# 七年级生物调查报告的要点总结（热门14篇）

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-06-22

*报告通常需要通过图表、图像或实例等形式来支持和解释主要观点和结论。最后，反复审查和修改报告，确保语言流畅、内容准确、逻辑严密。下面是一些精心挑选的报告案例，希望能够激发大家对写报告的兴趣和热情。七年级生物调查报告的要点总结篇一1.种子的结构...*

报告通常需要通过图表、图像或实例等形式来支持和解释主要观点和结论。最后，反复审查和修改报告，确保语言流畅、内容准确、逻辑严密。下面是一些精心挑选的报告案例，希望能够激发大家对写报告的兴趣和热情。

**七年级生物调查报告的要点总结篇一**

1.种子的结构：种子由胚和种皮组成。胚由子叶、胚芽、胚轴和胚根组成。(识图——55页)

(要求：识别种子的基本结构，说出这些结构的基本功能)

3.种子萌发的条件：自身条件(具有完整的、有生命力的胚)外界条件(足够的水、充足的空气和适宜的温度)

细胞形状形状不规则，排列不整齐近似正方型长方形表皮细胞向外突起，形成根毛功能保护其他结构分裂产生新的细胞，是根生长的关键部位细胞迅速伸长，使根尖的长度不断增加吸收水和无机盐的主要部位。

5.根的生长主要是分生区细胞的分裂和伸长区细胞伸长的结果

6.植物的根具有向地生长、向水生长和向肥生长的特性。

7.根的功能：固着、支持、吸收、输导、贮藏

10.根是陆生植物吸水的主要器官。根吸水的主要部位是根尖。成熟区的吸水能力最大。

11.根细胞吸水、失水的原理：

当外界溶液浓度小于根细胞细胞液浓度时，根细胞吸水(打蔫的蔬菜泡在清水中变硬挺)

当外界溶液浓度大于根细胞细胞液浓度时，根细胞失水(施肥过多引起烧苗)

12.植物的根在吸收水分的同时也吸收溶解在水中的无机盐

13.植物生长需要的无机盐及其功能

氮肥——枝繁叶茂(促进细胞的分裂和生长，使枝叶长的繁茂)

磷肥——硕果累累(促进幼苗的生长发育、花的开放、果实和种子的成熟)钾肥——茎杆健壮(促进糖类的形成和运输，使茎杆健壮)

14.芽是未展开的枝或花。

按发育情况划分：枝芽、花芽和混合芽

按着生位置划分：定芽(顶芽、侧芽)和不定芽

15.枝芽的结构：幼叶、芽轴和芽原基(识图——68页，图5-7)

16.枝芽发育成茎：幼叶发育为叶，芽原基发育为新芽，芽轴逐渐伸长，枝芽发育成茎

17.木本植物茎的基本结构：树皮、形成层、木质部和髓(识图——69页，图5-8)

芽的结构和发育结构名称将来发育为花芽花枝芽枝或茎幼叶叶芽原基新芽芽轴伸长为茎

18.植物茎的功能：连接、支持、输导、贮藏、生殖

19.实验：茎的输导功能——被染红的是输导水和无机盐的导管。木质部被染成了红色。

20.结瘤的形成原因：有机养料通过韧皮部里的筛管向下运输时受到阻碍，大量积累在剥去树皮的缺口上端，此处细胞迅速生长形成结瘤。

21.影响植物开花的因素：温度、光照

**七年级生物调查报告的要点总结篇二**

教学。

总结。

由本站会员“清酒茉莉”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

本学期，我担作七年级两个班的生物教学工作,从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、

认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

七年级生物教学总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他七年级生物教学总结范文。

**七年级生物调查报告的要点总结篇三**

本学期的教学工作不算轻松，随着日子的一天天的逼近，同学们也逐渐感受到了压力了，生物这门课程的学习，在初中和其他科目是不同的，说起生物就少不了地理了。这两门课程都只有两年的学习时间，在其他科目还在为初三的中考而奋斗的时候，生地这两科早在初二的时候，就已经进行生地会考了，这个会考也就是生物和地理的中考。

我作为生物老师，深知我肩负的责任很重，但学习这样的事情是急不来的，如果没有稳扎稳打的基础，那么之后的学习就会变的越加艰难，反而会拖慢进度。因此如何在维持教学质量的同时提高教学速度，对我就是一个很大的考验了。上个学期的时候，只教学了一本书，但这个学期要教授一本半，才能在初二下学期之前把所有的课本新知识的内容讲完。这不仅是对我教学本事的考验，也是对学生们接受能力的考验。

不过我很开心的看到，即便是加快了学习的进度，大部分的同学都是能跟上脚步的，没有因为学习过快而感到不适应，这说明他们本身就是很聪明的学生，对事物的接受能力也很强，课余的时候有不少的同学来问我问题，这些是他们在上课或是在作业中不懂的，我也会对这些问题进行整理分析。但毕竟问我的同学还是比较少的，大部分同学都不喜欢问老师，而是喜欢问同学，也许是因为面对老师总会有一种压迫感吧，我是能理解的。但在这些问我问题的学生里，我也尝看到新面孔，这一点让我很高兴，比较学生们能够主动的学习，比起我们去逼着学要好太多了。

对于这些同学所问的问题呢，如果是很多人都要问同一个问题，我就知道这是一个比较重要的地方了，因为大部分问问题的学生都是成绩比较好的那部分学生，而作为班上的“领头”人物都难以解决的问题，那么对于其他人来说，就更难了。所以我也常常会“炒剩饭”，把一个问题反复的讲，因为还有学生没有弄明白。也是因为这样，这个学期既定的教学计划并没有完全实行，但相差不大，只是拖延了一个单元的进度。

下个学期开始，就要真正的对生物这一门课程发起“总攻”了，我希望我们班的学生们，能够努力坚持完这剩下的一年，不留遗憾。

**七年级生物调查报告的要点总结篇四**

食品安全问题关系到大家的身体健康和生命安全，关系到经济健康发展和社会稳定，当前，我国食品领域安全形势仍不容乐观，食品安全已成为社会关注的一个焦点问题。为了解大家对食品安全方面的看法，分析存在的问题和原因，我们展开了关于食品安全状况的调查。

1.目的：我们希望通过这次调查，能让大家的身体健康和生活质量得到保障，严厉打击制，售假冒伪劣食品等违法犯罪活动，重建信用规范市场秩序。

2.时间：7月20日—7月26日。

3.地点：华联超市，旺达超市，学校附近的小店，街旁的地摊。

4．对象：食品安全。

5.方式：实地调查，上网调查。

二．调查过程及结果。

1.过程：（实地调查）。

（1）华联超市。

我们小组去了华联调查，调查结果如下：包装上有绿色商标的食品是85％，有生产日期的食品是95％，有保制期的食品是95％，有质量安全标志的食品是90％，有厂方地址的食品是95％。

（2）旺达超市。

在旺达超市，我们的组员调查到：包装上有绿色商标的食品是80％，有生产日期的食品是90％，有保制期的食品是95％，有质量安全标志的食品是80％，有厂方地址的食品是90％。

（3）学校附近的小店。

而在学校附近的小店，我们惊讶地发现包装上有绿色商标的食品竟只有50％，有生产日期的食品有65％，有保制期的食品有75％，有质量安全标志的食品有70％，有厂方地址的食品是85％。

（4）街旁的地摊。

在街旁的地摊上，我们惊呆了。包装上有绿色商标的食品竟只有15％，有生产日期的食品有10％，有保制期的食品竟然只有5％，有质量安全标志的食品有5％，有厂方地址的食品是10％。

表格：

地点华联超市旺达超市学校附近的小店街旁的地摊。

生产日期95%80%50%15%

保制期95%90%65%10%。

质量安全标志90%95%75%5%。

厂方地址90%85%85%0%。

由此可见，我们应该在大型超市购买东西，不在旺达、乐哈哈、笑哈哈等小型超市购买东西，尤其是学校附近的小店，街旁的地摊，等没有营业执照、卫生许可证的地方购买东西！（上网调查）。

我们小组为了更进一步了解食品安全状况，就上网查了资料，发现城市消费者高度关注食品安全问题，大部分消费者愿意为保障食品安全支付少量的额外费用。城市消费者中，最关注食品安全的占71.8％，不关注食品安全的仅占0.6％；购买食品时首选质量的占30％，选择质量和价格并重的占61.7％，选择“价格优先”的仅占8％；80％以上的消费者认为超市食品安全状况好于批发市场和农贸市场，50%左右的高收入和中等收入阶层只到超市购买食品。农村消费者购买食品的价值取向主要是“价格优先”。据调查，农村消费者中，74.4％回答会适当考虑食品安全问题，但43.7％仍首选价格便宜。

2.结果。

通过以上调查，我们发现市民高度关注食品安全,我们但是和市民对食品安全的要求还是有距离。市民的食品安全防范意识加强，政府部门应加强监管。

三．结论与建议。

（结论）。

1.不要吃街头小吃，注意卫生。

2.少吃学校附近小店里卖的零食。

3.少吃没有绿色商标、生产日期、保质期、质量安全标志、产房地址的食品。

4.少吃油炸类食品，比如：薯片，薯条，同学们最喜欢吃的“麦当劳”等。

5.不吃没有营业执照的小型店铺里销售的“垃圾食品”。

（建议）。

通过这次调查，我们学会了小组成员间的合作与分工，学会了与他人交往，学会了综合应用信息来分析问题，解决问题。我们还知道：要购买有生产日期、保质期、绿色标志的由正规厂家生产的食品，还懂得了用正当途径来维护自己的权益.

**七年级生物调查报告的要点总结篇五**

为了进一步培养学生的\'创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以学校的工作目标课堂为指导,扎实做好本期的教育教学工作。

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上学期期末统测的情况来看，部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有部分学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技能的提高为主。

1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。

3、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。

7、注重实验教学，尽量安排实验教学，对于分组实验要是每个同学都实际进行操作，指导学生根据实验情况认真填写实验报告册，对发现的问题及时纠正解决；对本学期的演示实验，教师要提前准备，力求实验现象明显，结论准确。通过本学期的实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。

8、加强学业水平考试试题研究，把握命题方向做好考试指导工作。

9、培养学生生物学学习兴趣，落实好生物学后进生转化工作。

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；

2、认真上好实验课，利用实验课提高学生动手能力，观察能力和分析解决问题的能力。

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

5、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

6、定期开展后进生辅基工作。

**七年级生物调查报告的要点总结篇六**

调查目的：部分了解生物种子和它的传播途径，增长知识调查方法：和家人一起去乡下调查。

调查结果：下表。

植物名称传播途径观察情况。

物身上，借机远行，掉落在其他地方生根发。

芽。一般生长在田埂，山道旁，草丛中，长得很矮小，很常见，苍耳子外形是椭圆的绿色球体，外面长满了小刺，就像刺猬一样，刺的顶端长了很小的钩子，威力非常大，只要稍稍一碰，就会沾上衣服，成熟的种子听说附着力更强。

2凤仙花:。

一种常见的家庭室外栽培花卉。蒴果，果实成熟开裂之际会产生弹射的力量，将种子弹射出去，属自体传播。自体传播种子的散布距离有限，但部份自体传播的种子，在掉落地面后，会有二次传播的现象发生，鸟类、蚂蚁、哺乳动物都是可能的二次传播者。

3蒲公英：

菊科植物蒲公英的瘦果，成熟时冠毛展开，像一把降落伞，随风飘扬，把种子散播远方。借风力传播。

4谷子：

靠鸟类传播的种子。鸟类啄食的种子可能漏下或将种子吐出或排泄。靠鸟类传播种子的植物是比较先进的一群，因鸟类传播种子的距离是所有方式中最远的。

结论：各种植物自身生存繁衍因为必须适应环境，通过漫长的进化和演变，其种子发展出各不相同的传播途径。

**七年级生物调查报告的要点总结篇七**

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级（1）至（3）班、八年级（1）至（3）班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。

并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所常，以补己之所短，才能尽快的形成自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

本学年，我虽不当班主任，但我积极、认真地协助班主任的工作。并从各位班主任的身上学到了很多管理学生的经验。并认真阅读了这方面的书籍，结合本土学生的特点，逐渐形成自己的见解，明显地感觉到自己的进步。

走进教室，走进学生的心灵。“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力提高自己，以便使自己更快地适应社会教育发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，我是在不断学习不断的实践中前进，力争做一名优秀的人民教师。在这里，我很感谢我们组老师对我的帮助，是你们让我成长得更快！在这让我说一声“谢谢”。

**七年级生物调查报告的要点总结篇八**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

**七年级生物调查报告的要点总结篇九**

本学期以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，充分发挥学生对问题的探讨、质疑意识，让学生成为课堂主人，使所任班级教学质量有了大幅度提高，下面我就对本学期的教学情况作一个总结。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对七年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、还要做好课后辅导工作，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的.学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

5、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、通过学习新的《课程标准》，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

通过一学期以来师生共同的努力，我所上的班级在这次期末统考中生物成绩有了较大提高，各班均分为：七(2)53分，七(4)48分，七(5)55分，七(6)56分。超出同年级人均分23分左右。成绩只能代表过去，明天任重而道远。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，一如既往的努力工作，发扬优点，改正缺点。为教育事业贡献自己的全部力量。

**七年级生物调查报告的要点总结篇十**

本计划针对八年级全体学生，通过上年的学习，学生对一些软件有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一、二节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用海南省教育研究培训院出版的：信息技术（初中第四册），内容是全新的。内容包括：音频信息加工、视频信息加工、设计主题网站。

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的视、音频信息加工，学会设计主题网站。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机音频信息加工、视频信息加工、设计主题网站。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

**七年级生物调查报告的要点总结篇十一**

一门实验科学，观察和实验是学习生物科学的基本方法。经过一学期的实验课教学实践，现总结如下：

一、实验目的明确。

学生好奇、好动,对实验陌生。有的学生认为上实验课好玩,缺乏科学态度,有的学生认为升学不考,学习目的不明确,这些都给实验课组织教学带来一定困难。只有学生明确实验目的,自觉地产生动手实验的内部动机,实验效果就会很好。因此实验前除要求学生明确教材上的实验目的外,还要明确该实验在生产、生活等方面的实际应用。

二、掌握实验步骤的方法,规范操作。

实验步骤是学生动手规范操作的要领,只有理解、掌握才能规范操作,实验才能成功。因此实验前指导学生预习,将实验步骤由繁化简,抓住每一步的关键词语串通于实验步骤之中可以收到好的实验效果。

三、指导学生观察实验现象。学生在实验过程中规范操作是进行实验的基础,而对实验现象的认真观察,是达到实验的目的、探索实验结果的关键。但学生在实验中往往重视操作,忽视观察、分析。这样通过学生动手、动眼、动脑、观察、分析思维,培养了学生认真的科学态度,掌握了知识,提高了能力。

四、对教材要求掌握、难度大的实验进行考查。

通过实验考查,促使学生认真预习、复习、动手操作。对。

实验操作差的学生及时发现,加强个别辅导,做到人人过关。这样克服实验仪器少、学生多、难于动手的矛盾,提高了学生对学习生物课的兴趣。

综上所述,通过实验教学,培养了学生学习生物科学的基本方法,认真的科学态度,发展智力,提高了学习生物的兴趣,从而提高了生物教学的质量。

**七年级生物调查报告的要点总结篇十二**

11月14日（第十一周星期二）进行了期中考试，生物成绩不是太理想，当然原因是多方面的。为了更好地总结工作中的经验教训，特对本次的生物试卷及学生答题情况进行全面的分析，以期望在今后的工作中取得更好地成绩！本次试卷共分两个大题，满分100分，其中卷面分2分。

一、试卷总体印象。

本次初一生物期中考试主要考查学生基础知识和基本技能。题目比较灵活，突出考查了学生的思维的能力，内容丰富，偏难。多数题与生活紧密相连，可以很好的激发学生学习的兴趣，也是本次试卷的亮点之一。

二、得失分情况和原因进行分析。

第一大题，单项选择，共24题，48分。本题主要考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，初一的学生大部分还没有摆脱小学学习知识死记硬背的模式，不会自己去学习、分析问题，具体问题如下：

1、个别学生对知识的掌握不牢固。

2、学生对较活的题应变能力较差。

3、不会将学到的知识应用到实际。

4、不会对问题进行分析。

第二大题，非选择题题，满分50分。本题内容广泛，涉及到各个层面，集中了基础知识和实践应用于一题，并出现了超编题：26题c是基因，30题（4）液泡随着细胞长大数量减少都是教材中没有涉及的内容。因此，本题没有满分，而且优秀率低。

三、采取措施。

从学生试卷可看出，初中生物教学还存在许多问题，需要认真研究与反思。

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生最喜欢的课。

3、用一个简单的探究实验，让学生亲自动手做，搞清楚每一个步骤，体验探究过程，至少遇到同类问题可以借鉴。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。相信通过我们的努力，学生的成绩和实践能力一定回与日俱增！

5、让学生积极参加家务劳动，积累和丰富生活知识，把学科知识应用到生活实践中去。

杨鲜竹。

2025.11.22。

**七年级生物调查报告的要点总结篇十三**

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，在这辞旧迎新的时刻，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

1充分备课。

在备课方面我投入了较多的精力，熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生原有的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。还要设计出文字简洁，脉络清晰的板书，让学生对知识体系一目了然。

2向课堂要效率。

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的角色是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初一的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3教后记反思。

1、坚持听课与评课。

坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

转载自 XUEfEN.COm.cN

1、优点。

2、不足。

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

**七年级生物调查报告的要点总结篇十四**

1、食物中含有糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐和维生素等六类营养物质。

2、糖类、脂肪、蛋白质都是组成细胞的主要有机物。并且能为生命活动提供能量。

3、人体需要含钙、磷、铁、碘、锌的无机盐。

4、人体缺乏维生素引起的主要病症：

缺乏维生素a：皮肤干燥、夜盲症（夜晚看不清东西）、干眼症等。

缺乏维生素b1：神经炎、脚气病（维生素b1缺乏症）、消化不良、食欲不振等。

缺乏维生素c：坏血病、抵抗力下降等。

缺乏维生素d：佝偻病、骨质疏松症等。维生素d可以促进磷、钙的吸收和骨质发育。

食物在消化道内分解成可以被细胞吸收的物质的过程叫做消化。

1、消化系统由消化道和消化腺组成

2、消化道

（1）口腔――消化道的起始部位，内有牙齿、舌和唾液腺。

（2）咽和食道――食物的通道，既没有消化作用也没有吸收作用。

（3）胃――消化道中最膨大部分，有暂时贮存食物和初步消化蛋白质的作用。

（4）小肠――消化和吸收的主要场所（小肠的起始部位为十二指肠）

（5）大肠――暂时贮存粪便，既没有消化作用也没有吸收作用。

（6）肛门

3、消化腺

（1）唾液腺――分泌唾液，唾液淀粉酶能初步消化淀粉

（2）胃腺――分泌胃液，胃蛋白酶能初步消化蛋白质

（3）肠腺――分泌肠液，肠液含有多种酶，能消化糖类、蛋白质和脂肪

（4）胰腺――分泌胰液，胰液含有多种酶，能消化糖类、蛋白质和脂肪

（5）肝脏――分泌胆汁，不含消化酶，能乳化脂肪。

1、酸雨：又被称为“空中死神”，人为地向大气中排放大量的酸性物质造成的。我国的.酸雨主要是大量燃烧含硫量高的煤而形成的。

使土壤酸化，从而不能被植物吸收利用；

使水质酸化，从而使水生生物生长发育受到影响，甚至死亡；

酸雨直接危害植物的芽和叶，严重时使成片的植物死亡。

控制酸雨的根本措施：通过净化装置，减少煤、石油等燃料中污染物的排放；减少煤、石油等燃料的使用，开发新型能源。

2、排入水中的有毒物质接触人体，可能会增加基因突变概率，诱发癌症。水中、土壤中很多重金属污染物，如汞、镉、砷，会通过食物链积累，最终危害人体健康。

3、温室效应形成：由于全球二氧化碳等气体的排放量不断增加形成的。危害：全球气候变暖，冰川加速融化、海平面逐渐上升，台风更加频繁，土地更加干旱，造成世界各地农作物的减产和多种生物的生存危机。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！