# 2025年心愿的习作范文范本(7篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-06-24

*20\_年心愿的习作范文范本一几个月后，经过努力，带着希望，我又开始画画了。首先是画高山流水，可是我不知道自己涂画的颜色对不对，除了黑色还是黑，也不知道能不能突出生机。我脑子里是这样想的的，就只能这么画了。画完了高高的山和清澈的流水，接下来该...*

**20\_年心愿的习作范文范本一**

几个月后，经过努力，带着希望，我又开始画画了。首先是画高山流水，可是我不知道自己涂画的颜色对不对，除了黑色还是黑，也不知道能不能突出生机。我脑子里是这样想的的，就只能这么画了。

画完了高高的山和清澈的流水，接下来该画羊肠小道和山林野草花木这一类了。

我想尽早完成这幅作品，我努力地用心地画，黑线上再勾勒黑线，黑色上再绘上黑色。为的就是努力地画出自然美。

我画得累了，画得好辛苦，这幅水墨画收尽各种美妙的黑。什么都用黑色勾勒的。这山这水，这山林这野花野草现在看来是多么的美妙，竟然在这样单调的黑色中充满了生机。

手触摸着洁白的画纸，我的心里充满的幸福感。绘画是这么的美妙，能用简单的笔墨纸砚将我心中最美的山水呈现在大家眼前。从我第一天接触到绘画，我就被这个美妙的世界吸引了，我的生活仿佛打开了另一扇美丽的窗户，阳光洒满我的心田。

打开窗户，我期待阳光照进来，照在那副水墨画上，希望这光，这亮伴随我有着希望的梦，能够完成我小小的心愿，也是我最珍贵最美丽的心愿。

**20\_年心愿的习作范文范本二**

美好的心愿，是建立在奋斗的基础上的，而且我们会为这个心愿努力和付出。在奋斗的过程中，会几经波折，但我们会离心愿越来越近……当心愿实现时，一种甜蜜的满足便会充盈内心。

放学路上，我看见了看中了一只笔。包里仅有三元的我，又怎能买得起这十二元的笔呢?我想了又想，不能借，不能偷，那我就自己赚钱!就只差九元了，加油!我下定决心要找妈妈干家务来赚钱。

“妈，你需要买菜吗?要我扫地吗?”妈妈疑惑的看着我。“我想帮你做点事，你让我做点呗!”“你今天怎么这么热心?”“我想赚点钱。”妈妈明白了我的用意：“好吧，那你去干吧，一件事三元。”我高兴的去扫了地，拖了地，擦了桌子，累得腰酸背疼。最终，妈妈夸奖了我，还给我发了九元。

第二天，我高兴极了，又蹦又跳的到了文具店，我带着一丝骄傲，买下了那支笔，心里也美滋滋的。以前妈妈买的东西，从未让我体会到这种特别的幸福。

有些心愿会被实现，可有些心愿不会，它们只能变成美好的祝愿或幻想。

那天，我听到他病重了。他在我小时候就一直陪伴着我：他教会了我走路，他教会了我说一个个字，一个个词，一句句话……我哭了，虽然我还不懂得死亡是什么，但是妈妈爸爸妈妈对我说，我以后可能都见不到他了。

我希望，他好起来……

我会有时会自责：或许是我累着他了;我有时会不开心：你陪了我那么久，怎么能走呢;我有时会自我安慰：他只是离开我一段时间，说不定他会好的。可惜，死神把他带走了，永远也不会回来了……

“姥爷!”我哽咽着喊了一声。

人人都有心愿，人人的心愿都不同，能在人生中出现的心愿一定有意义，就算是不能实现的……

心愿，化作一粒种子，种在心里;心愿，化作一艘船，泊在心岸;心愿，化作一根彩线，串联起美好与天真的心灵……

**20\_年心愿的习作范文范本三**

x月x日上午xx青年志愿者去敬老院进行慰问活动。

同着温暖的阳光，志愿者们带了精彩的节目，卫生打扫工具，真诚灿烂的笑容和最真挚的问候走进敬老院，看望那里的老人们与老人们谈心。老人们绽放了慈祥的笑容，就似这个季节里最美丽的菊花，温馨、温情、真诚，和善。和老人们聊天是我最开心的事，也是老人们最幸福的瞬间。看着老人们幸福的笑容，每一位志愿者的心里就洒满了阳光，志愿者们的心愿就是让老人们开心。

秋风吹落了树叶，可吹不走志愿者的热情。志愿者们拿起自带的打扫工具为老人们打扫院子，为了不让灰尘乱飞扬小姑娘们也挽起衣袖，兴致勃勃地洒起水来。当然，分工合作部分志愿者就为老人们整理床褥，打扫房间晒被子，陪老人拉起家乡话……敬老院里洋溢着志愿者们灿烂的笑容和浓浓的真情实意。

干净整洁的庭院，一张张快乐的笑脸，一幅幅和谐甜美的画面定格在了这浓浓秋意中。志愿者们准备的文艺节目开始献给老人们。主持人激情却又温馨的开场让老人们欢欣鼓舞，一首《母亲》的演唱让人重温那温暖岁月，朗诵诗篇《祖国啊，我亲爱的祖国》让老人们似乎回到了那段激情燃烧的岁月，手语表演《和你一样》新奇而感动，小品表演《心愿》让老人们多次开怀大笑，也让老人们感动……老歌重唱，有时老人也开始打着拍子，轻轻地和表演者一起唱，精彩的表演不时一阵阵赢得老人们的掌声，也得到了老人们的积极响应和热情的回应，互动环节，温情无限。

一位老奶奶，87岁高龄，仍是精神抖擞，饶有回味的给我们讲解放战争时期的岁月和她年轻时期的生活，告诉我们要珍惜今天的幸福生活。老奶奶还为我们演唱了一首老歌，志愿者们轻轻地为老人打着节拍，静静地听老人重温岁月的旋律。最后，在全体青协成员大合唱《明天会更好》的柔美歌声中结束了我们的文艺表演。

当我们的志愿者努力为老人服务时，老人们甚至微笑着流下了感动的泪水，看着老人们的笑容大家觉得很心酸，我们小小的努力却可以让他们那么感动，使我们更加坚定做为一名志愿者的责任和义务！我们答应他们一定会常去看看他们。

快乐的时光总是那么短暂，2个小时悄悄地溜走幸福的时光，11点了，老人们到了吃饭的时间我们也该离开了，同学们搀扶着老人进入食堂的饭桌，叮嘱老人注意身体，依依不舍地离开了，老人的眼中含着不舍的泪花，志愿者们也流下了牵挂的泪水。

通过这次活动，更加深化了关爱老人，尊敬老人的意识。鼓励提倡社会群体能将爱付诸行动，也增进了志愿者之间的感情和合作力，更提高了青年志愿者协会的团队战斗力和凝聚力。

**20\_年心愿的习作范文范本四**

《云雀的心愿》是一篇童话故事，讲的是小云雀跟着妈妈飞出森林，一路上看到森林被砍伐后，有的地方变成了沙漠，有的地方河水泛滥成灾，心里很难过。听了妈妈的话后，小云雀明白了保护森林的重要性。针对教材的特点，我抓住以下几个方面进行教学：

云雀的心愿是到沙漠去种树，让沙漠变成绿洲。为什么会有这样的心愿呢？然后让学生跟着云雀一齐去看看。抓住“森林实在

是太重要了，因为――”这条主线展开教学，并且以云雀妈妈和小云雀的情绪变化这条暗线作为辅助，这样就使主题凸显了，并且帮忙学生理清文章的脉络，把握文章的要点。

这是一篇优美的童话故事。文章通篇采用拟人化的写作方法，融科学知识、优美语言、思想启迪于一体，生动搞笑，富有艺术魅力。我让学生分主角朗读课文，在有感情的朗读中体会到砍伐森林的危害以及森林的重要，同时也感受文章语言的生动形象。这样，学生在朗读中表达出自己的理解和感悟，在相机评价中更加深学生对砍伐森林危害的认识，激发他们对这种行为的痛恨之情。

有效的句式训练，能够让学生更好地理解课文资料，也能够提高学生的语言表达潜力。根据教学中出现的“能够……也可

以……”让学生练习造句，既让学生巩固了对森林作用的理解记忆，也让他们在口头造句时锻炼了自己的语言表达潜力。真可谓是一举两得。

在课文教学完成后，我安排了这样一项训练：学了这篇课文，如果你再见到有人在乱砍滥伐森林，你会怎样去劝说他们呢听后，学生纷纷举手回答。有的同学说：“你们不能再砍伐森林了，要不然我们的土地都会变成沙漠，你们就会饿死。”有的同学说：“你们要是再乱砍森林，就会被洪水淹死。”还有的同学说：“森林是大水库，是空调器，它给我们人类带来这么多的好处，我们就应感谢它，保护它，不就应破坏它，砍伐它。”透过这些精彩的回答，可见学生透过课文的学习，已经受到了很深刻的环保教育，水到渠成地完成了由书本知识到思想认识的迁。

当然，教学中还存在不足，为了使学生在朗读的同时充满激情，我不断的变换着朗读的方式，指名读、男女生读、分组读、比赛读等，同学们的朗读激情十分充沛，但发现一个问题，学生只是为读而读，没有用心、用情去读，导致学生心不在焉、缺乏目的性，没有读出感情。今后还要更好地抓字词句，凸显语文课上的语文味。

**20\_年心愿的习作范文范本五**

心愿是每个人都有的，大家都有各种各样的心愿。每个人的心愿就如同一粒种子，虽然有些微不足道，但却蕴含着无穷的潜力。把它播撒在心中的土壤里，将会长成参天大树，直冲云霄。每个人都有一个属于自己的心愿，我也不例外。

中国，一个有着5000年历史的文明古国，他本就是一个英雄的国家，英雄的中国，十几亿人民团结一致，便再也不会有任何困难能压倒我们。

新型冠状病毒带来了安静，它胜似20-年的非典，但比非典更加残酷。至1月23日24时，中国累计死亡人数达到了4635例。整个中国沉浸在病毒带来的恐惧当中。超市里的货架上洗劫一空，人们个个十分慌忙，有些地方甚至封城、缺少物资。

可是有些人，不顾生命危险，签下那份“请战书”，穿上防护服，带上护目镜冲到了一线，谁会想到，有些人再也回不到我们的身边了，在这我十分盼望疫情快点结束。

是他们逆着万千车流毅然的奔赴前线，与病魔殊死搏斗，为全国人民筑起守卫的城墙，他们有一个美丽的名字“白衣天使”!我相信，在全体医护人员的努力下，我们定会打赢这场仗，让春天重回神州大地。

是他们，载着满车的物资，不顾一切的远往前线，“一方有难，八方支援”，正是喊着这样的口号，一个个工厂提前复工。大家为了向疫区送去一丝温暖，从不言苦，从不言累。他们心中有着同样的一个信念：“中国一定会挺过来，春天会重回每个人的心中!”

平凡而又普通的我们，应该做些什么呢?有人这样回答：“少出门，勤通风，出门必戴口罩!”对，我们为了不给国家添麻烦，不给自己添麻烦，尽量少出门，物资不够时，可派家中一位成员出去采购。

没有一个困难不能打倒，没有一次春天不会到来，相信团结的力量，我们必将打胜仗，必定会让春天重回我们的天空!

愿新冠病毒早日被我们赶出，愿病毒赶快离开地球。

**20\_年心愿的习作范文范本六**

1、教材简析：

《云雀的心愿》是苏教版小学语文教材第八册第六单元里的一篇课文，本文是一篇童话故事，全文以拟人化的手法记叙了小云雀跟着妈妈飞出森林，一路上看到伐树毁林的危害，说明保护森林的重要性。表达了小云雀想把沙漠变成绿洲的心愿。全文共15个自然段，按照云雀飞行的地点可分四段：

第一段（第1— 4自然段）：写人们伐树毁林，森林变成沙漠。

第二段（第5—10自然段）：写人们伐树毁林，河水泛滥成灾。

第三段（第11—13自然段）：写森林是个巨大的空调器。

第四段（第14—15自然段）：写把沙漠变成绿洲是云雀的心愿。

本文以小云雀和妈妈对话的形式，寓环保知识于有趣的故事中，语言通俗流畅，富有儿童情趣，是适合学生朗读的\'好材料。

2、教材的地位和作用：

这篇课文在第六单元，本单元以“环保”为主题，教育学生要保护环境。编者将这篇课文作为第三篇课文安排在第六单元里，目的是让学生在学习前两篇课文的基础上，再通过本课的学习，更深入地感受森林的重要性，认识伐树毁林的危害，增强环保意识。

3、课时安排：

本课共用3课时。第一课时，初步感知课文内容，认读生字，划分段落，学习第四段。第二课时，学习课文第一、二、三段。第三课时，练习有条理说说“森林为什么实在是太重要了？”并写下来，识记生字，指导写字。我要说的是第二课时。

4、教学目标：

根据教材编写意图和新课标对中年段阅读教学的要求，结合单元重点、本课特点以及学生的实际情况，我将本节课的教学目标定为：①有感情地朗读课文；②理解课文内容，能从课文内容中懂得保护森林的重要性，体会人类植树造林的美好心愿，增强环保意识。

5、教学重点、难点：

本文内容是围绕“森林实在是太重要了”这句话展开的，课文不论是写伐树毁林森林变沙漠，河水泛滥成灾，还是写森林是个大水库，是个巨大的空调器，都是为了突出森林的重要性。因此，我把本节课的教学重点定为：了解森林的重要性。由于受到知识水平的限制，学生理解“森林是大水库，是一个巨大的空调器“比较困难，这是本课的教学难点。

6、教具准备：多媒体课件。

在教学本课之前，学生在前面已学习了几篇和环保有关的课文：如《走我们一起植树》、《特殊的丧礼》、《沙漠中的绿洲》等。对于环保知识已了解不少，这是顺利完成本课教学的有利条件。但由于四年级学生阅历浅，对本文中涉及环保的科学道理较难理解，根据这些实际，在教学时我采用形式多样的教学手段让学生理解课文内容。

1、朗读教学法：

学生的感受是通过朗读来实现的，只有让学生通过充分地读，才能在读中感知，读中理解，读中感悟。本文是以小云雀和妈妈对话的形式展开故事情节的，语言生动有趣，适合朗读。在教学中，我把朗读训练贯穿始终，采用不同形式的读，让学生反复朗读课文，感悟课文内容。

2、情境教学法：

阅读教学中创设情境，充分调动学生的感觉器官，引导学生从不同的角度去感受、体验文中生动的形象和优美的语言，这样往往比教师单一的讲解更深刻。

在本文教学中，我以语言描绘、图画展现、表演体验等不同方法创设情境，引导学生从不同角度去感受课文内容。

阅读教学是学生、老师、文本之间对话的过程，学生只有深入文本和文本进行深入的、多层次的对话，才能深刻领悟课文内容。因此，本节课我通过学生用读读、圈圈、议议的方法，以读悟语，以读促解，理解课文内容，体会文中表达的感情。

（一）温故导新，设疑激趣：

教学的开始，我先让学生回顾上节课的内容，说说云雀的心愿是什么？结合学生的回答板书：让沙漠变成绿洲。

紧接着，我通过“小云雀为什么会说‘森林实在是太重要了！’呢？”这一问题导入新课的学习。这样的导入，不但能将新旧知识融会贯通，更能促进学生的积极思维，提高学习自觉性，激发学习热情。

（二）精读课文，感受森林的重要性：

1、创设情境，感受伐树毁林的危害：

一开始，我以问题激发学生：“同学们，课文有两个地方写了伐树毁林的危害，让我们跟随小云雀和妈妈一起去旅行吧！看看谁能把自己的所见所闻汇报给老师？”

接着过渡：小云雀跟随它妈妈首先来到了沙漠，它们看了怎样的景象呢？请同学们读一读第2~4自然段，边读边画出描写它们看到的景象的语句。（自由读后，学生交流，它们看到的是黄沙漫天飞舞。）

多媒体展示沙漠的景象，学生观看后，我请一位同学说说“漫天飞舞”的情景，。然后引导学生自由朗读有关段落（第2—4自然段），“看到此情此景，小云雀和妈妈的心情是怎样的呢？你能读出来吗？”先让学生练读对话，教师加以点拨，最后引导学生扮一扮，让学生自由选择伙伴演读对话。

让学生说说森林的作用，知道森林是多么的重要（板书：防风固沙）。

《语文课程标准》指出：“学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境。”以上教学环节中，我遵循“教师为主导，学生为主体”的原则，突出了学生的主体地位，我让学生自主合作探究伐树毁林的危害，并让他们自由选择伙伴表演，这样的设计有利于培养学生自主学习的能力。

2、精读品味，感受大水库的作用：

这一环节中，我先过渡：它们飞呀飞，飞到了一条大河上空，它们看到了什么？（出示：只见大河的水位很高，浑黄的河水像脱缰的野马，咆哮着向下游冲去。有几处河堤被冲垮了，一些村庄淹没在洪水之中。）（出示图片）

再问学生：“大河的水给你的第一感觉是什么？”（学生抓住“咆哮、脱缰的野马”体会河水可怕、凶猛。有感情地读一读，读出大河水的凶猛。）让学生自由读读有关段落（第5—10自然段）。并谈谈读后感受，接着引导学生品读，你能把你的心情读出来吗？然后引导学生体会大水库的神奇作用，我是这样引导的“云雀妈妈为什么说森林是一座大水库？你能从文中找出理由说明吗？” （出示“森林水库图片”，指名学生读读、圈圈、议议森林是怎样蓄水的。）让学生说说森林的作用，结合学生的回答板书：蓄水防洪。

最后引导学生分角色有感情朗读第5—10自然段。

3、精读品味，感受空调器的作用：

这一环节中，过渡：随后，云雀母子回到森林。（出示一组优美的森林图片）森林里，空气清新，鸟语花香，花团锦簇，郁郁葱葱，怎能不令人向往呢？小云雀的感觉怎样？（太凉快了。）

问：“为什么小云雀的家会这么凉快呢？我们一起读云雀妈妈的话吧。”让学生齐读有关段落（第11—13自然段）。并谈谈读后感受，接着引导学生品读，你能把你的喜悦之情读出来吗？然后引导学生体会空调器的神奇作用，我是这样引导的“听了云雀妈妈的一席话，你们明白了吗？你能从文中找出理由说明吗？”。让学生读读、圈圈、议议（学生说因为小云雀的家在森林里，森林能像空调器一样调节气温，所以小云雀的家可以说是冬暖夏凉，这再次说明了森林的重要性。），结合学生的回答板书：调节气温。

最后引导学生有感情朗读（让我们分角色读读课文的第11~13自然段，再次感受森林的重要性吧！）

《语文课程标准》指出：“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程”，以上环节中，我采用不同的方式引导学生多次深入文本和文本反复对话，在反复朗读过程中，领悟到大水库和空调器的神奇，从而对森林升腾起保护之情。这样，自然而然就突破课文重点、难点。

（三）总结深化，拓展延伸：

1、读了本文你懂得了什么？

2、学了这篇课文，今后如果看见有人伐树毁林，你怎么做呢？

3、我们还能为保护环境做些什么呢？

（四）板书设计：

好的板书，应体现文章的主要内容，又能突出文章中心，我的板书力求达到这样的效果。

板书：

20、云雀的心愿

——让沙漠变成绿洲

防风固沙

热爱森林

森林实在是太重要了！ 蓄水防洪

保护森林

调节气温

**20\_年心愿的习作范文范本七**

我的心愿是杜绝人类对野生生命的伤害。

几乎随着人类文明的开始，因为人类一己私欲而诞生的针对野生动物的杀戮，便一起开始了。

一碗使人垂涎欲滴的鱼翅汤背后，是一条失去了鳍和游泳能力，只能兀自死去的，孤独的生命;

一张“母慈子孝”的巢鸟哺育图背后，是一窝刻意摆拍下鸟巢破坏，此后在风吹日晒中生死难料的，不幸的生命;

一匹赏心悦目的虎皮地毯背后，是一只被剥夺了奔驰的权利，被作为玩物剥皮削骨的，可悲的生命;

那穿戴着光鲜亮丽的獭皮手套的人，又何尝不是沾染了一手无辜生命的鲜血?

相信通过此次疫情期间，地球生态的转变——大批量出现的濒危鸟类，市区中自由漫步的鹿群，还有在四川万人空巷的大街上狂奔的熊猫——我们也不得不接受一个赤裸裸的现实：没有我们，地球活得更好。其实这一点早就该被意识到不是么?仔细想来，我们又为地球做过什么呢?至于那些看似醒悟过来的保护环境的呼吁，难道不也是贪婪的杀戮许久之后，后怕所致?

我们终究只是匆匆过客而已啊。

从另一个角度看来，地球之外，无尽而浩瀚的宇宙中，人类实在是太渺小太渺小了。除了这个名字呼为「泥土」的星球，我们还能去哪里呢?就算科技达到了足以使我们全部移居到别的星系，也应是迟日旷久之后的事罢。所以，何不停止杀戮呢?再者，避免对他们的伤害，从我们的角度，也只是失去了一部分娱乐品而已啊。对于这唯一的家园，麻烦且住，且珍惜。

这，是我的心愿。但是，他也只是心愿而已。我并不盼望很多人会因为这篇文章，或者更多动物爱好者的说辞而放弃伤害。不过人类的进化，不外乎是犯错与改错的过程。百年来，经历了那些风风雨雨，只愿在未来的某一天，人类会在自然的惩罚之前，幡然醒悟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！