# 最新一年级班级主持台词(推荐)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-06-24

*最新一年级班级主持台词(推荐)一2. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。今年的班干部选举中，你当选为班长，黄老师真为你感到高兴，同时也为你捏了一把汗!后来因为你多次由于自己的不良习惯触犯了我们的班级条例，在班会民...*

**最新一年级班级主持台词(推荐)一**

2. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。今年的班干部选举中，你当选为班长，黄老师真为你感到高兴，同时也为你捏了一把汗!后来因为你多次由于自己的不良习惯触犯了我们的班级条例，在班会民主抉择下，你丧失了来之不易的机会!你难过，黄老师比你更难过!孩子呀，在新的一年里，学会控制自己，只要辛勤地付出，就一定会有丰厚的回报的

3. 眉清目秀，机智敏捷，你的身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的女孩。运动赛场上，你是班级的骄傲，但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能以全新的面貌和高度热情投入学习，不辜负老师和家长对你的殷切期望。

4. 每次班级去搬书都有你的身影，班上门坏了，椅子坏了都是你修的，从这些看到你是个动手强，热爱生活的男孩，做为一个学生，来学校是来学习文化知识和提高自身修养，和同学相处要多一份关心和宽容，少一点拌嘴和红脸!我们应共同回顾一下三年一千多个日子怎么过的?能否在毕业时交给我一份满意的答卷呢?

5. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

6. 每当班级大扫除时，总少不了你这个“大力士”。瞧你提来一桶又一桶的水，不喊累，不怕脏，可真是老师的好帮手。近段时间老师还欣喜地发现你上课纪律进步了。但写作业时却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

7. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你!等你的好消息噢!

8. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些勤奋些细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师家长同学都在关心你支持你!等你的好消息噢!

9. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗?才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

10. 每一回课间，看见你和同学谈得那么尽兴，每一回活动，看见你玩得那么开心时，老师多么希望你能把这种大方自然带到课堂上来啊。那时候，说不定你也会为自己的进步大吃一惊呢!试试看，好吗?

11. 面目五官清清秀秀，言谈举止斯斯文文，头发梳得光光生生，衣服穿得干干净净 —— 一个标准的小书生!心底善良，脾气温柔，接物待人春风扑面.热爱集体到了\"死心塌地\"的地步.你善思，好学，爱钻，像聪明的一休!你是一个很要强的小男生，总想在班上能\"鹤立鸡群\".期中考试的成绩已经证明你超凡脱俗.希望你能有点男子汉气概，正所谓\"刚柔相济\"。好好努力!大门向你敞开着!!

12. 能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中，希望严格要求自己，上课时集中注意力，按时完成各科作业，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个较高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩、更大的进步。

13. 你，学习成绩跻身年级前列，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，却依旧天真活泼;平时说话细声细气，但在课堂上你能响亮地回答问题，发表独到的见解。此外，你的体操动作优美，笔头功夫更是了不得，书法绘画作文样样出挑，你不愧为我班的才女。我们为你感到自豪!初三学习的竞争将会更加激烈更具挑战性，希望你发扬优点，努力避免粗心大意，踏踏实实向心中的目标靠近。加油，你能够做到最好。我的祝福常伴你!

14. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊!希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

15. 你不仅尊敬师长，友爱同学，而且关心集体，乐意为同学服务。上课时，你能认真听讲，作业时，你也较认真。只是要想取得更大的进步，注意学习方法也是很重要的。老师希望你能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入好学生的行列。

**最新一年级班级主持台词(推荐)二**

同学们，大家好!今天我演讲的主题是“祖国在我心中”。

中华人民共和国建国六十周年的庆典刚刚过去，在这样一个余热未消的时刻，如果我问大家一句：你爱国么?得到的回答肯定是：“那还用说?!”就在这里，前不久我们还刚刚举行过隆重的升旗仪式，在国旗下庄严地宣誓。

世界上没有无缘无故的爱。如果我再问一句：你了解我们的祖国么?大概有人会说：我们中国地大物博，有960万平方公里的土地;我们历史悠久，有5020xx年的文明历史。是的是的，这些都是我们骄傲的资本，但同时也是一些空洞的数字和概念。假设你真爱一个人，你会仅仅爱他的身高、体重、胖瘦么?真正吸引你的难道不是他的思想情感，他的品格气质，他的内心境界么?

也许有人会说：“我爱一个人从来都没有理由的，所谓‘爱得糊里又糊涂’;所以，我爱祖国也是没有理由的。”的确，祖国是生养我的这片土地，我们生于斯长于斯，没有选择。这里的山水滋养着我，这里的物产哺育着我，我爱这一方灵山秀水，希望它永远自然纯净，不愿看到它被人们疯狂的物质欲望，被盲目增长的gdp所破坏、所污染。

爱祖国，还有一个代名词叫爱人民。有句话说得好：如果你真正关心一个人，你就关心他的困难和不幸吧!唐代诗人杜甫有“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的宏伟心愿;七品芝麻官有“当官不为民作主，宁可回家卖红薯”的朴实语言。这些以民为本，为民请命的思想，一代代薪火相传。我爱我的祖国，我希望在这片国土上不再有恃强凌弱、不再有人为的不平不公。我希望所有的贫贱者、弱小者都能有尊严地生活。只有当他们共同的苦难成为每个人心头的牵挂，我们的祖国才有可能成为人间乐土，小民百姓才有可能找到自由和幸福。

我爱我的祖国，更爱她的精神和灵魂。我们爱一个人，总是希望对他了解得更多，因为理解才更相爱。屈原、孔子、司马迁、陶渊明、李白、杜甫、苏东坡……他们一路走来，留给我们丰厚的精神遗产，让我们无论身处何地，都不会忘记“我是一个中国人”!爱祖国，不能没有对自己历史和文化的认同。

然而历史容易被尘封、被抹杀，而我们总是善于忘记。举个简单的例子：去年的汶川5.12地震距离现在不过一年零五个月，又有几个人能说出遇难和失踪的人数?那近万名无辜遇难的学生也已经开始淡出我们的记忆。“十年浩劫”距离现在不过三十多年，又有几个年轻人知道这场史无前例的灾难给我们祖国造成的深远创痛?——逃避和健忘几乎是我们苟活的法宝。这令我想起德国人对二战的态度：他们的反思更深刻也更人性。直到今天他们还在向遇难的人、向全世界说“sorry”。在否定中重建信仰，在反思中救赎灵魂，那是一个伟大民族的勇气和智慧。

我们是有勇气的，我们更不缺少智慧。我爱我的祖国，爱她的奋勇坚强，也爱她近百年来饱受的屈辱和沧桑。今天，她在花团锦簇之中歌唱辉煌的业绩和战果，而我也要用喑哑的喉咙为她献上一首歌：为她的锦绣山河，为她的亿万生民，为她沧桑的昨天和并不完美今天，唱一曲浓浓的乡愁!

最后，请允许我用艾青的诗歌结束我的演讲：“为什么你的眼里常含泪水?因为我对这片土地爱得深沉!”

**最新一年级班级主持台词(推荐)三**

在老师眼里，你是一个文静的男孩。其实，你活泼、好动。值得欣慰的是，这学期你各方面取得了很大的进步。你的作业总是一丝不苟，字迹端正、清楚。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你一定会品尝到辛勤奋斗的甜果。

翻开你的笔记本，一行行娟秀的字迹呈现在人们眼前，阅读你的作文，自然优美的语言让人觉得这是一种享受。平时，你关心同学，热爱集体。只是，作为一名班干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师送你一句话：学无止境，只要不断拼搏，才能获得更大丰收。

你是一个活泼可爱的男孩，见到老师、同学，你总是笑脸相迎，你上课能认真听讲，积极参与课堂讨论。你的作业总能按时完成，只是书写还不够美观。如果你各方面都表现的出色一些，那你将成为一个非常优秀的学生。

在老师心目中，你是一个聪明、活泼的男孩。对待同学你也很真诚。你能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。作业总是一丝不苟，字迹端正。不过，你作业的速度总让老师担心。在新的学年里，老师希望你能迈好前进路上的每一步，成为一个更出色的男孩。

想到你，浮现在我眼前的是抢着为同学发本子的情景。平时上课你总是坐得端端正正，听得认认真真，时而也能听到你精彩的发言。你热爱劳动、团结同学，深受同学、老师的喜爱。如果你能把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你会非常出色。

在老师心目中，你是一个活泼、可爱的男孩，见到老师、同学你总是笑脸相迎。你上课能认真听讲，作业一丝不苟。你热爱劳动，乐于助人，关心集体。不过，老师觉得，你在学习上还缺少在运动场上的那种拼劲。在这里，老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里会品尝到辛勤奋斗的甜果。

你是一个文静而懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，你上课的时候总是那么安静。在这里，老师真诚地希望你能抓住每次锻炼自己的机会，与人交往大胆些，使自己变得更加出色。

你活泼、聪明，待人真诚热情。能积极参与课堂讨论，敢于发表自己的见解。你的作文，语言自然优美，常被作为范文读给同学们听。平时，你关心集体，为班里作了不少贡献。只是，作为一名干部，应处处以身作则，发挥模范带头作用。在这里，老师真诚地希望你在新的一年里，戒骄戒躁，争取获得更大的丰收。

你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与。能积极参加学校开展的各项活动，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，你一定会非常出色。

在老师心目中，你一直是一个勤奋好学的孩子。上课认真听讲，积极参与课堂讨论，按时认真地完成各科作业。你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

在老师心目中，你是个可爱的男孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

**最新一年级班级主持台词(推荐)四**

高一年级年度述职报告

一年紧张忙碌的工作已经结束了，这是我在三中从事英语教学工作的第一年，第一年总是令人印象深刻，第一年总是有许多美好的回忆，第一年总是有太多的得与失需要自己思考总结，这一年的工作总的来说比较顺利，得到了很多老师和同学的支持和信任，让我对工作更加投入，更有热情，总结如下：

上课之前我认真按照教学大纲的要求备好每堂课，掌握好一个单元所涉及到的重点难点，仔细思考如何处理好教材，让学生有效吸收，并且根据不同的学生提出不同的要求，力争让每位学生都学有所得。

虽然我是这样做了，但也不得不承认还存在许多问题需要解决，上课时只注重讲课，没太注重学生自身的反映，提高学生兴趣做的还不够，需要改进；对差生的关注度不够，对他们的关心还不够，让他们有时有失落感，这方面还需要加强提高；与学生仍然缺乏更多的交流，缺乏一定的亲和力，让学生觉得不好靠近，因此还要不断改善；对学生学习的督促还要不断加强，特别是不自觉学习任性的学生没有起到很好的监督作用。

这就是我这一年所做的工作，我会继续一如既往的努力工作，努力改正自己在教学中所存在的问题，不断完善自我，提高自身修养和能力，以饱满的热情迎接高二的挑战，力争做到更好，因为没有最好只有更好。

高一年级

钱林强

20\_年8月29日

**最新一年级班级主持台词(推荐)五**

老师们，同学们，上午好。xx小学国学特色班级展示演出，现在开始

人之初，性本善。三字经对于我们来说，是认识很久的老朋友啦。后来在老师的帮助下，我们把它编成了舞蹈。现在就请欣赏由四年级同学带来的舞蹈《三字经》

（三字经表演结束后）

竹有竹的气节，荷有荷的品格，海棠有它的灿烂，柿子呈现丰收的喜悦，校园里的国槐树更是每年都为我们亲切的诉说着它的春夏秋冬。下面请大家欣赏由一年级同学带来的《诗中四季》

（一年级表演完毕后）

宋国有个农民，每天都异想天开的想要不劳而获，最后又是怎么样的呢?世界上真的会有不劳而获的事吗？

下面请欣赏由五年级同学带来的国学课本剧《守株待兔》

（课本剧表演结束后）

古诗不仅可以讲述四季的美，也能表达出人们的喜怒哀乐

下面请大家欣赏由二年级同学带来的《古诗二首》

（二年级表演完毕后）

老师说每个同学都该有个目标，都应该有自己崇拜的人。有一位将军，他大小数百次战争，所向披靡，让敌人闻风丧胆。他一直都是三年级同学心中崇拜的人，他就是宋朝将军岳飞。下面请三年级同学为大家带来《满江红》

（三年级表演完毕后）

中国有五千多年的历史，源远流长，我国也地大物博，四季风景如画，比如我国江南春夜之景，如同月光照耀下的万里长江画卷。唐代诗人张xx一首《春江花月夜》，把此江南春夜之景描写的淋漓尽致，并在诗中诉说着自己的思乡之情。下面请四年级同学为大家带来《春江花月夜》

（四年级表演完毕后）

天生我才必有用，千金散尽还复来。下面有请五年级同学为大家展示《将进酒》

（五年级表演完毕后）

现在努力学习，是为长大有更大的本事能报效祖国。巾帼不让须眉，花木兰用女儿身勇立战功，为我们做了很好的榜样。我们也定排除万难，勇往直前。下面请大家欣赏由六二班同学为大家带来的《木兰诗》

（六二表演完毕后）

想要成为对国家有用的人，要从小开始努力学习，珍惜每一分每一秒，从少年时立志，少年时独立，最后请大家欣赏由六一班同学带来的《少年中国说》

（六一班表演完毕后）

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。我们定在少年之时，怀揣着我们自己的中国梦，诵读经典，传承中华传统美德，努力学习，长大做国之栋梁，报效祖国。xxx小学国学特色班级展示演出到此结束。谢谢老师们的观看。

**最新一年级班级主持台词(推荐)六**

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实的走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，20\_年真的让我难忘，带着新的希望来到了育才开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的教学任务。回首这一学年的班主任工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我成长了许多。思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研。始终铭记“做为一位老师一定要有责任心。”我踏实地作好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆现将本学期的工作总结如下：

认真贯彻开发区20\_至20\_年教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识，：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。确立与新形式下要求相适应的教育观念，坚定不移的抓好每一位学生的生活、学习。爱校如家。用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤的耕耘着生活的每一天。

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中得，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的课堂、生活纪律，从点滴做起，没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证。收效较好。通过学习让孩子养成正确的学习方式。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。尤其是我不在的时候，表现突出。学期末班级进行了班干部竟聘上岗活动，很多孩子都写了适合自己的述职报告在竟聘中也涌现出一批优秀的班干部群体。活动的开展为孩子们树立了自信找到了自己的合适位置，对今后的学习生活起到了决定性作用，竞争意识从此开始。

点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班级体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。一二。九长跑充分证明了这一点学生为了拿第一，为了给班级争得荣誉刻苦训练，终于赢得了全班学生与老师的激烈掌声。孩子更自信了。其次。定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。因此在学校举行的“秋游活动、参观沈阳话剧团”表演等大型活动时孩子们都表现的非常的出色。会后我也相应的为他们表彰。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、小学生日常行为规范》利用语文课与数学课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

一年里班级开展了有意义的体验活动如“我为妈妈洗脚”、“老师为我剪指甲” “吹泡泡活动”“查字典”“我是勤务员”、“做妈妈的小帮手”和“父母的生日我知道”等目的是要促进亲子关系的建立，让孩子充分体验到父母对他们的爱，增进孩子对亲人的尊敬、爱戴与关心。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，在班内开展了”我爱读书比赛、课本剧表演、小小作文交流会、图书借阅活动、猜谜语、讲故事、朗读比赛等。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加各种学校组织的活动如革命故事大赛、歌曲大赛、中华古诗词朗诵、一二。九长跑还有板报等的评比活动都取得了好成绩，本学期班级板报的设计连续三次被评为优秀奖。树立了孩子的自信心。另外我更珍惜每次的家长会、家长开放周活动以及每次的与家长的不同形式的沟通宣传班级特色、学生个性协调班级工作的顺利进行。利用元旦会让学生能够在活动中感受到“我爱我家”的乐趣学校生活丰富多彩。

健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

而我又精心组织了一次《怎样培养孩子的注意力》的讲座，另外在开学初我又对家长进行了一次《哈佛女孩》的知识讲座，收获很大，促进家校同行，让家长更多的关注学校、关注班级、关注孩子。 更加充分的支持我的工作。为了能让孩子在跨越中尽快的成长，我利用优先的条件让家长帮着复印阅读材料，找人装订成书，达到了让每个孩子都能在不同的程度上阅读新书的目的，当孩子们捧起这本来之不易的新书的时候都高兴的不得了，当家长知道我为了孩子而作出的努力都说于老师真行，你对孩子够意思以后有什么事就直说吧，能帮的一定帮。

本学年我担任学校一年级的语文、数学、思品、写字等工作同时又接受了跨越式课题的研究课题任务很重，但通过自己的努力与同仁的帮助都能顺利解决。作为年轻教师我始终注意提高自己的教学能力，为此，我多读书，多参阅资料，接受新思想，学习新理论，体会新精神，经常写体会，决不放过每次看课机会，课后认真总结，珍惜每次外出的机会我认为这都将为我的教学成长奠定基础。

参加政治、业务学习积极撰写论文。

尽最大能力的提高教育质量，努力学习课件制作、网页制作。专心研究微机化系统知识向有经验的老师请教，目前也已能跟上大队伍相信明年的今天自己一定能再上新台阶。

我始终认为一个孩子素质提高不是一朝一夕的事情。他需要长时间的耐力培养，经常性的阳光滋润。因此，学期过程中我注重 孩子能力的培训，能力有了那就是财富。我很欣赏日本教育家铃木教育其子的方法。工厂里产品合格了就可以安全出厂，那我们的孩子为什么得了一次一百分还要得第二次的一百分呢？如果把这些时间省下用来看书，积累渊博的知识难道不也是一种学习途径吗？而且我认为这更适合当今社会的发展。我们决不需要那么多的高分低能儿。学期末我走的是与大家同一条轨道，狠抓学习成绩，抓基础带能力，不做“空中楼阁”之事。今年的末考虽没达到我理想的境界，但我很知足。“知足者常乐之”孩子们尽力了，就是进步。当然不足是有的也值得我认真反思。

教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增请学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。王林的另外，学习生活中，我还注意点面结合。例如利用黑板一角给学生创造在生活中学习积累的好习惯，每天一句名言、成语、古诗等都进行积累。一学期班内三分之一的孩子已能背很多成语诵读十五六首古诗，很欣赏孩子的一句“花有重开日，人无再少时”。我认为自己尊重了时间，找到了方法，就是给孩子们提供了学习的机会与舞台，突出了自己的教学风格。 20\_年教师节我被评为大连市优秀教师。但我依然没有忘记自己的责任学习、学习、再学习 ，我知道自己在某些方面还有一定的差距但我更相信只要自己不段的努力、学习就一定会有更大的进步！

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的开心，我将更加无悔。努力工作，不断完善自己，提高自己。

**最新一年级班级主持台词(推荐)七**

为全面贯彻党的教育方针政策，坚持从爱护学生出发，坚持正面教育，严格要求学生，争取不断创新教学，为祖国社会主义建设培养新一代优秀的接班人。针对一年级的学习是打下坚实基础的起点这一情况，根据小学数学第一册的教学目标，特拟定以下教学计划：

1、首先要注意培养学生的观察兴趣。一年级学生有意注意时间较短，观察能力有限，要从学生的兴趣出发，激发他们的观察兴趣。

2、充分利用教材提供的信息，根据学生的经验和体验，拓展学生的思维和学习空间。

3、充分运用开放性、创造性的教学方法，倡导学生运用自主探索、合作交流的学习方式，激励每个学生自己去探索数学，独立思考，并与同伴交流，达到获得知识、发展能力的目的。

4、全面了解学生数数的能力，对有困难的学生给予适当的帮助，并鼓励先进生带动、帮助后进生。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

6、利用实物教具、学生动手画图形的教法，让学生直观认识平面图形和立体图形，了解图形的一些特点，逐步发展学生的空间观念。

7、根据教材内容和学生的年龄特点，安排适当的实践活动，采用模拟现实活动与数学游戏相结合的形式，让学生把数学与日常生活联系起来，逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，使其数学能力、数学应用意识、与人合作及交流意识得到培养和发展。

8、注意在教学中渗透思想品德的教育，让学生在学到知识的同时学会做人。

9、平时注意让学生做好巩固练习，举一反三。使学生通过不断的理解、运用更好地掌握知识。

**最新一年级班级主持台词(推荐)八**

本学期，我又担任xx班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！