# 精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用(8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-25

*精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用一美术教育家尹少淳说过:美术是最具有人性意味和最具综合性质的人类活动之一。随着教育改革的不断深化,美育在培养全方面发展的素质人才的作用越发显得重要。它可以教育学生树立审美观念,培养学生...*

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用一**

美术教育家尹少淳说过:美术是最具有人性意味和最具综合性质的人类活动之一。随着教育改革的不断深化,美育在培养全方面发展的素质人才的作用越发显得重要。它可以教育学生树立审美观念,培养学生审美能力,培养学生认识美,创造美的能力,美育的基本特征是具有示之以形的形象性,动之以情的情感性和寓教于乐的愉悦性,它的这一特性是其它教育所不能取代的。

也因为如此,我们就更应该改革课堂旧式单一的老师讲,学生听的这种限制学生的思维能力和创造能力的发展教学方法,大胆改革,勇于创新,把握少年儿童心理特点与身心发展的规律,努力为学生创造一个轻松愉快,有趣味的学习环境和气氛。同时,还要把德育教育和美育教育结合进行,让学生掌握一定的绘画基础知识和基本技能技法。因此必须探索出一条新的教改方法,这不仅要求我们本身要有创造性思维,思路活跃,方法新颖,使学生感到有兴趣,吸引学生的注意力,引起学生积极思维取得预定的效果,而且还必须根据学生的不同年龄特点,采取不同的教学方法,通过美术教学活动去唤醒他们对生活的感受,引导他们用基础的艺术形式去表现他们内心的情感,陶冶情操,提高审美能力,达到认识,操作,情感,创造的整合,是每一位美术教师值得去去研究与探索的。为此通过平时教学工作以及课外的学习探索与实践,我做个了小结了,总结了教学中的可行性方式特征如下:

可以采用的开放命题形式。

命题创作首先必须限定一个题目,然后围绕题进行美术创作。难度太大或脱离生活的命题往往会使学生感到茫然而不知所措。适当改变传统的由教材,教师命题的方法,把命题的主动权交还给学生,会产生意想不到的效果。

在教学时,可以根据教材内容教师出\"母题\",再由学生出\"子题\":如书中\"可爱的猫咪\"一课,我就采用了以自编的\"猫咪找家\"的童话故事入题展开讨论,启发学生想象故事情节后自由拟题,于是作业时\"我和小狗一起玩\",\"妈妈再见\",\"猫咪迷路了\"等等,一大批各具情趣的命题拓展了学生的思维,很好的激发了他们创新的欲望。

又如\"印印画画\"一课教学时,学生在自由出题时更是如鱼得水,\"大海中的轮船\",\"我的小汽车\"\"美丽的花朵\"等别有情趣的命题跃然眼前;作品通过印——贴——画的形式多样,独具创意。

可以才用开放的题材形式

新课程标准中指出美术教育在小学阶段主要是引导学生参与各种美术活动,尝试各种工具和制作过程,丰富视觉,触觉和审美经验,体验美术活动的乐趣。在教学时,不再一味拘泥于教材规定的题材作为教学内容,题材的形式界限可模糊些,形式的表现留给学生自由的空间。在题材,形式表现上营造较为宽松的氛围,能促进学生乐于参与美术活动。

例如在部分设计制作课单元,我就激发学生从自己身边感兴趣的做起,如把学习的数字卡片和生活中的人,事,物结合起来做成\"数字变变变\",\"找一找自己最喜欢的玩具或日用品,然后把不满意的地方改变以下,重新设计并画出来\"。这些形式比起过去美术课本里的纹样设计,二方连续设计等有趣的多。在制作新年贺卡时可以让学生运用刮色,涂蜡,撒盐,吹色,压印等技法,是学生在变化莫测的游戏中,达到兴奋点。

可以采用开放的教学内容。

教师要开放课堂活动空间,引导学生走向自然,走向社会,投身于五彩缤纷,五光十色的校外生活,把公园,田野,村庄等作为学习美术的大课堂,在大自然中学美术,感受生活中的红,黄,蓝。如手工制作课不妨带领学生去放飞风筝,去迎风玩一玩小风车,用制作的彩练,挂饰。窗花美化周围的环境;结合绘画课,可自办一个课堂小画展,组织学生参观发言,潜移默化培养学生的主动学习能力和月生活想结合的能力。

可以采用开放的教学程序

大胆突破从低—中—高年级的年级界限,采用有序,无序的教与学有机结合,互补共存。例如在二年级就可以大胆引导学生观察透视和空间现象,培养他们的空间知觉感;可以灵活结合教学引导学生感受光与色彩的关系,色彩的情感与冷暖等;引导学生尝试大胆用水粉颜料表现变化的笔触和变化的色彩。举例教低年级孩子认识三原色,三间色。我感到要用一般的抽象的讲话,孩子们是很难接受的。于是我就考虑出这样一种做法:用水彩颜料调成红,黄,蓝三种原色彩水,分别盛装在三个空杯子内,再拿三个空杯子,一齐放在讲台上。课堂上让学生认识三原色时,把三种彩水展现在学生面前,讲什么是间色和间色是哪两种原色调配成的,就拿杯子做演示。当我把两种原色彩水倒入一个杯子内一晃动立刻变成间色时,学生边拍手边喊出声来。做法虽然很简单,但形式较为新颖,孩子们象看魔术一样看老师演示,兴趣很浓。让学生做实验,红色+黄色= 色,红色+蓝色= 色,蓝色+黄色= 色,两种原色的量的多少不同调成的间色有什么不同 这样学生记得牢,记得深,又证明了知识的科学性,同时学生又学会调色方法。

可以采用开放的评价标准

李吉林老师认为\"老师肯定——学生满足,树立自信心,自尊感——需要学习——再肯定,再满足——渴望学习更新的有难度的东西。\"美术教学评价是美术教育的重要组成部分,科学全面的美术教学评价不仅帮助教师掌握学生心智及创造力的成长情况,及时给予学生启发和帮助;而且使教师明确学生表现自我时的需要并给与激励和支持。

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用二**

这学期我继续担任二(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“雏鹰争章”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排:

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。

2.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3.开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

4.在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

5.积极备战“广播操、集体舞”比赛。

四月份:

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生,把操做整齐。

2.”民族精神代代传”主题班队。

3.班级铅笔字比赛

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.组织学生参加象棋晋级赛

5.“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2.远离毒品班队会。

3.开展学习评比活动。

4.复习动员。

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用三**

我叫鲁旭斌，今年8岁，在长南路小学读二年级。

我是一个高高瘦瘦的帅气男孩，皮肤白白的，眼睛虽然不大，但很明亮。乌黑的短发，一张小嘴最爱享受

美食。开心时我会哈哈大笑，小眼睛眯成一条缝，伤心时，我会躲起来流眼泪。我也知道男孩子要坚强，可是

就是忍不住。我还是个体贴妈妈的好孩子呢。我会帮她做家务，还会给她留好吃的食物。我最喜欢的小动物是

小狗，因为它最忠心。我有一个最好的朋友，我们经常在一起学习和玩耍。我们在一起最开心的事情是玩电脑

游戏，不过，我们知道掌握时间。

我有很多缺点，比如：不爱看书，喜欢玩玩具，作业速度慢，不爱动脑筋，不过我会尽量改正。

我很爱交朋友，你愿意和我做朋友吗?

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用四**

一、指导思想：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。我准备以我校的工作计划为目标,全面推进素质教育，进一步提高教育和教学的质量。 进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、班级概况：

本班共有学生37人，男生：19人，女生：18人。其中正副班长各一名，课代表2名，体育委员1名，劳动卫生委员1名，文娱委员1名，分为五个小组，每组各有一名组长，本学期对组长和班干部进行了个别调整。该班组建至今，班内人际关系较为融洽，班级组织机构比较完善，集体任务完成较为积极，班级纪律较以前大为好转，全班学生有一个共同的目标——建立一个快乐、融洽、奋进的班集体。

三、学生情况分析：

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生在学习方面已经有了一定的学习能力，从上学期的成绩看，学生的成绩比较优秀。但本班也存在一些问题：

(1)由于本班学生来源广，独生子女较多，家长重视学生情况不一样，学生素质和兴趣爱好不一样，这样在学习上两极分化的现象更为严重。

(2) 部分孩子和老师在沟通上还存在着一定的问题，这样造成学生在课堂上好独自沉思，不善讨论，好开小差，我行我素。

(3) 从总体看学生的自学能力还不够强，有一部分学生必须在老师和家长的督促下才能完成作业。在本学期随着知识的加深，学生的被动学习能力有可能趋于严重。

四、教育目标：

1、 坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、 通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力，使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

4、继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

5、加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、加强安全教育工作,牢记任何工作安全第一。

7、教育学生及时按时完成作业，认真学习。

五、班级管理措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是 十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9、继续培养以下习惯：

(1)上课认真听讲。

(2)学习靠自己。

(3)抓紧一切时间读书、学习。

(4)做诚实、守纪的学生。

(5)培育自主意识。

(6)培养自学能力。

六、教育过程中注意的问题：

1、要注意端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，对学生全面负责。

2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。

3、深入到学生中去，与同学保持联系，参加学生活动，记录学生情况。

4、注意班内学生思想动态，尤其是优秀生和差生思想深处的活动。

5、协调任课教师、学生家长共同搞好学生的学习生活。及时向学校、学生、家长通报班级工作的情况。

6、做好个别教育，每周找学生谈话，发现问题及时解决。健全班委及小组长，发挥他们的带头作用。

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用五**

1、你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好,对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力、画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴!希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

2、每天你都能走那么远的路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题的话，你的成绩肯定很优秀。

3、聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

4、你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

5、你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

6、懂事，听话是你最大的优点。在学校里，你遵守纪律，能认真完成作业。假如你在课堂上能动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

7、你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

8、园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好!衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光!我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色!

9、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

10、诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

11、女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的好孩子!

12、不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜!

13、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢;你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

14、在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

15、你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你到小学里有更大的进步!

16、每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸、做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类集体活动。但不太遵守规则。希望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

17、你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸憨笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望严格要求自己，努力培养良好的学习卫生习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。

18、你是文静、乖巧的孩子，懂礼貌、守纪律，小朋友都很喜欢你。你的小手很能干，做事耐心、细心。这学期，你各方面都有了很大的进步，上课认真听讲，有时还积极举手发言，声音响亮，老师希望你到小学后继续努力，取得更大的进步。

19、你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

20、刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗?相信你一定能!

21、或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息!

22、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

23、这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫自私无礼的你变成了一个爱学习求上进讲文明懂礼貌的好孩子。看到你的成长，你的进步，大家都为你高兴。你知道吗?人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，我相信你一定会做到，甚至会做的更好。你说是吗?

24、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

25、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

26、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

27、学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

28、你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

29、在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

30、老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。--，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

31、老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

32、课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好的成绩!

33、课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

34、你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

35、活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

36、你是一个聪明、文静、大方、爱清洁、爱学习的女孩，你能出好班级里的黑板报，每天领好体操，为同学做榜样，老师希望你作业时还要细心一点，你的成绩将会更优秀。

37、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

38、在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

39、你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

40、撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，也卓有成效老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

41、你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

42、关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

43、你爱劳动，讲卫生，尊敬老师，团结同伴，积极参加幼儿园的各项活动，绘画兴趣较浓。做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成。本学期对早期阅读活动感兴趣，特别喜欢看图书。老师希望你进入小学后，认真学习，大胆举手发言。

44、你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

45、雯雯，你知道吗?你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，

46、你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒!老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

47、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

48、你是个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

49、特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩!

50、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么的话，你会进步更快的。

51、课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝!

52、在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

53、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待着…

54、你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

55、你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩!加油哦!

56、你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

57、你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩!

58、你有活泼的个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能，希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油啊!

59、看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

60、你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

61、你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

62、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

63、你活泼可爱，能干懂事。在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭、午睡习惯好，衣服、被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事、音乐、自编自演，象个小演员。课堂上有时能积极举手发言。希望你以后继续努力，做小朋友们的好榜样。

64、这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫自私无礼的你变成了一个爱学习求上进讲文明懂礼貌的好孩子。看到你的成长，你的进步，大家都为你高兴。你知道吗?人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，我相信你一定会做到，甚至会做的更好。你说是吗?

65、课堂上，你专心听讲，认真思考，大胆举手回答问题，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。成绩很好，老师希望你百尺竿头更进一步!

66、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

67、在我眼里你像个男孩子，调皮可爱。我喜欢你的活泼，特别是在活动中你能跟随着老师的思路认真学习本领，有时踊跃举手发言。我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你的动手能力很强，剪纸、手工都很好。我想在一年级里你一定会好好学习，做个三好生的。

68、老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

69、你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

70、你尊敬老师，团结同伴，讲卫生，爱劳动，乐于帮集体做事，你积极参加幼儿园的各项活动，有较强的集体荣誉感。本学期各方面进步都较大：你的诗歌朗诵得很优美，你的动手能力增强了。如果上课能积极举手发言，那就更好了。

71、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

72、在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言;课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

73、你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

74、你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

75、懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

76、你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

77、知道吗?开学初你的顽皮好动着实让老师头疼。欣慰的是现在你变了，那么听话守纪，认真专注，那坚持分钟的端坐身姿和以前简直判若两人，真让大家刮目相看!可是，要想取得好成绩，除了要好外，还得会动脑筋，讲究方法，望你新的一年里多和“细心”交朋友，进一步提高学习成绩。

78、你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。

79、善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

80、自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

81、古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

82、你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的节目真棒!老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再历，争取更大的成绩。

83、虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣!

84、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待着…

85、你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

86、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

87、你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

88、你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

89、在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心的毛病，你学习成绩将是班上最棒的。

90、你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

91、鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对特学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

92、懂事听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

93、看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用六**

老师们，同学们：

大家好!

我是。今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的哇哇坠地到哺育我们长大成人,父母们花去了多少的心血与汗水,编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中,乃至大学,又有多少老师为我们呕心沥血,默默奉献着光和热,燃烧着自己,点亮着他人.

山感恩地，方成其高峻;海感恩溪，方成其博大;天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮助表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜;当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人;感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”;感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖;感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟;感恩，让我明白鸟语花香…蔚蓝的苍穹…。

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多?因为有了爱，所以感动;因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗?如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”!

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用七**

1. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

2. 你个性洒脱却不张扬，学习做人一丝不苟;你思维敏捷，讲求学习方法和效率，敢于质疑。学习进步时你没有陶醉，退步时你没有气馁，你用冷静的头脑坚定的信念和不懈的努力去面对这些考验。最令我们欣赏的不是你那优异的成绩，而是你永不满足的学习精神。在此，老师还想告诫你的是：在文科方面你仍需孜孜以求虚心请教，扎扎实实地加强理解和记忆。愿你能文理兼备，自信满满迎挑战!

3. 你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

4. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲;你稳重大方，课堂上有你响亮的回答;你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

5. 你和你的文章一样透着灵气，每每创作投稿你都饱含热情挑灯夜战。本学期，你着实感到了学业的紧迫，比以往更会合理分配有效利用时间，成绩较以往有了进步。然而，连你自己都说“这样的进步还不够”。你的聪慧是公认的，但临场应变能力尚欠缺。你粗心的“老朋友”还时时让你伤神。正所谓“千里之堤溃于蚁穴”，希望你今后能勇敢与它决裂，努力在各方面多多磨砺自己，培养大将风度，沉着应变。送你一句话：微笑比文章更动人。

6. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧!相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

7. 你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是老师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也耍点小孩的脾气，但你对自己要求仍旧严格，且有一定的钻研精神，对学习生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，在未来的明天一定能成为一个对社会有用的栋梁之才。

8. 你很可爱，也很细心，能和小朋友们比较融洽地相处，课堂纪律、作业质量方面都有了很大的进步，老师看了很高兴，要继续努力啊!

9. 你很努力地做好每一件事，无论是学习还是劳动，只是老师总觉得你的字没有什么进步，或许是不进则退的原因吧。凡是都一样，在小学的最后一个阶段，老师希望你能坚持到最后，争取能有突破性的进步。

10. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学能力较强。希望你更加大胆地工作，严于自律，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

11. 你忽闪着聪颖、智慧的大眼睛，大家都很喜欢你。你聪明乐观，爱说爱笑，这学期的进步太大了，作业速度提高了很多，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，你的回答是那么完整。你一定知道“书山有路勤为径”，相信你一定能做到。

12. 你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗?告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，你同样是老师最聪明的学生!对自己要有信心!敞开你的心，让老师和同学一起进入，付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

15. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗?告诉老师，好吗?其实老师时刻都在关注着你，你一点也不比别人差，你同样是老师最可爱的学生。只是你对自己一定要有信心哦。请你记住：只要功夫深，铁棒磨成针。如果你能坚持不懈地努力，成功一定伴随你!

**精选小学二年级语文《梅兰芳学艺》原文、教案及教学反思通用八**

这学期我继续担任二(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“雏鹰争章”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排:

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。

2.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3.开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

4.在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

5.积极备战“广播操、集体舞”比赛。

四月份:

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生,把操做整齐。

2.”民族精神代代传”主题班队。

3.班级铅笔字比赛

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.组织学生参加象棋晋级赛

5.“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2.远离毒品班队会。

3.开展学习评比活动。

4.复习动员。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！