# 高中数学教研组的工作总结与数据分析（热门22篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-23

*通过总结，我们可以看到自己的成长和进步，引以为豪并为下一个阶段做好准备。在写总结之前，要明确总结的对象和范围，以便更好地展示自己的观察和思考。总结是对过去一段时间所完成的工作和所取得的成就进行概括和反思的一种方法。写一篇完美的总结，首先要明...*

通过总结，我们可以看到自己的成长和进步，引以为豪并为下一个阶段做好准备。在写总结之前，要明确总结的对象和范围，以便更好地展示自己的观察和思考。总结是对过去一段时间所完成的工作和所取得的成就进行概括和反思的一种方法。写一篇完美的总结，首先要明确总结的对象、内容和目的。以下是一份经过精心收集的总结范文，供大家参考和学习。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇一**

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基矗各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了谢书伟，李伟，陆竞怡三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑万勇，李永安，宋勇参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在20xx年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和-谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇二**

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

二、内容与要求。

(一)理论学习。

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究。

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三)教学研究。

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四)高考备考。

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞!

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

三、20xx年秋季学期活动安排。

1、基础年级春季学期期末考试调研与质量分析，重点高二年级;。

2、拟定20xx—20xx学年度教研活动计划和教学进度安排。

3、布置全省青年教师《课内比教学大赛》参赛准备;。

4、布置本学科全市四级名师评选活动，并开展相应工作。

1、组织全国高中数学联赛;。

2、配合“十月教研活动月”组织学科指导小组成员下校指导;。

3、课内比活动参赛选手预、决算。

1、全市名师评选活动;。

2、全省《课内比教学大赛》参赛。

1、高三一轮复习研讨;。

2、期末命题。

期末总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇三**

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的，以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

一、组风建设。

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

二、教学常规。

在常规教学中认真备课已成为所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规年高中数学教研组工作总结汇总文章2025年高中数学教研组工作总结汇总。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

四、教学实绩。

1、学生成绩。

（1）高一、高二、高三年级统考成绩在全市稳居区第一，且遥遥领先；

123456

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇四**

我组共有5位成员，均为专业老师，2位青年教师，3位经验丰富的高级教师。

高中数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，现简单总结如下：

二、主要工作汇报。

1、有计划的安排高中各学年第一学期的教学工作计划：高中数学备课组成立开始，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展合作学习教学模式的教学改革活动。本学期是我校实施新课程标准，使用新的教学模式的第一学期。如何实施新课程，这是摆在全组老师面前的一大课题。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。因为任何一项课程改革的设想，最终都要靠教师在教学实践中去实现、去完善。然而，任何一种新观念的确立，都是对旧观念的一种变革，而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西，这对许多人来说，不是没有痛苦的。对于我们第一线的教师来说，到底应该以怎样的姿态走进新课程呢？在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题。

高中数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。还备出一个教师的一节课，所有备课组成员还要去听课、评课。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少2次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每周一次的测验题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期本组教师积极参加学校组织的各项活动，都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用合作学习进行教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。根据学生的实际情况适量补充课外作业，做到精心批改，认真评讲并指导学生及时订正，对于碰到的难题或错题，在备课组内进行集体讨论，集思广益，做出合理公正的解答。

5、做好周考试卷命题，阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

6、积极开展听评课工作。

7、积极开展科技竞赛活动。

本学期学校组织学生进行了解题活动，激发了学生的学习动力，起到了很好的催化作用，使部分学生对数学起了较大兴趣。

虽然我们很努力，但是我们还有很多工作做的不够好。高中数学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇五**

一、上学期参加市竞赛，取得了非凡的成绩。

1、参加市数学竞赛获奖名单。

（1）、学生获奖：

（2）、団体奖：我校高一组和高二组均荣获团体奖。

（3）、优秀辅导员名单。

3、谢锋老师辅导学生参加二十五届珠海市青少年科技创新大赛，获市二等奖。

这些成绩来之不易，这与全组老师的积极工作分不开。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

二、加强青年教师的培养。

1、新老教师结对，指导青年教师尽快成长，谢锋老师的指导老师由高霞担任，祝维养老师的指导老师由陈东辉担任，毕业一年的王转老师的指导老师由张胜利担任，互相听课，互相研究，三位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下三位青年教师成长很快。

2、刘来、王转、谢锋、祝维养四位年青老师参加市青年教师常规课调研，爱到市教研员、外校同行高度好评。

3、王转老师参加“菁华杯”首界全国新课程中学优秀课例比赛，参赛课题是《算法初步》复习课教学设计，比赛结果尚未出来。

4、刘来、王转两位老师辅导学生参加“casio杯”20xx年中学生图形计算器应用能力（高中数学）竞赛，竞赛结果尚未出来。竞赛在我校成功举行，刘来老师从安排考务、布置考场到接待工作做得很好，受到市教研室和外校带队老师的好评。

5、学校举行第一届科技节，谢锋、祝维养两位老师从外单位借来测绘仪器，带动学生一起测量教学楼。

6、祝维养老师参加20xx年广东省计算机教育软件评审活动，参赛课题为《角的说法与量度》，比赛结果尚未出来。

苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动，配合教务处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

1、全组老师积极参加学校优质课评比，高一组高霞、王刚、王雷、谢锋、祝维养，高二组邱金龙、唐和章、林少文、刘来、王转，高三组的谢国栋老师参赛，其中高霞、邱金龙的课爱到学校的高度评价，评比结果尚未出来。

2、加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

3、重视月考或单元考，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

4、赵卫东副校长参评特级教师。

5、教研室来我校高考调研，兄弟学校也来了好多人听课，听了洪苑福、何红云、谢国栋、曹振新四位老师的课，评价很高。

四、强化科研意识。

我们高中数学组有两个科研项目立项，一是高一积极开发校本教材，高一组高霞、陈东辉、谢锋、祝维养、王刚、王雷六位老师群策群力，克服重重困难，编写了《基底—数学必修学案》和《高一数学单元测试》两本书，高二组的张胜利、唐和章、刘来、王转四位老师编写了《基底—27年高考数学选择题汇编》。确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题并写出论文。

五、培优补差与竞赛。

各年级备课组配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

本学期已经上报参加下学期的全国及市数学竞赛名单，相关老师积正在极培训和组织。

六、工作上的不足。

和外校勾通与交流不足，要走出去，科组应当自行安排到外校听课和交流。

数学作为基础学科，还要更好的发挥它的基础作用。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇六**

本学期我们高中数学教研组依照市、县教研计划，结合本校工作安排，顺利开展了各项教研活动。现总结如下：

一、尝试并使用电子教案备课。高一、高二备课组本学期都使用了电子教案，并形成了必修1、必修2、必修4、选修1-1、选修2-1的电子教案稿。在使用过程中，部分教师根据自己所带班级的学生实际作了修改。按学校要求，教龄5年以年的教师仍采用手写教案，高三备课组本学期未使用电子教案。

二、利用教研组会议的机会，对本组成员进行课件制作的培训。本学期共进行了五次培训，培训的内容包括ppt的基本操作、课件制作的基本要求、几何画板的基本操作等。所有内容都以实例的形式进行了详细的讲解，部分教师经过培训后，通过自己的努力实践与练习，课件制作的水平有所提升。

三、高一、高二备课组都组织了备课组内的听课活动。高一备课组进行了老教师和青年教师“同课异构”形式的上课活动，本组教师参加听课，听课及时评课、议课，对青年教师的成长有很大的帮助。老教师和青年教师都觉得通过这种形式的上课，自己有许多收获与感想。高二备课组每位教师都安排了一次组内公开课，事先制定了计划表，学期初确定公开课的时间与地点，不定内容。每次公开课后，先由上课教师说明设计构思以及上课的心得，然后由组内其他教师点评。

四、本学期，市教研室组织了在和县一中举行的互惠教研活动，由马鞍山二中和和县一中各一名教师进行了“同课异构”活动。我组共有八名教师参加了这项活动，其中高一、高二和高三教师都有参加。听课后我们八位教师即时进行了评议交流，汇总了意见后，下午参加了教研室组织的评议活动。通过这次活动，参加的教师们都从不同层次上有所收获。

五、本组有汪浩淼和范世祥老师参加了县级青年教师教学技能比赛，两名教师在比赛中表现出色，都获得了县级一等奖的奖项。

六、“青蓝工程”活动开展落到实处。青蓝双方均按学校要求，按质按量地完成各项活动。蓝方教师从教学、教研的各个环节对青方进行了悉心的指导，青方教师也虚心向蓝方教师请教学习。通过一学期的指导与学习，青方教师成长较快。

七、多名教师在市、县级论文评比中获得不同层次的奖项。

本学期的工作已经结束，我们会不断地思考平时工作中的得与失，总结成功的经验，寻找不成功的原因与对策。在以后的教研活动中不断地改进，力图把教研活动开展得更实效，形式更丰富，让大家乐于教研!

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇七**

一、上学期参加市竞赛，取得了非凡的成绩。

1、参加市数学竞赛获奖名单。

（1）、学生获奖：

（2）、馓褰保何倚8咭蛔楹透叨组均荣获团体奖。

（3）、优秀辅导员名单。

3、谢锋老师辅导学生参加二十五届珠海市青少年科技创新大赛，获市二等奖。

这些成绩来之不易，这与全组老师的积极工作分不开。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

二、加强青年教师的培养。

1、新老教师结对，指导青年教师尽快成长，谢锋老师的指导老师由高霞担任，祝维养老师的指导老师由陈东辉担任，毕业一年的王转老师的指导老师由张胜利担任，互相听课，互相研究，三位指导教师做了大量的指导工作，在指导教师的帮助下三位青年教师成长很快。

2、刘来、王转、谢锋、祝维养四位年青老师参加市青年教师常规课调研，爱到市教研员、外校同行高度好评。

3、王转老师参加“菁华杯”首界全国新课程中学优秀课例比赛，参赛课题是《算法初步》复习课教学设计，比赛结果尚未出来。

4、刘来、王转两位老师辅导学生参加“casio杯”20xx年中学生图形计算器应用能力（高中数学）竞赛，竞赛结果尚未出来。竞赛在我校成功举行，刘来老师从安排考务、布置考场到接待工作做得很好，受到市教研室和外校带队老师的好评。

5、学校举行第一届科技节，谢锋、祝维养两位老师从外单位借来测绘仪器，带动学生一起测量教学楼。

6、祝维养老师参加20xx年广东省计算机教育软件评审活动，参赛课题为《角的说法与量度》，比赛结果尚未出来。

苦练基本功，积极承担面向全市公开课和学校公开课等活动，配合教务处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

1、全组老师积极参加学校优质课评比，高一组高霞、王刚、王雷、谢锋、祝维养，高二组邱金龙、唐和章、林少文、刘来、王转，高三组的谢国栋老师参赛，其中高霞、邱金龙的课爱到学校的高度评价，评比结果尚未出来。

2、加强集体备课，提倡以备课组分章节备课、做课件、资源共享，加强互相听课，互相学习。

3、重视月考或单元考，高一、高二年级加强自命题工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师都能按数学中心组和学校的要求按班按题统计得分率和平均分。

4、赵卫东副校长参评特级教师。

5、教研室来我校高考调研，兄弟学校也来了好多人听课，听了洪苑福、何红云、谢国栋、曹振新四位老师的课，评价很高。

四、强化科研意识。

我们高中数学组有两个科研项目立项，一是高一积极开发校本教材，高一组高霞、陈东辉、谢锋、祝维养、王刚、王雷六位老师群策群力，克服重重困难，编写了《基底―数学必修学案》和《高一数学单元测试》两本书，高二组的张胜利、唐和章、刘来、王转四位老师编写了《基底―27年高考数学选择题汇编》。确立教研要为教学服务，积极总结教学实践中出现的问题，坚持在教研中教学、在教学中探索，积极总结教学实践中出现的问题并写出论文。

五、培优补差与竞赛。

各年级备课组配合年级组认真做好培优补差工作，做到教师落实、课题落实、学生落实、时间落实。学生自愿参与，管理到位，起到了培养兴趣、提高成绩的效果。

本学期已经上报参加下学期的全国及市数学竞赛名单，相关老师积正在极培训和组织。

六、工作上的不足。

和外校勾通与交流不足，要走出去，科组应当自行安排到外校听课和交流。

数学作为基础学科，还要更好的发挥它的基础作用。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇八**

在学校领导和科教处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，高中数学组很顺利地度过了2025-2025学年度第一学期，高中数学组全体齐心协力完成了学校和科教处下达的各项任务。现将本学期的教研组工作总结汇报如下：

１、每位教师很努力地做好自己的本职工作。

２、高中数学组全体积极参加政治和教学业务学习并认真得记好学习笔记。

３、开学初，我组订立的教研组工作计划中，个别项目由于一些特殊的因素没有完成外，其余的基本完成妥当。

本学期的校内教研活动主要以三项基本功为主开展听课评课活动。总体指导方针是贯彻科教处指示,着力培养年轻教师。所以,教研组活动以听课和评课为主，而且,我组改变了以前的评课方式，现采取了先年轻教师评,后老教师评，先备课组内评,后其他备课组评的评课方式。我们一直强调评课时个位教师应畅所欲言,很真诚地提出自己的意见和建议,这对讲课教师的进步起到了积极的作用。我组教师积极参与教研活动。不管是科教处安排的全校公开课还是本组内安排的组内公开课，被安排的教师都很积极地响应，上公开课前很认真地准备，一般都是提前几天就备好课，然后会进行好几次试讲，试讲时基本都是全组动起来，包括有课的教师也都是想办法把课换开去听课，而且每位教师都很积极主动地提出自己的一些看法或建议以便对讲课教师在修改教案或课件方面起到一些作用，这样，经过几次修改和试讲后，正式讲公开课时几乎每位教师都能淋漓尽致地展示自己的风采。本学期上公开课的教师有(包括组内公开课和全校公开课)刘光能、姚平、唐成花、杨兴帅、李浪韬、龙瑛、罗国黎、潘继振、杨昌旭上了公开课，在全组老师的帮助下，当然也在全体老师自身的积极努力钻研下，所有老师已经能胜任高中数学教师的工作。很多老教师已经形成了自己老独特的教学风格。

本学期在科教处的安排下,我组还成功组织了一次高中年级数学竞赛，参赛人数学达183人，共有24位同学获奖。

1、本学期,我组高三年级教师在高三学部的组织下进行了三次摸拟考试，并结合学生及我校高中数学教学的实际，对每次摸拟考试试题进行分析,使全组教师理解高考动向,以便调整自己的教学方向。其后的次月考分析,一次期中试卷分析更为提高各位年轻教师的理论水平起到了很好的作用。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇九**

一、指导思想：

在新的学年里，全体高中数学教师，确立以师生发展为本，教育就是服务，以新课程改革为契机，探讨提高课程高效率为重点，认真组织教师学习数学新课标，结合我校高中数学发展的实际情况，提高数学教学的质量和水平，促进数学老师的专业成长，以高考、竞赛出成绩为教学工作的重点，努力做好教研，师带徒学科教学教研资源的收集整理等服务和引领工作，全面提高课堂有效教学的质量。

二、工作要点：

1、提高全组教师业务素质。

（1）加强储备活动，定时定人说课、听课、议教，特别落实师带徒，共同提高。

（2）加强课改理论的培训以及技能培训。（由教务处、教研室统一安排）。

（3）加强教学反思，扎实开展教研活动，提高教研工作的实效性，使业务水平更上一个台阶。每学期选取若干有关文章，组内分发、讨论、交流，过程记录要存档！

2、强化日常教学常规管理。

（1）强化质量意识，优化课堂教学结构，科学训练，夯实基础，扎实落实“三基”。着力提高课堂有效教学的效率，向45分钟要质量。

（2）非毕业班年段，要加强课时训练，专题训练，章节训练和补差训练；提高训练效率，要处理好统一要求和因材施教的关系。

（3）高三毕业班要认真制定第一轮复习计划，精心组织学习，要加强知识专题训练，课题专题和综合模拟训练。各集备组长要组织每一个单元检测后的教学分析，发现问题，及时解决，重视对学生的整体答卷和局部，卷面的现实和平时作业的历史，智力因素和非智力因素等关系的调整和思考。确定数学每单元扎实过关。

（4）提高集备组教学研究质量，保证每一次研讨的\'实效，积极发挥团队精神和集体智慧，真正做到“统一材料，统一备课，统一进度，统一考查”，a班、重点班、文科班独立研讨。

（5）注意尖子生的培养，在观察，收集优等生的前提下，组织安排统一辅导和统一辅导书的征订落实，并安排晚自修年段集中在辅导室自修及个别辅导，关注“辅差”工作，由各班自行报名，上送辅差名单，并请班主任配合课任老师跟踪，做好辅差心理工作，提高其学习态度。

3、开展教学改革的课题研究：

（1）在高一、高二集备组展开“分层推进，全面提高”专项改革实验，探索在学生质量参差不齐下如何分流优化。

（2）坚持每学期每位教师上一节能体现该教师教学特色的研究课，继续磨课，帮助年轻教师顺利成长为熟手型教师，强化课堂教学反思，发挥团体协作的精神，尽可能争取在现实课堂教学中产生一些故事，让近视的功利性的教育远离研究课，让真实的研究课在宽松的环境中开展。

（3）师徒结对：徒弟每周至少听课1节课与师傅一次业务交流，在师傅指导下举行三次公开教学，负责一项以上考试命题。

（4）每位教师撰写一篇教学心得，经验总结或论文，5月30日前截止，积极总结和推广教改效果。

（5）每位教师都要积极参与课题研究，校本开发等教学教研活动，学习专业杂志，学校订阅一份杂志：中学数学教学参考。新教师要做读书笔记字以上，期末要及时上交。了解国内外教研、教改活动及成果，成立教科研团队，qq群，博客群。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十**

本学年数学教研组根据学校的工作要求与目标，在教务处的直接领导下，在年级部及各部门的支持下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加教研活动，完善和改进教学方法和手段，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。现将主要工作总结如下：

1、认真组织老师学习学校的各项规章制度，统一认识，明确要求和做法，并在教学工作中认真执行和做好检查督促。组内老师都能准时上下班，工作中不做与教学无关的事。

2、做好组内的团结工作。现在组内能团结一心，互帮互助，关系融洽，不计较个人得失。平时组内青年教师能虚心向老教师学习，并能积极做好组内的日常工作，如卫生打扫、扛水等；老教师能毫无保留地帮助青年教师，关心青年教师。

3、组内逐步形成了互相学习、互相研讨的良好风气。平时在教学中有什么问题，大家都能及时交流、互相探讨，有关于教材教法的，题目解法的，分析学情的等等。做到教研活动经常化，从而互相促进、共同进步。

一高二备课组，注重利用教材，包括章导言和章小结的内容的研究，发挥课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓落实，讲求实效，不搞花架子，在提高课堂教学的有效性上积极研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，充分了解学生的情况，及时针对学生学习中存在的问题进行商讨，并加以解决。课外辅导分层次，他们指导优生以深化知识内容、发挥特长为主；对中差生有辅导计划，分析原因中肯，措施得力，辅导形式多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导。

每周一次的教研组活动，围绕理论学习、听课评课活动，合作交流等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，有效提高了教学质量。

1、理论学习深化教学常规。

认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、听课评课活动提高课堂效率。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前开课教师认真备课，设计教案。听课后进行认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。在此基础上进一步探讨如何才能使这一节课更高效，并提出一些具体的操作方法通过听课评课活动教师的教学水平得到很大的提高。

3、合作交流资源竟共享。

以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、区教育局、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十一**

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1.重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

（4）重视月考或单元考、中段考和期未考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科五本选修教材的学习安排等。

（3）高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有１３位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名前矛。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5.强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；现教师应完成部分已经完成。

6.积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7.加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十二**

在教研室的正确指导下，在全组老师的通力合作下，高中数学教研组很顺利地度过了本学期，基本完成了本学期的工作任务。现将本学期的较研工作总结如下：

1、公开课本学期全组上公开课共计7人次，其中王副校长，陈春雷主任各上领导示范课一节，马婷婷老师上青年教师师范课一节；蔺文娟老师上汇报课两次；李进和李丽萍老师参加全市优质课比赛。

2、讲座本学期我组组织组内讲座两次，主讲人均为王校长，一次是针对高二会考复习，另一次是高考信息讲座。

3、其他本学期我组组织了期中考试试卷分析和一次月考试卷分析；集中学习新课程标准三次（在机房看有关新课程的光蝶），专门组织集体备课两次（其它的集体备课时间由各备课组长自行安排时间）。

本学期我组开教研组会共计十五次，五次未开，原因是：开学第一个星期四下午我去教研中心开会而未能开教研组会；由于期中考试和两次月考耽误了三次例会，还有最后一个星期没有开会。每次教研组例会考勤情况良好，除了偶尔几次有个别老师确实有特殊情况需请假而缺席外，基本上每次例会人员都能到齐。在这里，我想对我组的两位领导王校长和陈主任提出表扬。这两位领导在工作很忙的情况下也很少缺席教研组例会。这一方面给全组其他老师起到了模范作用，另一方面因为有他们参加会议，无形之中提高了会议质量和效果。

高中数学组是个很团结的集体，在各备课组长的通力配合下，我组的一切工作进展很顺利。在这里想对高一年级备课组长马婷婷老师和高二年级备课组长王芳老师提出表扬。这两位老师工作很认真，每次有工作安排，只要给她们一传达，她们便马上行动起来，把工作具体安排到个人，从未耽误过工作。当然，其他老师也很配合，从不推托工作，大家除了干好本职工作，组内安排的工作也都能很好的完成。

本学期，我组青年教师的业务能力有了进一步的提高。赵娜、张玲玲两位05年进校教师已完成了第一轮的教学。她们在自身的积极努力下，加上我组有经验教师如王校长、陈主任、赵玲老师的指导下，已经成为很出色的高中数学教师了。她们很顺利地完成了高三的教学工作，并得到了学生们的认可和爱戴。李进、李丽萍两位06年进校教师，工作不到两年时间，教学能力和自身素质有了很大的提高，他们积极进取，主动报名参加了今年的全市优质课比赛，并都取得了二等奖的可喜成绩。成绩来之不易，比赛前，他们都试讲三、四次，全组其他老师几乎都参加每次试讲的听课，大家很仔细地听课，听完后，全组进行一次又一次评课，且每位老师都很真诚地提出自己的建议和意见。蔺文娟，07年进校教师，通过本学期的进一步努力钻研，多听课，加上其师傅陈春雷老师的精心指导，业务素质不断提高，已经能驾驭课堂了，这从本学期的两次汇报课得到了充分的体现。当然，我组的青年教师身上还有许多需要不足之处，我们会继续团结一心，相互促进不断提高自身素质。高中数学组，加油！

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十三**

我校现有高中40个班级。数学教师22名，13名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1、重视教学常规工作。

（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教导处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。

（4）重视月考或单元考、段考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。高一、高二联考、高三全市模拟考试，每位教师必须按数学中心组的要求按班按题统计得分率和平均分。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材。

（1）高一研究实施高中必修教材5个模块的开设。

（2）高二研究实施选修课的开设及理科多四本教材的学习安排等。

（3）高三面对最后一届教材、根据考纲、结合新教材的思想来指导复课。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，高二年级推荐的刘来老师、高一年级推荐的李玥老师参加20xx年xx市高中数学教师教学技能（粉笔字）大赛分别获特等奖和一等奖。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高三年级学生翁伟亮、吴炳柱、陈嘉铨参加全国高中数学联赛暨xx市高中数学竞赛获得市三等奖。

5、强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；刘来老师选送的.论文获市一等奖。

6、积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。刘来老师参加高中数学新课程送教下区到金海岸中学的活动中收到了较好的效果。刘来老师参加为全市高一年级期末统考命题，既锻炼了队伍、又提高了四中的地位。

7、加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，新分配到校的刘来老师的指导老师由高霞、张胜利担任。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十四**

一学期的工作结束了。数学教研组在20xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的教研工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着我组的市级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以课题为龙头，开展较为深入的教学研究，课题已结题，为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，。教研组内先后听了任建宝，李怀宝，毕亮亮，刘启立，马少虎，五位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。有祈学明老师参加了学校的优质课比赛，取得了优异的成绩。

4、认真落实高三的复习工作。在学期初计划的指导下，高三备课组的有条不紊的开展，除完成资料的教学任务外，还进行了第二轮六个专题，第三轮的六套模拟测试的测、阅、精讲工作。

在今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出贡献。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十五**

高中数学组在20xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量;不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个核心的表率作用，狠抓两条线的深入研究，积极促进三个团队主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现兴校，强校。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到四定，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到认真有效。

在20xx年的工作中，我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

2、组织好隔周一次的教研组活动(周四下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们公开课放在了年轻教师身上。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十六**

紧张有序的高二教学工作第一学期已经结束了。本学期我认真钻研数学中的每一个知识点，精心设计每一节课，虚心向教学经验丰富的教师请教，同时积极主动的学习其他教师的实际教学方法，与此同时，我努力做好教学的各个环节，做好学生的课后辅导工作，注意学生的心理素质的提高。尽管我在教学中小心谨慎，但还是留下了一些遗憾。下面就本学期的工作总结如下：

一、积极参加集体备课，优化课堂教学。

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本，夯实基础。

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩;对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教，全面提高。

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十七**

本学期高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期的工作中，我们重点作了以下工作:。

落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师1都明确树立集体质量的意识。

围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提内出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

2、加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

3、加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

4、加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十八**

当严冬已至，冰雪覆盖之时，回忆的，虽偶感凉意，数学教研组迎着秋冬走过了它又灿烂的年华。数学教研组在校的带动下，全组教师教育、教学理论的学习，参加各教研活动，和改进教学方法和手段，课改精神，以人为本，以学生发展、教师成长为目的。以教法为，努力课堂效益和教学质量;以组风建设为主线教研组建设和教师专业发展的途径。总结经验，优势，改进，集全组教师的力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

一、教研活动绽芳菲。组两周一次的教研组活动。理论学习、课题，合作交流、阶段考核课等，为大家学习交流的平台，使组内的教研学习风气，了数学教学质量。

1、理论学习深化教学常规。学习课程标准，教材，组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。以学生为主体，以新的理念课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力课堂教学质量，对所上的课教后分析和反思。在课堂与教学，是关注教师的教学和学生的学习,学生单一的性学习，提倡性学习、性学习、性学习、尝试性学习和实践性学习，学生学习的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、者、合作者和者的思想观念。

2、课题引领发展新方向。抓好教科研，教师的理论素养，全体教师科研兴教思想、自觉教科研实践，教研就应在的教学中，边教边研，在研中教学的。教师们在平时的教学中，积累素材，归纳整理，教研组学习学科刊物，帮助教师们教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源竟共享。以平等、宽容的对待同事，在沟通和“对话”中彼此的发展，无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的、体会、困扰、感悟分享。将年级间的问题与解决的措施分享，少走弯路，多走捷径。市教育局、教科所、学校组织的教研活动，多接触、外界，学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的展示中以集体备课的向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的好评。

4、阶段考核锤炼能力。每月一次的阶段性考核，以试题的呈现。汇集全国各省近三年的高考试题、高考模拟题，使教师在夯实根基的基础上高考与方向，考点，督促教师在工作中务实，强化教师的解题能力和教学功。

二、教学稳细微。

1、高三数学复习教学工作是重中之重。本学期是高考复习的阶段，复习的思路应该是着眼于夯实基础。高三的教师集体学习“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握复习思路和复习方向要的。复习方法是：是梳理高一、高二的知识内容，拯救知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来理解数学概念、性质;理解数学思想、方法，在过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后通性、通法的目的，上了通性、通法了高考的基础题和中挡题。高三各个班级基础不同，复习的方法、内容也要所区别，学生的情况，教师要的和改进教学计划、教学方法，不搞一刀切。

2、抓好高一数学衔接教学，打好基础，培养学习习惯。高一数学教学采用“导、学、评”的教学模式，了教会学生学习高中数学的方法上，了理解数学概念、性质、公理、法则、公式上，了激发学习热情和兴趣上，培养了学生自主学习与探究的能力，使学生变成教育教学的组织者，打好基础的了的学习习惯和学习风气。

出自 Www.XUeFen.Com.cN

3、抓好高二数学教学质量的，为升入高三提前。高二年级要参照高三好考点内容，学生的分类;抓学法和学习规范，要学科思维培养和书写、答题规范;抓课堂，课堂是教学的主阵地，要注意优化课堂教学的环节，师生互动，课堂的信息，从而课堂教学的性，使学生在中见习成长。

三、规范常规勤管理。备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。集体备课的环节，让集体备课由“化”转为“实效化”，努力个人备课质量，真正了课堂教学质量。备课组长集体研讨的备课，在集体研讨的基础上每位教师自身的教学编写教案，备课组长教师课前、课中、课后教材、把握课堂实效的情况，总结和推广组内教师的经验，把关备课过程中的各环节，备课组的集体智慧，备课组长把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都集体质量的意识。在常规教学中备课已所有数学备课组的习惯，在高一、高二备课组，注重教材，包括章导言和章小结的内容的，课本中习题的作用，注重课堂教学，狠抓，讲求实效，不搞花架子，在课堂教学的性上研讨，商定策略。高三的集体备课更是稳扎稳打，一周两次的备课“前有计划，后有反馈”，学生的情况，学生学习中的问题商讨，并解决。“五步备课法”贯穿于每年级的每一次备课活动中，为实效备课了。

四、示范公开竞争辉。本学期了由年级备课组长带头的展示课，青年教师的汇报课更是青春与阳光的集合，青年教师们用朝气唤醒整个教研组的活力，展示了备课组全体教师智慧的结晶体。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇十九**

时光荏苒，岁月如梭，20xx至20xx学年度第一学期即将结束。本学期中学数学科组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，中学数学科组经常开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课两节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。每个老师上公开课前，都会先在科组内进行集体备课，集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学科组整体教学教研水平。

本学期初，我科组以学校工作总体目标和学校教导处工作计划为指导思想，精心制定了工作计划，并分发给各位老师，使全体教师都明确了备课、上课、作业、辅导等基本常规。对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教导处检查。本学期，中学数学科组绝大部分教师都积极听课，汲取他人优秀经验为我所用。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，中学数学科组配合教务处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们科组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇二十**

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以一节课评优活动为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

1、常规工作。

学期初我们根据学校工作和开学初本组的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。按计划定时召开教研组会议。本学期教研组内公开课13节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。并推选出刘丽、汪一高、程琳、陶萍、陈笛五位教师参加第二轮评优课。积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的备课笔记和听课笔记的检查与督促工作。

2、导学案整理。

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了导学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和导学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

本学期数学组的研究课题《城市中学生数学思维品质的培养》于十一月份顺利结题，结题会议上教科所的专家对我校课题组老师的结题报告给与了充分的肯定，并对于课题组老师的各项研究陈果进行了各方面的积极评价。

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有14人，34篇教学研究论文获市级奖项。这批勤于研究的教师也带动了全组的教研氛围，是数学组宝贵的资源。

根据我们数学教研组的计划完成的质量和数量情况，我们不仅要关注学校和教师今天的发展，更应该关注学校和教师的明天；我们不仅要关注学生今天的学有所成，更要关注学生今后的长远发展。因此，我们认真总结过去教研工作的情况，我们认为主要存在以下问题：

1、教学研究。

大力参与到教学研究中来。

同时，也要调动全体教师的积极性，积极参与市级教学比赛、各级各类新秀、能手等的评比中来，努力向学者型、专家型、研究型的教师队伍转变。

在上学期初步对听评课进行初步改革的基础上继续加大力度改革，努力促使青年教师积极参与听课和评课中来。

2、大力加强备课组建设。

备课组活动浮于表面，走过场、搞形式的现象一定要努力避免。备课组建设和大力提高备课组集体活动的实效性，是我们全组教师积极努力的方向。这是一项涉及到多方面问题的综合性问题。我们将大力发挥备课组长的作用，全员参与，通力协作，共同进步。

3、提高导学案的编辑和运用的能力。

目前，我组的高一、高二全体教师都参与了导学案的编辑工作，但把导学案真正落实在教学中还有待推进。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇二十一**

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家收集的高中数学教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的.培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**高中数学教研组的工作总结与数据分析篇二十二**

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。下面是由本站小编为大家整理的“高中数学教研组工作总结范文”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

20xx年到20xx年秋，高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量;积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

高中数学教研组有教师13人，在20xx年秋的工作中，我们重点作了以下工作:

1、规范数学教学常规管理。落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每两周一次的教研组活动(周四上午)。围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提内出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。

积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的`促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

4、在工作中，着重做好以下几项工作：1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！