# 有关小学阅读兴趣小组活动计划怎么写(三篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-06-25

*有关小学阅读兴趣小组活动计划怎么写一教育实习是师范专业的一门必修课程，是高等师范院校课程体系的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是全面检验学校教育教学质量和办学水平的重要手段，同时也可为今后的教育教学改革提供依据。通过...*

**有关小学阅读兴趣小组活动计划怎么写一**

教育实习是师范专业的一门必修课程，是高等师范院校课程体系的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是全面检验学校教育教学质量和办学水平的重要手段，同时也可为今后的教育教学改革提供依据。

通过教育实习，进一步加深对党和国家的教育方针的理解，提高对教育工作重要性的认识，增强当一名人民教师的光荣感和责任感;使学生初步了解中学、小学教育和教学工作的特点，了解素质教育与基础教育改革的新进展，以及新时期对教师的要求;培养学生从事教育和教学工作的能力。

二、教育实习对象及时间安排

本次教育实习对象为20xx级师范专科生。实习专业为语文教育、政治历史教育、英语教育、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、小学教育，共计10个专业，实习生共1086人。

三、实习工作的组织和安排

本次教育实习采用“集中组织”和“分散实习”相结合的模式。

根据我校教育实习要求,充分考虑方便学生就业的需要，鼓励学生自己联系实习学校，没有条件联系实习学校的实习生，由学校统一安排集中实习。

集中实习的实习生由教务处会同教学系集中安排，实习生不得随意变更实习学校。

分散实习的实习生回生源所在地自行联系实习学校，其程序为：

(1) 教学辅导员统一到教务处实践科开取教育实习介绍信;

(2) 实习生凭介绍信到有就业意向或较为熟悉的学校联系实习。实习指导教师必须具备中教一级(小教、学前专业指导教师须具有中级职称)及其以上职称;

(3) 学生将联系确定的实习学校的有关信息填表，并在规定时间内报各系备案;

(4) 各教学系统一用电子表格形式将有关实习工作的材料报送教务处实践科。

四、教育实习的内容和要求

本次教育实习内容包括教学工作实习、班主任工作实习和社会调查实习三项。

1、教学工作实习

教学工作实习是教育实习的主要内容。实习生应虚心接受实习学校原任课教师的指导，积极参加备课、听课、上课、辅导、评改作业、考试等教学各环节的活动。要按教学原则组织课堂教学，教案未经指导教师审批不得进行课堂讲授;尽可能实习各种类型的课，尽可能争取多上课，要求每位实习生至少上足8节课(均为不重复课)。同一学校的实习生要经常组织相互听课并作好听课笔记，在教师指导下评课，互相切磋，共同提高。要求每个专业选1-2名课堂教学有特色的实习生上一堂示范汇报课，向实习学校教师、领导和我校有关领导汇报。

2、班主任工作实习

班主任工作实习要求在原任班主任的指导下进行，实习生须在第一周的上半周制订好实习期间的班主任工作计划(如多人实习同一班级需共同制订计划)，内容包括班主任工作的目的、要求、内容、方法、时间安排等。要运用教育科学理论指导班主任工作实习，深入到学生中去，做好思想工作和调查工作，组织主题班会;实习生之间要互相配合，防止各自为政和活动过多，影响正常教学。

**有关小学阅读兴趣小组活动计划怎么写二**

为期两天的培训落下帷幕，冒着酷暑来回奔波实属不易。先梳理一下培训活动过程：王继聚校长和陈学壮主任分别就状物类散文和抒情性散文阅读教学设计与实施做了专题报告，李大森校长针对教师专业发展做了报告，朱红甫主任做了讲座《基于学业水平质量检测的阅读教学追寻》。活动内容丰富，形式活泼，专家们走下来和教师互动，话题来自教学实际，以生动的语言、大量的实例和多年的教研经验向我们诠释了各个时间阶段语文阅读教学中存在的问题以及阅读教学的方向，更让我们感受到了一位教师的敬业、乐业、创新、奉献的情怀。专家们的报告使我对语文阅读教学所走过的路程有清晰的了解，更明白到小学语文阅读教学任务的艰巨。场场精彩，让我受益匪浅。

“语文”就是指口头语言和书面语言。语文教学就是语言运用的教学。语文课程的“工具性”，要求语文教学要着眼于培养学生语文运用能力的实用功能。语言学习得好，运用语言的能力就强。可是目前在小学语文教学中，许多教师由于认识的偏差，出现了人文性过度，工具性不足的倾向。表现为：重感悟，轻训练；重内容，轻语言；重阅读，轻作文等。小学语言训练要根据学生年龄的特点，有目的有顺序地进行语言学习，帮助学生积累词汇，正确、熟练地运用语言。

各位专家都有个共同特点，那就是爱读书，他们联系自己的实际，谈了语文教师该如何提高的文化底蕴，提高素质修养。我们不仅仅深入课堂多听课例，还要经常实践研究，上课、研讨、读书、提高。我心中的语文教师应该是拥有一股自由的情感，一片思想的天空，进行专业的探索，不断提升专业水平，具有大将风范，要有一股真正的人文气质的形象。要达到这个高度，我们首先要做到：永葆激情，忠诚教育。语文教师要有“天高云淡，笑看云卷云舒，潮起潮落，立于潮头写春秋”的胸怀与气度。不要因为坏境的改变，经济的冲击，地位的升降而改变，永远保持一颗敬岗爱业的热情的心。然后还要做到：张扬个性，锐意改革，创意教学，形成风格；业精于勤，潜心静虑，默默努力，静静成长。最后还要做到：博览群书，好高致远。教师要有精深的专业知识，开阔的人文视野，深厚的教育理论功底，博览群书，将我们的言行内化为学术的性格，在反思中成长。

我对这个观点的理解是：阅读教学中要指导学生学法。指导学生学法要体现教师为主导、学生为主体、教材为情感载体的原则。一方面教师要将学习的主动权交给学生，课本让学生读，思路让学生讲，规律让学生找，学法让学生悟，使阅读方法真正成为学生可贵的精神财富，另一方面要因势利导。但是，指导学生学法时仅教给学生掌握一套科学的学习方法还不够，还应注意以下三点：一是指导学生学法要培养学生良好学习习惯，这是指导学生学法取得成效的必要条件。二十学法最好是引导学生自己总结出来的，而不是老师生硬传授的。三是要重视学习品格的培养，即培养学生的自主精神、创造精神，努力上进精神，这是指导学生学法取得成效的保证。

听君一席话，胜读十年书。我们作为语文教师要是都能在实践中总结、反思、提高，那么，我们的小学语文教学将会走上一个更高的台阶。努力，期待！

**有关小学阅读兴趣小组活动计划怎么写三**

通过多读书活动，培养自己的良好阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。使我们能欣赏文学作品、阅读科技作品和议论文，初步领悟作品的内涵;能阅读浅易文言文和诵读古代诗词，借助注释和工具书理解基本内容，在积累、感悟和运用中，有意识的提高自己的欣赏品位和审美情趣，从中获得对自然、社会、人生的有益启示;能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，小学生课外阅读中总量不少于100万字。

一、做好读书笔记，归类摘抄好词好句、名人名言。

二、平时多和同学们换好书，好书让大家一起分享。但书毕竟是借来的，一定要打好借条，好好爱护书。

三、在学校，要积极和同学们交流课外读书的情况。做到取长补短，对我会有很大的帮助的。

四、读书固然好，但要注意劳逸结合，适当去锻炼锻炼。也可以和伙伴们一起玩一些对学习很有帮助的游戏，比如，成语接龙、词语接龙、绕口令、背古诗比赛，演讲比赛，抢说 后语，对名联„„这样，不但能放松放松大家心情

五、而且还能检查知识积累情况。

具体阅读时间：

1.第一个月：故事类 《神话故事》

2.第二个月：散文类《小蜜蜂》

3.第三个月：名著欣赏《西游记》

4.第四个月：科技类《小学生科学知识故事》

5.《新人文读本》、《中华经典诵读》穿插在每个月中读完。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！