# 最新新学期学习计划模板(精)(六篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-24

*最新新学期学习计划模板(精)一一、班况分析本班幼儿42人，经过三年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。连续两次被为\"文明班级\"，这为我们 开展班级工作奠定了较好的基础。但由于家庭教育、性格等差...*

**最新新学期学习计划模板(精)一**

一、班况分析

本班幼儿42人，经过三年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和集体荣誉感也有较强提高。连续两次被为\"文明班级\"，这为我们 开展班级工作奠定了较好的基础。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不文明行为，都有待于培养。

二、工作目标

(一)继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

(二)从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存能力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造能力的发展。

(三)加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

(四)积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

(五)有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

三、工作措施

(一)继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，积极参加幼儿园新课程改革研讨活动。

2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育能力的考验我们将积极迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课本、教学效果交流。

**最新新学期学习计划模板(精)二**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界。为了推广计算机信息技术,提高全民族的科学文化素质,发展中小学信息技术教育。根据我校的办学思想与理念与新学期的工作计划,确定本课程的教学任务。

本年级共有学生二百多学生。六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

《信息技术》第三册（上）共有12课，以学做flash动画为主要内容，引导同学们进入动画创作新天地。这学期主要学习flash的软件界面及简单操作，学习使用绘图工具绘出规则的、不规则的各种图形，学会制作逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画，会制作多图层动画，会运用影片剪辑元件、插入声音按钮与发布影片，了解动画的构思、设计、制作与合成的过程，并尝试创作自己的主题动画。通过本学期的学习，为学生以后的学习与发展打下坚实的基础。

六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

1.钻研教材，认真备课、上课，了解学生，针对学生的不同特点因材施教。

2.以课改理念设计、教学,积极发挥学生的主体参与作用。 3.组织学生合作学习,培养团队精神,增强合作意识。

4.通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

5.注意对不同的学生加以辅导和培养。对学有困难的学生加强个别辅导，对学有余力的学生鼓励他们开拓思维，勇于研究。

6.加强自身业务水平和能力的提高，根据信息技术课的学科的特点，深入研究信息技术课的教法和学法，使每个学生学有所获，学的轻松、愉快。

**最新新学期学习计划模板(精)三**

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家新年好!

辞别乳虎旧岁，喜迎玉兔新春。度过了一个平安、愉快的寒假，我们又一次迈上了憧憬希望的征程。在这个崭新的起跑线上，请允许我给大家拜个晚年，祝老师们工作顺利，福乐兼收;祝同学们学业进步，身心两健;祝我们励才实验学校事业发达，兴旺永恒!

回顾过去的一年，许多可圈可点的成就充分体现了我们励才人合作共赢的务实态度和励志求精的拼搏精神，至今还清晰地闪现在我们美好的记忆中：成功创建了泰州市绿色学校和泰州市平安校园，成功申报立项了“关于中学生低碳学习的研究”等五个泰州市教科研课题，成功举办了“踏歌而行”教育教学成果汇报展;五位老师荣获省市级优质课评比一等奖，二十名老师被评为姜堰市名教师、学科带头人、教学能手、教坛新秀，五十多学生人次荣获省市级各类竞赛一、二等奖……

老师们，同学们，静静聆听，新春脚步的迈进，理想的激情在我们的血液里涌荡。今年是“--”的开局之年，充满着发展的机遇，更充满了时代的挑战。新的学期，新的目标，新的起点，新的追求;我们既要有新的憧憬，新的愿望，更应该有新的姿态，新的行动。

为了使我们的梦想能成为现实，在这里，我代表学校给同学们提几点希望和要求：

第一、要学会做人，把习惯养成当作立身处世的资本。

思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。养成良好的行为习惯终身有益，我们每个同学要从小事做起，从自身做起。本学期，我们将围绕“争做文明学生，装扮美丽校园”这一中心，进一步规范各年级常规管理，进一步加大校园环境卫生检查和整治力度;为此，我们提倡“三讲三做到”：讲礼貌，做到尊重和谦让;讲秩序，做到自律和守纪;讲卫生，做到检点和保洁。相信通过我们全校师生的共同努力，我们的校园面貌一定焕然一新!

第二、要学会自信，把意志品质当做亮化人生的动力。

每个人的人生之路都不可能是一帆风顺的，挫折和困难是磨炼个人意志的试金石，面对它的态度决定着一个人成功与否。一个人失败了并不可怕，可怕的是失去对自己的信心，可怕的是失去顽强拼搏的意志品质。也许，我们不少学生在过去遇到过很多挫折和困难，也荒废了很多时间，错过了很多机遇，便认为已经太迟了，就放弃努力，那可是真正的悲哀!因此，我希望同学们记住：珍惜眼前的一切，不论成功还是失败，都要对自己始终充满信心;只要我们确立远大的理想和目标，并为之坚持不懈、努力拼搏，成功的大门就在不远处为我们敞开着!特别是初三的同学们，更要懂得：“我自信，我出色!我努力，我成功!”付出总有回报，一份耕耘一份收获!

第三、要学会学习，把合作进取当作学海探航的乐趣。

人的成就有大有小，水平有高有低，学习是决定这一切的根本因素。只有不断地学习，才能掌握各项本领和各种能力，从而实现自己的人生价值。学习的确是一件苦差事，囊萤映雪、悬梁刺股、程门立雪、凿壁偷光，无不在告诉我们，成功绝不可能一蹴而就，他需要千磨万击、千锤百炼才能铸就;但学习更是一件乐事，只要我们学会合作，锐意进取，就可以解除疑惑，增长见识，获取信息，开阔视野，使思路敏捷，让心灵充实;更重要的是，学习是实现我们人生理想的必然途径。初三毕业班的同学们，中考冲刺的战鼓已经擂响，你们是等待破茧的蛹，是准备接受洗礼的海燕，是将要实现诺曼底登陆的战士，让我们把握好这最后一百多天的时间，埋下头来，静下心来;瞄准目标，扣准考点;强化基础，细化措施，力争在即将到来的六月考坛尽展风流!

同学们，青春是美好的花样年华，又是短暂的人生瞬间。踏入新学期，希望你们更加珍惜自己的青春韶华，用优雅、阳光、友善去点燃青春的激情，用博学、善思、活用去耕耘青春的沃土。我坚信，在我们全校师生的不懈坚持下，你们一定能谱写出一曲壮丽的青春之歌;我坚信，在我们全校师生的共同努力下，励才20--年的中考一定能再传捷报!

老师们，同学们，教育改革不断深入的春风，将伴随着我们跳动的心律，温暖新学期的日日夜夜;励才事业蒸蒸向上的号角，将伴随着我们前进的脚步，响彻苏中大地。让我们张扬个性，展露才华，放飞理想，勇创佳绩，再铸励才新辉煌!谱写人生新篇章!

最后再次祝全体师生员工在新的学期里工作顺利，学业进步，身体健康，合家幸福!

**最新新学期学习计划模板(精)四**

一、全面做好初高中衔接工作

初中学段属于义务教育，而高中学段则不然，二者在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。具体来说高一教学要搞好三个衔接，做好六个到位。

1. 搞好三个衔接

1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

下面提供的是高一上学期开学之初一周的初高中衔接工作计划，以供参考。

课时安排：

第一课时：音标(安排在第一单元教学之前)。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分(安排在第一单元教学之后)。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

外，在其中可以穿插一些小型测试(如词汇测试等)、写作或阅读等内容。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

2. 做好六个到位

1) 基础知识到位，注重知识积累。

作为基础年级，夯实基础知识是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。在日常教学中，要立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。

2) 了解学情到位

对于学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，我们都应了解清楚，为下一步进行高中英语教学做准备。

3) 活动到位

在课堂教学中，对于每一个教学环节的设计，我们都应注重学生的活动，学生动口、动手、动脑的活动，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

重视阅读教学，拓展学生视野到位

在教材不唯一的前提下，英语老师手中的教材也不应该是唯一的，学生学到的知识也不应该是单调的。英语老师手里起码应该有多种版本的教材，在教学过程中，起到一个互为补充的借鉴作用。除此以外，我们更应发挥英语报刊、杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

5) 因材施教到位

高一学生的英语水平参差不齐，这就要求我们高一英语教师在教学中做到因材施教。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，针对不同的学生采用不同的方法，使他们都能形成自己独立的学习方法。“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。总之，关注两极分化，避免过早分流和掉队，帮扶工作从高一就应着手排查，措施应得当，不能浮在面上，还要全面，既有知识上的，也要有学法、心理层面上的帮扶，课内课外都要关注分层教学。

6) 能力培养到位。

能力培养包括思维能力和记忆能力。基础年级阶段夯实基础知识的同时，还要注意培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。要培养他们识记词汇的能力、阅读的能力、做题的能力、交际的能力等等。

二、优化使用教材及学材

1.研究并理解好教材各栏目的编写意图，变“教教材”为“用教材教”。

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。我们对新教材不习惯，是因为新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

2. 精编精选学材， 优化使用市学案。

要按照外语学习规律来组织教学，提高教学质量的重要一环是精选、精编学材，但要防止以做题代替学习，教师在训练时应根据本班学生的实际情况，确定相应的练习题量，选择合适的练习内容，运用可行的解题策略，引导学生参与讨论解题的过程、思路和方法，培养和训练学生对问题的思辩能力。建议各学校要以市编《新学案》为主，其他材料为辅，精心选材。同时要协调好以下四个方面的关系：① 新学案与教材的关系;② 学案与教案的关系;③ 新学案与补充学案及辅导材料的关系;④ 学案与学生的关系

3.下面提供课本与市编学案相结合的一单元课时分配，以供参考：

市编新学案的编排是按照一单元7课时分配的，课本的学习可以这样进行：

① 阅读两篇文章及处理语言点共需三课时;

② 听力(+检查训练)一课时;

③ 写作一课时;

④ 练习(机动)一课时;

⑤ 单元检测一课时。

三、优化教学过程，向过程教学要效益。

备课包括个人备课和集体备课两个方面。个人备课除常规要求外，还要特别强调一下三点。

(1)确定好教学目标。教学目标应当根据“课标”的要求写，要注意体现当前教学内容的特点和本质，并且要有可操作性，真正起到对教学的定向作用。为使目标更加具体、实用，应当结合当前的教学内容陈述教学目标，阐述清楚经过教学，学生将会有那些变化，会做哪些以前不会做的事，以使目标成为有效教学的依据，防止教学中的“见木不见林”，同时为检查学习效果提供依据。一般来说，对于“情感态度价值观”这样的“隐形目标”，教师应当注意它与“双基”这样的“显性目标”的差异，意识到其重要性，并以“润物细无声”的方式贯穿于教学过程的始终。

(2)注重备方法。将备课引向深入，由重备内容到重备方法，要重点研究突出重点、突破难点的方法，重点研究如何省时高效地完成教学任务。每一个环节都要精打细算，力争用最短的时间教会学生最多的内容。

(3)研究教学内容的取舍。在备课过程中，既要研究应教给学生什么样的东西、用什么样的方式给学生可以给他们带来更大的思考和收获，什么样的教学行为可以给学生带来激励性，还要研究相反的东西，即研究什么样的东西不用教给学生。有的可以要求学生自学，有的可以干脆舍弃。

由于高一年级新教师成分多，教材生疏、缺乏教学经验，因此，加强集体备课，发挥集体优势就显得极其重要。

(1) 新老教师结对子，以老带新、以新促老。尤其是新教师，更应多学习、多问、多研究，尽快形成自己的教学风格。

(2) 三个确定。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组织，定时间、定地点、定主讲人。

(3) 加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

课堂教学是实施素质教育的主渠道。除常规要求外，还要特别强调一下三点。

(1)转变传统的教学模式，大力倡导学生的自主学习。

①加强预习指导，强化预习环节。引导学生合理高效地利用周末的自主支配时间。

②强化前置测试，以学生的已有知识、能力水平为课堂教学的起点。新授课一定要重视两个“过程”，一是知识的发展过程(逻辑的)，二是学生认识知识的思维过程(思维的)。要以这两个过程设计教学过程，把学科的“学术形态”转化为“教育形态”，使教学过程符合学生的认知规律。切记不要采取直接向学生“抛”概念，再强调一些注意事项的方式进行新授课的教学。

(2)设计好课堂任务。课堂上有了恰时恰点的、适度的任务，学生才能有真正的独立思考、自主探究、合作交流等平台。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义;第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

(3)做好教学的过程性评价。不要仅从结果评价学生，而要从更多角度，如问题挖掘是否有创意，结果呈现是否有个性，自主探究是否有创新等方面评价学生。对高中学生，课堂上进行激励性评价仍然需要，但要强调实事求是，既让其他学生心服口服，也让受到好评的学生“心安理得”，这样才能真正起到激励的作用。

3、作业。作业量要适中，要有层次性，要有选择性，基础性要强，针对性要强，难度要适中。

4、考试。考试分过程性和终结性两类。在目前的教育形势下，我们要特别注意以下几个问题。

(1)规范日常考试行为。日常考试主要指教师、学科备课组或学校组织的课堂小测验，单元过关考试和期中、期末考试等。日常考试要教考合一，即教什么考什么;防止教考分离，即不要不加选择地统统套用高考题型。日常考试要以促进学生的发展为目标，考后积极引导和鼓励学生自查自悟，积极引导和鼓励教师分析研究，并形成制度。

(2)充分重视学生学业水平考试。学生学业成绩考试为高中出门性的考试，是决定普通高中学生是否具备毕业资格的必要条件。学业水平考试依据课程标准和当年颁布的《山东省普通高中学生学业水平考试纲要》进行，范围以必修课程为主，逐步开考选修课程内容。学业水平考试成绩按照实际考分和等次记录在普通高中学生发展评价报告和省、市学业水平考试计算机管理系统中。学生学业水平考试的要求会越来越高，必须予以充分重视。

5. 搞好英语活动，增加英语评价性活动。

形成性评价是在教学过程中通过教师观察、座谈、访谈、活动记录、问卷调查、记读书笔记、学生自评、互评等形式对学生的学习行为、学习能力、学习态度和合作精神等进行持续性的评价。要求：1、创设开放性语言环境。如开设英语角等;

2、开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等;开展课本剧表演等。

3、利用现代化教学媒体创设语言环境。如利用饭前、饭后时间让学生收看英语电视节目，利用周末时间让学生观看经典英文影片等。

4、在教师中开展“人人有特色课堂”活动;在学生中开展“每日一一五”(读一篇英语短文、一篇英语日记、背五个英语句子)活动。

四、加强学习和研究，努力做到“减时增效”。

1、真正落实“不是教教材，而是用教材教”的要求。对教材及《学案》等教辅材料进行大胆取舍。

2、真正落实“先学后教”的要求。首先由学校把这种要求给学生讲清楚;教师要提前命出预习思考题或编出预习提纲，并在每节课的结束前都要提出明确的预习要求，下节课首先进行“预习检查”。

3、切实提高备课的实效性。将集体备课引向深入，每一个环节都要精打细算，力争用45分钟处理好原来一个小时才能处理好的内容;锤炼课堂语言，力争用20分钟讲清楚原来30分钟才能讲清楚的内容。

4、下决心改善教学条件(如配备实物投影仪等)，以提高课堂效率。

五、教师要加强业务学习和教学研究，促进自身的专业成长。

1.《英语课程标准》对中学英语教师的具体要求是：师德高尚，一专多能。根据这一要求，英语教师要努力提高自身的语言素养，努力用英语组织教学。应创造条件，力争用英语和各种直观手段教英语。在课程改革中，“任务型”教学途径对教师角色的改变要求老师是一个促进者、帮助者、引导者。如何培养学生掌握正确的学习策略等都是教师应尽的义务，也更注重了教师的素质。教师只有熟悉标准，深入钻研教材，精心设计教学全过程，才能得心应手地去解决每个问题。

2.树立符合课程标准要求的教学观念，优化教育教学方式

传统教学中以教师为中心、单纯传授书本知识的“填鸭式”教学已不适应现代社会发展的需要，不利于学生发展语言综合语用能力，不利于学生优化学习方式，不利于学生形成自主学习的能力。

3.关注学生的情感，营造宽松、民主和谐的教学氛围。

4.正确处理知识、能力、情感、态度价值观的关系，克服过分注重知识传授和技能训练的倾向，促进每个学生身心全面和谐健康发展。

5.英语教学应该信息化。

积极倡导自主学习、自主思考，指导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。

**最新新学期学习计划模板(精)五**

昨天上午召开了新学期第一次主题班会，很成功，比我想象的效果要好，气氛很活跃。当我下课走进e202的时候，班委会同学已经在布置黑板了，主题是学生们自己想的：团结温暖的家，题目很温馨的感觉，可以看出同学们都很热爱自己的集体，作为辅导员我很欣慰。

第一项宣布班委会成员。后来班委会发言我也很感动，都谈出了自己的真实意愿，大家都有一个共同的目标，就是把班级建设好。我知道很多同学高中时候成绩很好，本来可以进入更好的大学，但是既然来到了我们学校，来到了我们班级，我也会尽我努力让大家度过无悔的三年。其实以后走入社会你们终会明白，决定你命运的是你的实际能力、你的性格，不在于你的专业和你的学校是否是当初你所喜欢。但有一点，就是无论你曾经就读在哪所大学，大学时光不要荒废，这才决定你的青春是否有价值。

第二项是对已经结束了的军训工作做一个简单的总结。所有的大学新生都要经过军训的，军训不是大家想象的只是学习走正步站军姿那么简单。大家来自四面八方，来自不同的城市，如今融入了一个集体，只有通过军训才能增强大家的凝聚力和集体荣誉感，那么对于今后三年的大学生活，无论是同学们之间的相处上还是在一些处理事情上，都是十分有意义的。

第三项是进行简单的入学教育，学校的规章制度我不想多说，大家都有一个了解。但是强调了一个问题，就是形象行为上绝对禁止非主流。同学们容易受到一些社会上不良现象的影响，而又缺乏判断能力，容易混淆美丑。在这里我先强调了大学生要有一个良好的规范的形象。对于女同学，我要求禁止浓妆艳抹;对于男同学，我提出禁止怪异发型。女孩子爱打扮、学学化妆很正常，但是一定不要化明星的烟熏妆来上课，有化妆常识的人都知道，什么场合适应什么样的妆容，烟熏妆在某些场合看上去很美，但绝对另类于校园里;对于男孩子，我的观点比较保守，我个人很反感男孩子蓄长发染另类的颜色，我不反对男同学也给头发打理打理，但我希望这个造型要符合大多数人的审美。人的形象要符合身份，明星在电视上怎样打扮都可以都好看，但你不是明星，你是大学生，盲目的追星赶时髦收不回你盼望的效果。同学们还不成熟，请不要怪我罗嗦，以后你终会明白，我这样要求你，是对你成长的负责。

第四项是希望大家加强交流。走过大学，我回首以往，虽然一个班级的同学每天都在一起上课，但是真正交流的机会并不多(恋爱的除外)。我希望有些同学不要闭塞自己，更不要有自卑或自傲的心态，大家如今走到了一切，在校园里绝对是平等的，不管你曾经如何落寞如何辉煌，如今在我们的大家庭，大家就是在同一起跑线上，没有人骑在你头上也没有人在你的屋檐下。大学里是你青春路上一次难得的增加知心朋友的机会，一定要敞开心扉，坦诚待人。走上工作岗位以后，虽然你还会认识更多的朋友，但是青春路上的朋友，感情别样深，你对他们的感情，如同对待青春一般留恋和难忘。因为他们代表你一段美丽的回忆，与你走过一段青春的旅程。

第五项是心理健康提醒。大学生心理健康是一个完整的课程，只有你到了需要心理矫正的时候才会发现它的重要。如果有必要，随时开班会大家共同探讨。这里略，总之尽量避免做自己今后不堪回首的事。

最后，授权予班长有主持班会的权力。班长可以随时提议召开班会，题目由班委会成员共同研究，针对班级出现的一些热点问题一些现象，通过班会大家共同探讨。班会也是一个交流的平台，能否搞好需要共同的努力。这个权力交给班长比由我自己定题效果要更好，毕竟还是同学们自己更加了解生活中的问题。

班会时间有限，不能一一解释给大家听。以后我会在blog上对班级每一次记事给一个详细的说明，以上是对昨天班会上每项问题的一个理由。有任何问题或更好的建议留言给我。

**最新新学期学习计划模板(精)六**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，亦不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！