# 202\_年切西瓜户外活动教案中班(大全8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-11

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。切西瓜户外活动教案中班篇一设计意图：...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**切西瓜户外活动教案中班篇一**

设计意图：

喜爱歌舞是幼儿的天性，他们稚嫩的心灵对歌舞充满了喜欢。在生活中经常的又蹦又跳，去模仿扮演电视里的歌舞片段。这节课就是通过这次集体活动，激发幼儿的爱心，让他们去关心老人，体验爱护别人带来的乐趣。

活动目标：

1、激发幼儿的爱心，使他们学会关心老人，关注老人。

2．在集体活动中体验爱与被爱的感觉，体验赠与爱的的幸福。

活动准备：

歌曲磁带，幼儿头饰若干。

活动过程：

1、情景导入。

义务帮助老人活动：

首先是带领幼儿去看望里面的老爷爷和老奶奶，帮助他们打扫卫生，给老人整理被褥，和老人说说话。

歌舞活动：

伴随着欢快的音乐，幼儿们在老人们的面前，高兴地表演了他们的歌舞，老人们看到幼儿们天真活泼的样子，脸上露出了欣慰的笑容。有的老人还高兴地把孩子揽在怀里，孩子们得到了老人的认可，也变得更加的自信，满足。

4、活动结束。

对幼儿的表现给与鼓励和表扬，你们今天表现真棒！

教师带领幼儿回到学校。

5、活动反思：

孩子们，今天你们给老爷爷和老奶奶送去了歌舞，送去了你们的爱心，你们高兴吗、幼儿一起回答，高兴！老爷爷和老奶奶非常的感谢你们，通过这次游活动中幼儿觉得自己就是一个长大了，也可以给与别人一定的帮助了，觉得很自豪，很光荣，很满足。

**切西瓜户外活动教案中班篇二**

1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

2、知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

（1）组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。提问：我们在活动时会发生什么危险？有哪些本领会帮助到我们？今天我们来学习三种保护自己的本领。教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

（2）引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领？小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手；如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

（1）独木桥上走一走。将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

（2）看看你会怎样做。幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

（3）看谁反应快。幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

**切西瓜户外活动教案中班篇三**

在一次户外活动中，一位幼儿在玩耍时不小心与另一位幼儿碰到了一起其中一位幼儿的鼻子被撞出了血。当他看到自己流血的时候，吓得哇哇大哭起来。因此通过这个事件让他们要勇敢、不怕疼的同时，还要引导幼儿树立正确的应对态度，学习自我保护的方法。

1、知道跌倒、碰撞鼻子等会可能导致流血。

2、知道在活动中要注意安全。

3、流血时不要害怕，要寻求和配合成人的帮助并积极配合急救处理。

4、能大胆、清楚地表达自己的有关经历或感受.

5、加强幼儿的安全意识。

对孩子来说，出血时应怎样紧急处理显得慌乱

1、和老师一起完成“经验调查表”

2、演示文稿、人身体图、标有受伤部位的布娃娃、创可贴

一、 一起观看演示文稿;1老师提问;“这个小朋友怎么了?他为什么哭?你流过血吗?”2结合调查表，让幼儿介绍自己流血的部位和原因。3教师和幼儿一起在布娃娃身体上标出自己曾经流血的部位。

教师总结：我们的手、鼻子等部位特别容易受伤流血。

二、 集体讨论：怎样才能避免流血呢?(让自己身体灵活一些，慢慢走不要跑，不要撞鼻子，小心使用工具等。)

三、 通过分享和讨论，知道正确应对流血的方法。

四、 利用游戏情境，探索使用创可贴的方法：出示创可贴，引导幼儿说出它的使用方法。

五、 总结：在日常学习和生活中一定要爱惜自己的身体，注意安全，在出现紧急情况的时候不要慌乱。

六、 活动结束。

在活动中，教师引导幼儿回忆各自的经历并加以整理，加深了幼儿对易流血部位的认识和对流血感受的印象。帮助幼儿形成自我保护的意识。

**切西瓜户外活动教案中班篇四**

1.通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。

2.练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。

3.能在活动中听从指挥，应敏捷，与同伴合作进行玩球。

4.通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。

5.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

二、探索体验

1.出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法。

(1)教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法

(2)幼儿自由玩要小篮球。如：抛、拍等。

(3)请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。

2.动作指导原地运球。

(1)幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2)个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3)教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方：五指自然分开开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4)幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过。

三、集体游戏。

(一)头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

(二)排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

**切西瓜户外活动教案中班篇五**

1、喜欢绘画活动，尝试用段数西安的方式表现小草。

2、了解小羊简单的生活习性，萌发爱护小动物的情感。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

《快乐家园》画页、油画棒每人一盒。

1、教师模仿小样的叫声“咩咩咩…”引起幼儿的兴趣，并请小朋友猜一猜这是什么小动物？”“你在哪见过小羊？他长得什么样？他爱吃什么东西？你喂过它吗？”请幼儿大胆表达。

2、请幼儿观察画面，“看一看草地上有机制小羊？他们在做什么？”“小羊最爱吃草了，可是草地上没有小草怎么办呢？请小朋友给小羊花一些小草好吗？”

3、教师边说儿歌边教幼儿绘画小草：“青草地长青草小羊吃草咩咩叫。”

4、幼儿在画纸上独立绘画，教师进行个别指导。

5、展示作品，体验成功。

让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。

**切西瓜户外活动教案中班篇六**

户外活动是幼儿在园一日活动的重要内容，幼儿幼儿缺乏规则意识，在活动中很难对自己的行为有效地控制，自我保护和保护同伴的意识和能力比较弱，经常会出现绊倒、碰撞等现象，从而造成意外事件的发生。设计本活动，旨在教育幼儿知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则并掌握基本的自我保护的方法。

1、掌握扶、撑、躲等自我保护的方法。

2、知道在户外活动时要关爱他人，遵守活动规则。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、平衡木、沙包、垫子。

2、教学资源《小猴学本领》图片。

1、引导幼儿倾听故事并理解故事内容。

播放教学资源《小猴子学本领》的图片，教师讲述故事。

2、引导幼儿学习扶、撑、躲等自我保护方法。

(1)组织幼儿学习扶、撑、躲等动作。

提问：我们在活动时会发生什么危险?有哪些本领会帮助到我们?今天我们来学习三种保护自己的本领。

教师重点示范：幼儿在站不稳时，可以用手扶墙或扶扶手，以保持身体平衡。在做撑得动作时，要手指向前，胳膊稍弯曲，两臂用力，双手掌着地，保护头部。在学习躲时，教师采用扔沙包让幼儿练习躲闪，并掌握要领。

(2)引导幼儿讨论：小朋友在什么情况会用到这些本领?

小结：小朋友在一起玩时，特别是上楼梯或滑梯时，一定要用手扶着扶手;如果站不稳或快要摔倒时，要快速的用两手撑住身体，保护头部不碰到地面。

3、练习扶、撑、躲等自我保护的方法。

(1)独木桥上走一走。

将平衡木放在李强比较近的地方，组织幼儿一个跟着一个走，提醒幼儿注意保持身体平衡。

(2)看看你会怎样做。

幼儿围在垫子周围，教师让幼儿向垫子倾斜，快要摔倒时双手快速撑到垫子上，撑住身体。

(3)看谁反应快。

幼儿围成一个大圆圈，选几名幼儿站在圆中心，圈上的幼儿拿沙包依次向圈中心的幼儿投掷看谁可以快速的躲开投来的沙包。

教师与幼儿共同阅读幼儿用书《小猴子学本领》，让幼儿说一说，自己学到了那些本领。

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意思。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的.安全。

**切西瓜户外活动教案中班篇七**

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

（一）创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲。

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

（2）请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。（配乐）。

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

（3）请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的\'滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

（1）师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑梯。小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）。

（2）师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

（3）我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

（1）师示范身体滑滑梯。

（2）请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

（3）师和幼儿集体练习。

（三）活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯，我们到外面去玩吧。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

**切西瓜户外活动教案中班篇八**

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。

2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当老鹰啊?你们想不想去保护小鸡啊?(幼儿回答，想)幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：(天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。)

4、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！