参与“净化网络，互为孩子”行动，提高家长指导孩子健康文明上网的能力。

6、学校中需要经常举办团体活动，加强计算机教学中学生“信息素养”的培养。

1、关爱孩子行动。为了帮助家长们关注孩子，让家长找出孩子十个优点。互相交流。

3、倡导“我家的健康生活”活动。网络成瘾往往缺乏体育锻炼，网络成瘾的人们往往长时间地保持一种坐姿会产生身体上疲乏的感觉，但是我们在上网的时候精神上又会产生愉悦的状态，让我们以为自己有一种很放松的感觉，这是一种很矛盾的状态。虽然当时会感觉到很兴奋，但第二天往往会让自己感觉更加疲乏。最后才知道上网的方式不能缓解压力和疲劳，而要通过积极的休息比如睡觉和体育锻炼的方式才能够得到彻底的放松多锻炼身体，自己感觉到自信和充满活力，从而也可以解除对络的依赖。因此，我们以家庭为单位开展“我家的健康生活”活动。

本次家庭教育引发了家长和老师们的深刻反思和深入思考，很多畅谈了自己的心得体会和感悟，深刻感人，有启发意义。同时宣传活动形式多样，活动性强，参与面广，让学生、家长、老师在不同的层面有了认识和提高，因此我们进行了总结评比，表彰了一部分优秀家长，树立科学的育子观念，不断提高自身素质，营造“科学教育，远离网络，健康成长”的良好家庭环境和良好的社会育人氛围，让孩子们健康成长。

**家庭教育活动总结报告篇二**

父亲在我看来是一个伟岸，威严的代名词。爸爸是一个严父从小就只会对我说“这样怎么怎么样”“那样不可以”“要爸爸妈妈的听话，不然就…”，那时候我的爸爸不幽默也不有趣，印象中的爸爸总是严厉的目光和大声的斥责，导致我在生活和工作中不管遇到什么事情都会和妈妈述说，爸爸也会因此抱怨我和他不太亲近。

包括现在很多的家庭中，爸爸们都不知道怎样才是一个有趣的父亲、幽默的父亲!如果给我一个月光宝盒，让我回到23年前，我希望我的爸爸是这样的：

1.幽默诙谐又风趣。

一个有趣的父亲，在言谈举止中总能流露出搞笑幽默，从而带动气氛,例如;在我考试失败我正沉浸在伤心难过时，不要大声斥责我，而是讲一个冷笑话让我快速走出悲伤，破涕为笑，并告诉我加油，下次一定会更好。一个有趣的父亲总能给身边的家人带去快乐，让家里满满的都是爱!

2.保留那份童真。

多于孩子互动，积极参加孩子学校组织的活动，让宝宝知道你很关心她。平时周末没事可以带宝宝一起去淘气堡玩，或者其他孩子喜欢的地方也可以，记住哦和他一起玩，比他一个人玩他会更开心，这也是促进亲子关系，拉近彼此距离的方法。

3.乐观开朗豁达。

给孩子传播积极乐观的正能量，不要为了生活中一点点鸡毛小事而去责问，有不好的情绪时自己能消化，不要把情绪影响他人。给孩子做一个积极正面的榜样，豁达开朗。

4.不会让孩子难堪。

每个人都有自尊心，而且都很脆弱，有趣的父亲要学会观察孩子的心理变化，有问题时需要及时和孩子交谈，了解孩子内心想法，尊重孩子的意见，不能一味的反驳，让孩子难堪。

5.敢表达会表达。

我相信一个有趣的父亲一定会和孩子成为好朋友，同时也是一对好父子，让孩子能对他无所不谈，有什么想法都能对他表达。父亲可以提出一些建设性意见仅供孩子参考，但不要直接给孩子做决定，要培养孩子的独立性。

**家庭教育活动总结报告篇三**

6月2日晚，温州市山绣中学家长学校为该校八年级的家长们提供了丰富的家庭教育主题套餐，家长们根据自己的个性需要“点菜”，选择参加相关主题的沙龙活动，瞄准家庭教育的困惑，极具针对性，这在我市各中学的家长会中尚属罕见。学校组织，专家引领，家长互动，这样的尝试为改变以往单向的分班级“灌输式”家长会模式寻求到了一条新的途径。本次活动推出了与家庭教育紧密相关的五大主题，通过反馈单，可见家长们均受到不同程度的启迪。以下是部分沙龙主题内容。

如何培养孩子良好的学习习惯，从而有效提升孩子的学习力?南京人本素质教育研究所xx所长专程来山绣中学给300多位家长现场支招。“让计划成为一种习惯，让预习成为一种习惯……”陈峰所长结合他多年的教育观察与基地实践经验，用了大量身边的实例阐述学习习惯养成的重要性，并就如何养成这些习惯提供了具体的方法指导。八(9)班学生陈妍卉的家长说，这个报告所举的方法具有可操作性，非常贴近孩子目前的实际情况。

为什么要阅读?现在开始有计划阅读会不会太晚?如何阅读?温州市实验中学资深语文教师xx老师以渊博的学识、深刻的阅读体验和丰富的教学经验与90多位家长分享了自己对“阅读与成长”的独到看法。“阅读是本，写作及其它皆是花果，最是书香能致远。”老师精辟地指出阅读在语文学习及人生成长过程中的重要性。

在互动环节，八(7)班学生xx的家长则分享了她孩子在成长过程中的阅读经历及存在中的困惑。对于现在孩子们普遍存在的网络阅读状态，吕老师指出，不能将网络阅读一棒子打死，作为家长应该引领孩子网络阅读，可以选一些好的随笔博客给孩子读，并逐步引领孩子从网络阅读走向文本阅读。而对孩子们现在普遍觉得与经典阅读有距离的问题，x老师认为，可以时文选读与经典阅读并进。家长们由此普遍意识到应该与孩子共同阅读，并适时沟通阅读感受。

当晚，温州大学副教授、国家心理咨询师培训师xx老师还与家长们做了“沟通，亲子交流的桥梁”的互动，温州市教育局信息中心家庭顾问xx老师做了“静虚是家庭教育的唯一之道”的讲座，温州市心理健康讲习团高级讲师xx老师做了“增强自信，奠定孩子美好未来”的交流。不论是在哪个活动会场，家长们都静心听，认真记，不时还发出会心的微笑，并在互动过程中寻求教育的真谛，这都化成校园里一道美丽的风景。

据活动策划人、德育处主任xx老师介绍，精彩纷呈的“菜单式”主题家庭教育沙龙活动，都是事先精心准备的。首先，各班对家长们做大量的问卷调查，在此基础上最终确定家长现阶段最需要的5个家庭教育主题;然后，通过预选，确定各主题参与人数。

该校校长xxx老师说，我们改变家长会模式的初衷就是：家校联动应该是一个可以对话碰撞的过程，对话的主体包括专家、学校和家长，并希望在对话的过程中碰撞出教育的火花。

**家庭教育活动总结报告篇四**

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义。其实孩子的成长过程也是我们为人父母的成长过程，我们在父母这个学堂里也在不停地学习和进步。现在就女儿的成长经历，我谈几点体会：

一、给孩子创造一个温馨舒适的家庭环境。

孩子的健康成长，最离不开祥和安宁的家庭环境。和谐安宁的家庭氛围能给她心理上的安全感与幸福感，要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要。建立温馨的家庭，才能让她有信心、有兴趣学习。在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感，给孩子一个宽松和谐的成长空间。

二、多加鼓励，给孩子满满的爱。

作为家长和孩子交流时尽量低下身子，多用“我们”，“你觉得”，少用“你应该”等。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天放学，还没到家门口，她就对我说今天语文课学习字典查字法没有学会，班里好多小朋友都会了，当时感觉很丢脸，课间悄悄地来到老师办公室又认真的向老师请教了一遍才学会，言语中透露出伤心和难过。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真与她一起总结原因。主要是课堂上和同桌说悄悄话了没有认真听讲，也有她对本节内容没按老师要求做好预习的因素，她同意了我的看法。最后，我告诉她：“以后课堂上一定要用心听老师讲课不能开小差，学习如逆水行舟不进则退，现在发现问题，改正问题，这是好事，这样我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

三、积极培养孩子的兴趣。

孩子对任何事物的兴趣不是与生俱来的，而是要经过后天的培养。作为一名家长我十分注重孩子多方面的能力培养。根据孩子的性格特征和爱好，让她参加一些有益的课外活动。女儿喜欢画画，我就把她送到美术兴趣班，女儿喜欢游泳，我就给她报了游泳假期班。也许是受到了我的影响的缘故吧，女儿更喜欢学习语文。为了积极培养孩子学习数学的兴趣，我给她买了一套寓教于乐的学习软件，让她循序渐进地跟着电脑边学边玩。在培养孩子的兴趣方面，我从不盲目跟风，也不强加给孩子，我想，让孩子快乐的成长、快乐的学习才是最重要的。

时光荏苒、岁月如梭。我明白，在我的职业生涯里，任何工作都可以变动，而父母这个“职业”，却是我不可以也不能变动的，因为这是责任，这是义务，也是我一生最值得骄傲、最不容忽视的“职业”。虽然我们不是最佳最好最棒的家长，但是我们可以力争做得更好，与孩子一起茁壮成长!

**家庭教育活动总结报告篇五**

尊敬的各位老师，亲爱的学友们，大家好！我是xx第二期“xx计划”的学员——梅子。美好的家庭教育指导师第三天的学习进入了休息的阶段，老师们的分享条理清晰，内容深刻，层层递接，专业非凡。都说：读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如名师指路；名师指路不如自身感悟。而今天的感悟真的是直指人心，让我真真切切的又一次领悟到作为一名未来职业“家庭教育指导师”责任和使命。

冷老师说：父母的一句话会影响孩子的一辈子；老师的一句话更会影响孩子的一生。当老师播放小萝莉“乘法口诀”家训视频的时候，看到可爱的宝贝在妈妈的反复严厉呵斥中，含着泪一遍又一遍的背诵着看似很简单的乘法口诀。孩子一次次的想要放弃，但在妈妈的要求下不得不坚持的样子，反复轮回。而爸爸不但不能体会孩子的心情，反倒与妈妈一起反复的摧毁着孩子的自信心，一次次击垮内心摔倒又爬起来的一个5岁的孩子，而在这个过程里爸爸妈妈对宝贝除了要求，就是呵斥，还有无情的命令。所有的人看到这个视频都在笑，而我内心却无比的难过……请用心想想，笑声的背后散落是什么？散落的是一个幼小心灵的坚强与信任；散落的是一个孩子面对人生勇气与自信；散落的是一个祖国花朵和栋梁被摧毁的无奈。我感到我的心在流泪，五味杂陈。而当冷老师说：家庭教育指导师的责任和使命就是用我们所学所感所悟拯救和帮助中国千千万万的家庭。然而每个孩子都是千里马，而爸爸妈妈一定都是伯乐吗？所以，帮助他们理顺如何构建良好的亲子关系是有方法的。瞬间让我毅力起一份决心与能量。

如何建立良好亲子关系的策略？首先帮助家长转变观念，树立科学的儿童观与教育观。亲子关系是家庭教育的中心问题，要建立有利的亲子关系，家长就必须具备良好的心态、状态和体态。

（1）与孩子平等相处，良好沟通。现代亲子关系的核心是平等，建立这种良好关系的最佳途径是父母与孩子交朋友，家长在教育过程中，要与孩子交朋友，平等交流，相互理解和沟通，给孩子创造一个宽松的成长环境。与孩子民主地对话，不要把孩子当成容器。把自己认为正确和不正确的东西全部塞给他，要认识到孩子是一个有独立意识的人，定期和他沟通对一些问题的看法。家庭事务也征求孩子的意见，让他感受到自己是家庭的重要成员。

（2）学会尊重孩子。“己所不欲，勿施与人”应该是人人耳熟能详的，不知为什么一到孩子的问题就忘得精光？究其深层原因应是在满分很多父母心中总认为“孩子小，不把他当成和自己一样有感情有思想的人来对待和尊重。”

所以，作为爸爸妈妈要懂得采用科学的家庭教养方式，良好的有效的沟通方式是家庭教育的基础。有效的沟通会让家长与孩子心更近，更有温度。呼吁天下的父母们：换一个方式去爱孩子，只要他（她）健康、快乐足矣。

玩是孩子不可或缺的活动，引导得好，可以成为益智的有趣活动，引导得不得法，则可能成为劳而无功的戏耍，因此玩也要有目的，比如：有一个小孩子想上动物园玩，父亲并没有立即答应，而提出了相应的要求，对他说：等天气好一点，认识几种动物、植物的图片以后再去吧。当去的时候，提前要求孩子多看、多听、多问、多记，由于指导得当，要求明确，孩子在游园中不停地问这问那，还跑去问公园管理人员，把人家都逗笑了，回来后，他绘声绘色地给全家人讲他的所见所闻：猴子妈妈喂小猴吃瓜子，猴山上映山红开得很旺，一只大老虎在草地上走来走去，天鹅在水面上游……他的所见所闻不仅赢得了大家的阵阵掌声，而且锻炼了孩子的观察力、记忆力和口头表达能力，极大地增强了他的求知欲。

所以，即使是玩，也要有要求，也应当注意培养孩子的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力，发展他的智力，孩子不能为玩而玩，见多才能识广，但引导得不好，见多也可能养成走马观花，浅尝辄止，或心猿意马、浮躁不羁的坏习惯，所以一定要在玩的过程中培养有意注意，养成爱学习的好习惯。

在家庭中，要让孩子每天定时坐到自己固定的位置上听故事、识字、阅读、画画、做手工……要求他学习时要学的认真，写得工整，做得细心，爱想爱问等，家长要认真地帮助孩子，与孩子耐心地讨论问题，只有激发起他浓厚的兴趣，他才能把注意力集中起来，安静专注地做有趣的学习活动。

**家庭教育活动总结报告篇六**

随着时间的推移，奇台五小家长会如期而至，虽然天气炎热，当丝毫没有影响到家长的热情，因为这一切的一切，都是为了孩子。现对本次家长会总结如下：

因为我知道这次家长会的重要性，所以在期中考试前，我就开始对家长会进行构思，在加上考试后，在刘组长的指导下，我们二年级班主任统一了思想，提高了认识，这就为家长会的顺利召开，打下了坚实的基础。

本次家长会到会率达100%，并且有的家庭家长还不止一位，这让我们感到十分的欣慰。

本次家长会主要分两个部分：首先，由亢书记对家长进行培训，时长达两个半小时。第二部分，由班主任对班级工作进行详细总结。作为班主任，我主要从以下七个方面给家长交流：

1、对本班期中考试情况进行总结。

2、给期中考试优秀生和进步生进行颁奖。

3、给家长提一些建议。

4、学生给家长说说的心里话。

5、给家长谈一下以后考试的一些大概情况。

6、让家长留下宝贵的意见。

7、给家长单独交流。通过交流我与家长达成了如下共识：

1、对学校和班级的管理非常满意。

2、对学生成绩的变化表示理解。

3、正确看待学生的分数，给自己孩子一个科学实际的定位。

4、在关心孩子衣食住行外，更要关注孩子的精神和心理需求。

5、常与班主任进行交流和沟通，仔细阅读每次所发的校信通内容。

6、不让学生来校携带手机，mp3，mp4，学习机等不利于学习的东西，不让孩子染发，不让孩子理怪发，不给孩子买奇装异服等。

7、关注孩子星期天在家的举动，并同意星期天在家多陪陪孩子，多给孩子沟通。

3、加强孩子的纪律教育，对孩子的严格要求应在上一个台阶。

4、积极地为学生创造良好的读书氛围，用各种方法激励学生的读书热情，培养学生良好的读书习惯，希望学生能够多读一些书，而不是一味的去做题。

本次家长会增进了学校，家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。许多家长的意见和建议非常有意义，非常值得我们听取。事实说明，本次家长会是成功的。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。特别是王爱玲的介绍，以自己的亲身体验去跟家长进行交流，并对家长们的疑惑给予解答，一个个亲身的体验，一个个真实的事例，给家长们提供了很多实用而又有效的方法。

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段。

**家庭教育活动总结报告篇七**

我从教已二十多年了，在教育教学实践中，越来越强烈地感觉到家庭教育的重要性。并深刻意识到，一个优秀孩子的背后往往有一个成功的家庭，一个问题孩子的背后肯定有一个不成功的家庭或不理性的父母！

1、上帝是公平的。

在教育孩子的问题上，对孩子小时付出的越多、教育的越理性、越科学，孩子大的时候你付出的就会越少，你将越省心，越有成就感。

2、“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师”是一条真理。

对孩子的教育要有科学的计划、正确的指导、理性的措施，父母要做好表率。

孩子的生活习惯、处事方式、思维方式、世界观、价值观都将带有你们的影子，因为孩子小时候学习的重要方式是无意识或有意识的模仿。

3、父母要多花一些时间在孩子身上。

不要为了自己的事业而忽视对孩子的教育，否则孩子长大后很可能会毁掉你的事业。

不要为了自己的.休息娱乐而忽视与孩子的交流，否则孩子长大后你将无快乐可言，你将拥有更多的愁苦、恼怒和无奈。

4、要注意培养孩子的是非观。

孩子年幼无知，动手打父母或者长辈时，我们千万不要高兴，更不能认为孩子长本事了。这时要严肃地告诉孩子这是不对的，要尊敬父母和长辈。

否则，孩子会认为打人是赢得家长高兴的方式，是自己获得价值感的途径，这样是非观念就混乱了，长大后他就很可能动手打你了。诸如此类。我们都应引起高度重视。

5、千万不要动不动就打孩子。

“棍棒底下出孝子”已经过时，更不能无缘无故地把自己的不愉快倾泻到孩子身上。否则你的暴力倾向会在孩子身上“发扬光大”。

6、千万不要打击孩子的自信心。

孩子越小，你的话越有可信度，他们会不自觉地记住你说的话。

如果你总是打击自己的孩子，甚至随意伤害孩子的人格和尊严，孩子将失去自信和活力，失去面对挫折的勇气和成功的机会，甚至产生心理障碍。

7、千万不要一味地迁就孩子，溺爱孩子。

不要认为孩子小时候我对他好，他长大后就会对我好，这是极大的错误。

因为你过分溺爱孩子，孩子会形成这样的观念：父母为我所做的一切都是理所当然的，他将缺乏感恩之心。长大后，你一旦不能满足他的要求，你的痛苦就开始了。

8、从小就要培养孩子坐得住的习惯。

不要带着孩子不停地乱蹿，否则孩子上学后将面临困难。因为学习首先要坐得住。

9、抓住孩子成长过程中的几个关键时段。

第一，三岁以前，这是孩子语言、思维、行为方式、是非观念形成的关键期。

第二、小学一、二年级，这是学习品质、学习习惯和自我意识养成的关键期。

第三，青春期。这个时段，孩子的变化十分巨大，如果引导不好，很容易在这一时段变得让你无措手足。

10、年轻夫妻不要动不动吵架。

父母不要在孩子面前吵架，更不能打架。否则，家庭这个安全的港湾将使孩子产生不安全感，而这会使孩子产生一系列心理问题。

缺乏安全感的孩子必然要到外面寻找安全感，很容易出现加入不良小团体、早恋等问题。

11、永远不要把孩子当孩子。

善于和孩子平等交流，善于倾听孩子的意见和观点，尊重孩子的看法，不要一味否定孩子的想法。这样孩子才能与你消除隔阂，遇到困难才会愿意与你协商，亲子关系才会和谐。

12、永远不要把孩子看得一无是处。

发掘孩子身上的优点，任何孩子都有自己的闪光点。这个闪光点也许就是他将来成功的钥匙。否则，你有可能抹杀孩子的潜能，甚至成为葬送孩子一切的罪魁祸首。

但也永远不要把孩子看得一无错处，理性地看自己的孩子，对父母而言最重要。

13、永远不要把学习成绩作为评价孩子优劣的唯一标准。

孩子的做人品质、应对挫折的能力、良好的人际交往水平，都是获得成功的重要条件。能全面评价孩子的家长就是教育理念先进的家长。

每个孩子身上都有许多的闪光点，而作为长辈的我们，最重要的任务就是发现并帮助他们发扬这些闪光点。将这位老教师总结的最精辟最实用的教育方法，送给身边有孩子的每一个人吧！

**家庭教育活动总结报告篇八**

多年来，\*\*市委、市政府始终坚持“教育优先、适度超前”的发展战略，把未成年人家庭教育放在教育发展总体规划中统一部署。为贯彻落实中央8号文件精神，深入开展全国“双合格”家庭教育宣传实践活动，我们进一步加强了对全市家庭教育工作的推进力度。主要做法是：

我们认为，\*\*市要“率先全面建成高水平小康社会，率先基本实现现代化”，重视和发展家庭教育，提升家长素质、培养合格人才是基础。因此，我们把家庭教育作为\*\*市科教工作的特色和重点来抓。

首先，建立了由市委副书记任组长的市家庭教育工作领导小组，负责研究、部署全市家庭教育工作。近年来，市政府每年投入50余万元用于全市家庭教育工作。还建立了三级家庭教育指导网络——市成立了家庭教育指导中心，镇、管理区、开发区成立指导站，村、社区、居委会成立指导室。指导中心下设研究会（专家组）、讲师团（指导员队伍）、领导小组。家庭教育工作有了强有力的组织保证。

其次，通过制定实施\*\*市家庭教育工作“九五”、“十五”计划，将家庭教育工作分步骤、分指标纳入全市妇女儿童发展规划，并明确将其作为全市争创“五好文明家庭\"的标准之一，纳入各镇场“新风杯\"精神文明建设百分考核目标管理，形成了工作例会、评比、表彰、调查研究、监测评估等工作机制，家庭教育工作由群众性的教育行为逐步向制度化、规范化转变。

第三，我们明确了妇联、教育局、民政局、计生委、卫生局等部门的任务，做到既分工又合作，定期检查评估各部门的工作进度与质量，及时协调和解决家庭教育工作中的问题，形成了“党委政府重视、人大政协监督、妇联组织协调、部门各负其责、全社会积极参与”的家庭教育工作格局。

一是强化道德教育，全面推进“双合格”实践活动。我们围绕“为国教子、以德育人”主题开展了丰富多彩的“双合格”实践活动，组织家庭教育讲师团，到社区、农村巡回演讲，开展生动活泼、寓教于乐的亲子互动活动，举办百万家长读书活动，进行“双合格”表彰，面向不同家长群体，进一步宣传家庭教育的先进理念，教育和引导全市家长提高自身素质，更新家教观念，掌握科学教子方法，营造有利于儿童健康成长的家庭环境。

二是加强规范管理，创新发展家长学校。我们注重发挥家长学校主阵地和主渠道作用，全市100%的学校和社区建立了家长学校。适应信息时代多元化教学的趋势，积极创办网络家长学校，通过开通“家校路路通”和家校互动短信平台，开设婴幼儿网上家长学校，建立网上家长学校实验基地，拉近了家长和老师间的距离，开启了家校联系的新时代。我市参照全国妇联和教育部颁布的《关于全国家长学校工作的指导意见》，结合实际制订了《\*\*市家长学校工作意见》，切实加强了对各类家长学校的规范化管理。

三是拓展宣传渠道，增强家庭教育影响力和吸引力。我们在《\*\*日报》开设家庭教育专栏；在市电台开设家教热线传递；在农村利用有线广播、电视，在中小学利用校报校刊，广泛传播家教知识；在市图书馆建立妇女儿童读书基地，开展家庭教育咨询服务；编印下发家长学校教材，开展优秀论文评比；在孩子中举办“我的爸爸妈妈”征文活动、家庭教育知识竞赛，使家长获得了教育孩子的知识，收到了良好的社会效果。

我们通过下发调查问卷、召开座谈会等形式，对家庭私托户管理情况、非法使用童工状况、流动儿童教育现状等问题进行了专题调研；在企业和社区开设外来妇女流动课堂，建立女子俱乐部；在新市民子弟学校建立家长学校，加强对外来儿童家长进行家庭教育指导。我们指导社区举办0-3岁婴幼儿家长学校，建立亲子园示范基地，开展丰富多彩的亲子互动和科学宣讲活动，为家长开辟自我教育、相互学习的渠道。我们通过广泛开展“希望工程”、“春蕾计划”，对受助孩子进行物质救助和精神激励。市委、市政府领导带头，各级党政干部，一些企业家、私营业主，主动与特困儿童及家庭结对帮扶，送教上门，免费赠送家教书籍，帮贫困家庭脱贫，帮家长树立信心。，全市累计捐款1398万元，帮助2186名儿童重返校园。

各位领导、同志们，做好未成年人家庭教育工作意义重大，任务艰巨。我们将再接再厉，开拓进取，扎实工作，推动\*\*市“双合格”家庭教育工作取得新的更大成绩。

**家庭教育活动总结报告篇九**

从如今的等级观念根深蒂固。个体的精神状态取决于权威的决定，使个体的心理总是处于脆弱状态，心态容易失衡，重新总看到孩子的缺点，对孩子不满意；只要孩子学习好，其它无所谓；盲目攀比造成心理失落，失落导致恨铁不成钢，家长的心态变了，孩子的自信也失去了。

说中国的家长不爱孩子，没人服气，但仅有爱是不够的，还要懂孩子，懂孩子的前提是了解孩子，重视孩子的内心世界。

现在不少父母关注的焦点仅限于孩子的衣食住行，父母很少关注孩子内心，忽视孩子的精神需求，导致孩子容易出现问题和品德问题。

溺爱造成孩子个性缺陷。剥夺了孩子对人生的正常体验，孩子失去了生存能力；过重的精神压力，过重的精神负担，全部理想和希望都寄托在他一个人身上，希望孩子能有所作为，孩子的压力比以往任何时候都沉重；不许失败，限制情绪的宣泄，造成孩子的情感失调节，只许进不许出，成绩稍有波动家长就紧张万分，仿佛天要塌下来似的，这种要求本身就是不合理，缺乏科学性。

把孩子作为发泄对象，是教育无能的表现，使孩子胆怯、懦弱、不敢进取。原因有家长自身的童年轻历，社会压力、缺乏教育方法、自卑性；中国家长爱孩子，更爱面子，成功家长拿孩子作为自己炫耀的资本，满足虚荣心，给自己挣面子，失败家长则不宽容孩子，强烈的补偿心理会使他们把孩子当成生命的最后赌注。

观念方法过于陈旧简单，家长不注意学习教育知识和教育方法，不注意借签他人经验，教育后果一定不佳，用打骂的方式对待孩子，孩子要么自我，要么充满暴力倾向，家庭教育气氛紧张，少有温情，缺乏正确的教育方式，也是家长缺乏学习的结果，欲速而不达，事与愿违，家长望子成龙心态下的贪婪，导致急功近利，采取违反生命成长规律的教育，对孩子进行拔苗助长，“不行”；缺乏表达，家长与孩子交流，更多的是非语言的，家长的言谈举止，思想观念，行为习惯无不在言教之中，无形影响，构成对孩子最直接最深刻的教育。

1、开展此次实践的优势。

由于看到了现在的家庭教育的种种不足，作为我们大学生，因为我们都是学前教育与心理学的专业学生。都具有相应的知识。而且家庭教育方面又是我们必须要去学的，所以这次实践有充分的准备。而且，这次我们还有幸邀请到悟知行教育机构的老师，讲师。帮助我们去做好这次实践。而且会让我们先补充大量的知识。

而且协助我们一起去做家庭教育的公益实践活动，让更多的家长们受益，让更多的孩子从心灵开始，变得幸福、快乐。因此，这次实践我们有专业的知识和技能。既为我们系的同学们提供了很好的锻练自己的机会，而且还能够帮助更多的家长从中能够受益。

2、此次实践的目的及意义。

(1)让家长爱上学习，才能更好的教育子女。

(2)让家长知道如何正确的教育子女。

(3)让家长学会与孩子沟通。

(4)让家长学会帮助孩子健康成长。

(5)让家长帮助孩子爱上学习。

(6)让孩子感受到父母对他们的爱，理解父母爱的错误方式，学会感恩。

(7)为孩子营造一个好的家庭环境，心灵健康成长。

(8)帮助有困惑的家长调节亲自之间的关系。

意义：家庭教育对人一生影响至关重要。家长正儿女易行善，家长邪儿女易行恶。家长民主儿女生平等之心，家长独断儿女生专行之念，家长仁慈儿女博爱，家长暴戾儿女残忍。孟母三迁，岳母刺字，“近墨者黑，近朱者赤。”等等，都说明家长的素养、家庭的环境，对人一生的教养息息相关、处处相连。家长是孩子的第一任老师，我们把孩子教育好了，在以后的道路上，会少很多很多的烦心事，而且孩子还能够将快快乐乐的成长，少了很多烦恼。让家长轻松。也能够避免很多的畸形人格，给社会带来不好的影响。解决好家庭教育的问题，那么，中国的社会必将向前迈进一大步。

**家庭教育活动总结报告篇十**

一、导言:。

1、调查的目的:。

家庭是人生的第一环境,父母是孩子天然的老师。亲情的纽带,使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育,可以引导孩子形成正确的人生观、道德观,帮助孩子走向成功;反之,必然使孩子滑向反面。因此,父母应该尽好教育子女的责任与义务,当好孩子的首任老师。家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来,缺少那一个环节,都会对孩子产生不良的影响。因此,我想通过调查,研究有关家庭教育的一些问题,以便更有针对性指导家庭教育,使我们的下一代健康成长。

2、调查的对象:。

此次调查的对象为长江委幼儿园的孩子,共发放情况调查表250份,回收有效问卷227份。调查对象中,离婚、丧偶、再婚及其他家庭占8.8%。被调查的家庭成员中,在党政机关、企事业单位有固定工作的约占82.83%,从事个体经营、及工人的约占39.91%。

3、调查的方法:。

采取问卷调查。

家长问卷形式问答为主,在关于对幼儿园教育有的意见建议方面,采用开放式征询。

二、调查结果分析:。

(一)家庭的一般情况:。

1、从家庭的经济收入来看:。

由于我园是委属机关幼儿园,家长的家庭收入比较稳定。以接受调查的227个核心家庭为例,家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的45.3%;在1000~3000元之间的占其总数的75.5%;另外,许多孩子的家庭中还有老人资助。

望子成龙是天下父母的共同心愿,每一位父母都希望自己的孩子成才,日后能出人头地。他们都非常重视其子女的教育,稳定的经济收入为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看:。

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明,我园幼儿父母亲的学历情况是:父母亲是博士的约占总数的2.7%;父母亲是大本文化以上学历的约占其总数58.31%;父母亲是大专以下文化学历的约占其总数35.13%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明,父母亲是工人或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的43.27%;其次是一般职员,是其父母亲总数的14.6%;而机关干部及企业管理人员占5.4%。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致,说明了父母亲的学历同其职业相对应。

由于家长一般都在本市范围内上班,不用花费很多上下班的时间,且有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主,因此说:家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

从现状调查中我们发现:。

目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高,“望子成龙”,希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示,希望子女将来做学有专长的知识分子的占48.67%,“当国家公务员”的占10.62%,“参军或当警察”的占9.7%,“听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例,尽管有的家庭经济收入并不十分富裕,但是对于智力投资并没有手软。调查表明,约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上,每月300~500元的占27.43%,每月200~300元的占20.35%,这些数字表明,家长们为了孩子的家庭教育,已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班(包括舞蹈、围棋、英语及绘画和乐器类)、还有购置书籍磁带,以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上,绝大多数家长表示,管好孩子学习,是家庭教育的.第一位职责,至于其他教育则是其次。这些家长认为,只有孩子好好学习,将来考上大学,才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上,71.68%的家长只重视智力教育,他们把大量的时间和精力放在子女的学习上,而只有6.6%的家长认为应重视孩子的良好个性的培养,7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主,孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的,有52.2%的家务劳动是被动的。

调查中发现,在家庭教育类型中,95.57%的家长认为教育孩子的好方法是“表扬鼓励、耐心说理”。在这些家庭中,家长虽然懂得教育子女的方法,但却有55.75%的家长认为当孩子犯了错误的有效方法是“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去”等。这说明,有半数多的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外,虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育,但是他们的表现却是:每天即使有一段相当长的业余时间,但把它用在孩子身上的很少,或者即使在一起也没有多加引导,家长平时大部分业余时间都用在了做家务、看电视报刊、参加文体娱乐等活动上,占95%,对孩子采取放任自流的态度。

(三)母亲是家庭教育的主要角色:。

我们已经知道,绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而,调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈,约占其家庭总数的61.43%,其次才是孩子的爸爸,约占30.97%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系,孩子在家里与妈妈的关系较为亲密。调查表明,有56.63%的孩子乐意接受母亲的教育,有31.85%的孩子乐于接受父亲的教育。且,参加家长会或学校要求家长参加的活动,也都是母亲是主要参加者。这都说明家庭教育孩子目前主要还是依托于孩子的母亲。作为孩子母亲的教育方法和思想,更大程度影响了孩子的品质,决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是,在现代社会的家庭教育中,父亲的作用是任何人不能代替的,父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

在紧张忙碌的节奏中,丰富活跃家庭业余文化生活,是提高家庭现代生活质量的必然要求,也是传播文明理念的有效途径。俗话说得好“近朱者赤,近墨者黑”,说明了环境对人影响的作用不可忽视,这种影响包含了与教育相促进和相矛盾两方面,对儿童的身心发展有时可能是有利的、积极的,有时可能是不良的、消极的。所以,父母要努力创造良好的家庭环境,为孩子健康成长提供的基本保证。

**家庭教育活动总结报告篇十一**

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

**家庭教育活动总结报告篇十二**

一、导言：

1、调查的目的：

家庭是人生的第一环境，父母是孩子天然的老师。亲情的纽带，使家庭教育具有着学校教育、社会教育不可代替的地位和作用。良好的家庭教育，可以引导孩子形成正确的人生观、道德观，帮助孩子走向成功；反之，必然使孩子滑向反面。因此，父母应该尽好教育子女的责任与义务，当好孩子的首任老师。家庭教育是学校教育的基础。学校教育和家庭教育二者之间不能割裂开来，缺少那一个环节，都会对孩子产生不良的影响。因此，我想通过调查，研究有关家庭教育的一些问题，以便更有针对性指导家庭教育，使我们的下一代健康成长。

2、调查的对象：

此次调查的对象为长江委幼儿园的孩子，共发放情况调查表250份，回收有效问卷227份。调查对象中，离婚、丧偶、再婚及其他家庭占8.8%。被调查的家庭成员中，在党政机关、企事业单位有固定工作的约占82.83%，从事个体经营、及工人的约占39.91%。

3、调查的方法：

采取问卷调查。

家长问卷形式问答为主，在关于对幼儿园教育有的意见建议方面，采用开放式征询。

二、调查结果分析：

（一）家庭的一般情况：

1、从家庭的经济收入来看：

由于我园是委属机关幼儿园，家长的家庭收入比较稳定。以接受调查的227个核心家庭为例，家庭月每人平均收入在3000元以上者占其总数的45.3%；在1000～3000元之间的占其总数的75.5%；另外，许多孩子的家庭中还有老人资助。

望子成龙是天下父母的共同心愿，每一位父母都希望自己的孩子成才，日后能出人头地。他们都非常重视其子女的教育，稳定的经济收入为家长开展家教提供了一定的物质基础。

2、从家长的学历及职业来看：

父母亲的文化水平在某种程度上决定着家庭教育的思想与方法。而父母亲的学历层次则在一定程度上反映了文化水平的高低状况。调查表明，我园幼儿父母亲的学历情况是：父母亲是博士的约占总数的2.7%；父母亲是大本文化以上学历的约占其总数58.31%；父母亲是大专以下文化学历的约占其总数35.13%。

父母亲的职业概况也是家庭环境的一个基本要素。结果表明，父母亲是工人或个体劳动者的比例约占其学生父母亲总数的43.27%；其次是一般职员，是其父母亲总数的14.6%；而机关干部及企业管理人员占5.4%。这个比例大致同上述父母亲的学历层次一致，说明了父母亲的学历同其职业相对应。

由于家长一般都在本市范围内上班，不用花费很多上下班的时间，且有95.58%的孩子以单独居住和同父母居住为主,因此说：家长是有能力、有时间进行家庭教育的。

从现状调查中我们发现：

目前绝大多数家长对子女的学业期望值很高，“望子成龙”，希望孩子尽快成才仍然是当今家庭教育的主旋律。调查结果显示，希望子女将来做学有专长的知识分子的占48.67%，“当国家公务员”的占10.62%，“参军或当警察”的占9.7%,“听其自然”的占22.12%。

以家庭智力投资为例，尽管有的家庭经济收入并不十分富裕，但是对于智力投资并没有手软。调查表明，约8.1%左右的家庭每月为孩子进行有意识的智力投资500元以上，每月300～500元的占27.43%，每月200～300元的占20.35%，这些数字表明，家长们为了孩子的家庭教育，已经在尽自己的可能。家庭智力投资的主要内容是利用双休日对孩子进行辅导的各类兴趣班（包括舞蹈、围棋、英语及绘画和乐器类）、还有购置书籍磁带，以及家庭电脑等等。

在家长对子女的学业期望上，绝大多数家长表示，管好孩子学习，是家庭教育的第一位职责，至于其他教育则是其次。这些家长认为，只有孩子好好学习，将来考上大学，才能获得一定的社会地位和利益。

在家庭教育内容上，71.68%的家长只重视智力教育，他们把大量的时间和精力放在子女的学习上，而只有6.6%的家长认为应重视孩子的良好个性的培养，7.5%的家长认为应重视孩子的法制教育,也只有7.9%的家长平时能注意与孩子一起玩。有的家长溺爱孩子,把孩子当成小皇帝、小公主，孩子在家里47.8%的自我服务性劳动是被动的，有52.2%的家务劳动是被动的。

调查中发现，在家庭教育类型中，95.57%的家长认为教育孩子的好方法是“表扬鼓励、耐心说理”。在这些家庭中，家长虽然懂得教育子女的方法，但却有55.75%的家长认为当孩子犯了错误的有效方法是“打一顿、全家人不理他、罚站、关在家里不许出去”等。这说明，有半数多的家长教育孩子的理论水平与实际操作不成正比。

此外，虽有99%的家长重视对孩子的家庭教育，但是他们的表现却是：每天即使有一段相当长的业余时间，但把它用在孩子身上的很少，或者即使在一起也没有多加引导，家长平时大部分业余时间都用在了做家务、看电视报刊、参加文体娱乐等活动上，占95%，对孩子采取放任自流的态度。

（三）母亲是家庭教育的主要角色：

我们已经知道，绝大多数的家长都十分重视对自己孩子的教育。然而，调查情况表明，在家庭中经常管教孩子的是孩子的妈妈，约占其家庭总数的61.43%，其次才是孩子的爸爸，约占30.97%。这可能与父母亲的工作和生活特点以及孩子的年龄有着直接的关系。由于生活的关系，孩子在家里与妈妈的关系较为亲密。调查表明,有56.63%的孩子乐意接受母亲的教育,有31.85%的孩子乐于接受父亲的教育。且，参加家长会或学校要求家长参加的.活动，也都是母亲是主要参加者。这都说明家庭教育孩子目前主要还是依托于孩子的母亲。作为孩子母亲的教育方法和思想，更大程度影响了孩子的品质，决定了家庭教育的质量。但是应该清楚的是，在现代社会的家庭教育中，父亲的作用是任何人不能代替的，父亲对孩子的性别角色、性格的形成、智慧的培养、能力的形成等方面都有很大的影响。

在紧张忙碌的节奏中，丰富活跃家庭业余文化生活，是提高家庭现代生活质量的必然要求，也是传播文明理念的有效途径。俗话说得好“近朱者赤，近墨者黑”，说明了环境对人影响的作用不可忽视，这种影响包含了与教育相促进和相矛盾两方面，对儿童的身心发展有时可能是有利的、积极的，有时可能是不良的、消极的。所以，父母要努力创造良好的家庭环境，为孩子健康成长提供的基本保证。

由上面的结果分析表明：现阶段的家庭教育中，家长只重视孩子知识技能的获得而忽视孩子能力的培养，还有一部分家长主动参与教育的意识薄弱，觉得我交了钱，你们是老师，这孩子我管不了，全交给老师了，处于被动的状态。

由此可见，加强家园联系，提高认识，增强家长主动参与的意识，赢得家长的配合，对于把幼儿园教育和家庭教育结合起来，提高育人质量，具有重要的作用。

**家庭教育活动总结报告篇十三**

以创先争优活动为指导，以为学生成长负责、为学生发展服务、以学校教育和家庭教育的有效衔接形成教育合力为出发点，为营造和谐、高效、优质的教育体系，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，促进各类学生健康和谐发展，促进学校教育教学水平的提高，同时加强教师的服务意识，提升教师的师德修养，改进工作作风，树立良好的教育形象，形成我校可持续发展的育人环境。

以“增进了解，增强服务；关注学习，关注成长；家校一体，共育共赢”为主题通过家长开放日，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把我校各项工作推向新的台阶。

1、了解学生家庭基本情况（如经济状况、文化教养、教育方式、家庭对学生的影响等）。

2、了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点兴趣爱好等。

3、向家长反馈学生学习情况和在校的表现。与家长共商促进孩子发展的教育措施、方法和手段，普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平。

4、征求家长对学校教育教学工作的意见和建议。

5、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的问题做好宣传和解释工作。

1、确定家长开放日、家长学校的学生家长，每班至少10名。这些学生家长要有代表性，可以是学困生、单亲家庭的学生，也可以是特长生、优等生、潜力生的家长。

2、依据了解到的学生情况，做好家长开放日的目的、与家长谈话内容的准备工作。

3、树立良好的教师形象，对待家长的态度要诚恳，赢得家长对学校教育工作的理解和支持。

4、要注重方式方法，对不同情况的学生采用不同的形式，提高家访的质量。

5、要特别注意保护学生的自尊心和积极性，多鼓励、多赞赏、多倾听、多探讨，创设和谐氛围。实事求是地反映学生在学校学习、生活、纪律和思想品德等情况，让家长真实、全面了解学生的表现。

6、要根据学生情况，积极向家长介绍促进孩子发展的措施和手段，指导家长用科学的方法教育孩子。

7、要虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的要在家访结束后三日内给家长进行答复，并做好记录。

1、家长学校、家长开放日的前期准备会议。

2、家长学校、确定家长开放日的学生家长名单，上报名单及家长学校、家长开放日活动计划。

3、家长学校、家长开放日总结会议。

**家庭教育活动总结报告篇十四**

今天下午我有幸与全校学生及家长听取了张会长的有关庭教育的专题报告讲座，主要内容是教育孩子不要输在家庭教育上。听完讲座后对于我来说受益匪浅，我深深地感受到了家庭教育对于孩子来说是多重要。

“家庭教育”既是摇篮教育，也是终身教育，对孩子的身心健康有着举足轻重的作用。父母是孩子的第一任教师，教育方法的采用与家长的文化素养有密切关系。让孩子在平等、民主、和谐的家庭氛围中成长是很重要的，父母应该为孩子树立良好的榜样，尊重孩子，不要按照自己的意愿来要求孩子，学会沟通，帮助孩子来开发最大的潜能，要接纳孩子的错误，学会保护好孩子的情绪，要以朋友式的关系来欣赏自己的孩子，培养孩子学会自我成长的能力。

时，不给孩子施加任何的压力，并适当的给与挫折考验，从小建立起过硬的心理素质，孩子有的时候考试没有考好，家长不能去一味责怪孩子，那样会挫伤孩子的自尊心，而应该以平和的态度去分析考不好的原因，和孩子去探讨好的学习经验和方法，经常鼓励孩子，让孩子有自信心，哪怕孩子有一点点的进步，家长都应该去夸奖孩子。

另外，在报告中，张会长也举出了很多的反面例子，如马加爵，李天一等等，这些孩子原本也是祖国美好的花朵，只是因为不恰当的家庭教育才导致他们酿成大祸，走到了无法挽回的地步。这些活生生的案例都触目惊心，发人深省，使人不得不对家庭教育投入更多关注的目光。

通过对本次报告的学习，使我对家庭教育在整个教育中的重要性有了新的认识。作为一名教师，我在以后的工作中应该在已有知识的基础上多加学习，积累有关教育的知识和经验，并做好与家长的沟通与联系，在日常工作中多跟学生家长接触，提供建设性。

意见。

和建议，与家长同心协力，共同做好对孩子们的教育工作。

xxx。

xx年xx月xx日。

**家庭教育活动总结报告篇十五**

今天下午我有幸与全校学生及家长听取了张会长的有关庭教育的专题报告讲座，主要内容是教育孩子不要输在家庭教育上。听完讲座后对于我来说受益匪浅，我深深地感受到了家庭教育对于孩子来说是多重要。

“家庭教育”既是摇篮教育，也是终身教育，对孩子的身心健康有着举足轻重的作用。父母是孩子的第一任教师，教育方法的采用与家长的文化素养有密切关系。让孩子在平等、民主、和谐的家庭氛围中成长是很重要的，父母应该为孩子树立良好的榜样，尊重孩子，不要按照自己的意愿来要求孩子，学会沟通，帮助孩子来开发最大的潜能，要接纳孩子的错误，学会保护好孩子的情绪，要以朋友式的关系来欣赏自己的孩子，培养孩子学会自我成长的能力。

时，不给孩子施加任何的压力，并适当的给与挫折考验，从小建立起过硬的心理素质，孩子有的时候考试没有考好，家长不能去一味责怪孩子，那样会挫伤孩子的自尊心，而应该以平和的态度去分析考不好的原因，和孩子去探讨好的学习经验和方法，经常鼓励孩子，让孩子有自信心，哪怕孩子有一点点的进步，家长都应该去夸奖孩子。

另外，在报告中，张会长也举出了很多的反面例子，如马加爵，李天一等等，这些孩子原本也是祖国美好的花朵，只是因为不恰当的家庭教育才导致他们酿成大祸，走到了无法挽回的地步。这些活生生的案例都触目惊心，发人深省，使人不得不对家庭教育投入更多关注的目光。

通过对本次报告的学习，使我对家庭教育在整个教育中的重要性有了新的认识。作为一名教师，我在以后的工作中应该在已有知识的基础上多加学习，积累有关教育的知识和经验，并做好与家长的沟通与联系，在日常工作中多跟学生家长接触，提供建设性意见和建议，与家长同心协力，共同做好对孩子们的教育工作。

xxx。

xx年xx月xx日。

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要环节，家庭教育的质量直接关系到社会主义精神文明建设和民族素质的提高。家长是学生的第一任老师，家庭教育具有其特殊性，是学校教育和社会教育所不能代替的。为了使孩子们健康成长，家长们需要了解当前教育发展的总的指导思想以及改革现状。这些矛盾如果处理不好，就会影响家庭与学校之间和谐的合作关系。开办家长学校旨在宣传家庭教育方面的知识、方法，促进家长教育理论水平和教育技能的提高，增强家庭与学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，使家长自觉配合学校教育，促进学校教育目标的进一步落实。同时，办好家长学校还可取得家长的大力支持，帮助学校改善办校条件并且发挥家长的社会影响力，向社会宣传学校教育成果，扩大学校的社会声誉，赢得社会对学校教育工作的支持。因此，我们充分重视做好家长工作，将其列入学校工作议事日程，以“家长与学生共同成长”为目标来办好家长学校。

一、遵循家长工作原则，是办好家长学校的基础。

学校我们遵循以下几个原则：

1、区别对待的原则。

家长的文化程度、经济收入、社会地位、教育观念、教育方法等各方面都存在着差异，因此，我们在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对地开展教育工作，不“一刀切”，把不同类型和不同程度的家长都请来听同一个内容的讲座，或参加同一形式的活动，会失去活动失去意义，使家长失去参与的积极性。因此，家长学校工作要做到区别对待，有的放矢，首先必须做好家庭情况调查，并进行分析、归类，然后因材施教，让每位家长都得到不同程度的提高，提高教育效果。

2、双向反馈的原则。

学校在开展家长学校活动时，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家长宣传科学教育的信息，也要努力收集家长反馈的信息。这些反馈无论是积极的或消极的都要认真分析处理，以便加强家校教育的相互促进，相互配合，保证儿童的身心健康。如：我校通过调查问卷，征求家长对家长学校活动的建议，取得家长的积极响应，有的家长建议家长学活动可通过集中授课来进行，有的建议分发学习材料来进行，有的建议以年级、班级为单位来开展活动，我们采纳了这些建议，使家长学校活动更加丰富多彩，身受家长的喜爱。

二、实行规范管理，是办好家长学校的关键。

标明确，措施层层落实，建立了科学的切合实际的家长学校工作层级化管理体系。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查而已，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

三、重视教学质量，是办好家长学校的保证。

1、要建立一支高素质的师资队伍。

一支好的师资队伍是办好家长学校的保证，为此，我校德育副校长李峰老师全面负责家长学校工作，学校其他领导（主要是德育干部）和从学校选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师担任家长学校的教师。各位老师的有理论、有实际、深入浅出的讲解，受到家长的普遍欢迎。

2、重视讲课的内容及艺术。

家长学校老师的讲课水平直接关系到家长学校的办学质量，因此，必须高度重视讲课艺术，讲课时态度和蔼，不摆架子，对家教中的疑难问题做到与大家共同分析、探讨，提出要求时要以商量的口气，这样家长就能坐得住，听的进，记得好；同时我们从发现课培养孩子的学习能力、如何安排好孩子的休闲活动、升学和择业指导、品德不良学生的行为纠正、如何培养孩子的社会交往能力等在家庭教育时遇到的各个问题开设讲座，以引起家长的共鸣。授课人要想家长之所想，急家长之所急，帮家长之所需，用对下一代的关心负责的肺腑之言去打动家长的心，目的达到了，教育效果自然要好一些，办学质量也就提高了。

3、应采取灵活多变的形式吸引家长积极主动参与。

除了以校、年级、班级举行家长学校讲座、座谈、共同交流家教经验，还根据家长类型、不同教育对象或教育者方面存在的问题，有针对性地分别培训外，我们的校长还随时接待来访家长，虚心听取家长意见，及时了解家长的心理倾向，为家长工作的有关决策提供了一定的依据，同时也加强了校方与家长的亲合力，使家长参与学校教育和管理的积极性大大提高；每周三为家长开放日，向家长全方位展示课堂教学，从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识。

总之，近几年，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，文明、礼貌、活泼、大方，整体素质得到较快的提高。

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信;在羞辱中生活，他将学会自卑;在平等中生活，他将学会公道;在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。我单位一直将家庭教育工作列为xxxx教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基储以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。现将我xxxx本学期家庭教育。

工作总结。

如下：

一、注重常规管理，把家庭教育工作落到实处。

1、领导重视，全员参与。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师队伍、团队干部、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，政教处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

度》5、《家长开放日活动制度》。为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，各学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

3、形式灵活，注重实效。

各学校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我们各个校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1)上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。

家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实。

由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

二、构建“学习型家庭”模式，全面提升家庭教育工作。

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期我们xxxx提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对各校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低;父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到对子女教育的指导对策：

1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。

2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。

3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。

4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。

5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

通过近段时间的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中，家长普遍树立了自己的责任意识，学着注重家庭的养育与教育结合的过程;家长们普遍提高了家庭教育的能力,学着注重潜移默化、熏陶感染的教子方法;产生了家庭教育情感效应，家长开始注重健康情感和良好习惯的培养，努力实现对子女的习惯培养上力求做到言必信，行必果的要求。

三、搭建家教交流平台，做好家教宣传工作。

(1)走进课堂，加强沟通。

(2)家庭阅读，

各校在每年的读书节或寒暑假期间，向家长和学生推荐一些优秀书籍和经典美文，要求家长和孩子一起去逛一次书店，购买一本自己喜欢的书籍，在共同阅读的基础下，写读书体会。尽管由于家长学历水平不高，学生们的写作基础也不好，但通过读书活动，家长与孩子不仅增加了一次共同学习提高的机会，同时也创设了一次相互间交流沟通和理解的机会。

(3)感恩行动，增进情感。

(4)帮困助学，奉献爱心。

由于我们农村学校学生大多家庭条件较差，学校积极为学生申请各类帮助困助学金，每年举行各种活动，老师和学生积极参加，所得款项用于各班品学兼优、家境贫寒的学生。学校在学期初或学期末召开助学单位领导和受助学生家长座谈会，把助学金发放到家长手中，并鼓励学生努力学习，用自己的成绩来回报社会各界的关心和帮助。

现代家长都非常重视对孩子的培养教育，都希望自己的孩子茁壮成长，有所发展，有所造就，成为优秀的人材。最近，我仔细阅读了高中版《家庭教育》一书，结合几年来对孩子培养教育的过程总结出一些家庭教育心得体会。

“十年树木，百年树人”。一个孩子从小到大，不知要换过多少位老师，多少个学校，但父母和家庭是不变的。简单而复杂的过程，那么家庭环境，父母的教育就更为重要了，不可取而代之。我们和所有的家庭一样，过着温馨、幸福的生活，在生活上给他提供优越的条件，学习上给他创造好的环境，凡是我能替他的事情就绝不让儿子自己动手去做，以为这样做是对孩子最无私的爱。但是事实证明这样能使孩子养成自私、自我的个性。教育方式，让孩子做一些力所能及的事，孩子看着自己收拾的房间，自己动手做的菜，那种自豪和满足感也让我们为之动容在学习方面，尽量让他学会独立思考，经常鼓励他自己去书店看一些课外书，不强迫孩子应该看哪本书、不应该看哪本书，提一些建议。对待孩子身上出现这样或那样的问题，并没有不分青红皂白地训斥或为了显示家长的权威而做出什么决定，也做和不该怎样做，而是像好朋友一样谈论各自的感受。因为几岁的孩子正处于不明是非的叛逆期，很容易产生逆反心理，强烈的批评，很可能会得到适得其反的效果。

人应该比读书更重要。常言道父母是孩子生活中的第一任老师，而孩子就是父母的一面镜子。所以，要想当一名合格的家长，就必须以身作则。总之，作为一个现代的家庭，尤其作为父母除了注重自身修养外，还要教孩子学会做人，做一个知书达理的、有爱心的人。

是出于对学生的爱护，出于培养下一代的责任心。因此家长应配合教师共同教育好孩子。

除此之外，在家庭教育中还要注意两个问题。

一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。

做母亲很简单，但做一个好母亲很难;爱孩子很容易，但要让他明白你的爱很难;我是一个普通的母亲，儿子也是一个平常的儿子，在他的成长过程中我有很多的不解与困惑，但依然执着地努力着。

希望我今天的努力能给予昊昊一些我想给予的东西。

**家庭教育活动总结报告篇十六**

由上面的结果分析表明:现阶段的家庭教育中,家长只重视孩子知识技能的获得而忽视孩子能力的培养,还有一部分家长主动参与教育的意识薄弱,觉得我交了钱,你们是老师,这孩子我管不了,全交给老师了,处于被动的状态。

由此可见,加强家园联系,提高认识,增强家长主动参与的意识,赢得家长的配合,对于把幼儿园教育和家庭教育结合起来,提高育人质量,具有重要的作用。

三、结论和建议:。

(一)家长要更新教育观念:。

正确的教育观,是每个家长具有全面而长远的素质教育意识,特别注意孩子的品德和能力的培养。很多家庭充分认识到品德和能力的培养在家庭教育中的重要性。然而,一旦当它与孩子的学业发生矛盾时,这个重心又发生了位移。

调查表明,每个家庭都希望自己的孩子尽快成才,但是这种成才观念经常带有一定的片面性。在许多家长看来,人才就是掌握高深学问的专家学者,从而忽视了在各行各业中数以亿计的有道德、有一技之长的劳动者。

许多家庭对孩子的智力投资,还是忽视精神软件方面。一些家长舍得给孩子买钢琴和电脑,但却不愿花钱学习教育的方法和思想,以加强对孩子的素质教育。因为,家长必须先懂得教育孩子的基本原理,提高自身各方面素质,才能教育好孩子。

如:要学习教育学和心理学知识。目前呈上升趋势的青少年违法犯罪的原因,许多是家长采取简单粗暴的教育方法,致使孩子失去对家庭的信任感,流落社会,造成失足。因此,家长应通过学习,参加培训,了解少年儿童心理发育特点和教育规律,与孩子建立平等、和谐、民主的家庭关系,努力与孩子一起成长。

(二)家长尤其是母亲要不断充电:。

周末、假日,街头经常能看到望子成龙的父母们不辞劳苦地伴送孩子去参加各种辅导班,使孩子们能够从校园之外多渠道获取知识,助他们一臂之力。但是,有的家长整天督促孩子,自己却不读书不看报;有的家长一边要求孩子努力学习,不断进步,自己却安于现状,不思进取,没有想到自己也需要进修、充电。家庭教育是一种生活教育,是寓教育于家庭日常生活之中的。孩子的模仿力、可塑性极强,父母是孩子首先学习的对象。父母生活的态度、思想观念和文化素质时刻影响着孩子,孩子的言行举止真实地反映父母教养子女的态度,“孩子是父母的镜子”。这是通过父母在日常生活中对孩子的言传身教、耳濡目染而实现的。事实上,家长忽略了最重要的一点,孩子成长过程中父母不仅要在为人处事方面给予潜移默化的影响,在学无止境的漫长道路上照样有为孩子传道、授业、解惑的义务,而且这种教育远比课堂教育来得重要。

家长自身不断加压充电是十分必要的。作为家长,学习的过程是再社会化的过程,是自我充实、完善的过程,是沟通、影响、感染孩子的过程。作为孩子,在家长的学习推动下,更加倍于自身的学习。母亲对家庭、对子女的影响尤为重要,但作为母亲在认识上往往只关注孩子的成长,忽视母亲自身的需要和发展,把孩子作为生活的全部或生命的延续,从而造成自身的发展和兴趣爱好受到制约,情感体验遭忽视,视野变狭窄。调查情况表明,在家庭中经常管教孩子的是孩子的母亲,且,孩子在家里与母亲的关系较为亲密,孩子乐意接受母亲的教育,因此,母亲要不断学习,充实自己,树立终身学习的意识。

(三)给孩子成长的空间:。

着名的教育家蒙特梭利认为儿童存在着余生俱来的“内在生命力”,这种生命力是积极的,不断发展的,具有无穷的力量。而教育的任务是激发和促进儿童的“内在潜力”的发展。儿童不是承认进行灌注的容器,也不是可以任意塑造的泥和腊,教师和父母必须认真研究,观察儿童,了解他们的内心世界。所以请给孩子自己成长的空间,让他们自然的发展。

(四)加强家园之间的沟通:。

1、幼儿园教育要通过家访、家长联系本、亲子活动等方式充分和家长联系。

2、针对家教存在的问题,通过“家长学校”、“家长会”、“家长委员会”等方式,集中指导家教方法,促进家长转变教育观念;学校举办一些亲子活动,如:体育节、艺术节中的家长与孩子同台表演等。

3、家长应是儿童的第一任心理辅导老师,要密切关注孩子心理的任何细微变化,从孩子实际出发,因材施教,因势利导,教育才真正有利于孩子的成长,否则只会事倍功半。

**家庭教育活动总结报告篇十七**

众所周知，好的习惯可以使人受益终生。

那么，如何培养良好的习惯？周彦伟副校长总结了三个数字“二、四、八”。

抓住两个关键：

觉察坏习惯、培养好习惯。

把握四个阶段：

1、强制阶段：在培养某一习惯的初期，一定要严格要求、坚守原则、强制执行；

4、巩固阶段：大约经过三周到两个月的习惯培养孩子的行为会变得稳固。

掌握八个要点：

4、良好的示范：身教永远胜于言传，有些道理说很多遍，不如自己做一遍；

7、恰当的规则：将习惯落实成具体的规则和计划去执行；

8、坚决的态度：培养习惯的过程中，当孩子不配合或者效果不理想时，父母一定要坚决地表明自己的立场，给孩子界限，知道有些规距是必须的。

初中阶段：帮助孩子做好“自我管理”，

初中生大都12到15，这个年龄阶段的孩子，渴望自由，勇于探险，渴望决定自己的一切，那么如何帮助青春期的孩子学会自我管理能力呢？王海勇主任从以下五个方面做了分享。

1、帮助孩子认识自己。

家长要从抓住孩子的“犯错时刻”“挫败时刻”“心情不佳时刻”帮助孩子认识自己。小学阶段，孩子“犯错”，需要家长纠正和引导，但初中生却是需要家长的理解，如果家长一味指责和建议，只会让孩子愤怒和对抗。此时的家长应先静心观察，将事实与内心感受及你的经验分享给他，让他在与你感同身受的滋养里慢慢成长；孩子“受挫时”要关注他受挫后的反应，先与他共情感受，让孩子在情绪与情感的共鸣连接中找到归属感。接着是引导他看到挫败的价值，最后再导向下一步如何做，让他走出挫折；“心情不佳时”，家长更要觉察孩子的情绪变化，及时了解情况，给予帮助。青春期的孩子，比你看到的更加需要你。

2、帮助孩子用好梦想。

幼儿养性，童蒙养正，而少年则要养志——要拥有属于自己的梦想。梦想最大的价值，是让现在做的每一件事情都有意义。如：认真完成现在手头的作业，就可以离理想的高中更进一步，这就是认真完成作业的意义。再如：我想当球星，早起就有意义；我想当教师，练字就有意义；我想当作家，坚持写日记就有意义等。

3、帮助孩子学会规划。

首先帮助孩子建立生涯意识——从学会规划周末时间开始，再到规划一周、一月乃至一年、一生。然后就是“五化管理”——目标具体化、完成数字化、时间限期化、执行决心化、白纸黑字化（让更多人看得到）。最后是及时反馈总结——让孩子重新看见过程、结果、漏洞、机会和自己。这也需要家长做好榜样，让总结成为一种习惯，成为孩子进步的阶梯。

4、帮助孩子管好情绪。

让孩子感受到被关心，让孩子有宣泄的机会（运动、日记、出游等都是宣泄的方式），让孩子有表达的安全（让孩子敢于且有机会表达自己）。

5、帮助孩子直面未来。

与其说青春期是孩子的逆反期，不如说是孩子的觉醒期。这是孩子完成清醒、蜕变、抉择，然后决定用一个怎样的自己去面对一个怎样的未来。家长朋友应该珍惜这个阶段，让他们因为我们而自我更加清晰，蜕变更加彻底，未来更加明澈。

好的父母，永远不会停下成长的脚步。所以，每一位父母都应继续关注和学习“开学第一课”公益讲座，树立正确的家庭教育观念；用“方法”，让我们的陪伴和管理更有温度和力量。

**家庭教育活动总结报告篇十八**

新疆的航空网已覆盖全国近30个大中城市，航空公司旅客发送量逐年递增。自治区中长途旅客发送量民航约占25%，铁路约占73%，公路仅为2%。运输收入航空基本达到铁路的一半，并呈缓慢攀升之势。

旅客选择运输方式是据个人经济能力及社会层次而决定。自治区中长途旅客划分为两大阵营：乘坐飞机的旅客大部分是具有中高收入、较高的知识结构且机票可以报销的国有企事业单位的机关干部及商业人员，而收入微薄、知识水平不高、自己花钱旅行的工人、农民则成为铁路运输客流的主体。

2铁路市场环境在的问题。

来自 XuefEN.COm.Cn

2.1从宏观环境上看，与民航相比较，铁路客市场存在的主要问题。

中长途旅客运输主体的地位与发展严重滞后的矛盾。兰新铁路是自治区联系内地的首选交通通道，但和民航、公路相比，近年来国家、铁道部投入建设、改建资金与其所处地位不相匹配。铁路运输能力相对不足，突出表现在客运高峰期有流无车，铁路设备陈旧落后，铁路运行速度远不如内地。

落后的营销机制与铁路开拓市场之间的矛盾。一是营销体系还未建立，虽然许多单位设置了营销机构，但大部分职能虚化，难以承担营销责任;二是营销部门与铁路各部门之间配合、协调不紧密;三是激励约束措施不力，职工收入与营销业绩相脱节，营销责任落实不到位。

人员素质与市场需求之间的矛盾。许多铁路职工没有危机感和市场意识，办事敷衍拖拉，态度冷淡，服务质量意识差，实际情况成为铁路走向市场的重要障碍。

2.2从微观环境上看，铁路与民航在旅客运输市场竞争中的焦点。

2.2.1票价高低是旅客选择运输方式的首要前提。

抵达同一目的地，飞机票价明显高出火车卧铺票价3～5倍高出硬座票价6―10倍。调查中几乎所有旅客回答如果飞机票价高出火车票价格不是太多，那么出行首选是乘坐飞机。因为乘飞机不仅速度快，也是身份地位的体现。

2.2.2速度快慢是旅客选择运输方式的必要条件。

飞机运行速度与铁路相比具有绝对优势，但速度并不是旅客选择出行方式的决定因素。调查旅客消费动机，结果显示：有50%的旅客乘机出行的目的是出差，也就是说有一半的旅客公务在身，急于赶时间，希望尽快到达目的地。而在对铁路旅客的调查问卷中显示：有47%的旅客出行目的为探亲、返乡;其次为经商，约占22%;出差旅客只占15%;旅行、其它各占8%。调查旅客出行需求，排序依次为：买票方便、候车(机)时间短、安全正点。在选择乘坐飞机直接原因这个问题的回答中有75%的旅客回答为速度快捷。

2.2.3服务质量好坏是旅客选择运输方式的重要依据。

广大旅客已不再满足于能顺利、安全地到达目的地，更要求旅途中有一个舒适、便利、温馨的服务环境。铁路部门虽然软硬件条件不如民航，在服务工作方面和民航相比离旅客需求还有一段距离，仍有86%的旅客认为铁路客运服务工作方面较前期有了明显提高。

更多。

**家庭教育活动总结报告篇十九**

良好的家庭教育是促进青少年儿童健康成长的重要环节，家庭教育的质量直接关系到社会主义精神文明建设和民族素质的提高。家长是学生的第一任老师，家庭教育具有其特殊性，是学校教育和社会教育所不能代替的。为了使孩子们健康成长，家长们需要了解当前教育发展的总的指导思想以及改革现状。这些矛盾如果处理不好，就会影响家庭与学校之间和谐的合作关系。开办家长学校旨在宣传家庭教育方面的知识、方法，促进家长教育理论水平和教育技能的提高，增强家庭与学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，使家长自觉配合学校教育，促进学校教育目标的进一步落实。同时，办好家长学校还可取得家长的大力支持，帮助学校改善办校条件并且发挥家长的社会影响力，向社会宣传学校教育成果，扩大学校的社会声誉，赢得社会对学校教育工作的支持。因此，我们充分重视做好家长工作，将其列入学校工作议事日程，以“家长与学生共同成长”为目标来办好家长学校。

一、遵循家长工作原则，是办好家长学校的基础。

学校我们遵循以下几个原则：

1、区别对待的原则。

家长的文化程度、经济收入、社会地位、教育观念、教育方法等各方面都存在着差异，因此，我们在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对地开展教育工作，不“一刀切”，把不同类型和不同程度的家长都请来听同一个内容的讲座，或参加同一形式的活动，会失去活动失去意义，使家长失去参与的积极性。因此，家长学校工作要做到区别对待，有的放矢，首先必须做好家庭情况调查，并进行分析、归类，然后因材施教，让每位家长都得到不同程度的提高，提高教育效果。

2、双向反馈的原则。

学校在开展家长学校活动时，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家长宣传科学教育的信息，也要努力收集家长反馈的信息。这些反馈无论是积极的或消极的都要认真分析处理，以便加强家校教育的相互促进，相互配合，保证儿童的身心健康。如：我校通过调查问卷，征求家长对家长学校活动的建议，取得家长的积极响应，有的家长建议家长学活动可通过集中授课来进行，有的建议分发学习材料来进行，有的建议以年级、班级为单位来开展活动，我们采纳了这些建议，使家长学校活动更加丰富多彩，身受家长的喜爱。

二、实行规范管理，是办好家长学校的关键。

标明确，措施层层落实，建立了科学的切合实际的家长学校工作层级化管理体系。每一学年结束时，我们都有针对性地进行一番认真的回顾和总结，不是把总结当成例行公事、应付检查而已，而是通过总结得出经验教训，进一步探讨管理规律，不断提高办校质量。

三、重视教学质量，是办好家长学校的保证。

1、要建立一支高素质的师资队伍。

一支好的师资队伍是办好家长学校的保证，为此，我校德育副校长李峰老师全面负责家长学校工作，学校其他领导（主要是德育干部）和从学校选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师担任家长学校的教师。各位老师的有理论、有实际、深入浅出的讲解，受到家长的普遍欢迎。

2、重视讲课的内容及艺术。

家长学校老师的讲课水平直接关系到家长学校的办学质量，因此，必须高度重视讲课艺术，讲课时态度和蔼，不摆架子，对家教中的疑难问题做到与大家共同分析、探讨，提出要求时要以商量的口气，这样家长就能坐得住，听的进，记得好；同时我们从发现课培养孩子的学习能力、如何安排好孩子的休闲活动、升学和择业指导、品德不良学生的行为纠正、如何培养孩子的社会交往能力等在家庭教育时遇到的各个问题开设讲座，以引起家长的共鸣。授课人要想家长之所想，急家长之所急，帮家长之所需，用对下一代的关心负责的肺腑之言去打动家长的心，目的达到了，教育效果自然要好一些，办学质量也就提高了。

3、应采取灵活多变的形式吸引家长积极主动参与。

除了以校、年级、班级举行家长学校讲座、座谈、共同交流家教经验，还根据家长类型、不同教育对象或教育者方面存在的问题，有针对性地分别培训外，我们的校长还随时接待来访家长，虚心听取家长意见，及时了解家长的心理倾向，为家长工作的有关决策提供了一定的依据，同时也加强了校方与家长的亲合力，使家长参与学校教育和管理的积极性大大提高；每周三为家长开放日，向家长全方位展示课堂教学，从而使家长正确认识学校教育，正确认识评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育如何与学校教育配合也有清楚的认识。

总之，近几年，我校家长学校活动的开展取得了初步成效，家长们从不太理解、支持学校的工作到理解、支持，而且有的能主动配合学校开展工作，为学校工作出谋划策。全体学生在家长的密切配合教育下，形成了良好的行为习惯，文明、礼貌、活泼、大方，整体素质得到较快的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！