# 英语研修心得体会免费 英语教研研修心得体会(通用17篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-01-11

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。英语研修心得体会免费篇一英语教研研修是教育...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**英语研修心得体会免费篇一**

英语教研研修是教育工作者提高专业技能的必备课程之一，它能够帮助教师更好地掌握教学技巧，提高英语教学质量，以更好地满足学生的需求。在这次研修中，我们深入探讨了英语教学的主要方面并进行了实践研究。本文将从我的个人角度出发，总结这次研修带给我的体会和心得。

第二段：对于研修内容的理解。

在实践中，我意识到，英语教学的关键在于有效地激发学生学习的兴趣，培养他们的语言学习能力。为此，教师需要充分考虑学生的个性和兴趣爱好，创造性地设计活动，并且注重教学内容的多元化和灵活性。通过这种方式，学生能够更好地掌握学习方法，提高自身的学习成效。

第三段：研修中的实践活动。

在研修中，我学习了一系列实践活动，如游戏、对话模拟、假设情境演练等，让我深刻理解了如何运用这些活动以更好地促进学生的参与学习。游戏能够提高学生的兴趣，对话模拟能够帮助学生进行实际的口语实践，假设情境演练则能够让学生感受到实际应用中的语言和知识。

第四段：感悟与体会。

在这次研修中，我通过参加多种实践活动，强化了对英语教学中实际问题的认识，提高了自己的教研能力，也让我意识到教学中存在的一些问题。针对这些问题，我需要深入思考，制定更为科学合理的教学计划，提高英语教学的教学质量。同时，我还认识到了团队合作与互帮互助的重要性，也收获了许多教学经验以及交流思想的机会。

第五段：建议和展望。

英语教研研修是每个英语教师不可或缺的时间，通过参加研修，可以让教师了解最新的教学方法，学习成功的课堂经验，以提高自己的教育水平。通过这次研修，我深深认识到在英语教学中注重实践的重要性，希望能够在今后的教学过程中更好地将学习到的实践方法植入教学中，不断探索创新，推动英语教学水平的不断提高。

**英语研修心得体会免费篇二**

回顾这一段时间的学习，收获颇多，下面简单的说说我的几点心得体会：

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。因为儿童的模仿力很强，小学阶段是形成正确语音语调的关键时期，教师的语音语调直接影响学生的发音。所以在以后的工作中，我要更加注重自己在这方面的训练。

通过研修和论坛讨论，我从中吸取了一些新课程的理念。对于教学活动设计、教学评价活动设计、教学中学习策略的设计与规划，对英语新课程的教学方式与方法也有了一些较为全面较深入的理解。多数时间里，课堂教学不该是教师讲解，学生倾听的过程，而是教师与学生之间，学生与学生之间的互动过程;教师不是直截了当地把知识告诉学生，而是引导学生自己去发现知识;学生不是机械地记忆知识，而是运用所学英语语言知识去做一些具体的事情，学习不是整齐划一地按教师的要求做同样的事情，而是根据自己的学习需要，按自己的学习方式实现学习目标。通过学习，我也深感压力重重，责任重大，需要不断地努力，继续深入学习才能扩展知识，提高自身水平，才能够更好地实施全新的新课标下的实际教学工作。这次的研修培训，使我深深感受到了自己的不足和需要改进的方向。

无论是怎样的课，都从学生的兴趣点出发，，有计划地组织内容丰富。形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来，学生倍感亲切，实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，只有行动才能决定人生价值”。本次研修学习让我一路走来感悟颇多，收获了成长，收获了友谊，也收获了快乐。今后，我会在自己的工作中努力尝试，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。这样就会使自己永远在英语教学中开放成熟美丽的鲜花。

**英语研修心得体会免费篇三**

近年来，随着全球化的加速，英语已经成为了世界上最为重要的语言之一。为了提高英语水平，许多学生选择了英语留学研修。我也有幸参加了一次英语留学研修活动，在这次活动中，我深深感受到了语言学习的重要性和挑战。以下是我在这次活动中的心得体会。

我选择英语留学研修是因为我意识到英语的重要性。在如今的全球化时代，英语是通向世界的钥匙。无论是工作还是学习，英语都是必不可少的。而留学研修可以提供我一个全英语的学习和生活环境，加速我的语言学习，并且让我更好地了解西方文化和思维方式。因此，我决定参加这个挑战和机遇并存的活动。

在英语留学研修中的第一天，我就意识到自己的语言水平相对较低。听到老师和同学的英语口语流利，我感到有些迷茫和紧张。但是，我没有放弃，而是积极融入课堂和同学们的讨论。通过老师的耐心指导和同学们的互帮互助，我的英语水平逐渐进步。我开始更加自信地表达自己的观点，并且与国际上的同学建立了深厚的友谊。

第三段：克服障碍的经验与感悟。

在这次英语留学研修中，我经历了许多必须克服的困难。首先是语言上的困难。在新的环境中，没有中文可以借助，我不得不用英语来沟通。刚开始时，我经常会遇到听不懂的问题。为了解决这个问题，我每天坚持练习听力，听英语磁带，观看英语电影。通过不断努力，我的听力水平有了质的提高。其次是自信心的困扰。在与国际上的同学接触中，我发现自己在英语上并不比他们差，我们都是学生，都有权利表达自己的观点。这样的体验让我更加自信地面对语言挑战。

在这次英语留学研修中，我不仅提高了英语水平，还收获了很多启示。首先是跨文化交流的能力。在研修期间，我参加了许多活动，与来自不同国家的同学们进行了交流和合作。通过与他们的接触，我学会了尊重和理解他人的不同文化背景，并且逐渐培养了跨文化沟通的能力。其次是独立思考的能力。在研修期间，我接触了许多新的知识和观点，这些都需要我进行独立思考和分析。通过与老师和同学们的讨论，我学会了自主思考，并形成了自己独特的观点。

第五段：未来的规划与展望。

英语留学研修是我人生中非常宝贵的经历，它不仅提高了我的英语水平，也让我拥有了更多的机会和挑战。在未来，我打算继续提升英语水平，并且考虑继续深造。我想成为一个具有国际视野和跨文化交流能力的人，为我国的发展和世界的交流做出更多的贡献。

总结：英语留学研修是一次艰苦而宝贵的经历，它让我深刻体会到了语言学习的重要性和挑战。通过克服困难和不断努力，我提高了自己的英语水平，并获得了跨文化交流的能力。这次经历不仅让我更加自信，也为我未来的发展铺平了道路。我相信，只要坚持不懈，努力追求，任何挑战都可以克服，任何梦想都可以实现。

**英语研修心得体会免费篇四**

近期，我参加了一场英语项目研修活动，对我的职业发展产生了深远的影响。这次研修为期两周，内容包括英语口语训练、阅读技巧、写作能力以及跨文化交流等方面的学习。通过这次研修，我深刻地意识到了英语在现代社会的重要性，同时也发现了自身在英语学习中的不足与问题。以下是我对这次研修的心得体会。

首先，在英语口语训练课上，我体验到了一种全新的学习氛围和方法。老师们采用了互动式授课，让学生们分小组进行对话练习，这种方式激发了我们的学习热情，增强了口语表达能力。此外，老师们的纠错和建议也对我语音和语法修正起到了重要的帮助。通过这次训练，我深刻地认识到要提高英语口语水平，需要坚持大量的听说训练，并不断扩大词汇量和语法知识。

其次，在阅读技巧课上，我了解到了一些有效的阅读策略。老师们教会了我们如何快速浏览和理解英文文章，如何提取关键信息和有效记忆。通过课堂上的练习和阅读材料，我逐渐掌握了如何快速阅读并提高阅读效率。同时，还学会了如何分析和理解复杂的句子结构，从而更好地理解文章的主旨和细节。这对我今后的学习和工作将有着长远的影响。

第三，在写作能力方面，这次研修给我提供了一个很好的机会来提升自己。在写作课上，老师们详细讲解了英文写作的基本要素和技巧，包括段落结构、文法和词汇的运用等。通过老师的示范和指导，我学会了如何组织思路、提炼论点，并通过恰当的词汇和句式表达出来。同时，老师还鼓励我们进行写作练习，通过不断的实践来提升写作水平。这次研修对我的写作能力提高起到了事半功倍的作用。

第四，在跨文化交流方面，我受益匪浅。随着全球化的发展，跨文化交流已成为一项重要的能力。在这次研修活动中，我有机会和来自不同国家和地区的学生合作，进行共同的学习和交流。通过与他们的互动，在日常交流中我们共同发现了许多文化差异和相似之处。这对我来说是一次宝贵的经验，让我更加理解和尊重不同文化背景的人，也为我今后的国际交流提供了良好的基础。

最后，这次研修给我留下了深刻的印象和珍贵的回忆。我珍惜这次与优秀的老师和同学们共度的两周时间。在研修结束时，我们举办了一场小型的展示活动，展示了我们在研修期间所学到的知识和技能。这次展示不仅是对我们学习成果的检验，更是展示了我们团队合作和创新能力的体现。这些宝贵的经历将成为我人生的财富，永远值得珍藏。

总之，这次英语项目研修活动对我产生了深远的影响。通过口语训练、阅读技巧、写作能力以及跨文化交流等方面的学习，我认识到了英语在现代社会的重要性，并对自身在英语学习中的不足和问题有了更清晰的认识。我相信，通过持续的努力和学习，我一定能够不断提升自己的英语水平，并在未来的工作和生活中取得更好的成就。

**英语研修心得体会免费篇五**

通过这次研修，我对

英语

教学有了新的认识。首先，新课程理念标准认为，课程不是教材，教学也不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程。真正的教学过程，应当是

学习

主体（学生）和教育主体（教师），包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，我认为可以从以下几个方面来考虑。

一、明确目标

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么

怎样

才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢？可以从以下四方面入手:

1、在教学中应把时间和空间多留给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。

学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异

在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材

新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。

怎样能使学生动起来：（1）激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。如我们在准备教具时，可以让学生自己去准备，尽可能做到自己手里有

什么

，学生手中有什么。比如在教26个字母时,可以让学生在上课之前自己制作一些字母卡片；在教 0--10的数字时，也可以让学生自己准备一些电话号码、门牌号、邮编等卡片。（2）引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练

其他

学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。（3）鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。只有对这些知识掌握牢固，并达到一定的深度和熟练程度，才能比较自如地运用英语进行口头或笔头交流。英语有大量的词汇、复杂的语言规则和时态变化，如果我们没有弄懂这些东西，要想说一口流利的英语，写出一篇符合文法的文章，那是不可能的。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。虽然现在从

小学

三年级开设英语课，但由于各种条件限制，小学英语课在许多学校可能根本是形同虚设，名不符实；所以说初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的\'应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。在这个阶段，过分的强调学生听说能力，则违背了英语外语学习的规律，只能是欲速则不达。那种完全以听说能力代替所谓的语言能力的说法我觉得是不太合理的。

《初中英语远程研修

心得体会

》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**英语研修心得体会免费篇六**

近日，我参加了学校举办的英语课线下研修活动。在这次研修中，我深深地体会到了线下教学的重要性，并从中获得了许多有益的经验和启发。以下是我对此次研修活动的心得体会。

首先，线下研修让我感受到了面对面交流的力量。在平时的线上教学中，与学生们沟通总是感觉有些远离，无法真正感受到学生们的情绪和反馈。然而，在线下教学中，我可以亲身感受学生们的喜怒哀乐，可以及时纠正他们的语音和语法错误。这种面对面的交流，不仅能够更好地帮助学生们理解和掌握英语知识，而且还能够建立起师生之间更加密切和真挚的关系。

其次，线下研修让我体会到了实地教学的重要性。通过线下研修活动，我有机会亲身体验各种不同的教学环境和场景。无论是在实验室里讲解课程内容，还是在户外进行角色扮演练习，我都能够更加直观地感受到学生们的学习过程和需求。这种实地教学的经验，能够帮助我更好地调整教学策略和方法，更加有针对性地满足学生的学习需求。

再次，线下研修让我认识到了团队合作的重要性。在这次研修活动中，我与其他老师们进行了大量的合作，我们一起研究并改进教学方法，互相交流经验和想法。通过与他人的合作，我不仅学习到了更多的教育理论和方法，而且也得到了更多的启发和鼓舞。同时，与其他老师们的交流和合作，也让我感受到了团队的力量和价值，这对于提高教学质量和学生学习效果非常重要。

最后，线下研修给了我一个反思和提高的机会。通过观摩其他老师们的教学，我发现了自己在教学中的不足之处，例如讲解不够清晰，示范不够生动等。同时，研修活动还为我提供了一个展示自己的机会，我能够向其他老师们展示自己的教学成果和优势。这种反思和提高的机会，让我对自己的教学进行了全面的思考和总结，有助于我在今后的教学中不断进步和提高。

总而言之，这次英语课线下研修让我从多个方面感受到了线下教学的重要性和价值。我深深地体会到了线下交流的力量，实地教学的重要性，团队合作的价值以及反思和提高的机会。通过这次研修活动，我不仅增加了对教学工作的热情和动力，而且也对自己的教学方法和策略有了更加深入的认识和理解。我相信，这次研修活动对我的教学生涯将产生深远的影响，我将用这些宝贵的经验和启发来不断提升自己的教学水平，为学生们的成长和发展贡献更多的力量。

**英语研修心得体会免费篇七**

作为一名英语教师，我一直致力于提高自己的教学水平。近日，我参加了一次英语公开课的研修活动，收获颇丰。在这次研修中，我不仅学到了许多新的教学方法和技巧，还深刻认识到了教学中的一些问题。下面我将结合自己的学习体会，分享在英语公开课研修中所得到的心得体会。

第二段：理论与实践相结合。

这次研修活动既注重理论的学习，又强调实践的参与。在理论学习环节，我们通过专业老师的讲解，学习了最新的教学理论和研究成果。我们深入了解了不同年龄段学生的学习特点和心理需求，了解了如何以学生为中心开展教学，如何激发学生的学习兴趣。在实践环节，我们则分成小组开展了一堂堂精彩的英语公开课。通过亲自上课和观摩他人上课，我们将理论转化为实践，掌握并熟练运用了新的教学方法和技巧。

第三段：教学目标和手段的确定。

一个成功的英语公开课，首先需要明确的教学目标。在研修过程中，我们不仅学会了如何设定合理的教学目标，还学会了如何利用多媒体等教学手段有效地达成这些目标。例如，我曾经遇到过许多学生对英语学习产生抵触情绪的问题，通过本次研修，我学会了利用多媒体和游戏等互动形式，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。同时，我也学会了如何有效地利用小组合作和角色扮演等教学手段，提高学生的口语表达能力。

第四段：教学评价的重要性。

这次研修活动中，我意识到了教学评价的重要性。教学评价不仅能帮助教师了解学生的学习状况，还能帮助学生充分发挥自己的潜力。通过本次研修，我学会了如何灵活运用各种教学评价工具，如问卷调查、小组讨论、个人作业等，及时了解学生的学习情况，调整教学策略。同时，我也学会了如何给予学生及时而准确的反馈，帮助他们发现自己的优势和不足，从而提高学习效果。

第五段：自我反思与未来方向。

在这次英语公开课的研修中，我不仅看到了自己的不足，也看到了自己的潜力。我认识到，要成为一名优秀的英语教师，不仅需要具备扎实的专业知识和教学技巧，还需要不断地反思和学习。因此，我决定在今后的教学中更加注重教学理论的学习和实践经验的积累，不断提升自己的教学水平。同时，我也希望能够参加更多的英语研修活动，与更多优秀的教师交流和分享，进一步提高自己的教学水平。

总结：通过这次英语公开课的研修，我获益匪浅。不仅扩展了自己的教学视野，也掌握了一些切实可行的教学方法和技巧。我相信，只要持续努力学习和实践，我一定能够成为一名优秀的英语教师，并为我的学生带来更好的英语学习体验。

**英语研修心得体会免费篇八**

近年来，随着中国教育的快速发展，初中英语教育也越来越重要。而作为一名初中英语教师，加强教育研修是提高教育教学质量的必要途径。在经历了一次为期一周的初中英语教育研修之后，我不仅收获了很多新的教育理念和方法，更丰富了自己的教学经验。

首先，在本次研修中我深刻体会到了素质教育在英语教育中的重要性。教师不仅仅是一个知识向导，更要成为学生健康成长的引路人。为此，我们不仅要注重学科知识的传授，更要关注学生思想品德的全面培养。只有让学生树立正确的人生观、价值观，才能让他们更好地理解英语文化背景，更好地理解英语的含义。

其次，在研修中，我感受到了语言教学的多元化。教师不应该只局限于传统的教学方式，应该更多地运用当下流行的多媒体技术等新型教学手段。例如，我认为利用电影、音乐、游戏等多种形式的教学方式可以为学生带来愉悦的学习体验，促进他们对英语语言的学习兴趣和主动性。

再者，研修强调了英语教育的实用性。在教学中，我们应该紧贴学生现实生活的需要，注重培养学生英语综合应用能力。要想实现这一目标，我们可以结合学生现实生活和生活情境来进行词汇、语法等方面的教学，让学生在教学中学以致用。

此外，在研修中，我体验到了合作式学习的重要性。我们教师不仅要注重单体学生的学习，更要注重学生之间的合作。在教学中，我们可以设计一些小组合作，让学生在合作中相互促进，相互学习，以达到更好地学习效果。

最后，研修还让我认识到，教师也应该有自我反思和自我提高的意识。我们教师应该不断反思自己的教学方式和方法，以不断提升自己的教学水平。例如，我们可以以学生学习效果为参照，不断改进课程内容和教学方式，使得我们的教学方式更贴合学生实际和需求。

总之，本次初中英语教育研修让我受益匪浅。通过深入学习和掌握各种教育方法和技巧，我相信我能够更好地应对我教学工作中遇到的各种情况，也相信我能够带领我的学生走向成功。

**英语研修心得体会免费篇九**

语音就是英语口语发音。英语口语在语音学习的四项基本能力中是“说”技能。口语水平的好坏直接影响学好英语的自信心和态度。如果你的发音不正确，说出去的英语别人听不懂，最终无法进行语言的沟通。发音的正确与否使我们学好英语的基础。通过和janice的大胆对话，使我的口语水平有了进步，更使我的英语基本功有了进一步的提高，对英语教学工作更有信心。

**英语研修心得体会免费篇十**

近年来，随着教育信息化的发展，越来越多的学校开始将线下研修活动引入英语教学中，以提高英语教师的教学水平和探索更好的教学方法。作者参加了一次英语课线下研修活动，收获颇丰。下文将围绕这次研修活动展开论述。

第二段：介绍研修活动的内容和形式。

这次英语课线下研修活动共内外交流两大部分。第一部分是内部交流，主要包括观摩他校优秀英语教师的授课，共同探讨教学设计和教学策略。第二部分是外部交流，包括参观当地优秀英语学校和与当地英语教育相关行业人士的座谈交流。这种形式使我们有机会与其他学校的教师互动，并深入了解不同学校的教学理念和教学方式，为我们的英语教学提供了新的思路和灵感。

第三段：分享观摩课堂的收获。

观摩优秀教师的课堂给我留下了深刻的印象。他们注重情感教育，通过温暖的态度和鼓励性的语言与学生建立良好的关系。他们通过多媒体教学手段丰富了课堂教学内容，使学生能够更好地理解并参与到课堂活动中来。他们非常注重与学生的互动，采用小组合作学习和角色扮演等方式激发学生的英语学习兴趣。通过观摩这些课堂，我深刻认识到一个优秀教师不仅要有丰富的教学经验，更要有热爱的心和耐心的态度。

第四段：分享与行业人士的交流体会。

与行业人士的交流让我们更全面地了解了英语教育的现状和未来的发展趋势。行业人士纷纷强调了数字化学习和个性化教育在英语教学中的重要性。他们提到了一些现代化的教育工具和资源，如在线学习平台、教育游戏等，这些工具和资源可以提高学生的学习效果和兴趣。他们还强调了英语教师的专业素养的重要性，他们需要不断提升自己的教育技能和跟上时代的发展。

第五段：总结与展望。

通过这次英语课线下研修活动，我深刻认识到了自己的不足之处，并积极寻求改进的方法。我决心加强与学生的情感沟通，并尝试使用多媒体教学手段，激发学生的兴趣和积极性。同时，我也会继续学习并运用现代化的教育工具和资源，提升自己的专业素养。我期待着将这些新的教学理念和策略应用到我的英语教学中，为学生提供更好的教学效果。

通过这次英语课线下研修活动，我不仅增加了对英语教学的认识，更增强了对自己的教育责任感。我相信，只有不断学习和探索，我们才能成为优秀的英语教师，为学生的英语学习创造更好的环境和条件。

**英语研修心得体会免费篇十一**

在英语课堂教学中，我们所面对的学生的英语程度参差不齐，教师要尊重学生的思想，不要挫伤他们的积极性，尤其是对差生，教师的态度尤其要慎重，不能放弃对他们的鼓励，帮助他们树立信心，给他们介绍一些学习方法的书，并教他们一些改善大脑记忆力的锻炼方法。特别是教师要从多方面去关心学生，进行角色置换，站在学生的位置上设身处地地去体验，理解学生的各种感受。师生间的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松，表现出愿意配合教师的教学，使教与学的活动得到良好开展。

**英语研修心得体会免费篇十二**

1．教师要正确理解运用新课程理念，高度重视学生学习能力的培养。

李阳老师的讲学内容中，丝毫没有提到《英语课程标准》所“建议”的“任务型教学法”。但是，他所介绍的一些学英语的主张（如：“读准单词是背单词的最好的方法”，“越夸张就越地道越自信，记忆越深刻”，“成就感带来持久的动力”），却极其有利于学生学习能力的培养和良好学习习惯的养成。这也正是《英语课程标准》所明确提倡的：“使学生树立自信心，发展学生自主学习的能力，为他们的终身学习和发展打下良好的基础”。

立足所教学生的具体学情，下大力气培养他们“自主学习的能力”，才能让学生在卓有成效的学习过程中真正地“体验成就感，树立自信心”。如此，才能算作是真正地理解运用新课程理念。

2．教学评价者应多一些务实，少一些“教条”。

李阳所倡导的一些教学主张，是在借鉴国内外某些外语教学流派以及国内一些语言教学专家所提倡的某些实用型主张（如：语法翻译+背诵）基础上形成的。这就启示我们，在遵守《课程标准》基本理念的同时，我们应该大胆开放自己的教研视野，而不是亦步亦趋地将自己束缚在某一个具体的模式中。

目前所用的《课程标准》是我国外语教学专家们一个阶段以来各自研究而产生的集体成果。正如已故的胡春洞教授曾说过的，“《课程标准》不是尽善尽美的，是需要我们大家来共同完善的。”在选择或设计教学方法时，教师应该尽量考虑“如何充分发挥其个人优势、尽量避免其难以弥补的个人劣势”，“如何组织学生开始有效学习”。每个教师个人的优劣势不尽相同，所面对学生的具体学情也并非全国统一，这就再次证明了“教无定法”是极其正确的铁律。在观摩那些“优质课”时，我们应该去体会如何实现“教师的扬长避短”，如何组织学生的“有效学习”，而不是盲目地模仿人家的教学套路。

这就要求教学评价者应该为教师提供更多的自由空间，以便于他们更多地了解国内外主要的外语教学流派所主张的观点，并从中选择或创造更适合于自己“扬长避短”、更适合于所教学生“有效学习”的教学方法。

作为教学评价者，我们不应该用同样的“规矩”去束缚教师的教研思路，因为这样会迫使他们在勉为其难的“样板课模仿”中去曲意迎合“领导要求”的课型――这样只会逐渐消磨他们的教研激情与教研灵感。作为教学评价者，我们应该更多地观察“学生的学习方法怎么样，学生的学习成绩怎么样”，而不是过分教条地指挥教师应该“如何教”。唯有这样，我们才能真正地为教师“减负”，使他们可以有更多的思考空间，去真正地关注学生，研究学法，并花费更多的心思去帮助学生形成“自主学习的能力”，而不是盲目地、被动地模仿“示范课”，或者是“阳奉阴违”地应付“验收课”。

**英语研修心得体会免费篇十三**

我参加了一次初中英语研修，这是一次非常有收获的经历。在这次研修中，我认识了新的教学方法、分享了经验和策略、拓展了自己的视野和思路，从而更加有效地教授学生英语。下文将详细描述我的体会和感受。

第二段：研修中的学习收获。

研修中，我们学习了如何教授听、说、读、写四项技能。虽然这些技能在教学中都很重要，但是我们也知道，不同的学生有不同的学习能力。因此，我们需要用多样化的教学方法来满足每个学生的学习需求。我们还学习了如何激发学生的兴趣和积极性，如何通过游戏、音乐等方式来增强学生的语言表达能力和记忆力。

第三段：研修中的教学策略。

在研修过程中，我们分享了不同的教学策略。我发现，合理利用教学工具非常重要，比如幻灯片、视频和宾语教学法。同时，我们也强调了要让学生参与并活跃于课堂，让他们“经验教学”，这样可以让他们学得更深刻。

第四段：拓展视野和思路。

在研修会议上，许多老教练分享了他们的成功和难点的故事。他们的分享和讲解激发了我的思考和启发了我的灵感。他们的经验和讲解让我能够拓展自己的视野和思路，从而帮助我更好地面对英语教学中的困难。

第五段：结语和总结。

总之，这次初中英语研修使我更有信心和技能地面对英语教学的挑战。对教师而言，教学方法和策略的多样性至关重要，而这次研修会议是一个很好的机会来拓展自己的教学方法和视野。我相信这次研究将为我的工作和职业发展提供重要的助力。

**英语研修心得体会免费篇十四**

近年来，随着我国经济的不断发展，英语教育水平也在提高。其中，初中英语教育是英语学习的基础，如何开展有效的初中英语教育，是我们教育工作者一直在思考的问题。为此，我参加了一次初中英语教育研修，深感受益匪浅。

第二段：研修内容及收获。

在此次研修中，我学习了与初中英语教育相关的知识和技能。首先，我了解了初中英语教育的大纲和课程设计，学习了如何选择教材和设计课程。其次，我了解了有效教学策略，如启发式教学、差异化教学和实践教学等。最后，我还与其他教师分享了实际教学中遇到的问题和解决方法，交流了彼此教学经验。

通过本次研修，我获得了许多收获。首先，我更加清晰地认识到初中英语教育的重要性和必要性。其次，我深刻理解到教育是一项和学生一同成长的事业，需要不断学习和更新知识和技能。最后，我也学会了如何合理地开设课程，灵活运用不同的教学策略，并且能够更好地辅导学生。

第三段：对未来教学的展望。

通过参加这次研修，我也对未来的实际教学有了更深刻的认识和展望。首先，我将更加注重教学质量，以学生为中心，激发学生学习兴趣，促进学生的全面发展。其次，我将加强对学生探究精神的培养，更加重视学生的自主学习和能力培养，让学生走向成功的道路。

第四段：对个人成长的启示。

参加此次研修，也使我有了更多的个人成长启示。其中，最重要的是：不断学习和提高自身知识与技能，是每个教育者的必修课。在这个不断进步的世界中，只有不断完善与进步自己，才能够更好地指导我们的学生。同时，在教育过程中，我们也应该注重和学生之间的互动和沟通，以建立良好的教师与学生关系，从而更好地促进教学效果的获得。

第五段：总结。

在这次初中英语教育研修中，我收获了许多宝贵的经验，也得到了许多有关教育与成长的启示。在今后的教学中，我将更加注重学生的全面发展和能力培养，并且不断学习与提高自己的教学知识和能力，为学生的未来发展贡献自己的力量。

**英语研修心得体会免费篇十五**

在此次远程研修中，让我接受了一次比较全面系统的专业化培训学习。研修期间，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过几年教学实践的积累和远程网络研修学习，我对英语教学有了新的想法。主要从下面几个方面来阐述：

作为小学英语教师，必须具有扎实的基本功，口语自然流利，语音语调正确尤为重要。地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功。任何基本功都源自一定时间的积累，教师要坚持不懈的学习，经常收听英语原生，培养良好的语感；还要积极参加各种教研活动。所以在以后的工作中，应该更加注重自己在这方面的训练。另外，我意识到课堂评价用语特别重要，所以我们应该背熟小学英语课堂用语100句，并及时用于自己的课堂教学中。

小学英语教材是小学英语课堂教学的蓝本，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容，大胆创新教学方法，改革教学的课堂形式。

1、拓展教材，活用教材。

在观看研修优秀的视频和教案的过程中，我感受到每个英语教师都是从学生的兴趣点出发，有计划地组织内容丰富、形式多样的英语活动，把所学内容与学生身边的人物结合起来。比如：有的教师在教学设计过程中设计了孩子生活中熟悉的卡通人物等，使得学生倍感亲切、实用，学生学习的积极性和主动性也大大增强了。

作为一线教师，无论是过去还是现在，深刻研究教材都是教好课的前提，是教师备课工作中的一个重要环节。教师应深入体会教材编写的指导思想，全面了解教材编写的内容，领悟教材的编写特点，选择切实可行的教学方法，并针对授课的类型、教学目标及教学对象的特点，灵活地、创造性地使用教材，使学生真实地参与到课堂教学中，促使学生主动学习和建构知识，使课堂精彩无限。

2、合理加工。

由于班级、学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。

对于这些，教师大可放开手脚，根据自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。

总之，作为一名一线的英语教师，我们应该在平时的教学中、在实践中不断探索和学习，不断激发学生的学习兴趣，让课堂永远充满活力和魅力！没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使我们对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。只要我们认真对待，研修就会大有收获。

**英语研修心得体会免费篇十六**

为了提升教师的教学水平，不断完善教学方法，学校安排了一次初中英语教育研修活动。

二、研修内容。

研修内容主要包括英语教育理念、教学方法及实践操作等方面。其中，教学理念部分以“启迪学生思维，培养综合语言应用能力”为主线，强调了教育的内涵、教育的目标和任务。教学方法部分则介绍了多种教学方法，并通过组内讨论、策划等实践操作，给予了教师很好的实践指导。

三、研修收获。

通过本次研修活动，我深刻地认识到成功的教学不仅仅是掌握知识，还需将知识深入到学生的心灵中。同时，多种教学方法的介绍让我有了更多的选择，可以更好地处理各类教学难点。这些新观点和新方法都将对我今后的教学起到很大的帮助和指导。

四、研修反思。

在听取讲座的过程中，我发现了自己在教学过程中的不足：语音语调的不规范，表述不够清晰等等。此外，在实际操作中，我也发现了自己对于新教学方法的理解还需加强，这需要我在今后的教学实践中有针对性地加以改进。

五、总结。

本次初中英语教育研修活动，为我提供了一次全面的教育培训，不仅丰富了我的教育理论知识，还为我提供了许多实用的教学方法。更重要的是，它让我认识到了自己的不足，并勉励我在今后的教学实践中更好的掌握教育的本质和目标，不断提高自身教学水平，实现教育目标。

**英语研修心得体会免费篇十七**

义务教育阶段英语课程的总体目标是：通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。

学习了《英语新课程标准》后，对自己的教研深深思考，对照新课标，分析小学英语教学的特点，明晰了小学英语的教学方向，那么根据新课标的这些标准，在今后的教学工作中可以进一步扎实如下做法：

对学生来说，兴趣将直接影响学习效果，因此，教师要想尽办法，上好每一节课，教师要运用灵活多样的教学方法和手段，创造一种轻松愉快的学习氛围，使单调乏味的反复练习变得生动活泼、妙趣横生。充分挖掘教材中具有趣味性的内容，使其唤起情感共鸣，引起学生兴趣。学生才会开动脑筋，认真思考，主动钻研，并且以最有效的方式获取知识，取得进步！

在教学中，明确学生的主体地位和教师的主导作用，把二者统一于教学过程之中，引导和帮助学生卓有成效地进行英语知识的学习和语言技能的训练。让学生真正成为课堂的主要角色，积极参与课堂教学，充分调动他们的学习主动性，发挥他们的潜能，使他们体会到主动学习带来的成功和喜悦。

英语教学过程从根本上说，就是通过人际交往而达到相互作用、相互影响的过程。学生对于学习外语的态度，一定程度上取决于他们与教师的关系。教师的职业是从事教书育人的活动，面对的是一个个活生生的有独立思维和见解的孩子，我们不仅在学习上，课堂上，而是在生活上都有要充分尊重他们。

总之，作为英语教师，只有不断接受新观念，掌握新知识，探索教学之路，改进教学方法，才能与时俱进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！